

安徽信息工程学院

教学督导简报

2024年第2期（总第77期）

教育质量与评估办公室

2024年4月30日



内容导读

【督导听课】

- ★ 督导4月听课情况分析小结

【督学督查】

- ★ 教育质量与评估办公室4月督学督查工作开展情况
- ★ 各学院教师4月听课情况统计
- ★ 教学信息员2-3月教学信息情况反馈回复整改情况
- ★ 教学信息员4月教学信息情况反馈

【督导听课】

督导 4 月听课情况分析小结

本学期 6-9 周，督导组按照部门制定的听课计划对新教师，新开课程教师进行了重点听课检查，共听取了 189 位教师的课程 190 次，其中本校教师 167 位，外聘教师 22 位。具体听课情况分析如下：

一、听课情况分析

(一) 总体来看，各学院整体授课情况正常，教师均按照授课计划进行教学，全校教学秩序良好。全校整体授课优秀率为 16.84%，合格率 100%，无不合格情况。详见下列图表：

表 1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（6-9 周）

| 学院 | 听课节次 | 优秀节次 | 优秀率 |
|----------------------------|------|------|--------|
| 通识教育与外国语学院 | 49 | 8 | 16.33% |
| 机械工程学院 | 23 | 6 | 26.09% |
| 电气与电子工程学院 | 21 | 5 | 23.81% |
| 计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院) | 36 | 3 | 8.33% |
| 管理工程学院 | 25 | 5 | 20.00% |
| 艺术设计学院 | 11 | 2 | 18.18% |
| 马克思主义学院 | 14 | 2 | 14.29% |
| 教务处（公选课） | 11 | 1 | 9.09% |

教师课堂教学质量评价分布图（6-9周）

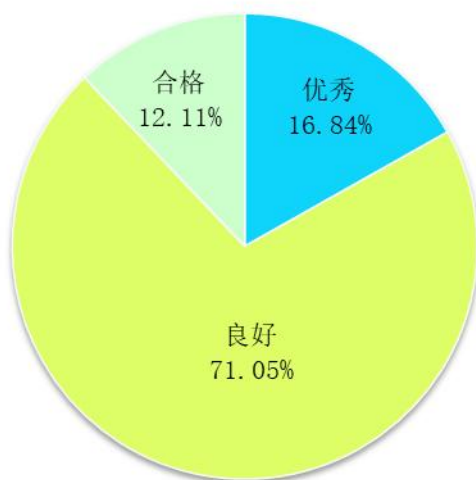


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（6-9周）

（二）本次听课主要是各位督导根据自身的工作安排，进行相应的计划听课。详见下图：

督导听课比例分布（6-9周）

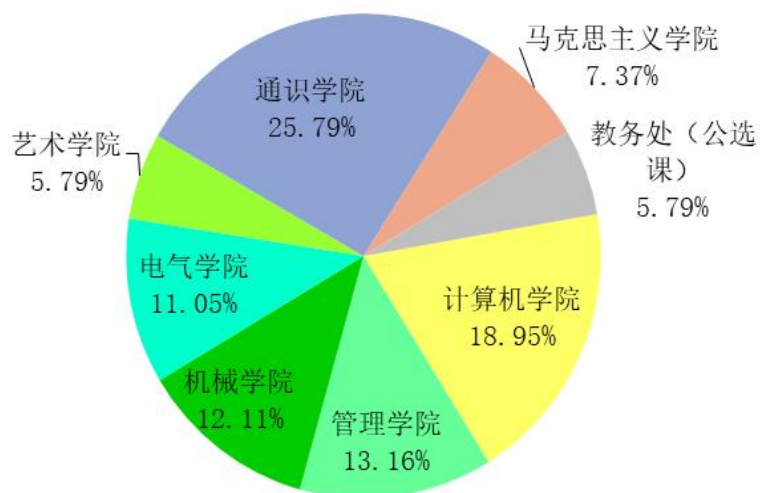


图 2 督导听课比例分布（6-9周）

(三) 各学院一如既往地狠抓课堂教学，教学秩序正常，学生学习热情较高，根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数，总到课率为95.73%。根据各督导反馈的结果，到课率低于80%的授课班级共有6个。分别为：3月19日第三节《国际市场营销》（专业选修课），到课率71.00%；3月21日第七节《体育（2）》（公共选修课），到课率79.00%；3月25日第十节《Web前端开发技术》（公共选修课），到课率62.00%；3月27日第四节《工业机器人系统集成》（机电2104班），到课率78.00%；3月29日第五节《专业英语》（专业选修课），到课率70.00%及4月15日第九节《美术鉴赏》（公共选修课），到课率75.00%。

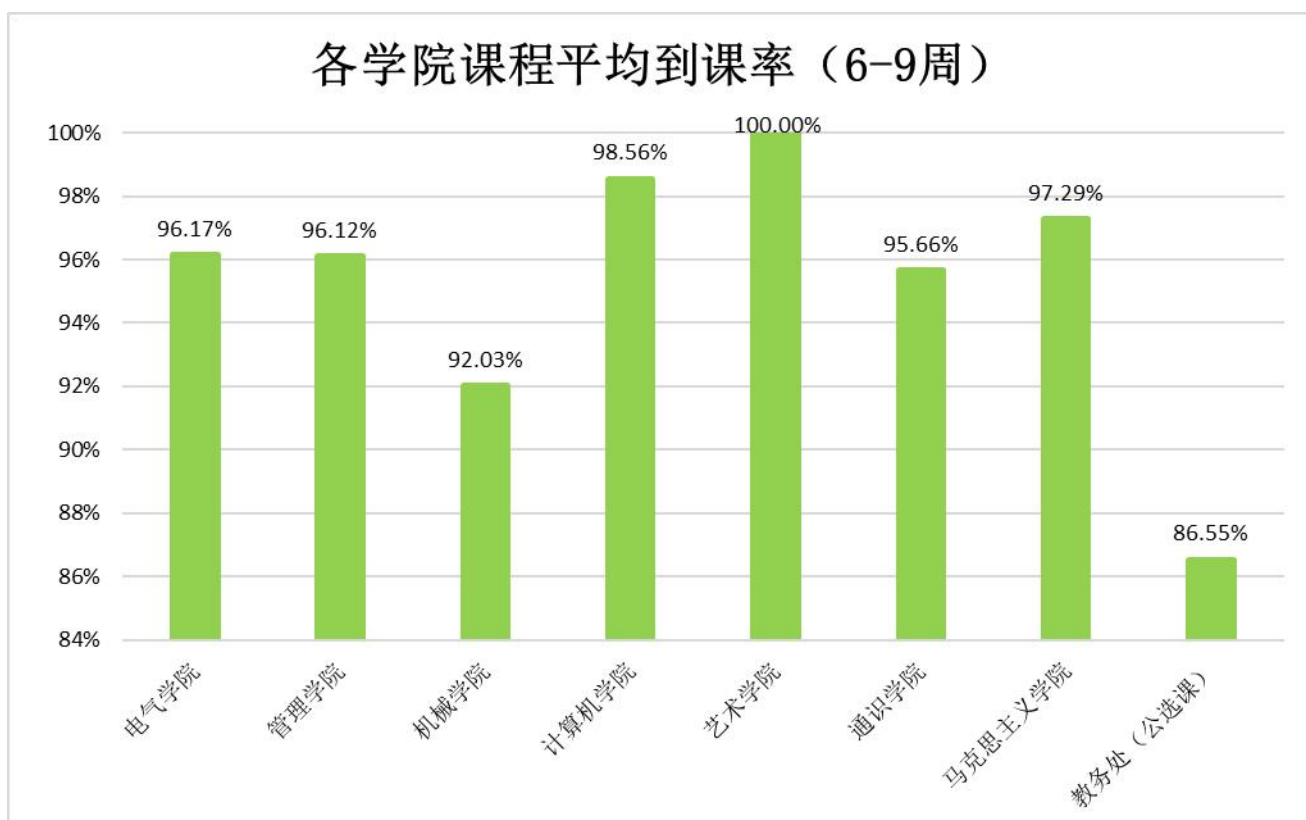


图3 各学院课程平均到课率（6-9周）

二、课堂授课情况

由于本期被听课对象集中在入职不满两年的新教师，故节选的部分课堂授课情况基本来源于此部分教师。

| 学院 | 姓名 | 课程 | 评价 |
|------|-----|-----------|---|
| 电气学院 | 殷文君 | 虚拟仪器技术 | <p>教学情况：能复习上节课的重点。教态自然，口齿清楚，教师准备充分，PPT 课件制作良好，讲述条理尚清楚；能提问学生，板书较工整。</p> <p>不足：复习时间过长；教学进度略快。</p> <p>建议：加强备课，注意重点、难点的处理，注意讲课时间的分配。</p> |
| 电气学院 | 钟乐天 | 控制系统 CAD | <p>教学情况：教态自然，能复习上节课重点内容并提问学生。语言表达较流畅，备课认真，PPT 制作良好，随后学生一人一台电脑编程练习，教师巡查、指导，了解学生掌握情况。</p> <p>不足：有时语速较快，注意停顿。</p> <p>建议：注意重点、难点的处理，注意讲课中时间分配。</p> |
| 电气学院 | 张康康 | 现场总线技术 | <p>教学情况：教学认真，口齿清楚，语速适中，声音洪亮，讲述条理清楚，PPT 课件制作较好。能提问学生，教态自然。</p> <p>不足：重点不够突出。</p> <p>建议：加强备课，注意重点、难点的讲解，重点部分讲慢点，多听听老教师的课。</p> |
| 电气学院 | 苏露露 | DSP 原理及应用 | <p>教学情况：DSP 原理及应用项目化课程。本次是项目二：I/O 基本操作。学生 3 人一组。本节课学生在软件编写的基础上正在进行调试。项目完成后教师验收并打分。教师准备充分，正在按组验收，查看结果。</p> <p>建议：注意学生纪律和项目过程时间管理。</p> |
| 电气学院 | 吴文瑾 | 电力电子技术 | <p>教学情况：教师准备充分，教态自然，口齿清楚，所授课程内容尚熟悉，PPT 课件制作良好，讲述条理尚清楚。</p> <p>不足：重点不够突出，与学生交流不够。</p> <p>建议：加强备课，注意重点、难点的处理；注意学生纪律管理；加强与学生的交流。</p> |

| 学院 | 姓名 | 课程 | 评价 |
|------|-----|-----------|--|
| 电气学院 | 龚鹏 | 电力系统自动化 | <p>教学情况：电力系统自动化实验二：单机-无穷大系统稳定稳态运行方式实验。教师先集中讲解实验平台使用的难点及注意事项，随后学生4人一组，进行相关实验参数调整，看实验曲线。教师能巡查指导学生。</p> <p>建议：产业学院实验课程需要整合，面对新的情况，应多下功夫备课；必须注意完成时间的把控，抓好学生课前预习。</p> |
| 管理学院 | 张祎桥 | 国际市场营销 | <p>教学情况：知识点熟悉，讲课逻辑清晰；未管控课堂，学生座位分散；照读课件，估计很紧张，有领导老师听课。</p> <p>建议：用出勤公示+温情提示等举措管控出勤，并对后排学生多提问。</p> |
| 管理学院 | 刘丹 | 统计学原理 | <p>教学情况：教学准备充分，知识点熟悉，板书演算，讲解熟练，走动教学，熟练掌握课堂。</p> <p>建议：需要增加小故事小案例，贴近学生生活。</p> |
| 管理学院 | 李恒 | 税法 | <p>教学情况：作为新教师，知识点熟悉，板书计算思路清晰。</p> <p>不足：PPT准备不足，仅一张，未翻动。</p> <p>建议：找课程组老师提供教材配备的课件，并充实；要管控课堂，提高学生抬头率。</p> |
| 管理学院 | 陈璐 | 组织行为学 | <p>教学情况：作为新教师，教学准备充分，讲课逻辑清晰，能够走动讲课。</p> <p>建议：举例要增强针对性；管控课堂，提高学生抬头率。</p> |
| 管理学院 | 申卉 | 市场调查与预测 I | <p>教学情况：教学准备比较充分，知识点熟悉，刚学会使用安小信，讲课层次分明。</p> <p>建议：要充实小案例，适当互动教学。</p> |
| 管理学院 | 于晟懿 | 创业管理 | <p>教学情况：走动讲课，讲解连贯，案例合适，有提问。</p> <p>不足：未签到；语速偏快。</p> <p>建议：开启签到；注意运用停顿、留白语言技巧，留有学生思考间歇。</p> |

| 学院 | 姓名 | 课程 | 评价 |
|------|-----|----------------|---|
| 机械学院 | 范敬松 | 画法几何及先进成图技术（2） | <p>教学情况：先讲解软件操作步骤，后学生重复教师操作步骤，软件操作熟练，讲解条理较好。项目选择符合学生认知水平，较为合理，能当堂做出学习评价。</p> <p>不足：三角螺纹牙型截面定位要与螺纹加工方法结合起来，注意专业性。</p> <p>建议：装配体主要操作步骤最好写在黑板上，以提示学生操作。</p> |
| 机械学院 | 何勇 | 画法几何及先进成图技术（2） | <p>教学情况：软件操作熟练，授课中语言语速控制较好。</p> <p>不足：授课过程中，主线不是十分清楚，重点不够突出。</p> <p>建议：这节课主要讲解装配体装配和装配图标注。不能把装配图尺寸标注和零件标注混为一谈，两者区别很大，作用也不一样。</p> |
| 机械学院 | 王铭越 | 机电设备 PLC 控制 | <p>教学情况：板书工整，书写条理清晰，语音也较恰当，能突出授课重点，思路也较为清楚；PPT 制作简练，以图为主。</p> <p>不足：语速有些急促，教姿大部分时间背对学生；没有关注授课时学生听课状态，要有眼、表情的交流。</p> <p>建议：加强自信心；加强课程内容熟练程度。</p> |
| 机械学院 | 蒋巧玲 | 机电传动控制 | <p>教学情况：备课认真，能采用启发式教学，互动较好；能做到以点带面；PPT 制作文字简洁，以图为主；能管理课堂；具有项目教学少讲多练特点。</p> <p>不足：教师授课站位大多数背对学生。</p> <p>建议：讲解表达要清晰完整；增加自信心。</p> |
| 机械学院 | 陈玲 | 单片机技术 | <p>教学情况：本次课应用仿真软件制作一个控制原理图。学生按照教师课前发的操作指导书，在教师指导下完成软件操作。学生能几个人自发相互讨论，教师巡视课堂及时指导。</p> <p>不足：项目教学组织形式与传统教学一样，没有突破。</p> <p>建议：应当按照电脑座位进行分组，4-5 人/每组。</p> |

| 学院 | 姓名 | 课程 | 评价 |
|-------|-----|-----------------|---|
| 计算机学院 | 张亮 | 面向对象程序设计 (Java) | <p>教学情况: 本节课主要内容为类和对象的相关知识。教师备课比较认真, 课堂用语较为规范, 能够按照教学日历实施教学; 基本概念较为准确, 基本方法讲解较为清楚; 大部分学生听课比较认真。后面有 5 位学生玩手机, 3 位学生缺课。</p> <p>不足: 声音不大, 无教学互动, 课堂显得平淡。</p> <p>建议: 加强教学互动, 加强课堂管理。</p> |
| 计算机学院 | 邱洪斌 | 面向对象程序设计 (Java) | <p>教学情况: 本节课主要讲解类和对象。教师讲课比较认真, 基本概念讲解比较清楚, 能够注意对知识点进行分析; 注意培养学生自主完成案例的能力, 板书较为适当; 大部分学生听课比较认真。有 1 位同学迟到 5 分钟。</p> <p>不足: 讲课节奏过快, 声音较小; 无互动, 课堂显得平淡; 知识过渡不够自然。</p> <p>建议: 加强课堂互动, 提高教学效果; 少数学生注意力不够集中, 应注意提醒。</p> |
| 计算机学院 | 杨亚运 | WEB 前端开发技术 I | <p>教学情况: 内容较为熟练, 但讲解思路与 PPT 不够匹配, 又受限于 PPT, 导致讲课中出现不少间断与停顿, 不够流畅; 课前准备不够充分 (在机器上操作时间过长, 学生无所事事)。</p> <p>建议: 加强备课, 逐步熟悉授课内容; 多听课, 不断提高讲课水平。同时, 机房授课, 要加强课中巡视。</p> |
| 计算机学院 | 王灿玲 | 操作系统原理 | <p>教学情况: 实验课。实验内容交代较为清楚, 讲解内容不错, 主要以学生实验为主, 教师辅导。</p> <p>不足: 部分学生不认真实验, 后排一些学生玩手机或游戏, 甚至看视频。</p> <p>建议: 加强巡视, 督促学生完成课程实验。</p> |
| 计算机学院 | 黄洋洋 | 面向对象程序设计 (Java) | <p>教学情况: 本节课为实验课, 主要内容为: 面向对象与程序模块化。教师首先进行内容讲解, 通过代码演示, 复习函数多态性、重载等知识点, 再让学生自主实验。教师课前准备较为认真, 内容讲解较为清楚, 学生听课比较认真。</p> <p>不足: 师生互动不够。</p> <p>建议: 应通过课堂互动启发学生主动思考; 应突出重难点。</p> |

| 学院 | 姓名 | 课程 | 评价 |
|-------|-----|----------------|---|
| 计算机学院 | 耿伟 | 大数据技术原理 | <p>教学情况：讲解清楚、细致，重点有强调。由于所授内容相对抽象，导致说明性（解释概念）内容过多，不易激发学生学习兴趣、缺少课堂巡视，学生抬头率不高，不少学生不认真听课，做其他事情。</p> <p>建议：教学中多引入类比或实例，提升讲课吸引力，注意课堂巡视。</p> |
| 计算机学院 | 蒋钰 | 面向对象程序设计（Java） | <p>教学情况：本节课是实验课，内容为：类与对象。教师首先进行实验代码讲解，其次让学生进行自主实验。教师课前准备比较充分，讲课内容熟悉，教学态度端正，基本知识讲解比较细致，有分析；大部分学生听课比较认真；学生自主实验时能够进行巡视和指导。</p> <p>不足：内容讲解时，重难点不够突出。</p> <p>建议：部分学生注意力不够集中，加强课堂管理；突出重难点内容的讲解，并通过互动，启发学生思考回答，以巩固所学知识。</p> |
| 计算机学院 | 张乐 | 操作系统原理 | <p>教学情况：讲解清楚，教态自然，有课堂巡视，关注学生学情。课堂练习中，辅导细致，针对问题讲解耐心，重点突出。</p> <p>不足：课堂练习时间较长。</p> <p>建议：可结合线上练习，以节省课堂教学时间，提高授课效率。</p> |
| 计算机学院 | 魏家胜 | 面向对象程序设计（C++） | <p>教学情况：本节课为实验课。教师首先讲解上次博思平台上的错题，然后讲解本次课实验的内容，过后让学生自主完成实验。教师备课比较充分，实验内容讲解较为清晰，实验内容的安排有助于巩固学生阶段性学习的内容；教师能够巡视、指导。</p> <p>建议：实验内容的深度略显不够，可以再加一点具有综合性或挑战性的内容，学生可能不能马上完成，但通过思考，可以培养学生的综合能力。</p> |
| 通识学院 | 王继鑫 | 大学生就业指导 | <p>教学情况：第一次课，声音洪亮，讲解大学生该如何选择就业，介绍自己个人简历导入，举例适当，但所授内容没有循序渐进引导学生如何择业，内容有点散。</p> <p>建议：与课题组同行进行深入探讨；老师需严格管理学生，教室里不要再次出现U字型座位排列。</p> |

| 学院 | 姓名 | 课程 | 评价 |
|------|------|-----------|--|
| 通识学院 | 吴琼 | 大学英语（4） | <p>教学情况：教学态度端正，准备较充分，老师讲解很投入，注重语法、语言点知识讲解，但太细致，且不太适合公外学生的程度，所以学生提不起精神。</p> <p>建议：老师调整教学方法，严格要求学生。</p> |
| 通识学院 | 张静 3 | 高等数学 I（2） | <p>教学情况：备课充分认真，教态自然精神饱满，讲授条理清楚，举例恰当，重难点突出，学生易于理解，概念准确，内容充实。教学中画几何图有助于学生对问题，方法的理解。板书有设计。</p> <p>建议：适当增加师生互动，如提问和当堂练习，可适当用 PPT 辅助教学。</p> |
| 通识学院 | 许睿婧 | 大学英语（2） | <p>教学情况：讲解课后练习，同时补充语法知识，构词技巧，词组搭配，吐词清楚。</p> <p>不足：整个教学过程组织不够紧凑，停顿时间较长，老师点名与学生互动完成练习，其他学生有睡觉，说话现象。</p> <p>建议：老师严格管理学生，严师出高徒，不要再出现 U 型座位排列。</p> |
| 通识学院 | 陈祎 | 劳动能力与素养 | <p>教学情况：教学态度端正，所授内容表述清楚，结合案例讲解，重点明确，注重与学生互动，但学生有说话现象。</p> <p>建议：老师多在教室走动，严格要求学生。</p> |
| 通识学院 | 王盼 | 大学英语（2） | <p>教学情况：吐词清楚，语速恰当，所授内容信息量适中，结合例句讲解语言点，能适当使用黑板，板书清晰。</p> <p>不足：老师讲解难以引人入胜，学生低头较多，没有学生举手回答问题，听课状态欠佳。</p> <p>建议：老师调整教学方法，调动学生的学习情绪，不要只顾自己讲解。</p> |
| 通识学院 | 季文蓉 | 劳动能力与素养 | <p>教学情况：讲解劳动能力与素养，吐词清楚，PPT 设计能突出重点，能与学生互动，鼓励学生发表自己的观点。</p> <p>不足：讲解时略显空洞，缺乏感染力，读 PPT 上内容，很难引起学生的注意力。</p> |

| 学院 | 姓名 | 课程 | 评价 |
|---------|-----|----------|---|
| 通识学院 | 刘凡 | 大学英语（2） | <p>教学情况：教学态度端正，教学语言规范。</p> <p>不足：所授内容不能循序渐进地引导学生，重点不够突出，且课上让学生自己阅读课文时间过长。</p> <p>建议：认真钻研教材，精心设计每一课。</p> |
| 通识学院 | 曹义兵 | 劳动能力与素养 | <p>教学情况：声音洪亮，教学语言规范，讲授内容信息量适中，能结合学生的专业讲解，结合老师自己个人经历讲解，教学语言有逻辑连续性，叙述连贯，有条理。</p> <p>不足：老师讲课的语音语调处于高频，似乎与学生之间有距离，缺乏生动性和感染力。</p> |
| 马克思主义学院 | 王征 | 中国近现代史纲要 | <p>教学情况：这节课主要讲授三民主义的提出和革命派与改良派的辩论、辛亥革命等问题，教师根据章节版课件按部就班地讲解相关知识点，教态自然，表述清晰，注意与学生问答互动（点答），督促学生听课，有板书和视频。</p> <p>不足及建议：要熟悉内容并理解历史内容的底蕴；要突出重点（三民主义的内涵）；不需要在复习旧课上用时和板书过多；播放四个视频偏多了；在各知识点转换过渡时要注意讲清其逻辑联系，而不是用“下一个”这样一个无逻辑关系的语词。</p> |
| 马克思主义学院 | 赖敏 | 中国近现代史纲要 | <p>教学情况：这节课讲授反抗外国武装侵略的斗争，教师根据辽宁版章节课件按部就班地讲解抵御外来侵略的斗争历程、义和团运动与列强瓜分中国图谋的破产等问题，教态自然，表述清楚，有板书和少量师生互动。</p> <p>不足及建议：要突出重点（第三节的重点在第二目，不需要在第一目上用时过多，渲染过多的事件细节）；要聚焦主题（第一目应紧扣“斗争历程”主题，从两个方面概要地阐述“历程”，不是每一个事件和人物）；表述要准确，提问“八国侵华失败是什么原因？”这显然不准确，八国联军失败的是“瓜分中国”，不是“侵华”。</p> |

| 学院 | 姓名 | 课程 | 评价 |
|---------|-----|----------------------|---|
| 马克思主义学院 | 邵蕾 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p>教学情况：这节课讲授新民主主义革命理论形成的依据，教师根据辽宁版章节课件按部就班地讲解中国革命的时代特征、新民主主义革命理论的实践基础等问题，表述清晰，师生互动交流较为正常。</p> <p>不足及建议：要注意突出重点（每章、每节、每目、每页课件等都有其重点），聚焦主题（尤其是标题），不宜在具体知识点、图片等上发挥、用时过多；注意时间的把控，进度偏慢了（两节课才讲完该章第一节）；一些表述不准确（如说“实践是理论的唯一来源”。这是不准确的）；无板书。</p> |
| 马克思主义学院 | 缪玲丽 | 中国近现代史纲要 | <p>教学情况：这节课主要讲授孙中山与资产阶级民主革命的开始，教师使用了教育部专题课件，能较为熟悉并准确讲解资产阶级革命派的阶级基础、骨干力量的形成等问题，重点突出，教态自然，表述较为清楚，有少量师生互动，板书适当。</p> <p>不足及建议：应进一步讲清难点，将中国同盟会的“驱除鞑虏”与兴中会的“驱除鞑虏”进行比较，以阐释孙中山民族主义涵义的发展变化；增强内容的条理性，可以给课件的一些标题加上序号；给学生自己阅读教材“三民主义”内容的时间偏长了一些（近5分钟），看完后又不向学生提问；讲课的音量应大一些。</p> |
| 马克思主义学院 | 吴佳 | 中国近现代史纲要 | <p>教学情况：这节课主要讲授太平天国农民战争、农民斗争的意义和局限，教师态度端正，备课较为充分，有较多的相关历史知识储备，能够熟练并准确地阐释太平天国《天朝田亩制度》《资政新篇》等历史内容，较为透彻地分析农民探索国家出路的主张、农民斗争的意义和局限性等问题，举例恰当，教态自然，语言表述清晰、精准、逻辑性强，节奏感好，板书适当。</p> <p>不足及建议：可以适当开展师生互动交流，与学生的问答互动要进行设计，以提高学生课堂教学活动的参与率。</p> |
| 艺术学院 | 李鑫 | 装饰艺术 | <p>教学情况：教学态度认真，讲课精神饱满，教学内容准备充分。</p> <p>建议：重点要突出，内容要少，讲得要精，要让学生真正明白。</p> |

| 学院 | 姓名 | 课程 | 评价 |
|------|-----|----------------|--|
| 艺术学院 | 张涛 | 环境艺术制图 | <p>教学情况： 教学态度认真，讲课精神饱满，教学目标明确，教学内容准备充分，步骤讲解细致，边示范边讲解。</p> <p>建议： 增强互动，有些内容可以让学生示范。</p> |
| 艺术学院 | 夏雪艳 | 建筑场景设计 (UE) | <p>教学情况： 教学态度认真，课堂精神饱满，内容准备充分，语言清晰响亮，教学内容讲解细致，步骤演示完整，课堂效果好。</p> <p>建议： 步骤演示可以与学生互动性进行。</p> |
| 艺术学院 | 韩旭 | 模型设计与制作 | <p>教学情况： 教学态度认真，讲课精神饱满，教学目标明确，教学内容围绕教学目标设计。</p> <p>建议： 多强调模型制作的规范性。</p> |
| 艺术学院 | 刘彦希 | 数字媒体艺术创作 | <p>教学情况： 教学态度认真，讲课精神饱满，教学目标明确，教学内容准备充分，讲课声音响亮，有激情。</p> <p>建议： 增强互动。</p> |

【督学督查】

教育质量与评估办公室4月督学督查工作开展情况

一、教育质量与评估办公室组织开展2023-2024学年春季学期期中教学检查工作

为全面、客观、准确地掌握本学期开学以来教学工作执行状况，进一步规范教学管理，加强教学过程质量监控，提高教学质量，学校于4月8日至4月19日开展了为期两周的期中教学检查工作。

学校高度重视，成立了以教学副校长为组长的检查小组，制定检查方案，确保各项工作有序推进。本次期中教学检查分为两个阶段：第一阶段为学院自查，各二级学院对课堂教学与学风建设、教学质量监控、实践教学开展、教学资料归档等工作情况进行全面自查，并形成自查报告。第二阶段由校领导、教务处和教育质量与评估办公室组成学校期中教学检查组，在全校范围内开展了校级教学检查。通过听取深入课堂听课、学院汇报、召开教师座谈会、检查教学材料等方式，对教学计划的落实情况，以及学生考勤、作业、学习笔记等进行抽查，并围绕教学改革、教研室活动开展情况、实践教学、企业实习，毕业设计等方面进行了重点检查。并在检查结束后，就现场检查的总体情况和突出问题做了反馈和交流。分管联系校领导也参与相关学院的教学检查和反馈总结，并就教学工作提出具体要求。



(各学院检查现场)

检查结果显示，各学院教学资料准备齐全，各项材料规范程度有较大提高，项目化、混合式课程改革稳步推进，各学院相关课程组能结合形成性评价参考案例，组织实施课程考核形成性评价。

教学质量是学校的生命线，通过教学检查为进一步深化本科教育教学改革和全面提高应用型人才培养质量夯实了基础。学校将以此为契机，通过找问题、查短板，进一步牢固树立以学生为中心、以课堂教学为重的思想意识，以检查促规范，以规范促提升，不断推动学校教学管理和教学质量持续提升。

二、各学院教师4月听课情况统计

本学期听课评价反馈通过教学质量监测系统在线填报，根据数据统计结果显示，截至4月19日共有555位教师听取课程3337节次。详见下列图表：

表2 各学院教师听课节次汇总表（截至4月19日）

| 学院 | 参与听课教师人数 | 听课节次 |
|----------------------------|----------|------|
| 通识教育与外国语学院 | 111 | 724 |
| 机械工程学院 | 63 | 510 |
| 电气与电子工程学院 | 76 | 421 |
| 计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院) | 118 | 568 |
| 管理工程学院 | 84 | 461 |
| 艺术设计学院 | 65 | 313 |
| 马克思主义学院 | 38 | 340 |

三、2-3月教学信息情况反馈回复整改情况

| 序号 | 班级 | 反馈信息 | 学院回复 |
|----|----------|--|---|
| 1 | 车辆 2302 | 《画法几何及先进成图技术（2）》：老师上课幽默风趣，经常向同学们科普有关专业的知识，但是同学们的坐位很奇怪，经常两边挤满了人，中间前面3到4排没人。 | 学院反馈：对于课堂管理和座位情况已和授课教师沟通，教师后期将进一步加强管理，同时学院也会加强听课、巡课，辅导员查课安排。 |
| 2 | 机器人 2301 | 《大学物理（1）》：上课多讲故事引入课堂，但上课内容与课本关联较少，上课多让同学使用 AI 课堂答题，但没有答案，老师对于题目的讲解过少，课堂板书较少。 | 学院反馈：已和授课教师沟通。另外学生有不明白的题目也可以及时咨询教师。 |
| 3 | 工管 2304 | 《创业财务》：前两排就座率低，上课讲解内容些许枯燥，多数同学表示听不下去、较无聊。 | 学院反馈：已和授课教师沟通，要求其在教学过程中加强课堂管理，授课过程中引入实际案例，增强课堂的互动性和学生的参与感。 |
| 4 | 数媒 2301 | 《模型设计与制作》：老师上课不是很负责，制作模型作业都要耗费十堂课的时间，并且上课内容没有含金量，同学听不下去。 | 学院反馈：模型课作业是分组做，实训课第一次课就是先汇 ppt 汇报，后面两次课是先做实训同学们再汇报，然后老师再点评，并且学生是选择动画场景进行实训，大部分学生都能认真完成。 |
| 5 | 电信 2204 | 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》：老师记不清上课进度，甚至出现上课重复现象；前排少人有时无人，课堂纪律不好。 | 学院反馈：经与授课教师沟通，上课进度重复现象为其上课 PPT 准备过程中出现几页重复现象。前排少人就坐及纪律不好等问题，学院已要求其进一步加大课堂管理力度，注意优化教学设计，该教师表示接受并会改进。 |

四、4月教学信息情况反馈

| 序号 | 班级 | 反馈信息 |
|----|----------|--|
| 1 | 计科 2206 | 《概率论与数理统计 I》：老师作业批改非常认真，评语写得也非常认真，而且采用的是盖章的方式，起到鼓励学生的作用，让我们能更认真地写作业！ |
| 2 | 机械 2303 | 《机械工程训练》：授课认真、细致，能充分利用时间，形象条理，对重点知识的讲解十分清晰易懂，使同学们对知识易于理解。 |
| 3 | 材料 2202 | 《C 语言程序设计基础》：可能是刚实习的老师，上起课来，没有重点，感觉就像是在朗读 PPT 一样，导致很多同学不愿意听课。 |
| 4 | 营销 2301 | 《会计学原理》：老师上课认真，与同学也在课堂上积极互动，但学生积极性不强，前三排坐人较少。 |
| 5 | 视传 2302 | 《版式设计》：老师上课认真负责，课前都会提问巩固上节课内容，课中也会喊同学上讲台去表达自己的作品想法，锻炼我们的表达能力，小部分时候作业有点多，大多数都会考虑我们的软件熟悉能力以及课堂吸收能力来布置作业。 |
| 6 | 自动化 2304 | 《大学英语（2）》：老师上课收手机对于课堂玩手机的情况有明显的好转，而且这样有助于大家上课认真地思考，充分地发挥课堂师生的互动性。 |
| 7 | 软件 2307 | 《大学物理（1）》：老师的授课内容充实，涵盖了课程要求的所有重点和难点，能将复杂的物理概念简化，易于学生理解；结合实际案例来讲解理论，帮助学生建立直观的认识；善于引导学生进行探究学习，激发学生对物理学的兴趣。 |
| 8 | 机械 2303 | 《中国近现代史纲要》：老师讲课时非常注重严谨性和逻辑性，每一个知识点都会详细讲解，确保学生能够准确理解。 |
| 9 | 动画 2302 | 《中外动画史》：老师为人谦和，风趣幽默，课上与学生互动，学生表现也较为活跃，课堂纪律良好。 |
| 10 | 工管 2201 | 《统计学原理》：讲课认真仔细，无迟到早退现象。但本课程项目化的安排占比好像有点大。 |
| 11 | 车辆 2201 | 《汽车构造》：课程上得太快了，还没到期中一本书就上完了，笔记都抄不过来。 |

| 序号 | 班级 | 反馈信息 |
|----|--------------|--|
| 12 | 营销 2301 | 《西方经济学》：因为这学期有两本书，教学任务重，但还是希望老师可以放慢点速度。 |
| 13 | 财管 2204 | 《财务管理》：上课很有活力，特别的认真负责，上课不含糊，课堂上也会积极地跟同学们互动。 |
| 14 | 通信 2301 | 《高等数学 I (2)》：老师教学速度适中，会根据课程难度合理安排上课速度；上课板书详尽，讲解细致认真；每节课基本都会布置作业，对作业的讲解也很通俗易懂。 |
| 15 | 智能制造 2302 | 《大学物理 (1)》：上课人数经常不对，有些同学签完到就逃课现象频频出现，希望老师加强签到管理，清点人数。 |
| 16 | 材料 2304 | 《高等数学 I (2)》：上课同学玩手机的玩手机，聊天的聊天，老师讲得很认真，但听课的人很少，希望老师改变一下授课方式。 |
| 17 | 电气 2103 | 《运动控制系统》：老师可以很好地控制课堂气氛，上课教学富有逻辑性，真正可以感受到这门课程带来的知识是解决现实实践中怎么样的问题，老师授课幽默风趣，不枯燥。 |
| 18 | 计科 2207 | 《数据库系统》：我们做数据库实验前几次都让我们留着后面有用，可是当我们做到实验五的时候，我们必须把前面实验全部删掉用老师发的代码，还要一点点改名字，那让我们前几次的实验还留着干啥。 |