

安徽信息工程学院

教学督导简报

2025年第3期（总第86期）

教育质量与评估办公室

2025年5月30日



内容导读

【督导听课】

- ★ 督导5月听课情况分析小结

【督学督查】

- ★ 教育质量与评估办公室5月督学督查工作开展情况
- ★ 各学院教师5月听课情况统计
- ★ 教学信息员4月教学信息情况反馈回复整改情况
- ★ 教学信息员5月教学信息情况反馈

【督导听课】

督导5月听课情况分析小结

本学期11-14周，督导组按照部门制定的听课计划对新教师、新开课程教师进行了重点听课检查，共听取了181位教师的课程185次，其中本校教师160位，外聘教师21位。具体听课情况分析如下：

一、听课情况分析

(一) 总体来看，各学院整体授课情况正常，教师均按照授课计划进行教学，全校教学秩序良好。全校整体授课优秀率为19.46%，合格率100%，无不合格情况。详见下列图表：

表1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（11-14周）

学院	听课节次	优秀节次	优秀率
通识教育与外国语学院	14	3	21.43%
机械工程学院	17	3	17.65%
电气与电子工程学院	33	9	27.27%
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	61	7	11.48%
管理工程学院	19	8	42.11%
艺术设计学院	36	4	11.11%
马克思主义学院	1	1	100.00%
教务处(公选课)	4	1	25.00%

教师课堂教学质量评价分布图（11-14周）

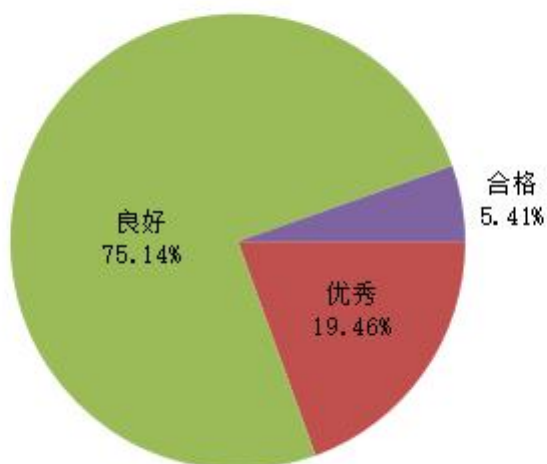


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（11-14 周）

（二）本次听课主要是各位督导根据自身的工作安排，进行相应的计划听课。详见下图：

督导听课比例分布（11-14周）

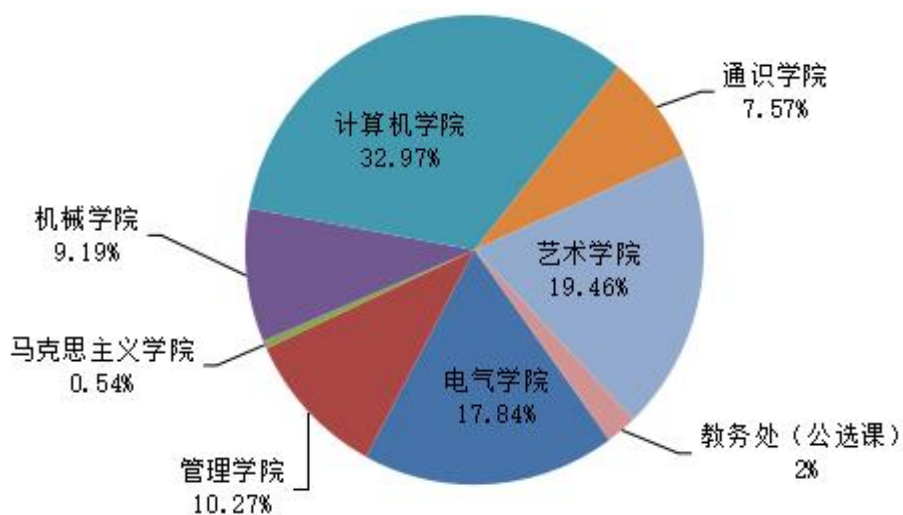


图 2 督导听课比例分布（11-14 周）

(三) 各学院教学秩序正常，根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数，总到课率为 95.67%。根据各督导反馈的结果，到课率低于 80%的授课班级共有 3 个。分别为：4 月 10 日第五节《机器学习基础》（软件 2308 班），到课率 66.00%；4 月 18 日第六节《电动汽车电机及驱动》（专业选修课），到课率 69.00%及 4 月 30 日第九节《时装表演》（公共选修课），到课率 50.00%。

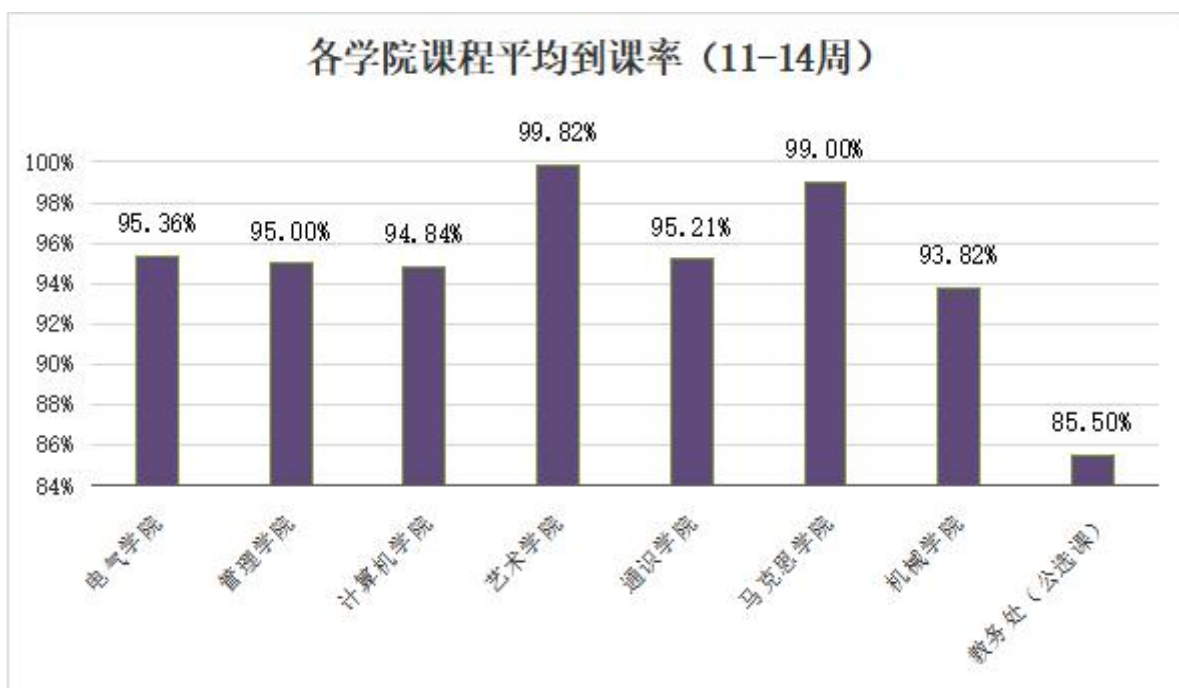


图 3 各学院课程平均到课率 (11-14 周)

更正：2025 年第 2 期中提到的“3 月 28 日第三节《劳动能力与素养》（英语 2401、2402 班），到课率 61.00%”系统数据匹配有误，正确应为：“3 月 28 日第三节《劳动能力与素养》（财管 2403 班），到课率 95.74%”。

二、课堂授课情况

现根据督导的听课情况反馈，节选了部分教师的课堂教学情况。

学院	姓名	课程	评价
电气与电子工程学院	王梦坤	电路分析实验	<p>教学情况：感觉课前准备不够充分，课程过程不够合理，老师上课就直接进行演示操作（约 15 分钟），操作比较熟练，讲解得也很细致，但围观的学生十人左右，多数学生各做各的事情，没有进行实验，演示操作后老师又进行了约 10 分钟的板书，然后做了简单的讲解后让学生去做实验，讲的效果不是很好。</p> <p>不足：课程内容进行的不够合理，实验任务和方法介绍的不够全面，实验过程要求的不够严格，有十几名学生实验指导书都没有带。</p> <p>建议：实验开始前应该讲解一下实验原理，方法，仪器设备的使用等；要强调学生按实验指导书要求完成实验。</p>
电气与电子工程学院	韩承浩	控制系统综合创新实践III	<p>教学情况：课程任务布置明确，带学生同步操作，巡视操作状态进行指导，板书补充适当，指导过程较认真，项目原理介绍得偏少，只是仿真软件的应用。</p> <p>不足：项目原理和方法介绍得偏少，应该对相关知识进行回顾，项目的实施涉及哪门课程，哪些知识点，完成什么样的任务，怎么去实现，不能只是简单的模仿。</p> <p>建议：教室偏小，学生电脑都放不下，有的学生抱着电脑操作，很不方便；另外，实验室实验台电源布线不够规范，有的插座不好用，应及时维护。</p>
电气与电子工程学院	龚鹏	智能电网技术	<p>教学情况：教态自然，能结合新技术动态介绍智能电网的技术发展和专业知识介绍智能电网的应用，引用 AI 技术理念，参与教学和学生学习，内容较丰富，但不系统，没有重点，缺少交流与互动，PPT 文字偏多，字小，单调。</p> <p>不足：靠窗有男同学说话，个别学生玩手机。</p> <p>建议：适当加强课堂管理，课程组织要系统，重点要突出。</p>

学院	姓名	课程	评价
电气与电子工程学院	张紫琴	机器学习	<p>教学情况: 教态自然, 备课充分, 内容很熟练, 注重引导学生思考, 讲解传输算法较细致, 逻辑性比较好, 能够结合前后知识进行讲解, 流程图讲解得比较完整, 举例恰当, 板书补充适当, 能收集一些视频资料进行辅助教学, 效果很好, 学生整体听课状态较好, 老师能及时进行课堂管理, 提醒睡觉和玩手机的学生注意听课, 具有很好的教师素质。</p> <p>不足: 关注学生不够, 与学生互动偏少, 课堂不够活跃。</p> <p>建议: 站位稍显固定, 适当走动一下进行讲解, 会调节课堂气氛, 也能更好地关注学生。</p>
电气与电子工程学院	徐娜娜	虚拟仪器技术	<p>教学情况: 讲解自然, 准备得比较充分, 声音洪亮, 详细讲解了运动控制板的结构、使用方法, 端口的应用, 各种函数的调用, 内容较多, 已经把相关资料提供给学生, 要求事先预习, 实验过程指导认真负责。</p> <p>不足: 语速过快, 缺少引导和互动交流, 适当提问学生预习的内容效果会更好。</p> <p>建议: 适当补充板书, 也可以调节讲话节奏。</p>
电气与电子工程学院	滕康	信号与系统	<p>教学情况: 教态自然, 声音洪亮, 备课比较充分, 内容熟练, 知识连贯性较好, 讲解例题注重与学生进行应答形式的互动, 一些学生能够积极响应, 讲课逻辑性好, 就是语速有些过快, 板书补充适当, 但有点显得乱一些, 不够严谨, 比如: 画坐标时坐标轴变量及原点标注不够完整。</p> <p>不足: 后排有个别学生有说话或玩手机现象。</p> <p>建议: 适当加强课堂管理。</p>
电气与电子工程学院	王珍妹	数字图像处理及应用	<p>教学情况: 教态自然, 备课充分, 内容熟练, 讲课过程中能够照顾学生的思考过程, 积极引导学生进行互动, 能走到学生中间进行教学, 及时管控课堂, 课堂纪律较好, 讲解的比较细致, 举例恰当。</p> <p>不足: 课堂很安静, 但个别学生玩手机或没有认真听课。</p> <p>建议: 列举一些典型的照片或图像, 采用不同的处理方法, 观察处理效果, 能更好地引起学生学习兴趣, 用一个文字“A”处理的图像不够吸引人, 能联系实际应用讲解效果会更好。</p>

学院	姓名	课程	评价
电气与电子工程学院	孟俊彤	光纤通信技术	<p>教学情况：讲述自然，内容较熟练，按 PPT 讲课，有一定的扩展，帧结构讲解的比较细致，SDM 网的特点、结构总结的比较全面，板书补充适当、清晰，比较规范，缺少与学生的互动教学，站位稍有些固定在讲台附近，缺少互动。</p> <p>不足：存在学生玩手机和睡觉现象，学生坐的偏后，中间前四排都没有学生，PPT 比较单调，文字信息较多。</p> <p>建议：尽量引用一些实际应用的例子，以便引起学生的兴趣。</p>
电气与电子工程学院	陈亚新	电气控制及 PLC	<p>教学情况：教态自然，内容熟练，语速适中，能够把学生集中到实验室前面布置项目任务，讲解得比较详细，能积极引导思考并积极引导学生进行应答式互动教学，有工程意识，联系实际，举例恰当，逻辑性较好，学生听课状态较好。</p> <p>不足：黑板不整洁，板书书写笔迹稍轻，有点看不清。</p> <p>建议：虽然有适当的板书补充，还应适当考虑布局和内容设计。项目进行过程中，指导时应该适当融入思政元素，使学生养成认真做事的习惯。</p>
电气与电子工程学院	何野	工业机器人应用技术	<p>教学情况：教态自然，实验任务布置较全面，讲解的比较细致，生动，与学生共享屏幕，实时进行演示操作，编程内容与操作很熟练，送料输送过程分析得很全面，能强调关键问题及注意事项，注重引导学生思维，节奏感较好。</p> <p>不足：有 8~9 名同学电脑没有开机，低头做其他的事情，课前有必要巡视一下学生电脑的状态。</p> <p>建议：老师做演示操作时，由于有电脑屏幕遮挡，看不到学生状态，所以有个别学生玩手机，下次上课可把手机收上来（教室没有手机袋）。</p>
管理工程学院	王喆	组织行为学	<p>教学情况：教学准备比较充分，讲课逻辑清晰，知识点讲解熟练，教学环节熟悉，课堂概括较好。</p> <p>不足：导入案例未展开。</p> <p>建议：讲好导入故事。</p>
管理工程学院	田遥	公司治理	<p>教学情况：教学准备比较充分，知识点熟练，讲课逻辑层次清晰，组织分组小论文汇报，对课堂秩序有管控。</p> <p>不足：PPT 文字多字体小。</p> <p>建议：优化 PPT。</p>

学院	姓名	课程	评价
管理工程学院	余红英	统计学原理	教学情况： 教学准备比较充分，知识点讲解熟练，举例合适，对课堂秩序管控有效。 不足： PPT 序号标注不够规范。 建议： 优化 PPT。
管理工程学院	张啸宇	统计学原理	教学情况： 教学准备充分，本次为实训课，事前任务有布置，过程操作有指导，较为认真。 建议： 要多走动，随时指导。
管理工程学院	陈璐	组织行为学	教学情况： 教学准备比较充分，知识点熟悉连贯，讲课逻辑清晰，对课堂有管控。 不足： 语句似无停顿；章节过度突然。 建议： 放松心情。
管理工程学院	方钰	海关实务	教学情况： 教学准备比较充分，对课堂有管控，讲课逻辑结构清晰，有互动环节，举例能够说明问题。 不足： 少数学生趴着不抬头。 建议： 对后排学生也要管控。
管理工程学院	安黎	统计学原理 I	教学情况： 教学准备比较充分，对课堂有管控，知识点概括明晰，逻辑合理，熟练使用教学平台。 不足： 话筒音量未出。 建议： 有时可以贴近学生提问。
管理工程学院	孙蓝蓝	经济法 I	教学情况： 教学准备充分，坚持手机上墙，课堂管控有效，熟悉教学环节，讲解清晰，注重课堂练习。 不足： 练习题 PPT 文字偏小。 建议： 优化 PPT。
机械工程学院	杨浩	汽车排放及控制技术	教学情况： 讲解熟练、概念正确，态度认真。 不足： 讲解语言平淡，感染力不足；PPT 文字过小，有些版面看不清。 建议： 加强手机管理，玩手机管理；优化 PPT 设计；加强互动。
机械工程学院	曹奇益	铸造合金与熔炼	教学情况： 教师本次课讲解了几种炼钢工艺，内容熟练、讲解条理清楚，结合板书讲解，语音语速结合较好。 不足： 启发互动不足，要注意学生听课状态，适当提问，调动积极性。 建议： 加强课堂管理，介绍国内主要钢厂主要技术特点。

学院	姓名	课程	评价
机械工程学院	王儒	机械设计基础	<p>教学情况: 备课认真，内容熟练，讲解条理清楚，重点突出，语音语速及讲解节奏把控较好，能结合板书讲解，板书工整，书写层次好，PPT设计图文结合。</p> <p>不足: 横载及反转力矩受力分析没有独立画出受力分析，这部分是难点。</p> <p>建议: 反转时应力分布应当进行分解合成讲解，画图辅助之。</p>
机械工程学院	方晶晶	画法几何及先进成图技术(2)	<p>教学情况: 教师本次课讲解了构造线、封闭草图等内容。主要是实操训练，学生参与度高，教师积极巡视发现解决学生操作时存在的问题，绝大多数学生能跟上教师的节奏。</p> <p>不足: 没有操作指导书。</p> <p>建议: 课程建设时，应当编写操作指导书。</p>
机械工程学院	蒋巧玲	电液比例与PLC控制	<p>教学情况: 本次课教师讲解了数据处理指令、时钟指令，安排了二个PLC仿真操作，做到理论与实践相结合，PPT制作图文结合，讲解层次清楚，能突出重点，采用了启发式教学。</p> <p>不足: 全班只带了三台电脑，全员教学参与度不够。</p> <p>建议: 基本概念重点讲解，强化实操训练。</p>
机械工程学院	范敬松	液压与气压传动III	<p>教学情况: 本次授课讲了速度控制回路，课程内容熟练，思路清晰，语音语速可以。</p> <p>不足: 讲课节奏有些快。</p> <p>建议: 注意授课节奏；注意和学生的交流。</p>
机械工程学院	尚源	汽车新技术	<p>教学情况: 主要讲解了新一代BMS和充电技术，教学模式采用先讲后小组教学活动，采用看板头脑风暴法。共组织了两次教学活动，每次10~15分钟，设定问题，提出要求，学生提出设计构想。然后教师要点总结。教师课前准备充分，教学设计体现了以学生为中心，把项目教学落实到了实处。</p> <p>不足: 提高学生往看板书写的效率。</p> <p>建议: 小组总结再细致些，加上学生自评。</p>
计算机与软件工程学院(大数据与人工智能学院)	杨亚运	网络测试与评价	<p>教学情况: 内容较熟悉，但内容组织不够合理，重点不够突出。</p> <p>不足: 备课不够充分，内容取舍不够合理。</p> <p>建议: 加强备课，多听有经验的教师的课，不断提升教学水平。</p>

学院	姓名	课程	评价
计算机与软件工程学院（大数据与人工智能学院）	王子祥	操作系统原理	<p>教学情况：教师授课比较认真，教学用语较为规范，节奏适中。授课内容较为熟悉，基本概念讲解较为准确。大多数学生能够较为认真听讲，但有部分学生睡觉、玩手机等。有 1 位学生 10:49 走进教室。</p> <p>不足：无教学互动；课堂显得沉闷；大部分时间都是盯着屏幕。</p> <p>建议：加强教学互动；应尽量脱离 PPT，关注学生的听课情况。</p>
计算机与软件工程学院（大数据与人工智能学院）	张亮	机器学习基础	<p>教学情况：本次课为实验课—集成学习算法。教师首先进行实验内容讲解，然后让学生自主完成实验。教师授课态度端正，实验内容讲解详细，多数学生能够较认真听讲并完成实验。部分学生态度不够端正（玩手机、睡觉等）。</p> <p>不足：缺课人数较多；课堂管理不够。</p> <p>建议：实验重点内容讲解时，应适当通过互动，启发学生思考。程序演示结果与实际有差距，应在课前备课阶段对代码充分测试，避免这种情况出现。</p>
计算机与软件工程学院（大数据与人工智能学院）	吕常伟	Python 程序设计基础	<p>教学情况：教师课前准备比较充分，讲课较为认真，节奏适中。基本概念讲解比较准确，代码讲解较为详细。知识点讲解能够结合具体实例进行，有分析。多数学生听课较为认真，部分学生注意力不够集中（玩手机、讲话或睡觉）。1 位学生 2:55 走进教室。</p> <p>不足：课堂管理不够；无教学互动，课堂平淡。</p> <p>建议：加强互动；适当板书；不要只顾自己讲，应调动学生情绪，提升教学效果。</p>
计算机与软件工程学院（大数据与人工智能学院）	苏婷婷	数据库系统	<p>教学情况：本节课主要讲解用户自定义函数。教师通过回顾上次课的相关内容及相关例题，要求改写为函数，在新课的讲解过程中能够通过教学互动，启发学生思考。教师课前准备较为充分，表达清楚，讲课认真，板书适当。能够注意课堂管理（要求手机入袋），绝大多数学生听课态度较为端正。有 1 位学生 11:20 走进教室。</p> <p>不足：在讲解例题和练习时，代码一下全部显示出来，学生没有思考的过程。</p> <p>建议：在讲解例题和练习时，代码应该在学生的思考过程中层层呈现出来；另外，建议代码不要用截图，可以适当当堂演示。教学效果会更好。</p>

学院	姓名	课程	评价
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	王灿玲	操作系统原理	<p>教学情况：本节课主要讲解存储器管理。教师首先提问学生：操作系统的几大功能，接着以生活中的例子：自选区、菜、火锅引入新课。教师课前准备比较充分，教态自然，授课认真，节奏适中。基本概念和知识点讲解较为准确、清晰。能够注意教学互动。新知导入较为自然。大部分学生听课较为认真。有 2 人迟到 1 分钟，有 1 人迟到 8 分钟，有 1 人迟到 22 分钟。</p> <p>不足：能够注意教学互动，但不够，课堂显得有些沉闷。过分依赖 PPT。</p> <p>建议：不要长时间站在讲台上，应该适当到学生中走一走，通过启发，引导学生主动思考，调动学生情绪；尽量脱离 PPT。</p>
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	刘悦悦	操作系统原理	<p>教学情况：本节课内容为项目 6，主要讲解 shell 脚本语言的相关基础知识。教师备课比较认真，讲课态度端正，课堂用语比较规范，节奏适中。能够按照教学日历实施教学活动，并结合具体的实例进行知识讲解。大多数学生听课较为认真，少数学生（靠后面）一直玩手机，有 1 位学生迟到 9 分钟。</p> <p>不足：注意互动，但不够；课堂显得沉闷。</p> <p>建议：加强互动，启发学生主动参与教学活动，活跃课堂气氛，提升教学效果。</p>
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	耿伟	大数据技术原理	<p>教学情况：本次课主要任务是：学生完成项目实验一—运营商进行流量统计 V2。实验内容安排较为合理，有助于培养学生分析问题和解决问题的能力。大部分学生能够认真实验，少数学生态度不够端正。教师能够积极巡视，较为认真指导。教室座位不够，有学生坐在侧面。缺课人数较多。</p> <p>不足：对少数注意力不够集中的学生管理力度不够。</p> <p>建议：关注缺课学生的情况；教室座位不够，有学生坐在侧面，应及时反映。</p>
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	黄昕哲	Python 程序设计 基础	<p>教学情况：内容较熟悉，对照 PPT 讲解，有分析，但按部就班，逻辑性不够好。板书较为随意。</p> <p>不足：课堂交互少，没有课堂管理，学生听课不够认真。</p> <p>建议：加强备课，注意讲解的逻辑性，提升学生学习兴趣；加强课堂管理，提醒学生注意学习。</p>

学院	姓名	课程	评价
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	高旭	办公自动化	教学情况： 采用教师机控制讲课，演示讲解。内容熟悉，讲解较为清楚。 不足： 课堂巡视不够，一些学生玩手机。 建议： 加强课堂巡视，提醒学生认真学习。
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	张贵强	单片机原理与接 口技术	教学情况： 内容熟练，讲解有条理、有分析。 不足： 课堂巡视、管理不够。 建议： 加强课堂巡视与管理，适当加强交互。
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	张园园	单片机原理与接 口技术	教学情况： 机房授课，巡视讲解。内容熟悉，逻辑性较好。 不足： 课堂管理不够，有学生不认听课。 建议： 加强课堂管理。
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	张丽萍	操作系统原理	教学情况： 本节课主要任务是：让学生完成项目六。教师首先对实验内容进行讲解，然后让学生自主完成项目任务。教师课前准备比较认真，实验内容安排较为合理，讲解比较清晰。能够结合具体的案例进行讲解，引导学生思考，帮助学生理解。多数学生能够认真听讲，但后排有不少学生注意力不够集中。 不足： 课堂显得沉闷。 建议： 不要长时间坐在位子上，应适当停顿，到学生中间走一走，启发学生思考，活跃课堂气氛，提高教学效果。
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	吴定安	机器学习基础	教学情况： 本节课主要讲解最近邻算法。教师备课较为充分，声音较大。首先讲解算法思想，算法步骤，并结合具体的实例进行讲解。基本概念比较准确，分析较为透彻。讲课认真，有板书。注意教学互动。大部分学生听课比较认真，有少数学生讲话、做其他事情。 不足： 讲课节奏较快；教学互动力度不够。 建议： 控制讲课节奏；PPT不要一下显示全部内容，应适当设置动画，层层展示，启发学生思考。

学院	姓名	课程	评价
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	张庆财	C 语言程序设计 基础	<p>教学情况：教师首先回顾函数的存储类型，并举例让学生思考，然后讲解递归函数。教师备课较为认真，教态自然，课堂用语较为规范，基本概念和语法规则讲解较为准确，板书适当。大部分学生听课比较认真，有 1 位学生迟到 5 分钟。</p> <p>不足：在讲解递归调用时，没有导入，平铺直叙；互动不够。</p> <p>建议：应通过提出一个有意义的问题，引入新课；加强互动；在讲解函数递归知识时，由于知识比较抽象，应结合生活中的具体实例，帮助学生理解。</p>
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	冯璞	面向对象程序设 计（C++）	<p>教学情况：教师首先回顾上节课的知识，给出 people 类和 Student 类的例子请学生回答，并进行总结，然后讲解新课。教师备课比较充分，课堂用语较为规范，节奏适中，授课认真。基本概念和知识点讲解较为清楚，能够注意教学互动。能够体现课程思政。大多数学生能够认真听讲，少数学生态度不够端正。有 1 位学生迟到 8 分钟。</p> <p>不足：PPT 文字过多；在讲解案例背景和案例分析时，存在照本宣科的情况，启发不够，只顾自己讲。</p> <p>建议：PPT 中应适当插入图例、动画，层层展示内容；尽量脱离 PPT。</p>
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	鲁雪晴	面向对象程序设 计（Java）	<p>教学情况：教师首先进行知识回顾，并提问学生回答。接着通过一个动物类实例引入新课，举例恰当。教师课前准备较为充分，讲课认真，声音较大。基本概念讲解较为准确，知识点分析比较详细，有板书。大多数学生听课态度较为端正。迟到 3 人，有 1 位学生迟到 4 分钟。</p> <p>不足：有互动，但不够；教学设计逻辑性不够强。</p> <p>建议：知识回顾时，建议结合实例进行；讲解接口概念时，应结合具体的例子效果会更好；PPT 中部分幻灯片文字过多，应适当插入图片；通过设置动画，层层展示内容，引导学生思考。</p>
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	魏家胜	操作系统原理	<p>教学情况：本节课讲解死锁相关知识。教师备课比较认真，教态自然，精神较为饱满。基本概念讲解较为准确，讲课比较认真、努力，讲课内容较为熟悉。有板书。能够注意教学互动，能够体现课程思政相关内容。大多数学生注意力较为集中，少数学生听课不认真。</p> <p>不足：语速较快。</p> <p>建议：应注意讲课节奏，关注学生的听课状况。</p>

学院	姓名	课程	评价
通识教育与外国语学院	杨惠	大学物理（1）	<p>教学情况：备课较充分，教学态度端正，教态得体，精神饱满，教学语言规范，语速恰当。本节课内容为两个同频振动的相位关系，教学内容较充实，概念较准确，基本完成教学计划的内容。</p> <p>不足：一节课没有提问等师生互动环节。对有些问题还有待深刻理解把握。</p>
通识教育与外国语学院	洪婷	大学英语（2）	<p>教学情况：听力课，备课认真，为了让学生掌握新闻报道的特点，选择一篇实时新闻，老师边听边讲解解题技巧，以及实时新闻的特点及相关知识，表述清楚，能与学生互动，学生听课状态尚好。</p> <p>不足：课间休息5分钟，有些学生回到课堂较晚。</p> <p>建议：严格管理学生。</p>
通识教育与外国语学院	张晶玫	大学英语（2）	<p>教学情况：听力课，讲解听力技巧，如何抓中心，猜意图，找关键词等，再结合听力内容，增加相关知识，提升学生的理解能力，注重与学生互动，鼓励学生参与教学，老师注重课堂管理，巡视课堂。</p> <p>不足：转身后，学生又低头做自己的事。</p>
通识教育与外国语学院	金梦	高等数学 I（2）	<p>教学情况：备课充分，教态自然精神饱满，语速恰当，教学内容层次分明，逻辑严谨；例题的讲解思路清楚，概念准确严谨，具有引导性启发性；板书教学有设计。</p> <p>建议：适当增加师生互动。</p>
通识教育与外国语学院	刘仁臣	大学物理（1）	<p>教学情况：备课充分，教态自然得体，精神饱满；板书与PPT联用，PPT制作精良。本节课教学内容为势能和机械能守恒定律，表述准确，重点突出，教学思路较清晰，教学过程较流畅，注意引导启发学生，学生听课状态较好。</p> <p>不足：上节课知识点回顾花了10多分钟，时间略嫌长了些。</p> <p>建议：使用激光笔指示，可以更好地在教室中巡视教学。</p>
通识教育与外国语学院	赵平安	大学物理（1）	<p>教学情况：备课充分，教学态度端正，教态得体，精神饱满，教学语言规范，语速恰当，本节课主要带领学生做课后练习题，教学思路清楚，讲解准确，较好地完成了教学计划的内容。</p>

学院	姓名	课程	评价
通识教育与外国语学院	江宇	体育(4)	教学情况: 教学态度端正, 热身运动, 调整呼吸, 讲解跆拳道左右手直拳防守反击动作, 边讲解边示范带练, 分解动作细节, 表述清楚, 学生相互之间切磋技艺, 课堂学习积极性较高。
通识教育与外国语学院	许睿婧	基础英语(2)	教学情况: 语篇分析课, 教学语言规范, 所授内容能突出重点且充实、信息量适中, 采用讲练结合教学方式, 与学生互动, 能注重管理课堂, 学生听课状态较好。
通识教育与外国语学院	田攀杰	高等数学 I (2)	教学情况: 备课充分, PPT 与板书联用, 依据教学内容制作的 PPT 设计合理, 制作精良; 教学态度自然得体, 精神饱满, 教学语言规范精炼; 本节课内容为曲面上的二重积分, 内容充实, 讲解清晰, 如对积分限的分析, 总结出“一投二代”抓住重点突破难点, 能启发学生思维, 较好的师生互动, 课堂气氛较活跃, 教学效果良好。
艺术设计学院	陈泳材	动态图形设计	教学情况: 讲课精神饱满, 态度认真, 教学内容充实新颖, 准备充分, 作业要求具体。教学内容围绕教学目标设计, 教学目标达成度高。本节课 AE 软件的遮挡功能练习, 指导认真细致。 不足: 对一些共性问题的集中讲解和强调不够。 建议: 及时集中讲解共性问题。
艺术设计学院	赵醒	动画视觉创意设计 (AE+C4D)	教学情况: 本节课讲解篮子、椅子的建模。讲课精神饱满, 态度认真, 教学内容准备充分, 课堂上能演示建模步骤, 讲授细致, 教学内容围绕教学目标设计。 不足: 学生与老师不同步, 很多学生未认真听讲。 建议: 讲与问结合, 加强学生的管理。
艺术设计学院	姬玉	数字产品策划	教学情况: 本节课策划实训。讲课精神饱满, 态度认真, 教学很自然, 声音柔和, 内容准备充分, 教学内容围绕教学目标设计。 不足: 学生对课题的发散不是很理解。 建议: 可以用一些针对性的案例进行引导。
艺术设计学院	黄蕊玉	世界平面设计史	教学情况: 本节课是实训一。讲课精神饱满, 教学态度认真, 教学准备充分, 教学内容围绕教学目标设计, 讲练能结合。 不足: 学生有三人旷课, 课堂作业占时较多。 建议: 要加强课堂管理和课堂时间的利用。

学院	姓名	课程	评价
艺术设计学院	孙美洁	设计思维	<p>教学情况：本节实训课。讲课精神饱满，态度认真，教学很用心，案例选用很精彩，内容充实新颖，反映学科前沿，教学内容围绕教学目标设计，教学目标达成度高。</p> <p>不足：互动环节设计。</p> <p>建议：多调动学生之间的互动。</p>
艺术设计学院	汪姣姣	建筑设计基础	<p>教学情况：本节课讲解第二章，讲课精神饱满，态度认真，教学内容准备充分，语调柔和，有亲近感，仪态大方。教学内容围绕教学目标设计。</p> <p>不足：重点不够突出。</p> <p>建议：注意要层次分明，重点要突出强调。</p>
艺术设计学院	王路明	室内设计II	<p>教学情况：本节课实训一。讲课精神饱满，态度认真，作业要求具体，教学准备充分，教学内容围绕教学目标设计，教学目标达成度高。</p> <p>不足：商业空间设计中学生对各职业的工作不够了解。</p> <p>建议：通过多种方式让学生了解不同职业的工作空间环境。</p>
艺术设计学院	方媛	专题设计(1)	<p>教学情况：本节课实训二。讲课精神饱满，态度认真，课堂上，教学准以大广赛获奖作品为例进行讲解，效果较好，教学准备充分，教学内容围绕教学目标设计，教学目标达成度高。</p> <p>不足：案例讲解中的互动性不足。</p> <p>建议：让学生参与案例点评。</p>
艺术设计学院	李欣悦	建筑场景设计(UE)	<p>教学情况：教学态度认真，讲课精神饱满，教学目标明确，教学准备充分，教学内容围绕教学目标设计。本节课是实训五。指导认真。</p> <p>不足：师生之间的互动性不强。</p> <p>建议：增强互动。</p>
艺术设计学院	孙浩成	设计心理学	<p>教学情况：本节课内容讲授第二章。教学态度认真，教学内容准备充分，讲课精神饱满，语调清晰自然，有亲和力，教学内容围绕教学目标设计。</p> <p>不足：ppt中的章节标注序号不统一，互动不足。</p> <p>建议：章节的序号要统一规范，增强与学生的互动。</p>

【督学督查】

教育质量与评估办公室 5 月督学督查工作开展情况

一、教育质量与评估办公室组织开展督导面对面活动

为进一步提升课堂教学质量，助力青年教师成长，5月7日下午两点，教育质量与评估办公室组织开展了2024—2025学年春季学期教学督导面对面活动，本次活动主题为“畅谈教学设计，共话教学管理”。邀请二级学院部分青年教师参加座谈交流，学校教学督导委员会主任袁立庠，校督导许勇、张宇、蒋庆洋与青年教师齐聚一堂，聚焦教学实践中的难点、痛点，展开深入探讨与交流，座谈会由教育质量与评估办公室主任程玉林主持。



(座谈会现场)

座谈会伊始，程玉林向与会老师介绍了本次座谈会背景，随着学校师资队伍建设的逐渐完善，青年教师教学能力提升是当前教学质量管理工作的重要任务。学校通过发布青年教师教学基本能力标准，组织了青年教师教学磨课和能力达标工作，旨在全面提升青年教师教学基本能力，打造一支教学能力达标、教学效果良好的青年教师队伍。本次座谈会围绕青年教师教学设计和教学管理能力与在座教师进行交流，并听取青年教师教学心得和意见建议，不断改进职能部门教学管理和服务水平。

青年教师们结合自身教学实际，坦诚分享了在课堂教学中遇到的困惑与挑战。有的教师反映选修课难以把握教学尺度，不知如何平衡知识的深度与广度；教授难度较大课程的教师则表示，如何将晦涩的知识点有效拆解，让学生轻松理解成为一大难题；而针对简单课程，教师们也有苦恼，学生对基础知识兴趣缺乏，课堂参与度不高。在实践教学环节，存在教学内容与有限课时之间矛盾突出的问题，难以保证每位学生都能充分实践操作。

针对教师们提出的问题，袁立庠从教师备课、教学方法的运用、教学表达技巧等方面做了细致、全面解答，同时针对部分青年教师教学课件制作、板书、互动等问题给出了指导意见。针对教师反馈课程教学方面的问题，教学督导专家们结合丰富的教学经验和专业知识，进行了解答与指导。在课程设计上，专家强调选修课要注重“背学生”，通过问卷调查、课堂反馈等方式深入了解学情，拓宽知识广度；对于难度较大的课程，可将知识点拆解为多个小模块，配合生活实例、动画演示等，化繁为简。对于简单课程，要挖掘知识背后的原理，设计启发性问题，引导学生带着疑问学

习。在实验教学方面，专家建议围绕工程实际需求，设计简单典型的案例项目，以定性分析为主，确保学生在有限时间内掌握核心技能。此外，专家还从教学方法、课堂管理、教学手段等方面提出建议，强调教学方法要服务内容，课堂管理需因人而异，充分运用非语言符号和 PPT 与板书结合的方式，提升教学效率。

此次座谈会搭建了教学督导与青年教师沟通交流的优质平台，有效解决了青年教师教学中的诸多困惑，为优化教学设计、提升教学管理水平提供了宝贵思路。未来，学校将持续开展此类活动，助力教学质量再上新台阶。

二、各学院教师 5 月听课情况统计

本学期听课评价反馈通过教学质量监测系统在线填报，根据数据统计结果显示，截至 5 月 23 日共有 563 位教师听取课程 3383 节次，收到被听课教师反馈意见 3114 条，平均反馈率 92.05%。详见下列图表：

表 2 各学院教师听课节次汇总表（截至 5 月 23 日）

学院	参与听课教师人数	听课节次
通识教育与外国语学院	101	571
机械工程学院	75	399
电气与电子工程学院	79	516
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	109	647
管理工程学院	87	573
艺术设计学院	62	342
马克思主义学院	34	159
紫云英创新创业学院	16	176

表 3 各学院教师被听课节次及线上反馈汇总表（截至 5 月 23 日）

学院	被听课节次	被听课教师反馈数	反馈率
通识教育与外国语学院	587	558	95.06%
机械工程学院	399	374	93.73%
电气与电子工程学院	503	472	93.84%
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	646	581	89.94%
管理工程学院	567	512	90.30%
艺术设计学院	336	280	83.33%
马克思主义学院	178	172	96.63%
紫云英创新创业学院	167	165	98.80%

三、4月教学信息情况反馈回复整改情况

序号	班级	反馈信息	学院回复与整改情况
1	自动化 2404	《中国近现代史纲要》：上课内容赘述太多，课程进度落后太多与其余班级，关于任务的发布具有滞后性，问的问题也不答复，直接忘过去了，上课上个厕所还要打报告，下课还要拖堂，what？	学院反馈：经与教师面谈后了解，其上课风格沿用了在师大教学形式，关于学生反馈的信息已如实告知其本人，其表示后续将进一步优化教学设计、尽可能做到不拖堂。
2	营销 2301	《形势与政策（4）》：前排没有人坐，然后课堂纪律有点差，老师应该加强课堂纪律管理。	学院反馈：已与教师沟通，要求其加大课堂教学管理，并要求辅导员在班级内进一步强调课堂纪律，加强巡查。
3	通信 2301	《走进嵌入式系统》：老师讲课依赖 PPT，自己对该课程知识点个人理解较少；课堂氛围较压抑，无法调动学生的学习积极性。	学院反馈：已与教师沟通，后期学院将开展教师教学能力提升专项培训，邀请教学名师分享教学经验与技巧，重点培养教师对课程内容的个性化解读能力，减少对 PPT 的过度依赖；并推行多样化教学模式，鼓励教师采用小组讨论、案例分析、情景模拟等互动性强的教学方法，引导同学们积极参与课堂，营造活跃的学习氛围；另建立常态化教学监督与反馈机制，通过定期听课、匿名问卷等方式，及时了解课堂教学情况，对教学效果不佳的教师进行针对性指导与帮扶。
4	通信 2401	《大学英语（2）》：课堂缺人，少人情况较多，课堂人数不齐。	学院反馈：已经要求教师在今后课堂教学中加强对课堂的管理，严格考勤制度。另学生所在学院也将通过主题班会、年级大会等形式，向同学们强调按时上课的重要性，引导大家树立正确的价值观和学习态度，增强时间观念和纪律意识。同时，组织学习《学生手册》中关于考勤的相关规定，让同学们明确违反考勤制度的后果；也将安排辅导员和教学管理人员不定期对课堂进行考勤抽查，对于迟到、缺勤情况严重的班级和个人，将进行通报批评，并按照学院相关规定进行处理。

四、5月教学信息情况反馈

序号	班级	反馈信息
1	电信 2304	《高频电子线路》：该课程令人印象深刻。老师讲解射频原理、谐振电路等知识时，条理清晰，总能把抽象概念转化为易懂的实例；演示实验操作规范，分析细致。建议今后可以多分享行业新动态和创新应用，让我们能更好地对接前沿知识。
2	网络 2402	《高等数学 I (2)》：大家都特别喜欢高数的课堂，老师讲解知识条理清晰，结合案例和互动环节，把晦涩的内容变得生动易懂，课堂氛围轻松又高效，每次课后耐心解答问题，还主动了解我们的学习难点，认真负责，大家对这门课的兴趣越来越浓厚，学习积极性也提高了很多。
3	视传 2402	《世界平面设计史》：近期课程出勤率保持在 95%以上，仅有少数同学因突发身体不适或其他特殊原因请假，且均已主动联系同学补齐课程笔记。课堂纪律良好，同学们均能提前 5~10 分钟进入教室，自觉将手机调至静音。授课过程中专注听讲，无随意交头接耳、使用电子设备做与课程无关事项的现象。老师从古代文字符号起源讲起，逐步深入到现代主义、后现代主义设计风格演变，内容丰富且逻辑清晰。同学们普遍认为通过课程系统了解了平面设计与社会、文化、技术的紧密联系。
4	自动化 2304	《电力电子技术》：老师实验课要求严格，会严格要求同学们不要玩手机，不仅带领大家复习理论知识，从而有助于更好地理解实验原理，而且在实验过程中也会帮助同学解答疑惑，指导实验操作内容等。
5	网络 2302	《互联网协议分析与设计》：机房上课全程控制电脑，指导我们做实验，还会给学生们足够时间完成作业，理论课知识丰富，涉及内容广，使同学们上课很感兴趣。
6	大数据 2301	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》：老师上课经常与同学沟通交流，并愿意了解学生们的想法，经常结合过去和现在的社会变化给我们讲解关键知识，上课生动形象，风趣幽默。
7	软件 2301	《操作系统原理》：上机课老师讲得太快，代码讲解太少。
8	英语 2403	《英语听说 (2)》：老师教学风格独特，讲解清晰易懂。在听力训练时，老师精心挑选的各类素材，从国外影视剧到英文演讲，不仅提升了我的听力水平，还让我接触到地道的英语表达。
9	软件 2308	《操作系统原理》：老师讲课生动有趣，用日常例子解释进程、内存等概念，配合 Linux 实操演示。课堂重点突出，通过编程练习巩固知识，作业设计贴近实际应用，帮助学生轻松理解操作系统原理。

序号	班级	反馈信息
10	人工智能 2301	《大数据技术原理》：理论课的 ppt 文字太少，老师一直在讲理论知识，讲得太快有些同学跟不上。但实验课很有耐心，帮同学解决问题，还会课后在办公室帮同学耐心讲解。
11	公共选修课	《体育（4）》：篮球课很有趣，增强了体质，也学会了怎么更加合理地去运动。
12	英语 2301	《教育心理学》：应该是新老师，教学时略显青涩，但整体教学进度丝毫不差，可以将书上的内容化繁为简。
13	机械 2301	《计算方法》：老师上课很有逻辑，条理清晰，让同学们很容易地就听懂课程。
14	财管 2402	《西方经济学》：老师每次都提前到教室，每次课都收手机，而且上课的时候会给我们讲很多有意思的例子，方便理解晦涩难懂的定理和概念，课下也会耐心地给有问题的同学答疑。
15	自动化 2403	《电路分析》：作业批改及时，上课积极互动，前排就坐率高。
16	工管 2403	《战略管理》：老师风趣幽默，经常拿现实案例教学，同学们积极回答问题，前排就坐率良好。
17	自动化 2401	《大学物理（1）》：上课非常认真，下课仔细批改作业，讲课风格温柔细腻。
18	材料 2304	《材料科学基础》：上课很负责，积极提问问题，引导学生思考。
19	机器人 2302	《机器人运动学与动力学基础》：老师上课仔细，会先跟我们讲解代码中各个函数的含义，再让我们自己尝试去写代码，遇到不会的也积极解答。
20	工管 2402	《线性代数 II》：前排就坐率高，老师认真负责，讲题细心，作业批改及时。
21	自动化 2302	《电气控制及 PLC I》：老师上课认真负责，讲课很详细，但是理论和实践时间分配上的安排有些不合理，理论知识说得特别多，导致很多同学实践时间不足。
22	软件 2402	《离散数学》：上课认真负责，会提醒同学们重要的知识点，并且注重同学们的出勤情况。