

# 安徽信息工程学院

## 教学督导简报

2024年第7期（总第82期）

教育质量与评估办公室

2024年12月2日



### 内容导读

#### 【督导听课】

- ★ 督导11月听课情况分析小结

#### 【督学督查】

- ★ 教育质量与评估办公室11月督学督查工作开展情况
- ★ 各学院教师11月听课情况统计
- ★ 教学信息员10月教学信息情况反馈回复整改情况
- ★ 教学信息员11月教学信息情况反馈

#### 【专项检查】

- ★ 企业实习专项检查情况

## 【督导听课】

### 督导 11 月听课情况分析小结

本学期 9-13 周，督导组按照部门制定的听课计划以及各自的工作安排，共听取了 181 位教师的课程 181 次，其中本校教师 153 位，外聘教师 28 位。具体听课情况分析如下：

#### 一、听课情况分析

（一）总体来看，各学院整体授课情况正常，教师均按照授课计划进行教学，全校教学秩序良好。全校整体授课优秀率达到 19.89%，合格率 99.45%，仅一名教师不合格。详见下列图表：

表 1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（9-13 周）

学院	听课节次	优秀节次	优秀率
通识教育与外国语学院	39	6	15.38%
机械工程学院	16	1	6.25%
电气与电子工程学院	17	8	47.06%
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	34	8	23.53%
管理工程学院	25	7	28.00%
艺术设计学院	14	1	7.14%
马克思主义学院	22	3	13.64%
教务处（公选课）	7	—	—
紫云英创新创业学院	7	2	28.57%

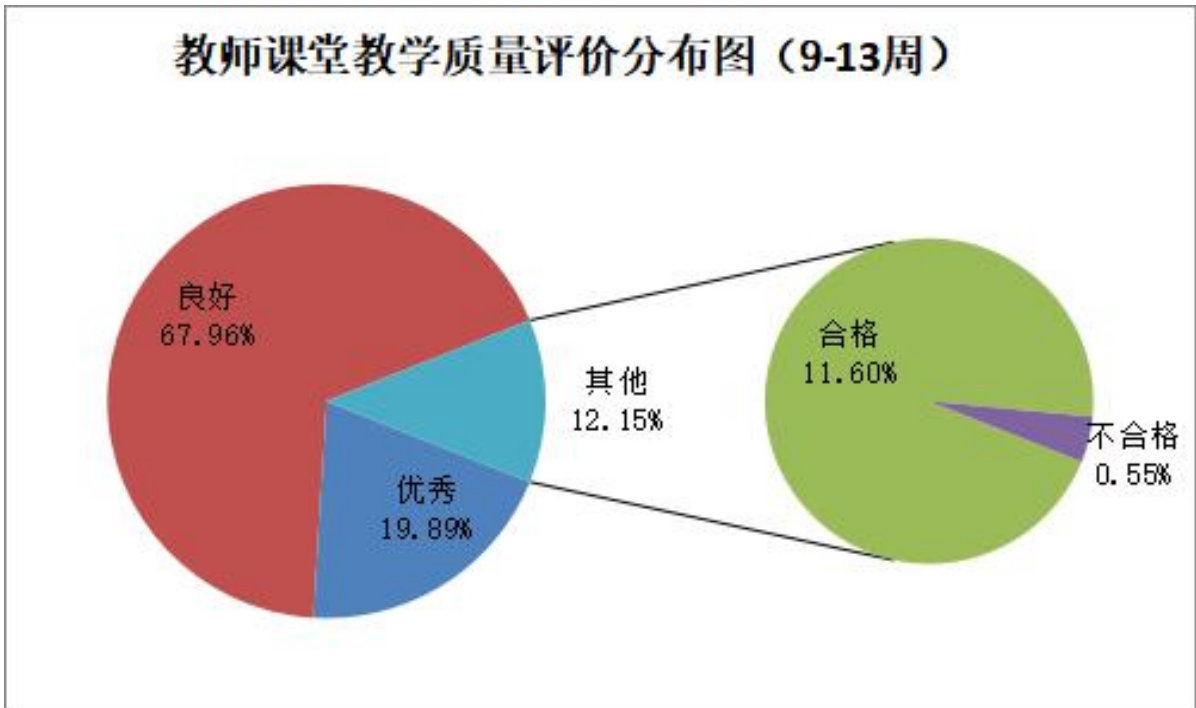


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（9-13周）

（二）本次听课主要是各位督导根据自身的工作安排，进行相应的计划听课。详见下图：

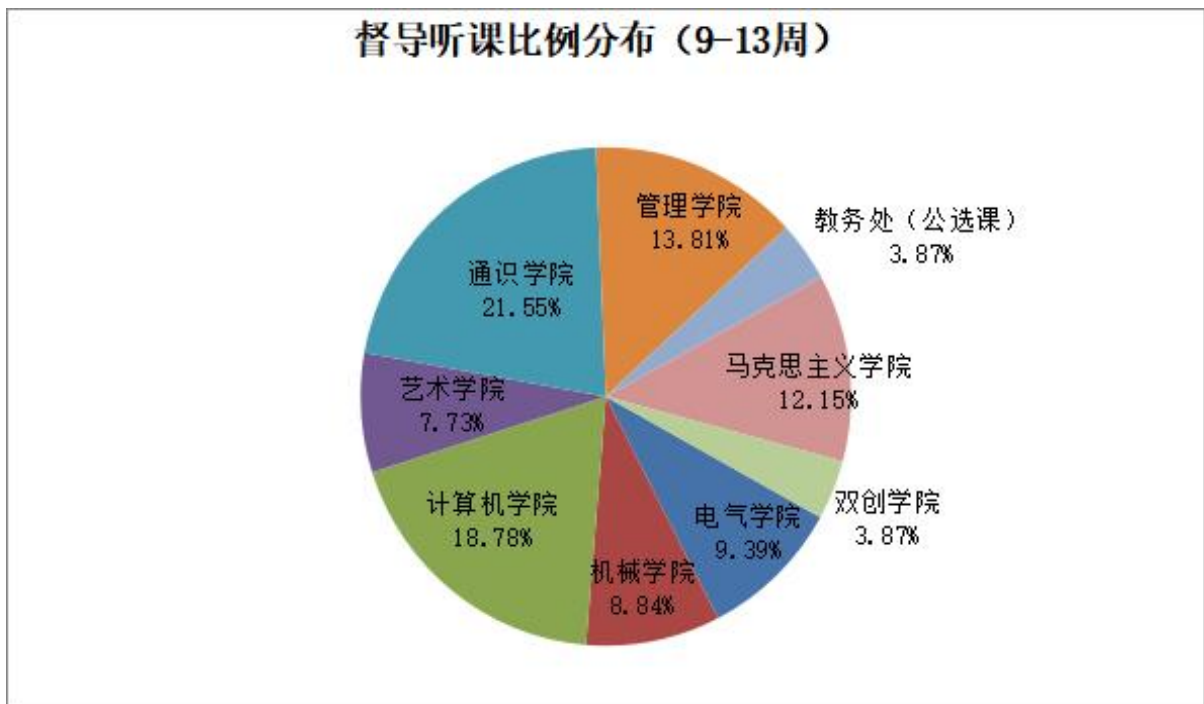


图 2 督导听课比例分布（9-13周）

(三) 各学院教学秩序良好，根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数，总出勤率为 97.24%，根据各督导反馈的结果，到课率低于 80%的授课班级仅有 2 个，分别为：10 月 29 日第五节《工业机器人编程与应用》（机器人 2201 班），到课率 48.00%及 11 月 14 日第七节《体育（3）》（公共选修课），到课率 74.00%。

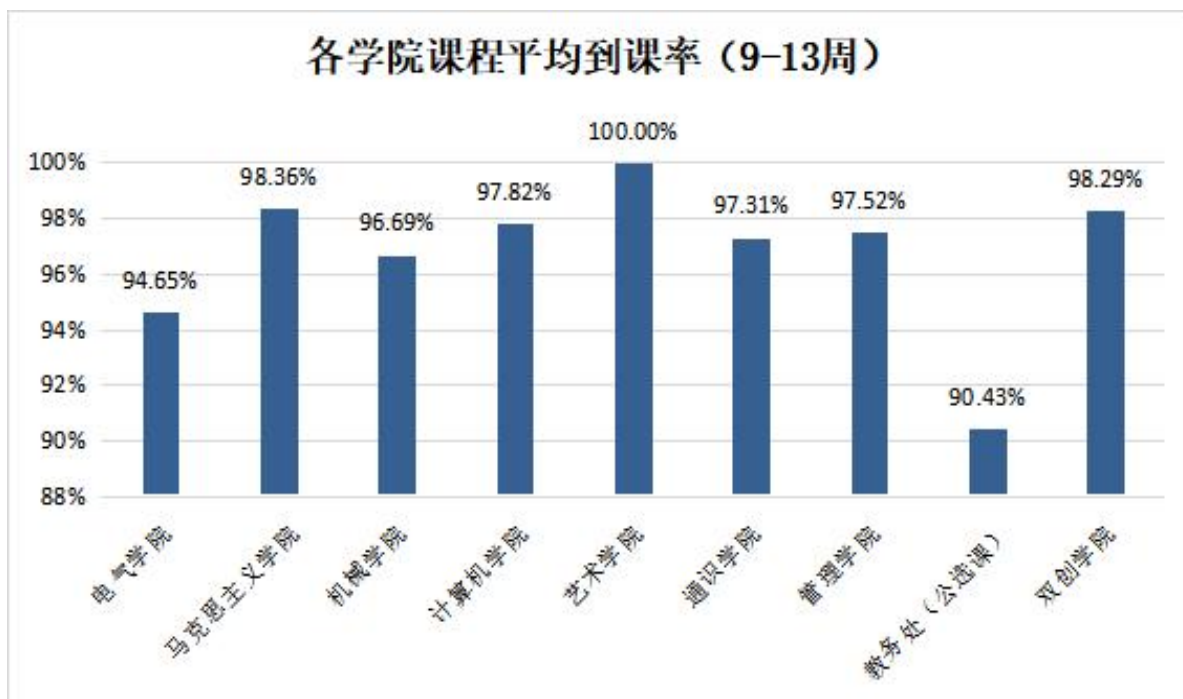


图 3 各学院课程平均到课率 (9-13 周)

## 二、课堂授课情况

现根据督导的听课情况反馈，节选了部分教师的课堂教学情况。

学院	姓名	课程	评价
电气学院	钱途	数据采集技术	<p><b>教学情况：</b>教态自然，讲解得比较细致，实验整体设计合理，指导书内容偏少，补充了湿敏元件实验很好，指导过程认真，学生参与度较高，从指导书要求看，只是观察实验现象不够合理，应该研究量化关系。</p> <p><b>不足：</b>个别学生一直没有做实验，在写实验报告，适当加强督导。</p> <p><b>建议：</b>对 TP-3 酒精传感器的原理和参数应该加以介绍或复习，实验不仅是观察现象，还应该知道测量原理，比如传感器的灵敏度、测量范围，实际测量的电压范围等。该传感器工作电压应该在 2.5~3V，实验用的是 6V，是否合适。</p>
电气学院	杨宇兵	电力系统分析	<p><b>教学情况：</b>教态自然，备课充分，内容很熟练，讲课的节奏感较好，板书补充适当，公式推导熟练，课堂上和学生有一定的互动，思路清晰，逻辑性较好。</p> <p><b>不足：</b>PPT 显得单调，学生有玩手机现象。</p> <p><b>建议：</b>适当加强课堂管理，板书稍作设计，画图细致一些。</p>
电气学院	张春韵	人工智能导论	<p><b>教学情况：</b>教态比较自然，语速适中，举例恰当，讲到知识点有一定的发挥和扩展，板书补充适当、规范，能适当进行课堂管理。</p> <p><b>不足：</b>学生存在玩手机和说话现象，缺少与学生之间的互动。</p> <p><b>建议：</b>让学生尽量向前坐，便于管理，能否将神经元和模型同人们思维联系起来，引导学生兴趣。</p>
电气学院	王继飞	总线系统原理及应用	<p><b>教学情况：</b>教态自然，内容熟练，讲解得比较细致，较好地引用前面知识，进行各种总线的比较，便于学生理解，以提问的形式回顾上节课的知识点的形式很好，课堂组织合理，每节课随机找五名同学坐在第一排，学生基本是前排集中就座，及时管理课堂，课堂纪律较好。</p> <p><b>不足：</b>PPT 字形偏小，字体尽量最大化，有个别学生看手机。</p> <p><b>建议：</b>适当加强课堂管理。</p>

学院	姓名	课程	评价
电气学院	吉涛	智能网联汽车技术	<p><b>教学情况：</b>第一次实验课，CarSan 软件介绍、讲解详细，PPT 制作得很好、完整，内容熟练，准备充分，学生听课状态较好。</p> <p><b>不足：</b>软件讲解的时间过长，实验时间会紧张；个别学生有说话现象。</p> <p><b>建议：</b>上课把对面屏幕的窗帘拉上，会影响投影效果。</p>
电气学院	许月	工业自动化控制基础	<p><b>教学情况：</b>教态自然，备课比较充分，内容熟练，注重与学生互动，节奏感好，积极引导大家一起回顾前面的知识，学生能够积极参与互动，稳态误差分析过程能够引导学生通过板书推导，易于接受，学生听课状态很好。</p> <p><b>不足：</b>PPT 略显单调，比如公式的推导可引入动画效果，可以调节授课节奏。</p> <p><b>建议：</b>适当融入课程思政元素。</p>
管理学院	汪琴	管理会计	<p><b>教学情况：</b>教学准备应该比较充分，知识点熟悉，在 A2S503 课堂开展实验教学。</p> <p><b>不足：</b>发现 4 名学生溜出机房，速速跑走。</p> <p><b>建议：</b>加强课堂管控，多走动，边指导边管控。</p>
管理学院	李玥	企业风险管理	<p><b>教学情况：</b>教学准备比较充分，知识点熟悉，熟练使用教学平台，组织提问与课堂练习。</p> <p><b>不足：</b>有多名女生玩手机打游戏。</p> <p><b>建议：</b>管控课堂，手机上墙。</p>
管理学院	刘丹	商业计划书撰写与路演	<p><b>教学情况：</b>教学准备充分，知识点熟悉，讲课理解清晰，课堂管控有序。</p> <p><b>不足：</b>黑板前灯影响 PPT 观看效果。</p> <p><b>建议：</b>大班上课要走到后排。</p>
管理学院	许潇	电子商务 II	<p><b>教学情况：</b>教学准备充分，对课堂有管控，注重互动，走动讲课，选用视频合适。</p> <p><b>不足：</b>稍感节奏偏快。</p> <p><b>建议：</b>区分重点，留有思考时间。</p>
管理学院	古亚星	商务谈判	<p><b>教学情况：</b>备课认真，课程知识点熟悉，按照教学计划实施分组项目实验，拟定实验要点。</p> <p><b>不足：</b>实验任务和分组名单未提前安排。</p> <p><b>建议：</b>提前发布实验任务，并让学生做好相关准备。</p>

学院	姓名	课程	评价
管理学院	陈璐	企业管理决策	<p><b>教学情况：</b>教学准备充分，对课堂有管控，知识点熟悉，讲解清晰，板书辅助。</p> <p><b>不足：</b>学生抬头率不高。</p> <p><b>建议：</b>部分推演计算可以找学生上台进行。</p>
管理学院	潘莞玲	商业模式设计与创新	<p><b>教学情况：</b>教学准备比较充分，知识点熟悉，逻辑清晰，熟练使用教学平台。</p> <p><b>不足：</b>PPT 未全屏播放。</p> <p><b>建议：</b>积累案例与事例。</p>
机械学院	李亮	机械工程材料成型技术	<p><b>教学情况：</b>本次课讲解了杠杆定律、二元共晶相图、重力偏析和共析反应。PPT 制作围绕这些内容展开，图文结合，但文字过多过小。语音较恰当，但语速平铺直叙，节奏较弱。板书和教学结合，合理工整。课程内容讲解正确，熟练。</p> <p><b>不足：</b>教姿过多背对学生；PPT 文字过多；知识点中平均平衡线交代不十分清楚、共析点和共析温度应在图中指出。</p> <p><b>建议：</b>简练 PPT 文字；知识点分析结论应以简洁文字给出。</p>
机械学院	尚源	画法几何及先进成图技术（1）	<p><b>教学情况：</b>本课内容为 CAD 作图，共两个作图项目。泵体和吊钩，基本特点曲线连接较多，学生普遍困难的是吊钩作图，难点在于各图的圆心如何确定。学生能全员积极参与作图，教师认真指导，能及时发现问题作图问题。如图层、圆心确定的问题做讲解。能积极巡视课堂情况。</p> <p><b>不足：</b>缺少作图步骤指导书，造成学生作图速度较慢。</p> <p><b>建议：</b>后期课程资源建设，加强作图指导书建设。</p>
机械学院	高吟	机器人学	<p><b>教学情况：</b>备课认真，内容熟练，重难点突出，层次条理清楚，语音、语速、语言节奏恰当；板书工整。</p> <p><b>不足：</b>本课难点运动方程矩阵变换，比较抽象，化解抽象变具体应在教学设计中深入考虑。</p> <p><b>建议：</b>矩阵转换有些抽象，建议以一个简单例子进行计算，最后归纳出矩阵变换方程。</p>
机械学院	贺军杰	互换性与技术测量 II	<p><b>教学情况：</b>课程内容熟练，内容正确，语音恰当，语速过快，影响了课程讲解节奏。</p> <p><b>不足：</b>语速过快；等精度法的意义没讲清楚。</p> <p><b>建议：</b>尺寸链一步一步讲解，语速不要太急，学生才能跟上教师思路。</p>

学院	姓名	课程	评价
机械学院	刘彩霞	工程制图基础	<p><b>教学情况：</b>授课内容熟练，重点内容突出，语音较为恰当，但讲解的节奏、条理性不是十分清晰。能应用板书结合 PPT 教学，但板书要完整，条理要清晰。</p> <p><b>不足：</b>知识点讲解，条理和逻辑不十分明显；H、V、W 面板书时要标注出来，各投影面的可见性分析都是那些面里可见，那些面里不可见，要标注清楚；学生听课座位较散。</p> <p><b>建议：</b>提高教学方法，多采用互动、提问的方式，提高课堂吸引力。</p>
机械学院	周硕	工程制图基础	<p><b>教学情况：</b>讲解内容熟练，语音语速恰当，重点突出，PPT 设计合理，图文并茂；能够采用启发教学方法，整体看，班级听课纪律较好，融入了思政内容。</p> <p><b>不足：</b>难点化解不够透彻；分析点的投影应当进行可见性分析，对不可见点加括号；体现作图的规范性。</p> <p><b>建议：</b>最后 5 分钟放掉不好，可以安排一个绘图练习题。</p>
机械学院	吴亚北	画法几何及先进成图技术（1）	<p><b>教学情况：</b>软件操作熟练，各命令使用流畅，语言语速恰当，讲了三部分内容，直线、标注和图层。教师先电脑边操作边讲解，然后学生练习操作绘图。能突出作图重点，讲解较为清楚，做到巡视指导。</p> <p><b>不足：</b>本堂课作图内容，要点，应当写板书。</p> <p><b>建议：</b>除了直线外，应当安排斜直线的绘制图形。</p>
机械学院	周炆	工程化学 I	<p><b>教学情况：</b>备课认真，讲解熟练，知识点讲解有深度，展开得好，讲解条理清楚，反映了学科新进展，体现高阶性。充分应用了启发教学，互动教学。</p> <p><b>不足：</b>PPT 文字过多；没有板书；语速较快；没有应用翻页笔及教鞭。</p> <p><b>建议：</b>加强课堂纪律管理，有学生玩手机、说话；重点内容关键词上板书；优化 PPT 文字。</p>
机械学院	曹若昭	工程化学 I	<p><b>教学情况：</b>备课认真，讲解熟练，重点突出，条理较清，很好地应用了启发教学，促进了学生听课积极性，语言语速节奏恰当。</p> <p><b>不足：</b>智能制造 2025 年提出时间是 2015.5；工业 4.0 概念的含义要讲清楚。</p> <p><b>建议：</b>阅读相关资料准确了解国家相关政策。</p>

学院	姓名	课程	评价
计算机&大数据学院	李华	数据结构与算法	<p><b>教学情况：</b>内容熟悉，讲解清楚，有层次。重点较为突出。PPT与板书结合，板书整洁。</p> <p><b>不足：</b>课堂管理不够，巡视不足，有学生看手机。</p> <p><b>建议：</b>加强课堂管理与巡视，督促学生专心学习。</p>
计算机&大数据学院	李慧	计算机网络基础	<p><b>教学情况：</b>实验课。讲解演示实验内容后，辅导学生实验，讲解较为清楚，演示过程完整。</p> <p><b>不足：</b>实验过程讲解中，对学生听课情况关注不够，一些学生没有听懂，造成后续实验困难。</p> <p><b>建议：</b>加强实验过程重点步骤的强调，有时可能要反复讲解说明；加强巡视，便于及时发现共性问题。</p>
计算机&大数据学院	李兴兵	软件工程	<p><b>教学情况：</b>教态自然，内容熟练，讲解清楚，举例合理。</p> <p><b>不足：</b>课堂管理不够，交互不足。不少学生听课不够专注。</p> <p><b>建议：</b>加强课堂管理与交互，调动学生学习积极性。</p>
计算机&大数据学院	舒威	Office 高级应用	<p><b>教学情况：</b>本节课主要讲解媒体放映与输出。主要包括声音使用、视频使用、放映方式设置、打包成CD以及另存为视频等。教师授课内容熟悉，讲课认真，语速适中，能够按照教学日历实施教学活动。基本概念讲解较为准确，基本方法讲解较为细致。多数学生能够较为认真听讲，但后面不少学生注意力不集中，听课态度不端正。缺课人数较多。</p> <p><b>不足：</b>无互动，课堂较为沉闷。</p> <p><b>建议：</b>加强教学互动，加强课堂管理，关注学生的听课情况。不要一直坐在位子上，应适当到学生中间走一走，通过互动，调动学生情绪。</p>
计算机&大数据学院	彭佩云	人工智能通识导论	<p><b>教学情况：</b>机房授课。内容熟悉，讲解清楚，有逻辑性，重点有强调；学生练习时，辅导积极。</p> <p><b>不足：</b>讲课过程中，一些知识点过渡不够自然。</p> <p><b>建议：</b>加强备课，多听课。</p>
计算机&大数据学院	许梦	数值最优化方法	<p><b>教学情况：</b>教师备课较为充分，讲课认真，教学节奏适中。基本概念和基本方法讲解比较清楚，分析也较为细致。有板书，能够配合PPT。能够注意教学互动，引导学生主动思考。大多数学生听课较为认真，少数学生态度不够端正。有2位学生上课8分钟后才走进教室，2位同学上课10分钟后才到。</p> <p><b>不足：</b>部分幻灯片内容过多，没有突出重点。</p> <p><b>建议：</b>对上课迟到的学生要进行提醒，幻灯片内容不能过多，应配合教材，突出重点。</p>

学院	姓名	课程	评价
计算机&大数据学院	周玉叶	计算机组成原理	<p><b>教学情况：</b>教师首先对字库电路相关知识进行讲解，再让学生自主完成图中空缺部分的连线（10分钟时间），期间教师能够进行巡视、指导，然后进行讲解。备课认真，讲课态度端正，布置的案例有助于锻炼学生的实践能力，大部分学生的学习态度比较端正。</p> <p><b>不足：</b>对后排少数态度不端正的学生，未能有效进行课堂管理。</p> <p><b>建议：</b>加强课堂管理。</p>
计算机&大数据学院	钱华松	计算思维导论（C语言）	<p><b>教学情况：</b>教师授课态度认真，教学语言较为规范，节奏适中；能够按照教学日历实施教学活动；基本概念讲解比较准确，对知识点也有一定的分析；大部分学生听课较为认真，有板书。</p> <p><b>不足：</b>无教学互动，课堂显得沉闷；投影屏幕上的代码比较小，颜色也较淡，后面的学生看不清楚。</p> <p><b>建议：</b>加强互动，提高学生的参与度与积极性，活跃课堂气氛；关注学生的听课情况；讲课时应该锁屏，很多学生在教师讲课时做自己的事情。</p>
计算机&大数据学院	朱丹	计算思维导论（C语言）	<p><b>教学情况：</b>教师首先讲解学生作业中出现的问题，回顾函数的4种类型，然后讲解新课——函数的声明、定义与实现。基本概念讲解比较准确，论证较为严谨，PPT设计也较为合理；学生的注意力比较集中。</p> <p><b>不足：</b>教学互动不够；存在读PPT的现象；知识点呈现不自然，缺乏逻辑性。</p> <p><b>建议：</b>应加强互动，提高教学效果；先将buildBlock函数放在main前面，运行一下；然后buildBlock函数放在main后面，运行一下，出现错误，这是为什么？这时告诉学生，当被调用函数在调用函数的后面定义时，需要对被调用函数进行声明。那什么是函数声明呢？很自然地就引入函数声明。</p>
艺术学院	陶倩雯	二维图形设计	<p><b>教学情况：</b>本节实训课。教学态度认真，讲课精神饱满，教学准备充分，教学内容围绕教学目标设计，作业指导细致，教学目标达成度高。</p> <p><b>不足：</b>启发性不够。</p> <p><b>建议：</b>指导修改学生作业时，可以用一些好的案例进行比较性指导。</p>

学院	姓名	课程	评价
艺术学院	周晨茜	标志设计	<p><b>教学情况：</b>本节实训课。教学态度认真，讲课精神饱满，教学准备充分，教学内容围绕教学目标设计，作业要求明确，指导细致，教学目标达成度高。</p> <p><b>不足：</b>启发性不足。</p> <p><b>建议：</b>学生做作业时，可以放一些案例给学生一些启发。</p>
艺术学院	王路明	设计概论	<p><b>教学情况：</b>本节课讲授设计的理论阐述。教学态度认真，讲课精神饱满，教学准备充分，教学内容围绕教学目标设计，讲解细致，教学目标达成度高。</p> <p><b>不足：</b>互动性不足。</p> <p><b>建议：</b>多互动多讨论。</p>
艺术学院	袁麒明	短片拍摄与创作	<p><b>教学情况：</b>本节课讲授短视频的三种生产模式。教学态度认真，讲课精神饱满，教学准备充分，教学内容围绕教学目标设计，案例丰富，注重实战，教学目标达成度高。</p> <p><b>不足：</b>语速有些快，重点和层次不突出。</p> <p><b>建议：</b>控制节奏，突出重点。</p>
通识学院	吴书志	体育（1）	<p><b>教学情况：</b>教学态度认真，复习原地双手胸前传球，本次课重点学习移动中双手胸前传球，单肩上投篮，老师集中讲解动作要领，分解每个动作，表述清楚，学生分组训练，老师巡视指导，纠正并示范，学生训练较认真。</p>
通识学院	詹媛媛	高等数学 III	<p><b>教学情况：</b>备课充分，纯板书教学，板书设计合理，工整大气；教态自然得体，精神饱满；本节课内容为“分部积分法”，例题的讲解细致透彻，注意解题方法的总结归类，引导学生思考分析，教学环节流畅，教学思路清晰，学生听课认真。</p>
通识学院	于婷	大学物理（2）	<p><b>教学情况：</b>本节课内容为动生电动势，备课较充分，教态自然得体，语速节奏恰当，板书与PPT联用，有设计，教学条理清晰，表述准确，如对稳定电动势形成原因的分析，较好地完成了本节课的教学计划。</p> <p><b>不足：</b>后排学生听课注意力不够集中。</p> <p><b>建议：</b>多下讲台，注意增加师生互动。</p>

学院	姓名	课程	评价
通识学院	赵平安	大学物理（2）	<p><b>教学情况：</b>本节课内容为磁场的能量密度，教态自然得体，语速节奏恰当，精神饱满，板书与PPT联用，有教学设计，教学条理尚清晰，表述尚准确，较好完成了本节课的教学计划。</p> <p><b>不足：</b>对知识点间的关联与衔接不够自然。</p> <p><b>建议：</b>钻研教学内容，厘清教学思路。</p>
通识学院	江秀雅	大学生心理健康教育	<p><b>教学情况：</b>本节课讲的是“宿舍中的人际关系”等内容，采取的是“费曼教学法”和“询问法”，其中有一个分享环节，让同学上台分享前，应该事先有布置，同学是认真做了PPT的，分享的态度很认真，图文并茂。讲课的基本程式是：一个图画、一段视频，边看边放边讲解，图和视频的内容很好，讲解得也不错，讲课的特点是，语气中经常带有问话的口吻，这点很好。</p> <p><b>不足：</b>前四排没坐人，且少有板书。</p> <p><b>建议：</b>进一步加强教学管理，同时加强讲课的理论性。</p>
通识学院	檀晶晶	高等数学 I（1）	<p><b>教学情况：</b>纯板书教学，板书设计合理，工整清晰；教态自然得体，精神饱满，虽然没用话筒但声音清晰；本节课内容为“函数的微分”，讲解细致，条理清晰，表述准确，良好地完成了教学计划的内容。</p> <p><b>不足：</b>要加强课堂管理（后排少部分学生听课注意力不集中）</p> <p><b>建议：</b>注意师生互动，调动学生的课堂学习气氛。</p>
通识学院	王文卓	大学英语（1）	<p><b>教学情况：</b>教态自然，本次课老师对全文进行分析讲解，语音语调规范，语速恰当。</p> <p><b>不足：</b>全文基本用中文翻译一遍，教学方式简单，平铺直叙，缺乏激情。</p> <p><b>建议：</b>老师丰富教学内容，精心设计教学过程，调动学生学习热情，促进学生发挥自主学习的能力。</p>
通识学院	陈思维	大学英语（3）	<p><b>教学情况：</b>发音准确，备课充分，篇章结构分析，教学思路清晰，注重重点词汇讲解，并能将所学知识融会贯通，与学生互动交流，大部分学生能跟上节奏，学生听课注意力较集中。</p> <p><b>不足：</b>后面的学生疏于管理。</p> <p><b>建议：</b>走下讲台，严格要求学生。</p>

学院	姓名	课程	评价
通识学院	傅梦祺	大学生心理健康教育	<p><b>教学情况：</b>本节课接着上节课布置的“房树人”的测试开始讲，内容大致是：横放一张白纸，随意画，最后给画取个名，通过这个测试，让同学了解个人心理及与家人的关系。整个上课过程的基本程式是，提供一张画，然后不断提问，主要是问同学看到画中某些场景或细节后会产生什么联想，这应该就是在做心理测试吧。同时，用了放视频的教学手段，视频是英文解说的，有中文字幕。</p> <p><b>不足：</b>有板书，但板书用的是红颜色的粉笔，且无很好的设计。</p> <p><b>建议：</b>可以适当用点“比较教学法”，比如讲气质概念时，与性格概念相比较。</p>
双创学院	王继鑫	创新与创意能力	<p><b>教学情况：</b>讲解创新与创意概念，老师列举了头脑风暴法、信息交合法、图解思维法、思维导图法等，并结合许多具有创意的新产品，鼓励学生突破思维定式去创新。</p> <p><b>不足：</b>创新需要对现实世界进行深入观察，如何跳出传统思维框架，如何突破现有的限制和约束，如何跨学科合作产生新的思维火花等没有说太多。</p> <p><b>建议：</b>老师能引导学生把握创新规律，加强知识融合追求颠覆性的创新。</p>
双创学院	陈祎	创新与创意能力	<p><b>教学情况：</b>备课充分，ppt设计合理，内容较丰富，结合案例讲解从创新与创意走向制造，与学生互动频繁，引导学生思考，课堂氛围较好。</p>
双创学院	刘思	创新与创意能力	<p><b>教学情况：</b>第一次课，讲解创新、创意的概念、特点、类型等，所授内容讲解清楚，语言组织易懂，能突出重点，学生能主动回答问题，课堂氛围较好。</p> <p><b>不足：</b>坐在后面的学生有不听课的现象。</p> <p><b>建议：</b>老师走下讲台，与学生有面对面的交流。</p>

学院	姓名	课程	评价
马克思主义学院	陈吕佳	形势与政策（3）	<p><b>教学情况：</b>本节课讲的是“更好地端牢能源的饭碗”，讲课的基本程式是按 PPT 一板一眼地进行，也就是讲一个论断（观点），提供一张图表并放一段视频，通过有关数据和典型事例进行论证。教态自然，语言表达清晰，也能努力举一些日常生活中的事例来证明问题；讲课有管理，有提问。</p> <p><b>不足：</b>太依赖 PPT 了，且没有板书。</p> <p><b>建议：</b>讲课不能完全拘泥于 PPT，可以多找一些其他资料。比如关于能源的话题，安徽、芜湖、湾址都有许多鲜活的例证，还可以发挥自己的擅长，找一些自己熟悉领域中的资料运用到课堂上。</p>
马克思主义学院	吴光岳	形势与政策（3）	<p><b>教学情况：</b>本节课讲的是“更好端牢能源的饭碗”这个专题。这个专题是从三个方面阐述的，第一个问题是“神州脉动，能源革命浪潮起”，与其他“形势与政策”课老师一样，用的是统一的课件，基本方法是完全按照 PPT 读，PPT 上有什么就讲什么，而且不断提问，但提问的都是 PPT 上的内容。比如问同学煤的产量、天然气的消费等等，这些图表曲线已经显示得很清楚，所以是“有提问，无互动”。</p> <p><b>不足：</b>上课铃响了，PPT 还没打开，没有用爱课堂点名；黑板未擦，当然也没板书。</p> <p><b>建议：</b>要认真备课，不能完全读 PPT，改变完全依据 PPT、问一些无意义问题的状况。</p>
马克思主义学院	刘畅	思想道德与法治	<p><b>教学情况：</b>本节课讲的是“人生态度”，采用的是讲述法，基本上是按常规步骤，讲一个观点，用一个例子论证。比如讲既要看一个人贡献大小，也要看能力大小，举了掏粪工人时传祥的例子；讲到尊重物质贡献，也要尊重精神贡献时，举了演员蓝天野的例子。讲课教态、语言及概念准确度的把握都没有问题。</p> <p><b>不足：</b>就问题讲问题，没有一定的拓展，过于一板一眼。另外，语速有点快且一个频率，同时板书无设计。</p> <p><b>建议：</b>对问题的讲述要跳出一个一个概念（命题）讲解的窠臼，要对讲课论点进行整体的论证。比如讲人生态度，不能简单地讲人生态度应该怎样，然后举一个模范人物的例子，而是要说明人生态度是多元的。如果大致划分的话，可以粗分为认真或随便两种。一个人采取任何一种人生态度不能简单说是对与错，只能说其好还是不好，然后重点讲一下我们提倡的人生态度，并说明为什么。</p>

学院	姓名	课程	评价
马克思主义学院	胡梦军	思想道德与法治	<p><b>教学情况：</b>本节课讲的主题是“高尚的人生追求”，教态自然，讲课很努力，过程基本上是在解读 PPT，也就是说贴着 PPT 走，PPT 到哪讲到哪，PPT 是什么讲什么，有些提问也是 PPT 上的，譬如讲到积极进取的人生态度，是按 PPT 的顺序讲了几个要点：认真、务实、乐观、进取。分别举了崔道植（认真）、艾爱国（务实）、海伦·凯勒（乐观），以及“残奥会”“载人航天工程 19 号”的例子。板书写了两句话（务实、佛系），一个人均可支配收入 30941，讲完这些，下课铃响了。</p> <p><b>不足：</b>板书、语调要改进之外，最大的问题是“照本宣科”。</p> <p><b>建议：</b>要多钻研教材，把教材重难点问题真正搞懂，也就是弄清楚教材的文字背后想让学生知道的东西，再围绕这些寻找事例，并组织好语言进行论证。否则讲课只是浮在表面，讲是讲了，但讲的东西，对学生来说其意义似有似无。</p>
马克思主义学院	邵蕾	马克思主义基本原理	<p><b>教学情况：</b>本节课讲的是唯物辩证法的五大范畴，从“本质与现象”开始讲起，用了一个游戏，“错觉一定是假象引起的吗？”这个形式不错；在讲到“原因与结果”时，举了“风吹草动”的例子，并向同学提问，诸如此类的提问有好多次，不断通过提问提醒来调动同学的注意力；举的例子大多比较浅显，来自生活日常，讲课中有教学管理，有板书。</p> <p><b>不足：</b>语速有时显得快了些，一些概念讲得同学可能没听清楚。</p> <p><b>建议：</b>互动不要仅是老师自己主动、学生被动，互动应该是双向的，输入和输出相结合。可以想办法让同学动起来，比如在讲某一范畴时，让同学自己举例论证，同时进一步地进行学科整体的钻研，多读书、多体验，真正要讲好课，功夫在课外。</p>

学院	姓名	课程	评价
马克思主义学院	吴佳	马克思主义基本原理	<p><b>教学情况：</b>学校要求的五大件齐备。本节课讲的是对立统一规律，主要用的是讲述法，基本上是按部就班的、一板一眼的讲述，从矛盾的同一性和斗争性开始讲，态度是认真的，教态自然，对讲的内容也较为熟悉，每讲一个概念，努力举实例进行论证，也注意到理论联系实际。板书写得不错，亮点是最后有一个总结，这很好。</p> <p><b>不足：</b>有些例子用得不甚准确（已当面交流），基本原因是对讲课的内容把握还不到位。另外声调基本没有变化。</p> <p><b>建议：</b>多听听课，向已讲了几遍的老师学习，教研活动时主动把掌握不太准的问题提出来大家讨论。上课时尽量想办法让同学动脑筋思考，产生主动参与教学的兴趣。</p>
马克思主义学院	黄可	马克思主义基本原理	<p><b>教学情况：</b>学校要求的五大件齐备。本节课讲的是教材第一章的内容，在讲同一性和斗争性的过程中，找了一些实例进行阐明，譬如中国文化传统的“和而不同”及“同而不和”“世界上没有两片相同的树叶”等等，尤其是强调了斗争性，这符合现在的要求，即“习近平新时代中国特色社会主义思想”进课堂。对讲课内容较为熟稔，教态自然，语速有一定节奏，且有管理，能够严肃批评讲话的同学。</p> <p><b>不足：</b>虽然举了不少例子，但说理充分，令人印象深刻的例子似乎未见。</p> <p><b>建议：</b>讲课举例还要进一步精心选择，讲课不仅要讲“是什么”，更要讲清“为什么”。比如在讲到“矛盾无时不在、无处不有”时，不能仅单纯地强调矛盾就是无时不在、无时不有，而是要分析为什么，这就涉及矛盾的时空性，矛盾的时空性是需要向同学作简明交代的。</p>

## 【督学督查】

### 教育质量与评估办公室 11 月督学督查工作开展情况

#### 一、教育质量与评估办公室组织开展 2024-2025 学年秋季学期期中教学检查工作

期中教学检查是学校教学质量监管“五查”重要环节之一，为全面掌握开学以来教学运行状况，及时发现并改进教学运行过程中存在的问题，学校于 10 月 28 日至 11 月 8 日，开展了为期两周的期中教学检查工作。

本次检查分为各学院自查和学校实地走访抽查两个阶段进行。自查阶段中，各学院制订检查方案，明确检查工作内容，通过教师互查、教研室检查、学院普查等多种形式开展教学检查工作。在对教学材料检查的同时各学院组织不同形式的座谈交流，全面了解教师、学生对教学工作的意见和建议。检查结束形成学院自查报告，查找问题并分析原因，针对性地提出解决意见和办法。





（各学院检查现场）

学校抽查阶段，由校领导带队，教育质量与评估办公室、教务处相关人员对学院期中教学自查工作开展情况、教学计划的落实情况，以及学生考勤、作业、学习笔记等进行抽查，并围绕教学改革、教研室活动开展情况、实践教学、企业实习等方面进行了重点检查。同时就其中存在的问题进行沟通，并对需整改内容提出建议。检查过程中，各学院围绕教学工作自查情况做了详细汇报，对自查过程中发现的问题进行反馈并提出整改举

措，同时对教学工作中存在的问题提出意见和建议。校领导高度重视教学检查工作，各分管联系校长分别参与所在学院教学检查环节，认真听取学院自查汇报并查阅抽查材料，同时对半学期教学工作提出改进意见，对后半期教学提出工作要求。

从检查情况看，开学以来，全校教学秩序平稳，教学运行总体情况良好，常规教学各环节有序落实，日常教学工作管理规范、运转正常。各学院能够按照学校教学工作总体安排，落实各项教学工作，能以期中教学检查为契机，对半学期教学工作进行总结，并提出下一步整改、改进措施。检查结束后，教育质量与评估办公室将全面总结期中教学检查情况，推广好的管理经验和做法，进一步提高学校教育教学质量。

## **二、教育质量与评估办公室赴三峡大学考察交流**

教学督导工作是保障和提高教学质量的重要环节，是教学管理与质量监控体系的重要组成部分。根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》等有关文件要求，学校成立教学督导委员会，旨在加强教学督导和青年教师培养工作。为进一步完善教育教学质量保障体系，提升人才培养质量，学习借鉴其他高校教学督导、质量监测工作经验，11月18日—19日由教学督导委员会主任袁立庠带队到三峡大学考察学习，受到三峡大学教务处、质量评估与监测中心的热情接待。

在考察现场，三峡大学教务处处长陈鹏向考察组详细介绍了学校概况、校情、人才培养、专业建设、教学管理等情况，并分享了本科教学工作审核评估，教学成果培育、一流专业和课程建设申报情况。三峡大学田

家炳教育学院院长、本科教育教学质量监控与评估中心主任赵军从学校教学督导工作机制和组织实施，教学质量监测和本科教学审核评估专家考察学校的方式，对专家线上听评课细节和信息化平台建设情况做详细汇报。交流环节，教育质量与评估办公室主任程玉林汇报了学校教学基本情况，并以“产业工程师、创业企业家的摇篮”的办学愿景，系统介绍了学校教学改革、人才培养、质量管理、智慧教学，项目式、混合式、体验式教学改革成效。



(现场交流)

随后，考察组在机械工程学院执行院长田启华引导下，先后去三峡大学双创中心（大学生素质教育中心）、机械与动力学院实验室、经济与管理学院等考察实验建设和教学工作情况，并就博、硕士人才引进，硕士研究生培养等工作情况作交流。

本次学习考察，是学校教学督导委员会成立后的第一次外出交流，也是学习借鉴其他高校教学管理和教学督导工作的一次学习实践，学校将以此次学习为契机，进一步健全教学质量保障体系，不断提高学校的教学管理水平和教学质量，为做好本科教学工作审核评估质量管理做好内涵建设。

### **三、学校举行教学督导委员会成立大会暨本科教学督导专家聘任仪式**

11月21日，我校举行教学督导委员会成立大会暨本科教学督导聘任仪式在综合科技楼一楼一号会议室召开。校长吴敏出席会议，并为本科教学督导专家颁发聘任证书。会议由教育质量与评估办公室主任程玉林主持。

本次会议分两个环节组成。首先，邀请安徽师范大学本科教学督导团团长黄时中教授作“本科教学督导工作的组织与实施”讲座，黄教授从督导工作办法的制定和督导工作的组织与实施两个方面进行了详细的阐述，为我校教学督导工作的后续开展提供了思路。

随后，教育质量与评估办公室主任程玉林宣读了《关于成立第一届安徽信息工程学院教学督导委员会的通知》，聘任袁立庠等10位教授为学校教学督导委员会成员。

吴敏校长为本届本科教学督导专家颁发聘任证书并讲话。他表示，教学督导工作是高等学校教学质量保障体系中的重要环节，是加强教学质量监控、提高人才培养质量的有效手段，在提高教学管理水平、促进学校发展中具有重要地位。并对即将上任的督导专家们提出三点期望：他希望本

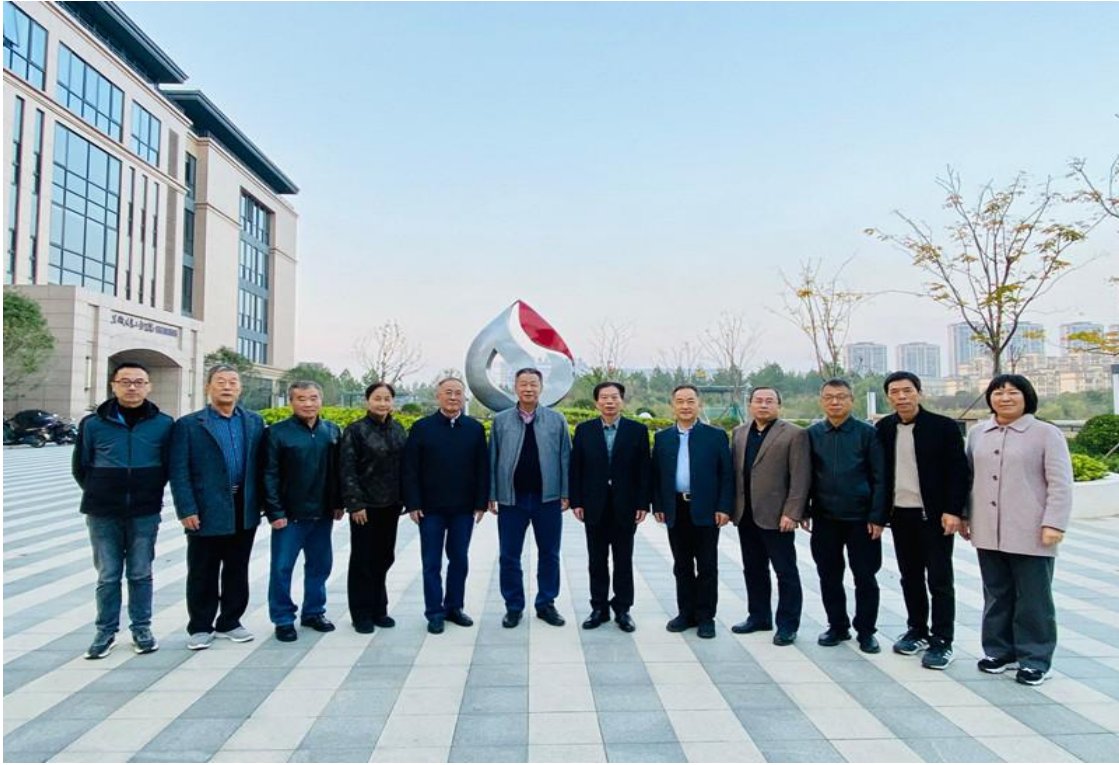
届督导专家一是要进一步落实好二级督导工作机制，充分发挥好二级教学督导在学院教学质量管理工作中的重要作用；二是充分发挥青年导师指导作用，在不断指导和帮助中提高青年教师的教学水平；三是加强教学质量文化建设，努力营造好教学质量文化氛围。



（吴敏致辞）

本届教学督导委员会主任袁立庠表态发言，在未来工作中，将积极围绕提升教学质量这一中心，继续把课堂教学的督导作为首要任务，重点关注新入职青年教师的教学成长，同时也要加强对入职多年的教师课堂教学水平的提升，并进一步探讨实验实训教学督导的针对性和有效性，助推校、院实践教学改革的深化。

最后，本届教学督导专家们一致表示，将继续携手并肩，共同努力，不断提高学校的教学管理水平和教学质量，做好本科教学工作审核评估质量内涵建设，在教学改革奋力地同时，做好内涵建设，提升人才培养质量。



（全体委员在星火雕塑前合影留念）

#### **四、学校组织 2021 级企业实习阶段答辩工作**

为深入了解学生企业实习情况，进一步巩固学生阶段实习成果，提高企业实习教学质量。11月下旬，按照学校企业实习本科教学质量保障要求，各学院陆续组织学生企业实习中期答辩工作。各学院成立由院长负责的企业实习阶段答辩工作领导小组和答辩委员会，答辩由专业教研室分组进行，实习指导教师担任答辩评委，为即将毕业的 2024 届学子们提供了一个展示自我、检验成果的宝贵平台。

校联实习学生通过企业走访、座谈答辩等方式统一组织。自联实习学生参与自联实习答辩，各学院通过线上线下结合的形式，组织了 79 场实习答辩活动。实习答辩参照毕业设计答辩形式，实习学生围绕完成企业实习的工作进行阐述，学生们细心整理日常工作资料，详细说明了在企

业中的工作职责。答辩小组围绕企业实习内容、过程等进行现场提问，在答辩现场，学生们以充满活力的姿态，向评委们详尽展示了实习成果。他们的汇报涵盖了实习单位概况、实习的具体内容与流程、所取得的实习成果、个人收获以及针对实习的改进建议等多个方面，并对评委们提出的各类问题进行了积极而深入的答辩。

学校教育质量与评估办公室、教务处组织专家组深入学院答辩现场，查看企业实习答辩组织情况，现场旁听答辩环节，查阅学生实习答辩材料，翻阅答辩记录等过程性材料，同时针对学生实习答辩汇报环节提出意见和建议，将质量管理覆盖学校实践教学全环节。



（答辩检查现场）

## 五、各学院教师 11 月听课情况统计

本学期听课评价反馈通过教学质量监测系统在线填报，根据数据统计结果显示，截至 11 月 29 日共有 579 位教师听取课程 3341 节次，收到被听课教师反馈意见 3105 条，平均反馈率 92.94%。详见下列图表：

表 2 各学院教师听课节次汇总表（截至 11 月 29 日）

学院	参与听课教师人数	听课节次
通识教育与外国语学院	106	582
机械工程学院	71	416
电气与电子工程学院	93	657
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	111	516
管理工程学院	81	505
艺术设计学院	64	293
马克思主义学院	38	298
紫云英创新创业学院	14	74

表 3 各学院教师被听课节次及线上反馈汇总表（截至 11 月 29 日）

学院	被听课节次	被听课教师反馈数	反馈率
通识教育与外国语学院	604	581	96.19%
机械工程学院	405	356	87.90%
电气与电子工程学院	650	602	92.62%
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	499	434	86.97%
管理工程学院	501	474	94.61%
艺术设计学院	289	274	94.81%
马克思主义学院	308	305	99.03%
紫云英创新创业学院	85	79	92.94%

## 六、10月教学信息情况反馈回复整改情况

序号	班级	反馈信息	学院回复
1	软件 2302	《计算机网络基础》：老师讲课内容很好很细，但是基本上每一次课上都会提前20分钟讲完本节课内容，速度有些快，所以在课上讲完之后让大家自由复习预习的时间可能会让部分同学以为已经下课了，出现上课说话的情况，希望老师可以调整一下讲课速度。	学院反馈：已与授课教师沟通，要求对课程教学内容按照授课计划表要求执行，同时注意学生知识接收和理解情况，适当调整讲授速度，同时关注学生自习的课堂管理工作，持续做好改进。
2	机电 2301	《工程力学I》：老师讲课真的很认真负责！但是同学们普遍反映老师的PPT和课本对应不上，不容易找到；上课声音还有点小。	学院反馈：授课教师教学内容符合大纲要求，但根据课程知识体系进行了一定的调整，需要学生在课堂上认真听讲，同时教师也将进一步加强课堂管理，保持良好的教学秩序和环境。
3	营销 2304	《商务谈判与推销》：老师上课声音太小，课堂积极性不高。	学院反馈：已与教师沟通，后续授课过程中提高授课音量，确保所有学生清晰听见，同时优化课程设计，增加互动环节，如提问、讨论，激发学生兴趣，提升课堂积极性。
4	自动化 2401	《C语言程序设计基础》：上课认真，有课前小测、课后作业，上课会提问，学生也会积极配合，课堂氛围好，作业认真批改，但是上课前排就座率低，部分难点学生仍无法理解。	学院反馈：已与授课教师所在学院沟通，建议教师在授课过程中调整教学设计，对于重难点做重点讲解，同时让学生课下答疑时间能够充分利用。
5	车辆 2301	《电工学》：老师上课经常提问同学，可以做到一个较好的内容回顾，但是课程内容较难，有很多同学听不懂老师讲的课程，希望老师能够再讲细致一点。	学院反馈：已与教师及课程组沟通，针对学生反馈的情况，采取以下措施： 1. 优化课程内容：课程组共同探讨课程内容的调整，适当降低难度或增加辅助材料，如案例分析、拓展阅读等，帮助学生更好地理解和掌握知识； 2. 增强课堂互动：鼓励教师采用更多元化的提问方式，如小组讨论等，激发学生的学习兴趣，及时了解学生的学习状况，进行针对性的指导； 3. 建立课后辅导机制：增加课后辅导时段或建立线上学习群，由教师进行答疑解惑，为学习有困难的同学提供额外的学习支持。

## 七、11 月教学信息情况反馈

序号	班级	反馈信息
1	机器人 2403	《线性代数 I》：老师授课极具特色且细致入微，比如说在行列式展开的那一节，他通过算式推导引理，而非直接讲解引理后做算式，这种方式更易于让人理解，同时他也十分擅长引导学生进行自发思考，同时注重实践，鼓励同学亲自动手计算。
2	机械 2403	《机械工程专业导论》：老师主要是通过安排我们做一些实际的动手操作，如塑料、纸质机械臂之类的模型来锻炼我们的动手能力，并安排我们进行一些资料的收集，更客观，更全面地更深刻的了解机械臂，以及实操对于机械行业的重要性，他在我们课题汇报的时候提出的建议都比较有用。
3	电信 2304	《模拟电子技术》：老师一直都很严谨，在课堂上严格要求，对出勤率的关注度很高，作业要求也很严格，作业批改很认真，每节课都有板书教学，每周都有作业，老师会引导我们学习，教我们学模电的方法
4	通信 2302	《马克思主义基本原理》：老师的 PPT 内容非常丰富，使我们更好地了解课程所需的内容，每个幻灯片都充满了详尽的信息，使得课程内容易于理解并且印象深刻，提升了学习效果。
5	供应链 2402	《思想道德与法治》：老师对学生的点名工作不到位，前期很多上到一半逃课，至今才发现，逃课，代点名现象严重，且上课期间有很多人扰乱课堂纪律，老师也没有严厉批评，上课很吵。
6	供应链 2301	《商务数据分析与应用》：有很多同学没下课提前走。
7	通信 2402	《高等数学 I（1）》：老师讲课可以再讲定义之前先举几个简单的例子，直接对着书上学生不太好理解，并且可以多些互动，高数课学生太容易困了。
8	通信 2302	《模拟电子技术》：老师上课非常认真，他总是能够准确把握课程的重点和难点，并以易于理解的方式传授给我们，还非常注重与我们的互动，鼓励我们提问和讨论，这极大地激发了我们的学习兴趣和积极性，培养了我们的独立思考和解决问题的能力。
9	自动化 2401	《自动化专业导论》：课堂生动有趣，会留一些问题让同学们课下思考，下节课提问，认真负责。
10	大数据 2301	《应用统计学》：老师教学风格新颖，比较注重课堂的效率；同学们也都很积极，乐意与老师交流学习。

序号	班级	反馈信息
11	电气 2402	《大学英语（1）》：相比而言，我们电气的大部分是男生，英语能力有限，老师能考虑到大部分人的情况，讲得更细，带动课堂气氛活跃。
12	软件 2301	《数据库系统》：老师上课非常负责，每次实验课老师都会带着我们一起做练习题，然后让我们自己尝试，如果有不懂的老师也会再给我们讲解一遍，超级负责。
13	工管 2402	《政治经济学》：课堂互动较多，老师认真指导学生 PPT 作业；但前排就座率低，课堂后排纪律较差。
14	机械 2403	《高等数学 I（1）》：老师教学经验足，对我们也是循循善诱，苦口婆心，经常板书，就是让基础薄弱的同学不是很能跟上节奏，老师对前排就座率很看重，很积极关注学生课堂动向。
15	财管 2404	《经济法》：老师上课教学很有趣，让学生能够主观地去想学这门课，课堂气氛很活跃；上课采取的第一排加分和回答问题加分，提高了学生的积极性，且第一排就座率低的问题也得到了很好的解决；课后布置作业形式多样，任务量较大的也会分阶段完成；对于经济法的知识老师也会运用生活中的例子，让学生能够真正地学法、懂法、用法。
16	车辆 2301	《电工学》：上课的时候，很多同学睡觉或者一直低头，老师虽然说了但是没什么用，还是很多人一直低着头，希望老师多管一下。
17	计科 2208	《编译原理》：上课光顾着自己赶进度，同学压根听不明白，作业也写不明白，大部分同学上课听不明白就做别的事情了，和老师很难沟通。
18	产品 2202	《设计语义学》：老师会在每位同学进行 PPT 汇报结束之后提出相应的问题，使得同学们能够更清晰地知道自己作业的不足之处和改进之处，比较好。
19	供应链 2402	《管理学原理》：老师教学认真，但是课堂教学效果差，提问少，板书较少；学生前排就座率几乎为 0%，学习态度多数不认真，玩手机，睡觉严重，不和老师互动，且老师未对学生违规行为指出纠正，如睡觉，玩手机。
20	公共选修课	《体育（3）》：老师上课会亲自示范动作，并且会画图帮助我们理解动作的要点，并且上课前会让同学回答上节课的要点进行回顾。
21	视传 2401	《创新与创意能力》：老师上课绘声绘色，举生活中案例和时政热点加以形容，融会到课程当中，同学们认真听课，前排就座概率高，与老师互动次数多，学习效率较高，课程生动有趣。
22	英语 2301	《旅游英语》：拥有很强的台风和自信心，让学生很安心，课堂的输出效率十分在线，对旅游英语这一课程具备很强的理解。

## 【专项检查】

### 一、2021 级企业实习去向

根据实习管理系统数据，2021 级企业实习学生共 3086 人，其中参加实习 2590，实习比例 83.93%。励志计划 407 人，延后实习 53 人。参加实习的学生中，校联实习 1211 人，占比 46.76%。自联实习 1379 人，占 53.24%。

### 二、2021 级企业实习双周报批阅进度（截至 11 月 29 日）

根据实习管理系统数据，2021 级企业实习指导老师共 401 人，学生提交双周报 21114 次，老师批阅 19219 次，批阅进度 91.02%。各学院中艺术设计学院与计算机与软件工程学院平均批阅率低于 90%。另截至目前，全校实习双周报提交次数为 0 的学生 39 人，需要各学院及时关注并跟进学生的实习状态。

序号	学院	指导教师数量	应批阅双周报次数	已批阅双周报次数	平均批阅率
1	管理工程学院	74	3831	3533	92.2%
2	电气与电子工程学院	69	4461	4067	91.2%
3	机械工程学院	73	2851	2649	92.9%
4	大数据与人工智能学院	9	667	632	94.8%
5	艺术设计学院	59	1720	1521	88.4%
6	计算机与软件工程学院	104	6453	5729	88.8%
7	通识教育与外国语学院	13	1131	1088	96.1%