

安徽信息工程学院

教学督导简报

2024年第1期（总第76期）

教育质量与评估办公室

2024年3月29日



内容导读

【督导听课】

- ★ 督导2-3月听课情况分析小结

【督学督查】

- ★ 教育质量与评估办公室2-3月督学督查工作开展情况
- ★ 各学院教师2-3月听课情况统计
- ★ 教学信息员2-3月教学信息情况反馈

【督导听课】

督导 2-3 月听课情况分析小结

本学期 1-5 周，督导组按照部门制定的听课计划对新教师，新开课程教师进行了重点听课检查，共听取了 196 位教师的课程 196 次，其中本校教师 169 位，外聘教师 27 位。具体听课情况分析如下：

一、听课情况分析

（一）开学伊始，各学院整体授课情况正常，教师均按照授课计划进行教学，全校教学秩序良好。全校整体授课优秀率为 18.88%，合格率 100%，无不合格情况。详见下列图表：

表 1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（1-5 周）

学院	听课节次	优秀节次	优秀率
通识教育与外国语学院	49	12	24.49%
机械工程学院	34	8	23.53%
电气与电子工程学院	34	11	32.35%
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	12	1	8.33%
管理工程学院	30	4	13.33%
艺术设计学院	14	--	--
马克思主义学院	20	--	--
教务处（公选课）	3	1	33.33%

教师课堂教学质量评价分布图（1-5周）

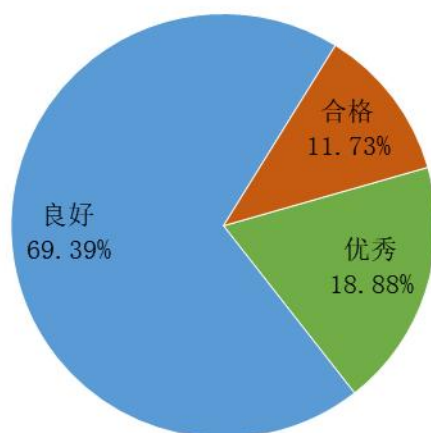


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（1-5 周）

（二）本次听课主要是各位督导根据自身的工作安排，进行相应的计划听课。详见下图：

督导听课比例分布（1-5周）

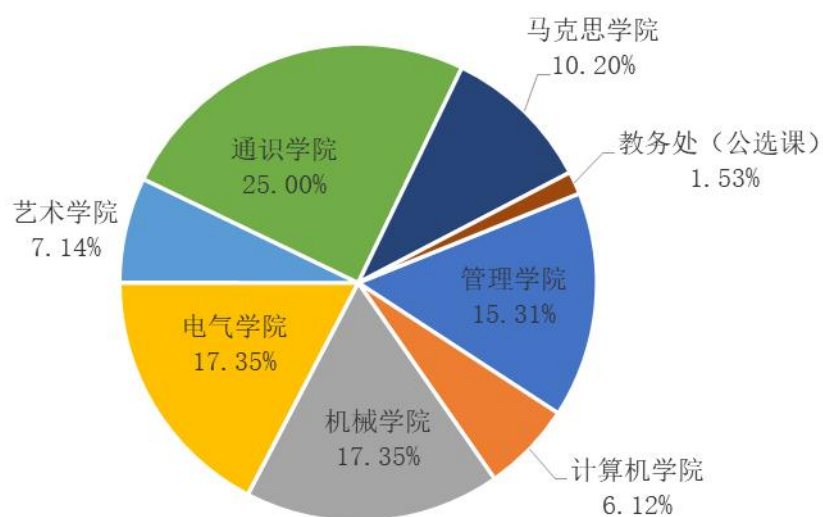


图 2 督导听课比例分布（1-5 周）

(三) 新学期伊始, 各学院一如既往地重视课堂教学, 学生学习热情较高, 根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数, 总出勤率为 97.03%, 根据各督导反馈的结果, 出勤率均在 80%以上。

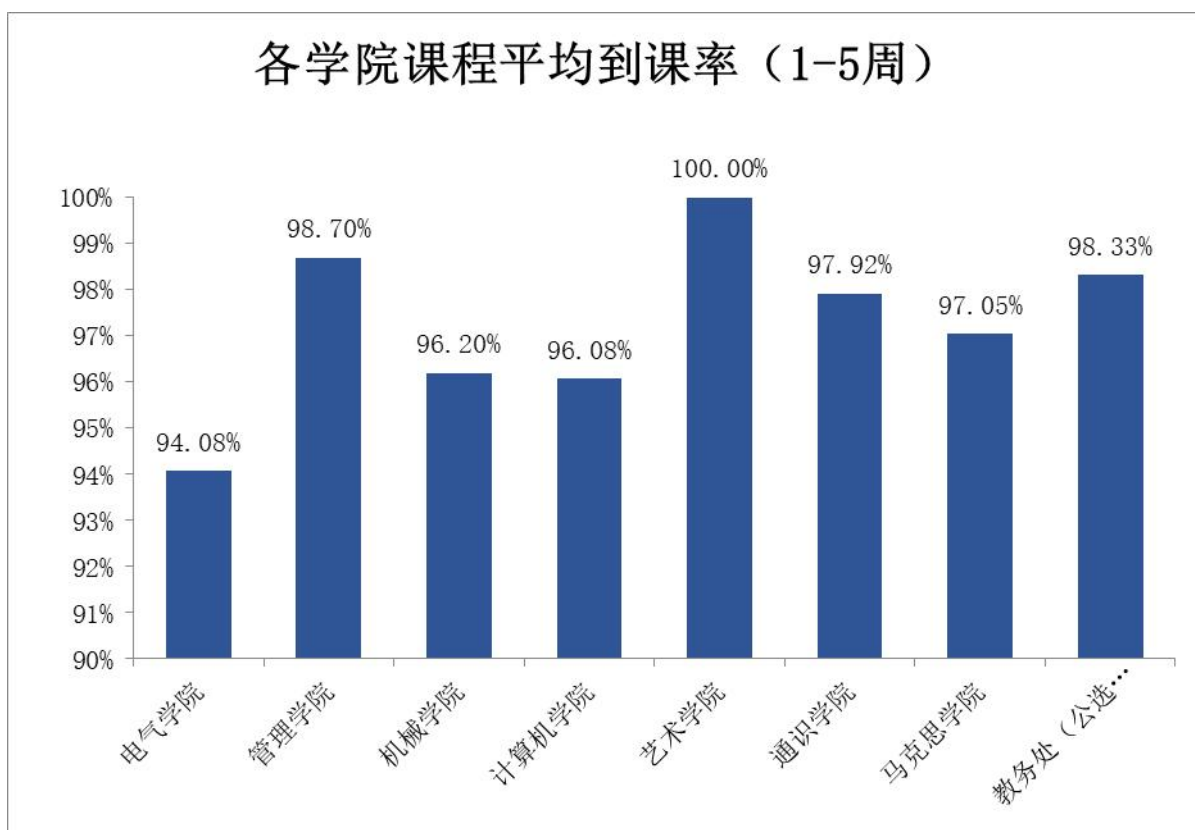


图 3 各学院课程平均到课率 (1-5 周)

二、课堂授课情况

现根据督导的听课情况反馈, 节选了部分新入职或入职不满一年教师的课堂教学情况。

学院	姓名	课程	评价
电气学院	韩承浩	数据库原理与应用	<p>教学情况: 口齿清楚, 教态自然, 语速适中, 教学进度正常, 语言表达尚流畅, PPT 课件制作尚好, 举例恰当, 讲解较清楚。</p> <p>不足: 无板书, 重点不够突出。</p> <p>建议: 新教师需加强备课, 注意重点、难点的讲解。</p>

学院	姓名	课程	评价
电气学院	汪浩	计算机控制技术 II	<p>教学情况: 能复习上节课重点内容, 口齿清楚, 教态尚自然, 语速适中, PPT 课件制作尚好, 重点尚突出, 教学内容充实, 能提问学生。</p> <p>不足: 不太能脱稿。复习时间较长。</p> <p>建议: 加强备课, 注意重点难点的讲解; 注意教学时间分配。</p>
电气学院	申鹏	近距离无线通信技术	<p>教学情况: 能复习上节课重点内容, 教态自然, 口齿清楚, 语速适中, PPT 课件制作良好, 重点尚突出, 能适当的板书。</p> <p>不足: 教学文件带得不齐全, 与学生互动不够。</p> <p>建议: 加强备课, 注意突出重点内容并板书。加强与学生互动。</p>
电气学院	余叶青	算法导论	<p>教学情况: 教师准备充分, 教学进度正常, 能复习上节课内容, 教态尚自然, 精神饱满, 口齿清楚, 语速适中, PPT 课件制作良好, 重点尚突出。</p> <p>不足: 教室前面座位较空。</p> <p>建议: 加强备课, 注意讲课中重点、难点的处理。新教师多听听老教师的课。</p>
电气学院	汤巍	集散控制系统 (DCS)	<p>教学情况: 教师准备尚充分, 教学进度正常, 教态尚自然, 精神饱满, 口齿清楚, PPT 课件制作尚好, 重点尚突出, 板书较工整。</p> <p>不足: 不太能脱稿, 重点不太突出。</p> <p>建议: 加强备课, 尽量脱稿; 加强与学生互动; 新教师多听听老教师的课。</p>
电气学院	王云龙	工业机器人控制技术	<p>教学情况: 能复习上节课内容, 教师准备较充分, 教态自然, 精神饱满, 语速适中, PPT 课件制作尚好, 重点尚突出。</p> <p>不足: 不太能脱稿, 复习时间较长, PPT 不够简练。</p> <p>建议: 加强备课, 尽量脱稿; 复习应抓住重点; 新教师多听听老教师的课。</p>
电气学院	王晶	生产制造执行系统	<p>教学情况: 教师备课认真, 教学进度正常。准备充分, 精神饱满, 口齿清楚, 基本能脱稿, 语言表达流畅, PPT 课件制作尚好, 重点尚突出, 能提问学生。</p> <p>不足: 授课计划表撰写不规范, 讲课时应注意停顿。</p> <p>建议: 加强备课, 讲解重点、难点时应放慢语速, 多举例, 多听老教师的课。</p>

学院	姓名	课程	评价
管理学院	余红英	西方经济学	<p>教学情况：作为新教师，教学准备比较充分，熟悉知识点。</p> <p>不足：讲课紧张，未签到。</p> <p>建议：听听老教师课，适当走动讲课。</p>
管理学院	夏季	管理信息系统	<p>教学情况：作为新教师，主动展示教学资料，教学态度认真，强调重点内容；看起来比较紧张，始终对着投影屏幕读屏，学生抬头率不高。</p> <p>建议：多听老教师课，学会走下讲台讲课。</p>
管理学院	刘玉婉	纳税筹划	<p>教学情况：教学准备认真，熟悉知识点，讲课层次分明，能够说透概念。</p> <p>不足：缺少相关事例。</p> <p>建议：提问要给与思考时间，并予点评。</p>
管理学院	陈志豪	税法	<p>教学情况：教学准备充分，熟悉知识点，讲课层次分明，未用话筒，适当板书，教态自然。</p> <p>建议：增加事例，适当互动。</p>
管理学院	李静红	管理信息系统	<p>教学情况：教学准备充分，知识点熟悉，讲述层次分明，补充必要的视频资料，教学环节熟练，进步不小；感觉语速偏快、语调平缓。</p> <p>建议：增加互动。</p>
管理学院	汪澜	管理信息系统	<p>教学情况：作为新教师，教学内容基本熟悉，能够组织课堂练习，适当板书配合PPT使用。</p> <p>不足：布置课堂练习后未抽查或者提问，可能未使用话筒导致讲课声音偏小。</p>
机械学院	王华	机电设备 PLC 控制	<p>教学情况：知识点讲解清楚、语音语速尚好；重点较为清楚。</p> <p>不足：有大段读PPT现象；板书随意不规整；课堂管理不好。</p> <p>建议：加强课堂管理；改善教学方法，提高学生的学习兴趣。</p>
机械学院	施雨雨	画法几何及先进成图技术	<p>教学情况：讲解以陈述为主，重点不够突出。</p> <p>不足：相关术语的概念要十分准确，如退火的目的、公差、表面粗糙度、形位公差。</p> <p>建议：注意相关学科或课程间整体考虑和备课。</p>

学院	姓名	课程	评价
机械学院	李汉军	单片机技术	<p>教学情况：课程内容熟练、重点突出、层次清晰、声音洪亮、语速恰当、板书工整；仿真讲解操作仔细。</p> <p>建议：以项目形式，加强学生课堂练习。</p>
机械学院	王小燕	汽车构造	<p>教学情况：讲解主线清楚，重点基本突出，语音语速合适，采用结合实物讲解方法，直观具体，并与学生有互动。</p> <p>不足：教师教学过程中前后走动过于频繁，反而分散了学生听课效果。</p> <p>建议：增加授课视频及动画教学资源，如发动机燃烧工作过程动画，发动机拆装视频；配图说明文和正文一样重要，应采用同一字号。</p>
机械学院	石婷婷	单片机技术	<p>教学情况：讲解清楚、重点突出、语速恰当、板书较工整、互动较好起到了启发引导作用；能通过案例授课，逻辑主线清晰，很好地安排了课堂练习。</p> <p>建议：板书粉笔色彩最好以白色粉笔为主。</p>
机械学院	顾瀚	机电设备 PLC 控制	<p>教学情况：备课认真，授课熟练，讲解层次较清楚、板书工整。</p> <p>不足：语速较快。</p> <p>建议：合理掌控语速和语言节奏，特别是重难点内容。</p>
计算机学院	朱家俊	操作系统原理	<p>教学情况：基本概念讲解较为清楚，声音大，教态自然。本节课内容较为抽象，采用类比法有助于学生理解（将计算机系统与图书馆类比）。</p> <p>不足：举例中对操作系统的解释不够贴切，不易引起学生共鸣；课程内容衔接不够流畅。</p> <p>建议：课堂管理需要加强，一些学生交头接耳，听课不认真。</p>
计算机学院	方林	面向对象程序设计 (C++)	<p>教学情况：教师先进行基本语法知识的讲解，接着讲解案例：计算面积和周长，然后讲解类图知识。教师备课比较认真，语速适中，声音比较大。基本概念讲解准确，学生的注意力也比较集中。</p> <p>不足：重点不突出，教学设计逻辑性不强。</p> <p>建议：由于学生有 C 语言基础，计算面积和周长的例子用时过长（15 分钟），实际上很多学生几分钟就完成了。</p>

学院	姓名	课程	评价
计算机学院	殷振宇	机器学习基础	<p>教学情况：教师首先回顾上节课的内容，接着讲解numpy库和Pandas库中常用的函数。授课内容熟悉，讲课态度端正，教学用语比较规范；基本概念讲解较为准确，能够结合具体实例进行知识讲解，大部分学生听课比较认真，少数学生玩手机。</p> <p>不足：教学过程没有互动，课堂较为平淡。</p> <p>建议：加强教学互动；应适当到学生中走一走，通过师生互动，调动学生情绪；复习环节应调动学生的积极性，不要教师一味自己讲。</p>
通识学院	刘欣	劳动能力与素养	<p>教学情况：教学态度端正，所授内容劳动能力与素养，表述清楚，能与学生互动，并能鼓励学生积极发言。</p> <p>建议：老师鼓励更多的学生参与，不要只限几位学生；请老师严格要求学生，注重课堂管理。</p>
通识学院	安培	高等数学 I (2)	<p>教学情况：备课充分，教态自然得体，精神饱满；教学内容充实，层层递进条理清楚；课堂教学重点突出。</p> <p>不足及建议：板书字号大一些（后排看得较模糊），教学内容的推进稍慢了些（可与PPT联用提高效率）。作为新教师多观摩老教师的教学。</p>
通识学院	殷俊	高等数学 I (2)	<p>教学情况：教态自然得体，精神饱满，备课充分，教学内容熟悉；板书教学，书写工整有设计，教学层层递进，具有一定的启发性。</p> <p>建议：增加师生互动，如提问等，提升学生听课的注意力。</p>
通识学院	赵亮	离散数学	<p>教学情况：对教学内容较熟悉，备课较充分，教学态度端正精神饱满，教学内容充实，思路清晰；板书教学有一定的设计。</p> <p>不足：板书字号偏小（后排看得不够清楚）。</p> <p>建议：适当关注学生的听课情况。</p>
通识学院	李庆	大学物理 (1)	<p>教学情况：板书与PPT联用，有一定的教学设计；备课较为充分，教态得体精神饱满；教学内容的讲解比较清楚，概念准确。</p> <p>建议：加强课堂管理（学生随意出入教室！）；教学内容的推进稍慢；多观摩老教师的课。</p>

学院	姓名	课程	评价
通识学院	胡梦瑶	高等数学 I (2)	<p>教学情况: 备课较充分, 讲解比较清楚, 概念准确, 内容较充实, 教学态度端正; 全板书教学, 板书工整有较好的设计。</p> <p>建议: 板书字迹偏轻字号偏小 (大教室后面看不清楚), 可考虑与 PPT 联用 (课程内容不涉及复杂的运算); 板书时可侧身, 以便关注到学生的听课状态。</p>
通识学院	马雨星	高等数学 I (2)	<p>教学情况: 备课较为充分, 教态自然得体, 精神饱满; 讲授内容充实, 概念准确较清晰。</p> <p>建议: 板书内容可适当减少, 板书设计有待优化; 实时关注学生的听课状态。</p>
通识学院	李婷婷	劳动能力与素养	<p>教学情况: 教学态度端正, 所授内容劳动能力与素养, 表述清楚, 教学思路清晰, 让学生了解新时代大学生应具备的劳动素养, 能与学生互动, 鼓励学生参与教学, 学生积极性尚可。</p>
通识学院	叶云梦	大学英语 (4)	<p>教学情况: 本次课讲解信息提示类作文的写作, 从作文的结构组织、句子、词汇的应用, 到语言的衔接等写作技巧, 表述清楚, 能与学生互动, 学生听课状态尚好。</p> <p>建议: 所授内容能让学生不仅掌握写作技巧, 还能意识到具备丰富的知识、语言的组织能力、表达能力的重要性, 能举一反三掌握撰写此类作文的能力。</p>
通识学院	李志珊	大学生就业指导	<p>教学情况: 以一个游戏进入主题, 大学生就业前应该做哪些准备, 通过一组数据表达当前的就业形势, 引导学生选择多种择业的准备, 老师表述清楚, 注重与学生沟通, 学生比较配合教学。</p> <p>不足: 教学过程安排欠合理, 游戏的时间占用过长。</p> <p>建议: 老师能更合理设计每一节课, 丰富教学内容。</p>
通识学院	蒋鹏飞	高等数学 I (2)	<p>教学情况: 教学态度端正, 教态自然得体; 讲授条理较清楚。</p> <p>不足及建议: 备课似不够充分, 教学内容有待熟悉把握; 板书字号偏小, 板书有待设计。</p>

学院	姓名	课程	评价
马克思主义学院	李媛	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学情况：这节课讲授新民主主义革命理论的实践基础、新民主主义革命的总路线等，教师使用辽宁版课件按部就班地讲解相关知识点，教态自然，表述较为清晰，有标题式的少量板书。</p> <p>不足：备课不够充分，对课件内容不熟悉；重点不够突出，尤其是总路线各内容没有展开分析论述（只是对着1页课件讲）；语言表述不够流畅。</p> <p>建议：要注意多开展师生互动交流。</p>
马克思主义学院	金沐云	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学情况：这节课讲授新民主主义革命理论形成依据等问题，教师使用辽宁版课件按部就班地讲解相关知识点，表述较为清晰，有师生问答互动。</p> <p>不足及建议：备课不够充分，对内容不熟悉，讲解不流畅；要突出重点内容、句词，不平铺直叙；要注意讲授的准确性，不宜简单地讲社会主义革命任务是反资本家；表述音量偏低，要有节奏感；适当板书；教态要注意不要过多地低头看电脑，要面向学生。</p>
马克思主义学院	胡梦军	中国近现代史纲要	<p>教学情况：这节课讲授洋务运动，教师在优盘中病毒课件无法打开的情况下，能够通过板书等手段较为准确并有条理地讲解洋务运动的背景、内容、作用和失败原因等，教态较为自然，表述清晰，有节奏感。</p> <p>建议：注意备课充分扎实（应有备用优盘课件），要突出重点即地主阶级洋务派对国家出路的早期探索和主张，不是一般地讲述历史；要开展师生互动交流活动。</p>
马克思主义学院	廖涛	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学情况：备课较为认真，基本上能按部就班地讲解第一专题的基本理论，教态自然，表述清楚，有少量的师生提问互动。</p> <p>不足及建议：要重视重难点的讲解，专题中一些重点难点问题讲解得不够清楚明确（如马克思主义中国化时代化概念定义几乎没讲）；要聚焦、紧扣主题，不能跑题、乱发挥（包括没有讲过的内容不宜提问学生）；视频应事先安排好播放（不能每次找了半天又不播放，影响教学活动）；适当板书；上课要使用爱课堂进行考勤；上课开始前应擦净黑板；注意改正内容错误（如说什么新民主主义革命是从中国共产党成立开始的等）。</p>

学院	姓名	课程	评价
马克思主义学院	丁雅芳	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学情况：备课较为认真，能按部就班地讲解导论的基本理论，教态自然，表述清楚，有一定的节奏感，最后有一个师生提问互动。</p> <p>不足及建议：要重视重难点的讲解，导论后面三个问题讲得平淡、缺乏重难点、亮点、兴奋点；适当板书；上课开始前应擦净黑板；要注意适当合理调整学生座位，使相对集中在前面坐。</p>
马克思主义学院	郝峰山	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学情况：备课较为认真（但没有使用23版教材），能按部就班地讲解第一专题的基本理论，教态自然，表述清楚，节奏感较好，师生提问互动正常，能使用短视频辅助教学。</p> <p>不足及建议：要重视重难点的讲解，专题中一些重点难点问题讲解得不够清楚明确（如中国化包含时代化意蕴、马克思主义中国化时代化概念定义等几乎没讲）；复习用时要注意比例适当，专题头两个问题的复习用时过多（半个小时）；适当板书。</p>
马克思主义学院	张田祥	中国近现代史纲要	<p>教学情况：这节课讲授反抗外国武装侵略的斗争、反侵略战争的失败与民族意识的觉醒两节内容，教师使用了章节体课件，按部就班地讲解，有师生问答，有少量板书（大多数是标题，与课件重复）。</p> <p>不足及建议：讲课内容缺乏设计和安排，一节课讲了两节，内容过多；主题不明确，上课开始时没有点出第三节标题；重点不突出（义和团运动与列强瓜分中国图谋的破产应该是第三节重点），平铺直叙，蜻蜓点水，走马观花；要有概括性、提示性语言，不能直接分点讲；个别语言表述极为不妥、不正确，不能说是林则徐禁烟引发了中外矛盾、触发了外国发动侵略战争；教态要注意稳当，不要讲台上下不停地跑来跑去；上课开始时的复习要有重点和目的，不要面面俱到，把上次课内容再重复一遍；语言表述断断续续，不够连贯。</p>
艺术学院	尤良洁	栏目包装设计	<p>教学情况：本节课讲授栏目包装设计概述。该教师教学态度认真，精神饱满，备课充分，语言清晰规范，教学内容丰富。本节课讲授栏目包装设计概述。</p> <p>建议：内容层次要清晰，重点要突出。</p>

学院	姓名	课程	评价
艺术学院	孙美洁	设计思维	<p>教学情况：本节课复习了设计思维方法，学生汇报案例调研。该教师教学态度认真，精神饱满，备课充分，语言清晰规范，教学内容能围绕教学目标而设计，理论教学与学生实践相结合。</p> <p>建议：要求学生的调研内容要围绕设计思维、设计方法展开，不要大而全。</p>
艺术学院	赵成	产品营销策划	<p>教学情况：本节课讲授 PS 技法。该教师教学态度认真，精神饱满，备课充分，语言清晰规范，教学内容讲解细致，能边示范边指导学生学学习。</p> <p>建议：有些环节可以让学生来演示，发现问题进行指导。</p>
艺术学院	孙浩成	设计心理学	<p>教学情况：本节课围绕情绪与设计要素进行作业训练。该教师教学态度认真，精神饱满，备课充分，语言清晰规范。教学内容能围绕教学目标设计，理论教学与实践相结合。</p> <p>建议：理论课程中的训练内容要短小精悍，课堂内应完成并进行点评。</p>
艺术学院	施成	设计思维	<p>教学情况：本节课学生汇报设计案例分析。该教师教学态度认真，精神饱满，备课充分，语言清晰规范，教学内容能围绕教学目标而设计。</p> <p>建议：对学生汇报内容不能简单评价，可选择 1-2 个学生的作业进行完整而深入点评，可以用一份好的作业和一份差的作业进行点评分析。</p>

【督学督查】

教育质量与评估办公室 2-3 月督学督查工作开展情况

一、教育质量与评估办公室组织开展开学第一天教学检查

春节假期的余温尚存，新的学期已悄然拉开帷幕。在这个春风和煦、万象更新的季节里，全体师生正以饱满的热情共同开启新学期的征程。为保障新学期教学平稳运行，各单位于开学前对新学期的各项工作进行全面部署和细化落实，对教室教学环境、教学设施设备等进行全面的检查维护，对教室设施配备、公共环境卫生等进行了全面检查，充分做好了教学任务落实、课程表打印及教材发放等准备工作，为新学期教学工作稳定有序打下坚实基础。





（教学检查现场）

学校领导高度重视教学工作，为保障教学秩序，提升教学质量，2月19日开学“第一课”，校领导带队，教务处、教育质量与评估办公室及各二级学院积极深入到教学第一线，对首日开课师生的课堂教学纪律、课堂教学运行状况、教学效果、教学保障等方面展开了新学期期初教学检查。检查过程中，各检查组分赴各多媒体教室、实验实训中心、智慧教室等教学场所，仔细查看教学设施运行，教材及教辅资料使用、教师智慧教学平台应用情况。开学首日，全校418门课程顺利开课，教学秩序平稳有序，

随着2024年新学期的到来，学校将继续深化本科教学改革、教学质量立基两大工程，加大改革力度，规范教学行为和教学秩序，提升课堂教学质量和教学效果，营造更加优质的教学环境，努力提高人才培养质量。

二、教育质量与评估办公室召开新学期督导工作会议

新元肇启，万象更新。为确保我校新学期教学质量工作规范有序开展，3月4日上午，学校在图书馆八楼一号会议室召开新学期教学督导工作会议。教育质量与评估办公室主任程玉林，教务处副处长孙怡川，校级教学督导组全体成员及教务处、教育质量与评估办公室相关人员参加了会议，会议由程玉林主持。



（程玉林主持会议）

首先，程玉林对本学期校级督导组构成进行了详细介绍，并对大家一直以来的辛勤付出表示感谢。随后对2023-2024学年春季学期教学督导工作做了安排部署。一是要继续围绕智慧教学一体化平台、教学质量监测平台，抓好教学过程的规范化；二是要侧重围绕项目化教学改革课程，

开展常态化教学质量监测工作；三是指导教务处制定数理基础课程建设方案。同时，要继续秉持公平性原则开展听课全覆盖工作，使听课评价打分更加科学、合理，符合正态分布。



（会议现场）

在会上，督导组围绕日常教学管理，教学质量监控等方面进行了热烈的讨论，提出了本学期督导工作的相关建议。

孙怡川也从教学运行角度谈了自己的看法，并表示将全力支持和配合督导组协调巡视过程中出现的相关问题，保障日常教学平稳有序进行。

本次会议既是对学校教育教学督导工作的全面总结，也指出了下一阶段质量管理工作的方向，真正实行持续改进的闭环管理机制，切实保障与提升学校教育教学质量。

三、各学院教师 2-3 月听课情况统计

本学期听课评价反馈通过教学质量监测系统在线填报，根据数据统计结果显示，截至 3 月 22 日共有 355 位教师听取课程 1519 节次。详见下列图表：

表 2 各学院教师听课节次汇总表（截至 3 月 22 日）

学院	参与听课教师人数	听课节次
通识教育与外国语学院	83	352
机械工程学院	32	175
电气与电子工程学院	63	238
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	48	176
管理工程学院	67	227
艺术设计学院	25	86
马克思主义学院	37	265

四、教学信息情况反馈

序号	班级	反馈信息
1	软件 2301	《大学英语（2）》：讲述内容非常详细，对待教学工作认真，会通过很多例句让学生们记住语法，并且学会如何运用该知识点，同时通过提问来调动学生积极性，和同学们互动。
2	财管 2304	《经济法 I》：上课生动有趣，能举例子帮助学生理解知识。教学方式很有趣，能够激起学生的学习积极性。
3	英语 2301	《影视英语》：课堂与课本相呼应，但在此基础上加以拓展，提高学生影视审美，丰富了课程开展形式。
4	公共选修课	《体育（2）》：不仅技术娴熟，更具备极高的教学才能。每一次指导都细致入微，从基础技巧到战术运用，每一个细节都把握得恰到好处。
5	车辆 2302	《画法几何及先进成图技术（2）》：老师上课幽默风趣，经常向同学们科普有关专业的知识，但是同学们的坐位很奇怪，经常两边挤满了人，中间前面 3 到 4 排没人。
6	机器人 2301	《大学物理（1）》：上课多讲故事引入课堂，但上课内容与课本关联较少，上课多让同学使用 AI 课堂答题，但没有答案，老师对于题目的讲解过少，课堂板书较少。
7	工管 2304	《创业财务》：前两排就座率低，上课讲解内容些许枯燥，多数同学表示听不下去、较无聊。
8	数媒 2301	《模型设计与制作》：老师上课不是很负责，制作模型作业都要耗费十堂课的时间，并且上课内容没有含金量，同学听不下去。
9	电信 2204	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》：老师记不清上课进度，甚至出现上课重复现象；前排少人有时无人，课堂纪律不好。
10	营销 2301	《劳动能力与素养》：老师上课方式新颖，不需要举手回答，抛出问题，引导学生思考，直接站起来回答，效率快且带动课堂氛围，利用了更多的课堂时间为学生传授知识。
11	机器人 2301	《高等数学 I（2）》：板书工整，板书内容齐全，思维活跃，教学方法有趣，能提高学生学习积极性。
12	电信 2304	《大学物理（1）》：老师很认真，但是课堂参与度不高，学生大部分难以投入课堂，讲课很催眠，语气过于温柔，导致上课想睡觉。