

安徽信息工程学院

教学督导简报

2026 年第 5 期（总第 96 期）

教学质量评估中心

2026 年 9 月 30 日



内 容 导 读

【督导听课】

- ★ 督导 9 月听课情况分析小结

【督学督查】

- ★ 教学质量评估中心 9 月督学督查工作开展情况
- ★ 各学院教师 9 月听课情况统计
- ★ 教学信息员 9 月教学信息情况反馈

【督导听课】

督导 9 月听课情况分析小结

本学期 1-4 周，督导组按照部门制定的听课计划对新教师、新开课程教师进行了重点听课检查，共听取了 242 位教师的课程 246 次，其中本校教师 230 位，外聘教师 12 位。具体听课情况分析如下：

一、听课情况分析

（一）开学伊始，各学院整体授课情况正常，教师均按照授课计划进行教学，全校教学秩序良好。全校整体授课优秀率达到 15.85%，合格率 99.59%，仅一名教师不合格。详见下列图表：

表 1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（1-4 周）

学院	听课节次	优秀节次	优秀率
通识教育与外国语学院	30	6	20.00%
机械工程学院	33	6	18.18%
电气与工程学院	53	11	20.75%
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	52	7	13.46%
管理工程学院	42	8	19.05%
艺术设计学院	11	1	9.10%
马克思主义学院	24	--	--
紫云英创新创业学院	1	--	--

教师课堂教学质量评价分布图（1-4周）

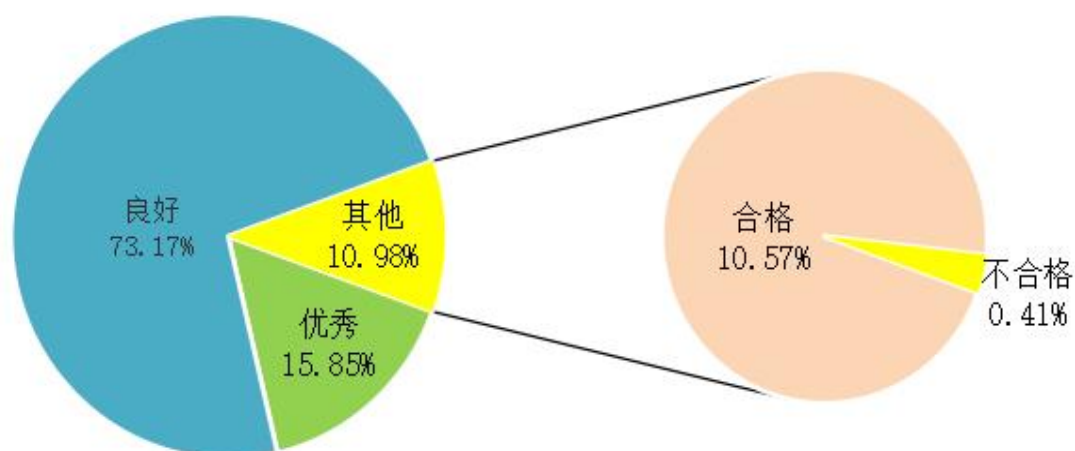


图1 教师课堂教学质量评价分布图（1-4周）

（二）本次听课主要是各位督导根据自身的工作安排，进行相应的计划听课。详见下图：

督导听课比例分布（1-4周）

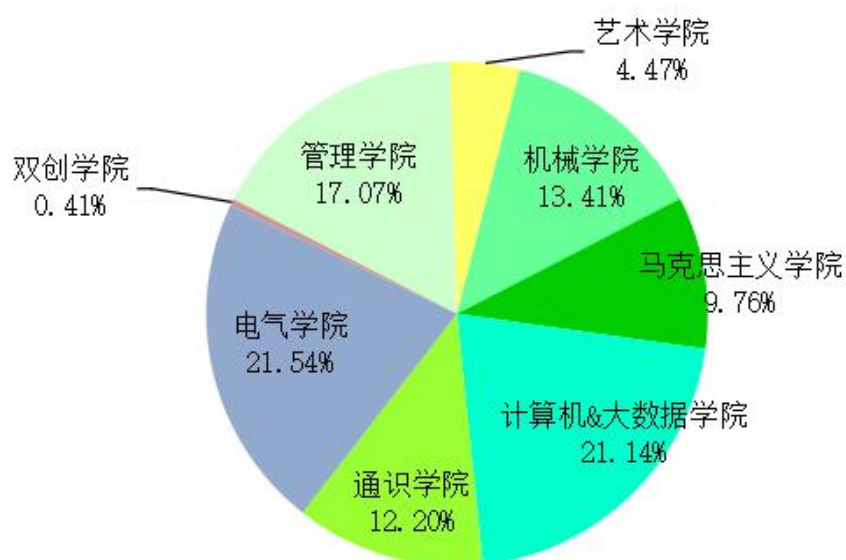


图2 督导听课比例分布（1-4周）

（三）新学期伊始，各学院教学秩序正常，根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数，总到课率为 95.56%。根据各督导反馈的结果，到课率低于 80%的授课班级共有 5 个。分别为：8 月 31 日第一节《大学英语（3）》（大数据 2501、2502 班），到课率 68.00%；9 月 14 日第六节《发电厂电气部分》（电气 2401、2402 班），到课率 79.00%；9 月 20 日第二节《计算方法》（车辆 2403、2404 班），到课率 76.00%；9 月 20 日第四节《大学英语（3）》（电气 2503、2504 班），到课率 79.00%及 9 月 21 日第一节《商业计划书撰写与路演》（专业选修课），到课率 79.00%。

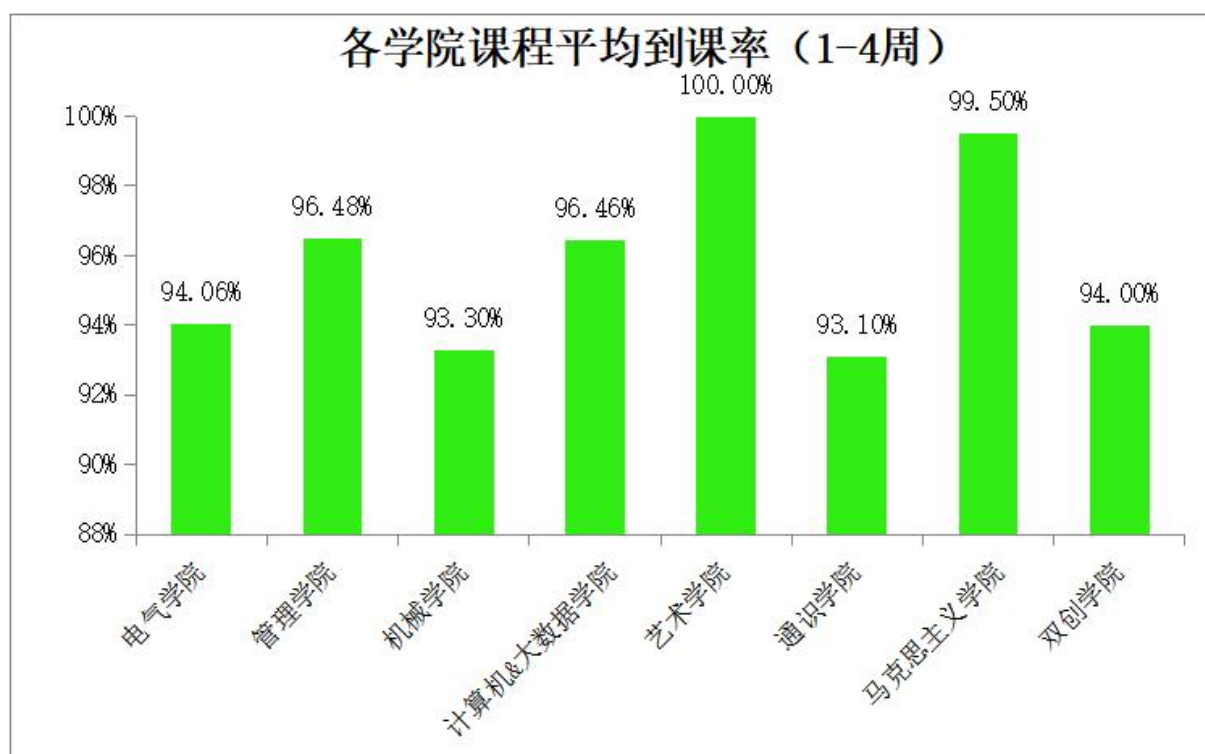


图 3 各学院课程平均到课率（1-4 周）

* 图 3 数据统计口径为各课程承担单位。



图 4 各学生归属学院平均到课率（1-4 周）

* 图 4 数据统计口径为各学生归属学院，剔除相关公共选修课及其他类型选课，如体育类课程，晚间公共选修课程等。

二、课堂授课情况

现根据督导的听课情况反馈，节选了部分新入职教师的课堂教学情况。

学院	姓名	课程	评价
电气与电子工程学院	程杰韬	虚拟仪器技术	教学情况：讲课自然，声音、节奏适中，备课充分，内容较熟练，讲课思路清晰，介绍了不同顺序结构，数据传输的不同形式，讲得比较详细，板书补充适当，但画图不够规范。 不足：学生坐得过于分散，PPT 是宽屏的，屏幕利用率偏低，文字偏小。 建议：适当进行一下编程演示顺序结构的数据操作，更形象，易于学生接受。
电气与电子工程学院	徐笑茹	智能控制导论	教学情况：教态自然，准备认真，语速、声音适当，节奏感很好，能照顾到学生的思考过程，引导学生参与应答式的互动，对计算机专家系统的组成，功能讲解得比较完整，能够结合空调故障的分析介绍专家系统的设计与建立，学生听课状态较好。 不足：学生坐得过于分散；讲课没有完全脱稿。 建议：学生不多时，尽量集中就坐，便于管理。应该是新课，课程内容不是太熟悉，所以没有完全脱稿，因此讲课不是很自然，课程熟了就好了。
电气与电子工程学院	王金鑫	嵌入式原理及应用	教学情况：讲课自然，备课认真，声音洪亮，节奏适中，讲课注重联系实际，引导学生学习兴趣，第一次课对课程做了完整的介绍，讲得比较细致，课程内容组织得合理，PPT 内容完整，但有的页面文字偏多，导致字体过小，效果不好，具有较好的教师素质。 不足：缺少板书辅助教学，与学生互动偏少。 建议：课堂很安静，但学生玩手机的偏多，适当加强课堂管理，积极引导互动，活跃一下课堂气氛。
电气与电子工程学院	张昕	数字信号处理	教学情况：教态自然，备课认真，内容熟练，语速、节奏适中，能引导学生进行应答式互动，常走到学生间讲课，照顾课堂管理，板书补充的比较多，书写规范，PPT 字体很大，清晰，讲课重点突出，内容完整，具有较好的教师素质。 不足：后两排学生听课状态不好，有五名同学戴蓝牙耳机听课。 建议：重点关注一下后排学生听课状态，一同学一直睡觉，适当加强管理。

学院	姓名	课程	评价
电气与电子工程学院	杨立鹏	电工技术	教学情况：教态自然，准备比较充分，内容熟练，语速适中，节奏感较好，基尔霍夫定律讲解得比较细致，概念准确，讲课站位稍显固定（讲台前），PPT 比较清晰，板书补充适当。 不足：个别学生有睡觉或看手机现象，适当加强课堂管理。 建议：PPT 画面出现得过于完整，如反馈材料最后一张照片，讲例题时，所有步骤一下就都出来了，不利于讲解，用动画一步一步出现较合理，课堂不够活跃（供参考）。
电气与电子工程学院	王玉茹	电工学	教学情况：教态自然，内容很熟，回顾了实际电源模型，戴维南定理和诺顿定理以及基尔霍夫定律，讲授叠加原理，节奏、速度适中，内容讲授比较完整。 不足：讲课顺序有点乱，戴维南定理应该在叠加原理以后才讲；PPT 显示屏幕下半截不清楚（见反馈材料第三张图片），不知道是 PPT 问题还是投影仪问题，影响教学效果。 建议：个别学生有睡觉或玩手机现象，适当加强课堂管理，加强互动活跃课堂，如果是投影仪引起的屏幕不清楚应该及时向有关部门反馈，投影仪不好非常影响教学效果。
电气与电子工程学院	李春影	电工技术	教学情况：讲课自然，声音洪亮，语速适中，授课内容完整，有的概念讲得不够清楚，如电压和电流的关联参考方向，关于参考方向应该在课堂上着重练习，一定要让学生掌握。 不足：学生有玩手机现象，适当加强课堂纪律管理。 建议：讲课概念性的问题语言要严谨，如，说“如果是发出功率的话电功率是电源；如果是吸收功率的话电功率是负载”。课堂上适当加强互动，活跃课堂气氛。
电气与电子工程学院	方泽龙	计算机控制系统 I	教学情况：教态自然，准备充分，内容很熟，能面对学生讲课，能在 PPT 内容基础上扩展知识进行讲解，内容较完整，讲课语速和节奏偏快，声音偏小。 不足：没有照顾到学生的思考过程，板书偏少。 建议：讲课声音偏小，显得说话不够果断，讲话要有抑扬顿挫，有节奏感，才有感染力，这一点一定要加强，在内容熟练的基础上，要讲得自信。

学院	姓名	课程	评价
电气与电子工程学院	汤鑫悦	电子技术 I	教学情况：讲课自然，备课认真，节奏适中，内容讲得比较完整，但 P 型和 N 型半导体没讲太透彻，板书补充适当，PPT 字体清晰，积极引导学生思考与互动，学生听课状态较好。 不足：语气稍显平淡。 建议：电子技术是一门应用性很强的课程，尽量联系实际应用，提高学生的兴趣，比如讲到半导体的热敏性，提到热敏电阻，可以举例其应用，如测温度，光敏性也可列举应用的例子等。
电气与电子工程学院	熊伟	Python 程序设计	教学情况：课前准备比较充分，PPT 字体较大，清晰，声音洪亮，语速适中，课程内容介绍完整，看讲稿时偏多，站位稍显固定。 不足：照顾学生不够，互动少。 建议：尽量列举实际应用进行讲解，提高学生的兴趣，适当补充板书，加强课堂管理。
电气与电子工程学院	胡旭晓	自动控制理论 I	教学情况：教态自然，内容熟练，积极引导学生互动，讲课生动，联系实际，举例恰当，重点突出，概念清晰，板书补充适当，规范，学生听课状态较好，教学效果很好。 不足：学生出勤率偏低。 建议：提问时及时请学生坐下，有时忘了，学生一直站着；尽量利用 PPT 进行辅助教学，可提高效率，改善教学效果。
机械工程学院	姜阳阳	铸造工艺学	教学情况：本次课重点讲解了金属工艺学粘砂，氧化及危害，还有涂料性质。教师讲解过程中，安排了互动提问；板书工整层次较好，内容基本熟练。 不足：1. 课件文字过多，几乎没有图片；2. 金属工艺课实践性强，教师没有安排工程示例结合讲解，内容抽象；3. 授课节奏有些快，难理解之处没有重点讲解；4. 涂料部分工程应用场景没有图片举例说明。 建议：1. 调整授课节奏；2. 增加工程案例及图片结合讲解，如龟裂，气包等图片；3. 加强重难点的把控。
机械工程学院	周炆	工程化学 I	教学情况：本次课教师讲解了金属元素性质及其组成、固溶体、化合物和机械混合物。条理基本清楚，结合板书进行了讲解，课程内容较熟练。 不足及建议：1. 大部分时间教学姿态背对学生，需要改进；2. 重点不够突出；3. 增加互动提问。

学院	姓名	课程	评价
机械工程学院	傅德曹	液压与气压传动	教学情况：本次课为齿轮泵拆装实验，教师处理方式是先复习重点结构和工作原理。重点关注困油、泄荷、端泄结构问题。提出这些问题，也是本次拆装课的目的。学生拆装时能主动巡视、解答问题，学生参与度较好。 不足：小组分工不明确；拆装前没有明确拆装顺序及要求。 建议：组织各组集体提问，重点解答，反馈拆装效果；拆装前要明确拆装顺序及要求。
机械工程学院	李家欣	计算方法	教学情况：本次教师授课，PPT 制作简洁合理，板书工整，书写层次清晰；讲解条理较为清楚，安排了课堂练习，体现了应用性；但工程应用方面欠缺。 不足：1. 形数结合不够；2. 缺少车辆工程数值计算应用的工程场景例子；3. 课堂练习应当扩大巡视范围，再针对性讲解。 建议：1. 课程内容加强形数结合讲解；2. 筛选车辆工程数值计算应用的工程场景例子；3. 课堂练习应当扩大巡视范围，再针对性讲解；4. 加强课堂玩手机管理。
机械工程学院	李屹明	传感器技术	教学情况：本次课教师讲授了传感器静态特性和动态特性，通过 PPT 和板书结合讲解，条理清楚，分析仔细透彻，语音及语言标准。 不足：1. 板书字迹较好，但有些凌乱；2. 课堂手机管理不足。 建议：1. 分块设计板书；2. 授课节奏再慢些；3. 加强课堂手机管理。
机械工程学院	段维维	传感器与机械测试技术	教学情况：本次课教师讲述了信号的傅里叶描述，重点讲解了信号如何展开傅里叶级数，目的是得到频谱和幅频描述。PPT 制作简洁，质量较好；语音合适，条理基本清楚。 不足及建议：1. 必要步骤应当结合板书推演；2. 如何简化数学推导，重点讲工程意义，在课程内容及方法上，还有思考优化；3. 幅频和相频才是关键。
机械工程学院	查弘文	液压与气压传动 II	教学情况：本次课教师重点讲解了牛顿摩擦定律、黏度概念和换算关系，重点介绍了液压油的性质。能结合工程实际讲解，生动具体。如：油号、闪点、燃点在航空企业所采取的措施，讲解条理清楚、重点突出，难点分析仔细，板书工整，语音语速合适。 不足及建议：板书书写版面排布有些凌乱，需调整。

学院	姓名	课程	评价
机械工程学院	崔雨杰	单片机原理及应用 I	教学情况：本次课教师讲授了单片机的引脚、端口、CPU 三个周期的定义及意义。授课过程中，语音语速及语言的亲切性较好，板书工整，PPT 制作简洁合理，图文结合。 不足及建议：1. 授课内容及方法：单片机引脚，端口逻辑运算关系，用大段文字表达，不如做个表格结合讲解效果会更好；2. 一个节拍对应图形的范围应当讲清楚；3. 节拍对应操作 CPU 内部机制没有交代。
机械工程学院	杨卫	工程力学	教学情况：本次课教师重点讲授了物体受力分析，举 11-7 作为课堂练习。PPT 制作合理，能和板书结合，图文结合；语速讲解节奏尚可。 不足：讲解受力分析时，力的方向不代表真实方向，这点讲解过程中要强调。三力汇交应用时，一定从该力作用点到另两个力汇交点的连线，是力的作用线方位，不代表该力的实际方向，讲解中没有清楚交代。 建议：1. 增加提问；2. 三力汇交里面关键概念还应细致讲清；3. 课堂练习，先做，提问，发现问题针对性讲解；4. 受力分析作用点尽量不要动，作用线可延长。
管理工程学院	郑建萍	商业计划书撰写与路演	教学情况：教学准备不够充分，对课程知识体系较熟悉，讲课有逻辑层次安排，举例能够联系实际，语速语调适中。 不足：PPT 文字多而小；无互动性。 建议：优化 PPT，适当提问互动。
管理工程学院	吴婷婷	创业管理	教学情况：教学准备比较充分，对本课程的知识点比较熟悉，语速语调适中，对课堂有掌控，讲课概念清楚，能够走动和互动，举例联系实际。 不足：PPT 章节逻辑不严密。 建议：优化 PPT，上课关闭前灯。
管理工程学院	周鹏	电子商务	教学情况：教学准备充分，知识点熟练掌握，熟悉教学环节，概念讲解清楚，举例联系实际，互动性好，课堂掌控有效。 不足：内容重点不够突出。 建议：重视应知应会的侧重点。

学院	姓名	课程	评价
管理工程学院	高雅	电子商务	教学情况：教学准备比较充分，对本课程知识点比较熟悉，讲课语速语调适中，概念讲解准确，举例联系实际。 不足：PPT 文字多而小，不醒目，被提问的第一排女生尚看不清。 建议：优化 PPT，适当互动。
管理工程学院	王凤	国际物流	教学情况：教学准备比较充分，知识点熟练掌握，讲课逻辑清晰，语速语调适中，对课堂有管控，也注重提问互动。 不足：PPT 文字多而小。 建议：要注意少数学生低头可能是玩手机。
管理工程学院	桑梦莹	消费者行为学	教学情况：教学准备充分，对课程知识点熟练掌握，课堂掌控有效，讲课逻辑清晰，举例丰富联系实际，语速语调合适。 不足：互动性可以增强。 建议：增强互动，让学生参与教学。
管理工程学院	隆惠君	系统工程学	教学情况：教学准备比较充分，熟悉教学环节，知识点讲解清晰，教态自然，语速适中，思考题和案例引用合适。 不足：语调平缓；PPT 引用网络搜屏字体太小。 建议：做相应改变；联系学生身边的学习生活实例会增进学生学习兴趣。
管理工程学院	吴正青	数字营销	教学情况：教学准备充分，课堂掌控有效，教态自然，对教学内容讲解清晰，关键词板书，举例联系实际，PPT 简明扼要。 不足：学生对教学互动响应不足。 建议：适当贴近学生讲课并提问。
管理工程学院	李紫雁	财务 BP 决策分析	教学情况：教学准备比较充分，快问快答和课前小调查环节安排值得肯定，能够走动和安排提问互动，具有教学发展潜质。 不足：第一堂课不熟悉教学环节未考勤；学生未分组就安排分组讨论有点匆忙；电风扇声音太大影响声音。 建议：熟悉教学环节，讲问题要讲透。

学院	姓名	课程	评价
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	周锦峰	计算机程序设计	教学情况：教态自然，语速适中；讲解清楚；有课堂交互与巡视。 不足：复习上节课内容时所用时间过长，偏多，特别是学生练习题目中给出的任务耗时多。 建议：注意课堂时间安排，提高授课效率。
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	彭钊	计算机网络技术与应用	教学情况：教态自然，讲解较为清楚，按部就班。 不足：启发性不够，概念引入有些突兀，过渡不够自然；本节课开始讲解数据链路层，但为什么要设计此层，该层要解决什么问题，没能解释清楚。 建议：加强备课，注意课程组同行交流。
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	涂凌	计算机程序设计	教学情况：本次课开始讲解第二章：计算机基础。首先复习计算机发展史以及冯·诺伊曼体系，然后讲解新课。教师教态自然，课堂用语较为规范，讲课节奏比较适中；基本概念讲解较为准确；能够注意教学互动；大多数学生注意力较为集中，能够主动参与课堂活动；课堂秩序总体较好。学生出勤率高。 不足：不少幻灯片文字过多，重点不够突出；关于机器数与数制讲解不够清晰。 建议：1. PPT 应突出重点，应删掉多余的文字，适当插入形象的图例，帮助学生理解；2. 机器数与数制是本节课的重点，应加强这一部分的课前准备，教学设计要有逻辑性；3. 在讲解软件和硬件、输入和输出设备时，可以提问学生，试着说出一些他们熟悉的软、硬件和输入输出设备。
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	罗常委	计算机组成原理	教学情况：实验课教学。教态自然，有激情，声音大，实验内容与步骤讲解较为清楚。 不足：语调与语速的变化不多。 建议：可根据需要适当改变语速与语调，让学生有思考的空间。
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	康子涵	数据结构与算法	教学情况：PPT 与板书结合授课，教态自然，讲练结合，讲解清楚，过程有分析；采用巡视讲解，讲课有亲和力。 不足：板书较为随意，不够美观，知识点之间缺少必要的过渡；课堂练习中涉及的难点问题讲解过快，学生不易掌握。 建议：加强板书设计与练习；注意课堂节奏与时间安排；重难点要强调，给学生思考时间。

学院	姓名	课程	评价
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	刘浩	编译原理	教学情况：本节课主要讲解符号串的运算。教师首先进行复习回顾，包括：并、连接、幂、克林闭包、正闭包以及上下文无关文法等，进而讲解新课。教师态度端正，授课认真；课堂用语较为规范，教学节奏适中；讲课内容较为熟悉，基本概念较为准确。要求手机入袋，但不少学生没有按照要求去做，少数学生一直玩手机游戏。 不足：缺乏课堂互动，课堂显得比较沉闷；过度依赖 PPT。 建议：1. 在新课讲解时，应适当板书，结合例子进行讲解；2. 应加强互动，通过启发，提升学生的课堂参与度；3. 应尽量脱离 PPT，不要跟在 PPT 后面读，前后知识点的呈现应在教师的语言组织下自然层层展示。
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	刘晓俞	办公自动化	教学情况：本节课主要讲解：五、使用特殊排版方式，包括：创建首字下沉效果、创建带圈字符、为文字添加拼音以及 word 文档页面的设置与打印等。教师讲课认真，课堂用语较为规范，能够结合具体的实例帮助学生理解；PPT 设计较为合理，课堂秩序总体较好，中间和后排有少数学生一直玩手机。 不足：教师一直在讲授，没有留给学生自主操作的时间。 建议：在每讲完一部分内容后，应留些时间给学生自主练习一下；提升学生的参与度，提高教学效果。
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	何江海	计算机网络基础	教学情况：本节课继续讲解数据通信的基础知识。教师首先请学生上黑板完成用曼彻斯特编码画出 100，然后结合案例讲解差分曼彻斯特编码、信道传输速率、数据通信系统的模型等知识。教师课前准备比较认真，教态自然，课堂用语较为规范；知识点讲解比较准确，分析也较为细致；有板书；多数学生听课态度较为端正，但后排有少数学生玩手机游戏。 不足：1. 教学互动不足，课堂显得沉闷；2. 整节课基本上站在讲台上，没有主动走下讲台。 建议：1. 应控制讲课节奏，不要一直在讲，要适当停顿，让学生有思考的时间；2. 不要一直站在讲台上，要到学生中间走一走，通过教学互动，启发学生思考，提高教学效果；3. 在进行知识总结时，应启发学生共同完成；4. 在请学生板演时，四位学生都没有做出来，说明学生对本节课的知识点掌握并不好，应予以关注，并及时调整教学策略。

学院	姓名	课程	评价
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	龙新鹏	计算机网络基础	教学情况：教师首先回顾上次课内容：计算机网络的性能指标、计算机网络的体系结构，然后通过案例：Alice 的消息怎样到达 Bob？引入新课：物理层。教师讲课较为认真，教态比较自然，基本概念讲解比较准确；多数学生听课态度较为端正，但部分学生听课注意力不够集中，1 位学生迟到 5 分钟。 不足：1. 讲课声音不大（激情不够）；2. 除例题讲解时提问几位学生外，其他环节几乎没有互动，课堂较为沉闷；3. 教学设计缺乏逻辑性。 建议：1. 在复习回顾环节，应启发学生共同回顾；2. 不要过分依赖 PPT；3. 关注学生对知识的接受情况；4. 不要长时间站在讲台上，应适当下来走一走，通过互动，启发学生思考，提高教学效果。
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	钟晓雯	Python 编程语言	教学情况：教态自然，声音适中；内容熟练，讲解清楚、细致，有课程交互。 不足：课堂巡视、管理不够，有学生玩手机。 建议：加强课堂管理与巡视。
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	周玉叶	计算机系统组成 与底层实现实践	教学情况：教态自然，语速适中；内容熟练，讲解清晰，过程清楚，分析较为仔细。 不足：交互稍显不够。 建议：适当增加交互，关注学生学习与接受情况。
通识教育 与外国语 学院	朱克松	大学物理（2）	教学情况：教师上课状态良好，精神饱满，内容熟练，讲解细致，条理清晰，PPT 与板书相结合比较自然。 不足：板书工整性不足。 建议：板书工整性还需进一步提高，增加与学生的互动环节。
通识教育 与外国语 学院	傅立承	大学物理（2）	教学情况：内容熟练，讲解深入，逻辑条理清晰，PPT 内容与图文清晰。 不足：上课节奏比较平淡。 建议：上课节奏有张有弛，教师提高一些上课激情，增加一些学生互动，建议重要的推导利用板书展示，不要完全依赖 PPT，否则根据学生情况，无法扎实掌握基础理论与方法。
通识教育 与外国语 学院	王岸晨	大学物理（2）	教学情况：教学内容比较熟练，教师上课状态良好，准备充分，讲解内容完整。 不足：上课节奏比较平淡，易让学生有枯燥感觉，上课声音偏小。 建议：上课节奏有张有弛，上课激情再提高一下。

学院	姓名	课程	评价
通识教育与外国语学院	李菲	大学物理（2）	教学情况：教师上课情绪饱满，上课状态良好，内容熟练，讲解清晰有条理，课堂整体听课效果良好。 不足：语速有点快，上课节奏有点快。 建议：教师上课语速稍慢一点，上课节奏也慢一点，有利于学生听懂弄明白。
通识教育与外国语学院	杨惠	大学物理（2）	教学情况：教师上课精神饱满，上课状态良好，内容熟练，讲解过程逻辑清晰。 不足：黑板板书的工整性还需要进一步提高。 建议：上课节奏张弛有度，注意一下学生的反应，黑板板书还需要提高一下工整性。
通识教育与外国语学院	于婷	大学物理（2）	教学情况：教师上课状态良好，精神饱满，教学内容熟练，讲解深入细致，例题分析深入透彻。 不足：PPT 内容中出现黄色字体，观看时学生几乎看不到，影响观看效果。 建议：适当增设一些学生互动环节，提高一点上课激情，PPT 的黄色字体或浅色字体建议更换一下，提高观看清晰度。
通识教育与外国语学院	李庆	大学物理（2）	教学情况：教师上课精神饱满，上课内容熟练，上课语速适中，理论知识与课堂练习相结合，讲解细致深入。 不足：教师上课节奏有点平淡。 建议：教师上课节奏、内容有张有弛，克服平淡状态。对部分重要例题进行详细推导，不要完全依靠 PPT，否则不利于学生的理解与掌握。
通识教育与外国语学院	吴华昊	商务英语函电	教学情况：教学态度端正，讲解商务英语函电及信函的组成部分，重点突出，讲解详细，教学内容围绕商务英语函电，表述清楚，能与学生互动，学生听课状态较好。 不足：坐在后面的学生有不听课的现象。 建议：严格要求学生，调动学生听课情绪。
通识教育与外国语学院	赵平安	大学物理（2）	教学情况：教师上课情绪饱满，内容熟练，讲解深入清晰，PPT 和板书相结合，而且板书和 PPT 字体比较大，也适合后排学生观看，语速适中，并对知识点做有效总结。 不足：教师上课声音略小。 建议：教师上课声音适当提高音量，适当增设一些练习环节。

学院	姓名	课程	评价
艺术设计学院	余雅格	数字化设计及 3D 打印技术	教学情况：教学态度认真，教学准备充分，讲课精神饱满，课程教学目标明确。本节课实训，学生建模练习，教师指导认真细致。 不足：在指导过程中，对一些共性问题，缺少及时在课堂上统一讲授和强调。 建议：对指导中发现的共性问题，要及时进行统一强调和讲解，强化教学效果。
艺术设计学院	吴奇	景观建筑设计	教学情况：教学态度认真，讲课精神饱满，教学内容准备充分，课程教学目标明确；教学内容围绕教学目标设计，讲课有亲和力。本节课讲解作业要求，讲解认真细致。 不足：与学生的互动性有些弱。 建议：加强与学生的互动方式。
艺术设计学院	刘子儒	数字媒体技术基础	教学情况：教学态度认真，讲课精神饱满，语言流畅自然，教学准备充分，课程教学目标明确，教学内容围绕教学目标设计。本节课实训，教师检查学生作业，作业点评细致。
艺术设计学院	王黎明	特效技术应用	教学情况：教学态度认真，讲课精神饱满，教学内容准备充分，教学内容围绕教学目标设计。本节课实训，动画制作，指导认真，能示范演示给学生看，学生的学习状态较好。
马克思主义学院	骆月明	马克思主义基本原理	教学情况：本节课讲的是第一章，任课老师采用的是专题讲授的方式，题目是“辩证唯物论的世界观”。首先让三个同学分别讲了“我最喜欢的哲学家”，这可以称为“分享模式”，接着开始讲“以往的哲学如何看待世界的”，其中讲了“时空观”“世界观”等，然后又分别讲了“马克思主义唯物论如何看世界”，以及“为什么要用马克思主义唯物论看世界”。任课老师讲课的信息量较大，知识点较多，教学任务完成，教学目标达成，特点是上课伊始的分享，以及较多的提问。 不足：整体结构较为零散，各知识点之间缺少了点内在逻辑串联，原理之间的关联没有完全讲透，知识点容易碎片化呈现，提问也有点“碎问”倾向。 建议：进一步梳理主线，以“世界是什么样”→“我们该怎么看世界”搭建逻辑链条，把零散的知识点锚定到核心原理上，强化原理之间内在联系，引导学生建立系统性理解。

学院	姓名	课程	评价
马克思主义学院	尹悦	马克思主义基本原理	教学情况：本节课讲的是第一章“世界的物质性及其发展规律”的第一节“世界多样性与物质的统一性”，讲授知识点完整，概念表述规范，能够按照教材顺序完成教学内容，能运用提问，特别是板书辅助教学，教态自然，语言表达清晰，教学任务完成，教学目标达成。 不足：授课方式偏照本宣科，平铺直叙罗列原理，缺少启发性问题驱动与现实案例，虽然用了提问、案例，效果不是太好。照本宣科是新教师成长的必经阶段，它代表了对规范的遵守，但优秀的课堂需要教师跳出教材的束缚，做教材的主人。 建议：在今后的教学中，能更多关注“学生的学”，通过丰富的手段和灵活的策略，让“世界多样性与物质统一性”这一课真正展现出其应有的丰富多彩。
马克思主义学院	侯永梅	马克思主义基本原理	教学情况：本节课讲的是第一章“世界的物质性及发展规律”，任课老师首先介绍了第一章的三个内容，由此进入新课。接着讲授“物质及其存在方式”，课堂按照教材顺序依次讲授物质定义、物质与意识等，直接输出哲学概念全文，基本上是照本宣科。教态自然，语言清晰，基本上完成教学任务，教学目标达成。 不足：缺少问题情境、现实案例支撑，学生被动接受理论，只停留在记忆，难以理解马克思主义哲学的解释力。任课老师是新老师，成长有个过程。 建议：重构课堂逻辑，变“先讲原理再举例”为问题—现象—原理，以现实困惑切入，例如网络主观臆断、社会发展中的机遇与挑战等现实问题，引出哲学原理，用现实倒逼理论出场，避免概念先行。
马克思主义学院	李林	马克思主义基本原理	教学情况：本节课讲的是“导论”部分，从“马克思主义的当代价值”开始，讲了“观察当代世界变化的认识工具”“指引当代中国发展的行动指南”“引领人类社会进步的科学真理”“自觉学习和运用马克思主义”等等内容，讲课条理清晰，知识点完整，能够按照教材逻辑一二三依次展开讲授，语言表达亲和，有一定感染力，同时能够在教室里不停巡视，教学任务基本完成，教学目标达到。 不足：过于按部就班，平铺直叙，“是什么”讲得多，“为什么”挖掘不够，缺少矛盾点和问题牵引。 建议：适当设置思辨问题，结合学生现实困惑展开分析，提升课堂思维张力。

学院	姓名	课程	评价
马克思主义学院	郑清心	马克思主义基本原理	教学情况：本节课讲的是“导论”部分，上课伊始，较为详细地讲了“劳动形式”，引用了《1844 年经济学哲学手稿》中的一段话，论证人和动物的区别，同时在批判资本主义方面用了较多时间，放了一段驳斥马克思主义过时的视频，接着让学生看教材，强调马克思主义是观察当代世界变化的工具。讲课教态自然，语言表达清晰，教学任务完成，教学目标达成。 不足：主要用的是讲授法，基本上是照本宣科，虽然有联系现实、结合实际的意识，但实际讲课也就是讲点国际政治的一些事例，这当然是不够的。因为是新进教师，其成长有一个过程。 建议：多听课，听好课，听过后要比较思考，看看别的老师是怎样处理一些教学问题的，同时思考为什么要这样讲授。同时多读书，要读马恩的原著。
马克思主义学院	何银璐	马克思主义基本原理	教学情况：本节课讲的是“导论”部分，任课老师重点阐明学习本课程的意义与当代价值，立足新时代的视角，说明学习本课程有助于树立科学的世界观、人生观、价值观，帮助学生正确认识世界大势、社会规律和人生发展。教态自然，语言清晰，通过提问努力做到与学生互动，教学任务基本完成。 不足：提问浅尝辄止，仅仅停留在提问的形式上，没有进一步追问“为什么”。当然因为是新教师，要做到提好问题有些难度。 建议：多读原著，掌握马克思主义的基本逻辑和原理，同时多听课，多听好课，借鉴他人之长，努力提升自己。
紫云英创新创业学院	王继鑫	职场应用写作	教学情况：学生汇报课。老师布置的作业，让学生以小组形式完成，借助 AI 赋能撰写职业规划，学生汇报完，老师现场点评并给出意见、建议，能帮助学生看清方向，少走弯路。 不足：学生在做汇报时，其他同学讲话的多。 建议：老师对学生提出要求，尊重汇报人，专注听讲。

【督学督查】

教学质量评估中心9月督学督查工作开展情况

一、教学质量评估中心组织开展开学第一天教学检查

金秋新学肇始，我校紧抓2026年秋季开学关键期，以“开学第一课”巡课活动为抓手，引导师生以蓬勃朝气与奋进之姿投入新学期，以良好开局夯实人才培养质量根基。





（各检查现场）

8月31日，我校迎来新学期开学第一天，校园教学秩序全面重启。为保障开学首日教学运行平稳有序，压实课堂教学管理责任，强化教辅联动协同，筑牢教学质量第一道关口，副校长董方敏、糜澜带队，教务处、学生处及教学质量评估中心相关人员共同组成巡查小组，分组深入各教学楼、教室一线，对课堂情况开展实地检视，扎实做好新学期首次教学巡查工作。

巡课期间，各小组聚焦课堂教学秩序、教师到岗情况、学生出勤率、前排就坐率与教学设施运行状况等重点环节，开展了全覆盖式的细致检查。

新学期全校教学平稳顺畅、开局良好。教师以扎实备课、投入授课，立起严谨教风与饱满风貌；学生以高到课率、专注听讲，展现向上热情与

进取姿态；教学设备运转正常、教室环境整洁温馨，各项保障到位，共同为教育教学筑牢支撑。

本次巡课检查活动，学院始终坚持“以学生为中心”的工作理念，实现了查有实效、督有力度、改有方向的巡查成效。后续学院将持续强化日常教学巡查与督导力度，及时解决教学过程中的问题，为师生营造优质、高效的教学与学习环境，为教学工作高质量开展奠定坚实基础。

二、我校组织开展 2026 届毕业设计（论文）专项检查

为进一步规范毕业设计（论文）全过程质量管理，提升本科人才培养工作实效，近期，教务处联合高等工程教育与教育技术研究院教学质量评估中心，组织开展全校 2026 届本科毕业设计（论文）专项检查。

本次专项检查重点核查毕业设计（论文）文本质量、过程性材料、格式规范等内容。检查组按比例抽查了各学院指导教师的毕业设计（论文）及过程性材料，并当场反馈意见和建议。从抽查情况看，各学院对毕业设计（论文）工作高度重视，相关准备工作到位，归档材料整体完整，大部分毕业设计（论文）能够达到学校的管理要求。同时，检查中也发现，少数毕业设计（论文）的过程性材料填写过于简单，指导记录不够具体；个别论文在格式规范上还存在一些瑕疵，论文中的插图标注不完整，参考文献的引用不规范等问题。

针对检查中发现的问题，检查组已现场向相关学院进行了反馈，并督促各学院对照问题清单逐项梳理，明确整改措施，举一反三抓好整改落实，切实把好毕业设计（论文）质量关。



（各学院检查现场）

三、教学质量评估中心组织开展新生开学教学检查工作

为保障 2026 级新生教学工作平稳有序推进，及时掌握一线课堂教学情况，9 月 20 日上午，教学质量评估中心联合教务处组成巡查小组，分组走进各教学楼，开展 2026-2027 学年秋季学期“新生第一课”专项教学巡查。

巡查中，各组重点查看前排就座率、师生出勤、课堂纪律和设备运行等情况。总体来看，开课首日课堂秩序井然，气氛活跃；教师授课思路清

晰，注重课堂互动；教学组织规范，师生精神面貌良好。针对巡课中留意到的设备运维、课堂管理等方面有待完善的细节，巡查人员现场同授课教师、后勤保障人员沟通提醒，协同夯实课前各项教学保障，从严抓实课堂教学组织，助力授课质量持续提升。



（巡查现场）

新生承载新希望。学校将以“新生第一课”为抓手，持续深化课堂教学改革，扎实推进教辅联动。全体教师将以饱满的热情、务实的作风，在守正创新中讲深、讲透、讲活每一堂课，为培养德才兼备的时代新人筑牢根基。

四、各学院教师 9 月听课情况统计

本学期听课评价反馈通过教学质量监测系统在线填报，根据数据统计结果显示，9 月共有 323 位教师听取课程 1049 节次，收到被听课教师反馈意见 793 条，平均反馈率 75.60%。详见下列图表：

表 2 各学院教师听课节次汇总表（截至 9 月 25 日）

学院	参与听课教师人数	听课节次
通识教育与外国语学院	58	222
机械工程学院	27	62
电气与工程学院	57	170
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	52	167
管理工程学院	72	238
艺术设计学院	31	103
马克思主义学院	17	66
紫云英创新创业学院	9	21

表 3 各学院教师被听课节次及线上反馈汇总表（截至 9 月 25 日）

学院	被听课节次	被听课教师反馈数	反馈率
通识教育与外国语学院	219	179	81.74%
机械工程学院	63	46	73.02%
电气与电子工程学院	170	121	71.18%
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	173	112	64.74%
管理工程学院	235	178	75.74%
艺术设计学院	99	78	78.79%
马克思主义学院	69	62	89.86%
紫云英创新创业学院	21	17	80.95%

五、9 月教学信息情况反馈

序号	班级	反馈信息
1	营销 2401	《创业管理》：老师不拖堂，下课铃声响，会立即让同学休息，同时也会口头批评迟到的同学，同学到课堂积极性提高。
2	自动化 2503	《金工实习 I》：在金工实习的时候，认真工作，对学生很负责，一直在强调安全问题为第一位，无论学生对操作怎么迷惑，都细心认真地帮助学生解决问题，很耐心，能够理解学生是第一次接触，对学生也是不厌其烦的指导。
3	国贸 2402	《国际结算》：老师上课板书很好，但是字稍微有点小了，希望老师字能写大一点。
4	机械 2404	《工程化学 I》：老师上课让交手机，并且会来回走动，看到个别同学不好好听课，会进行提醒，讲课内容详细。