

安徽信息工程学院

教学督导简报

2025年第5期（总第88期）

教育质量与评估办公室

2025年9月30日



内容导读

【督导听课】

- ★ 督导9月听课情况分析小结

【督学督查】

- ★ 教育质量与评估办公室9月督学督查工作开展情况
- ★ 各学院教师9月听课情况统计
- ★ 教学信息员9月教学信息情况反馈

【督导听课】

督导9月听课情况分析小结

本学期1-4周，督导组按照部门制定的听课计划对新教师，新开课程教师进行了重点听课检查，共听取了190位教师的课程190次，其中本校教师169位，外聘教师21位。具体听课情况分析如下：

一、听课情况分析

(一) 开学伊始，各学院整体授课情况正常，教师均按照授课计划进行教学，全校教学秩序良好。全校整体授课优秀率为16.84%，合格率100%，无不合格情况。详见下列图表：

表1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（1-4周）

学院	听课节次	优秀节次	优秀率
通识教育与外国语学院	25	5	20.00%
机械工程学院	15	3	20.00%
电气与电子工程学院	47	13	27.66%
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	21	1	4.76%
管理工程学院	46	6	13.04%
艺术设计学院	15	3	20.00%
马克思主义学院	18	1	5.56%
紫云英创新创业学院	3	--	--

教师课堂教学质量评价分布图（1-4周）

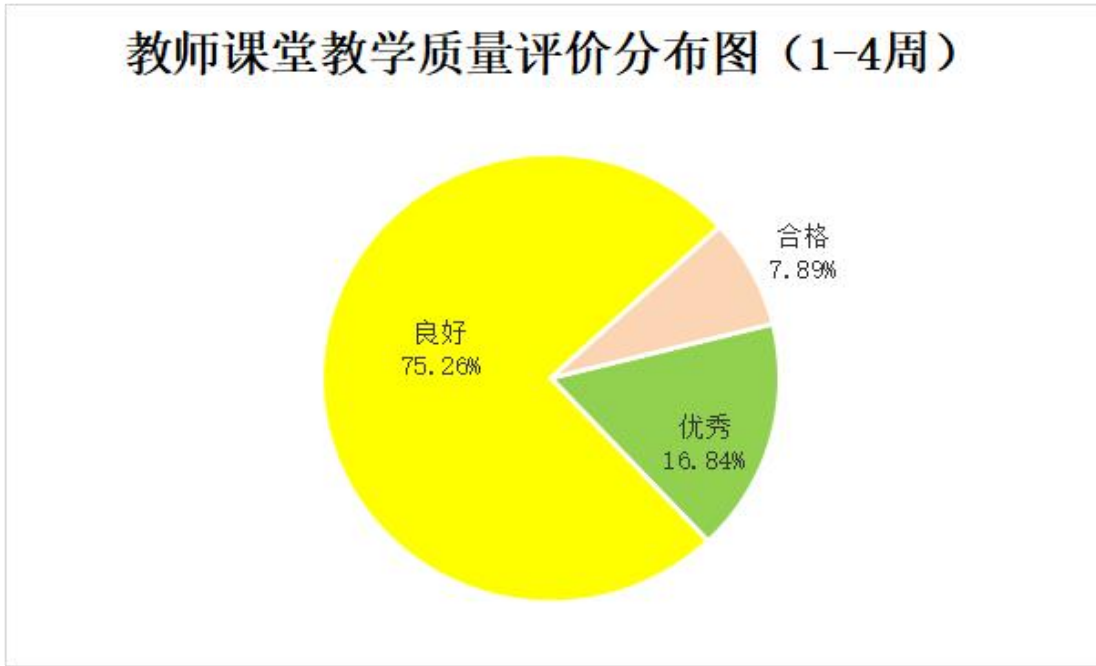


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（1-4 周）

（二）本次听课主要是各位督导根据自身的工作安排，进行相应的计划听课。详见下图：

督导听课比例分布（1-4周）

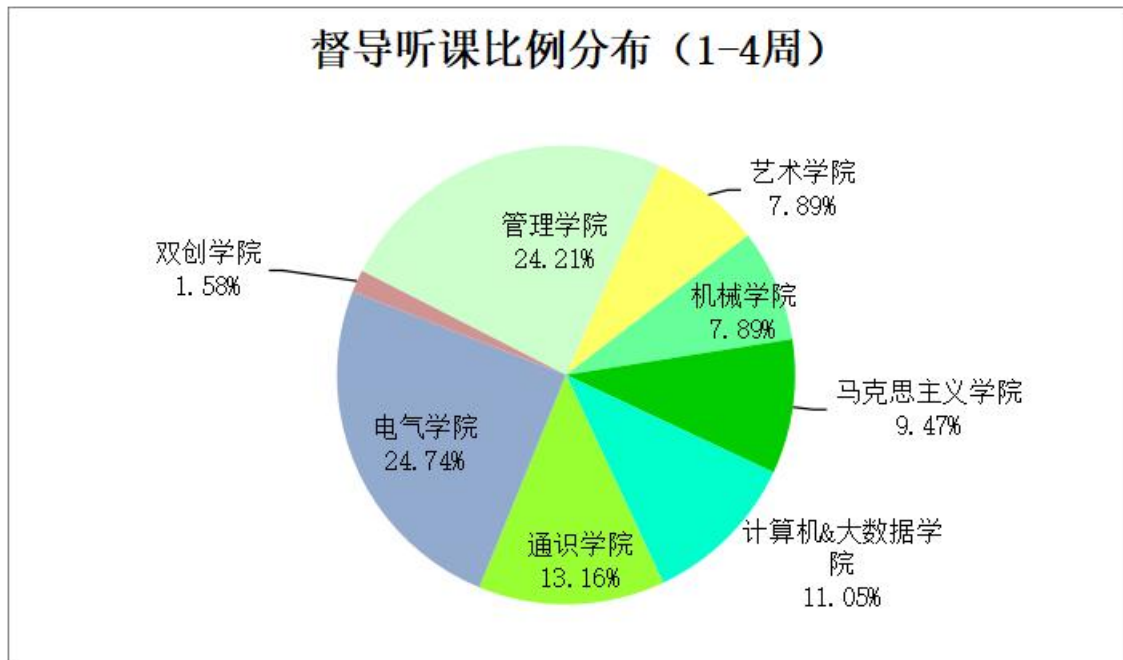


图 2 督导听课比例分布（1-4 周）

(三) 新学期伊始，各学院都在狠抓课堂教学，学生学习热情较高，根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数，总出勤率为 96.78%，根据各督导反馈的结果，到课率低于 80%的授课班级共有 2 个。分别为：9 月 12 日第二节《通信原理 II》（电信 2301 班，电信 2302 班），到课率 76.00%；9 月 19 日第六节《Python 程序设计》（专业选修课），到课率 41.00%。

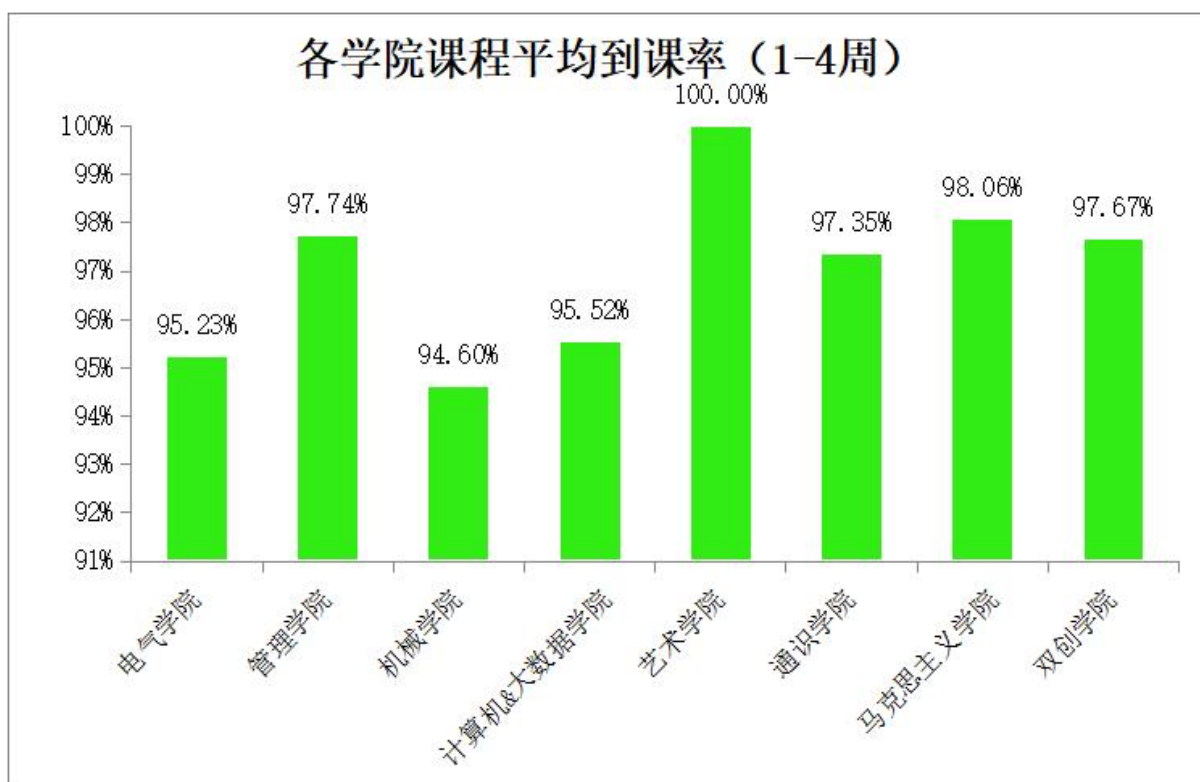


图 3 各学院课程平均到课率 (1-4 周)

二、课堂授课情况

现根据督导的听课情况反馈，节选了部分新入职教师的课堂教学情况。

学院	姓名	课程	评价
电气与电子工程学院	丁青秀	数字信号处理	<p>教学情况：讲解自然，内容较熟练，备课认真，PPT制作清晰，原理讲解得比较细致，语速适中，节奏适中，板书补充适当。</p> <p>不足：个别学生有说话现象，照顾学生偏少，与学生课堂互动偏少。</p> <p>建议：适当加强与学生的教学互动和课堂管理，尽量联系实际进行讲解。</p>
电气与电子工程学院	王勇	模拟电子技术	<p>教学情况：第一次上课，准备的还是比较充分，讲课自然，普通话较好，声音适中，能主动与学生进行互动，联系实际偏少，节奏感不好，按PPT讲解，速度控制的不好，容易讲得太快，板书偏少。</p> <p>不足：照顾学生不够，要考虑学生思考过程。</p> <p>建议：加强节奏感，适当扩展应用知识，联系实际，引导学生思考，可以通过板书或课堂提问改变节奏，给学生提供思考过程，理解一下“讲”和“教”这两个字。</p>
电气与电子工程学院	李阳	计算机网络与通信II	<p>教学情况：教态自然，准备较充分，内容熟练，语速适中，能到学生中间进行教学，改善了学生听课状态，很好，但内容讲得稍快，照顾学生不够。</p> <p>不足：讲课声音偏小，照顾学生不够，个别学生有说话或睡觉现象。</p> <p>建议：教师素质还是不错的，多听听其他老师的课，注意讲课的节奏，尽量联系实际进行讲解，可以通过板书或提问形式改善一下讲课节奏，适当加强课堂管理。</p>
电气与电子工程学院	余登美	总线系统原理及应用	<p>教学情况：教态自然，内容熟练，准备较充分，表达能力很好，内容组织得合理，联系实际，能找一定的视频资料辅助教学，效果较好。</p> <p>不足：语速稍快，节奏感不好，照顾学生少一些，和学生交流、互动偏少。</p> <p>建议：适当设计并补充板书进行辅助教学。尽量照顾到学生的思考过程，可以加强互动，同时也调整了节奏。</p>

学院	姓名	课程	评价
电气与电子工程学院	谢双双	智能控制导论	<p>教学情况：教态自然，语速适中，准备较充分，内容熟练，知识讲解连贯，“模糊”概念讲述得清楚，举例恰当，内容比较抽象，学生不易接受。适当加强与学生的教学互动，联系实际进行讲解，合理地设计规划一下板书。</p> <p>不足：个别学生玩手机，与学生互动偏少。</p> <p>建议：适当进行板书设计，辅助教学，加强课程内容与其他课程之间的联系，比如模糊数学的逻辑运算和数字电子技术中逻辑代数有什么关系与区别等，尽量结合实际进行讲解。</p>
电气与电子工程学院	付燕	数字逻辑	<p>教学情况：教态自然，备课充分，语速适中。内容熟练，能够走到学生中间进行讲解，同时监督课堂纪律，讲解得比较细致，积极主动组织学生进行课堂训练，找学生到黑板进行练习，然后进行总结性的讲解，效果很好，整体课堂纪律好。</p> <p>不足：个别学生没有带书，靠窗有两个学生玩手机。</p> <p>建议：适当设计板书进行辅助教学。</p>
电气与电子工程学院	杨清	C#程序设计 I	<p>教学情况：教态自然，准备较充分，内容熟练，能够结合实际进行讲解，举例恰当，内容讲得稍快，照顾学生不够，按 PPT 顺序讲解，有一定扩展，内容讲得稍快，学生听课状态不好。</p> <p>不足：PPT 文字偏小，形式比较单调。看手机的学生偏多。</p> <p>建议：结合 C 语言进行分析讲解，着重区别和特点进行讲授，加强讲解内容的逻辑性，突出重点。</p>
电气与电子工程学院	王延琪	Python 程序设计	<p>教学情况：备课还是比较认真，内容较完整，准备较充分，语速适中，讲课比较平淡、死板，缺少激情。</p> <p>不足：学生听课状态不好，讲课照顾学生不够。</p> <p>建议：学生说话得多，课堂显得乱一些，要加强课堂管理，适当补充板书。讲课节奏感不好，适当照顾学生思考，加强与学生的互动，还可以通过板书或提问来改善授课节奏，引入实用案例，引导学生兴趣。</p>
管理工程学院	方钰	世界经济概论	<p>教学情况：教学准备比较充分，熟悉教学环节，讲课逻辑清晰，学生座位不集中。</p> <p>不足：有点紧张。</p> <p>建议：管控学生座位。</p>

学院	姓名	课程	评价
管理工程学院	古亚星	世界经济概论	教学情况： 教学准备比较充分，熟悉教学环节，讲课逻辑清晰，重视课堂练习；学生座位较集中。 不足： 事例不足，互动较少。 建议： 增加事例，注意互动提问。
管理工程学院	桑梦莹	国际物流	教学情况： 教学准备充分，熟悉教学环节，以游戏和案例导入课程，教学重点突出，逻辑比较清晰；学生座位集中，课堂管控有办法，值得肯定。 不足： PPT文字偏多。 建议： 优化PPT。
管理工程学院	吴正青	商务谈判	教学情况： 教学准备充分，讲课联系生活，语调有变化，语气有亲和力；能够进行互动教学。 不足： 案例不够充实。 建议： 增强案例故事的针对性。
管理工程学院	吴梦为	管理运筹学	教学情况： 教学准备充分，知识逻辑清晰，讲解较为清楚，对学生纪律有管控，注重课堂练习。 不足： 语调平缓。 建议： 关掉黑板前灯。
管理工程学院	吴婷婷	企业管理决策	教学情况： 教学准备充分，教案有特色，熟悉教学环节，走动教学，互动性较好。 不足： 多数学生不打开电脑。 建议： 巡看学生学习状态。
管理工程学院	李玥	管理经济学	教学情况： 教学准备充分，在大机房上课，学生座位集中靠前，前排开灯，后面不开灯，显示对课堂有效管控；讲课逻辑清晰，有互动性。 不足： 后面全部电脑都是开机，应该可以关闭。 建议： 走动指导。
管理工程学院	韦玉琼	管理学原理	教学情况： 教学准备充分，案例视频导入，讲课逻辑清晰，举例有说服力，学生座位集中。 不足： 语调平缓，可能受话筒故障影响。 建议： 强调重点，改变语速节奏。
管理工程学院	郭孟	创业管理	教学情况： 教学准备充分，讲课逻辑清晰，互动提问学生回答较好，引用事例有说服力。 不足： 应该关闭黑板前灯。 建议： 引用案例或者视频要增强针对性。

学院	姓名	课程	评价
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	孙华月	编译原理	<p>教学情况：本节课主要讲解（无符号）数的转换图、空白的转换图以及正规表达式与有限自动机。教师备课比较充分，讲课认真，精神状态比较饱满。基本知识讲解比较清楚，分析也较为细致，能够结合具体的实例（练习）启发学生思考，加强对知识的理解。能够注意教学互动，绝大多数学生听课比较认真，课堂秩序总体较好。</p> <p>不足：讲课节奏稍快；2.8节的部分幻灯片文字过多。</p> <p>建议：适当控制讲课节奏，关注学生对知识点的掌握情况。有1位学生11:35走进教室，应进行提醒（课中走出教室应和老师请示一下）。文字过多的幻灯片，建议精简文字，突出重点，可以适当插入图例。</p>
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	冯璜	计算机网络技术 与应用	<p>教学情况：本节课为实验课，主要内容为：无线网络设计。教师课前准备比较认真，实验内容安排较为合理，通过实验有助于培养学生解决实际问题的基本能力。实验过程中，多数学生能够立即进入状态，认真实验，教师也能够进行巡视，对学生遇到的问题给予认真指导。</p> <p>不足：部分学生上课5分钟后一直没有进入状态；后排有少数学生实验态度不够端正，课堂管理力度不够。</p> <p>建议：加强课堂管理；建议教师在实验前首先对本次实验的重难点内容及相关要求进行讲解。</p>
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	黄洋洋	计算机系统基础	<p>教学情况：本节课是实验课。教师首先讲解学生在案例中出现的问题，接着让学生继续完成剩下的任务，并撰写实验报告。实验内容安排较为合理，有助于培养学生分析问题和解决问题的能力。要求手机入袋，绝大多数学生实验态度比较端正，课堂秩序总体较好。靠空调边上的两位同学11:22才走进教室。</p> <p>不足：课堂管理不够，对迟到7分钟的两位学生未能进行及时提醒。</p> <p>建议：有少数学生实验态度不够端正，应予以关注。</p>

学院	姓名	课程	评价
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	张庆财	统一建模语言 UML	<p>教学情况：本节课首先回顾上次课的知识：类的表示和关系。并给出一个例子，让学生自己画一画，识别类之间的关系，然后教师再进行讲解；接着讲解新课：如何提取类？教师课前准备比较充分，讲课精神较为饱满。基本概念讲解比较准确，分析较为细致，讲解较为透彻。绝大多数学生能够认真听讲。有 1 位学生 10:47 走进教室。</p> <p>不足：教师讲得过多，学生没有主动思考的时间；能够注意教学互动，但力度不够。</p> <p>建议：控制讲课节奏，适当停顿，提出问题，让学生有时间主动思考。提高教学效果。</p>
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	张亮	数据库系统	<p>教学情况：本节课主要讲解 SQL 语句的相关知识。教师备课较为认真，讲课内容熟悉，课堂用语较为规范。能够按照教学日历进度实施教学；基本概念讲解比较准确，能够通过具体的实例讲解、分析数据更新的过程，帮助学生理解；学生出勤率高，1 位学生迟到 2 分钟。</p> <p>不足：教学逻辑性不够强；教学互动不够，课堂平淡；无板书。</p> <p>建议：例子讲解时，不要一下将代码全部显示出来，应启发学生思考，再层层呈现；教师不要跟着 PPT 后面读，而是通过自己的语言组织，自然呈现。</p>
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	周玉叶	计算机组成原理	<p>教学情况：本节课首先回顾上节课的相关内容，接着讲解新课。课前准备认真，教学用语较为规范，讲课节奏恰当；基本知识讲解比较准确、细致，分析也较为透彻；能够注意教学互动。多数学生注意力比较集中，但少数学生玩手机或睡觉；有 1 位学生迟到 5 分钟，1 位学生迟到 8 分钟。</p> <p>不足：教学互动的力度不够，课堂显得沉闷；课堂管理力度不够。</p> <p>建议：PPT 设计总体较为合理，也适当地插入了动画，但在使用 PPT 时，应该通过自然播放动画层层展示内容，引导学生思考，而不要先将动画播放完，等内容全部出来了，教师再跟着 PPT 后面讲（读）。</p>

学院	姓名	课程	评价
计算机与软件工程学院（大数据与人工智能学院）	刘浩	编译原理	<p>教学情况：教师首先复习上一章相关内容，包括编译程序的逻辑结构等，然后讲解新课（第二章）：字母表和符号串的基本概念。教师课前准备比较充分，课堂用语较为规范，节奏适中，讲课认真。基本概念讲解比较准确、细致，大部分学生能够较为认真听讲，后排部分学生注意力不集中。20分钟后（复习完）开始考勤。</p> <p>不足：缺乏教学互动，学生参与度低；未能脱离 PPT。</p> <p>建议：加强教学互动，调动学生学习积极性；尽量脱离 PPT（不要读 PPT）；应适当板书，配合 PPT；点名环节应放在课前，而不是课中，这样会打乱讲课节奏。</p>
计算机与软件工程学院（大数据与人工智能学院）	陈明武	计算机网络基础	<p>教学情况：本节课主要讲解网络 5 层体系结构。首先讲解 OSI 与 TCP/IP 体系结构的比较，接着提出问题（多层协议需要解决的问题），引入新课。教师课前准备充分，教态自然，教学语言比较规范；基本概念比较准确，论证较为严谨，能够做到深入浅出，能够通过具体的实例，帮助学生理解；板书比较适当，PPT 设计较为合理；有少数学生不能认真听讲，有 2 位学生分别迟到 5 分钟和 6 分钟。</p> <p>不足：讲课节奏稍快；缺乏教学互动。</p> <p>建议：加强教学互动，控制讲课节奏，通过设置问题情境，启发学生思考，调动学生情绪，提供教学效果。</p>
机械工程学院	傅德曹	机械制造技术基础 II	<p>教学情况：内容基本正确、授课语音语速平铺直叙，语音声量合适；知识点讲解分析不太透彻。</p> <p>不足：工件找正操作的定位原理没有讲、调整法基本操作定位原理是什么要讲出来；钻孔夹具，工件的加工要求，如何实现这些要求；采用什么定位元件要做分析。</p> <p>建议：加强相关知识备课储备，对一些机加基本概念加深理解。</p>
机械工程学院	蒋巧玲	液压与气压传动	<p>教学情况：备课认真，内容熟练，讲解思路清楚，重点突出，难点讲解细致；安排课堂练习，调动了学生积极性，板书边推边讲，引导学生思路，互动较好。</p> <p>不足：液压缸除进行参数计算外，还要对液压缸结构分析讲解。</p> <p>建议：提高板书工整性。</p>

学院	姓名	课程	评价
机械工程学院	包世阳	车辆工程专业导论	<p>教学情况：本次课教师主要介绍了汽车工业发展及现状。涉及材料、机床、机加工工艺、发动机、变速箱、车悬架和底盘及其关键技术，涉及面较广，讲解熟练，条理清楚，语音语速合适。</p> <p>不足：对整个汽车行业理解需要提高，车辆工程和机械制造技术发展的关系，汽车相关核心产业，汽车工业面临的主要问题，比如材料、轴承，齿轮。</p> <p>建议：多了解相关产业。</p>
机械工程学院	晏华文	微电子系统	<p>教学情况：结合芯片总图讲解，概念准确，设定提问，调动学生积极性；英文发音较准确，条理较清晰，重点问题突出；安排了课堂练习环节。</p> <p>不足：有些英文专业俗语·术语较强，应进行必要中文解释及概念解释。</p> <p>建议：加强不听课学生提问，关键操作步骤提示。</p>
机械工程学院	高吟	机器人技术II	<p>教学情况：本次课重点讲解了机器人姿态描述，应用了齐次方程变换，工业机器人应用相对变换较多。讲解比较熟练，条理较清晰，PPT设计较合理，结合了板书讲解；安排了针对性地提问，做到互动。</p> <p>不足：齐次变换过多纠结具体变换过程，讲得多，练得相对少。</p> <p>建议：在齐次变换过程中，机器人姿态的数学描述的基本原理讲清楚；加强学生练习。</p>
机械工程学院	党新宪	流体力学与热工基础	<p>教学情况：本次课教师重点讲了流线、迹线、定常流动概念，以及他们的数学描述，占了很多课堂时间。教学内容熟练，概念讲解准确，重点突出，语音语速恰当。</p> <p>不足：迹线和流线，比较抽象，如何在教学方法上避免抽象，提高学生听课的积极性。</p> <p>建议：改进教学方法，把抽象知识点，形象，定性和物理解释。</p>
通识教育与外国语学院	丁业辰	大学英语(3)	<p>教学情况：教学状态较好，精神饱满，吐词清楚，重点讲解语言点知识，所授内容能突出重点，课间在教室中走动，课堂纪律较好。</p> <p>不足：老师背对学生看PPT时间较多。</p> <p>建议：认真钻研教材，认真备课，将所授内容烂熟于心，与学生交流，了解学生掌握情况。</p>

学院	姓名	课程	评价
通识教育与外国语学院	朱克松	大学物理（2）	<p>教学情况：备课较充分，依据教学内容制作了较精良的PPT课件，教学态度端正，教态自然得体，教学语言规范。本节课内容为“电容器与电容的计算”，教学思路较清晰，能抓住教学重点，概念准确，能用较多的例题引导学生积极思维，加深对知识的理解与掌握，基本完成计划的教学内容。</p> <p>不足：关注学生学习状态不够，可通过提问、练习等方式适时调控。</p> <p>建议：声音偏小（大教室，后排听得不够清楚）；多听听同课头老教师的课，如教学内容的重构、教学环节的把控、教学技巧等。</p>
通识教育与外国语学院	詹媛媛	高等数学III	<p>教学情况：备课充分，教学态度端正，教态得体，精神饱满；板书书写工整，有设计。本节课的教学内容为“反函数、基本初等函数”，内容充实，概念准确，内容熟悉，图像清晰，重点突出，通过对较多的例题的详实分析，启发学生思维，引导学生思考，有利于学生对抽象概念的理解与掌握，逻辑严密，思路清楚；大多数学生的听课状态良好，注意力集中。</p>
通识教育与外国语学院	安培	高等数学 I（1）	<p>教学情况：备课充分，教学态度端正，教态自然得体，精神饱满。本节课内容为：数列的极限，教学思路较清晰，概念准确，能抓住重点，举例恰当，以例题、启发式积极引导学生积极思维，突破难点；较好完成教学计划。</p> <p>不足：适当增加师生互动。</p> <p>建议：板书工整些，字写大些（大班，后排看得不太清楚）</p>
通识教育与外国语学院	李俊	工程数学（复变函数、离散数学）	<p>教学情况：备课充分，对教学内容熟悉，教学态度端正，教态得体，精神饱满。本节课的教学内容为“初等函数”，概念准确，重点突出，思路较清楚；大多数学生听课注意力较集中，较好地完成教学计划的内容。</p> <p>不足：教学内容的推进可以稍快些。</p> <p>建议：适当增加师生互动环节；板书字写大些（后排看不清，有几个学生用手机照相放大功能看板书！）</p>

学院	姓名	课程	评价
通识教育与外国语学院	赵平安	大学物理（2）	<p>教学情况：本节课的教学内容为“静电场中的导体、电容”，备课较充分，依据教学内容制作了较精良的PPT课件，教学态度端正，教态得体，精神饱满，语速节奏恰当，讲授内容详略得当，重点突出，教学思路较清晰，较好地完成了计划的教学内容。</p> <p>不足：关注学生的学习状态有待加强（少部分后排学生交头接耳、聊天）。</p> <p>建议：多听听同课头老教师的课，借鉴他们在教学内容重构、教学环节把控、教学技巧等方面的做法或经验。</p>
通识教育与外国语学院	许睿婧	基础英语（3）	<p>教学情况：教态自然，板书适当，篇章分析，结合主题增加背景知识，扩大学生的知识面，注重语言点讲解，注意教学互动，鼓励学生参与教学，课间注重管理课堂纪律，及时将学生的注意力拉回到课堂。</p>
通识教育与外国语学院	王静	大学英语（3）	<p>教学情况：准备较充分，结合黑板教学，所授内容能突出重、难点，并注重构词法讲解，扩大学生的词汇量，课间通过例句巩固所学内容，学生听课状态较好。</p> <p>不足：老师主讲，学生比较安静。</p> <p>建议：要关注学生听课状态，调动学生听课情绪和自主学习的能力。</p>
马克思主义学院	李林	马克思主义基本原理	<p>教学情况：本节课讲的是导论部分，任课老师首先作了自我介绍、课程介绍，交代了课堂要求、考核环节，然后进入“马克思主义是什么”的主题讲授。教态自然，语言清晰，对讲课的内容也较熟悉，亦能注意到与同学间的互动，只是这个互动仅局限于提问这一单一的形式；在讲到马克思主义创立时，放了两段视频，视频内容与讲课内容相符。</p> <p>不足：总体上是“照本宣科”，按照PPT的内容，一页一页地讲，当然新教师刚开始这样讲是可以理解的，同时没有板书。</p> <p>建议：进一步钻研教材，多听优秀教师的课，读点原著，尽快把握好教材的知识体系。</p>

学院	姓名	课程	评价
马克思主义学院	骆月明	马克思主义基本原理	<p>教学情况：本节课讲的是导论部分，任课老师做了简单的自我介绍后便进入讲课正题。主要讲述了“什么是马克思主义”和“马克思主义的创立”两个问题，讲课的教态自然，语言也比较清晰，问题的论证方法有点特别，比如讲什么是马克思主义时，让五六个同学站起来读一段评论马克思的文字。在讲马克思主义的创立时，放了两段视频，分别是反映十九世纪资本家工厂血汗压榨工人的情形和三次早期工人运动。讲课亮点是告诉同学想深造的话可以私信老师（博士）。</p> <p>不足：让同学发言和读文字的时间过多，同时缺乏板书。</p> <p>建议：进一步加强教材的研读，掌握课堂讲授的一些技巧，提问题要提能够启发同学思考的有效问题。</p>
马克思主义学院	赖敏	马克思主义基本原理	<p>教学情况：本节课讲的是导论部分，任课老师自我介绍有点别致，对自己的姓进行了调侃，这不太合适。随着按部就班地从“什么是马克思主义”讲起，根据的是PPT上的内容，用的是“权威论证”的方法。在简单讲了学者对于马克思主义的评价后，给同学二分钟时间思考并回答“什么是马克思主义”；接着又介绍了马克思、恩格斯的生平，这方面用时较多，讲得比较详细，教态自然，语言比较清晰。</p> <p>不足：用力分散，没有完全紧扣教学主题，重点不够突出。</p> <p>建议：进一步钻研教材，多听优秀教师的讲课，打好学科基础，进一步掌握好教学基本方法。</p>
马克思主义学院	丁雅芳	马克思主义基本原理	<p>教学情况：本节课讲的是导论部分，任课老师先是接着上节课介绍马克思和恩格斯，接着讲马克思主义的主要内容，即哲学、政治经济学、科学社会主义，在论述三者关系时，强调哲学是基础，通过哲学论证政治经济学，最后得出科学社会主义的结论，这大体上是对的；下面讲述了马克思主义的创立和发展，教态自然，语言清晰。讲课亮点是对原有的PPT进行了增补，用的不完全是“沈阳版”。</p> <p>不足：不能完全离开PPT，讲授时平铺直叙，面面俱到。</p> <p>建议：进一步钻研教材，多听优秀教师的讲课。讲课主要是讲重点问题，一般问题不讲或一带而过。</p>

学院	姓名	课程	评价
马克思主义学院	郝峰山	马克思主义基本原理	<p>教学情况：本节课讲的是导论部分，任课老师首先作了自我介绍、课程介绍，接着结合自己经历谈了马克思主义的意义和作用，这很好。在讲马克思主义三个组成部分时，特别强调了三者的有机统一性，用时较多；在解释马克思主义的立场、观点、方法时，用通俗的语言作了逐一解说。讲课亮点是结合自身经验，语言朴实，比较接地气，注意到课程内容与同学之间的联系度。</p> <p>不足：对于概念的解释基本上是字面上的意义，缺乏一定的理论深度。</p> <p>建议：进一步学习马克思主义原著，讲课适当使用“否定性定义法”，从说明马克思主义不是什么的角度，来阐释马克思主义是什么，这样教学效果可能会更好。</p>
马克思主义学院	邵蕾	马克思主义基本原理	<p>教学情况：本节课讲的是导论部分，任课老师首先简短介绍了一下自己，并提出对同学的希望；然后以“聊聊马克思”为题，开始介绍马克思生平，这样的导课形式不错。在讲马克思主义是什么这个问题时，其框架为“是什么”“为什么”，并用了权威论证的方法，比如引用了几位名人对马克思主义的评价。讲课的亮点是通过提问的方式启发同学进行思考。</p> <p>不足：互动虽然有，但依然是老师自己讲；让同学读PPT上的文字，这似乎可有可无，同时没有板书。</p> <p>建议：进一步钻研教材，多读书，“汝果欲学诗，功夫在诗外。”要讲好“思政课”，是要不离教材，同时又超越教材。</p>
艺术设计学院	周晨茜	产品包装设计	<p>教学情况：教学态度认真，准备充分，仪态大方。讲课精神饱满，教学目标明确，教学内容围绕教学目标设计。本节课实训。教师指导认真，学生学习态度认真。</p> <p>不足：学生作业中地方传统文化体现不足。</p> <p>建议：建议强化学生对地域文化的挖掘。</p>
艺术设计学院	汪先敏	交互界面设计	<p>教学情况：教学态度认真，准备充分，仪态娴熟，能积极引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，注重学生专业思想的培养，讲课精神饱满，教学目标明确。本节课讲解课程说明。</p> <p>不足：互动性不足。</p> <p>建议：在讲授UI能做什么（岗位）时，可以和学生进行讨论，然后引导。</p>

学院	姓名	课程	评价
艺术设计学院	李春开	编程技术基础	<p>教学情况： 教学态度认真，准备充分，仪态大方，教风严谨，能讲练结合；讲课精神饱满，教学目标明确。本节课讲解控件的常用属性、方法和事件。</p> <p>不足： 重点、难点还不够突出。</p> <p>建议： 对重点难点问题多互动一下。</p>
艺术设计学院	张玉盈	摄影基础	<p>教学情况： 备课充分，本节课主要介绍相机分类和构图，教学内容讲解清楚，条理清晰，能够将相机的构造和功能这些抽象的问题通过视频解说，讲解和视频播放便于学生接受，教学效果良好，教态自然大方，具有亲和力。</p> <p>不足： 在讲解相机分类后可重点区分各自的使用特点和功能；讲“构图”最好先介绍构图的方法等一般知识后再上升到艺术家的眼光的内容上。</p> <p>建议： 讲解相机构造、分类时学生最好自己有相机；教室要调整到 A3 智慧教室教学效果会更好；尽快将教材发到学生手上。</p>
艺术设计学院	宋夏吟秋	人体工程学	<p>教学情况： 教学态度认真，准备充分，仪态娴熟，教学用心，能自费为学生配备工具，讲课精神饱满，教学目标明确。本节课实训二，指导认真。</p> <p>不足： 学生人体尺度的测量不够规范。</p> <p>建议： 教师对学生的测量提出规范要求。</p>
紫云英创新创业学院	刘欣	职场应用写作	<p>教学情况： 课前点名，注意课堂组织与管理，教态自然亲切，课中能与学生展开一些互动；但教学经验欠缺，教学设计和内容组织缺乏章法，教学时间分配不合理，对新知识讲解浮光掠影，层次不清，重点不明。</p> <p>不足： 内容回顾用时太长，提问过于简单，应简明扼要导入新课；关于实验实训报告，如果是新课，则应按照新文体讲清楚，如果前面已经讲过，则不应该再重复；一个知识点转入到另一个新内容时 PPT 翻动不要太快。</p> <p>建议： 一节课必须以新内容为主；加强备课和教学设计，明确一节课应该给学生讲哪些新知识、怎么讲、重点是什么、怎么讲学生才能听清楚听得懂；注意教学方法的运用，做到方法得当、教学内容层次清晰，提问和互动不能过于简单。</p>

学院	姓名	课程	评价
紫云英创新创业学院	陈祎	职场应用写作	<p>教学情况： 备课充分，板书适当，教学思路清晰，讲解应用文写作五大原则，结合案例讲解，重点突出，信息量适中，语言流畅，与学生交流互动，学生听课状态较好。</p> <p>建议： 与学生交流可进行反思性提问，引导学生主动思考。</p>
紫云英创新创业学院	姚庆阳	创新与创意能力	<p>教学情况： 准备较充分，精神饱满，所授内容概念清楚，能突出重点，举例恰当，注意教学互动，引导学生思考，鼓励学生参与教学，调动课堂气氛，学生能积极发言，教学效果较好。</p>

【督学督查】

教育质量与评估办公室9月督学督查工作开展情况

一、教育质量与评估办公室组织开展开学第一天教学检查

新学期伊始，为保障教学秩序与授课质量，教务处于开学首日组织开展教学检查。本次检查由校领导带队，校级督导、教务处、教育质量与评估办公室等相关人员组成检查组，深入教学一线，对开学第一课进行全面督查。



（检查现场）

本次检查主要包括：一是课堂准备情况，重点检查教师是否携带课程教学大纲、学期授课计划、教案或讲义等必要教学材料，确保授课内容有计划、有依据；二是教风教态与教学仪表，关注教师是否做到精神饱满、言行雅正、按时上下课，能否有效组织课堂、调动学生积极性，展现良好的师者风范；三是教学设备与实验仪器的完备性与规范性，重点检查教学设备是否齐全、性能是否完好，从硬件条件上保障实验教学与课堂演示的顺利开展。

从检查的总体情况来看，新学期首日教学秩序井然，各项工作运行良好。任课教师都准时到岗，备课充分，教学材料携带齐全；学生出勤率较高，听课专注，课堂互动积极；教学设施设备运转正常，教学环境整洁有序，展现了新学期师生良好的精神面貌和教学新风。

开学首日的教学检查是保障质量的起点而非终点。学校将以此为契机，持续深化教育教学改革，强化常态化质量监控机制，牢牢守住课堂教学主阵地，切实推动人才培养质量和学校教育事业再上新台阶。

二、教育质量与评估办公室组织开展新生开学教学检查工作

金秋九月，阳光正好。迎新晚会的热闹劲儿还没过去，我校近 4000 名大一新生正式迎来了在安信工的第一堂课。为确保教学工作顺利开局，教务处副处长刘春静、孙怡川，教育质量与评估办公室主任程玉林，校级督导潘安、张立臣，以及相关教学管理人员一早便走进教学楼，开展新学期教学巡查。

走进教学楼，师生们的状态让人眼前一亮。在博识楼（A4）机器人专业实验室里，眼前这台白色机械臂十分醒目，老师正在细致讲解机械臂的构造与运动逻辑。同学们围坐在桌前，目光紧紧追随老师的动作，课堂既充满专注探究的氛围，又洋溢着对新知识的好奇与热情。而在博学楼（A3）智慧教室的《综合英语》课上，老师正组织同学们以小组为单位展开讨论，围绕课文主题分享自己的见解，课堂氛围轻松又热烈。

老师们精神饱满地站在讲台前，提前调试好课件与设备，课堂讲解条理清晰、节奏流畅；同学们坐姿端正，神情专注，不时点头回应老师的提问。课堂上，师生互动自然流畅，课堂气氛活跃。巡查中发现，各教室到课率普遍很高，课堂纪律井然有序；多媒体和实验设备运行稳定，教室内外部环境整洁明亮。



（检查现场）

新生开学第一天的教学巡查是保障教学质量的重要环节，也是了解教学运行情况的重要窗口。从今天的巡查情况来看，全体师生都以最佳状态投入到新学期的学习和工作中，为整个学期开了一个好头。

新的学期，新的起点。在这样轻松有序、积极向上的氛围里，安信工的大一新生们必将扬帆起航，书写属于自己的精彩篇章。

三、学校开展 2022 级企业实习中期抽查工作

为进一步强化企业实习教学环节的过程管控与质量监督，切实保障学生实习效果，按照《关于做好 2022 级学生企业实习中期检查的通知》（教字〔2025〕117 号）文件要求，近日，由校领导带队，教务处、教育质量与评估办公室相关工作人员参与，对各学院自联实习学生岗位实习情况进行了一次突击检查。

本次中期检查秉持“线上视频核查、精准掌握实况”的原则，不提前布置检查形式，不提早向学院打招呼。各学院执行院长、分管副院长及相关工作人员，企业实习指导老师、相关班级辅导员接到通知后随即参会，抽查名单由教务处从各学院自联实习学生中随机抽取，通过在线视频通话的方式，直接与实习学生沟通。

检查过程中，校领导与教务处、教育质量与办公室工作人员仔细查看了学生的实习工作环境，直观了解学生的日常工作情况；围绕实习岗位的具体工作内容、专业知识与实践技能的融合程度、实习期间的个人收获与成长，以及遇到的困难和问题等，与学生进行了深入交流。针对学生提出的实习困惑，校领导现场给予指导，并鼓励学生珍惜实习机会，主动向企

业导师请教，在实践中提升专业能力，积累职业经验，为未来就业筑牢坚实基础。



（检查现场）

本次抽查先后从各学院抽取了近百名学生，从2022年学生实习抽查情况来看，2022级自联实习学生整体实习情况良好，学生们通过实习不仅巩固了理论知识，还提高了实际工作能力，并获得了实习单位的积极评价。多数学生能迅速适应企业工作节奏，严格遵守企业规章制度及实习纪律，

工作中积极主动，有效将课堂所学知识应用于实际，获实习企业初步认可，实习成效初显。

同时，检查发现部分实习环节有待改进，如部分学生实习去向动态摸排滞后、少数自联公司配套保障与学生专业匹配度需提升等问题。针对上述情况，学校现场明确要求各相关学院：一是强化指导教师职责，及时掌握学生实习动态，精准解决实习难题；二是加大自联实习学生去向摸排力度，完善实习信息监管；三是深化实习基地建设，结合专业人才培养需求，优化布局，提升实习基地的专业性与规范性，为学生提供更优质实习平台。

此次企业实习中期检查，不仅掌握了 2022 级学生企业实习的真实情况，更为后续实习教学管理工作的优化指明了方向。学校将以此次检查为契机，持续完善实习质量监控体系，推动实习教学环节提质增效，切实保障学生实习期间的学习质量与成长权益，推动学生实现从“企业学习”到“职场实践”的平稳过渡。

四、各学院教师 9 月听课情况统计

本学期听课评价反馈通过教学质量监测系统在线填报，根据数据统计结果显示，9 月共有 274 位教师听取课程 885 节次，收到被听课教师反馈意见 594 条，平均反馈率 67.12%。详见下列图表：

表 2 各学院教师听课节次汇总表（截至 9 月 26 日）

学院	参与听课教师人数	听课节次
通识教育与外国语学院	34	102
机械工程学院	40	111
电气与电子工程学院	44	129
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	57	243
管理工程学院	69	209
艺术设计学院	8	26
马克思主义学院	12	31
紫云英创新创业学院	10	34

表 3 各学院教师被听课节次及线上反馈汇总表（截至 9 月 26 日）

学院	被听课节次	被听课教师反馈数	反馈率
通识教育与外国语学院	111	74	66.67%
机械工程学院	105	67	63.81%
电气与电子工程学院	134	86	64.18%
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	232	137	59.05%
管理工程学院	210	166	79.05%
艺术设计学院	29	10	34.48%
马克思主义学院	31	25	80.65%
紫云英创新创业学院	33	29	87.88%

五、9月教学信息情况反馈

序号	班级	反馈信息
1	人工智能 2301	《计算机网络技术与应用》：老师上课认真负责，对待学生态度也很好，回答问题以鼓励式教育能够提起学生对课堂的兴趣。
2	软件 2308	《系统测试方案设计与过程管理》：老师通过真实项目案例，生动讲解测试方案设计与过程管理，让我深入理解测试全流程，受益匪浅。
3	计科 2403	《计算机网络基础》：上课认真负责，课堂互动效果好，但讲课速度过快，分不清主次点，学生思维跟不上。
4	材料 2304	《铸造工艺学》：老师上课认真，积极提问，课堂活跃。
5	通信 2402	《工程数学（复变函数、离散数学）》：老师板书的字写得太小了。