

安徽信息工程学院

教学督导简报

2023 年第 7 期（总第 74 期）

教育质量与评估办公室

2023 年 11 月 30 日



内容导读

【督导听课】

- ★ 督导 11 月听课情况分析小结

【督学督查】

- ★ 教育质量与评估办公室 11 月督学督查工作开展情况
- ★ 各学院教师 11 月听课情况统计
- ★ 教学信息员 10 月教学信息情况反馈回复整改情况
- ★ 教学信息员 11 月教学信息情况反馈

【督导听课】

督导 11 月听课情况分析小结

本学期 9-13 周，督导组按照部门制定的听课计划以及各自的工作安排，共听取了 203 位教师的课程 204 次，其中本校教师 168 位，外聘教师 35 位。具体听课情况分析如下：

一、听课情况分析

(一) 总体来看，各学院整体授课情况正常，教师均按照授课计划进行教学，全校教学秩序良好。全校整体授课优秀率达到 24.51%，合格率 99.51%，仅一名教师不合格。详见下列图表：

表 1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（9-13 周）

学院	听课节次	优秀节次	优秀率
通识教育与外国语学院	51	16	31.37%
机械工程学院	38	4	10.53%
电气与电子工程学院	24	11	45.83%
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	32	6	18.75%
管理工程学院	27	12	44.44%
艺术设计学院	17	--	--
马克思主义学院	5	1	20.00%
教务处（公选课）	10	--	--

教师课堂教学质量评价分布图（9-13周）

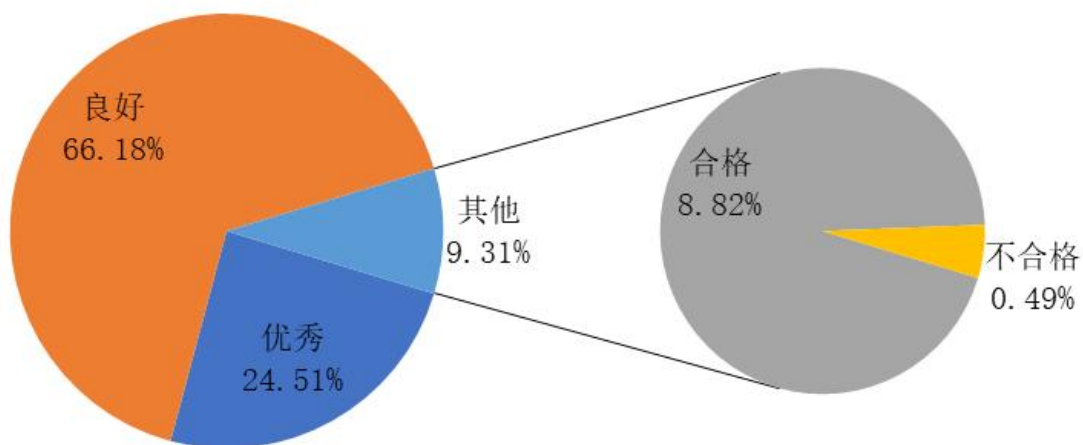


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（9-13 周）

（二）本次听课主要是各位督导根据自身的工作安排，进行相应的计划听课。详见下图：

督导听课比例分布（9-13周）

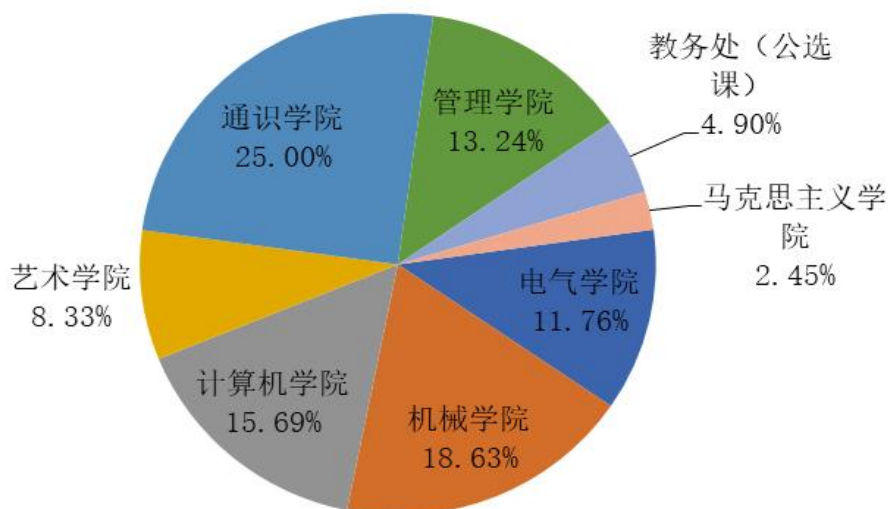


图 2 督导听课比例分布（9-13 周）

(三) 各学院一如既往地狠抓课堂教学，学生学习热情较高，根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数，总到课率为 95.62%，根据各督导反馈的结果，出勤率低于 80%的授课班级仅有 6 个。分别为：11 月 8 日第九节《国风舞蹈基础》（公共选修课），到课率 70.00%；11 月 10 日第二节《汽车设计》（专业选修课），到课率 77.42%，11 月 17 日第五节《体育（1）》（选修课），到课率 76.74%，第六节《体育（1）》（选修课），到课率 60.00%，第七节《体育（1）》（选修课），到课率 72.09%，以及 11 月 29 日第一节《计算机网络基础》（计科 2206 班），到课率 76.74%。



图 3 各学院课程平均到课率 (9-13 周)

二、课堂授课情况

现根据督导的听课情况反馈，节选了部分教师的课堂教学情况。

学院	姓名	课程	评价
电气学院	钱亚萍	模拟电子技术实验	<p>教学情况：实验一---晶体管共射级基本放大电路的性能测试：学生全部到齐，本节课学生正在按照实验要求一人一组搭建线路，完成实验并记录数据。教师正在巡查和验收学生完成情况，查看数据并记录。</p> <p>建议：新教师要抓好实验前准备工作，注意学生实验时间掌控。</p>
电气学院	邹媛媛	单片机综合实训	<p>教学情况：四个项目，学生四人一组，本节课任务2---绘制电路原理图并编译、调试：教师先集中讲解本次的重点内容，讲解尚清楚，语速适中，口齿清楚，PPT 尚好，随后学生进行相关电路设计，教师能巡查指导学生。</p> <p>不足：讲课时声音较小，不能脱稿。</p> <p>建议：讲解时学生应集中。新教师要加强备课，要多下实验室，熟悉实验内容，掌握实验的重、难点，以便更好地独立完成指导学生设计教学工作。</p>
电气学院	刘雨	运动控制系统 II	<p>教学情况：实验一---单闭环直流调速系统静特性研究：教师先集中讲解本次内容及注意事项，语速适中，口齿清楚，PPT 良好，尚熟悉实验内容，讲解尚清楚。随后学生六人一组，进行相关实验。教师能巡查指导学生。</p> <p>不足：讲解时要面向学生。</p> <p>建议：新教师要抓好实验课前备课工作和学生预习准备，掌握实验难点，做好实验指导工作。</p>
电气学院	张迎春	面向对象语言程序设计	<p>教学情况：能复习上节课的重点内容。教师精神饱满，口齿清楚，所授课程内容熟悉，PPT 制作良好，教学认真，重点突出，难点讲述条理尚清楚。教师进步较大。</p> <p>建议：注意难点的讲解；加强与学生的互动。</p>
电气学院	魏雅静	数字电子技术实验	<p>教学情况：实验 1---逻辑门电路功能测试与应用：本节课学生一人一组正在电路板按自己的设计要求接线，然后一步一步完成实验内容并记录实验相关数据，教师能巡查指导，解答问题，查看学生完成情况并记录。</p> <p>建议：抓好学生课前预习，注意时间掌控。</p>

学院	姓名	课程	评价
电气学院	苏露露	数字电子技术实验	<p>教学情况：实验二---中规模组合逻辑电路的设计：学生一人一组。教师先集中讲解本次的实验重点内容，讲解尚清楚，语速适中。随后学生进行相关实验。教师能巡查指导学生。</p> <p>不足：讲解不能脱稿。</p> <p>建议：新教师要多下实验室，熟悉实验内容，掌握实验的重、难点，以便更好地独立完成指导学生实验教学工作。</p>
管理学院	张晨林	商务谈判与推销	<p>教学情况：教学准备充分，教态自然，提问时递上话筒让学生回答大家听得到，值得肯定。</p> <p>建议：播放视频若增强针对性更好。</p>
管理学院	张颖	管理会计	<p>教学情况：教学准备比较认真，熟悉教学环节，讲课话筒声音偏小；黑板前灯光较亮，影响 PPT 效果，有两位女生趴着睡觉。</p> <p>建议：管控课堂纪律。</p>
管理学院	宋歌	企业风险管理	<p>教学情况：教学准备充分，熟悉教学环节，能够把握课堂秩序，讲述层次分明，视频运用适当。</p> <p>建议：有时走到学生身边提问，增加互动环节。</p>
管理学院	孙蓝蓝	管理学原理	<p>教学情况：教学准备充分，教学环节熟悉，有效组织课堂问答，举例恰当。</p> <p>建议：结合我国大公司案例讲课。</p>
管理学院	胡文怡	电子商务	<p>教学情况：教学准备充分，教学环节熟悉，讲课层次分明，重点突出，注重互动提问；但少数学生低头。</p> <p>建议：适当管控纪律。</p>
管理学院	张婷	世界经济概论	<p>教学情况：教学目标明确，内容充实，熟悉教学环节；PPT 文字多，提问互动少，个别次序不统一，学生抬头率不高；希望不断进步。</p>
机械学院	阚延鹏	工业机器人应用技术	<p>教学情况：教态端庄，语速语音节奏把握较好；授课条理清晰，重点突出；概念引入前期铺垫较好；课程资源较丰富；与学生互动较好，做到图文并茂。</p> <p>建议：PPT 文字字号加大，底色和文字色彩要合理搭配；适当增加板书；讲授机械人类型时，适当介绍机器人在工业领域应用；结合内容收集一些工业生产中机器人的录像并有效结合课程内容。</p>

学院	姓名	课程	评价
机械学院	王志宽	车辆工程专业导论	<p>教学情况：本次课学生以项目汇报形式展开，学生采用 PPT 汇报，团队自评，互评、教师评价形式。课程形态新颖、充分体现项目教学要素，以学生为中心，以项目为驱动，促进了学生自主学习及学习兴趣。如自主学习了 PPT 制作、CAD 绘图软件、机械设计的基本流程、设计方法等。</p> <p>建议：每组 PPT 汇报后，教师应从专业角度点评，哪些值得肯定、哪些用词专业概念不准确，准确的是什么。</p>
机械学院	王儒	数控机床	<p>教学情况：软件操作熟练，教学资料齐全，教师对教学非常认真，教案中非常详细对操作面板各键功能做了详细认真标注说明。学生较好地完成了编程加工等操作内容，达到了本实践目的。</p> <p>建议：注意编程加工的公益性，如进刀、出刀轨迹的合理性；打分除了看结果，还要在课堂了解学生的操作情况。</p>
机械学院	武恒	工程化学 I	<p>教学情况：没有按教学计划授课，无授课内容，安排了学生自习，但没有板书写出自习要点及主要内容。课堂学生自习与否也没进行认真巡视和管理。</p> <p>建议：加强授课内容安排方面的经验学习；本次课可以安排一组问题，让学生回答，根据学生回答情况，看学生总体上对这门课掌握情况，特别是知识点、概念是否十分准确掌握，然后进行重点讲解。</p>
机械学院	方晶晶	工程力学 I	<p>教学情况：板书能与 PPT 配合，课间安排了学生练习机会。教学态度端正，能与学生互动。语言声音响亮，语速太快且平淡。</p> <p>建议：放慢语速，加强语言的节奏感，给学生理解时间；知识点要分步骤讲解。如：I_p 求解、横截面切应力分布规律、最大切应力处的位置。</p>
机械学院	李新慈	汽车设计	<p>教学情况：语言平淡，条理不够清楚，重点不突出，知识点讲解不透彻。课间练习前段时间给学生 20 分钟，有些多，后期讲解时间不足。PPT 图文结合不好。</p> <p>建议：加强课程知识点理解，吃透相关课程之间知识联系；加强语言的感染力，生动性和节奏感；加强用简图文字结合的板书能力；PPT 设计简练文字。</p>

学院	姓名	课程	评价
机械学院	杨鹏	工程制图基础	<p>教学情况: 授课重难点没有突出出来, 条理性不够, 语言平淡。PPT 文字过小且色彩搭配不好, PPT 有时没有放映模式。</p> <p>建议: 知识点细节交代不够; PPT 文字小, 特别是标题字号过小; 加强课堂学生的管理。</p>
机械学院	郑荣书	嵌入式技术	<p>教学情况: 语速过快, 授课条理不是十分清晰, 部分知识点讲解显得凌乱, 没有关注学生理解效果。板书分块较好。</p> <p>建议: 板书书写要放慢节奏, 用教鞭或翻页笔对应表格分步讲解; 加强课堂后排管理。</p>
机械学院	赵帅帅	工程力学 I	<p>教学情况: 语言平淡, 重点不突出, 条理不清, 关键知识点没有讲清楚。PPT 立体图标注过多, 符号较乱。</p> <p>建议: 加强力学知识点的准确性; 力学符号书写的规范性; 加强板书工整及条理训练; 梳理本节课总体思路; 思考课程内容繁简与专业目标的达成度。</p>
计算机学院	王伟 (计算机)	Office 高级应用	<p>教学情况: 本节课教师主要对各组学生的 PPT 作品进行展示、点评。讲解比较细致, 有分析。注意教学互动, 能够调动学生的学习积极性, 课堂气氛较为活跃。大部分学生注意力比较集中, 但后排有少数学生不能认真听课 (玩手机等)。</p> <p>建议: 点评时, 不要一味地老师讲, 应发挥学生的参与积极性, 启发学生主动参与作品的点评。</p>
计算机学院	夏林	信息技术基础	<p>教学情况: 首先回顾上节课的知识, 接着讲解表格的相关操作。最好让学生自主完成实验七。教师课前准备较为认真, 教态自然。基本概念和方法讲解比较清楚。学生自主实验时能够巡视、指导。学生到课率高。 后排有少数学生注意力不够集中。</p> <p>不足: 节奏过快; 师生互动不够, 课堂不够活跃。</p> <p>建议: 不要将所有内容一下讲完后再让学生进行练习, 可以每讲完一类操作, 就让学生自主练习, 以调动学生的学习情绪。</p>
计算机学院	刘琨	计算思维导论 (C 语言)	<p>教学情况: 机房授课, 采用 PPT+板书教学。讲解清楚, 重点突出, 有一定的交互。</p> <p>建议: 加强课堂巡视, 适时了解学生学情, 督促学生学习。</p>

学院	姓名	课程	评价
计算机学院	孟威	计算机网络基础	<p>教学情况: 采用 PPT+板书形式教学。内容较为熟悉，讲解较清楚。重难点有一定的分析。</p> <p>建议: 加强课堂管理，适当设问、互动，增强讲解内容的连贯性与逻辑性。注意减少语言中“啊”的使用频率。</p>
计算机学院	宋禄琴	软件工程	<p>教学情况: 内容熟练，讲解较清楚，有类比。没有课堂管理，部分学生看手机或视频。</p> <p>建议: 加强课堂巡视与管理，督促学生学习。</p>
计算机学院	褚润夫	软件工程	<p>教学情况: 内容熟悉，讲解较为清楚。讲话声音偏小，激情不够。学生听课不够认真。</p> <p>建议: 加强课堂管理，加强巡视。讲课中注意结合实例，提升课堂教学效果。</p>
计算机学院	段微微	C 语言程序设计基础	<p>教学情况: PPT+板书教学方式。内容熟练，讲解清楚。采用学生讲解作业（程序）方式，可以起到督促、提醒的作用，也便于学生及时发现常见问题。</p> <p>建议: 要注意课前对学生明确要求，节省课堂交流时间。</p>
计算机学院	周旭廷	计算思维导论（C 语言）	<p>教学情况: 本节课讲解分支结构。教师首先复习回顾，并提出两个问题，请学生回答。进而讲解新课。备课比较充分，授课也较为认真，课堂用语规范。基本概念讲解比较准确，分析较为细致。能够注意教学互动，调动学生的学习积极性。大部分学生听课的注意力比较集中。</p> <p>不足: 知识呈现不够自然。</p> <p>建议: 在讲解 if 语句的条件时，应详细讲透条件真、假的多种形式。这样在讲后面的例子时就更容易，也显得更自然。</p>
通识学院	唐蕾	大学英语（1）	<p>教学情况: 教态自然，语音语调良好，注重培养学生朗读能力，但教学过程安排不够紧凑，内容讲解浮于表面，深度不够。</p> <p>建议: 多听老教师的课，钻研教材，精心备好每一课。</p>
通识学院	程聪	体育（1）	<p>教学情况: 教学态度认真，表述清楚，讲解单手跑动运球，双手传球，讲解投入，严格要求学生规范动作，示范压腕，重心下蹲，蹬地发力，双臂夹紧双手传球，学生认真练习，课堂氛围活跃。</p>

学院	姓名	课程	评价
通识学院	王盼	大学英语（1）	<p>教学情况： 教学态度端正，语音语调规范，注重培养学生朗读的能力并纠正发音，以及单词的讲解。</p> <p>不足： 信息量不大，重点不够突出，课堂用语汉语为主。</p> <p>建议： 多听老教师的课，钻研教材，精心备好每一课。</p>
通识学院	王继鑫	创新与创意能力	<p>教学情况： 准备充分，内容丰富，能将课程思政融入课堂，ppt 设计有个性，通过贴切生活的案例，引导学生理解学习批判性思维的意义，有说服力，有吸引力，课堂氛围轻松愉悦。</p> <p>建议： 老师课间能走下讲台，在教室中巡视，避免出现学生睡觉，玩游戏的情况。</p>
通识学院	都珂珂	高等数学 III	<p>教学情况： 教态自然得体，精神饱满，备课充分教学内容熟悉。板书教学，书写工整有设计，教学层层递进，具有一定的启发性。</p> <p>建议： 增加师生互动，如提问等，提升学生听课的注意力。</p>
通识学院	张静 3	高等数学 I（1）	<p>教学情况： 备课充分，教态自然，精神饱满，语速恰当，教学内容层次分明，逻辑严谨；例题的讲解思路清楚，具有引导性启发性；从学生跟随回答问题看教学效果良好。</p> <p>建议： 适当增加师生互动；例题加相应题号；板书字号可以大一些。</p>
通识学院	朱娇	高等数学 I（1）	<p>教学情况： 教学态度较好，精神饱满，所授内容表述清楚，听力课内容信息量适中，注重讲练结合，与学生互动较多，学生学习情绪较好，掌握尚可。</p>
通识学院	刘晴晴	概率论与数理统计 I	<p>教学情况： 板书与 PPT 联用得当，效果良好。备课认真充分，教态自然得体，教授内容较充实，教学语言规范，备课例题的讲解比较清楚，具有示范性。</p> <p>建议： PPT 字体的颜色用纯色较清楚，部分学生听课注意力不集中，加强课堂管理。</p>
通识学院	刘昌祥	大学物理（2）	<p>教学情况： 板书与 PPT 联用效果良好，PPT 制作精良。备课充分，教态自然得体，注意教学的引导与启发性，教学语言规范，语速恰当。</p> <p>建议： 加强师生互动，PPT 适当加标题号。</p>

学院	姓名	课程	评价
通识学院	刘雅文	大学生心理健康教育	<p>教学情况：这节课主要讲授“爱的本质”等问题。教师教学态度认真，备课充分，熟悉所讲内容，能够较为准确地理解和讲解理论知识，注意从学生汇报中引出本专题的重点问题，师生互动交流顺畅有效，表述很清晰，教态大方，课堂气氛较为活跃（可能与所讲爱情内容有关），注意管理课堂秩序。</p> <p>建议：上课前擦净黑板上原粉笔字，适当板书，课件应全屏打开（否则课件上有的文字不易看清）。</p>
通识学院	王静	大学英语（3）	<p>教学情况：老师声音洪亮，表述清楚，所授内容有讲、有练，注重语言点的讲解，能突出重点，但学生上课劲头不足，主动性不够，低头做自己的事，睡觉的多。</p> <p>建议：丰富教学内容，调整教学方法，调动学生学习情绪。</p>
通识学院	毛思嘉	高等数学 I（1）	<p>教学情况：教态自然得体，精神饱满；备课较充分，教学内容较充实；例题与习题的讲解细致清晰。</p> <p>建议：板书的字号偏小，字迹偏轻（后排看得不清楚）。</p>
马克思主义学院	李雅婧	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>教学情况：这节课主要讲授“全面从严治党”中“为什么要全面从严治党”和“为什么十八大以来管党治党宽松软状况得到根本扭转”问题。教师教学态度认真，备课较为充分（如查阅了红都反腐第一枪事例等），熟悉所讲理论内容，讲解有条理，能注意阐发理论观点内蕴的深刻道理，表述清晰入耳，有节奏感，教态自然得体，有板书。</p> <p>建议：进一步突出重点（如第一大点中的第三小点等），讲清难点（如第二大点下面七个方面的内在关系等）；适当开展师生互动交流活动。</p>
马克思主义学院	黄可	马克思主义基本原理	<p>教学情况：这节课主要讲授“实践的本质与基本结构”问题。教师教学态度认真，备课较为充分，能够较为准确地理解和阐释马克思主义认识论原理，语言表述清晰，有节奏感，教态自然，有板书和少量师生问答，注意管理课堂秩序。</p> <p>建议：由于哲学原理较为深奥，所以如果在讲授重难点问题时（如“虚拟实践”形式等）能结合学生所学专业（网络）列举和分析他们较为熟知的事例，并多开展师生互动交流活动，就好了。</p>

学院	姓名	课程	评价
艺术学院	王皓成	数字媒体基础概论	教学情况: 上课精神饱满, 态度认真, 语言规范, 教学材料准备很充分。本节课是第 6 节视频。 不足: 教师多面向屏幕讲 PPT, 与学生互动不足。 建议: 多提问题与学生讨论。
艺术学院	刘彦希	游戏鉴赏	教学情况: 线上上课, 精神饱满, 声音响亮, 能按计划开展教学, 讲解细致。本节课是第 4 节。 不足: 鉴赏课与专业设计课的区别不大。 建议: 要提高学生的鉴赏能力。
艺术学院	韩旭	计算机辅助设计 (一)	教学情况: 上课精神饱满, 态度认真, 语言规范, 指导细致。本节课是实训三。 不足: 学生人数多, 一一仔细指导难。 建议: 可以分组练习, 集中指导。
艺术学院	宋夏吟秋	室内手绘快速表现 II	教学情况: 上课精神饱满, 态度认真, 能按教学计划开展教学。本节课是实训一。 不足: 少部分学生课堂练习不够认真。 建议: 加强课堂管理。
艺术学院	孙浩成	SketchUp 建筑设计 I	教学情况: 上课精神饱满, 态度认真, 语言规范, 能边演示边讲解, 讲授细致, 能讲练结合。本节课是讲解两点画弧。 不足: 互动性有些不足。 建议: 增加一些提问。

三、问题反馈及建议

1、根据本期督导反馈, 有些教师讲解偏快, 重点不突出, 学生无法理解和消化重点和难点; 有的教师将教材内容全部复制到 PPT 上, 屏幕上满满的都是字, 学生不愿意看课件; 有的教师讲课声音过小, 致后排学生听不清楚; 个别教师备课不充分, 教学内容不能讲解透彻, 缺乏条理性; 有些教师不能有效激发学生的学习积极性, 和学生的互动性不够。

2. 教师对课堂管控能力较弱，学生旷课、睡觉、玩手机现象时有发生。部分学生学习主动性不够，学习目的不够明确，上午第一节课，学生迟到现象时有发生，课堂纪律有待加强。

【督学督查】

教育质量与评估办公室 11 月督学督查工作开展情况

一、学校组织开展 2023-2024 学年秋季学期期中教学检查工作

为进一步强化学校教学工作的日常管理和质量监控，准确、客观掌握开学以来教学运行状况，促进良好教风、学风的形成，学校于 10 月 30 日至 11 月 10 日在全校开展了为期两周的期中教学检查工作。

教学检查是学校落实质量监管“五查”的重要环节，通过以评促建、以查促改，形成了日益完善的期中教学检查和问题反馈改进闭环机制。10 月 30 日至 11 月 5 日，各学院成立了检查工作小组，由学院领导、学院督导、教研室主任、学院教学管理人员等组成各学院期中教学检查工作组，分学院自查。各学院制定了检查实施方案，对课堂教学与学风建设、教学质量监控、实践教学开展、教学资料归档等工作情况进行全面自查，并形成自查报告。

11 月 6 日至 11 月 10 日，由校领导、教务处和教育质量与评估办公室组成学校期中教学检查组，在全校范围内开展了校级教学检查。学校教学检查组在分管教学副校长孙辉带领下，深入各个学院进行督导检查，通过听取学院汇报、召开教师座谈会、检查教学材料等方式，对教学计划的落实情况，以及学生考勤、作业、学习笔记等进行抽查，并围绕教学改革、教研室活动开展情况、实践教学、企业实习等方面进行了重点检查。并在检查结束后，就现场检查的总体情况和突出问题做了反馈和交流。分管联

系校领导也参与相关学院的教学检查和反馈总结，并就教学工作提出具体要求。



(各学院检查现场)

通过检查发现，前半期学校总体教学秩序良好。全体授课教师都能够按课表、教学日历和教学大纲要求授课，到堂准时，备课充分，态度认真，精神饱满，同学互动积极，教学效果良好。各学院在教学工作中积极落实二级管理机制，在基层教学组织及课程组建设、班主任导师工作、课外辅导答疑、实验教学开放管理、项目化教学和混合式改革课程建设等成效明显。通过检查也发现教学管理中存在需要改进的问题，教育质量与评估办公室将认真梳理检查中发现的问题，提出整改意见，及时向各学院进行反馈并限时整改，针对学生座谈反馈的问题，将实时开展教师座谈，就改革课程学习量及学生学习情况、教学资源平台使用情况进行交流，增进教、学联动，提升教学质量。

二、各学院教师 11 月听课情况统计

本学期听课评价反馈通过教学质量监测系统在线填报，根据数据统计结果显示，截至 11 月 30 日共有 321 位教师听取课程 1545 节次。详见下列图表：

表 2 各学院教师听课节次汇总表（截至 11 月 30 日）

学院	参与听课教师人数	听课节次
通识教育与外国语学院	78	332
机械工程学院	42	207
电气与电子工程学院	59	385
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	21	86
管理工程学院	42	184
艺术设计学院	54	254
马克思主义学院	25	97

三、10月教学信息情况反馈回复整改情况

序号	班级	反馈信息	学院回复
1	智能制造 2302	《工程化学 I》：课堂前排几乎没人，课堂表现不好，上面教上面的，下面玩下面的，虽然这门是选修，但是上课大家都在玩游戏刷视频。	学院反馈：已与教师沟通，后期加强课堂管理。
2	国贸 2201	《国际经济学》：老师上课内容找不到重难点，内容进度有点慢，希望稍微加快进度。（老师可能做 PPT 不太熟练，比较简洁，希望标注一下重难点会更好）	学院反馈：经与教师沟通，授课进度与授课计划一致，后续结合需要适当在 PPT 上对重难点予以标注。
3	软件 2304	《高等数学 I (1)》：概念解释不清晰，部分学生一节课听不明白，之后课程都不听或睡觉，老师比较有耐心但没有意识到该情况。	学院反馈：已与教师沟通，后续讲解过程再慢些，多多关注学生接受程度，增加课堂提问环节。
4	国贸 2201	《世界经济概论》：上课 PPT 内容和书本知识有些脱节，很多同学反映在课本上找不到对应内容。讲课比较乏味，找不到重难点。	学院反馈：已与教师沟通，表示 PPT 总体框架与课本一致，丰富了相关内容，后续授课过程中结合教材讲解，进一步突出重难点。
5	网络 2302	《网络工程专业导论》：老师布置的作业大家都搞不懂，上课内容与作业关系不大，但是老师课后作业认真讲述，为同学们答疑解惑。	学院反馈：课程采用问题导入式授课方式，采用项目化教学，教师布置项目任务，学生团队合作完成项目任务，主动去学习探究，该课程培养的是学生自主学习能力和团队合作意识。
6	营销 2301	《高等数学 III》：老师根据讲义上课为主，主导性较强，对学生带动性不强，课堂互动氛围欠佳，且老师语速较快，板书字迹有些潦草且小，并不是很工整美观，课程内容上的有点快，但老师没有迟到早退情况，且每次课程都会布置批改作业。	学院反馈：已让教研室主任通知到相关老师，后期会适当放慢语速，板书更加整齐一些。

四、11月教学信息情况反馈

序号	班级	反馈信息
1	机械 2302	《高等数学 I (1)》：每节课都严格执行学习委员点名，确保每一个人都在，而且反复强调交手机，确保每一部手机都上交，课上也会留意学生学习状态，今天的课就发现了学生玩手机，让他交上去了。每节课如一，大大提高了课堂学习效率。
2	软件 2307	《软件工程专业导论》：老师上课生动活泼，善于调动学生积极性，与学生进行互动。课下会及时认真地为挑战赛项目策划书给予有效建议。能很好地引导学生，让我们能更深入地了解什么是软件工程，以及这一专业的就业前景和就业方向。
3	财管 2206	《财政学》：朱老师上课认真细致，知识点丰富，教学很是严谨，但较多同学反映老师授课内容与书本有些许偏差，知识点相对繁杂，希望老师授课可以更多地贴合书本。班级人数较多，学生课上与老师互动较少，下面玩手机现象比较严重。
4	软件 2303	《思想道德与法治》：老师上课按同学们坐的位置来给同学们加分，是以我们每次上课前排都能坐满，使上课更有效率。
5	机械 2302	《大学英语 (1)》：上课会在教室内一直走动，使学生提高注意力，减少了打瞌睡和玩手机的现象，同时会鼓励学生答题，和督促记课堂笔记。
6	国贸 2302	《思想道德与法治》：老师上课很注重质量，板书加 PPT 效果很好，老师教得认真，故事与知识点结合，个别学生可能觉得内容枯燥做其他事，但整体来说氛围很好。
7	国贸 2201	《概率论与数理统计 II》：老师上课和同学交流不多，讲题速度有点快，希望在讲题的时候稍微带点回顾，公式很多，边抄边思考的时候已经换下题了。
8	软件 2307	《高等数学 I (1)》：老师上课激情澎湃，能带动同学们学习的兴趣，会不时提醒同学们集中注意力，课间会询问同学们是否听得懂，经常会上课提问，与学生互动。
9	产品 2301	《创新与创意能力》：老师采用十分主动及激励学生的方式进行授课，采用了扑克牌积分抢答，极大激励了同学们的课上积极性。但是美中不足的是，每位同学都可得到分数，很容易导致后期同学们对于该方式会产生消极感，也会极大降低课堂积极性。

序号	班级	反馈信息
10	营销 2301	《政治经济学》：老师对待教学认真负责，语言生动，而且在课堂上能积极与學生进行互动，同学们能跟着老师思路学习，但总体同学坐位靠后，前排并不是有很多人。
11	软件 2307	《计算思维导论（C 语言）》：老师上课比较细致，基本每个知识点都会讲到，但没有侧重点，也没有强调哪里的知识点重要，需要我们注意。课堂气氛不活跃，与學生互动较少。
12	电气 2303	《工程制图基础》：老师上课严谨，教学认真，积极督促同学作业，也认真回答同学问题，为同学们答疑解惑，教学态度认真，敢为人先，是教师中的好榜样。
13	财管 2301	《高等数学 III》：大家都很喜欢她，她上课认真，板书精细，每次课堂都会写满 2 至 3 个黑板，注重听课的效率，上课会抽同学们去黑板写题，也组织了考试，笔记和作业也会认真批改，是一位很负责的高数老师。
14	自动化 2304	《大学英语（1）》：老师上课采取提问方式与學生互动，这不仅提高了學生学习的积极性，而且课堂气氛也是十分地浓厚，非常适合大家共同学习进步。
15	软件 2307	《创新与创意能力》：老师上课幽默风趣，教学有方，使用“扑克牌记分”的方法调动了學生的积极性，让學生都能参与进来，思考问题。老师还增加了每节课三个小组做 PPT 上台演讲的环节，使同学们进一步了解双创这门课程。
16	智能制造 2302	《大学英语（1）》：一般英语课在上午第一节课，教室氛围竟然死气沉沉，都是老师到处走，主动提问带动大家，但是全英文教学，很多同学英语不太好，听不懂，较难跟上节奏，所以睡觉很多，但是又因老师到处走而不敢睡，形成了听而无效的情况。
17	动画 2302	《动画色彩》：班级同学反映，色彩作业布置较多且老师要求交作业的时间太紧，希望可以调整一下。
18	公选课	《体育（1）》：老师在上课期间只做了一遍示范动作，要求學生自行根据 QQ 群视频学习，且在 QQ 群里发的视频跟上课讲的也不相同，學生上课不理解，课下无法复习，老师上课不教。