

安徽信息工程学院

教学督导简报

2025年第2期（总第85期）

教育质量与评估办公室

2025年4月30日



内容导读

【督导听课】

- ★ 督导4月听课情况分析小结

【督学督查】

- ★ 教育质量与评估办公室4月督学督查工作开展情况
- ★ 各学院教师4月听课情况统计
- ★ 教学信息员2-3月教学信息情况反馈回复整改情况
- ★ 教学信息员4月教学信息情况反馈

【督导听课】

督导 4 月听课情况分析小结

本学期 6-10 周，督导组按照部门制定的听课计划对新教师，新开课程教师进行了重点听课检查，共听取了 138 位教师的课程 138 次，其中本校教师 125 位，外聘教师 13 位。具体听课情况分析如下：

一、听课情况分析

(一) 总体来看，各学院整体授课情况正常，教师均按照授课计划进行教学，全校教学秩序良好。全校整体授课优秀率为 23.91%，合格率 100%，无不合格情况。详见下列图表：

表 1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（6-10 周）

学院	听课节次	优秀节次	优秀率
通识教育与外国语学院	31	8	25.81%
机械工程学院	16	5	31.25%
电气与电子工程学院	16	6	37.50%
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	13	2	15.38%
管理工程学院	32	9	28.13%
艺术设计学院	4	--	--
马克思主义学院	11	1	9.01%
紫云英创新创业学院	4	2	50.00%
教务处（公选课）	11	--	--

教师课堂教学质量评价分布图（6-10周）

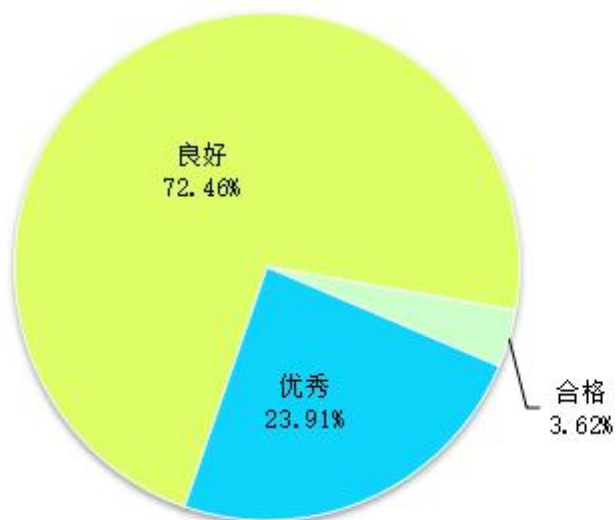


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（6-10 周）

（二）本次听课主要是各位督导根据自身的工作安排，进行相应的计划听课。详见下图：

督导听课比例分布（6-10周）

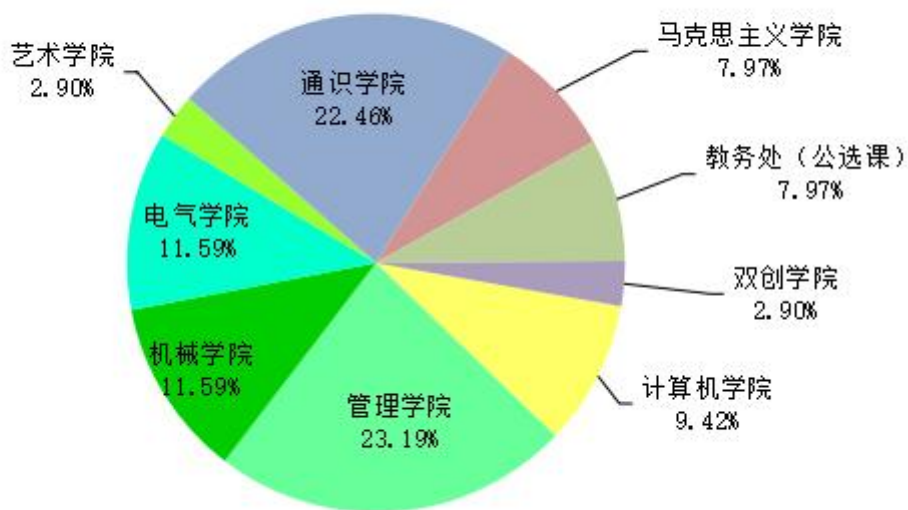


图 2 督导听课比例分布（6-10 周）

(三) 各学院一如既往地狠抓课堂教学，教学秩序正常，学生学习热情较高，根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数，总到课率为95.83%。根据各督导反馈的结果，到课率低于80%的授课班级共有7个。分别为：3月24日第一节《汽车电子学》（专业选修课），到课率76.00%；3月24日第六节《体育（4）》（公共选修课），到课率70.00%；3月24日第六节《画法几何及先进成图技术（2）》（材料2402班），到课率78.00%；3月24日第十节《计算机辅助设计基础》（公共选修课），到课率68.00%；3月28日第三节《劳动能力与素养》（英语2401、2402班），到课率61.00%；3月31日第五节《体育（2）》（公共选修课），到课率75.00%及4月1日第三节《新能源汽车基础》（车辆2201班），到课率79.00%。

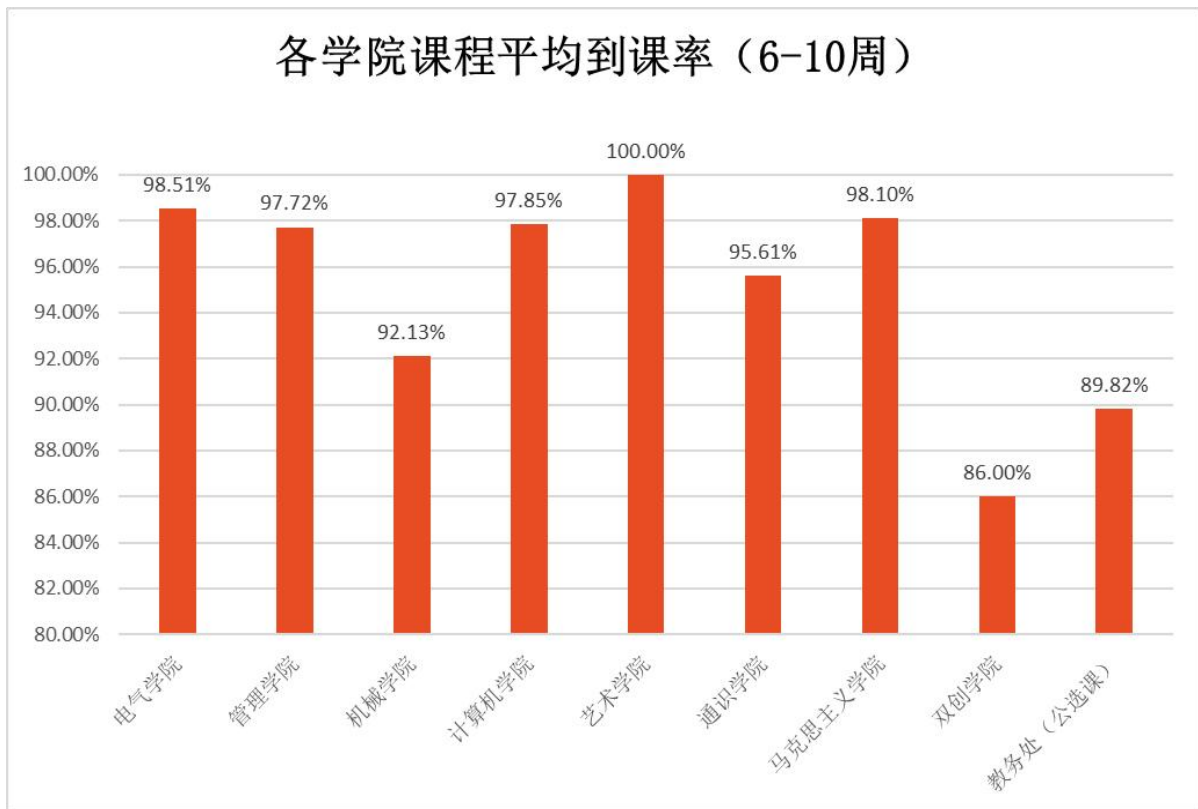


图3 各学院课程平均到课率（6-10周）

二、课堂授课情况

现根据督导的听课情况反馈，节选了部分教师的课堂教学情况。

学院	姓名	课程	评价
电气与电子工程学院	张康康	现场总线技术 I	<p>教学情况：教态自然，内容熟练，知识面较宽，具有一定实际经验，讲课逻辑性很好，注重前后知识的联系，积极引导思维，板书补充合理，举例恰当，对各种总线、接口、协议的应用场所，区别讲得很全面，能够随时管理课堂。</p> <p>不足：有一些学生比较爱说话，虽然老师提醒过多次，还总有说话现象，还是要对学生严格一些，板书显得乱一些，适当进行布局设计。</p> <p>建议：讲解知识的联系关系时，画图进行说明，这个图要使用 PPT 动画的形式体现会更好，课程内容不够明确，缺少 PPT 辅助教学。（课后交流，由于移动硬盘打不开，临时修改直接板书教学，说明应变能力很好，内容熟练。）</p>
电气与电子工程学院	钱途	智联交互技术	<p>教学情况：教态自然，备课充分，内容较熟练，语速稍快，节奏感不好，能积极主动与学生互动，内容组织得比较丰富，知识比较新，举例恰当，板书补充适当。</p> <p>不足：语速稍快，照顾学生不够，个别学生有说话现象。</p> <p>建议：适当加强课堂管理。</p>
电气与电子工程学院	王清华	物联网技术综合应用	<p>教学情况：教态自然，声音洪亮，节奏适中，首先和学生一起回顾物联网的结构层次及作用，布置任务，让每个学生自己课上寻找一个物联网实例进行分析，划分层次，有利于学生对物联网架构的理解与掌握，对教学改革也是一个探索与尝试，调动了学生自主学习的积极性。</p> <p>不足：虽然和授课计划内容有一定相关性，但还是和授课计划内容不一致，教学大纲物联网技术应用也有五个内容，分两次课进行，这是第一次课直接进行课堂训练总结，理论学时本来就少，教学内容是否能完成要有计划。</p> <p>建议：该课程本身就是项目化教学改革课程，改革方法和形式应该体现在教学大纲和教学计划中。</p>

学院	姓名	课程	评价
电气与电子工程学院	张豪	电力系统自动化	<p>教学情况：教态自然，内容较熟练，注重前后知识的衔接，能够结合信号与系统、自控原理课程相关知识引入本课程相关知识与应用，能积极主动与学生进行互动，语速、声音、节奏适中，缺少板书补充教学，一些概念讲解的不够细致，语言描述不够合理，比如：讲“调整功率产生变化，功率里有频率，所以频率也产生变化”，应该说会影响到频率变化，又如：讲一个功率的公式，说：“公式是这样的，要知道里面每个量的意义”，具体要讲出来的，学生听课状态一般。</p> <p>不足：有个别学生睡觉或讲话，适当加强课堂管理，缺少板书，特别是黑板上不应该一直是其他课程的板书。</p> <p>建议：教态、语言、声音、节奏都很好，具备教师的素质，但讲课概念一定要准确，语言要严谨，重点知识要讲透彻，适当补充板书。</p>
电气与电子工程学院	周冉冉	电工技术 I	<p>教学情况：教态自然，声音洪亮，备课充分，内容熟练，注重讲课的节奏，积极引导思维及互动，能把前后知识联系起来讲解新的内容，讲课有激情，比较自信，板书补充合理、规范，能够积极引导学生学习的积极性，整体听课状态较好。</p> <p>不足：有个别同学睡觉或玩手机，例题讲得过快，缺少必要的分析过程。</p> <p>建议：讲解例题要注重分析过程，解题思路，引导学生逻辑思维，适当加强课堂管理。</p>
电气与电子工程学院	章琳志	智能汽车控制器技术应用	<p>教学情况：教态自然，准备较充分，内容熟练，多数学生能共享屏幕，程序运行分析的比较透彻，控制时序讲解的比较细致，板书补充适当，课堂学生编程练习过程中实时提醒应注意的问题，能在学生中巡视指导，但后一排学生没有照顾到，有三、四名同学没有进行编程练习，多数同学听课状态很好，自主进行编程练习。</p> <p>不足：有个别同学说话，适当加强课堂管理。</p> <p>建议：适当关注一下后排同学，他们听课精力不够集中，PPT 程序字体偏小（问题不大，因为共享屏幕）。</p>

学院	姓名	课程	评价
电气与电子工程学院	许玉凤	电力系统继电保护	<p>教学情况: 教态自然, 备课充分、认真, 内容很熟练, 注重与学生互动, 学生听课状态较好, 注重前后知识的联系, 知识讲解连贯, 能在课堂上组织练习与思考, 学生基本对问题能够正确回答, 老师及时总结问题, 效果较好, 板书补充适当。</p> <p>不足: 板书稍显乱点, 适当规划一下。</p> <p>建议: 讲到 GPS 同步知识, 能引入北斗系统的应用, 应该是很好的切入点引入思政元素。</p>
电气与电子工程学院	杨宇兵	电力系统分析	<p>教学情况: 教态自然, 备课认真, 内容熟练, 积极引导引导学生思维, 注重与学生互动, 学生能积极响应老师提出的问题, 课程内容组织得合理, 逻辑性较好, 重点突出, 能联系实际, 结合实际应用讲解知识, 讲课比较生动, 学生听课认真, 状态较好, 教学效果较好。</p> <p>不足: 思政意识不强, 适当融入思政元素。</p> <p>建议: 分析各种能源的经济性和技术性时, 从投资和运行两个方面分析更为合理, 更容易理解和接受。</p>
管理工程学院	许傲雪	项目管理	<p>教学情况: 教学准备比较充分, 对学生座位和课堂秩序有管控, 逻辑清晰。</p> <p>不足: 互动性不足。</p> <p>建议: 结合学生学习与生活实际举例。</p>
管理工程学院	古亚星	西方经济学	<p>教学情况: 教学准备比较充分, 对课堂秩序有管控, 知识点讲解清晰, 逻辑合理, 注意到互动性。</p> <p>不足: 部分学生不做课堂作业。</p> <p>建议: 布置课堂作业要查看他们是否做和做得怎样。</p>
管理工程学院	高越	微观经济学	<p>教学情况: 教学准备比较充分, 对学生座位和课堂秩序有管控, 走动讲课, 教风沉稳了。</p> <p>不足: 发现学生代签到情况。</p> <p>建议: 多准备通俗易懂的事例, 结合学生生活学习实际。</p>
管理工程学院	高芸菲	供应链管理	<p>教学情况: 教学准备比较充分, 要求学生手机上课, 对课堂有管控, 讲课逻辑较清晰。</p> <p>不足: 未签到。</p> <p>建议: 提前签到。</p>

学院	姓名	课程	评价
管理工程学院	夏季	纳税筹划	<p>教学情况：教学准备比较充分，对学生座位和课堂秩序有管控，讲课逻辑清晰。</p> <p>不足：互动性不足。</p> <p>建议：该班学生人数少，应该贴近学生。</p>
管理工程学院	江月	高级财务管理	<p>教学情况：教学准备比较充分，在机房上课，本节课小组汇报，学生小组互评加上老师点评。</p> <p>不足：点评学生不主动，回答不力。</p> <p>建议：对小组汇报和小组互评事前提出明确要求，或者答题互评情况计入学生所在小组得分。</p>
管理工程学院	沈洁婷	经济法 I	<p>教学情况：教学准备比较充分，对课堂有管控，知识点概括明晰，逻辑合理，熟练使用教学平台。</p> <p>不足：话筒音量未出。</p> <p>建议：有时可以贴近学生提问。</p>
管理工程学院	张晨林	统计学原理	<p>教学情况：教学准备比较充分，学生座位有管控，知识点讲解清晰，注重学生动手能力培养。</p> <p>不足：PPT 内容逻辑不够明晰，话筒不宜太靠近嘴边。</p>
管理工程学院	邹宏璐	供应链采购管理	<p>教学情况：教学准备比较充分，对学生座位有管控，讲课逻辑清晰，互动性较好。</p> <p>不足：PPT 文字多，缺少图表。</p> <p>建议：PPT 横版应该调整为全屏显示。</p>
管理工程学院	刘静欢	税法	<p>教学情况：教学准备比较充分，对学生座位和课堂秩序有管控，知识点讲解清晰，重点突出。</p> <p>不足：互动性需加强。</p> <p>建议：可以设计学生上台答题或者计算环节。</p>
管理工程学院	钟妹玲	商务礼仪	<p>教学情况：教学准备比较充分，对课堂秩序有管控，讲课逻辑清晰，运用事例视频图片合适。</p> <p>不足：PPT 慎用彩色字体。</p> <p>建议：该课程应该设计台上示范教学环节。</p>
管理工程学院	沈喻	直播运营	<p>教学情况：教学准备比较充分，对课堂有管控，讲课逻辑清晰，也注意教学互动。</p> <p>不足：PPT 局部慎用橙色背景。</p>

学院	姓名	课程	评价
机械工程学院	刘彩霞	画法几何及先进成图技术（2）	<p>教学情况：教师重点讲解了装配图表达方法及内容。教师备课认真，内容熟练，条理清楚，重点突出，能采用引导启发教学方法，教学过程中配备了动画助学助教。</p> <p>不足：装配定位概念应当正确指明；装配图配合尺寸标注字太小，颜色太淡看不清。</p> <p>建议：轴部结构轴肩台阶的定位作用交代清楚；装配图配合尺寸可以在 PPT 局部放大显示。</p>
机械工程学院	包世阳	新能源汽车基础	<p>教学情况：内容较为熟练，能介绍新能源汽车新技术发展，态度认真。</p> <p>不足：教学内容以陈述为主，没有技术方面具体体现；PPT 文字较多，图片少，技术原理图少；PPT 配色粉底+绿字显示不清；前排学生座位较空。</p> <p>建议：加强课程内容深化。</p>
机械工程学院	顾瀚	画法几何及先进成图技术（2）	<p>教学情况：重点讲解了齿轮几何构成及齿轮相关几何参数的含义及计算方法。教师讲解熟练，条理清楚，重点能突出；语音语速及讲解节奏恰当，板书工整，书写层次较好。</p> <p>不足：齿槽和齿厚是指分度圆上度量的，标准齿轮这两个参数相等，应当予以明确；节圆和分度圆的联系和区别没解释十分清楚或不够全面，特别什么是节点；模数为什么系列化和标准化要谈清楚。</p> <p>建议：加深上述知识点本质理解。</p>
机械工程学院	牟伦勇	控制工程基础	<p>教学情况：重点讲解了系统 Bode 图的绘制方法，教学方法以一个典型例题展开分析讲解，比较具体。教师备课认真，课程内容熟练，讲解基本流畅，能突出重点内容。</p> <p>不足：环节曲线叠加法 对数幅频特性渐近线叠加，是角度或斜率叠加还是函数值叠加讲解过程应予以说明。</p> <p>建议：一个分析案例要讲透，以点带面，做到举一反三。</p>
机械工程学院	周培月	画法几何及先进成图技术（2）	<p>教学情况：重点讲解了 Solidworks 操作草图及拉伸绘图绘制方法，教学以一个组合体为例展开。内容正确，软件操作熟练，语音恰当。</p> <p>不足：本节课备课不足所给图样尺寸不全，教师作图思路不是十分清晰。</p> <p>建议：加强备课。</p>

学院	姓名	课程	评价
机械工程学院	王华	环境保护与可持续发展	<p>教学情况: 重点讲解了工业固体废物危害及对策措施。教师内容熟练, 条理清楚, 能突出重点内容, 采用了启发式教学, 互动较好, 语音语速合适。</p> <p>不足: 汽车工业产生的固体废料有几个主要方面, 没有交代全面, 他们都有哪些危害, 目前的状态, 最好有数据; 固体废料三种处理技术在汽车工业中应用的情况没有基本介绍; PPT 框图字号过小, 看不清。</p> <p>建议: 备课书本大原则要具体结合汽车工业废物排放和处理技术讲解, 最好有数据对比。</p>
机械工程学院	周硕	CAE 技术	<p>教学情况: 该堂课教师安排学生应用 CAE 进行有限元分析, 项目是汽车减震弹簧有限元分析; 学生参与度不是十分理想, 有玩手机现象。</p> <p>不足: 有限元分析应当更深入力学结果分析, 不仅仅停留在操作层面。</p> <p>建议: 加强课堂管理, 提高学生参与度。</p>
机械工程学院	李凡	机械装备电气与 PLC 技术	<p>教学情况: 重点讲解了上升沿和下降沿指令, 备课认真, 讲解熟练, 条理清楚, 重点突出, 语音语速及授课节奏恰当, 教学方法好, 能引导绝大多数学生跟着教师走, 教学效果好; PPT 简洁合理, 以 T 型图为主。</p> <p>不足: 新的教学内容讲解之前, 所涉及基本概念和术语要交代清楚。</p> <p>建议: 做好授课新内容的前期铺垫。</p>
机械工程学院	胡兴涛	CAE 技术	<p>教学情况: 本次课教师应用 ANSYS 有限元分析软件对汽车减震弹簧进行了受力有限元计算, 从刚度处理, 材料特性确定, 弹簧上下绑定处理, 其他部分刚化处理进行软件分析讲解。教师备课认真, 软件操作熟练, 讲解层次清楚, 重点突出, 课程目标明确。语音语速适中, 讲练结合体现了应用性, 学生参与度广泛, 教学效果好。</p> <p>不足: 语速有些快; 没有对受压弹簧有限元计算结果进行分析, 如横截面受力特点, 变形特点, 应力分布规律。</p> <p>建议: 给出绑定操作步骤电子档指导文, 以便学生课后温习用。</p>

学院	姓名	课程	评价
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	李华	机器学习基础	<p>教学情况：讲解清楚、细致，声音大，有课堂巡视。</p> <p>不足：巡视力度不够，后面有少部分学生看手机，不听课。</p> <p>建议：在细致的基础上进一步突出重点内容讲解；加强机房后面学生管理。</p>
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	沈显芳	企业级系统服 务部署与权限安全 技术	<p>教学情况：本节课继续讲解 Web 应用的创建。教师课前准备较为充分，授课认真，讲课内容较为熟悉，基本概念准确，基本技术与方法讲解较为细致，有分析；大部分学生注意力比较集中，后面不少学生在做自己的事情（玩手机游戏，QQ 聊天等）。</p> <p>不足：教学互动不够；课堂显得平淡。</p> <p>建议：不要一直坐在座位上，应到学生中间走一走，通过设置问题情境，启发学生思考，提升教学效果；应关注部分学生的听课状况。</p>
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	鲍忠将	机器学习基础	<p>教学情况：PPT 结合板书，讲解认真、清楚，重点突出，逻辑性好。</p> <p>不足：交互稍有不够。</p> <p>建议：适当加强交互。</p>
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	陶朗	单片机原理与接 口技术	<p>教学情况：本节课讲解键盘接口设计。教师备课认真，教态自然，课堂用语较为规范，语速适中；知识点讲解比较清晰，分析较为细致；学生出勤率高，大部分学生听课较为认真，但少数学生注意力不能集中（打瞌睡，讲话等）。</p> <p>不足：教学互动不够；部分幻灯片文字过多。</p> <p>建议：应加强教学互动，调动学生情绪；PPT 中应适当插入图片、动画等元素，突出重点。</p>
计算机与 软件工程 学院（大数 据与人工 智能学院）	汪洋	大数据原理与可 视化技术	<p>教学情况：教师备课认真，授课内容较为熟悉，讲课态度端正；基本概念比较准确，知识点讲解比较清楚，论证也较为严谨，能够注意教学互动，PPT 设计较为合理；大部分学生听课态度比较端正，后排部分学生不能够认真听讲（玩手机、PC 游戏等）。</p> <p>不足：课堂管理力度不够。</p> <p>建议：61 位学生的座位比较拥挤，建议反映一下，可否换一个大一点的教室？加强课堂管理。</p>

学院	姓名	课程	评价
计算机与 软件工程学院（大数 据与人工 智能学院）	钱鸣静	机器学习基础	<p>教学情况：本节课讲解朴素贝叶斯。教师首先回顾线性回归、逻辑回归，进而讲解新课。备课认真，教态自然得体，教学用语较为规范，基本知识点讲解比较准确，分析也较为细致，能够结合具体案例进行内容讲解，以帮助学生理解；大部分学生能够认真听讲，课堂秩序较好。后面有少数学生注意力不够集中。</p> <p>不足：教学互动不够；部分幻灯片（如背景知识）内容过多。</p> <p>建议：背景知识介绍应突出重点；案例讲解时，不要一下全部显示代码，应层次展示，启发学生思考；适当板书并配合 PPT。</p>
通识教育 与外国语学院	宣戈璐	大学英语（4）	<p>教学情况：准备充分，所授内容表述清楚，概念准确，PPT 设计重点突出，信息量适中，板书适当，采用讲练结合教学方式，与学生互动，能引导学生思考，走下讲台，在教室中巡视，大部分学生能认真听讲。</p> <p>不足：后面的学生难以顾及，学生不听课的现象存在。</p> <p>建议：老师能走到教室后面，照顾到所有学生。</p>
通识教育 与外国语学院	奚峰	体育（4）	<p>教学情况：讲解网球正拍、反拍切球基本知识，注重切球练习，老师示范每个动作，边讲解，边示范，表述清楚，示范动作规范，学生自己练习时，老师巡视并个别指导。</p> <p>不足：课间休息时，有 9 位学生离开了。</p> <p>建议：老师严格管理学生。</p>
通识教育 与外国语学院	安培	高等数学 I（2）	<p>教学情况：备课充分，教学态度端正，教态得体，精神饱满，教学语言规范，语速恰当，纯板书教学，书写工整，本节课内容为多元复合函数的求导法则，教学思路清楚，讲解细致，过程流畅，较好地完成了教学计划的内容。</p> <p>不足：对例题 2，求二阶偏导时也画出链式图，讲解就会容易被理解。</p> <p>建议：增加师生互动。</p>

学院	姓名	课程	评价
通识教育与外国语学院	王盼	大学英语（4）	<p>教学情况：四级听力课，上周听的内容，这次再听一遍完成选项，老师讲解短文选择题技巧，但是理论讲解空洞，脱离主题，没有说服力，学生是云里雾里，不能引导学生如何思考。</p> <p>不足：教学内容组织欠佳，教学方法不合理。</p> <p>建议：调整教学方法，精心设计教学过程，通过多种方式引导学生，激发学生学习兴趣，虚心向有经验的老师学习，提高教学水平。</p>
通识教育与外国语学院	王文卓	教育法规与职业道德	<p>教学情况：PPT 设计内容全面，采用讲授教学方式，与学生之间有互动，能通过提问引导学生思考，表述清楚，学生听课状态一般，不能主动回答老师提出的问题，课堂气氛不活跃。</p> <p>不足：学生课堂表现不积极。</p> <p>建议：调整教学方法，调动学生学习情绪。</p>
通识教育与外国语学院	荣国栋	大学物理（1）	<p>教学情况：本节课内容为动能定理和机械能守恒定律，教学思路较清楚，较好地完成了教学计划的内容。备课较充分，教学态度端正，教态得体，精神饱满，教学语言规范，语速恰当，板书与 PPT 联用，有设计。</p> <p>不足：15 分钟回顾上节课内容，时间多了。</p> <p>建议：增加师生互动；加强对教材的钻研，让讲解更深入细致。</p>
通识教育与外国语学院	朱娇	高等数学 I（2）	<p>教学情况：备课充分，教学态度端正，教态得体，精神饱满，教学语言规范，语速恰当，纯板书教学，书写工整清晰。本节课内容为空间曲线的切线和法平面，教学思路清楚，讲解准确，过程流畅，学生听课的注意力也较集中，较好地完成了教学计划的内容。</p> <p>不足：师生互动不足。</p> <p>建议：增加提问、课堂练习等环节。</p>
通识教育与外国语学院	撒骄杨	大学物理（1）	<p>教学情况：本节课内容为定轴转动刚体的动能与动能定理，概念准确，过程较流畅，基本完成计划中的教学内容。PPT 与板书联用，依据教学内容制作的 PPT 设计合理，制作精良，教学态度自然得体，精神饱满。</p> <p>不足：对力矩的功的内容还可以讲解得更好些。</p> <p>建议：把学生座位尽量安排在前排中间，增加提问课堂练习等互动环节。</p>

学院	姓名	课程	评价
通识教育与外国语学院	刘雪莹	基础英语（4）	<p>教学情况：讲解选词填空解题步骤与专项练习，表述清楚，采用讲练结合教学方式，重点突出，能与学生互动，引导学生思考，学生与老师有呼应，基本能掌握所学内容。</p> <p>不足：没有精神。</p> <p>建议：老师上课时声调有变化，能抑扬顿挫，提高学生听课情绪。</p>
通识教育与外国语学院	赵香雨	体育（2）	<p>教学情况：教学态度端正，老师示范并讲解飞盘飞行轨迹与手臂挥动角度的关系，所授内容表述清楚，发现问题，及时指出并指导如何改进，学生通过一次次训练，基本能掌握正确动作。</p>
通识教育与外国语学院	何谦	高等数学 I（2）	<p>教学情况：本节课内容为空间曲线方程，教学思路清楚，讲解较准确，较好地完成了教学计划的内容。备课充分，教学态度端正，教态得体，精神饱满，教学语言规范，语速恰当，纯板书教学，书写工整清晰。</p> <p>不足：对曲面的参数式与空间绕轴旋转的关联讲得不够清楚。</p> <p>建议：增加提问等师生互动环节，对空间曲线和曲面可以考虑 PPT 展示图形。</p>
通识教育与外国语学院	唐蕾	大学英语（4）	<p>教学情况：听力课，讲解四级听力技巧，表述清楚，概念准确，信息量适中，采用讲练结合教学方式，板书适当，注重与学生互动，学生听课状态尚可。</p>
通识教育与外国语学院	都珂珂	高等数学 I（2）	<p>教学情况：本节课内容为空间曲线方程，教学思路较清楚，讲解准确，完成了教学计划的内容。备课较充分，教学态度端正，教态得体，精神饱满，教学语言规范，语速恰当，纯板书教学。</p> <p>不足：板书有待设计，板书字体偏小（后排看得不清楚）。</p> <p>建议：利用 PPT 与板书联用展示空间曲线（面）效果可能更好；部分同学多数时间趴在桌上应予以提醒。</p>
通识教育与外国语学院	陈思	体育（4）	<p>教学情况：教学态度端正，讲解瑜伽动作，目的锻炼腿部肌肉，老师讲解清楚，对动作细节再三强调，教学过程设计完整，采用讲练结合教学方式，学生参与教学积极性较高，课堂气氛较好。</p>

学院	姓名	课程	评价
马克思主义学院	李雅婧	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>教学情况：本节课讲得是第一章“新时代坚持和发展中国特色社会主义”。讲课伊始就提出几个问题，比如“100多年前的理论能够准确指导当代发展吗？”然后，按照时间线捋了一下中国近现代的发展历程，借此论证“马克思主义行”。教师对课程内容做了比较精心的组织，先讲什么，后讲什么，怎么讲，心里有数，所以讲得就基本得当。另外放了二段的视频，也不错。</p> <p>不足：互动不足，没有板书。</p> <p>建议：进一步加强学习，打牢专业基础，拓宽知识面，将课程知识点融会贯通，深入浅出地进行表达。</p>
马克思主义学院	李媛	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>教学情况：本节课讲得是“中国特色社会主义进入新时代”，解说了为什么进入“新时代”“新时代是一个什么样的时代”“进入新时代意味着什么”，同时对社会主要矛盾的变化作了“明辨”，即“一个变，两个没变”。教态自然，语言表达清晰，引用一些事例进行论证，并放了一段“李子柒”的视频说明文化自信。</p> <p>不足：总体说来是对PPT的内容进行解说，也就是说在解说PPT，同时没有板书，也没有互动。</p> <p>建议：进一步加强学习，在平日多读书的基础上，多听优秀老师的课，学习他们讲课的方法和技巧，看看他们是怎样把课讲得生动出彩的。</p>
马克思主义学院	李婵	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学情况：教师对课程内容基本熟稔，教态自然，语言表达清晰，讲课的特点是经常讲点小“俏皮”话，同时利用了“安小信”的讨论功能，让同学参与到课堂教学，讲课用的是“谈话式”的语言，有视频及板书。</p> <p>不足：上课的时间分配上有些问题，在讲非重点问题时用时过多。</p> <p>建议：进一步加强学习，多看书、多思考、多听课；备课时注意课堂的整体设计，注意逻辑性、层次性，用恰当的方法讲好重点问题。</p>

学院	姓名	课程	评价
马克思主义学院	吴佳	中国近现代史纲要	<p>教学情况：本节课重点讲了“中国封建社会的衰落”，教态自然，语言表达清晰，能够通过提问的方式来提高同学的关注度。对待清王朝的衰落，从政治、经济、军事、思想等方面进行了论证，列举了一些史实、数字、人物，显得立论比较扎实，有少量板书。</p> <p>不足：提问以后没有及时跟进，比如当同学认为心中的盛世也只是贞观之治时，应该立即对这个回答进行评说，然后兜转到课程中来。</p> <p>建议：进一步加强学习，在学理上捋清事件与事件之间的关系，整个课堂讲授都应该围绕教学目标进行。</p>
马克思主义学院	高旭	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学情况：本节课讲得是“新民主主义革命理论”，专题讲授，主要讲了这个理论的“形成依据、总路线和基本内容、道路和基本经验”三个部分，讲课逻辑线条清晰，从中国近代国情层层分析，抽象为时代特征。特点是提出一些值得思考的问题让同学进行思辨，这很好；同时撷取的材料也比较多，没有拘泥于教材的内容。</p> <p>不足：互动性主要表现在提问上，同学的参与度尚显不足，且无板书。</p> <p>建议：进一步创新教学形式，引入翻转课堂、课题式学习等方法，增强学生的参与度。</p>
马克思主义学院	张田祥	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学情况：本节课主要讲得是导论部分，重点讲得是“如何学习这门课”，用的是“讲授法”，教态自然，对课程内容十分熟稔，能够用心采取一些方法，比如提问、巡视课堂来引发同学注意，提高他们的学习积极性。同时放了一段有关毛泽东的视频，内容和时间长短也较合适，亮点是板书，满黑板漂亮的粉笔字，并有事先的精心设计。</p> <p>不足：讲课的时间安排不尽科学，缺乏一节课的完整性。</p> <p>建议：进一步加强学习，边学习边思考，一方面提高自己理论水平，一方面锻炼自己表达能力；讲课时注意语言的节奏，同时加强与同学的互动。</p>

学院	姓名	课程	评价
艺术设计学院	陈玥	动画造型设计(速写+角色+场景)	<p>教学情况: 本节课讲解动画速写基础。教学态度认真负责, 教学内容准备充分, 讲课精神饱满、仪态落落大方; 教学非常用心, 训练环节精心设计, 教学内容围绕教学目标设计。</p> <p>不足: 学生的透视基础知识缺乏。</p> <p>建议: 提前安排相关内容讲解。</p>
艺术设计学院	王皓成	游戏场景设计	<p>教学情况: 本节课讲解游戏场景鉴赏。教学态度认真, 讲课精神饱满, 教学准备充分, 教学内容围绕教学目标设计。</p> <p>不足: 案例不具有典型性, 缺少互动。</p> <p>建议: 选择典型案例进行讲解, 多与学生互动。</p>
艺术设计学院	周晨茜	产品设计表现	<p>教学情况: 本节课讲解快题设计中的版面设计。教学准备充分, 讲课态度认真, 精神饱满, 仪态落落大方; 教学目标明确, 教学内容能围绕教学目标设计, 有互动, 教学目标达成度高。</p> <p>不足: 四个案例存在高度的相似性, 缺乏差异, 案例讲解重点不突出。</p> <p>建议: 选择不同风格的案例, 围绕 1-2 个案例进行深入讲解。</p>
紫云英创新创业学院	王继鑫	劳动能力与素养	<p>教学情况: 教态自然, 精神饱满, 讲解团队协作的定义、特点、构成的要素, 以及融入团队的方法等, 能与学生互动, 学生听课状态尚好。</p> <p>不足: 语言表达重点、关键词不太明确。</p> <p>建议: 老师课前能对教学内容作细致梳理, 明确核心知识点和重点内容, 讲解时有意识地将重点知识重复、提高音调、醒目的板书等方式突出。</p>
紫云英创新创业学院	刘思	劳动能力与素养	<p>教学情况: 教学态度端正, 精神饱满, 讲解团队协作的定义、特点、构成的要素, 以及融入团队的方法等, 能注重学生学习情绪, 与学生互动, 课堂管理尚好。</p>

【督学督查】

教育质量与评估办公室4月督学督查工作开展情况

一、教育质量与评估办公室组织开展2024-2025学年春季学期期中教学检查工作

为全面掌握教学运行情况，持续提升教育教学质量，学校于4月7日至4月18日开展了为期两周的期中教学检查工作。本次检查工作得到学校高度重视，成立了以教学副校长为组长的专项检查小组，并制定了详细的检查方案，确保各项检查工作有序推进、落实到位。

本次期中教学检查工作按照既定流程，分为两个阶段有条不紊地进行。第一阶段为学院自查，八个二级学院迅速响应，对课堂教学与学风建设、教学质量监控、实践教学开展、教学资料归档等重点工作展开全面且细致的自查。各学院对照相关标准，逐一排查教学环节中存在的问题，深入剖析原因，并形成详实的自查报告，为后续工作的改进明确方向。

在第二阶段校级教学检查中，由校领导、教务处和教育质量与评估办公室成员组成的学校期中教学检查组，对全校教学工作进行了深入检查。检查过程中，检查组综合运用多种方式，全方位、多角度了解教学实际情况。他们前期深入课堂，通过听课直接感受教师的授课水平和学生的课堂状态；现场认真听取学院汇报，全面掌握各学院教学工作的整体规划与实施进展；积极召开教师座谈会，倾听一线教师在教学过程中的经验、困惑与建议；细致检查教学材料，严格审核教学计划的落实情况，同时对学生

考勤、作业完成、学习笔记等方面进行随机抽查。此外，检查组还围绕教学改革、教研室活动开展情况、实践教学、企业实习、毕业设计等关键领域进行重点检查，力求精准把握教学工作的每一个细节。



(各学院检查现场)

检查结束后，检查组就现场检查的总体情况进行全面总结，指出了教学工作中存在的不足，为后续教学改进工作提供了切实可行的建议。同时针对当前教学重点工作任务与各学院进行沟通交流，围绕专业设置和人才培养方案修订、教师教学能力提升、教学成果培育、工程教育认证和新文科专业认证试点等工作做研讨和相关任务布置。

此次期中教学检查，既是对学校教学工作阶段性成果的全面检验，也是推动教学质量持续提升的重要契机。学校将以此次检查为新起点，针对检查中发现的问题，制定整改措施，进一步规范教学管理，深化教学改革，推动学校教育教学工作迈向新台阶。

二、各学院教师 4 月听课情况统计

本学期听课评价反馈通过教学质量监测系统在线填报，根据数据统计结果显示，截至 4 月 25 日共有 561 位教师听取课程 2988 节次，收到被听课教师反馈意见 2738 条，平均反馈率 91.63%。详见下列图表：

表 2 各学院教师听课节次汇总表（截至 4 月 25 日）

学院	参与听课教师人数	听课节次
通识教育与外国语学院	100	498
机械工程学院	75	359
电气与电子工程学院	79	456
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	108	563
管理工程学院	87	512
艺术设计学院	62	299
马克思主义学院	34	136
紫云英创新创业学院	16	165

表 3 各学院教师被听课节次及线上反馈汇总表（截至 4 月 25 日）

学院	被听课节次	被听课教师反馈数	反馈率
通识教育与外国语学院	515	484	93.98%
机械工程学院	361	335	92.80%
电气与电子工程学院	445	415	93.26%
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	564	486	86.17%
管理工程学院	508	467	91.93%
艺术设计学院	287	246	85.71%
马克思主义学院	153	151	98.69%
紫云英创新创业学院	155	154	99.35%

三、2-3 月教学信息情况反馈回复整改情况

序号	班级	反馈信息	学院回复
1	材料 2403	《高等数学 I (2)》：上课教学内容过快，经提醒后还是一样，板书一节课和书本上无异，课堂积极性很低，总是以自我的感觉去判断学生的理解，教学质量不高。	学院反馈：已经和教研室主任反馈，学院内部会给教师进行磨课。
2	国贸 2301	《商务礼仪》：总是布置很多课下作业，影响学生的线下的个人学习，希望老师可以尽量上课解决，给学生更多自己的时间。	学院反馈：已与任课教师沟通。经了解，该门课程属于项目化课改课程，依据教学大纲要求，会安排两次作业以及一次综合性项目，同时还有线上视频观看学习，线上视频的时长设置较为合理，不会占用学生过多时间。后续在布置作业时，会进一步向学生做好解释说明工作，让学生充分理解作业布置的目的、意义以及与课程学习的紧密联系，确保学生能够以更积极的心态完成作业，在保障课程教学质量和效果的同时，也尽量兼顾学生线下自主学习的时间安排。
3	机械 2402	《大学物理 (1)》：老师上课节奏太快，例题讲解过程太快了。	学院反馈：已与任课教师沟通，会放慢速度，有不明白的地方学生也可以直接和任课教师沟通。
4	自动化 2304	《电机与电力拖动》：建议老师以后上课之前可以安排签到，开学以来这几节课都没有签到过，并且课程难度过高，大部分同学都出现听不懂的现象。	学院反馈：关于课堂考勤问题，学院已和教师沟通，根据课程特点优化考勤方式，后续将结合课堂互动等形式落实考勤管理。针对课程难度的建议，经与教师沟通，电机与电力拖动课程确实存在一定理论深度。目前教学进度已兼顾基础铺垫与重难点解析，后续将增加典型案例分析、工程实例讲解，并在课后开放答疑时段提供针对性辅导。建议学生提前预习，遇到理解困难的知识点可随时通过课程 QQ 群向老师提问。

四、4月教学信息情况反馈

序号	班级	反馈信息
1	电气 2303	《电机学》：她教学极为严厉，课堂纪律要求高，作业和考试批改严谨，学生们稍有懈怠便会被她指正。但不得不说，她十分优秀，其专业知识扎实深厚，讲解电机原理清晰透彻，且能结合实际案例，让学生更好理解；她还注重培养学生思维与实践能力，经她教导，学生们电机学知识掌握良好。整体而言，她是一位严厉却出色的老师。
2	电信 2304	《单片机原理及接口技术 I》：老师对我们要求一直都很高，严师出高徒，无论是在理论课还是实践课上都对我们秉承着一定要认真完成不要糊弄的观念，在这样的教导下，我们的学习任务都是认真完成的，老师也检查很仔细，我们有很多收获。
3	产品 2302	《产品营销策划》：通过 AI 软件钢笔工具入手，构建平面，后面教学犀牛建模和渲染，最后以策划案临摹，到参与大广赛策划案的多版本制作修改，老师非常积极的帮助每一个小组找问题，提出意见，分享素材，大家很喜欢老师，教学氛围很好。
4	营销 2301	《形势与政策（4）》：前排没有人坐，然后课堂纪律有点差，老师应该加强课堂纪律管理。
5	电气 2402	《劳动能力与素养》：老师讲课清晰，运用抽卡片这种新奇的方式调动了同学们参与课堂的积极性，使同学们有效地学到了知识。
6	自动化 2404	《中国近现代史纲要》：上课内容赘述太多，课程进度落后太多与其余班级，关于任务的发布具有滞后性，问的问题也不答复，直接忘过去了，上课上个厕所还要打报告，下课还要拖堂，what?
7	公共选修课	《体育（4）》：我非常喜欢这位老师教的动作，因为她教得非常标准。每一个动作都讲解得很清楚，让我们能够轻松地模仿和学习；并且这位老师的教学方法非常有效，她不仅注重动作的准确性，还强调了正确的姿势和呼吸方式，这让我们在学习过程中能够更好地掌握动作的精髓。
8	软件 2308	《WEB 前端开发技术 I》：老师每次上课都会提问，问上节课或之前讲过的知识，帮我们回顾，我觉得这样特别好，让我们更好地吸收知识点，更好地理解。
9	视传 2402	《设计思维》：课程内容丰富实用，老师借助大量实际案例，将设计思维的理论知识讲解得十分透彻，像讲解用户需求分析时，以热门 APP 为例，同学们理解得很快，学习积极性高涨。
10	通信 2301	《走进嵌入式系统》：老师讲课依赖 PPT，自己对该课程知识点个人理解较少；课堂氛围较压抑，无法调动学生的学习积极性。

序号	班级	反馈信息
11	软件 2301	《WEB 前端开发技术 I》：老师上课通过边敲代码边讲解的方式让我们对不同的内容有不同的理解，同时还会让我们自己手动敲代码去感受不同的用法。
12	网络 2402	《离散数学》：在老师课堂上很轻松，每节课后都布置适量课后习题，每节课开始都会对上节课的内容进行巩固，上课期间也会不断地进行提问，促进同学们学习。
13	公共选修课	《体育（2）》：老师的体育养生课，是校园里一抹温暖亮色。他十分关心学生健康，会细心询问大家的身体状况，给出个性化运动建议。老师特别能体会学生上体育课的心理，深知刻板教学会让大家兴致缺缺，于是打造趣味课堂，把五禽戏等传统养生运动，以游戏、小组竞赛形式开展，课堂满是欢声笑语，让我们在快乐中收获健康，真心为老师点赞！
14	英语 2401	《英语口语（2）》：咱外教上课很认真，深受同学们喜欢，对于课堂的把控也很好，能够激发同学们对于课堂话题的兴趣，外教上课讲的都很细节，设置的话题讨论都很开放，在必要的时候也会提供帮助，非常棒！
15	通信 2302	《计算机网络与通信 I》：老师上课时经常提问，让我们感到课堂更加活跃和有趣。这不仅增强了我们的学习动力，也帮助我们更好地理解和掌握课程内容；老师能够激发学生的积极性和参与感，有助于培养我们的思维能力和解决问题的能力。同时，通过回答问题，我们也能够更好地了解自己的学习情况，及时调整学习方法。
16	通信 2401	《大学英语（2）》：课堂缺人，少人情况较多，课堂人数不齐。
17	网络 2301	《网络应用开发与系统集成》：上课逻辑清晰，还会和我们说如何学习，应该学到什么程度。
18	大数据 2301	《大数据原理与可视化技术》：老师上课乐意与同学交流，询问同学的想法，课堂氛围十分融洽。
19	财管 2402	《劳动能力与素养》：课堂氛围蛮好的，大家都很认真，积极配合老师，感觉打开了新世界，老师讲课很有感染力。
20	电信 2402	《中国近现代史纲要》：这门课程绝非“水课”。初印象里，老师有些严厉，课堂纪律抓得很严，迟到、开小差统统行不通，让人不免心生敬畏。但正是在这种严格要求下，同学们听课愈发专注，授课时，老师以扎实的学术功底，将历史事件深入浅出地剖析，从多维度还原历史，还鼓励大家发表见解，引导深度思考，一堂课下来收获颇丰，着实令人敬佩，但是由于严厉的课堂风格，导致学生不是特别喜欢她的课程。