

安徽信息工程学院

教学督导简报

2024年第3期（总第78期）

教育质量与评估办公室

2024年5月31日



内容导读

【督导听课】

- ★ 督导5月听课情况分析小结

【督学督查】

- ★ 教育质量与评估办公室5月督学督查工作开展情况
- ★ 各学院教师5月听课情况统计
- ★ 教学信息员4月教学信息情况反馈回复整改情况
- ★ 教学信息员5月教学信息情况反馈

【督导听课】

督导5月听课情况分析小结

本学期10-14周，督导组按照部门制定的听课计划对新教师，新开课程教师进行了重点听课检查，共听取了236位教师的课程240次，其中本校教师191位，外聘教师45位。具体听课情况分析如下：

一、听课情况分析

（一）总体来看，各学院整体授课情况正常，教师均按照授课计划进行教学，全校教学秩序良好。全校整体授课优秀率达到22.50%，合格率99.17%，仅两名教师不合格。详见下列图表：

表1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（10-14周）

学院	听课节次	优秀节次	优秀率
通识教育与外国语学院	28	9	32.14%
机械工程学院	26	3	11.54%
电气与电子工程学院	61	20	32.79%
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	35	5	14.29%
管理工程学院	38	9	23.68%
艺术设计学院	16	2	12.50%
马克思主义学院	28	6	21.43%
教务处（公选课）	8	--	--

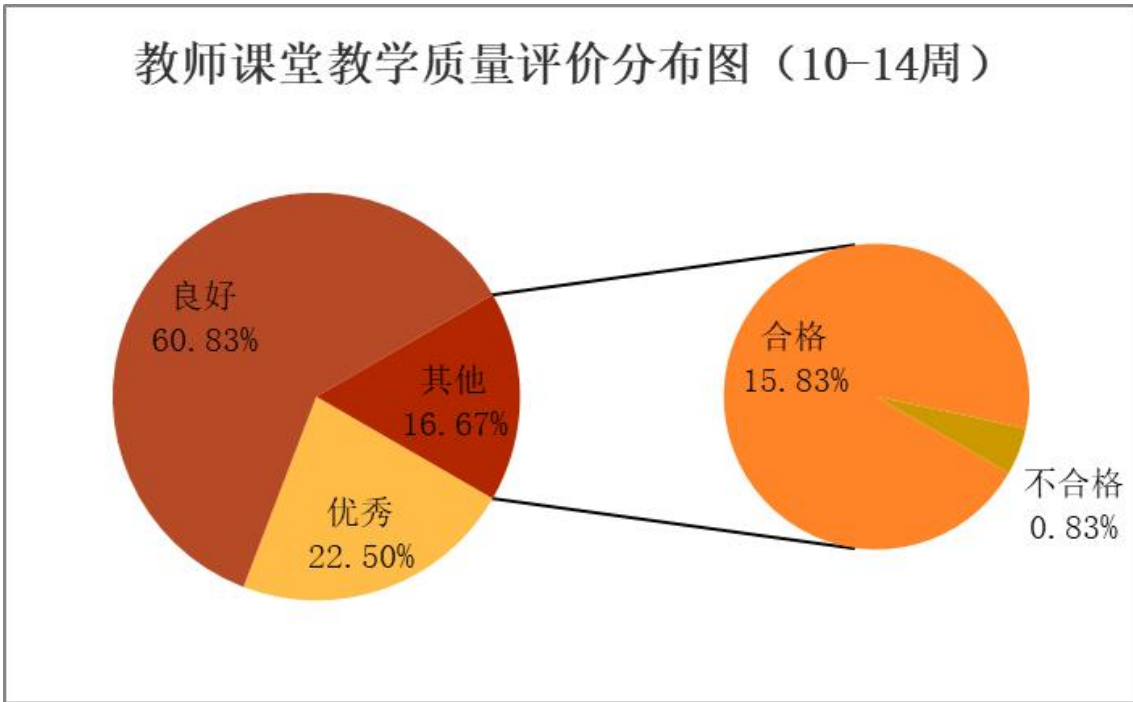


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（10-14周）

（二）本次听课主要是各位督导根据自身的工作安排，进行相应的计划听课。详见下图：

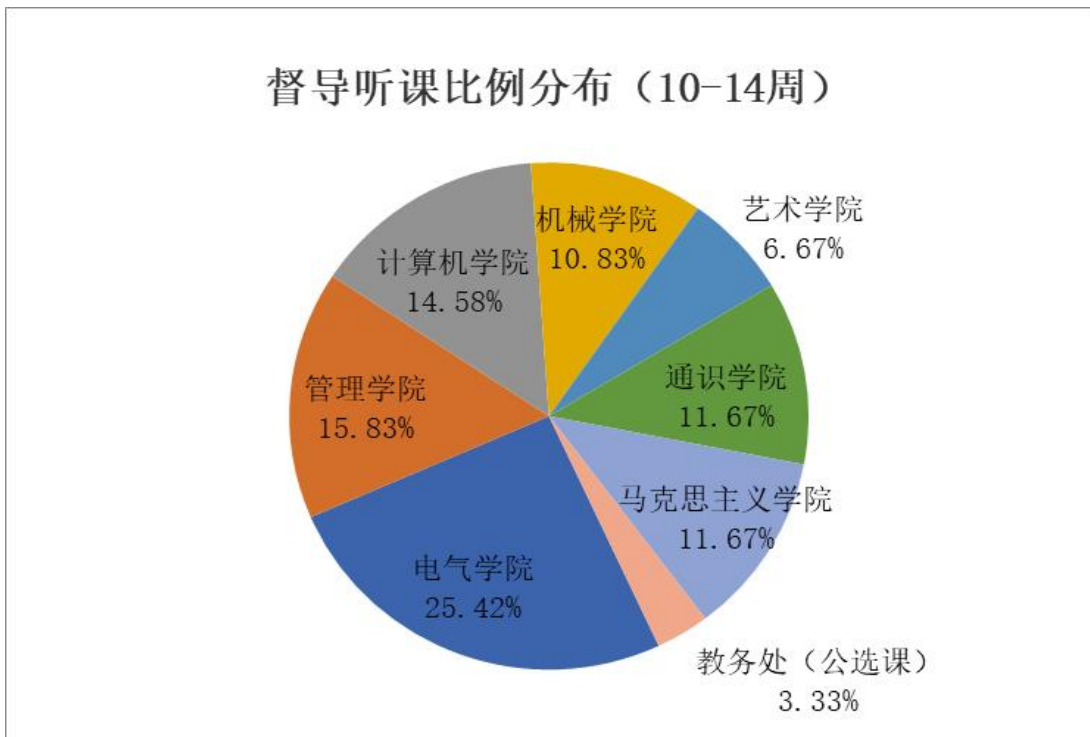


图 2 督导听课比例分布（10-14周）

(三) 各学院一如既往地狠抓课堂教学，教学秩序正常，学生学习热情较高，根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数，总到课率为96.31%。根据各督导反馈的结果，到课率低于80%的授课班级共有5个。分别为：4月16日第二节《大学英语(4)》(机器人2201、2202班)，到课率79.00%；4月24日第四节《机械电子系统设计》(机电2103班)，到课率71.00%；4月29日第十节《时装表演》(公共选修课)，到课率70.00%；5月6日第四节《车辆工程专业课程设计》(车辆2104班)，到课率65.00%及5月10日第三节《车辆工程专业课程设计》(车辆2103班)，到课率77.00%。

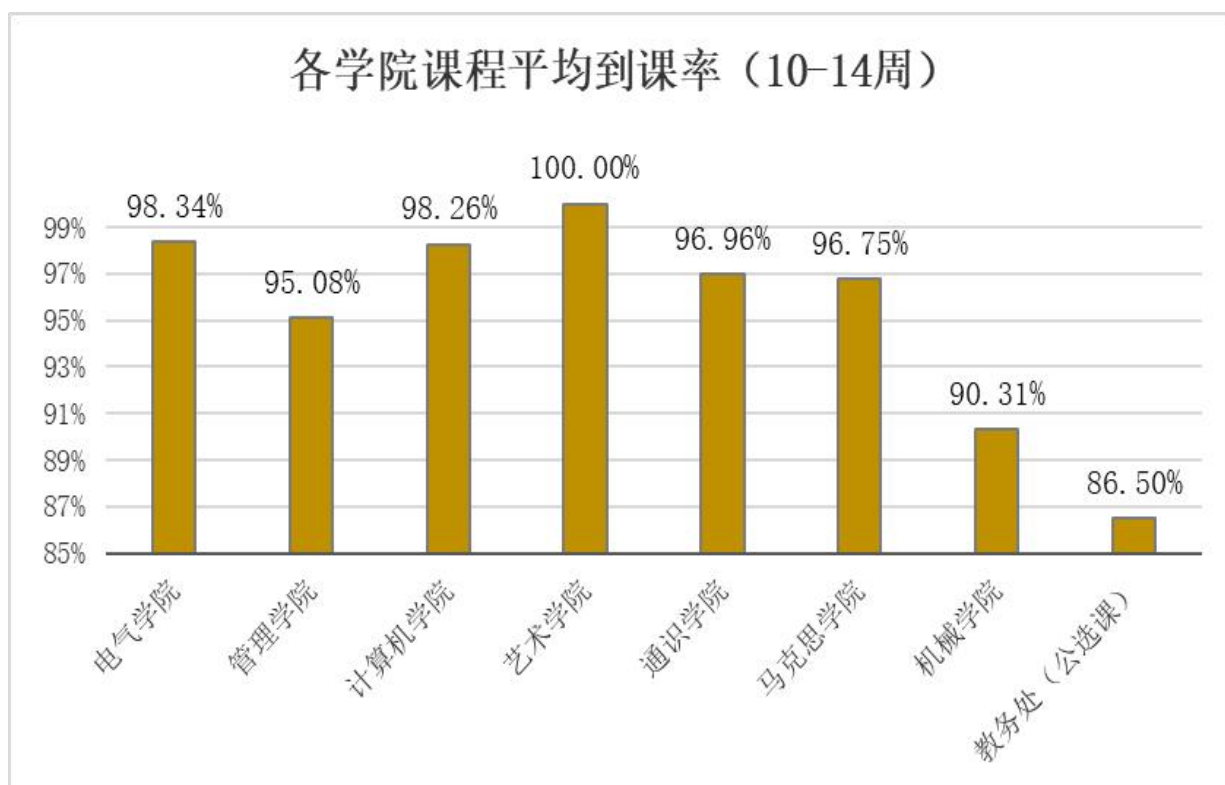


图3 各学院课程平均到课率 (10-14周)

二、课堂授课情况

现根据督导的听课情况反馈，节选了部分教师的课堂教学情况。

学院	姓名	课程	评价
电气学院	许玉凤	电力系统继电保护	<p>教学情况：教师准备充分，能复习上节课的内容，口齿清楚，教态自然，语言表达尚流畅，PPT 课件制作尚好，能提问学生，举例恰当。</p> <p>不足：注意重点、难点的讲解。</p> <p>建议：不要读 PPT，上新课应提示学生，重点最好板书。</p>
电气学院	朱国武	电机与电力拖动 I	<p>教学情况：能复习上节课的重点内容，准备充分，口齿清楚，语速适中，PPT 课件制作良好，难点能板书讲解，板书较工整；能与学生互动和管理学生纪律。</p> <p>不足：授课计划表需修改。</p> <p>建议：讲课时尽量面对学生，注意重点部分的讲解。</p>
电气学院	邹媛媛	发电厂电气部分	<p>教学情况：教学进度正常，教师口齿清楚，语速适中，声音洪亮，内容尚熟悉，PPT 课件制作尚好，重点尚突出，能提问学生。</p> <p>不足：不太能脱稿，无板书。</p> <p>建议：应提前到堂做好课前准备，上新课时最好先复习上节课的重点内容；新教师应加强备课，熟悉课程内容，突出重点。</p>
电气学院	张春韵	数字图像处理	<p>教学情况：项目化课程二：图像增强。学生 5 人一组。教学进度正常，教师备课认真，先讲解相关理论知识，口齿清楚，讲述条理尚清楚，并提问学生；随后学生在电脑上输入代码做实验。教师巡查、解答学生问题。</p> <p>不足：讲课语速较慢。</p> <p>建议：注意上课时间分配，注意项目完成过程时间管理和检查。</p>
电气学院	陶龙高	电力电子技术	<p>教学情况：实验二：单相桥式半控整流电路实验。学生 4 人一组，教师能提前到堂，做好实验前的准备。教师先集中讲解本次重点内容及注意事项，语速适中，口齿清楚，熟悉实验内容，讲解尚清楚。随后学生进行相关实验，教师能巡查指导学生。</p> <p>不足：讲解时有时语速较快。</p> <p>建议：抓好学生课前预习，注意实验过程管理。</p>

学院	姓名	课程	评价
电气学院	姚文清	高频电子线路	<p>教学情况：实验三：三点式正弦波振荡器实验。学生2人一组，教师到堂较早，做好实验前的准备。教师先集中讲解本次相关内容及注意事项，准备充分，熟悉实验内容，能提问学生，讲解尚清楚。随后学生进行相关实验，教师能巡查指导学生。</p> <p>不足：讲解时应该把学生集中起来听讲。</p> <p>建议：注意实验过程管理，难点、注意事项应板书。</p>
电气学院	许月	电路分析	<p>教学情况：能复习上节课的内容并提问学生。教师准备较充分，教态自然，口齿清楚，教学进度正常，课程内容熟悉，PPT课件制作良好，讲述条理清楚，举例恰当。</p> <p>不足：复习时间较长。</p> <p>建议：加强与学生教学中的互动，重点内容讲慢点。</p>
电气学院	丁茹茗	自动化生产线实训	<p>教学情况：项目四：分拣单元的设计与调试。学生六人一组，本节课学生正在设备上接线，熟悉相关设备使用并进行变频器参数设置，完成项目内容。教师熟悉实验内容，准备较好，正在巡查指导学生。</p> <p>建议：注意了解每组学生完成情况，把握好项目完成进度，抓好课前预习。</p>
管理学院	江月	高级财务管理	<p>教学情况：教学准备不够充分，知识点有点生疏，首次上高级财管课有点勉为其难；熟悉教学环节，提问走动结合，值得肯定。</p> <p>建议：非计算内容板书偏多，希望改进。</p>
管理学院	安黎	高级财务管理	<p>教学情况：平台签到，走动讲课；有学生小组汇报：蒙牛乳业并购妙可蓝多，老师及时点评并提问，指导实验报告填写。</p> <p>不足：有些学生注意力不集中，几个看手机或趴着。</p> <p>建议：布置其他小组提问任务，可能有助于大家集中精力。</p>
管理学院	任姿霖	高级财务管理	<p>教学情况：未签到，有2人迟到5分钟以上；本堂课安排小组汇报，1组汇报阿里并购饿了么，2组汇报格力并购银隆，各用时20分钟，点评思考。</p> <p>不足：点评后提问针对性不强。</p> <p>建议：适当管控纪律并提问。</p>

学院	姓名	课程	评价
管理学院	高越	财务分析	<p>教学情况：知识点熟悉，能够管控课堂，适当板书计算，走动提问；添加社会关注故事值得肯定。</p> <p>建议：希望增强与讲课内容的关联度，逐步提高教学水平。</p>
管理学院	王馨	国际结算	<p>教学情况：教学准备充分，学生座位集中，讲解层次明晰，适当板书；但学生听课情绪不高。</p> <p>建议：提问调动学生思考答题。</p>
管理学院	张晨林	市场调查与预测 I	<p>教学情况：熟悉知识点，模拟实操，注重分组提问，走动教学。</p> <p>建议：补充感性素材如视频案例材料，以提振学生课堂精神。</p>
机械学院	林彰稳	STM32 单片机嵌入式技术	<p>教学情况：课程内容基本熟练、PPT 结合板书讲解。声音小、语言节奏不好，重点难点不突出；互动提问一个操作接线问题，占时过多，且只对一个学生讲，并没起到对其他学生演示讲解的作用。整体课程讲得不太流畅。</p> <p>不足：PPT 全程用幻灯放映模式；教姿大部分时间背对学生；板书主要用粉色笔，与黑板反差不大，后面看不清楚。</p> <p>建议：加强课堂管理，调动学生听课的积极性；课堂提问操作项目精心挑选，教师本身要熟练；实物太小，其他学生看不见，结合放大图片讲解会好一些；授课一定要有语言的节奏。</p>
机械学院	李绍杰	车辆工程专业课程设计	<p>教学情况：教师到岗、学生出勤率不高只来 23 人。大部分学生能够自主做课程设计。学生图纸完成质量尚可，教学资料齐备，有课程设计指导书（电子档）。学生有问题教师能及时指导。</p> <p>不足：课堂考勤不够严格。</p> <p>建议：加强巡视，了解学生都在做什么。</p>
机械学院	邢梅	铸造工艺实训	<p>教学情况：教师到岗、学生出勤率较好，及时指导学生。学生问题集中在砂铸 CAE 分析缺陷，如何解决。老教师指导及时，年轻教师，对课程整体还要有一个熟悉过程。</p> <p>不足：整个实训过程还不十分熟练。</p> <p>建议：熟悉 CAE 分析软件。</p>

学院	姓名	课程	评价
机械学院	曹奇益	铸造工艺实训	<p>教学情况：教师全程在岗，学生到课率较好，教学文件齐全。教师主动指导答疑。大部分学生能按任务书要求做项目设计内容，少数学生（6-7人）做与本课程无关的事情。教师每组安排一名学生通过3D打印制作砂型模型（已打印出来），达到了实操训练效果。</p> <p>不足：砂型模型制作受众面过小，每组只有1名学生全程参与。</p> <p>建议：砂型模型3D打印制作，最好安排每组每个学生建模、打印路径规划都做，每组课只打印一个模型。使大家都得到锻炼。</p>
机械学院	张丽	机械电子系统设计	<p>教学情况：本课程由张丽和段维维两位老师完成，学生分10组，每4-5人为一组，10个项目。学生按小组讨论制作项目（实物），教师巡回指导。学生到课率较好，表现较好。</p> <p>亮点：每隔一次课，都安排一次小组项目进度汇报。教师能及时了解各组项目进度和存在的问题。</p> <p>建议：完善项目指导书编制；要求学生按小组制订项目完成计划。</p>
机械学院	晏华文	机电一体化系统实训	<p>教学情况：学生到课率良好，教师全程在岗，学生大部分时间都在做项目，表现得积极认真，并且有讨论。教师及时指导。</p> <p>不足：缺少项目实施指导书，项目教学实施方案。</p> <p>建议：健全项目教学设计文件。</p>
机械学院	杨卫	车辆工程专业课程设计	<p>教学情况：教师到岗，但学生到课率不高，大部分学生按小组做设计项目，有个别玩手机现象。教师和学生讨论、指导互动不够。</p> <p>不足：没有课程设计指导书。</p> <p>建议：加强玩游戏手机管理，考勤要严格；教学对设计难点要讲解。</p>
计算机学院	杜昭强	面向对象程序设计（Java）	<p>教学情况：本节课的主要内容是：异常处理。教师首先进行知识点的回顾，通过生活中的异常、数组的异常等引入新课。在讲解什么是异常的例子时，能够让学生自主编程处理异常，师生有教学互动，课堂秩序较好。有一位学生迟到7分钟。</p> <p>建议：对迟到的学生应进行提醒。</p>

学院	姓名	课程	评价
计算机学院	刘众奇	面向对象程序设计 (Java)	<p>教学情况: 教师首先复习继承, 然后以“动物——移动”为例引入新课: 多态。通过练习, 巩固“多态”相关知识点, 并让学生对着答案自行进行代码编写, 教师进行巡视、指导。有板书配合。大部分学生能够认真听讲, 但后排部分学生玩手机。有一位学生 16 分钟后才进教室。</p> <p>不足: 讲课节奏稍快, 教学设计逻辑性不强。</p> <p>建议: 应适当停顿, 让学生有时间思考。在给出练习时, 不应立即给出参考答案, 应先让学生思考。对迟到和不认真听课的学习应进行提醒。</p>
计算机学院	李华	机器学习基础	<p>教学情况: 本节课主要讲解 KNN 算法, 围绕算法原理、工作原理、k 近邻法和算法流程等内容进行讲解。教态自然, 精神比较饱满, 课堂用语较为规范。讲解比较细致, 有分析。大部分学生听课较为认真, 有一位学生 10 分钟后进教室。</p> <p>不足: 教学设计缺乏逻辑性; 教学互动不够。</p> <p>建议: k 值选择讲解时, 应在 PPT 中插入图例进行说明; 算法流程讲解时, 应结合一个具体的实例 (结合代码), 这样就不至于枯燥、难懂; 对迟到的学生应进行提醒。</p>
计算机学院	李雪静	操作系统原理	<p>教学情况: 先通过提问了解学生学习情况。督促学生学习。课程内容讲解清楚, 语速适中, 教态自然。</p> <p>建议: 本次课讲解内容较深, 也较为抽象, 可适当进行简化。</p>
计算机学院	田青鑫	面向对象程序设计 (C++)	<p>教学情况: 机房授课。内容熟练, 讲解清楚, 声音洪亮, 教态自然。重点有强调, 有互动、有巡视、有督促。</p>
计算机学院	郑昊	操作系统原理	<p>教学情况: PPT 结合板书。教态自然, 内容较为熟练, 讲解中有分析、有启发、有交互。</p> <p>不足: 知识点有过渡, 但有些地方不够自然。</p> <p>建议: 从具体事例中引导学生发现问题, 是较好的一种启发方法, 但事先一定要有引导, 否则学生难以抓住问题本质, 不好回答 (不少学生直接在书上找答案, 这样就达不到启发效果)。</p>

学院	姓名	课程	评价
计算机学院	冯璪	面向对象程序设计 (C++)	<p>教学情况: 本节课主要讲解构造函数的重载。教师备课认真,能够按照教学进度实施教学活动,学生出勤率高。能够运用案例(代码)演示进行知识讲解,基本概念讲解比较清楚,注意知识点的分析,大多数学生听课态度较为端正,但后排有几个学生玩手机。</p> <p>不足: 师生互动不够,课堂较为平淡。</p> <p>建议: 应采用启发式等教学方法引导学生主动思考,对注意力不集中的学生进行提醒。</p>
计算机学院	王剑锋	面向对象程序设计 (Java)	<p>教学情况: 机房授课。教学内容熟悉,讲解较为清楚。讲课声音偏小,讲解不够生动,不少学生玩手机。小班教学。</p> <p>建议: 巡视讲解,注意讲练结合,注意督促学生学习。</p>
计算机学院	张超杰	面向对象程序设计 (Java)	<p>教学情况: 本节课主要讲解 Super 关键字。教师首先讲解相关案例(代码),围绕代码讲解知识点,然后提出问题(给出一段代码,提问学生会显示什么内容?),总结 this 和 Super 的区别等。备课比较充分,课堂用语较为规范,基本概念准确,表示比较清楚,教学设计有一定的逻辑性。</p> <p>不足: 有课堂互动,但不够。</p> <p>建议: 在围绕代码进行知识讲解时,应充分运用启发式方法,引导学生思考,让学生回答,效果会更好。</p>
通识学院	何谦	高等数学 II (2)	<p>教学情况: 备课较认真充分,教学过程中较少看讲稿;教态自然精神饱满,语速适当;作业批改较认真且及时反馈;教学过程较顺畅。用路径图方式讲解偏导数中的链式关系,学生比较容易理解和掌握。</p> <p>不足: 前排学生坐得稀拉;少数学生一直埋头玩手机。</p> <p>建议: 加强课堂管理;板书做好设计。</p>
通识学院	刘举	大学物理实验(1)	<p>教学情况: 备课较充分,为实验准备了内容较充实的 PPT,注意课堂组织与管理,学生基本能完成实验内容。</p> <p>建议: 实验原理的讲解还不够清楚,要加强原理的学习与理解。PPT 结构要调整优化。</p>

学院	姓名	课程	评价
通识学院	撒骄杨	大学物理（1）	<p>教学情况：备课较充分，教态自然得体，精神饱满，PPT与板书联用效果良好。教学内容较充实，概念把握准确，教学过程较顺畅。</p> <p>建议：加深对教材与教学内容的把握与理解，PPT再优化。</p>
通识学院	姚庆阳	劳动能力与素养	<p>教学情况：准备较充分，所授内容娴熟，能脱稿授课，PPT设计重点突出，教学内容安排紧凑。</p> <p>建议：老师在今后的教学中，教学语言组织更加生动和有感染力，引导和启发学生积极思考，营造一个良好的教与学的课堂氛围。</p>
通识学院	汪怡	大学生就业指导	<p>教学情况：教学态度端正，讲解面试中会出现的各种类型问题提问及回复技巧，学生分组讨论模拟面试，但老师没有及时点评，没有指出好在哪，不足在哪。</p> <p>建议：老师课前做好充分准备，给学生解惑答疑。</p>
通识学院	王晨	大学英语（4）	<p>教学情况：讲解解题步骤，阅读技巧，表述清楚，语速恰当，能与学生互动，老师点名回答，学生基本能配合。</p> <p>不足：课间学生去卫生间较多，进进出出影响不好。</p> <p>建议：老师严格管理课堂教学秩序。</p>
通识学院	刘昌祥	大学物理（1）	<p>教学情况：PPT与板书联用，PPT制作精良，有设计。备课认真充分，教学态度端正，精神饱满，语速适当。注意课堂组织与管理，课堂氛围好。利用PPT动画展示波的传播、质点的振动等，有效化解学生的学习难点，也激发学生的学习兴趣。概念公式定理等的讲解准确清晰，积极引导思考。</p> <p>建议：加强师生互动。</p>
马克思主义学院	金沐云	形势与政策（6）	<p>教学情况：这节课讲“走好新时代科技自立自强之路”专题，教师按照统一的课件和视频按部就班地讲解了世界科技竞争日趋激烈、我国科技机遇挑战共存、加快科技自立自强步伐等问题，开展了师生问答互动，有少量板书。</p> <p>不足：语言表达节奏感不强、语速偏快、音量不高；教态多数时候是低头看电脑；讲课主要是念课件文字。</p> <p>建议：认真备课，准确地理解和讲解课程内容及其逻辑联系；语言表达要注意轻重缓急。</p>

学院	姓名	课程	评价
马克思主义学院	宋丽	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学情况：这节课讲中国特色社会主义理论体系形成发展的社会历史条件，教师根据课件按部就班地讲解了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等思想理论形成发展的国际背景、历史条件 and 实践基础，有少量师生互动。</p> <p>不足：不能准确地理解和把握教学内容所蕴含的道理（如邓小平理论形成发展的国际背景其要义是邓小平对时代主题转换作出了科学判断，而不仅仅是经济全球化等）；抓不住重点，对讲什么、不讲什么有一定的随意性；有时讲的内容与课件展示不一致（如课件展示的是科学发展观，却在讲“三个代表”重要思想）；语言表述不够流畅；没有板书；教态过多地低头看电脑念课件；学生座位前面空、后面满。</p> <p>建议：准确理解和把握教学内容、理论观点；要突出重点；表述要流畅；适当板书；讲课要多面向学生；要合理调整学生座位。</p>
马克思主义学院	廖涛	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学情况：这节课讲中国特色社会主义理论体系形成发展过程后两段和邓小平理论第一个问题，教师根据课件按部就班地讲解该理论体系在新世纪新阶段和新时代的发展过程，讲解邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓，有板书、短视频和少量的师生提问互动。</p> <p>不足及建议：要注意讲课内容的设计，一节课要有相对的完整性；要重视重点难点的讲解（如邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓问题不宜匆匆一带而过）；要聚焦、紧扣和阐述主题，不要随意跑题或发挥；语言表述要流畅一些；要加强课堂学生座位管理（避免学生在后排挤满而前面空位很多的情况）。</p>
马克思主义学院	张田祥	中国近现代史纲要	<p>教学情况：这节课讲中国特色社会主义理论体系形成发展的国际背景、历史条件，教师根据课件按部就班地讲解“三个代表”重要思想、科学发展观等形成发展的国际背景和历史条件，全程几乎是照本宣科，多低头念稿，无师生互动交流。</p> <p>建议：要注意讲授的准确性，将国际背景和历史条件理解为外因和内因不妥当，因为条件与原因还是有区别的；表述音量偏低，要有节奏感；教态较为僵硬，要自然些；要注意与学生互动交流。</p>

学院	姓名	课程	评价
马克思主义学院	常琳琳	中国近现代史纲要	<p>教学情况：这节课讲中国革命在曲折中前进，教师根据课件讲解了土地革命战争的发展及其挫折等，表述清楚，有少量板书，与学生有少量问答。</p> <p>不足：内容讲解和板书有错误，如将瞿秋白的错误称之为“左倾盲动主义”（应该是“左”倾盲动错误，没有“主义”），再如所有的左字不加双引号，等；内容条理性、层次性不够（如：未讲中华苏维埃政权，却先播放这一政权性质视频，播放后又不说明意图；第二节在课件上一开始的序号是“二”，等）；多数时候低头看电脑念文字；学生座位偏后，前面左中右共有六排空位，后面却挤满。</p> <p>建议：加强对中国共产党历史和理论、中国近现代史等的学习；注意讲课的条理性和层次性；讲课多面向学生，少低头看电脑；注意课堂学生座位的管理。</p>
马克思主义学院	丁雅芳	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学情况：这节课开始讲邓小平理论，教师阐述了邓小平理论首要的基本的理论问题和精髓，展示了课件，播放了视频，态度端正，表述清晰，内容有条理。</p> <p>不足：个别地方表达不准确，如说什么《光明日报》以特约评论员名义发表了南京大学胡福明的文章（这一说法不完全符合历史事实，下课后督导已和丁老师讲述了当时文章发表的真实历史情况）；缺师生互动交流；没有板书；多数时候是低头看电脑念课件文字。</p> <p>建议：要多学习中国共产党历史、改革开放历史等，结合这些历史来准确讲解邓小平理论；开展师生互动交流；适当板书；讲课多面向学生。</p>
马克思主义学院	李媛	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学情况：这节课讲中国特色社会主义理论体系形成发展的过程，教师根据统一的课件有条理地讲解了这一理论体系的形成和跨世纪发展等过程中若干大事和节点，态度端正，表述较清楚，有少量师生互动。</p> <p>不足：没有突出地讲清理论体系形成、跨世纪发展的内蕴（下课后督导和李老师讲了党的十五大报告题目、《1999：不战而胜》书等历史情况，以说明“跨世纪”的不易，等等）；表达不够流畅，停顿偏多。</p> <p>建议：要加强关于中国共产党历史、改革开放历史等的学习，结合这些历史来准确讲解邓小平理论、“三个代表”重要思想；注意表达的流畅性。</p>

学院	姓名	课程	评价
艺术学院	柴芸	视频剪辑	<p>教学情况：教学态度认真，讲课精神饱满，教学内容能围绕教学目标设计，本节课为实训。</p> <p>建议：要加强对学生作业进度的管理，加强课堂教学秩序的管理。</p>
艺术学院	周晨茜	产品设计表现	<p>教学情况：教学态度认真，讲课精神饱满，教学内容准备充分，内容讲解细致，教学内容围绕教学目标，学生学习态度认真。</p> <p>建议：要注重对学生表现基础能力的训练。</p>
艺术学院	温馨	生活用品设计	<p>教学情况：教学态度认真，讲课精神饱满，教学内容能围绕教学目标设计，本节课是实训，指导认真。</p> <p>建议：对学生方案的指导要围绕前期的设计定位。</p>
艺术学院	梁若翔	信息可视化设计	<p>教学情况：教学态度认真，讲课精神饱满，教学内容围绕教学目标设计，反映出一定学科前沿性。本节课是实训，作业内容要求具体。</p> <p>不足：互动不足。</p> <p>建议：教师要多检查他们的进度，多互动，多指导。</p>
艺术学院	周彤	综合课程训练(3)	<p>教学情况：教学态度认真，教学内容准备充分，讲课精神饱满，教学目标明确。本节课是实训，课题设计围绕赛事要求，指导认真细致。</p> <p>不足：互动性不足。</p> <p>建议：多引导学生就方案问题与老师互动。</p>

【督学督查】

教育质量与评估办公室 5 月督学督查工作开展情况

一、各学院教师 5 月听课情况统计

本学期听课评价反馈通过教学质量监测系统在线填报，根据数据统计结果显示，截至 5 月 24 日共有 578 位教师听取课程 3998 节次。详见下列图表：

表 2 各学院教师听课节次汇总表（截至 5 月 24 日）

学院	参与听课教师人数	听课节次
通识教育与外国语学院	122	919
机械工程学院	65	577
电气与电子工程学院	80	527
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	118	647
管理工程学院	86	568
艺术设计学院	67	357
马克思主义学院	40	403

二、4月教学信息情况反馈回复整改情况

序号	班级	反馈信息	学院回复
1	材料 2202	《C 语言程序设计基础》：可能是刚实习的老师，上起课来，没有重点，感觉就像是在朗读 PPT 一样，导致很多同学不愿意听课。	学院反馈：该教师为新入职教师，缺乏教学经验和课堂组织管理，已安排并组织学院督导和教研室主任随堂听课，帮助其尽快过关，并要求其多前往优秀教师课堂听课。
2	营销 2301	《会计学原理》：老师上课认真，与同学也在课堂上积极互动，但学生积极性不强，前三排坐人较少。	学院反馈：已与教师沟通，要求其在教学过程中加强课堂管理，进一步调动学生积极性。
3	工管 2201	《统计学原理》：讲课认真仔细，无迟到早退现象。但本课程项目化的安排占比好像有点大。	学院反馈：已与教师沟通，进一步完善和优化课程设计，平衡理论学习和项目实践的比例，结合课程常态化评测情况持续改进。
4	车辆 2201	《汽车构造》：课程上得太快了，还没到期中一本书就上完了，笔记都抄不过来。	学院反馈：已与教师沟通，授课进度按照授课计划进行，同时在上课的过程中授课教师也积极询问学生听课情况；在课程安排上有些内容是了解，故上课进度会快一些，符合教学大纲和授课计划要求。
5	材料 2304	《高等数学 I (2)》：上课同学玩手机的玩手机，聊天的聊天，老师讲得很认真，但听课的人很少，希望老师改变一下授课方式。	学院反馈：已与教师沟通，授课教师将会进一步加强课堂管理，规范教学过程。
6	计科 2207	《数据库系统》：我们做数据库实验前几次都让我们留着后面有用，可是当我们做到实验五的时候，我们必须把前面实验全部删掉用老师发的代码，还要一点点改名字，那让我们前几次的实验还留着干啥。	学院反馈：替换姓名问题是防止部分同学直接使用别人的实验报告提交作业，或是直接使用别人的成果。实验课时均会提醒学生，可以使用自己之前的数据库，为了避免学生上课忘带自己的数据库，学生也可用提供的环境。

三、5月教学信息情况反馈

序号	班级	反馈信息
1	电气 2303	《电路分析实验》：老师总是能第一时间解答我们的问题，让我们在遇到困难时不会感到迷茫。每次看到老师对我们的实验报告评价，都能让我们更有动力去深入学习。
2	财管 2305	《中级财务会计（1）》：老师上课教学重点突出，讲课逻辑清晰，对知识点的讲解透彻易懂，注重课堂互动，上课条理清晰；课下认真为我们答疑，耐心解答同学们的问题，积极解决同学们在学习中遇到的问题。
3	电气 2303	《中国近现代史纲要》：教学方式生动有趣，总是激发我们的学习兴趣，课堂上耐心指导，帮助我们解决难题；对我们的辛勤付出和无私奉献，是我们成长路上的重要引路人，期待一直保持这份热情，继续引领我们向前进步！
4	营销 2301	《形势与政策（2）》：老师上课认真，通过互动方式提高学生学习积极性，但前排坐人较少。
5	财管 2306	《战略管理》：老师讲课有侧重点，对简单的，对不重要的知识会讲得快一点，泛一点；每节课老师还会花一节课时间教孙子兵法，与战略管理课相结合，这就是战略管理的重要学习方法。
6	人工智能 2301	《数据结构与算法》：老师实验课上只讲实验的问题，不带着我们做一些类似的实验，上课效果不太好。
7	通信 2302	《高等数学 I（2）》：老师的板书很工整，不仅提高了课堂的教学效率，也让我们对所学的知识有了更好地记忆；同时，这样的板书也展示了老师的专业素养和对教学的认真态度。
8	财管 2305	《市场调查与预测 I》：老师讲课逻辑严谨，条理清晰，讲述的专业知识全面，课程内容生动详实且互动性很强；但也有同学反馈老师上课语速有点快，希望可以慢点。
9	人工智能 2301	《劳动能力与素养》：老师上课很有趣，会举很多以前学长学姐的例子供我们参考，最后也会给没有加平时分的同学多留机会。
10	通信 2302	《大学英语（2）》：老师上课很认真，经常会提问学生，会把每个学生都问一遍，会在讲台下来回走，进一步观察学生上课情况。

序号	班级	反馈信息
11	软件 2301	《劳动能力与素养》：老师通过微信小程序“拨豆豆”来设置问题让我们回答，调动了同学们的兴趣，同时，每节课安排两个小组做 PPT 汇报，老师会提出我们需要改进的地方，让我们学会如何去汇报。
12	机械 2303	《素质拓展训练》：老师对大家素质拓展训练中的积极参与和投入表示衷心的感谢；每位同学都展现出了高度的团队合作精神和积极的参与态度，共同完成了各项挑战任务。
13	自动化 2303	《形势与政策（2）》：第一次课，老师讲课是不错的，就是声音要再大点，坐前面能听见，后面的话听得不是很清楚，也有可能是话筒问题，声音放不大。
14	产品 2301	《中国近现代史纲要》：同学们认为，老师可以上课时多与同学们互动，更能调动上课积极性及带动上课氛围。
15	财管 2306	《中级财务会计（1）》：老师讲课十分认真投入，内容纲举目分，条理性很强，学习起来十分轻松，而且印象深刻，收到良好的效果。
16	机械 2302	《劳动能力与素养》：上课还要把手机开着，每次就一分钟，有时候稍稍思考就过期了，这个还计入期末成绩，能不能换一种上课回答问题方式。
17	英语 2301	《劳动能力与素养》：多语言恐吓，以质问代替提问，常以偏概全，以小化大。
18	机械 2304	《形势与政策（2）》：老师讲课非常生动有趣，能够把复杂的知识点以简单易懂的方式呈现出来，真正做到了深入浅出，让我们对所学内容有了更深入地理解和掌握。