

# 安徽信息工程学院

## 教学督导简报

2023 年第 8 期（总第 75 期）

教育质量与评估办公室

2024 年 1 月 10 日



### 内容导读

#### 【督导听课】

- ★ 督导 12 月听课情况分析小结

#### 【督学督查】

- ★ 教育质量与评估办公室 12 月督学督查工作开展情况
- ★ 各学院教师 12 月听课情况统计
- ★ 教学信息员 11 月教学信息情况反馈回复整改情况
- ★ 教学信息员 12 月教学信息情况反馈
- ★ 教学信息员 12 月部分教学信息情况反馈回复整改情况

## 【督导听课】

### 督导 12 月听课情况分析小结

本学期 14-18 周，督导组按照部门制定的听课计划对本学期尚未被听课的教师进行了听课检查，共听取了 86 位教师的课程 86 次，其中本校教师 71 位，外聘教师 15 位。具体听课情况分析如下：

#### 一、听课情况分析

(一) 总体来看，各学院整体授课情况正常，教师均按照授课计划进行教学，全校教学秩序良好。全校整体授课优秀率达到 16.28%，合格率 98.84%，仅一名教师课堂教学质量评价不合格。详见下列图表：

表 1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（14-18 周）

| 学院                         | 听课节次 | 优秀节次 | 优秀率    |
|----------------------------|------|------|--------|
| 通识教育与外国语学院                 | 9    | 1    | 11.11% |
| 机械工程学院                     | 10   | 2    | 20.00% |
| 电气与电子工程学院                  | 4    | —    | —      |
| 计算机与软件工程学院<br>(大数据与人工智能学院) | 15   | 3    | 20.00% |
| 管理工程学院                     | 7    | 2    | 28.57% |
| 艺术设计学院                     | 22   | 3    | 13.64% |
| 马克思主义学院                    | 18   | 3    | 16.67% |
| 教务处（公选课）                   | 1    | —    | —      |

### 教师课堂教学质量评价分布图（14-18周）

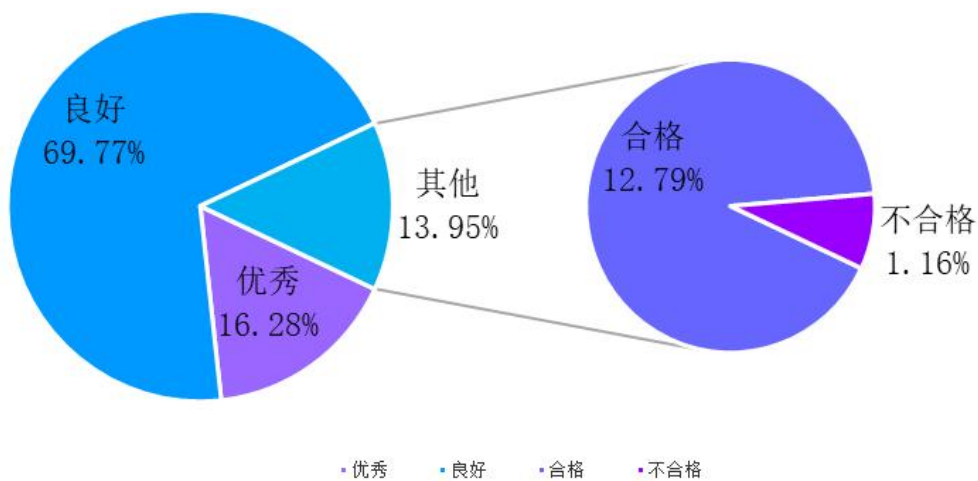


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（14-18周）

（二）本次听课主要是各位督导根据自身的工作安排，进行相应的计划听课。详见下图：

### 督导听课比例分布（14-18周）

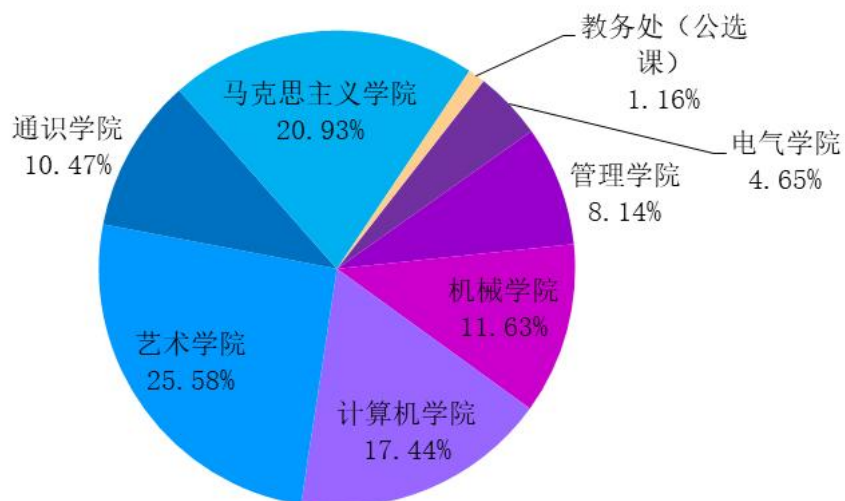


图 2 督导听课比例分布（14-18周）

(三) 临近期末，各学院一如既往地狠抓课堂教学，但个别班级学生学习积极性不高，根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数，总到课率为 93.94%，根据各督导反馈的结果，到课率低于 80%的授课班级共有 6 个。分别为：12 月 5 日第五节《物流管理 I》（专业选修课），到课率 77.03%；12 月 8 日第一节《商务谈判》（国贸 2101、国贸 2102 班），到课率 58.75%；12 月 19 日第五节《形势与政策（1）》（网络 2301、网络 2302 班），到课率 63.37%；第六节《形势与政策（3）》（软件 2205、软件 2206 班），到课率 77.78%；12 月 26 日第六节《形势与政策（3）》（电气 2203、电气 2204 班），到课率 74.23%，以及 12 月 29 日第七节《塑料工艺与模具设计》（专业选修课），到课率 74.29%。

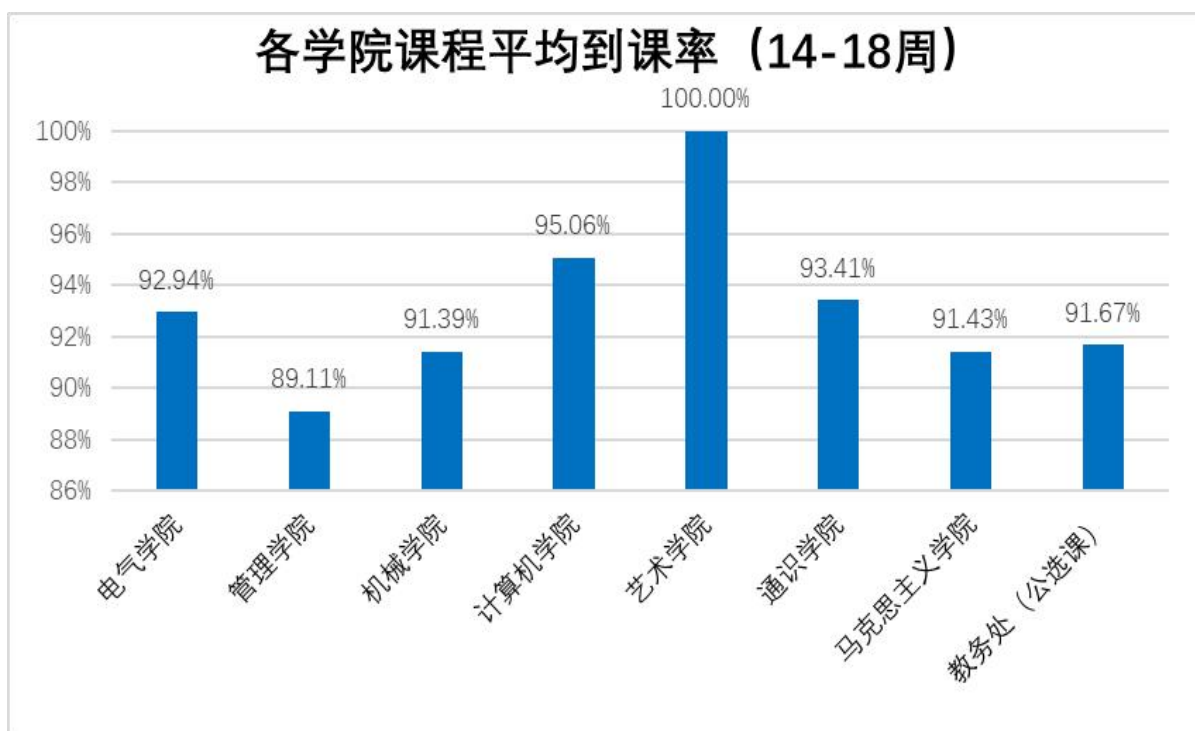


图 3 各学院课程平均到课率 (14-18 周)

## 二、课堂授课情况

现根据督导的听课情况反馈，节选了部分教师的课堂教学情况。

| 学院   | 姓名  | 课程             | 评价   |
|------|-----|----------------|--|
| 电气学院 | 何野  | 数字逻辑           | <p><b>教学情况：</b>教师先集中讲解本次内容及相关理论，教师语速适中，口齿清楚，PPT良好，讲解尚清楚。随后学生一人一组，在电脑上运行相应的软件进行两台机器人单料道上下料设计。教师能巡查指导学生。</p> <p><b>建议：</b>注意掌控好学生整体设计过程进度及时间节点，抓好学生课前预习；讲课时加强互动。</p> |
| 电气学院 | 汪中霞 | 电力电子技术 II 课程设计 | <p><b>教学情况：</b>学生全部到齐，共七个题目，学生四人一组。本节课学生正在进行主电路设计。教师能认真指导和回答学生问题。教师能巡查指导学生。</p> <p><b>建议：</b>新教师应加强备课，抓住设计难点，加强学生难点解答。把控好四节课时间节点分配，做好设计指导工作。</p>                   |
| 电气学院 | 汪浩  | 运动控制系统课程设计     | <p><b>教学情况：</b>共八个题目，学生四至五人一组。教师先复习上节课内容，后讲解本节课重点内容。教师准备较充分，语速适中，口齿清楚，PPT尚好，讲解尚清楚，熟悉设计内容。</p> <p><b>建议：</b>新教师要加强备课，讲课时尽量在学生前面讲课。要充分掌握学生设计进度。需抓好四节课分段内容时间控制。</p>   |
| 管理学院 | 柯春生 | 商务谈判           | <p><b>教学情况：</b>教学准备比较充分，教学环节熟悉，讲述层次分明；引用1980年和1998年两个案例太陈旧，到课率太低，学生基本不抬头。</p> <p><b>建议：</b>加强考勤和互动提问，并更新案例。</p>  |
| 管理学院 | 姚韬  | 物流管理 I         | <p><b>教学情况：</b>教学目标明确，教学准备比较充分，讲课层次分明；学生偏向后排坐，出勤率低，抬头率不高。</p> <p><b>建议：</b>加强考勤和课堂秩序管理。</p>  |
| 管理学院 | 刘贤仕 | 企业内部控制         | <p><b>教学情况：</b>教学准备充分，注重为人师表，讲课内容充实，层次分明，走动教学。</p> <p><b>建议：</b>有时放慢语速，并互动提问，了解学生是否听懂理解。</p>   |

| 学院    | 姓名  | 课程           | 评价  |
|-------|-----|--------------|---|
| 机械学院  | 刘赐建 | 工程力学         | <p><b>教学情况：</b>教学资料齐全，实验分组，每组 4-5 人，达到了每人都有动手机会。实验前老师讲解了实验原理及操作过程。</p> <p><b>建议：</b>应交代学生将实验测量数据分析计算出的 <math>w(x)</math> 和实际梁的 <math>w</math> 进行比较或作为一个思考题。加深理解等强度梁的理解。</p> |
| 机械学院  | 曹雪龙 | 机械工程材料成型技术 I | <p><b>教学情况：</b>语速过快，语言平淡，重点不十分突出，PPT 文字过多，有些大段文字可以去除，可直接结合图来讲解。</p> <p><b>建议：</b>精炼 PPT 内容，多用图说明问题；适当增加板书；放慢语速，加强语言的节奏性。</p>  |
| 机械学院  | 尹宗军 | 控制工程基础       | <p><b>教学情况：</b>分组，拆装发动机类型、注意事项、分配工具及安全防护用品。没有板书与教学内容结合。</p> <p><b>建议：</b>学生第一次接触发动机拆装，教师应当重点介绍发动机拆装顺序和过程。装配过程中注意技术事项。如发动机零件多，各类螺栓多，应当要求学生编号，这样装配中谁和谁是配合件就会比较清楚。</p>         |
| 机械学院  | 李仁军 | 机械原理课程设计     | <p><b>教学情况：</b>教师按时到岗，下达设计任务，没有板书。巡视课堂一次。学生大部分在复习工程材料课程，还有几个学生玩手机、睡觉，教师管理弱。</p> <p><b>建议：</b>加强课堂管理，督促学生完成当天设计内容、多巡视，面对学生，不要背对学生。了解学生的课堂状态。</p>                             |
| 机械学院  | 余小鲁 | 机械工程材料成型技术 I | <p><b>教学情况：</b>语速较快，没有做到脱稿授课，授课中学生抬头率较低。</p> <p><b>建议：</b>最后一次课，处于期末复习。应突出核心重点内容，教师要高度归纳本课内容、抓住铁碳合金相图，展开复习。</p>   |
| 计算机学院 | 胡娟  | C 语言程序设计基础   | <p><b>教学情况：</b>内容熟悉，讲解清楚、细致，重点较为突出。有类比，难点处理较为妥当。讲课有激情。</p> <p><b>建议：</b>适当加强课堂管理。</p>   |
| 计算机学院 | 孙道清 | 软件工程         | <p><b>教学情况：</b>内容熟悉，讲解清楚，逻辑性较好。重点较为突出，采用类比方式化解难点，易理解。</p> <p><b>建议：</b>加强互动与课堂管理。</p>   |

| 学院    | 姓名  | 课程            | 评价  |
|-------|-----|---------------|---|
| 计算机学院 | 王婷婷 | 数据库系统         | <p><b>教学情况：</b>本节课讲解数据库编程 3——函数。教师授课内容熟悉，讲课语言规范，教态自然。能够按照教学日历施行教学活动。内容讲解比较清楚，有分析。大部分学生能够认真听讲，后排少数学生玩手机或睡觉。缺课 6 人。</p> <p><b>不足：</b>互动不够，存在过分依赖 PPT 情况。</p> <p><b>建议：</b>增加课堂互动，调动学生的积极性；尽量脱离 PPT 教学，关注学生的听课情况。</p>        |
| 计算机学院 | 许苏魁 | 图像处理技术与应用     | <p><b>教学情况：</b>教师课前准备比较充分，讲课比较认真，授课态度比较端正。授课内容熟悉，讲解也较为详细。但内容为神经网络，不是图像处理技术方面的知识。板书能够和 PPT 进行配合。大部分学生能够认真听讲，少数学生听课态度不够端正。</p> <p><b>不足：</b>讲课节奏过快，声音不大，基本无互动。</p> <p><b>建议：</b>增加师生互动，提高教学效果。</p>                          |
| 计算机学院 | 缪正宇 | 工业应用软件开发技术及应用 | <p><b>教学情况：</b>本节课主要进行应用软件案例讲解。教师课前准备比较认真，授课内容比较熟练，代码讲解比较详细，接口方法讲解比较透彻，交代较为清楚。大部分学生听课认真。有学生玩手机游戏或用电脑做其他事情。</p> <p><b>不足：</b>无教学互动。</p> <p><b>建议：</b>应注意课堂互动，活跃课堂气氛；关注学生的听课状况。</p>   |
| 计算机学院 | 高旭  | 办公自动化         | <p><b>教学情况：</b>本次课为实验课，主要内容为：单元格的引用，插入公式。教师实验准备较为充分，讲课声音比较大。首先讲解实验内容，再让学生自主实验。实验内容安排较为合理，大部分学生能够认真完成实验，教师能够巡视、指导。有 8 位学生缺课。</p> <p><b>不足：</b>缺课人数较多。</p> <p><b>建议：</b>应该关注学生的到课情况。</p>                                    |
| 计算机学院 | 陈红艳 | 计算机网络基础       | <p><b>教学情况：</b>本次课为实验课，内容为网络编程。教师首先进行实验内容讲解，以 QQ 为例讲解 Socket 套接字，IP，TCP。讲解 Socket 编程流程及代码。教师授课认真，讲解细致，论证较为严谨，板书适当。大多数学生听课态度比较端正，少数学生不能认真听讲（玩手机游戏），有 1 位学生迟到 10 分钟。</p> <p><b>建议：</b>在内容讲解时，可适当进行师生互动，以调动学生的情绪；注意课堂管理。</p> |

| 学院      | 姓名  | 课程       | 评价  |
|---------|-----|----------|---|
| 通识学院    | 葛蓓  | 体育（3）    | <p><b>教学情况：</b>考试课，考核正手后场高远球，每位学生按照要求发在指定区域为合格，学生考试状态较好，认真发好每一个球。但其他不考试的学生有点松散。</p> <p><b>建议：</b>老师严格管理。</p>  |
| 通识学院    | 汪昆  | 综合英语（1）  | <p><b>教学情况：</b>逐题讲解、分析单元试卷，重点词、句重点讲解，并补充例句加深印象，信息量适中，能注重教学互动，学生掌握情况尚好。</p>  |
| 通识学院    | 查爽  | 大学英语（1）  | <p><b>教学情况：</b>教学方法，教学思路，教学内容的组织，比刚入职时有进步，能引导学生如何理解全文，以及学习写作手法，吐词清楚，能与学生互动，但重、难点不够突出。</p> <p><b>建议：</b>花更多的精力备课，虚心向老教师学习，不断地给自己充电，成为一名优秀的大学教师。</p>  |
| 通识学院    | 陈思  | 体育（3）    | <p><b>教学情况：</b>教学态度端正，学习大众健美操一级组合式右边，老师教组合式四，边示范边讲解，分步动作讲解明确，老师表述清楚，学生能认真学习，掌握较快。</p>   |
| 马克思主义学院 | 张梦蝶 | 形势与政策（1） | <p><b>教学情况：</b>这一节课是本学期《形势与政策》课的开始，主要讲授“开辟马克思主义中国化时代化新境界”。教师教学态度认真，专题内容讲授任务按时完成，能够联系新时代实际情况讲解理论涵义（如华为“遥遥领先”等），有少量师生问答，时间把握较好，教态自然。</p> <p><b>不足及建议：</b>突出重点难点不够（尤其是“六个必须坚持”及其内在联系，不宜淡而处之），表述不够流畅（口头禅“这个”多）；适当板书。</p>            |
| 马克思主义学院 | 卢丽娟 | 形势与政策（1） | <p><b>教学情况：</b>这一节课是本学期《形势与政策》课的开始，主要讲授“开辟马克思主义中国化时代化新境界”。教师教学态度认真，情感饱满，表述清晰并有节奏感，注意开展师生问答互动，能结合学生实际讲解专题内容及道理，教态自然。</p> <p><b>建议：</b>应在校领导全面讲授的基础上利用一节课时间进一步突出专题的主题和重点（尤其是“六个必须坚持”即这一思想基本的世界观和方法论），注意题文一致，注意内容的条理性层次性，适当板书。</p> |

| 学院      | 姓名  | 课程                 | 评价   |
|---------|-----|--------------------|--|
| 马克思主义学院 | 汪怡  | 形势与政策（3）           | <p><b>教学情况：</b>这一节课是本学期《形势与政策》课的开始，主要讲授“开辟马克思主义中国化时代化新境界”。教师教学态度认真，备课充分，能够准确理解和讲解专题的思想理论观点，表述清晰并有节奏感，普通话标准，音色好，教态较为自然，有板书，注意管理学生听课状态，视频使用得当。</p> <p><b>不足及建议：</b>突出重点不够（尤其是“六个必须坚持”），个别表述欠妥（如说“人类命运共同体”提出是“冰山一角”等），注意开展师生互动交流，不要过多地低头念讲稿。</p>    |
| 马克思主义学院 | 杨悦  | 形势与政策（1）           | <p><b>教学情况：</b>这一节课是本学期《形势与政策》课的开始，主要讲授“开辟马克思主义中国化时代化新境界”。教师教学态度认真，备课较为充分，能较为准确地理解和讲解专题的思想理论观点，突出重点，善于用视频等手段形象展示新时代十年成就，吸引学生关注和学习相关理论，表述清晰，教态自然，注意开展师生问答互动，讲课进度节奏把握较好。</p> <p><b>建议：</b>需要进一步突出主题，阐述“六个必须坚持”之间的逻辑关系，播放视频偏多（一节课播放了6个视频），适当板书。</p> |
| 马克思主义学院 | 吴钧  | 形势与政策（3）           | <p><b>教学情况：</b>这一节课是本学期《形势与政策》课的第二次课，主要讲授“中国经济‘形’稳‘势’升”。教师教学态度较为认真，能结合事实、列举事例、播放视频（如“独角兽”企业字节跳动规模扩张等）进行教学，表述清晰但不够流畅，教态自然，板书适当，但学生普遍不听课，也不看视频，在玩手机，课堂气氛较沉闷。</p> <p><b>建议：</b>讲经济政策应结合中央经济工作会议精神，开展师生互动交流，要管理学生座位，想法尽量调动学生听课积极性。</p>               |
| 艺术学院    | 徐文虎 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | <p><b>教学情况：</b>这一节课主要讲授“建设社会主义生态文明”。教师教学态度认真，讲课投入，精神饱满，能够结合大量的事例讲解专题内容，特别注重对讲题、标题等进行点题、阐发和引申，语言表述抑扬顿挫，节奏感强，教态自然，喜走动，板书适量。</p> <p><b>建议：</b>注意对习近平生态文明思想重要观点和专题知识的内涵进行分析、论证，不宜做过多的引申，注意专题内容讲授的相对完整性；开展师生互动交流。</p>                                 |

| 学院   | 姓名  | 课程             | 评价  |
|------|-----|----------------|---|
| 艺术学院 | 柴芸  | 全景影像制作         | <p><b>教学情况：</b>上课精神饱满，态度认真，能按教学计划进行授课。本节课实训四。</p> <p><b>不足：</b>学生作业节奏差距较大，一部分学生在外拍摄、少部分在课堂做作业。</p> <p><b>建议：</b>加强课堂秩序的管理。</p>  |
| 艺术学院 | 施成  | 书籍设计           | <p><b>教学情况：</b>上课精神饱满，态度认真，语言规范，作业点评认真。本节课程是学生汇报调研。</p> <p><b>不足：</b>调研要求不够具体，学生调研内容有差距。</p> <p><b>建议：</b>点评要关注调研结论与课程之间关系。</p> |
| 艺术学院 | 李明月 | 多媒体应用          | <p><b>教学情况：</b>上课精神饱满，态度认真，作业课题设计较好，要求具体。本节课是课堂练习。</p> <p><b>不足：</b>少部分学生课堂练习不够认真。</p> <p><b>建议：</b>对课堂作业要有任务与时间节点要求。</p>       |
| 艺术学院 | 周彤  | 计算机辅助设计<br>(二) | <p><b>教学情况：</b>上课精神饱满，态度认真，内容安排合理，指导认真。本节课是犀牛软件的基础形态练习。</p> <p><b>不足：</b>学生较多，存在能力差异。</p> <p><b>建议：</b>分组练习，多指导和集中讲解。</p>       |
| 艺术学院 | 赵醒  | 动作设计           | <p><b>教学情况：</b>上课精神饱满，态度认真，语言规范，能边演示边讲解，讲授细致，能讲练结合。本节课是讲解跑步动作。</p> <p><b>不足：</b>互动性有些不足。</p> <p><b>建议：</b>在难点上应增加一些提问。</p>      |
| 艺术学院 | 孙美洁 | 标志设计           | <p><b>教学情况：</b>上课精神饱满，态度认真，能按教学计划开展教学，指导认真。本节课是实训二。</p> <p><b>不足：</b>人数比较多，一一指导比较困难。</p> <p><b>建议：</b>进行分组指导。</p>               |
| 艺术学院 | 梁若翔 | 专题设计 (3)       | <p><b>教学情况：</b>上课精神饱满，态度认真，语言规范，指导认真。本节课是实训三纹样设计。</p> <p><b>建议：</b>在指导中多用一些案例，分析给学生听。</p>                                       |

## 【督学督查】

### 教育质量与评估办公室 12 月督学督查工作开展情况

#### 一、学校组织开展 2020 级企业实习阶段答辩工作

为加强实习工作的规范化管理，落实 C2022 人才培养方案企业实习教学要求，全面监测企业实习阶段成效，及时了解和掌握学校学生企业实习进展情况，学校近期组织 2020 级企业实习学生阶段答辩工作。



(各学院答辩现场)

学校高度重视本次答辩工作，下发实习答辩工作通知，各学院成立企业实习阶段答辩工作领导小组和答辩委员会，制定答辩方案，明确工作安排、质量要求及答辩流程等，答辩工作于11月陆续开展。答辩过程中，学生们在企业导师和校内导师的指导下，对自己的实习经历进行总结，在答辩现场进行汇报，向答辩教师展示自己的实习成果，围绕完成企业实习的工作进行阐述，运用所学专业知识对企业实习过程、内容、体会等方面进行说明和解释，结合实习经历明确自己职业规划。答辩教师从实习报告的内容、答辩的表现等多个方面，对学生们进行了全面而深入的评价。同时，他们也对学生们在实习过程中表现出的优秀品质和能力给予了高度的肯定。

此次阶段答辩工作的顺利进行，检验了学校2020级学生企业实习的成果。学生们不仅提升了自身的专业技能，也增强了自我解决问题的能力。同时，他们对企业的运营模式和 workflows 有了更深入的了解，为他们未来的职业生涯打下了坚实的基础。

企业实习阶段答辩不仅是学生们展示自己实习成果的平台，也是他们提升自我表达和沟通能力的重要机会。学校将继续坚持实践教学的理念，为学生提供更多的实习机会，帮助他们在实践中学习，在学习中实践，以期培养出更多具备专业技能和实践能力的优秀人才。

## 二、各学院教师 11 月听课情况统计

本学期听课评价反馈通过教学质量监测系统在线填报，根据数据统计结果显示，截至 2024 年 1 月 5 日共有 336 位教师听取课程 2010 节次。详见下列图表：

表 2 各学院教师听课节次汇总表（截至 2024 年 1 月 5 日）

| 学院                         | 参与听课教师人数 | 听课节次 |
|----------------------------|----------|------|
| 通识教育与外国语学院                 | 87       | 472  |
| 机械工程学院                     | 43       | 248  |
| 电气与电子工程学院                  | 59       | 493  |
| 计算机与软件工程学院<br>(大数据与人工智能学院) | 22       | 116  |
| 管理工程学院                     | 46       | 194  |
| 艺术设计学院                     | 54       | 348  |
| 马克思主义学院                    | 25       | 139  |

### 三、11月教学信息情况反馈回复整改情况

| 序号 | 班级      | 反馈信息   | 学院回复   |
|----|---------|--|--|
| 1  | 财管 2206 | 《财政学》：老师上课认真细致，知识点丰富，教学很是严谨，但较多同学反映老师授课内容与书本有些许偏差，知识点相对繁杂，希望老师授课可以更多地贴合书本。班级人数较多，学生课上与老师互动较少，下面玩手机现象比较严重。      | 学院反馈：经与教师沟通，在教学内容上教师参考课本及其他教材对知识点作了进一步整合，讲解更为系统和全面；同时要求任课教师进一步加强课堂管理，引导学生互动；学院也会教辅联动加强巡课力度。        |
| 2  | 国贸 2201 | 《概率论与数理统计 II》：老师上课和同学交流不多，讲题速度有点快，希望在讲题的时候稍微带点回顾，公式很多，边抄边思考的时候已经换下题了。  | 学院反馈：已和教师沟通，今后讲解题目速度缓慢些，多提公式，加强学生记忆。   |
| 3  | 产品 2301 | 《创新与创意能力》：老师采用十分主动及激励学生的方式进行授课，采用了扑克牌积分抢答，极大激励了同学们的课上积极性。但是美中不足的是，每位同学都可得到分数，容易导致后期同学们对于该方式会产生消极感，也会极大降低课堂积极性。 | 学院反馈：已和教师沟通，后期稍微把控学生得分的层次，尽量拉开学生得分的档次。   |
| 4  | 软件 2307 | 《计算思维导论（C语言）》：老师上课比较细致，基本每个知识点都会讲到，但没有侧重点，也没有强调哪里的知识点重要，需要我们注意。课堂气氛不活跃，与学生互动较少。                                | 学院反馈：已和教师沟通，后续授课会关注课堂互动环节，知识讲解时强调重点难点等。  |
| 5  | 公选课     | 《体育（1）》：老师在上课期间只做了一遍示范动作，要求学生自行根据QQ群视频学习，且在QQ群里发的视频跟上课讲的也不相同，学生上课不理解，课下无法复习，老师上课不教。                            | 学院反馈：经与教师沟通确认，学生未按要求进行上课。上课进行平时分打分，抽取十位学生进行上次课内容演示，基于最终效果较差，将课堂内容调整为练习为主。让学生通过实践与教师言语提示，以学生主观能动为主。 |

#### 四、12月教学信息情况反馈

| 序号 | 班级       | 反馈信息  |
|----|----------|---|
| 1  | 财管 2301  | 《创新与创意能力》：今天是双创的最后一节课，大家表现都很棒，老师独特的教学方式也带给我们不一样的体验和乐趣，我们进行了专利的汇报，老师邀请了专业教授为我们指导，我们收获很多，也感谢老师这么久的指导。     |
| 2  | 自动化 2304 | 《自动化专业导论》：老师上课的时候大多数同学都在玩手机，还有少部分同学在睡觉，老师对此现象不是说不管，只是说有些时候老师上课太投入了，没来得及顾上管这事。                           |
| 3  | 公共选修课    | 《陶艺》：课堂上大家积极性很高，老师通过一个大的要求，让同学们自由发挥，独立动手，使得大家动手能力进一步增强，老师也会不断帮助同学进行作品改进。                                |
| 4  | 营销 2203  | 《概率论与数理统计 II》：老师上课缺少与同学互动，两节课全部是老师自己在讲课。希望老师能够增加一定的互动，比如适当提问，可以提高同学的积极性，两个班一起上课，后排座位全满，前排几乎没有人。         |
| 5  | 公共选修课    | 《体育（1）》：最近的一次课是户外课，老师重视培养学生的团队精神，通过组织各种团队活动，提高学生的团队协作能力。通过有趣的游戏和活动，激发学生对体育运动的兴趣，培养学生积极参与体育锻炼的习惯。        |
| 6  | 计科 2304  | 《高等数学 I（1）》：老师对学生很负责，会把同学们不懂的全部讲懂再上新课，王老师很为学生着想，一样的题型会讲很多遍，为了让同学们深刻理解，也没有不耐烦。                           |
| 7  | 机械 2303  | 《思想道德与法治》：每次思政课上，老师不光讲课程内容，还会教育我们一些人生哲理，叫我们珍惜当下时光，励精图治，在未来争做成功人士。                                       |
| 8  | 营销 2301  | 《信息技术基础》：最近上课内容多且有一定难度，老师上课声音有点小了，且计算机操作对大多数同学有点困难的，希望老师可以改变一下，然后和同学多交流。                                |
| 9  | 财管 2301  | 《高等数学 III》：学生真的都很喜欢高数老师，因为她是一个认真负责的老师，她会按照自己的进度完成每次的任务，认真批改作业，做小测试，讲习题，还会在课程无法结束时主动给我们补课，在这里说一声数学老师辛苦啦！ |
| 10 | 数媒 2301  | 《数字媒体基础概论》：老师授课有点敷衍，课堂没什么内容，导致即使是概论课大家积极性也不是很高。   |
| 11 | 通信 2201  | 《模拟电子技术实验》：老师除了教学相关实验外，还会带我们进行一些理论分析，让我们更加掌握了模电这门学科。  |

| 序号 | 班级      | 反馈信息   |
|----|---------|--|
| 12 | 软件 2307 | 《思想道德与法治》：老师上课认真负责，能够将抽象的四战理论与实际生活相结合，让学生更好的接受和理解，采用多种教学方法，如讲授，讨论，案例分析等，提高学生的学习兴趣 and 参与度。注重帮助学生提高思政素质，培养学生的社会责任感。 |
| 13 | 公共选修课   | 《体育（1）》：老师在进行教学时，不仅仅局限于教体育知识，还与现实相结合，让我们受益匪浅，明白了很多道理，明白了体育健身远不只是局限于上体育课，更重要的是把体育健身融于生活。                            |
| 14 | 机电 2302 | 《大学英语（1）》：老师课上以听说与读写内容相结合方式上课，会让我们更好的接受，不会让整个课堂变的死气沉沉，并且同学上课也很积极回答问题，老师会以加分制的形式调动我们的上课激情。                          |
| 15 | 视传 2303 | 《标志设计》：老师上课非常专业，理论知识和实训练习穿插进行，在课堂上进行实训练习的时候，老师会经常下来指导同学们，课堂氛围融洽，但是因为是最后一门课，课程安排的很紧密，课时也比较赶。                        |
| 16 | 机电 2203 | 《大学物理（2）》：老师上课生动有趣，学生抬头率高，课下会布置作业，作业也会认真批改，课上学生都在认真听课，几乎没有玩手机的，老师课堂上细节和重点讲解充分透彻，大部分学生可以掌握关键，学生在课堂有表现机会。            |
| 17 | 视传 2301 | 《专业导论》：老师教学采取了实地考察的方式，让课本知识与现实结合起来，起到了很好的教学效果，让学生更好的了解和运用课本知识。   |

## 五、12月部分教学信息情况反馈回复整改情况

| 序号 | 班级          | 反馈信息  | 学院回复   |
|----|-------------|---|--|
| 1  | 自动化<br>2304 | 《自动化专业导论》：老师上课的时候大多数同学都在玩手机，还有少部分同学在睡觉，老师对此现象不是说不管，只是说有些时候老师上课太投入了，没来得及顾上管这事。                   | 学院反馈：已与授课教师沟通，要求后续加强课堂教学管理，学院会常态化巡查，重点关注。同时学工队伍也会加强巡课。   |
| 2  | 营销 2203     | 《概率论与数理统计 II》：老师上课缺少与同学互动，两节课全部是老师自己在讲课。希望老师能够增加一定的互动，比如适当提问，可以提高同学的积极性，两个班一起上课，后排座位全满，前排几乎没有人。 | 学院反馈：已与授课教师沟通，适当加强课堂互动环节，多安排提问环节。  |
| 3  | 营销 2301     | 《信息技术基础》：最近上课内容多且有一定难度，老师上课声音有点小了，且计算机操作对大多数同学有点困难的，希望老师可以改变一下，然后和同学多交流。                        | 学院反馈：该门课程为通识基础课，课程难度并没有很大，但针对该外聘教师授课，学院单独与其沟通，并要求其在后续授课过程中对学生给予更多的辅导和交流，帮助学生掌握该门课程的基本操作和用法。    |
| 4  | 数媒 2301     | 《数字媒体基础概论》：老师授课有点敷衍，课堂没什么内容，导致即使是概论课大家积极性也不是很高。   | 学院反馈：该课程属于一个理论性强的课程。相较于数媒其他专业课程，学生在学习过程中难免会感觉到枯燥。并且教研室负责人在接到反馈后，根据对学生的走访调查，并未发现该教师在教学过程中有明显问题。 |