

# 安徽信息工程学院

## 教学督导简报

2025年第1期（总第84期）

教育质量与评估办公室

2025年3月31日



### 内容导读

#### 【督导听课】

- ★ 督导2-3月听课情况分析小结

#### 【督学督查】

- ★ 教育质量与评估办公室2-3月督学督查工作开展情况
- ★ 各学院教师2-3月听课情况统计
- ★ 教学信息员2-3月教学信息情况反馈

## 【督导听课】

### 督导 2-3 月听课情况分析小结

本学期 1-5 周，督导组按照部门制定的听课计划对新教师，新开课程教师进行了重点听课检查，共听取了 314 位教师的课程 323 次，其中本校教师 273 位，外聘教师 41 位。具体听课情况分析如下：

#### 一、听课情况分析

（一）开学伊始，各学院整体授课情况正常，教师均按照授课计划进行教学，全校教学秩序良好。全校整体授课优秀率为 21.05%，合格率 100%，无不合格情况。详见下列图表：

表 1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（1-5 周）

学院	听课节次	优秀节次	优秀率
通识教育与外国语学院	59	17	28.81%
机械工程学院	46	6	13.04%
电气与电子工程学院	67	26	38.81%
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	48	2	4.17%
管理工程学院	50	11	22.00%
艺术设计学院	17	1	5.88%
马克思主义学院	28	2	7.14%
紫云英创新创业学院	8	3	37.50%

### 教师课堂教学质量评价分布图（1-5周）

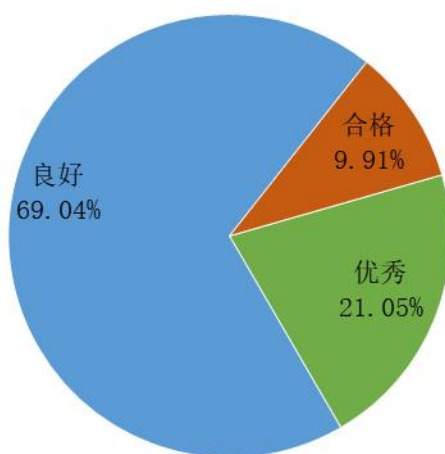


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（1-5 周）

（二）本次听课主要是各位督导根据自身的工作安排，进行相应的计划听课。详见下图：

### 督导听课比例分布（1-5周）

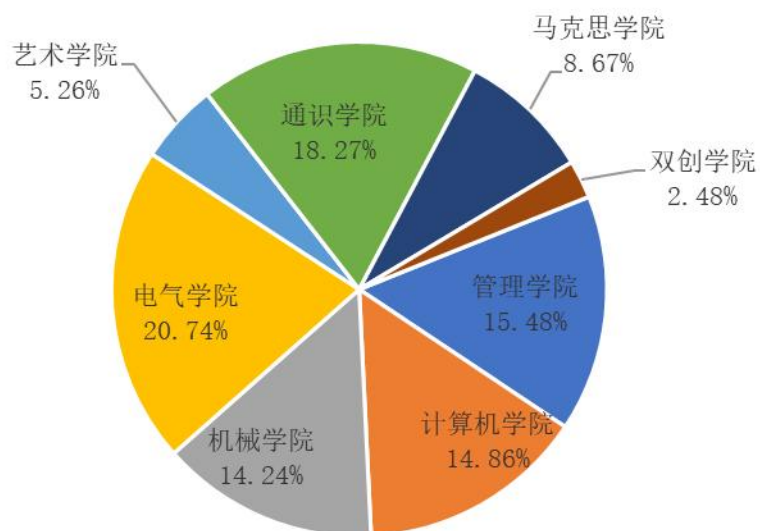


图 2 督导听课比例分布（1-5 周）

(三) 新学期伊始，各学院一如既往地重视课堂教学，学生学习热情较高，根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数，总出勤率为 96.95%。根据各督导反馈的结果，到课率低于 80%的授课班级共有 3 个。分别为：3 月 20 日第一节《企业级系统服务部署与权限安全技术》（专业选修课），到课率 59.00%；3 月 20 日第四节《大学英语（4）》（计科 2301、2302 班），到课率 71.00%及 3 月 21 日第六节《画法几何及先进成图技术（2）》（车辆 2401 班），到课率 73.00%。

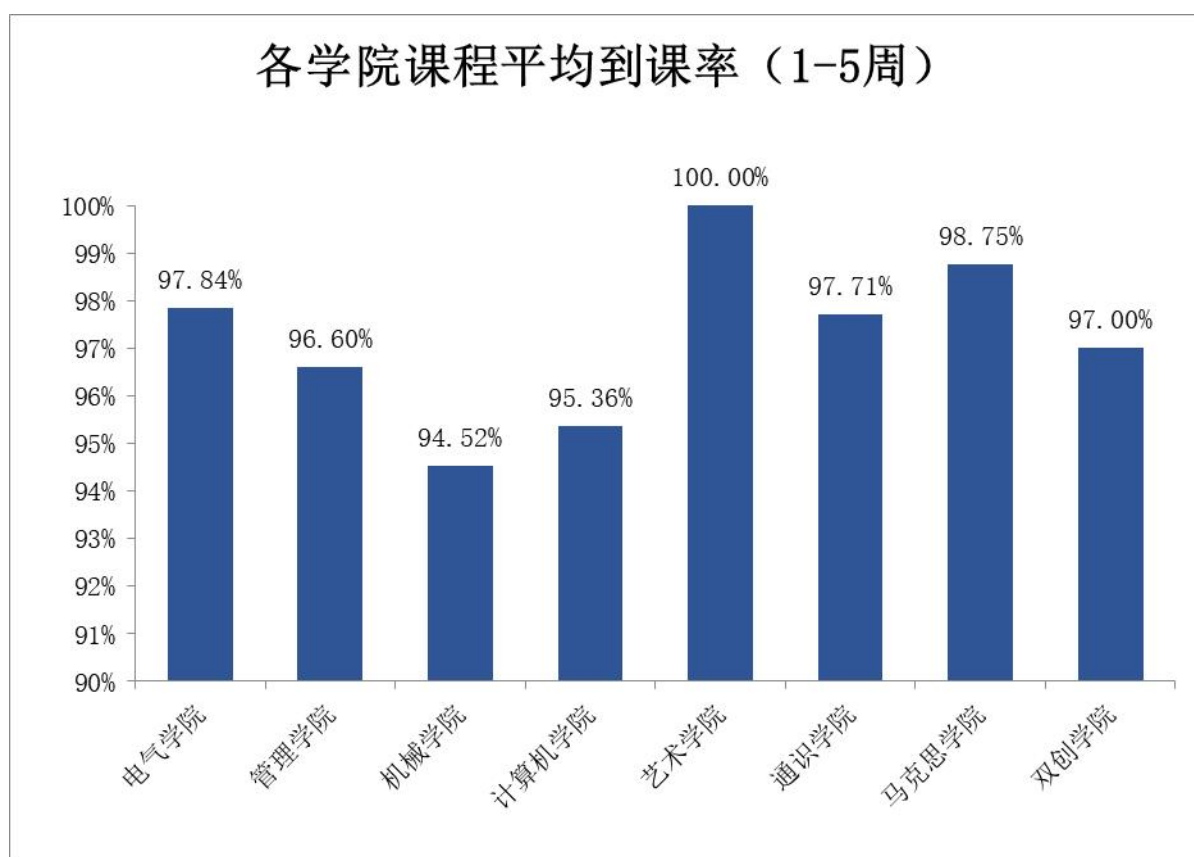


图 3 各学院课程平均到课率（1-5 周）

## 二、课堂授课情况

现根据督导的听课情况反馈，节选了部分入职不满两年教师的课堂教学情况。

学院	姓名	课程	评价
电气与电子工程学院	卓文涛	DSP 原理及应用 I	<p><b>教学情况：</b> 试验布置大约两分钟左右，强调了此次实验要用示波器观察波形的变化，脉宽按 5% 连续变化，要添加工程，并进行工程基础配置等，要求学生按发到群里的资料去完成实验，能巡视指导实验，但学生问问题的很少，并且学生的差异很大，实验进度不同，多数同学积极主动进行实验。</p> <p><b>不足：</b> 有五名同学没带电脑，其中两人说电脑坏了，另三人老师要求回去取（约 30~40 分钟后才回来），已第三次实验，不应该出现这种情况。</p> <p><b>建议：</b> 课前布置实验，应该有 PPT，实验原理、方法、步骤等要交代清楚，特别是项目化改革课程，本来理论学时就少，实践环节应该把每次实验涉及到的理论知识，方法等要求学生通过实验的过程中掌握哪些内容等讲清楚，靠给学生资料完成学习任务是不行的，现在学生自学能力不好，而且差异很大，所以还是要加强引导，改革课程本来就是探索，如何利用有效的的时间，达到学习的目的，要在实践的过程中去摸索，总结。</p>
电气与电子工程学院	胡万里	多媒体通信技术	<p><b>教学情况：</b> 教态较自然，语速、节奏适中，内容较熟练，能联系实际讲解 MPEG 声学模型，PPT 制作比较单调，主要是文字描述，学生听课状态一般。</p> <p><b>不足：</b> 缺少板书补充，教学互动偏少，学生有看手机现象。教师站位过于固定，照顾不到学生的听课状态。</p> <p><b>建议：</b> 加强与学生的互动，尽量列举不同声学模型的不同音、视频效果的视频资料，让学生观察区别，不同级别的声卡视频效果的区别等，能提高学生的学习兴趣。</p>
电气与电子工程学院	王延琪	机器视觉	<p><b>教学情况：</b> 课程内容组织合理，但内容不够熟练，讲课缺乏自信，语气较平淡，基本上是按 PPT 讲，课堂效果不理想。</p> <p><b>不足：</b> 理论课连排四节不太好，学生不易接受；学生有说话和玩手机现象。</p> <p><b>建议：</b> 尽量联系实际分析讲解，加强与学生的互动，适当补充板书，加强课堂管理，提高讲课的节奏感。</p>

学院	姓名	课程	评价
电气与电子工程学院	邹媛媛	信号分析与处理	<p><b>教学情况：</b>课程内容组织合理，进度与授课计划同步，能通过提问调节课堂节奏，学生听课状态一般。</p> <p><b>不足：</b>讲课语气稍显平淡，不够自信，按 PPT 讲缺少板书补充（黑板还是上节课线性代数的板书）。</p> <p><b>建议：</b>学生说话的较多，个别学生玩手机，要加强课堂管理。</p>
电气与电子工程学院	丁茹茗	现场总线技术	<p><b>教学情况：</b>面对学生，讲解自然，声音清晰，语速、节奏适中，相关知识扎实，准备较充分，内容熟练，讲授的知识完整，能够联系实际，举例恰当。</p> <p><b>不足：</b>有个别学生说话或玩手机现象，与学生互动偏少。</p> <p><b>建议：</b>适当加强课堂管理，适当设计板书，并且尽量不用深颜色的粉笔（红、粉、蓝色），后面看不清。</p>
电气与电子工程学院	杨晨	高频电子线路	<p><b>教学情况：</b>教态自然，准备较充分，内容熟练，讲课思路清楚，知识连贯，对谐振功率放大器讲解得比较细致，如：直流偏置电路、元件的作用到阻抗匹配的概念，交代的都比较清楚，很好地完成教学内容。</p> <p><b>不足：</b>个别学生有睡觉或玩手机现象。</p> <p><b>建议：</b>适当加强课堂管理；讲课语速稍快，节奏感不强，适当调整节奏，照顾到学生思考过程。</p>
电气与电子工程学院	钟乐天	现代控制理论	<p><b>教学情况：</b>教态自然，备课较充分，声音、节奏适中，回顾了上一章主要内容，将二维矩阵用矩阵向量进行分析，并推广到三维矩阵，过程讲解得比较细致，数学基础知识较好，有思政意识，比较注重逻辑思维，课程内容讲解得很连续，板书补充适当。</p> <p><b>不足：</b>开始有同学说话的较多，课堂有些乱。</p> <p><b>建议：</b>PPT 显得单调，感觉截图偏多。</p>
电气与电子工程学院	姚文清	电子信息工程专业导论（2）	<p><b>教学情况：</b>教态自然，声音洪亮，准备较充分，对 Arduino 开发版介绍的比较完整，积极与学生互动，联系实际应用讲解，如：Wifi 的应用，举例的影响等，对新生只有 4 个理论学时，知识起点偏高。</p> <p><b>不足：</b>没有对应的教材，学生看手机资料进行辅助教学。</p> <p><b>建议：</b>这只是入门的实践课，有效地利用好课外学时完成相应的实践内容是关键，建议保证提供实践环境。</p>

学院	姓名	课程	评价
电气与电子工程学院	李卓	单片机原理及接口技术	<p><b>教学情况：</b>教态自然，备课充分，课程内容组织的完整，是学生建立了一个单片机系统应用的概念，讲解得比较细致，逻辑性较好，学生听课状态较好，PPT制作较完整，字体较大，很清楚，板书补充适当。</p> <p><b>不足：</b>与学生互动偏少，学生坐得比较散，集中一下效果会好。</p> <p><b>建议：</b>适当加强课堂管理。</p>
电气与电子工程学院	张春韵	数据挖掘与机器学习	<p><b>教学情况：</b>教态自然，备课很认真，内容较熟练，节奏适中，能够照顾到学生听课状态，能够适当进行课堂管理，授课中能列举应用实例，能够结合新技术的发展，联系实际讲解数据模型的建设与挖掘。教学效果较好。</p> <p><b>不足：</b>理论课连上四节不是很合理，不利于知识的传授和接受；课前老师虽然强调学生交手机入袋，但交手机的不到三分之一。</p> <p><b>建议：</b>有学生玩手机现象，适当加强课堂管理。</p>
电气与电子工程学院	邓玉	电机学	<p><b>教学情况：</b>教态自然，语速、节奏适中，公式推导讲解得比较细致，能找一些小电机的实物增加学生的感性认识，教学中注重思政意识，板书比较规范。</p> <p><b>不足：</b>课堂内容组织得不够合理，提前20分钟结束主要讲课内容，磁动势分解的意义没有讲清楚，课堂学生说话的较多。</p> <p><b>建议：</b>适当加强课堂管理，课程内容要突出主线，要把关键问题讲清楚，分析磁动势目的就是分析旋转磁场，不同次谐波的相序要交代清楚。讲课的素质挺好，但课程内容的组织是关键。</p>
管理工程学院	邱月	会计学原理	<p><b>教学情况：</b>教学准备比较充分，讲课思路清晰，也注重互动性，熟练使用教学平台。</p> <p><b>不足：</b>课堂管控还须加强；提问多人回答不了问题。</p> <p><b>建议：</b>改进提问方式和计分方法。</p>
管理工程学院	李玥	企业管理概论	<p><b>教学情况：</b>教学准备比较充分，有视频播放，对学生座位有管控，但中间前三排无人坐。</p> <p><b>不足：</b>播放视频一般不宜超过5分钟；PPT缺少图片表格显得单调。</p> <p><b>建议：</b>改进上述几点。</p>
管理工程学院	张祎桥	市场调查与预测 II	<p><b>教学情况：</b>教学准备比较充分，课堂有管控，适当板书，有互动环节。</p> <p><b>不足：</b>互动提问方法不够好，2次都是让学生读课本内容；留4分钟让学生复习，应该是紧张所致。</p> <p><b>建议：</b>希望改进。</p>

学院	姓名	课程	评价
管理工程学院	李恒	税法	<b>教学情况：</b> 教学准备不太充分，对课堂有管控，学生座位较集中，对知识点较熟练。 <b>不足：</b> PPT 作用发挥不够。 <b>建议：</b> 有的演算应该在 PPT 中展示。
管理工程学院	汪曼曼	财务分析	<b>教学情况：</b> 教学准备不够充分，学生座位集中，注重学生动手能力培养，值得肯定。 <b>不足：</b> 上节课程回顾用时达 18 分钟偏长，学生抬头率不高。 <b>建议：</b> 上课不必看教材；适当提问。
管理工程学院	于晟懿	市场调查与预测 II	<b>教学情况：</b> 备课认真，教学环节熟悉，课堂有管控，教学过程有设计，互动有效。 <b>不足：</b> 导入案例要稍作展开。 <b>建议：</b> 积累案例素材。
管理工程学院	徐宁逸	统计学原理	<b>教学情况：</b> 教学准备充分，讲课逻辑层次清晰，课堂练习能够培养学生动手能力，对课堂有管控能力。 <b>不足：</b> 应该关掉前灯。 <b>建议：</b> 导入故事是你的强项，应该继续。
管理工程学院	杨新	品牌管理	<b>教学情况：</b> 教学准备充分，学生座位集中，讲课逻辑合理，举例适当，学生注意力较集中。 <b>不足：</b> 语调平缓。 <b>建议：</b> 应该继续多积累案例资料。
管理工程学院	胡晓宇	管理沟通	<b>教学情况：</b> 教学准备比较充分，讲课逻辑清晰，能够注意教学互动，举例合适。 <b>不足：</b> 声音偏小。 <b>建议：</b> 积累案例资料。
管理工程学院	毕欣雅	会计学原理	<b>教学情况：</b> 教学准备比较充分，知识点熟悉，讲课逻辑清晰，对课堂秩序有管控。 <b>不足：</b> 应该积累案例资料。 <b>建议：</b> 联系实际。
管理工程学院	任姿霖	会计学原理	<b>教学情况：</b> 教学准备比较充分，讲课逻辑清晰，对课堂纪律有管控，熟练使用平台。 <b>不足：</b> PPT 应该简练些。 <b>建议：</b> 多积累案例资料。
管理工程学院	彭超艳	财务分析	<b>教学情况：</b> 教学准备充分，板书适当，讲解清晰，学生座位较集中，走动讲课。 <b>不足：</b> 互动提问不足。 <b>建议：</b> 关注后排学习注意力。

学院	姓名	课程	评价
机械工程学院	吴亚北	冲压工艺与模具设计	<p><b>教学情况：</b>授课语音响亮，能采用引导教学方法；知识点正确；PPT 图文结合。</p> <p><b>不足：</b>相关概念名词缺少必要解释；知识点讲解条理不清，重点不突出。如对冲裁力性质，冲裁分离机理，应力性质没有分析，没有做必要解释。什么是压力中心，为什么计算压力中心，压力中心计算的原理是什么？什么是推件力？推件力在什么情况下产生？</p> <p><b>建议：</b>加强本课程相关知识点理解；对冲压模具结构还要深入理解；对冲裁过程的力学行为要吃透。</p>
机械工程学院	李新慈	电动汽车原理及构造	<p><b>教学情况：</b>授课讲解正确，教态认真，语音语速较为合适。</p> <p><b>不足：</b>知识点讲解笼统，不深入，如涉及的电池组技术没有做解释；ECU 车辆电脑控制单元的基本组成每个组成部分作用都没有做必要介绍；有学生低头玩手机；PPT 文字多图少。</p> <p><b>建议：</b>加强备课，吃透教材及相关知识点；优化 PPT 文字增加图文结合。</p>
机械工程学院	曹如玉	环境保护与可持续发展	<p><b>教学情况：</b>本次课讲解了环境资源中的水资源、能源、矿产资源和生态系统的特性及在我国的分布状态。采用先放短片，最后总结结论。语音合适；知识点正确。</p> <p><b>不足：</b>语言平淡，没有讲解节奏，没有关注学生听课状态；没有展开讲解，仅仅在读 PPT；重点不突出；PPT 文字过多。</p> <p><b>建议：</b>提高授课节奏控制能力，要时刻注目学生学习状态；使用教鞭或翻页笔指点授课内容；加强与学生的互动，引导学生学习。</p>
机械工程学院	晏华文	现代控制理论	<p><b>教学情况：</b>本次课教师讲解已知系统微分方程或系统微分方程的建立，求其状态空间表达式。课程内容讲解正确，教学认真；板书和 PPT 结合讲解。</p> <p><b>不足：</b>备课不充分，讲解不是十分流畅；PPT 公式字母下标字号过小，后排看不清。</p> <p><b>建议：</b>加强备课，熟悉授课知识点；提升授课的条理性。</p>
机械工程学院	杨鹏	机器人技术	<p><b>教学情况：</b>课程内容熟练，讲解正确，语音合适；以实例结合讲解，体现应用性。</p> <p><b>不足：</b>授课节奏和条理性不是很好；板书应以白色粉笔书写，全程都是用红色，绿色粉笔。</p> <p><b>建议：</b>加强坐标变换重点推导步骤细化，带着学生逐步引导学生跟你一起推导变换；加强课堂纪律主要是看手机的管理。</p>

学院	姓名	课程	评价
机械工程学院	芦佳	材料成型工艺与控制	<p><b>教学情况：</b>备课认真，内容熟练，条理清楚，重点突出，语音合适，能采用启发式教学方法；教学效果较好；PPT设计图文并茂较为合理。</p> <p><b>不足：</b>没有使用教鞭教学；适当放慢讲解的节奏。</p> <p><b>建议：</b>随堂安排中间温度定律应用计算练习。</p>
机械工程学院	杨卫	运动学基础	<p><b>教学情况：</b>本次课教师重点讲解了速度瞬心概念及应用，基点法，投影法进行速度分析的知识点；教师讲解理论正确，板书和PPT结，语音合适。</p> <p><b>不足：</b>速度瞬心讲解时，没有讲清瞬心的产生必须是两个相对运动的物体才有瞬心；本堂课第三个例题为什么由空间机构，变为平面机构来求解，应当交代原因。</p> <p><b>建议：</b>提高板书书写的条理性；提高知识点讲解的前期交代及分析的条理性。</p>
机械工程学院	王铭越	电液比例与PLC控制	<p><b>教学情况：</b>板书工整，书写层次清楚，安排了课堂练习，体现教学应用性；操作方面主要讲解了PLC灯亮灯灭控制。</p> <p><b>不足：</b>PLC操作中出现了较长时间卡壳问题。</p> <p><b>建议：</b>加强备课，要操作几遍做到胸中有数，对出现的可能情况有处理方法，知道原因。</p>
机械工程学院	邢梅	铸造质量检测及控制	<p><b>教学情况：</b>备课认真，内容熟练，板书工整，讲解语音语速合适，条理较清，能采用互动教学。如，以铸件实物进行铸件缺陷分析。</p> <p><b>不足：</b>本次课内容较多，授课结束前要归纳一下重点内容。</p> <p><b>建议：</b>PPT有的版面文字多且过小，需要优化；铸件缺陷分析再多展示一下图片，将使授课内容更丰富具体。</p>
机械工程学院	周培月	画法几何及先进成图技术（2）	<p><b>教学情况：</b>本次教师重点讲解零件图尺寸公差和形位公差的标注。语音合适，讲解节奏基本可以，内容熟练、讲解清楚；PPT设计合理，能引导学生，安排课堂提问；安排了课堂练习，体现了应用性。</p> <p><b>不足：</b>讲解中弄清基准是圆柱的轴线还是圆柱面标注的区别。</p> <p><b>建议：</b>重点、难点内容注意放慢讲解的节奏；制图练习建议先标尺寸、逐次形位再到表面粗糙度标注。</p>

学院	姓名	课程	评价
机械工程学院	季甜甜	图像处理技术	<p><b>教学情况：</b>备课认真，教学内容熟练，知识点讲解正确，PPT 板书与 PPT 结合讲解，能够突出重点，语音合适。</p> <p><b>不足：</b>二维离散沃尔什-哈达玛变换板书推导层次不是十分清晰，书写得有些凌乱；语速有些快。</p> <p><b>建议：</b>可以以一个具体一维或二维简单算例讲解沃尔什-哈达玛变换，变抽象为具体；控制讲解语速。</p>
机械工程学院	周炆	工程化学 I	<p><b>教学情况：</b>备课认真，内容熟练，讲解正确，语音适当；能结合工程实践讲解，介绍了本门学科发展前沿。</p> <p><b>不足：</b>授课语言节奏平淡，重点突出不够；优化 PPT 文字。</p> <p><b>建议：</b>注意授课的语言节奏；加强学生座位手机管理。</p>
机械工程学院	左路洋	智能网联汽车技术概论	<p><b>教学情况：</b>首先复习了视觉成像技术，新课讲解了 8 种定位方法。备课认真，内容熟练，条理清楚，能突出重点，能结合技术发展讲解，比如把新论文研究的新技术介绍给学生，体现了高阶性。</p> <p><b>不足：</b>讲解语速过快；八种定位技术智能网联汽车技术直接使用的重点没有点出来；一些名词概念应予以解释，如鲁棒性。</p> <p><b>建议：</b>对学生座位集中问题提出要求；听课过程的管理；控制语言节奏。</p>
计算机与软件工程学院（大数据与人工智能学院）	彭佩云	面向对象程序设计（Java）	<p><b>教学情况：</b>教师课前准备较为充分，教态自然，讲课节奏恰当；基本概念比较准确，知识讲解能够结合具体例子进行，以帮助学生理解。除个别学生听课态度不够端正外，大多数学生注意力比较集中，学生出勤率高；有几台机器不能使用。</p> <p><b>不足：</b>教学互动不够。</p> <p><b>建议：</b>代码讲解时，应通过教学互动，引导学生主动思考，加强对知识的理解。</p>
计算机与软件工程学院（大数据与人工智能学院）	杜昭强	机器学习基础	<p><b>教学情况：</b>本节课主要讲解回归。教师课前准备比较充分，讲课认真，基本概念讲解较为准确，对知识点有一定的分析；能够结合具体的图例讲解代价函数；有板书，能够配合 PPT；大多数学生听课态度比较端正。</p> <p><b>不足：</b>代价函数讲解欠清晰。</p> <p><b>建议：</b>关注学生对知识点的接受情况；加大教学互动，通过启发，帮助学生理解抽象知识的理解。</p>

学院	姓名	课程	评价
计算机与软件工程学院（大数据与人工智能学院）	李雪静	操作系统原理	<p><b>教学情况：</b>本节课主要讲解线程的相关知识。教师首先提问学生，回顾进程通信的相关知识，进而讲解新课。教师备课比较充分，教态自然，精神较为饱满，讲课认真；基本概念讲解比较清晰，分析也较为透彻；抽象知识的讲解能够结合具体例子进行，注意教学互动，大部分学生能够主动思考，参与课堂活动；后排靠门有几位学生睡觉，课堂秩序总体较好。</p> <p><b>不足：</b>过度依赖 PPT。</p> <p><b>建议：</b>尽量脱离 PPT，不要一直盯着屏幕，到学生中走一走。</p>
计算机与软件工程学院（大数据与人工智能学院）	冯琛	面向对象程序设计（C++）	<p><b>教学情况：</b>本节课主要讲解容器知识并以学生成绩表的程序实现为例。教师备课较为认真，课堂用语较为规范，节奏适中；基本概念较为准确，讲解细致，分析也较为透彻；板书适当，能够配合 PPT；少数学生听课态度不认真。</p> <p><b>不足：</b>课堂互动不够；课堂管理力度不够。</p> <p><b>建议：</b>加强课堂管理；加强教学互动，引导学生主动思考；代码讲解应注重学生的参与，不要一味自己讲。</p>
计算机与软件工程学院（大数据与人工智能学院）	李兴兵	机器学习基础	<p><b>教学情况：</b>本节课讲解回归模型，并以波士顿房价预测为例。教师授课认真，用语规范，节奏适中。知识讲解能够结合具体案例进行，通过让学生参考给出的代码进行编程，调动学习积极性。大多数学生注意力比较集中，几位学生没有带笔记本电脑，无法完成相关任务，有少数学生没有安装好 Jupyter。</p> <p><b>不足：</b>加载数据集部分给出的代码只有 5 行，让学生思考的时间过长。</p> <p><b>建议：</b>在加载数据集部分，教师给出代码时，应对代码进行讲解，让学生理解每行代码的含义。及时提醒所有学生课前做好 Jupyter 安装准备。</p>
计算机与软件工程学院（大数据与人工智能学院）	朱丹	面向对象程序设计（Java）	<p><b>教学情况：</b>本节课首先进行知识回顾：Java 程序基本结构，记事本编译与运行流程，接着以图书管理系统导入新课。教师备课比较充分，教态自然，节奏适中；知识点讲解较为清晰，分析较为细致，有条理；能够运用 AI+教育的教学方法，注意教学互动，引导学生思考。大多数学生注意力比较集中，但后排有少数学生一直玩手机、讲话，有 1 位学生迟到 2 分钟，1 位同学迟到 16 分钟。</p> <p><b>不足：</b>课堂管理不够。</p> <p><b>建议：</b>加强课堂管理力度，注意少数同学的听课状况，对迟到学生进行必要提醒。</p>

学院	姓名	课程	评价
计算机与软件工程学院（大数据与人工智能学院）	方林	WEB 前端开发技术 I	<p><b>教学情况：</b>内容熟练，讲解较清楚。机房授课，巡视讲解，态度较为端正。</p> <p><b>不足：</b>内容组织不够合理，前期复习时间过长，引入新课后又补充上节课内容，逻辑上不够合理；板书设计不够严谨，内容不完整，也不够清楚。</p> <p><b>建议：</b>加强备课，注意讲课内容的合理组织；注意板书设计与内容的完整性。</p>
计算机与软件工程学院（大数据与人工智能学院）	涂凌	面向对象程序设计（Java）	<p><b>教学情况：</b>本节课主要内容是：UML 类图中类之间的关系。首先通过一个具体的例子提出：如何解决信息（数据）冗余？进而引入新课。教师准备比较充分，语言表示比较规范，节奏适中；能够通过具体的实例帮助学生理解；有板书，能够配合 PPT；大多数学生听课比较认真，少数学生听课不认真。</p> <p><b>不足：</b>教学互动不够，课堂显得有些平淡。</p> <p><b>建议：</b>少数学生不认真听讲，应加强管理；学生电脑已经进行控制，是否可以将投影关掉，将黑板解放出来方便板书。</p>
计算机与软件工程学院（大数据与人工智能学院）	蒋钰	WEB 前端开发技术 I	<p><b>教学情况：</b>本节课主要讲授文本控制标签。教师备课较为认真，教态自然，语速适中；基本概念讲解比较准确，论证较为严谨，基本知识的讲解能够结合具体实例代码；通过案例实践，帮助学生加强对知识的理解，培养学生动手实践能力。大部分学生注意力比较集中，但后面有部分学生不能认真听讲，有个别学生睡觉。</p> <p><b>不足：</b>未能注重课堂管理；教学互动不够，课堂显得平淡。</p> <p><b>建议：</b>加强教学互动；加强课堂管理；关注学生的听课状况。</p>
计算机与软件工程学院（大数据与人工智能学院）	吴步	嵌入式产品设计	<p><b>教学情况：</b>本节课继续讲解嵌入式开发相关知识。教师授课比较认真，讲课内容熟悉，教学用语规范。概念准确，论证较为严谨；结合案例代码进行知识点讲解，引导学生主动思考；板书较为工整、清晰；能够注意互动，但力度不够，课堂气氛不够活跃。大多数学生听课态度较为端正，少数学生注意力不能集中。</p> <p><b>不足：</b>声音不大，后面听不清楚。语速较快。</p> <p><b>建议：</b>控制节奏，加强互动，引导学生积极参与课堂，提高 66u 今天 GV 教学效果。</p>

学院	姓名	课程	评价
通识教育与外国语学院	刘虹	大学英语（4）	<p><b>教学情况：</b>老师教学态度认真，讲解四级听力解题思路，听力技巧，ppt 设计合理，能与学生互动。</p> <p><b>不足：</b>理论讲解有点空，时间分配不够合理，重点不突出。</p> <p><b>建议：</b> 精心设计教学过程，合理安排教学内容，突出重点。</p>
通识教育与外国语学院	石凌	商务英语听说	<p><b>教学情况：</b>教学语言规范，重点训练重点词汇在商务英语中的读音，所授内容讲授清楚，能与学生互动。</p> <p><b>建议：</b> 针对商务听说难点多加训练，培养学生商务信息处理能力训练，提升学生商务沟通效率。</p>
通识教育与外国语学院	刘举	大学物理（1）	<p><b>教学情况：</b>教学准备较充分，教学内容把握较好；教学态度端正，精神饱满；教学思路较清晰，教学重点突出，表述较清楚。较好地完成了本节课的教学任务，教学上进步明显！</p> <p><b>不足：</b>语速稍快。</p> <p><b>建议：</b> 适当增加师生互动，继续钻研教学内容，加强备课。</p>
通识教育与外国语学院	檀晶晶	高等数学 I（2）	<p><b>教学情况：</b>备课充分，教学态度端正，教学语言规范，语速节奏恰当；讲解概念清楚准确，条理清晰，教学内容充实，教学过程流畅；课堂有良好的互动，教学秩序良好。</p>
通识教育与外国语学院	傅梦祺	教育心理学	<p><b>教学情况：</b>教学态度端正，PPT 设计能突出重点，所授内容信息量适中，注重课堂管理，走下讲台，教学中引用案例与学生互动。</p> <p><b>不足：</b>视频只是播放，一带而过。</p> <p><b>建议：</b> 老师认真设计教学过程，经典案例的引用是连接理论知识的桥梁，案例的选用要融入教学。</p>
通识教育与外国语学院	王静	大学英语（2）	<p><b>教学情况：</b>课文分析，主讲文章的主旨大意，接着完成翻译练习，与学生互动，并融入翻译技巧的讲解，老师上课很投入，吐词清楚。</p> <p><b>不足：</b>学生听课状态欠佳，老师点名学生才有反应。</p> <p><b>建议：</b> 老师调整教学方式，引导学生积极参与教学。</p>

学院	姓名	课程	评价
通识教育与外国语学院	李庆	大学物理（1）	<p><b>教学情况：</b>教学准备较充分，教学内容把握较好；教学态度端正，精神饱满；教学思路清晰，教学重点突出，表述准确。</p> <p><b>不足：</b>加强教学课堂管理（有学生听课注意力不集中）。</p> <p><b>建议：</b>适当增加师生互动，关注学生听课状态；锤炼教学语言的清晰与准确。</p>
通识教育与外国语学院	吴书志	体育（4）	<p><b>教学情况：</b>教学态度端正，讲解气排球的基本技术，表述清楚，示范演示，动作规范，分解动作讲解细致，发现问题能及时纠正并总结重点内容。</p> <p><b>不足：</b>教学方法有待提高。</p> <p><b>建议：</b>注重上课节奏，严格管理学生，调动学生学习热情。</p>
通识教育与外国语学院	吴琼	大学英语（2）	<p><b>教学情况：</b>注重语言点的讲解与应用，结合例句帮助学生加强理解，表述清楚，板书适当，注重与学生互动。</p> <p><b>不足：</b>讲解内容欠丰富，学生听课状态一般。</p> <p><b>建议：</b>丰富教学内容，能将所学知识融会贯通，不要孤零零地讲解单词，词组。</p>
通识教育与外国语学院	胡梦瑶	高等数学 I（2）	<p><b>教学情况：</b>备课充分，教态自然精神饱满，语速恰当，板书工整有设计，教学内容层次分明，逻辑严谨；例题的讲解思路清楚，概念准确严谨，具有引导性启发性；板书教学有设计。</p> <p><b>不足：</b>师生互动不足。</p> <p><b>建议：</b>关注学生听课状态，调控课堂气氛。</p>
通识教育与外国语学院	乾丞健	高等数学 I（2）	<p><b>教学情况：</b>备课充分，教态自然得体，精神饱满；教学内容充实，表述准确重点突出，教学条理严谨，教学过程流畅，注意引导启发学生，学生听课状态较好。</p>
通识教育与外国语学院	马雨星	高等数学 I（2）	<p><b>教学情况：</b>对教学内容较熟悉，备课较充分，教学态度端正精神饱满，教学内容充实，思路清晰。板书教学有一定的设计。</p> <p><b>不足：</b>加强课堂教学管理（后排学生听课注意力不集中）。</p> <p><b>建议：</b>适当关注学生的听课情况。</p>
通识教育与外国语学院	王紫宇	大学物理（1）	<p><b>教学情况：</b>板书与 PPT 联用得当，效果良好。备课认真充分，教态自然得体，教授内容较充实，教学语言规范，备课例题的讲解比较清楚，具有示范性。</p> <p><b>不足：</b>语速偏快。</p> <p><b>建议：</b>加强师生互动，活跃学生的思维活动。</p>

学院	姓名	课程	评价
通识教育与外国语学院	张静 3 (通识)	高等数学 II (2)	<b>教学情况:</b> 备课充分, 教态自然精神饱满, 语速恰当, 教学内容层次分明, 逻辑严谨; 例题的讲解思路清楚, 概念准确严谨, 具有引导性启发性; 板书教学有设计。 <b>建议:</b> 适当增加师生互动。
通识教育与外国语学院	赵亮	离散数学	<b>教学情况:</b> 本节课的教学内容为联结词的符号化。备课充分, 基本脱离讲稿, 能不时走下讲台与学生互动, 教态自然得体, 声音响亮, 表述清楚, 精神饱满, 教学过程中能引导学生分析与思考, 较好地完成了本节课的教学内容。 <b>建议:</b> 给 PPT 适当地加序号、标号。
通识教育与外国语学院	倪珊珊	高等数学 I (2)	<b>教学情况:</b> 本节课教学内容为“微分方程”, 板书教学, 板书字迹工整清晰, 教态自然得体, 教学语言规范, 语速恰当, 表述较清楚, 概念准确, 教学内容重点突出, 较好地完成了本节课的教学任务。 <b>不足:</b> 学生座位前排中间空着, 显得稀稀拉拉, 且本节课没有考勤。 <b>建议:</b> 注意师生互动, 活跃课堂气氛, 活跃学生的思维。
马克思主义学院	金沐云	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<b>教学情况:</b> 本节课讲的是“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”的导论部分, 主要讲了马克思主义中国化时代化的内涵, 教态自然, 语言表达清晰, 基本上是按 PPT 的内容讲授, 尽管有互动, 如让同学读一段教材内容, 或让同学当堂做题, 但这些是非启发性的。 <b>不足:</b> 基本上在念 PPT, 并有较浓的中学教学的痕迹, 是有板书, 但用的是彩色的粉笔, 一般板书最好用白色粉笔。 <b>建议:</b> 进一步加强学习, 真正搞懂教材的内容, 不能仅讲“是什么”, 更要讲清“为什么”, 讲课是要有清晰教学目标的。
马克思主义学院	丁雅芳	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<b>教学情况:</b> 本节课讲的是“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”的导论部分, 通过复习旧课导入新课, 主要讲了马克思主义中国化时代化的提出、理论成果及其成果之间的关系, 教态自然, 语言表达清晰, 有少量板书和互动, 也有视频加持, 基本上是按 PPT 在进行讲授。 <b>不足:</b> 基本上是在念 PPT、解读 PPT, 有点作报告的作派, 同时讲课缺少点完整性, 既讲了导言, 课的最后十几分钟又讲了第一章内容。 <b>建议:</b> 今后加强学习, 努力打牢专业基础, 多听课、多思考, 逐步改变 PPT 依赖, 把教材体系转化为授课体系。

学院	姓名	课程	评价
马克思主义学院	胡梦军	中国近现代史纲要	<p><b>教学情况：</b>本节课讲的是“中国近现代史综述”，这里分了两个部分，一是近代史，一是现代史，教态自然，语言表达基本清晰，基本上是固定在讲台上按 PPT 的内容讲解，也有提问和板书。</p> <p><b>不足：</b>讲课不能离开讲台，眼睛基本上不能离开 PPT，是比较典型的“照本宣科”。</p> <p><b>建议：</b>加强学习，努力扩充自己知识，努力打好学科知识的基础，多听课，多思考，力争对自己讲授的课程内容有一个比较透彻的了解。</p>
马克思主义学院	刘畅	中国近现代史纲要	<p><b>教学情况：</b>本节课讲的是课程综述，从鸦片战争前的中国与世界，新中国建立，改革开放新时期，直至新时代中国，一一讲到，用的是“讲授法”，教态自然，语言表达清楚，有视频，有板书（没有很好设计），其中放了一段动画片，隐喻地表达了中国的磨难与反抗，有点意思。</p> <p><b>不足：</b>既然是在讲综述，就应该言简意赅，把线条讲清楚就可以了，但讲述得过于琐碎，面面俱到了。一般问题讲多了，要讲的“线条”反而淡漠了。</p> <p><b>建议：</b>进一步加强学习，丰富学识，打牢基础，钻研问题，争取每年讲课都有新的进步。</p>
马克思主义学院	王瑀	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p><b>教学情况：</b>本节课讲的是第一章新时代中国坚持和发展中国特色社会主义，基本上用的是“讲授法”，在讲课中注意到形象性、生动性，比如在说明建国初期极其落后状况时，用了“开国大典”的视频，以受阅部队“万国武器”进行论证。同时教态自然，语言表达清晰，在讲授中经常使用自问自答的方式，这很好。特别值得一提的是，告诫同学注意防范排外思想。</p> <p><b>不足：</b>放视频的时间长了些，讲 1840 年以后的中国历程，用了三段视频，因为这些不是讲课的重点，似无必要。</p> <p><b>建议：</b>进一步加强学习，打牢自己的专业基识，只有学养丰厚了，见识提高了，讲课的品味才能得到较大提高。</p>
马克思主义学院	赖敏	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>教学情况：</b>本节课讲的是课程导论，讲课教态自然，对课的内容较为熟稔，语言表达清晰，照着教材的文字讲，没有发现明显的错误。讲课时亦有提问，并写有少量的板书。</p> <p><b>不足：</b>基本上是按 PPT 讲授，虽然该讲的也都讲了，但让人感到流程化，照本宣科，很难提起学生的学习兴趣，这自然影响教学效果。</p> <p><b>建议：</b>进一步加强备课，重新做 PPT，重点内容多讲深讲，避免平铺直叙。</p>

学院	姓名	课程	评价
马克思主义学院	王征	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>教学情况：</b>本节课讲的是课程导论部分，讲课时遵循 PPT 的内容按部就班地讲，对课的内容较为熟稔，但也要不时地看一下电脑，教态自然，语言清晰，也有提问、视频的加持。</p> <p><b>不足：</b>基本上就是照 PPT 写好的内容进行问题的讲解，在讲“马克思主义中国化时代化”时，仅仅在概念上作一般性的阐释，对其深刻的底层逻辑没有进行发掘。</p> <p><b>建议：</b>多读书、多学习、多思考，作为老师不仅要知其然，更要知其所以然，给学生一碗水，自己一桶水都是不够的。</p>
马克思主义学院	邵蕾	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p><b>教学情况：</b>本节课讲的是课程导论部分，讲课的特点是较注意逻辑性，比如在讲“东升西降”趋势时，引用了习近平关于“世界怎么了”的一段话。世界既然出了问题，就要想法救治，而中国此时用自己的辉煌成就给世界带来了一种新的希望，这样讲课逻辑是顺的。同时，注意提一些重要的问题让同学思考，比如为什么说中华民族复兴进入关键时期等，这很好。</p> <p><b>不足：</b>互动方面是有欠缺的，既然提了问题，就应该让同学回答，仅仅让同学自己思考是不够的；同时没有板书。</p> <p><b>建议：</b>进一步加强学习，好的课堂应该刮起思想风暴，有观点的交锋，今后的课可以多组织同学进行讨论。</p>
马克思主义学院	郝峰山	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p><b>教学情况：</b>本节课讲的是课程导论部分，主要讲的是建设什么样的社会主义现代化国家和怎样建设社会主义强国的问题，教态自然，语言表达清晰，对课堂有一定的掌控力，同时有视频，有板书（没有很好设计），特点是努力通过提问引发同学对课程的兴趣。</p> <p><b>不足：</b>与过去相比进步不甚明显，尽管在不断提问，而这些提问似乎并没有达到预期的效果。</p> <p><b>建议：</b>进一步加强学习，丰富自己的学识，对一些基本问题进行研究，只有研究了，有了心得，讲课才会更上一层楼。</p>
艺术设计学院	王冉	建筑动画创作（一）	<p><b>教学情况：</b>本节课内容实训三讲解，讲解细致。教学态度认真，讲课精神饱满，教学内容准备充分，教风严谨，教学内容围绕教学目标设计。</p> <p><b>不足：</b>对明清建筑的讲解不够深入。</p> <p><b>建议：</b>用图要多，把明清建筑形制讲透，重点突出。</p>

学院	姓名	课程	评价
艺术设计学院	谷婉娟	视觉专题设计	<p><b>教学情况：</b>本节课内容实训四。教学态度认真，讲课精神饱满，教学内容准备充分，教学内容围绕教学目标设计；对学生语调柔雅，亲和力强，指导细致。</p> <p><b>不足：</b>学生的进度有较大差异。</p> <p><b>建议：</b>对课堂作业进度要有一定的要求。</p>
艺术设计学院	尤良洁	三维灯光、材质、渲染（MAYA）	<p><b>教学情况：</b>本节课内容实训二。教学态度认真，上课精神饱满，教学内容准备充分，能精心组织教学内容，围绕学生能力分类设计作业，效果较好；语言柔雅，有亲和力，讲解细致。</p> <p><b>不足：</b>没有针对学生能力层次进行分组训练。</p> <p><b>建议：</b>把能力强和能力弱的进行分组训练，让学生相互学习，相互协同。</p>
艺术设计学院	王黎明	三维建模技术应用	<p><b>教学情况：</b>本节课内容色彩讲解，讲解细致。教学态度认真，讲课精神饱满，教学内容准备充分，能手把手教学生软件，教学内容围绕教学目标设计。</p> <p><b>不足：</b>色彩理论和案例匹配有些弱。</p> <p><b>建议：</b>多用案例来讲解色彩理论。</p>
艺术设计学院	陶倩雯	二维图形设计（2）	<p><b>教学情况：</b>本节课内容为软件旋转、扩展工具讲解，能示范教学，讲练结合，教学态度认真，讲课精神饱满，教学内容准备充分，教学内容围绕教学目标设计，指导细致，教学效果良好。</p> <p><b>不足：</b>对学生练习中出现的共性问题，缺少及时的大课堂分析讲解。</p> <p><b>建议：</b>对共性问题不要反复地一一指导，这样效率不高，应及时作为重点，进行大课讲解，全班一起解决问题。</p>
紫云英创新创业学院	李婷婷	劳动能力与素养	<p><b>教学情况：</b>PPT 设计信息量适中，所授内容表述清楚，教学态度端正。</p> <p><b>不足：</b>深度浅显，内容不够饱满，另 PPT 的序号不规范，层级混乱，学生听课注意力欠佳。</p> <p><b>建议：</b>精心设计教学过程，规范 PPT 序号层级，提升 PPT 逻辑性和专业性。</p>
紫云英创新创业学院	刘欣	劳动能力与素养	<p><b>教学情况：</b>教学态度端正，PPT 设计能突出重点，课间结合问题引导学生思考，结合案例展开讨论，能与学生互动交流。</p> <p><b>不足：</b>老师授课方式像在念书，缺乏激情，不能走下讲台播放视频与课程内容不契合，学生听课状态积极性不高，被动回答问题。</p> <p><b>建议：</b>认真备课，调整教学方法，所授内容能深入浅出，与学生交流，调动学生的学习情绪。</p>

学院	姓名	课程	评价
紫云英创新创业学院	李沁璇	劳动能力与素养	<p><b>教学情况：</b>备课充分，ppt 设计重点突出，教学语言表述清楚易懂，案例的引用契合主题，有说服力。</p> <p><b>不足：</b>老师说得太太多，学生没有机会表达，参与教学的热情不高。</p> <p><b>建议：</b>改进教学方法，注意调动学生学习积极性。</p>
紫云英创新创业学院	姚庆阳	劳动能力与素养	<p><b>教学情况：</b>备课充分，所授内容娴熟，讲解时间管理的操作方法，教学思路清晰，表述清楚，易于理解，与学生互动交流，学生听课注意力较集中。</p>
紫云英创新创业学院	曹义兵	劳动能力与素养	<p><b>教学情况：</b>老师准备充分，教学内容丰富，结合学生身边的实例进行讲解，每个案例都能接地气，学生能有感而发参与教学，听课情绪高，听课状态较好。</p> <p><b>建议：</b>将 PPT 底色改成白色会清楚些。</p>

## 【督学督查】

### 教育质量与评估办公室 2-3 月督学督查工作开展情况

#### 一、教育质量与评估办公室组织开展开学第一天教学检查

春日的微风轻拂校园，带来了新学期的气息。2月17日，我校迎来春季学期开学首日。为确保教学工作顺利开展，营造良好的教学氛围，教务处联合教育质量与评估办公室、二级学院组成多个检查小组，组织开展了全面的开学首日检查工作。检查组分别深入学校各教学楼、实验室等教学一线场所，重点对教师到岗、学生出勤、教学设备运行以及教学环境等方面进行了细致检查。



（教学检查现场）

从检查情况看，全校师生对开学第一课一如既往高度重视。大部分教师都提前到达教室，做好了充分的教学准备，教学内容丰富、讲解生动，与学生互动良好，展现出了高度的敬业精神和专业素养。学生们也都按时出勤，精神饱满，认真听讲、积极回答问题，课堂秩序井然，展现出良好的学习风貌。教学设备和实验仪器使用正常，能有效辅助教师开展多样化教学。

此次开学首日检查，是学校加强教学管理、保障教学质量的重要举措，为新学期各项教学工作的顺利开展奠定了坚实基础。学校将继续秉承以提高教学质量为第一要务，不断规范学校的教学管理，加强教学质量的监控，建立稳定的教学秩序，确保教学的质量，为人才培养营造出良好的开端。

## **二、教育质量与评估办公室组织青年教师磨课活动**

为进一步提升学校整体教学质量，促进青年教师专业发展，我校教学督导委员会近期持续开展青年教师磨课活动。此次活动旨在通过课堂观摩、专家点评与反思改进等环节，帮助青年教师发现问题、改进教学方法，提升课堂教学效果。

活动前期，教育质量与评估办公室联合各二级学院选拔教师，规划流程，并邀请校院两级督导专家进行指导。

磨课采取随堂听课形式，青年教师进行真实课堂展示，运用多样教学方法，借助多媒体工具或组织小组讨论，力求讲好每一堂课。但因经验欠缺，他们在课堂节奏、重难点突破、师生互动等方面存在不足。

课堂展示后，校院两级督导专家、教学管理人员和教师代表组成指导团队点评。专家组从教学设计、课堂组织、师生互动、教学效果等方面进行细致点评，既肯定创新亮点，也指出不足，提出改进建议，并分享各自教学经验技巧。青年教师认真聆听、积极交流，虚心接受指导。



（磨课现场）

磨课活动只是起点，学校将持续跟进参与教师的改进情况，定期组织教学检查和反馈，必要时开展第二轮磨课活动，确保活动取得实效。未来，教学督导委员会也将持续关注青年教师成长，开展更多活动，为学校教学质量提升筑牢根基。

### 三、教育质量与评估办公室组织召开新文科教育专业认证专题报告会

为进一步加强专业内涵建设，优化学科专业设置和评估评价改革，落实立德树人根本任务，3月13日下午，学校召开新文科教育专业认证专题报告会，邀请长三角新文科教育专业认证联盟理事长姚卫新教授作主题报告。校领导、教务处与教育质量与评估办公室相关工作负责人、各二级学院院长及教师代表参加学习，吴敏校长主持报告会。



(会议现场)

讲座伊始，吴敏代表学校领导班子对姚卫新教授来我校做新文科教育专业认证表示热烈的欢迎和衷心的感谢，并汇报了学校办学基本情况和近年来教育认证主要工作，并指出学校顺利通过本科教学工作合格评估后，启动了“十五五”及未来中长期发展规划，提前为学校审核评估

和专业教育认证等做好前期准备工作。

姚卫新教授围绕新文科教育专业认证的核心理念、关键逻辑、周期模式等展开讲座分享。他从产出导向 OBE 内涵出发，介绍了教育认证的理论逻辑和实践逻辑。从新文科认证的缘起、新文科认证的发展等系统梳理了专业认证在国家及省级层面的推动情况，并分析了专业认证与其他教学评估的差异。与此同时，姚教授明确了下一阶段新文科教育专业认证落实点和关键点，即新文科专业认证工作应立足国情和社会制度，全面贯彻党的教育方针、厚植 OBE 理念于文科教育中、坚持质量优先，聚焦教育的持续性和有效性。

随后，教师们围绕新文科教育专业认证相关问题与姚卫新教授进行了深入的探讨交流，姚教授为我校新文科专业建设路径做了指导，并就人才培养方案和课程建设提供了新的经验、方法和路径。

最后，教务处副处长刘春静作工作总结。刘春静指出本次专题辅导会既是一次培训会，也是一次工作部署会。各教学单位要深刻理解专业认证的内涵意义，积极开展自评自建工作，修订培养方案、课程大纲，将新文科教育专业认证工作落实落细，通过专业认证工作推进专业高质量建设，促进人才培养质量进一步提升。

#### **四、各学院教师 2-3 月听课情况统计**

本学期听课评价反馈通过教学质量监测系统在线填报，根据数据统计结果显示，2-3 月共有 361 位教师听取课程 1326 节次，收到被听课教师反馈意见 1112 条，平均反馈率 83.86%。详见下列图表：

表 2 各学院教师听课节次汇总表（截至 3 月 21 日）

学院	参与听课教师人数	听课节次
通识教育与外国语学院	55	205
机械工程学院	48	170
电气与电子工程学院	57	223
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	62	240
管理工程学院	78	304
艺术设计学院	24	66
马克思主义学院	23	49
紫云英创新创业学院	14	69

表 3 各学院教师被听课节次及线上反馈汇总表（截至 3 月 21 日）

学院	被听课节次	被听课教师反馈数	反馈率
通识教育与外国语学院	206	174	84.47%
机械工程学院	183	161	87.98%
电气与电子工程学院	219	179	81.74%
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	240	192	80.00%
管理工程学院	295	259	87.80%
艺术设计学院	64	43	67.19%
马克思主义学院	55	51	92.73%
紫云英创新创业学院	64	53	82.81%

## 五、教学信息情况反馈

序号	班级	反馈信息
1	通信 2302	《单片机原理及接口技术》：老师的课堂充满了热情和活力，这使得学习过程变得生动有趣。他善于运用丰富的实例来解释复杂的概念，这不仅帮助我们更好地理解知识，也激发了我们的学习兴趣。他的教学方法和技巧无疑是我们学习的强大动力。
2	材料 2403	《高等数学 I (2)》：上课教学内容过快，经提醒后还是一样，板书一节课和书本上无异，课堂积极性很低，总是以自我的感觉去判断学生的理解，教学质量不高。
3	机械 2302	《电工学》：老师认真负责，手机严格收交，课堂知识点讲解非常详细，甚至牺牲自己休息的时间，给我们班额外开了一个答疑时间段，有需要的同学可以随时在那个课余时间去找老师答疑，没问题的同学可以不去，反正老师特别负责。
4	国贸 2301	《商务礼仪》：总是布置很多课下作业，影响学生的线下的个人学习，希望老师可以尽量上课解决，给学生更多自己的时间。
5	软件 2308	《机器学习基础》：老师深入讲解机器学习核心算法与数学原理，授课条理清晰，由浅入深。通过 Python 实践项目，结合 NumPy、Scikit-learn 等工具，强化理论与代码结合能力，注重案例分析与模型调优，引导学生掌握解决实际问题的思维方法。
6	电气 2402	《电路分析》：老师可以多讲讲题目，从实战中，让同学们更加深刻理解其内容。
7	通信 2301	《通信电子线路》：老师对课堂氛围把握得很好，与同学们互动很多，且互动过程令人感到轻松愉悦，能有效调动同学们的积极性；老师对课本知识的教导很详尽，也会适当扩展课外知识。
8	电信 2402	《高等数学 I (2)》：在教学内容的讲解上，老师堪称一绝。面对抽象复杂的高数知识，老师总能巧妙化解难点。就拿极限和导数这两个基础却又关键的概念来说，老师没有照本宣科，而是列举大量生活实例，像汽车启动时速度变化对应导数概念，用简单易懂的方式，把晦涩理论变得生动鲜活，让大家迅速理解。在讲解复杂公式推导时，老师逻辑严谨，一步步板书推导过程，从基本原理出发，层层递进，让我们不仅知其然，更知其所以然，构建起扎实的知识体系。教学方法上，老师灵活多样且极具创意。课堂上，老师常开展小组讨论，鼓励大家针对难题各抒己见。在讨论无穷级数敛散性判断时，同学们各执观点，在思维碰撞中深化理解。
9	视传 2402	《装饰艺术》：老师讲授清晰有条理，但部分同学反映长时间听讲易疲劳。建议采用多样化教学方式，如小组讨论，针对有争议的装饰艺术话题展开讨论，激发思维碰撞；或引入角色扮演，模拟设计师与客户沟通场景，提升同学们对设计流程的理解。
10	自动化 2304	《电气控制及 PLC I》：老师讲课节奏适中，并且会适当地给同学穿插有关 PLC 的相关发展史及有关基础知识，有助于同学们对于该课程有更好的理解。

序号	班级	反馈信息
11	英语 2403	《中国文化概况》：老师的课简直是知识盛宴！讲解深入浅出，案例鲜活有趣，互动恰到好处，每分每秒都超有收获，学习动力拉满！
12	机械 2402	《大学物理（1）》：老师上课节奏太快，例题讲解过程太快了。
13	环设 2302	《室内陈设设计》：内容丰富有趣，能够很好地开拓思维，将手工和专业知识相结合，在提高我们动手能力的同时也提高了我们的专业知识。
14	自动化 2304	《电机与电力拖动》：建议老师以后上课之前可以安排签到，开学以来这几节课都没有签到过，并且课程难度过高，大部分同学都出现听不懂的现象。