

# 安徽信息工程学院

## 教学督导简报

2024年第5期（总第80期）

教育质量与评估办公室

2024年9月30日



### 内容导读

#### 【督导听课】

- ★ 督导9月听课情况分析小结

#### 【督学督查】

- ★ 教育质量与评估办公室9月督学督查工作开展情况
- ★ 各学院教师9月听课情况统计
- ★ 教学信息员9月教学信息情况反馈

## 【督导听课】

### 督导9月听课情况分析小结

本学期1-4周，督导组按照部门制定的听课计划对新教师，新开课程教师进行了重点听课检查，共听取了172位教师的课程172次，其中本校教师156位，外聘教师16位。具体听课情况分析如下：

#### 一、听课情况分析

(一) 开学伊始，各学院整体授课情况正常，教师均按照授课计划进行教学，全校教学秩序良好。全校整体授课优秀率为20.35%，合格率100%，无不合格情况。详见下列图表：

表1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（1-4周）

学院	听课节次	优秀节次	优秀率
通识教育与外国语学院	25	6	24.00%
机械工程学院	35	8	22.86%
电气与电子工程学院	29	11	37.93%
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	41	4	9.76%
管理工程学院	30	5	16.67%
艺术设计学院	4	1	25.00%
马克思主义学院	8	--	--

### 教师课堂教学质量评价分布图（1-4周）

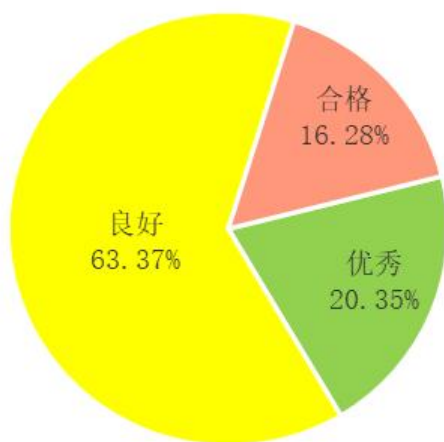


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（1-4 周）

（二）本次听课主要是各位督导根据自身的工作安排，进行相应的计划听课。详见下图：

### 督导听课比例分布（1-4周）

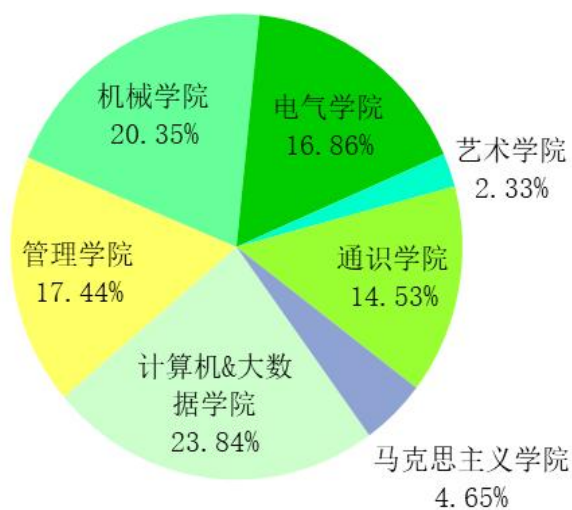


图 2 督导听课比例分布（1-4 周）

(三) 新学期伊始，各学院都在狠抓课堂教学，学生学习热情较高，根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数，总出勤率为 97.12%，根据各督导反馈的结果，到课率低于 80%的授课班级共有 2 个。分别为：9 月 16 日第三节《软件质量保证与测试》（软件 2202 班），到课率 83.00%；9 月 20 日第八节《塑料成型工艺与模具设计》（专业选修课），到课率 82.00%。

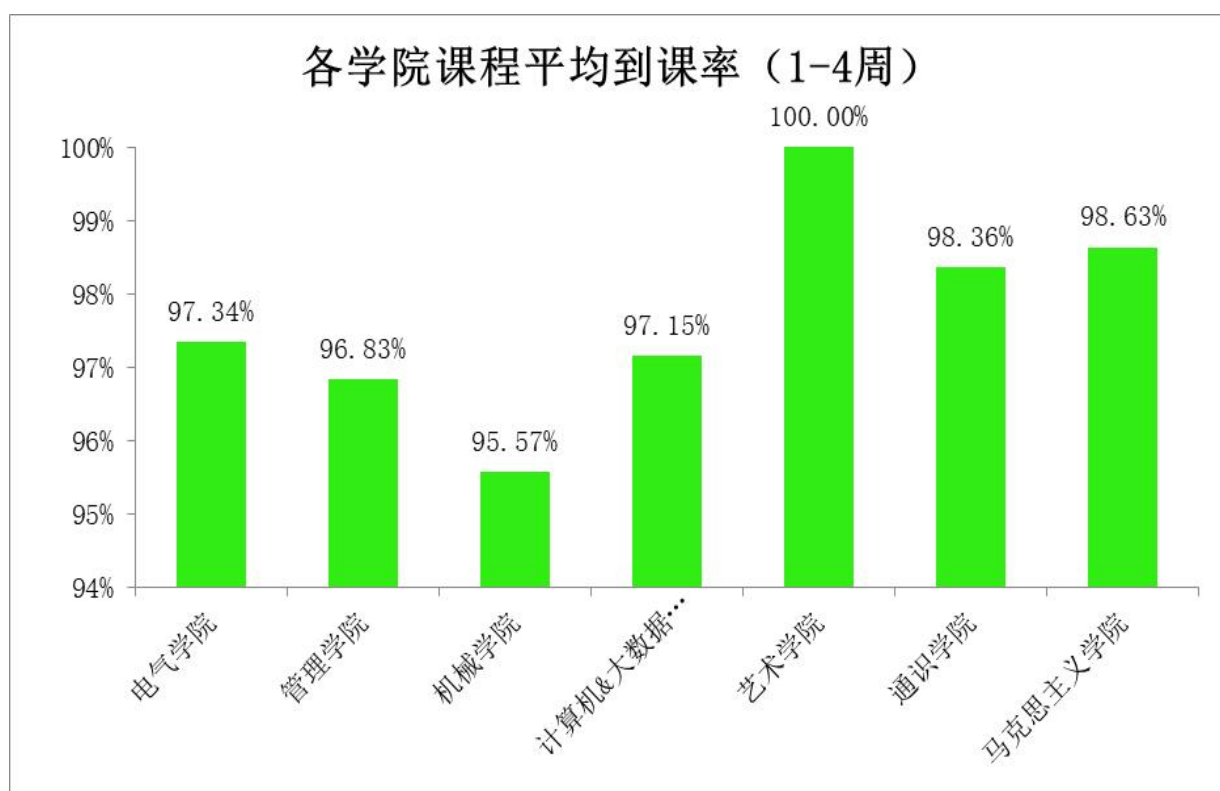


图 3 各学院课程平均到课率（1-4 周）

## 二、课堂授课情况

现根据督导的听课情况反馈，节选了部分新入职教师的课堂教学情况。

学院	姓名	课程	评价
电气学院	何野	数字电子技术	<p><b>教学情况：</b>教态自然，内容熟练，准备较充分，板书补充适当，讲得不够细致，重点不突出，课堂秩序一般，听课状态一般。</p> <p><b>不足：</b>重点不突出，关键问题交代得不够清楚，有个别同学说话或玩手机，总体听课状态不好。</p> <p><b>建议：</b>凝炼重点，概念讲透，加强课堂管理。</p>
电气学院	邹媛媛	电气与电子测量技术	<p><b>教学情况：</b>课程内容过多，准备得不够充分，学生听课状态不好。</p> <p><b>不足：</b>课程内容过多，讲得过快，只按 PPT 讲解，声音偏小，没照顾到学生听课状态，感觉自言自语，缺少必要的板书。</p> <p><b>建议：</b>课程（教材内容）和教学大纲匹配的不好，应该合理分配学时；教师组织课程有难度，建议优化。</p>
电气学院	孙双双	自动控制理论	<p><b>教学情况：</b>基础知识较好，内容熟练，节奏适中，声音洪亮，按 PPT 讲，适当进行内容补充，没有板书，学生听课状态不好，抬头率较低，畅言话筒没电了，准备不充分。</p> <p><b>不足：</b>讲课不够生动，节奏感不强，教案不规范，缺少板书补充，课堂秩序管理的不够，有学生玩手机现象。</p> <p><b>建议：</b>适当加强课堂管理，补充板书，如：讲解公式等要观察学生听课状态，照顾学生偏少，把 PPT 的内容讲出来，而不是读出来。</p>
电气学院	陶龙高	电力电子技术	<p><b>教学情况：</b>备课充分，教态自然，语速适中，节奏感好，讲课生动，联系实际，逻辑性较好，板书清晰，学生听课状态较好，具有较好的教师素质。</p> <p><b>建议：</b>备课充分，教态自然，语速适中，节奏感好，讲课生动，联系实际，逻辑性较好，板书清晰，学生听课状态较好，具有较好的教师素质。</p> <p><b>建议：</b>适当融入思政元素，结合相应器件的结构（图）讲解会更好。</p>

学院	姓名	课程	评价
电气学院	王延琪	电工学	<p><b>教学情况：</b>习题课，一节课先后找六名同学到黑板做题，花费时间过多，题后讲解得不清楚，分析得不够透彻，重点不突出，课堂时间分配得不够合理。</p> <p><b>不足：</b>课堂管理不够，个别学生睡觉。</p> <p><b>建议：</b>加强课堂管理，学生黑板做题时，老师应该走到学生中检查同学做练习的情况。</p>
电气学院	韩承浩	C#程序设计 I	<p><b>教学情况：</b>备课充分，内容较熟练，节奏适中，板书补充适当。</p> <p><b>不足：</b>讲台前讲课，看电脑过多，应面向学生或针对投影屏幕讲会好些。</p> <p><b>建议：</b>争取学生手机入袋，加强课堂管理。</p>
电气学院	吴文瑾	电工学	<p><b>教学情况：</b>教态自然，节奏适中，准备较充分，课堂组织合理，板书补充适当，讲课逻辑性较好，学生听课状态较好。</p> <p><b>不足：</b>戴维南定理描述的两方面问题阐述得不够明确。</p> <p><b>建议：</b>PPT 适当加入动画会更形象。</p>
管理学院	张祎桥	商务谈判与推销	<p><b>教学情况：</b>教学准备较充分，知识点熟悉，讲课逻辑清晰，管控学生座位有成效。</p> <p><b>不足：</b>缺少与学生的目光交流，用话简但声音较小。</p> <p><b>建议：</b>声音放大点，适当走动讲课并提问。</p>
管理学院	汪曼曼	创业管理	<p><b>教学情况：</b>教师对教学环节比较熟悉，能够走下讲台并适当提问，对课堂秩序有管控。</p> <p><b>不足：</b>基本照读教材，准备不足。</p> <p><b>建议：</b>建议向课程组查找 PPT 素材，充实教学内容。</p>
管理学院	邹宏璐	创业管理	<p><b>教学情况：</b>知识点基本熟悉，讲课能够按照逻辑层次进行。</p> <p><b>不足：</b>举例不够贴切，课堂组织不力。</p> <p><b>建议：</b>积累案例，适当提问学生。</p>
管理学院	徐宁逸	网络营销	<p><b>教学情况：</b>教学准备充分，熟练使用教学平台，走动讲课，贴近提问，发音标准，案例引用时机合适。</p> <p><b>不足：</b>学生座位分散，少数学生不抬头。</p> <p><b>建议：</b>管控学生座位。</p>

学院	姓名	课程	评价
管理学院	高越	宏观经济学	<p><b>教学情况:</b> 知识点熟悉, 座位管控有效, 走动讲课, 板书辅助。</p> <p><b>不足:</b> 话筒音量小, 举例与学生生活联系不紧密。</p> <p><b>建议:</b> 多积累相关案例或者故事。</p>
管理学院	夏季	金融市场学	<p><b>教学情况:</b> 备课认真, 熟悉教学环节, 有时能够走下讲台提问互动, 知识点熟悉。</p> <p><b>不足:</b> PPT 文字偏小; 语调平缓。</p> <p><b>建议:</b> 调整充实 PPT。</p>
管理学院	高芸菲	生产运作管理 II	<p><b>教学情况:</b> 备课认真, 知识点熟练, 讲课逻辑清晰, 联系生活实际, 图例丰富。</p> <p><b>不足:</b> 使用案例不够贴切。</p> <p><b>建议:</b> 多积累案例和故事。</p>
机械学院	晏华文	嵌入式技术	<p><b>教学情况:</b> 整堂课没有必要的板书, 比如主题内容。PPT 文字过小, 中后部学生看不清楚, 有的学生没带电脑, 带电脑的学生大部分没有与教师共屏, 教师没有进行有效干预和管理。</p> <p><b>不足:</b> 讲解平淡, 没有互动; 重难点不突出; 教师对课堂管理弱。</p> <p><b>建议:</b> 加强课前准备和教学设计; 加强课堂管理, 关注学生听课状态及效果。</p>
机械学院	李绍杰	工程力学	<p><b>教学情况:</b> 授课态度较认真, PPT 制作简洁合理, 语速把控较好; 知识点讲解无误。</p> <p><b>不足:</b> 知识点讲解不十分透彻, 如对胡克定律的介绍不全面; 变形基本形式, 受力特点没有讲透彻; 纯弯的概念要交代清楚。</p> <p><b>建议:</b> 加强板书在力学讲解作用, 吃透教材。</p>
机械学院	吴亚北	塑性成型工艺与模具设计	<p><b>教学情况:</b> 课程内容不是十分熟练, 没能吃透知识点, 重点不突出, 条理性不够, 对模具结构介绍讲解不太清楚; PPT 没有采用幻灯放映。</p> <p><b>不足:</b> 课程动画资源没有应用, 特别在讲解模具结构时; 模具工作原理重点不突出, 没有讲得十分清楚。</p> <p><b>建议:</b> 吃透教材和知识点; 有合适机会去冲压车间或录像看清模具如何安装在冲压设备上的。</p>

学院	姓名	课程	评价
机械学院	段维维	传感器与机械测试技术	<p><b>教学情况：</b>授课态度认真，语音语速合适，概念讲解正确，但讲解知识点不太透彻，没有到位。能应用动画助学助教。</p> <p><b>不足：</b>PPT 文字有些版面配色不合理；没能使用教鞭或翻页笔；没有按时下课，课程压堂。</p> <p><b>建议：</b>吃透教材，提高知识点讲解的透彻性；加强课堂的管理。</p>
机械学院	查弘文	Advanced Manufacturing Technology(先进制造技术)	<p><b>教学情况：</b>教学内容不是十分熟练，整个过程没有板书，PPT 每页英文过多和字过小，语速快、声音小，语调平直，无节奏变化。</p> <p><b>不足：</b>重难点不突出；没有配图讲解专业知识；教姿很多时间背对学生；没有板书；没有使用教鞭。</p> <p><b>建议：</b>注意本课专业知识的讲解；配图说明；增加板书。</p>
机械学院	王铭越	机电传动与 PLC 控制	<p><b>教学情况：</b>备课认真，讲解认真，授课内容熟练；语速平淡没有节奏的变化，但咬字清楚。</p> <p><b>不足：</b>语速快，重点不够突出；没能与学生互动，注意学生听课效果；用手掌指示 PPT 内容，遮挡了 PPT 内容；讲解条理不够。</p> <p><b>建议：</b>讲解电路图时，要一条条分析清楚，放慢语速，给学生留下思考时间。</p>
机械学院	邢梅	材料成型原理 I	<p><b>教学情况：</b>备课认真，咬字清楚，语音音量合适，能突出重点，安排了课堂提问环节；教态较稳，PPT 图文结合，介绍了前言技术。</p> <p><b>不足：</b>与学生互动不足，眼神注目学生信心不足；授课中大多时间看电脑及 PPT 面板；有些表格文字过小，后排看不清楚。</p> <p><b>建议：</b>提高授课自信心，眼神多关注学生听课反应状态；应用教鞭授课。</p>
计算机&大数据学院	冯琛	数据库原理与应用	<p><b>教学情况：</b>教态较为自然，讲解有条理，较为清楚；PPT 讲授为主，有板书。</p> <p><b>不足：</b>讲解较为平淡，激情不够；课堂交互不够。</p> <p><b>建议：</b>多听课，注意课堂教学节奏把握；适当加强课堂交流互动。</p>

学院	姓名	课程	评价
计算机&大数据学院	刘众奇	软件质量保证与测试	<p><b>教学情况：</b>本节课主要内容是黑盒测试。教师首先进行知识回顾，接着讲解新课。授课认真，内容熟悉，语速适中。按照教学日历进度实施教学。基本概念讲解比较清楚，也有一定的分析。大部分学生听课比较认真。</p> <p><b>不足：</b>教学设计缺乏逻辑性，过分依赖 PPT，教学互动少。</p> <p><b>建议：</b>内容的讲解应结合具体的实例进行；应通过启发式方法调动学生的学习情绪；PPT 中适当插入图片和动画，以帮助学生知识的理解。</p>
计算机&大数据学院	郭慧	计算机网络基础	<p><b>教学情况：</b>实验课。教师主要讲解实验安排，然后辅导答疑。教态自然，语言较规范，内容讲解较为清楚。</p> <p><b>不足：</b>实验人数较多，实验中巡视辅导不够及时，对学生实验中的问题缺少及时关注与解决。</p> <p><b>建议：</b>可考虑适当分组，学生可在组内进行讨论与交流；加大巡视力度。</p>
计算机&大数据学院	方林	软件质量保证与测试	<p><b>教学情况：</b>教师教学内容熟悉，授课较为认真，教态自然，教学语言较为规范，能够按照教学日历进度实施教学。大部分学生能够较为认真听课，后排部分学生不认真听讲（玩手机游戏），有一位学生迟到。</p> <p><b>不足：</b>师生无互动，课堂显得较为平淡；存在照本宣科现象（读 PPT）；讲课节奏过快。</p> <p><b>建议：</b>应注意课堂管理，对迟到的学生进行提醒。应设置问题情境，以激发学生参与课堂的积极性，不要对着 PPT 平铺直叙。</p>
计算机&大数据学院	舒东	企业级应用设计与开发	<p><b>教学情况：</b>教态较自然，语言较规范，内容讲解较为清楚。</p> <p><b>不足：</b>坐着讲课时间长，激情不够，巡视不够，部分学生学习不认真（玩手机）。</p> <p><b>建议：</b>适当采用巡视讲解方法，加强课堂管理；采用更加有效的讲课方法，提升学生学习兴趣。</p>
计算机&大数据学院	吕光强	企业级应用开发基础	<p><b>教学情况：</b>教态自然，语言较规范，内容讲解较为清楚。</p> <p><b>不足：</b>课堂巡视不够，一些学生不够认真。</p> <p><b>建议：</b>加强课堂巡视，督促学生学习。</p>

学院	姓名	课程	评价
计算机&大数据学院	李兴兵	计算机系统基础	<p><b>教学情况:</b> 本次课为实验课, 主要内容为: 绘制 LED 计数电路。教师首先对实验内容及实验要求进行讲解, 然后让学生自主进行实验。教师课前准备比较认真, 能够按照教学日历实施教学。实验内容安排比较合理, 有助于培养学生的实践能力。教师能够比较认真进行巡视、指导。大部分学生的注意力比较集中, 能够认真、主动完成实验任务。</p>
计算机&大数据学院	鲁雪晴	数据结构与算法	<p><b>教学情况:</b> 教师首先回顾线性表的顺序存储结构, 然后讲解新课。备课较为认真, 教态自然, 用语比较规范; 基本概念讲解较为准确, 知识点分析也比较详细, 有板书; PPT 设计较为合理; 大多数学生听课比较认真, 少数学生注意力不够集中。有 1 位学生 10 分钟后走进教室。</p> <p><b>不足:</b> 知识点呈现欠自然; PPT 内容应该在教师的语言组织下自然呈现, 而不是被动地依赖 PPT。</p> <p><b>建议:</b> 应加大教学互动, 调动学生主动参与的积极性。</p>
计算机&大数据学院	张庆财	统一建模语言 UML	<p><b>教学情况:</b> 教师课前准备比较充分, 教学内容比较熟悉, 知识点讲解比较清楚, 有一定的分析; 能够结合生活中的实例进行讲解, 以帮助学生理解抽象概念; 大部分学生注意力较为集中, 后排部分学生不能认真听讲 (玩手机等)。</p> <p><b>不足:</b> 互动不够, 课堂显得有些沉闷。</p> <p><b>建议:</b> 加强教学互动, 调动学生的学习积极性。</p>
艺术学院	谷婉娟	UI 设计	<p><b>教学情况:</b> 教学态度认真, 准备充分, 讲课精神饱满, 语言清晰; 教学内容丰富, 反映出一定的前沿性, 本节课讲解文创设计类型、设计方法, 教学内容围绕教学目标设计。</p> <p><b>不足:</b> 缺少互动性。</p> <p><b>建议:</b> 加强与学生的互动。</p>
艺术学院	方媛	文创产品设计	<p><b>教学情况:</b> 教学态度认真, 准备充分, 讲课精神饱满, 语言清晰; 教学有互动, 注重对学生的引导和启发, 本节课讲解文创设计类型、设计方法, 教学内容围绕教学目标设计。</p> <p><b>不足:</b> 学生状态有点松散, 部分后排学生玩手机。</p> <p><b>建议:</b> 加强课堂纪律管理, 教学要重点突出。</p>

学院	姓名	课程	评价
通识学院	李俊	工程数学(复变函数、离散数学)	<p><b>教学情况:</b> 备课较认真, 有讲稿; 教学态度端正, 教态自然, 教学语言规范, 语速节奏恰当。概念公式的讲解基本清楚, 注意引导学生思考分析问题, 帮助学生加强对知识的理解; 基本完成教学计划内容。</p> <p><b>不足:</b> 教学内容的递进稍嫌慢了; 应适当给内容加些序号; 少数学生趴座上睡觉要及时指出、批评。</p> <p><b>建议:</b> 应尽快熟悉本课程的教学内容及其逻辑联系, 有空听听老教师的课。</p>
通识学院	杨惠	大学物理(2)	<p><b>教学情况:</b> 教学态度端正, 教态得体; 有备课, 教学PPT制作较为精良。本节课主要是求电场强度, 以例题为主, 例题的讲解基本上较有思路还算清楚, 本次课的教学内容基本完成。</p> <p><b>不足:</b> 声音不够清晰不够洪亮; 对教学内容的理解把握还不够深刻。</p> <p><b>建议:</b> 尽快钻研吃透教材和教学内容, 精细化备课; PPT和板书联用时, 以其一为主, 不必要把PPT内容再次板书一遍。</p>
通识学院	倪珊珊	高等数学 I (1)	<p><b>教学情况:</b> 教学态度端正, 备课较充分, 有教案(讲稿); 课堂教学教态自然得体, 精神饱满, 语速节奏适当; 板书教学, 有设计。本节课内容主要为“数列的极限”, 讲解较清楚, 重点突出, 对例题(证明题)阐述较细致深入, 完成本节课的教学计划。</p> <p><b>不足:</b> 课堂氛围尚不够活跃。</p> <p><b>建议:</b> 适当增加师生互动; 加强课堂教学管理; 抽空多听听老教授们的课。</p>
通识学院	于婷	大学物理(2)	<p><b>教学情况:</b> 教态自然, 备课充分, 内容熟练, 节奏适中, 讲授得比较清楚。</p> <p><b>不足:</b> 常用公式可以写在黑板上作为提示, 如: 球面面积公式, 用过两次, 口头交代学生不易接受; 加强板书设计和提高质量。</p> <p><b>建议:</b> 对于电类专业, 专业基础课电路分析或电工技术普遍开得比较早(大一第二学期), 而大学物理电磁学内容是大二第一学期开, 没起到铺垫作用, 建议把力学和电磁学互换学期, 便于学生掌握知识。</p>

学院	姓名	课程	评价
通识学院	李庆	大学物理（2）	<p><b>教学情况：</b> 教学态度端正，备课较充分，有教案；教态较自然，教学语言规范，语速恰当；能较好地把握和讲授本课的教学内容，概念清楚，表述严谨；基本完成教学计划的内容。</p> <p><b>不足：</b> 语言表达（口辞，发音）上不够清晰洪亮；对一些教学内容的阐述上不够深入细致，浅尝辄止。</p> <p><b>建议：</b> 加强对教材和教学内容的深刻钻研，精细化备课。</p>
通识学院	乾丞健	概率论与数理统计 I	<p><b>教学情况：</b> 板书教学；教学态度端正，有备课，有讲稿，对教学内容有较好的把握；讲课精神饱满，教态良好，教学语言规范语速恰当；教学内容较充实，概念讲解较清晰；较好地完成了教学计划的内容。</p> <p><b>不足：</b> 板书有待优化设计；就本节课而言，对概率与频率的区别和联系似应有阐述；师生互动偏少。</p> <p><b>建议：</b> 加强对教材的钻研，吃透教学内容，备课精细化；板书字号要大些（字挤在一起，大班教学，后排不够清晰）。</p>
马克思主义学院	郝峰山	马克思主义基本原理	<p><b>教学情况：</b> 这节课是该班原理课第二次课（第2周开始），教师在复习并再次解读“马克思主义的科学内涵”后，介绍了马克思恩格斯生平著述，态度端正，备课中补充了不少马克思恩格斯生平的鲜活资料，教态自然，表述清楚，板书适当，插播了相关小视频，师生问答互动较为正常，注重课堂秩序管理。</p> <p><b>不足：</b> 重点不够突出（如：对“马克思主义”概念科学内涵解读的重点并不是“共产主义”“解放”之类，而是六个维度及其相互关系）；条理不够清楚（如：马克思恩格斯生平著述应该作为马克思主义创立的主观因素来讲，不应该放在马克思主义科学内涵下面分四小点讲）；不宜退课件而打开全屏文字的 word 文档，学生无法看清文字的重点。</p> <p><b>建议：</b> 讲课内容要突出重点，条理清楚；不用 word 文档。</p>

学院	姓名	课程	评价
马克思主义学院	张田祥	思想道德与法治	<p><b>教学情况：</b>这节课是该班德法课第一节课，教师提出什么是大学、为什么要读大学问题，补充了《礼记大学》篇、梅贻琦等材料，介绍了思政课课程体系、德法课成绩构成，约近 20 分钟时才开始进入专题一，在讲该专题第一个问题时又谈大学、人生三要素之类，态度端正，教态较为自然，有个别板书，有师生问答互动。</p> <p><b>不足：</b>进入专题一主题过迟，尤其是何谓新时代等；思路、条理不够清晰（如两次谈大学、大学时期之类话题），标题一、1 前后都不一致；材料补充的目的不明确；语速偏快，不易听清。</p> <p><b>建议：</b>讲课要聚焦主题，条理清晰，适当放慢语速。</p>
马克思主义学院	赖敏	马克思主义基本原理	<p><b>教学情况：</b>这节课是该班原理课第三次课，教师先讲导论的四五两个问题，后开始讲第一章“世界的物质性及发展规律”，是跨章讲课，教师态度端正，有板书，有少量的师生问答。</p> <p><b>不足：</b>重点不够突出，跨章讲课，内容相对不完整，当然没有重点；讲课大多时候是照“课件”宣科，很少有原理观点内蕴的阐发；音量较小，听不清楚（可能与吊扇开得太大有关）。</p> <p><b>建议：</b>每一次课讲课内容要相对完整，注意突出重点，阐发思想理论观点的内蕴。</p>

## 【督学督查】

### 教育质量与评估办公室9月督学督查工作开展情况

#### 一、教育质量与评估办公室组织开展开学第一天教学检查

9月2日，2024年秋季学期的开学第一天，学校开展2024-2025学年秋季学期开学首日教学检查，由校领导带队，教务处、教育质量与评估办公室及各二级学院积极深入到教学第一线，进行新学期期初教学检查。

本次检查内容包括教师的教学准备、课程安排、学生出勤情况、教学设施的运行状况等。通过检查，学校期望能够及时发现并解决教学过程中可能存在的问题，为新学期的教学工作奠定良好的基础，为师生营造更好学习和教学环境。





（教学检查现场）

新学期的到来，对于每一位教师和学生而言，都是一个全新的开始。教师们课前备课充分，课堂上精神饱满，力求为学生们提供高质量的教学内容。而学生们也调整了假期的放松状态，以饱满的热情投入到新学期的学习之中。

2024-2025 学年秋季学期开学首日的教学检查不仅是对学校教学工作的一次全面梳理，更是对师生们新学期征程的一次鼓舞和鞭策。随着新学期教学检查的顺利结束，安信工已经全面做好了迎接新学期挑战的准备。全体师生也将在新的学期里，以更加饱满的热情和坚定的信念，共同开启充满希望与梦想的新篇章。

## 二、教育质量与评估办公室组织开展新生开学教学检查工作

金秋九月，清风徐徐。随着 2024 级迎新晚会的顺利结束，我校大一新生即将开始自己在安信工的第一课。为确保新生上课的顺利进行，各教学单位和相关管理部门提前做好教学安排，确保新生开课做到组织到位、保障到位、服务到位。



（教学检查现场）

9月23日上午开课当天，教务处、教育质量与评估办公室校教学督导及各学院管理人员等纷纷走进课堂，对新生第一天教学情况进行了全面检查和重点巡视。检查组按照分工分别到多媒体教室、智慧教室、实验室等教学场地查看课堂教学情况。开学第一天，整体教学运行秩序井然，管理工作有条不紊，开学上课平稳运行。任课教师以积极的工作热情对待新学期新生开学第一课，所有教师均提前到达教室认真做好授课准备工作。授

课伊始任课教师向大一新生分别介绍了课程教学目标和考核要求，针对项目式和混合式课程向学生展示了AI课堂学习任务和操作流程，同时强调大学自主性和探究性学习重要性。课堂教学过程中，老师们精神饱满，知识讲解清晰，课堂管理严格。学生听课全神贯注，课堂到课率较高，纪律普遍较好。教室内外环境整洁干净，多媒体和实验设备运行正常，教学保障措施到位。

本学期学校迎来了首批两名留学生新生，开课首日在博思楼(A6)S103教室，留学生沙木（Ferenczi Sámuel）和古天乐（Sipos Balázs Bendegúz）开始人工智能专业导论课程的学习，授课教师高超向全体学生分享了大学生如何高效地学习和生活，同时介绍了人工智能的发展趋势，他们将同其他新生一起在安徽信息工程学院开始他们四年的大学时光。



(留学生班级上课)

新生开学第一天教学检查是学校日常教学质量保障建设的重要组成部分，对及时了解教学运行情况，保障教学工作有序开展具有重要意义。全校师生都以良好的精神风貌迎接着新学期的到来，良好而规范有序的开端为做好本学期工作奠定了坚实的基础。

### 三、各学院教师9月听课情况统计

本学期听课评价反馈通过教学质量监测系统在线填报，根据数据统计结果显示，9月共有289位教师听取课程934节次，收到被听课教师反馈意见604条，平均反馈率64.67%。详见下列图表：

表2 各学院教师听课节次汇总表（9月）

学院	参与听课教师人数	听课节次
通识教育与外国语学院	51	171
机械工程学院	35	105
电气与电子工程学院	73	253
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	24	81
管理工程学院	69	198
艺术设计学院	15	40
马克思主义学院	22	86

表 3 各学院教师被听课节次及线上反馈汇总表（9 月）

学院	被听课节次	被听课教师反馈数	反馈率
通识教育与外国语学院	174	90	51.72%
机械工程学院	105	64	60.95%
电气与电子工程学院	254	188	74.02%
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	80	31	38.75%
管理工程学院	197	148	75.13%
艺术设计学院	38	11	28.95%
马克思主义学院	86	72	83.72%

#### 四、教学信息情况反馈

序号	班级	反馈信息
1	环设 2303	《室内家具设计》：老师上课积极性很高，活泼有趣，结合课件和艺术楼材料室就近进一步讲解，并和同学进一步地沟通具象和抽象家具的分别。非常棒，点赞！
2	人工智能 2301	《数据处理与分析（Python）》：上课使用讯飞听见共享屏幕，同时同学们能够编写代码，提高同学们的听课效率，老师也会检查每位同学写的对应代码，认真负责。
3	电气 2303	《马克思主义基本原理》：老师很有趣，他总是用生动有趣的讲解，让我们这些学生对深奥的马克思主义原理恍然大悟；而且，他还特别关心我们，经常鼓励我们提问，课堂上总是充满欢声笑语，深受老师与同学欢迎。
4	计科 2308	《大学物理（2）》：上课声音有点小。
5	机械 2304	《工程力学》：老师会用实际案例来具体化一些书本抽象概念，板书举例，并且会在课前提问相关问题，很大程度调动积极性！
6	产品 2302	《人机工程学》：带领我们由浅入深地探讨人、机、环境三者之间关系和各种因素的分析与研究，寻找最佳的人、机、环境协调关系，师生讨论氛围良好。
7	电信 2201	《C++程序设计》：9月24日上午1.2节课旷课学生较多。
8	机械 2302	《大学物理（2）》：PPT 做得很详细，课堂节奏进度把握得恰到好处。