

安徽信息工程学院

教学督导简报

2024年第4期（总第79期）

教育质量与评估办公室

2024年7月18日



内容导读

【督导听课】

- ★ 督导6-7月听课情况分析小结

【督学督查】

- ★ 教育质量与评估办公室6-7月督学督查工作开展情况
- ★ 各学院教师6月听课情况统计
- ★ 教学信息员5月教学信息情况反馈回复整改情况
- ★ 教学信息员6-7月教学信息情况反馈
- ★ 教学信息员6-7月教学信息情况反馈回复整改情况

【督导听课】

督导 6-7 月听课情况分析小结

春季学期 15-16 周，督导组对本学期剩余的还未听课的教师进行了听课检查，共听取了 85 位教师的课程 86 次，其中本校教师 82 次，外聘教师 4 次。具体听课情况分析如下：

一、听课情况分析

（一）总体来看，被听课的六个学院（含教务处承担的公共选修课）整体授课情况正常，教师均按照授课计划进行教学，全校教学秩序良好。全校整体授课优秀率为 13.95%，合格率 100%，无不合格情况。详见下列图表：

表 1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（15-16 周）

学院	听课节次	优秀节次	优秀率
通识教育与外国语学院	5	2	40.00%
管理工程学院	12	1	8.33%
艺术设计学院	20	7	35.00%
机械工程学院	3	/	/
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	45	2	4.44%
教务处（公选课）	1	/	/

*部分督导根据自身安排，提前结束听课任务

教师课堂教学质量评价分布图（15-16周）

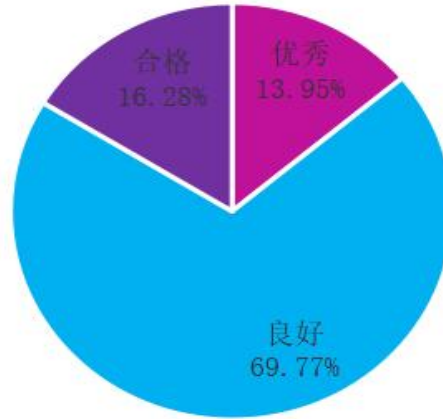


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（15-16周）

（二）本次听课主要是各位督导根据自身的工作安排，进行相应的计划听课。详见下图：

督导听课比例分布（15-16周）

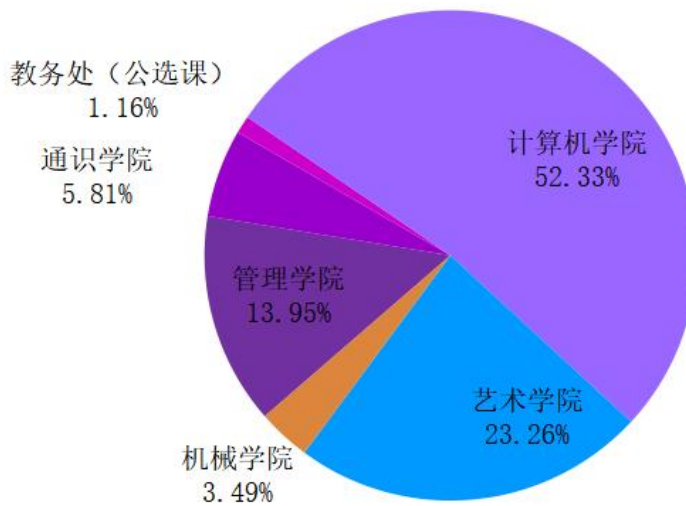


图 2 督导听课比例分布（15-16周）

(三) 各学院一如既往地狠抓课堂教学，教学秩序正常，学生学习热情较高，根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数，总到课率为95.72%。根据各督导反馈的结果，到课率低于80%的授课班级共有2个。分别为：5月13日第一节《智能应用综合创新实践》（专业选修课），到课率77.00%；5月30日第五节《大数据技术原理》（人工智能2202班），到课率76.00%。

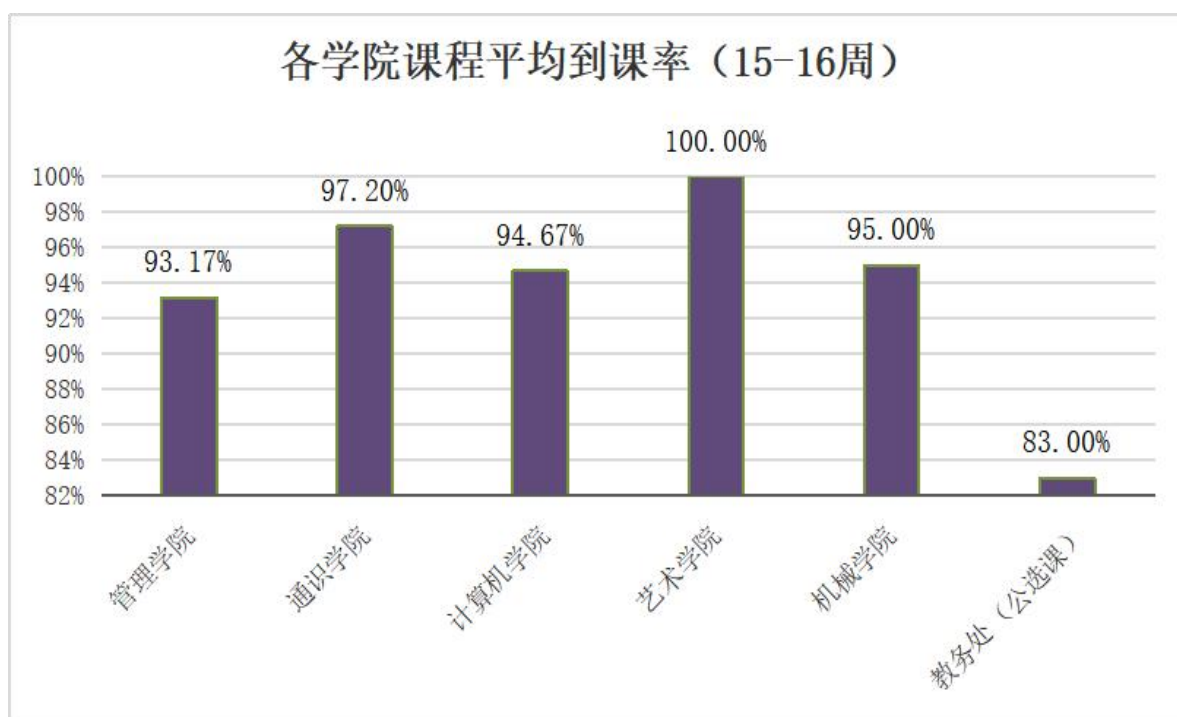


图3 各学院课程平均到课率 (15-16周)

二、课堂授课情况

(一)春季学期接近尾声,被听课对象集中在本学期还未被听课教师,故节选的部分课堂授课情况基本来源于此部分教师。

学院	姓名	课程	评价
管理学院	杨志杰	统计学原理	<p>教学情况: 10点24分进教室(大机房),开机打开电脑,大屏未使用。布置实验四任务,讲解实验步骤与要求,演示实验过程,然后要求学生实验并走动辅导。</p> <p>不足: 进教室迟了点,课前准备就显得匆忙。</p> <p>建议: 一般至少提前5分钟到教室。</p>
管理学院	朱艳杰	直播策划与运营	<p>教学情况: 教学准备比较充分,能够走动讲课,认真细致,层次比较分明,图片资源丰富。</p> <p>不足: 可能时间不允许播放大咖直播视频。</p> <p>建议: 关注后排学生是否注意力集中。</p>
管理学院	李妍	商务礼仪	<p>教学情况: 李教授教学准备充分,知识点熟悉,讲课层次分明,语言规范,走动教学,举例联系实际,对比示范视频选用恰当。</p> <p>建议: 继续保持优雅的教态,娴熟的教法,为新教师做好示范。</p>
管理学院	许潇	网络营销	<p>教学情况: 教学准备认真,学生座位集中前6排,讲课层次分明,能够组织互动提问,举例较为合适。</p> <p>不足: 签到在上课前1分钟有点匆忙,举例分析不够透彻。</p> <p>建议: 提前5分钟签到。</p>
管理学院	王喆	网络营销	<p>教学情况: 作为新教师,熟悉教学环节,学生集中坐在前6排,有时手中拿着书(可能紧张),能走动讲课。电风扇声音太大影响讲课效果。</p> <p>不足: PPT三级标题似乎难记住。</p> <p>建议: 优化三级标题,管控灯光风扇。</p>
马克思主义学院	方钰	国际贸易实务	<p>教学情况: 作为新教师,教学准备比较充分,知识点熟悉,讲解较清晰,有提问环节。</p> <p>不足: 似乎紧张,在讲台不断走动,学生多人答不出题。</p> <p>建议: 有时可以走到台下讲课,消除紧张。问些简单问题。</p>

学院	姓名	课程	评价
计算机学院	耿伟	大数据技术原理	<p>教学情况：本次课实验，内容为基于 Hive 的某电商消费 TopN。教师首先对实验内容讲解，包括实验目的、内容和要求。教师教学认真，实验内容安排较为合理。学生自主实验时，教师能够进行一定的指导，大部分学生实验态度比较端正，但有少数学生睡觉，个别学生未带电脑。</p> <p>不足：缺课人数较多。</p> <p>建议：对少数态度不端正的学生进行提醒。加大巡视力度。</p>
计算机学院	秦廷楨	面向对象程序设计 (Java)	<p>教学情况：本次课主要讲解文件输入流，InputStream 类中的方法。教师授课内容熟悉，讲课态度端正，基本概念比较准确，有分析。大部分学生听课态度比较端正，少数学生不能认真听讲。</p> <p>不足：无教学互动，课堂平淡。</p> <p>建议：注重课堂管理；例子讲解时，代码的运行结果不要一下就显示出来，应通过师生互动，启发学生思考，再呈现出来。</p>
计算机学院	彭帅	软件工程综合实践 II	<p>教学情况：内容熟悉，讲解较清楚。部分学生不认真作业，做其他事。</p> <p>不足：巡视与互动不够。</p> <p>建议：加强课堂巡视，及时了解学情，督促学生学习。</p>
计算机学院	余婉风	机器学习基础	<p>教学情况：本次课主要讲解 SVM 理论。教师通过一个学生消费的案例引入新课。教师备课较为充分，授课内容熟悉，基本概念准确，能够通过具体实例，帮助学生对知识点的理解。后排有部分学生玩手机。</p> <p>不足：互动不够，讲课节奏过快。</p> <p>建议：讲课应适当停顿，留给学生思考时间。</p>
计算机学院	凌雨婷	机器学习基础	<p>教学情况：授课内容较为熟悉。机房上课，巡视讲解。有交互。</p> <p>不足：教学基本按部就班，对照 PPT 讲解，总体较为平淡。</p> <p>建议：加强学习，讲课中要注意突出重点，化解难点。</p>
计算机学院	涂凌	WEB 前端开发技术 I	<p>教学情况：内容熟悉，讲解较清楚，能结合实际对学生学习结果进行评价。</p> <p>不足：课堂管控不够。</p> <p>建议：加强课堂管理，注意教学经验的积累。</p>

学院	姓名	课程	评价
计算机学院	余震宇	操作系统原理	<p>教学情况: 教师备课较为认真, 教态自然, 教学语言较为规范。授课内容熟悉, 知识点讲解比较清楚, 基本概念讲解准确。大部分学生听课较为认真, 部分同学态度不够端正。缺课人数较多。</p> <p>不足: 无教学互动, 课堂显得平淡; 知识呈现欠自然。</p> <p>建议: 抽象知识应结合具体实例讲解; 在 PPT 中适当插图, 用图例对知识点进行解释和说明, 增强学生的理解; 应关注学生对知识的接受情况。</p>
计算机学院	杨静	操作系统原理	<p>教学情况: 本节课主要讲解输入输出系统。首先回顾虚拟内存管理、置换算法等内容, 并提问学生, 进而讲解新课。教师授课认真, 精神饱满, 教学节奏适当。要求手机入袋。基本概念讲解比较准确, PPT 设计较为合理, 学生注意力较为集中。</p> <p>不足: 过分依赖 PPT。讲解 OS 与设备无关不够清晰、准确。</p> <p>建议: 抽象内容应结合具体实例进行, 帮助学生知识的理解。</p>
计算机学院	江子湛	Python 程序设计基础	<p>教学情况: 本节课主要讲解如何生成词云图(属性、形状)。教师课前准备比较认真, 教学节奏适中。基本方法讲解准确, 代码讲解、演示清楚, 有分析。能够联系实际, 帮助学生对知识的理解, 安排学生自主练习, 锻炼学生的能力。</p> <p>不足: 互动不够。</p> <p>建议: 通过教学互动, 提高学生的参与度; 部分学生注意力不集中(3人睡觉, 几个玩手机)、有2个学生中途随意离开教室, 应进行提醒、教育。</p>
计算机学院	舒威	单片机原理与接口技术	<p>教学情况: 本次课为串转并实验。教师首先进行实验内容讲解, 主要包括并行、串行、LED 点阵等。讲解详细, 重点比较突出。学生自主实验时, 教师认真负责, 能够耐心指导, 大部分学生实验态度比较端正, 但靠后门口少数学生注意力不够集中(玩游戏)。</p> <p>建议: 对少数态度不端正的学生进行提醒。</p>
计算机学院	牛叶霞	单片机原理与接口技术	<p>教学情况: 内容熟练, 分析较为细致, 讲解清楚。重点突出, 难点有强调。有交互。</p> <p>不足: 人数较多, 巡视稍显不足。</p> <p>建议: 适当加强巡视。</p>

学院	姓名	课程	评价
机械学院	党新宪	TRIZ 创新思维与方法	<p>教学情况： 课程内容熟练，重点突出、思路明确，讲解清楚，语音语速恰当。能通过举例抽象出建模中物质的一般概念和属性。方法具体直观学生易于接受。能安排提问环节。</p> <p>不足： PPT 文字过小，有些关键内容配色也不合理，看不清楚；加强课堂有效管理，特别是玩手机。</p> <p>建议： 建模中场的概念，最好从学生熟悉的重力场、电场、磁场入手，再引申出场的一般概念，最后抽象定义；使用教鞭或激光笔。</p>
通识学院	金梦	高等数学 I (2)	<p>教学情况： 备课较充分，教学内容较熟悉。教态自然得体，语速适当。教学过程基本顺畅，教学思路较清晰。</p> <p>不足： 师生互动不够。</p> <p>建议： 尽快熟悉深刻理解把握教材与教学内容。</p>
通识学院	钱欢	概率论与数理统计 I	<p>教学情况： 教学态度端正，备课充分，精神饱满，语速适当。PPT 与板书联用，有一定的教学设计。教授内容较充实，重点突出，例题的讲解清楚，学生易于理解。</p> <p>不足： PPT 有待进一步优化。</p> <p>建议： PPT 文字偏多，不够凝练，字体颜色字号动画等有待优化设计。</p>
艺术学院	王黎明	游戏角色设计	<p>教学情况： 教学态度认真负责，准备充分，教学内容围绕教学目标设计，本节课实训，学生在制作角色模型，教师指导细致，能动手帮助学生修改模型。</p> <p>不足： 和学生的互动性不强。</p> <p>建议： 在指导和修改学生模型时，发现一些问题可以及时在课堂上给学生以提醒和讲解。</p>
艺术学院	卢思嘉	综合项目设计 III	<p>教学情况： 教学态度认真负责，讲课精神饱满，准备充分，本节课实训，点评学生作业，教师点讲细致。</p> <p>不足： 缺少互动。</p> <p>建议： 点评作业要和学生多互动，通过交流和讨论，增强学生的认知。</p>
艺术学院	李明月	产品功能设计	<p>教学情况： 讲课精神饱满，教学态度认真，教学内容准备充分，指导学生细致，内容能围绕教学目标设计。本节课是实训四，产品功能设计。</p> <p>不足： 讲解功能结构单元的组合，缺少相应的案例。</p> <p>建议： 结构单元的组合讲解应结合真实产品，效果会更好。</p>

(二) 夏季学期, 督导采取看课的形式对实践类课程进行抽查, 现将看课情况汇总如下:

学院	看课情况
电气学院	教师全部能准时到堂, 相应课程教学材料齐全, 能按教学计划执行, 教师能认真讲课或巡查指导学生, 并解答学生问题, 较负责任。学生基本能全体到堂或有学生个别请假, 总体出勤较好。学院整体教学秩序良好。
通识学院	英语专业实行导师制教学。教师教学态度认真, 准备充分, 理论与实践相结合, 注重培养学生实际操作能力, 以达到学生自主学习能力的提升。学生到课率高, 学习情绪较好。
计算机学院	<p>总体上看, 任课教师都能够按时到达机房进行课前准备, 教学资料完备, 讲课态度较为端正, 讲解较为认真, 也能够注意课堂管理。绝大部分学生都能够按时到达教室, 多数学生能认真听讲并积极思考, 并按照要求认真进行项目实践。绝大部分教师在学生的实践过程中都能够主动进行巡视、指导, 帮助学生解决实践中遇到的问题。学生出勤率总体较高, 课堂纪律总体良好。</p> <p>存在的问题及建议:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有少数学生上课迟到、旷课。建议教师强化纪律要求。 2. 个别教师较长时间坐在教师机位置, 巡视、指导不够积极, 影响实践教学效果。建议加强课堂巡视, 主动关心学生学习情况, 及时解决学生问题。 3. 少数学生上课看其他视频、相互讲话、玩 PC 端或手机端游戏, 做与课程内容无关的事情。建议教师要设法加强课堂管理, 布置任务要恰当, 让学生有事可做。
管理学院	<p>教师上课认真负责, 特别是实训课程, 学院进行双排管理, 教师进行分组指导, 课堂井然有序。大机房上课的老师要求学生集中到靠前的座位, 显示课堂秩序掌控能力较成熟, 值得推广。</p> <p>存在的问题:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 年轻教师课堂组织与课堂纪律方面尚需改进与提高。 2. 少数学生自律性不够, 课堂上玩手机、趴着睡觉偶有发现。
艺术学院	<p>教师和学生都能严格遵守教学安排、认真执行教学计划, 教学秩序良好。上课教师能认真准备教学内容, 责任心强, 教学内容围绕学生的设计实践能力提升进行设计, 学生们学习态度积极, 作业完成效果较好, 通过具体设计项目的训练, 综合实践能力得到很大提高。总体来讲, 各年级课程的整体组织实施有计划、有思路、有要求, 安排合理科学。</p> <p>存在的问题:</p> <p>在 4 周课程快结束的阶段, 部分青年教师的教学任务和进度安排不够合理, 导致在最后一天的课程中, 部分学生没事干, 在教室玩手机耗时间, 相较而言, 老教师的教学安排更合理, 学生有始有终地在教室完成教师布置的任务, 课堂氛围和教学效果非常好。</p>

【督学督查】

教育质量与评估办公室 6-7 月督学督查工作开展情况

一、教育质量与评估办公室组织开展夏季学期教学检查

随着春季学期课程考核告一段落，学校迎来夏季学期教学工作的全面展开，6月17日，是我校夏季学期正式开课的第一天，为全面掌握夏季学期开课的整体运行情况，教务处、教育质量与评估办公室及各学院教学管理人员，深入教学一线，通过巡视检查的方式，对师生上课、实践教学设备运行以及课堂教学秩序等情况进行了全面细致地检查。检查组到各教学场地，对照教学执行计划和教学课表，对夏季学期课程和项目教学落实情况，逐项查看。本年度夏季小学期是 C2022 版培养方案正式实施的第二个小学期，各学院开设了丰富多彩的课程，教学模式和学习方式也花样繁多，这些为提高和增强学生的专业技能与动手能力奠定了坚实基础。

夏季开课第一次课，全校开设实验实训类课程 46 门，共 116 门次，课程均以综合设计、项目实训为主，各学院围绕培养方案挑战项目设置了系列跨课程、学期、学科项目，夏季学期教学模式和学习方式同比也有明显的区别，学生围绕项目从设计调研、到过程研讨、项目制作。要求学生从设计、实施完成全项目任务。从检查结果来看，夏季学期教学运行总体状况良好，教师出勤率、学生到课率较高，教师和学生都能提前到达课堂做好课前准备工作，课堂教学组织情况较好，教学秩序井然。夏季学期课程安排多以项目化教学为主，大部分教师能根据项目实施进度对全体同学

进行集中面对面指导，并对各个小组分配任务。在实施过程中，学生学习专注度、参与度高，都非常认真、细致的操作，教师也能一直巡视课堂，仔细观察，有针对性的帮助学生解决实践中遇到的问题。



(小学期教学现场)

自 2013 年学校推行夏季小学期以来，小学期已经成为安信工的优秀传统。夏季学期项目化课程改革是我校切实提高人才培养质量，彰显人才培养特色的重要改革举措，学校高度重视夏季学期的教学工作，要求各学院切实做好各项教学巡查，确保夏季学期各项教学工作平稳有序运行。

二、各学院教师 6-7 月听课情况统计

本学期听课评价反馈通过教学质量监测系统在线填报，根据数据统计结果显示，截至 6 月 14 日（春季学期结束）共有 584 位教师听取课程 4512 节次。详见下列图表：

表 2 各学院教师听课节次汇总表（截至 6 月 14 日）

学院	参与听课教师人数	听课节次
通识教育与外国语学院	120	1030
机械工程学院	66	625
电气与电子工程学院	82	567
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	118	791
管理工程学院	86	592
艺术设计学院	68	469
马克思主义学院	40	426
紫云英创新创业学院	4	12

夏季学期各学院部分教师也积极进行了听课反馈，现将数据统计汇总如下：

表 3 各学院教师听课节次汇总表（截至 7 月 19 日）

学院	参与听课教师人数	听课节次
通识教育与外国语学院	3	6
机械工程学院	5	12
电气与电子工程学院	20	160
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	2	2
艺术设计学院	13	36

三、5月教学信息情况反馈回复整改情况

序号	班级	反馈信息	学院回复
1	人工智能 2301	《数据结构与算法》：老师实验课上只讲实验的问题，不带着我们做一些类似的实验，上课效果不太好。	学院反馈：该教师为新入职教师，教学效果有待进一步提升，已与该教师沟通并要求其在原有课程内容基础上做延伸。
2	机械 2302	《劳动能力与素养》：上课还要把手机开着，每次就一分钟，有时候稍稍思考就过期了，这个还计入期末成绩，能不能换一种上课回答问题方式。	学院反馈：已和任课教师沟通，后期会注意时间把控。
3	英语 2301	《劳动能力与素养》：多语言恐吓，以质问代替提问，常以偏概全，以小化大。	学院反馈：已和部分学生沟通，觉得老师说话过于严厉了，也和教师沟通过了，后面会注意说话方式方法。

四、6-7 月教学信息情况反馈

序号	班级	反馈信息
1	通信 2302	《大学物理（1）》：老师上课非常认真，这是他的一大优点。他不仅注重知识的传授，还关心我们的学习进度，会定期进行课堂讨论，鼓励我们提问和发表自己的观点。他的教学方法也很实用，能够帮助我们在实际中应用所学知识。
2	机电 2301	《画法几何及先进成图技术（2）》：老师很细心耐心，但是基本的画图技巧什么的没有教；Solidworks 不会像之前的老师一样录视频布置作业，大部分同学都要自学，以便完成考试。
3	网络 2302	《离散数学》：虽然课程难懂，但是老师授课认真，最具特色的是老师的嗓门很响亮，能确保每一个同学上课都听得见。
4	软件 2208	《WEB 前端开发技术 I》：老师上课风格诙谐，能够和学生很好地交流，课程安排合理，上课认真，但是平时没有测试和课后作业，只靠上课听讲，学生对知识点的记忆不够牢固。
5	大数据 2301	《Python 程序设计基础》：这是我们的专业课，老师平时经常帮我们回忆上一节课内容，课堂氛围积极向上，同学们积极回答问题。
6	营销 2301	《会计学原理》：老师在授课过程中能选择和使用恰当的教学方法和手段，在实验课上教学认真负责，让同学们都能跟上进度。
7	机电 2302	《大学英语（2）》：老师上课以听说和读写两本书交错授课，可以让我们更好地去吸收内容，以及以更好的状态去听课，并且老师上课以加分制的形式，让学生更加积极举手回答问题。
8	电信 2304	《电路分析》：老师对待教学内容十分认真负责，每次课后作业都自己批改，但是课堂积极性缺乏，有点难以跟上课程内容，期末总结不太明确，复习方向不确定。
9	视传 2302	《二维图形设计（2）》：老师上课注重理论与实践结合，会课后讨论课堂的一些问题征求学生意见，认真负责。
10	营销 2302	《劳动能力与素养》：老师的教学风格，同学们都不认可，感觉不适合大学生，有点像哄小孩子一样。
11	智能制造 2301	《大学英语（2）》：作业批改不及时，全依靠网络机评，没有针对每个学生的具体情况指出问题，笔记批阅不及时，上交笔记后，没有任何批改痕迹。
12	通信 2201	《形势与政策（4）》：上课精度有待提高，内容不完善、不详细，教学质量不太利于学生听课。
13	产品 2302	《产品设计程序与方法》：老师积极带领同学探索模型，让大家动手实践，创作个人灯具，老师与学生共同探讨，教学相长。

序号	班级	反馈信息
14	财管 2302	《西方经济学》：对于一些重点讲解不清，理论性太强，学生难以理解，对课堂时间把握也要加强，较长时间的思考会导致学生的注意力转移，板书时字需要稍微写大一点，太小会导致后排同学看不清，PPT制作较好，对重点有突出说明。
15	财管 2201	《管理沟通》：课程采用项目化教学，课程期间拍摄了微电影以及模拟召开了新闻发布会，这种形式能够增强团队间的凝聚力，有利于提高团队间的合作能力。
16	电气 2301	《电路分析》：老师教学认真负责，下课也会把讲义、PPT放在安小信，作业也在安小信上认真批改，对于期末考，老师也会对平时学得不是很好的同学单独辅导。
17	视传 2301	《民间艺术》：老师在课堂上，除了理论知识的讲解与介绍，还为学生准备了手工材料，让我们通过自己的动手实践，更好地了解民间艺术这门课中各种民艺的特色与魅力，提高了教学质量。
18	英语 2201	《英汉/汉英口译》：老师教得特别特别的好，性格很好，上课氛围很好，课堂内容丰富有趣，不枯燥。
19	公共选修课	《素质拓展训练》：这门课主要是户外活动，在老师的带领下，我们收获满满，学会了团队沟通合作，挑战不可能的勇气等。
20	电信 2301	《电路分析实验》：希望老师能够与同学多线下沟通，老师不太能及时回复消息，希望老师能够把课前预习视频发给同学预习。
21	环设 2303	《专项设计》：老师的上课方式方法比较新颖，但是作业量有点儿大，小学期只有两周的课，布置了 2500 m ² 的博物馆设计。
22	电气 2103	《专业综合实训》：老师上课认真负责，课堂期间给我们布置任务，逐一完成，虽然课题难度不小，但在老师的细心教导下，我们仍按时完成。每堂课的课前老师都会统一让我们上交手机，保证课堂的秩序。老师讲课突出重点，内容详细，条理清晰，细致入微，并且对于我们的问题都可以耐心细致地进行解答。上课善于营造良好的课堂氛围，授课内容通俗易懂，老师不光教会我们知识，更加教会我们解决问题的能力，是一个很负责很有耐心的老师。
23	产品 2302	《专项设计实践（1）挑战项目 1》：调研分析，草图制作，建模渲染，老师积极引导大家参赛，解决实际问题，以小组形式开展调研分析汇报，展示各组建模，大大提高了学生的建模能力。
24	财管 2301	《经济管理思维综合实训》：老师带我们进行案例分析，是我们未接触过的，开阔了我们的视野，也带给我们不一样的体验，还是在有空调的教室，大家的学习兴趣都很高涨。

五、6-7月教学信息情况反馈回复整改情况

序号	班级	反馈信息	学院回复
1	机电 2301	《画法几何及先进成图技术（2）》： 老师很细心耐心，但是基本的画图技巧什么的没有教；Solidworks 不会像之前的老师一样录视频布置作业，大部分同学都要自学，以便完成考试。	学院反馈：已和教师沟通，后期将采用更加丰富的教学形式进行课程教授。
2	软件 2208	《WEB 前端开发技术 I》：老师上课风格诙谐，能够和学生很好地交流，课程安排合理，上课认真，但是平时没有测试和课后作业，只靠上课听讲，学生对知识点的记忆不够牢固。	学院反馈：该课程按照教学大纲要求，对学生平时有一定考核，并配备有相应教学资源供学生课下学习巩固知识。
3	电信 2304	《电路分析》：老师对待教学内容十分认真负责，每次课后作业都自己批改，但是课堂积极性缺乏，有点难以跟上课程内容，期末总结不太明确，复习方向不确定。	学院反馈：已与教师沟通，加强与学生的互动，鼓励学生积极发言和参与讨论，提高学生的课堂参与度和积极性。根据学生的学习情况和反馈，适时调整教学内容和进度，确保学生能够跟上课程进度。引入更多的实际案例和案例分析，使教学内容更加生动、具体，激发学生的学习兴趣 and 动力；在今后的教学中会帮助学生梳理知识点，但复习总结并不是仅仅针对考试去复习。
4	营销 2302	《劳动能力与素养》：老师的教学风格，同学们都不认可，感觉不适合大学生，有点像哄小孩子一样。	学院反馈：已经反馈给相关教师，会注意课堂管控，学生管控，调整上课风格。
5	智能制造 2301	《大学英语（2）》：作业批改不及时，全依靠网络机评，没有针对每个学生的具体情况指出问题，笔记批阅不及时，上交笔记后，没有任何批改痕迹。	学院反馈：已经反馈给教研室，会要求教师设置机评和师评，增加线上批阅的次数。

序号	班级	反馈信息	学院回复
5	通信 2201	《形势与政策（4）》：上课精度有待提高，内容不完善、不详细，教学质量不太利于学生听课。	学院反馈：现已暂停该教师的所有教学任务，并要求其限期整改。
6	财管 2302	《西方经济学》：对于一些重点讲解不清，理论性太强，学生难以理解，对课堂时间把握也要加强，较长时间的思考会导致学生的注意力转移，板书时字需要稍微写大一点，太小会导致后排同学看不清，PPT制作较好，对重点有突出说明。	学院反馈：已反馈授课教师，后续授课过程中应注重理论与实践的结合，引入具体案例帮助学生理解；进一步调整教学节奏，制定更加详细的教学计划；注重板书的布局 and 美观度。
7	电信 2301	《电路分析实验》：希望老师能够与同学多线下沟通，老师不太能及时回复消息，希望老师能够把课前预习视频发给同学预习。	学院反馈：已与教师沟通，一是后续会增强师生互动，学院鼓励教师增加与学生的线下交流机会，以提升教学效果和学生的学习满意度。如增加课后答疑时段、组织学习小组或定期召开班级会议等，以促进师生之间的深入了解和互动；二是优化消息管理，学院已提醒教师关注消息回复的及时性，并探索使用更高效的沟通工具以提高回复效率；三是分享预习资源，鼓励教师制作并分享课前预习视频，以满足学生的预习需求。学院也将为其提供必要的技术支持和资源帮助，以确保预习视频的质量和可用性。