



安徽信息工程学院
Anhui Institute of Information Technology

2023 届毕业设计（论文）工作总结

教务处

二〇二三年九月

目 录

一、毕业设计基本情况	1
1.1 基础数据	1
1.2 社会实践类课题情况	1
1.3 成绩分布情况	2
二、毕业设计过程管理情况	4
2.1 启动阶段	4
2.2 选题阶段	4
2.3 开题阶段	4
2.4 中期检查阶段	4
2.5 查重检测阶段	5
2.6 论文外审阶段	5
2.7 答辩阶段	5
2.8 材料归档阶段	6
2.9 专项检查及整改阶段	6
三、毕业设计主要工作及成效	8
3.1 加强领导，明确职责，夯实毕设工作基础	8
3.2 规范流程，建章立制，强化毕设过程管理	8
3.3 严格把关，质量控制，落实毕设勤督严查	9
3.4 坚守诚信，抽检外审，建设毕设良好学风	11
四、工作中存在的不足	12
4.1 指导人数差异大，责任意识需加强	12
4.2 毕设实习关联少，课题转化需提升	12
4.3 质量督查队伍弱，督查形式需丰富	12
五、今后工作的改进建议及要求	13
5.1 坚持夯实“责”的基础，毕设工作基础更加牢固	13
5.2 坚持拓宽“转”的途径，毕设实习联系更加紧密	13
5.3 坚持强化“督”的力度，毕设工作推进更加有力	13

一、毕业设计基本情况

本科毕业设计（论文）（以下简称“毕业设计”）是培养学生综合素质、创新精神与实践能力的，实现专业毕业要求达成，提高人才培养质量的重要实践教学环节。2023 届毕业设计工作，经过毕业设计选题、开题、设计（论文撰写）、中期检查、查重、外审、答辩、专项检查及改进等环节，于 2023 年 7 月全部结束。各学院严格执行《安徽信息工程学院本科教学质量保障手册毕业设计（论文）》（第四册）标准，按照《安徽信息工程学院本科毕业设计（论文）管理办法（2019 年修订）》（校教字〔2019〕13 号）组织实施，保障了毕业设计工作顺利完成。为进一步做好本科毕业设计教学工作，切实保障学校教学质量稳步提高，现将主要工作总结如下：

1.1 基础数据

2023 届全校应有 3084 名学生按照各专业培养方案修读毕业设计。3084 名毕业生中，实际修读毕业设计为 2961 人，毕业设计学分置换通过 123 人。2023 届承担毕业设计指导工作的教师共计 443 名，指导教师与学生之比约为 1:6.96。2023 届与 2022 届各学院指导教师人数对比情况见图 1-1。

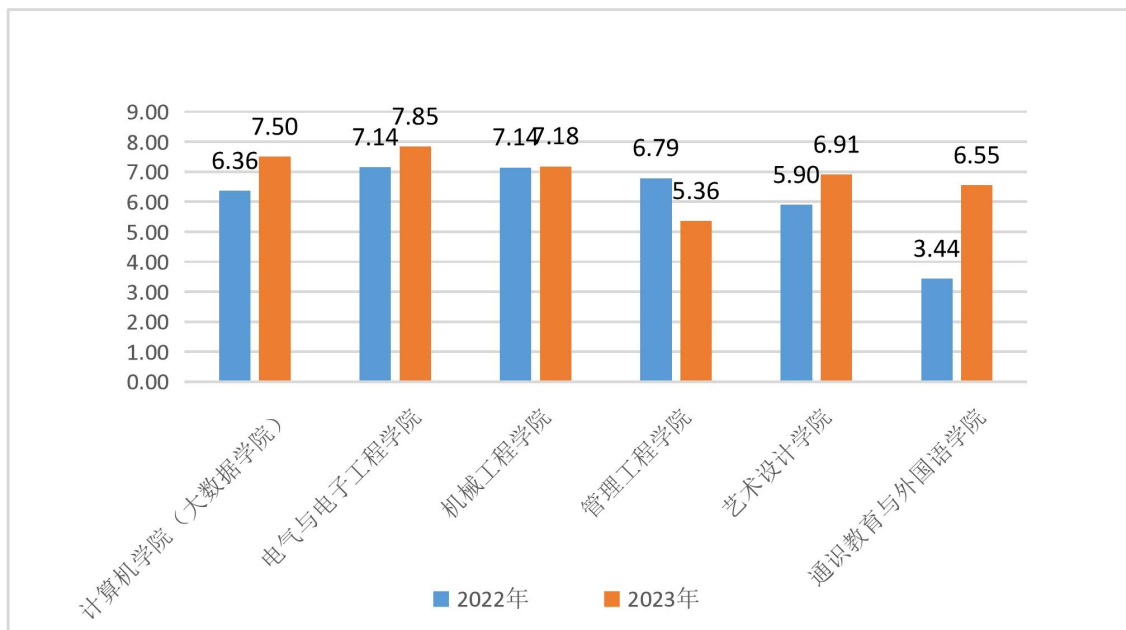


图 1-1 2023、2022 届各学院毕业设计指导师生比

1.2 社会实践类课题情况

2023 届在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成的课题数所占

比例由上一年度的 84.84% 提升至 89.30%，其中计算机（大数据）学院、管理工程学院、艺术设计学院及通识教育与外国语学院比例均大幅度上升，电气与电子工程学院、机械工程学院仍保持高比例。2023 届与 2022 届在实践中完成课题数对比情况见图 1-2。

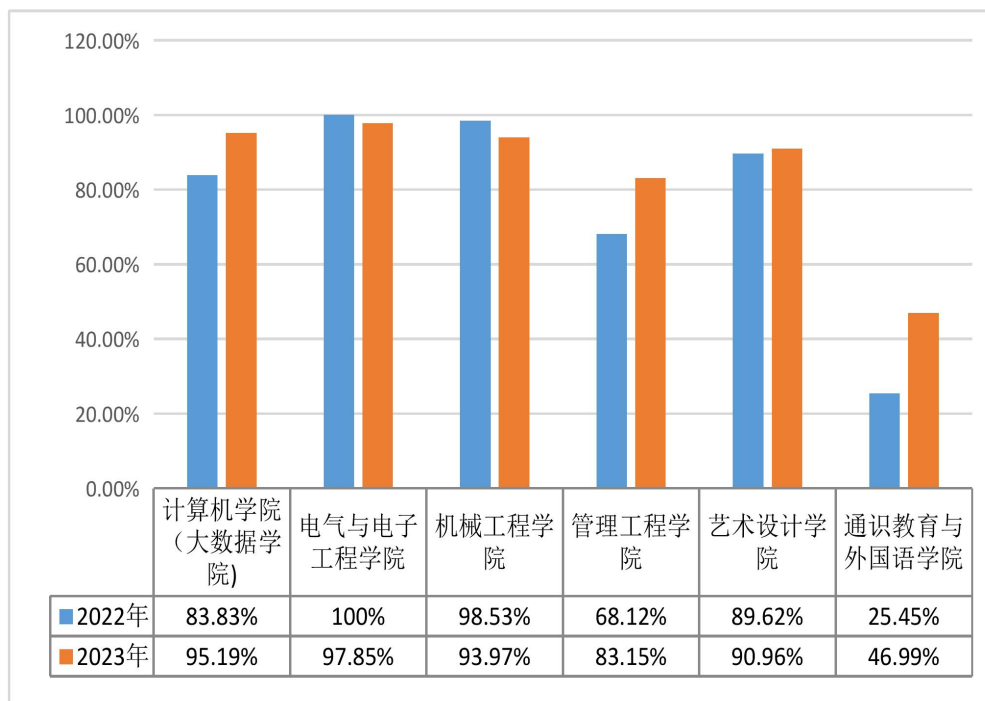


图 1-2 2023、2022 届毕业设计在实践中完成数对比情况

1.3 成绩分布情况

2023 届毕业设计成绩设置有优秀、良好、中等、及格和不及格五种，参与学分置换申请并通过考核 123 人，合计 3084 名学生有毕业设计成绩。其中，优秀 267 人（含学分置换 19 人），占 8.66%；良好 1651 人（含学分置换 51 人），占 53.53%；中等 969 人（含学分置换 39 人），占 31.42%；及格 195 人（含学分置换 14 人），占 6.32%。不及格 2 人，占 0.07%。具体 2023、2022 届毕业设计成绩分布情况见图 1-3。通过对比可以发现，较 2022 届，2023 届成绩为优秀比例有所上升，不及格比例有所下降。通过分析数据得出，毕业设计成绩为优秀的课题，94.76%为来自社会实践类课题。总体来说，2023 届毕业设计成绩评定结果较 2022 届有所提升。

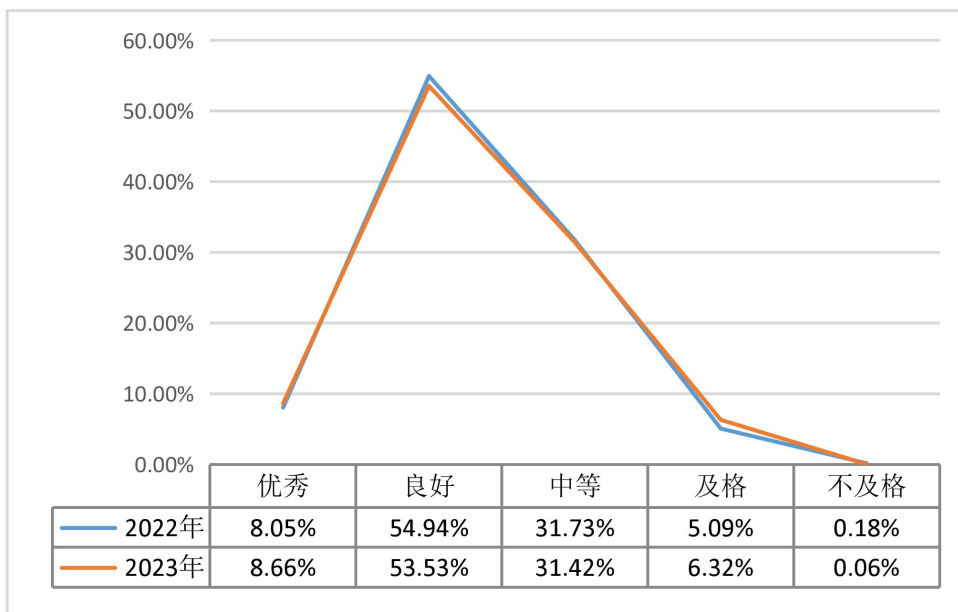


图 1-3 2023、2022 届毕业设计成绩对比情况

二、毕业设计过程管理情况

2.1 启动阶段

为进一步提升毕业设计教学管理与信息化服务水平，保证毕业设计数据连贯以及便于对比处理，2023 届毕业设计学校继续沿用中国知网大学生毕业设计（论文）管理系统。教务处于 2022 年 10 月 10 日发布了《关于做好 2023 届本科毕业设计（论文）工作的通知》（教字〔2022〕102 号），通知中对毕业设计工作组织管理、过程管理、指导教师队伍建设、来自社会实践课题申报、毕业设计相关时间节点等具体要求做了详细说明，各学院对照通知要求制定学院毕业设计工作实施方案并报教务处备案，教务处和教育质量与评估办公室对毕业设计工作进度、质量实施监督。

2.2 选题阶段

2022 年 10 月中下旬，各学院根据教务处发布的毕业设计工作时间总体安排，针对毕业设计工作的开展，明确了各专业具体安排和细化要求，并积极组织指导教师和学生开展选题工作。选题环节做到一人一题，学校鼓励学生毕业设计选题与企业实习的内容相关联，支持学生到校外企业生产一线完成毕业设计，校外指导教师也应具有本科毕业设计指导教师资格，同时在校内配备一名教师辅助其做好指导工作。

教务处、教育质量与评估办公室对选题情况进行全面检查，针对检查过程中发现的典型问题形成专题反馈意见，并对各学院下发《关于对 2023 届本科毕业设计（论文）期初检查的情况反馈》（质字〔2022〕38-42 号），督促各学院按期完成整改。

2.3 开题阶段

选题结束后，各指导教师下达任务书，学生于一个月左右提交开题报告。学生选题一经学院审核通过后，未经同意，原则上不再更改毕业设计选题。在论文开题报告审核通过后需对题目进行修改的，填写《安徽信息工程学院本科毕业设计（论文）选题变更审批表（教师用表）》，报学院批准，并报教务处备案。

2.4 中期检查阶段

为进一步加强本科毕业设计管理和质量监控，及时了解毕业设计工作进展情况，提高毕业设计质量，学校于 2023 年 3 月 31 日—4 月 3 日对全校 2023 届毕业

设计工作进展情况进行了中期检查，检查从选题、任务书、开题报告、指导记录、中期检查等五个环节进行，范围涉及 6 个学院 24 个专业，针对检查发现的问题进行了梳理，并形成《关于 2023 届本科毕业设计（论文）中期检查的情况反馈》（质字〔2023〕5-10 号）下发至各学院。各学院按照整改工作要求，对存在的问题一一改进，并提交《2023 届本科毕业设计（论文）中期检查反馈表》至教务处。

2.5 查重检测阶段

为加强学生诚信教育，推进建设良好学风，提高本科毕业设计质量，杜绝本科毕业设计抄袭、剽窃等学术不端行为，学校不断加大学生学术诚信教育的同时使用“中国知网”学术不端检测系统，对 2023 届本科毕业论文进行查重检测。2023 年 4 月中旬，教务处发布了《关于开展 2023 届本科毕业设计（论文）查重检测的通知》（教字〔2023〕44 号）文件，认真组织学生按照查重检测的时间节点，对 2961 名学生（不含学分置换 123 人）进行了查重检测，复制比均 $\leq 30\%$ 。

2.6 论文外审阶段

根据教育部《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》（教督〔2020〕5 号）文件精神，为树立良好的学术风范，提高本科毕业设计质量，学校于 2023 年 5 月 6 日—5 月 25 日开展了 2023 届毕业设计抽检外审工作。

外审抽检范围按每专业毕业生数量 8%比例随机抽取，首次担任学校毕业设计指导任务的教师做到全部覆盖（不含学分置换）。外审专家主要面向安徽省（除芜湖市）及省外高水平大学，且专家所属学院无教师担任我校 2023 届毕业设计指导工作，保障了外审的客观性和学术性。评审专家具有副教授及以上职称，并在本学科专业领域内具有较高的研究水平和一定工作经验，且承担过毕业设计指导工作。外审专家评阅意见分为通过、暂缓通过、不通过。2023 届外审抽检 238 篇学生毕业论文，外审专家对我校提供的毕业设计质量整体评价较好，其中 214 篇评阅意见为通过，通过率为 89.92%。

外审返回后，学生根据外审专家提出的修改意见修改论文，修改后由指导教师审阅，经指导教师同意，学生填写《安徽信息工程学院本科毕业设计（论文）外审修改说明》。外审结论为“通过”的，由指导教师个人签字；结论为“暂缓通过”的，由指导教师与教研室负责人共同签字；结论为“不通过”的，由指导教师、教研室负责人、学院答辩委员会主任三方共同签字，签字后方可参加答辩。同时修改说明作为归档材料存入毕业设计档案盒。

2.7 答辩阶段

为确保 2023 届毕业生按期完成毕业设计，2023 年 5 月 8 日，教务处发布了

《关于做好 2023 届本科毕业设计（论文）答辩工作的通知》（教字〔2023〕56 号），各学院成立答辩委员会，负责毕业设计的答辩工作。各答辩组长由学院具有副高级及以上职称的专业教师担任，答辩小组成员由专业负责人、骨干教师组成，教务处对答辩要求和评分标准做统一要求。

答辩过程分为小组答辩、大组答辩、二次答辩三个环节，分别要求如下：

（一）小组答辩。所有学生均参加小组答辩，小组答辩成绩不及格者参加大组答辩；同时小组答辩成绩为优秀、拟推荐参加校级优秀毕业设计评选者（推荐人数不高于参加毕业设计总人数的 5%），参加大组答辩。

（二）大组答辩。大组答辩主要为评审校级优秀毕业设计和小组答辩未通过的毕业设计。

（三）二次答辩。二次答辩主要评审大组答辩仍未通过的毕业设计。

5 月 31 日之前，各学院完成学生毕业设计答辩工作。为确保答辩安排不冲突，教务处对各学院上报的答辩时间、地点进行审查并反馈，同时协助各学院完善答辩流程、补齐答辩资料和做好答辩后勤支持。答辩程序主要包括学生自述、答辩教师提问、答辩过程记录、答辩评语及录入答辩成绩。

答辩准入条件包括：（1）指导教师在学生毕业设计完成后给出有针对性的评语及适当的评分，对及格及以上的推荐答辩资格，然后经评阅教师审核，审核合格后参与答辩；（2）各学院毕业设计工作小组对其过程管理进行形式审查，包括内容、格式是否达到规范要求，填写是否符合逻辑，凡不合格的不准予答辩；

（3）毕业设计经学校复检后 $R \leq 30\%$ 可参与答辩，否则延期至下年度答辩；（4）毕业设计涉嫌存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为的，取消答辩资格。

答辩期间，教务处、教育质量与评估办公室、二级学院督导全程参与毕业设计的质量监控，重点检查 2023 届毕业设计的材料归档的规范情况（含选题、开题、指导、评阅、答辩、成果），并就现场发现的问题提出意见和整改建议。

2.8 材料归档阶段

从 6 月 1 日开始，各学院组织学生开始毕业设计打印、材料整理装档工作，教务处统一规范存档流程、材料格式和存档顺序，各学院严格按照教务处统一要求进行材料存档，对于不符合要求的材料进行退回修改直到材料合格为止，截至 6 月底，各学院基本完成材料的存档工作。

2.9 专项检查及整改阶段

为进一步加强和规范毕业设计工作，提高人才培养质量，学校根据 2022 届毕业设计工作整体安排，发布了《关于开展 2023 届本科毕业设计（论文）教学材料归档专项检查工作的通知》（质字〔2023〕18 号），于 2023 年 6 月 30 日一

7月5日开展毕业设计专项检查工作。检查由教务处、教育质量与评估办公室及各学院教师组成专项检查组，对全校各专业毕业设计进行抽查，共计抽查429份，抽检占比13.91%。针对检查中发现问题，发布整改通知书，并要求各学院限期内完成整改工作。

三、毕业设计主要工作及成效

3.1 加强领导，明确职责，夯实毕设工作基础

学校发布了《关于做好 2023 届本科毕业设计（论文）工作的通知》（教字〔2022〕102 号），各学院按照学校文件要求，成立了毕业设计工作领导小组，积极开展毕业设计动员工作，组织师生学习毕业设计相关规定，制定了毕业设计工作计划安排，明确了毕业设计各阶段工作，并提出了具体且详细的要求，为确保毕业设计工作质量奠定了良好基础。指导教师对学生的毕业设计指导过程认真，要求严格，注重与学生的沟通，及时了解并纠正学生设计（论文）过程中存在的主要问题。为学生走向社会、走向工作岗位，更好更快地适应工作打下了良好基础。

3.2 规范流程，建章立制，强化毕设过程管理

学校通过《本科教学质量保障工作手册（毕业设计（论文）篇）》，明确毕业设计的质量保障体系设计、材料规范、质量标准和评估方式。根据毕设时间进度安排，学校先后发布了《关于做好 2023 届本科毕业设计（论文）工作的通知》（教字〔2022〕102 号）、《关于做好 2023 届本科毕业设计（论文）学分置换工作的通知》（教字〔2022〕131 号）、《关于开展 2023 届本科毕业设计（论文）查重检测的通知》（教字〔2023〕44 号）、《关于开展 2023 届本科毕业设计（论文）抽检外审工作的通知》（教字〔2023〕46 号）、《关于做好 2023 届本科毕业设计（论文）答辩工作的通知》（教字〔2023〕56 号），做好了毕业设计选题、任务书、开题报告、指导与写作、中期检查、评阅、答辩、成绩评定及材料归档等环节进度安排，强化了毕业设计过程管理。

安徽信息工程学院院(部)中心文件 安徽信息工程学院院(部)中心文件
院(部)中心文件 院(部)中心文件

教字〔2022〕102号

关于做好 2023 届本科毕业设计（论文） 工作的通知

各学院：

毕业设计（论文）是实现人才培养目标的重要教学环节，是培养大学生综合运用所学理论知识和专业技能解决实际问题能

教务处〔2022〕131号

关于做好 2023 届本科毕业设计（论文） 学分置换工作的通知

各学院：

为了进一步深化我校实践教学改革，培养学生的实践创新、创业能力，提高学生参加创新项目和各类学术活动、科技竞赛的

安徽信息工程学院院(部)中心处(室)文件 安徽信息工程学院院(部)中心处(室)文件

教学〔2023〕44号

关于开展 2023 届本科毕业设计（论文） 查重检测的通知

各学院：

根据《学位论文作假行为处理办法》（中华人民共和国教育部令第 34 号）和《安徽信息工程学院本科生毕业论文查重管理

教学〔2023〕46号

关于开展 2023 届本科毕业设计（论文） 抽检外审工作的通知

各学院：

根据《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》（教高函〔2018〕8号）文件精神，为进一

安徽信息工程学院院(部)中心处(室)文件

教学〔2023〕56号

关于做好 2023 届本科毕业设计（论文） 答辩工作的通知

各学院：

根据《关于做好 2023 届本科毕业设计（论文）工作的通知》
（教学〔2022〕102号）文件要求，学校 2023 届本科毕业论文（设

图 3-1 2023 届毕业设计各环节通知文件

3.3 严格把关，质量控制，落实毕设勤督严查

学校严格落实制度要求、执行质量标准，定期组织督导专家组进行专项质量检查并及时通报反馈发现的各类问题。在 2023 届毕业设计工作中，通过采取各学院自查、学校普查及专项检查并迅速跟进整改的方式，不断强化了毕业设计过程管理以及提升了质量监控水平。针对 2023 届毕业设计，学校合计开展专项检查 3 次，并及时督促改进针对选题、任务书、开题报告、中期检查等过程性材料的规范性问题，先后发布了《关于对 2023 届本科毕业设计（论文）期初检查的情况反馈》（质字〔2022〕38-42号）、《关于 2023 届本科毕业设计（论文）中期检查的情况反馈》（质字〔2023〕5-10号）、《关于开展 2023 届本科毕业设计（论文）教学材料归档专项检查工作的通知》（质字〔2023〕18号）等文件。

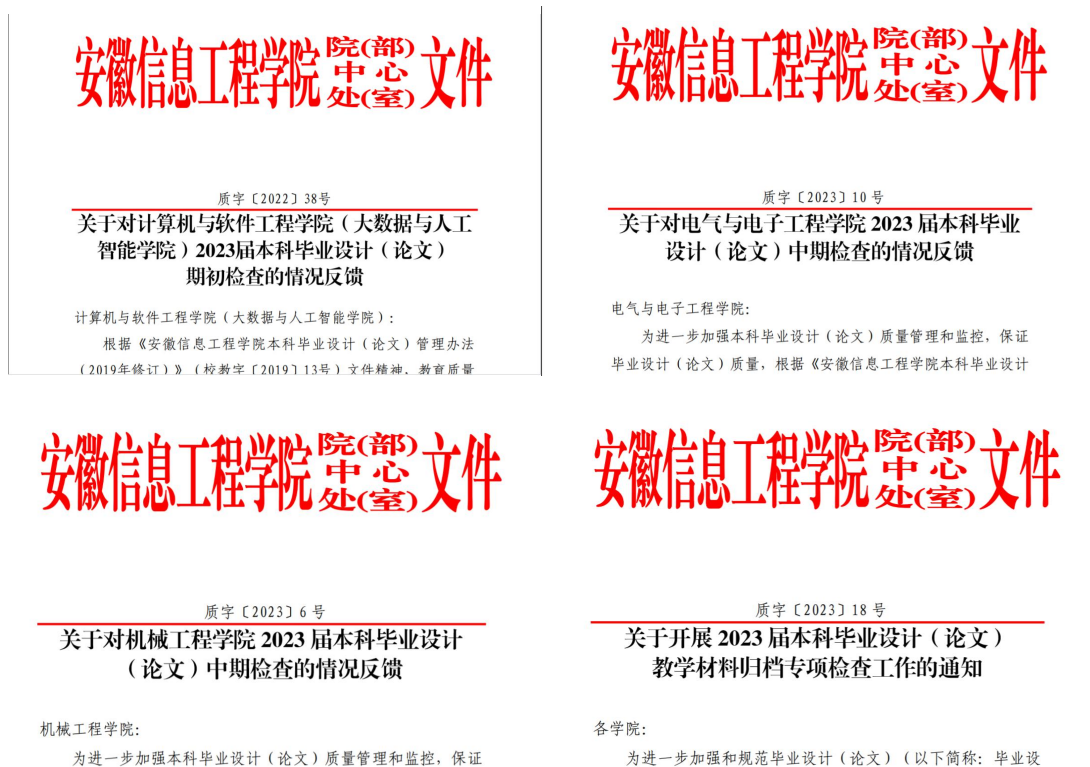


图 3-2 2023 届毕业设计三期检查文件

教务处、教育质量与评估办公室组织校级教学督导组组成检查组，对全校 2023 届毕业设计从选题、任务书、开题报告、中期检查、指导过程记录、查重外审、答辩等多个环节进行了督查，及时将毕设过程中出现的问题反馈至二级学院，并要求学院及时进行整改，通过评估、反馈和改进形成了闭环，成为学校毕业设计质量保障体系的强劲引擎。



图 3-3 2023 届毕业设计专项检查现场

教务处不定期通报各学院毕业设计进度，计算机与软件工程学院（大数据与

人工智能学院）继续实行毕业设计周报跟踪制度，电气与电子工程学院、管理工程学院、机械工程学院、通识教育与外国语学院以群组留言、当面沟通等形式每周督促毕业设计进度，严格把控好毕业设计各环节时间节点。艺术设计学院根据专业特色，注重毕业作品设计，积极将毕业设计选题和企业实习内容进行结合，使得设计具有真实性。

3.4 坚守诚信，抽检外审，建设毕设良好学风

为落实《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》（教督〔2020〕5号）要求，进一步严把毕业设计质量关，针对2023届本科毕业设计，继续推行毕业设计外审工作，学校于2023年4月21日发布了《关于开展2023届本科毕业设计（论文）抽检外审工作的通知》（教字〔2023〕46号）文件，邀请了合肥工业大学、安徽大学、深圳大学、南京工业大学等高校相关专业的专家，对学校各专业随机抽取约8%的论文进行外审，2023届共外审论文238篇，外审结果通过率为89.92%。

为促进良好学风建设，强化学生诚信教育，提高本科毕业设计质量，杜绝本科毕业设计抄袭、剽窃等学术不端行为，学校组织开展毕业设计查重检测工作，发布了《关于开展2023届本科毕业设计（论文）查重检测的通知》（教字〔2023〕44号）、教务处组织各学院对2023届2961名学生（不含学分置换123人）毕业设计成果进行了查重检测，复制比均 $\leq 30\%$ 。

四、工作中存在的不足

4.1 指导人数差异大，责任意识需加强

2023 届毕业设计学生与指导教师比为 6.96，较 22 届 6.47 有所上升，总体来说学校毕业设计指导教师指导学生数较为合理，但是仍有部分指导教师指导学生数量偏多（含学分置换），可能会导致精力投入不够，时间分配不合理、进展较慢，不能充分为学生指导答疑，从而影响学生毕业设计的进度与质量。部分学院还不能严格按照毕业设计实施计划的时间节点推进工作，时间管理、责任意识有待进一步加强。

4.2 毕设实习关联少，课题转化需提升

企业实习、毕业设计是学校实践教学的重要环节，学校鼓励各学院开展毕设选题时做好理论与实践相结合、学校与企业相结合，积极做好实习内容转毕设课题，但 2023 届毕业设计课题来源数据显示，仅有 529 人课题来自企业实习，占比为 17.15%。毕设课题与企业实习岗位内容的联系不够紧密，课题转化率较低。

4.3 质量督查队伍弱，督查形式需丰富

学校目前有教育质量与评估办公室、校级督导、学院二级督导作为督查队伍，但整体来说督查队伍力量较为薄弱，并且各学院督导人数存在不合理现象。虽然各学院青年教师在专项检查时可以作为检查人员补充督查力量，但整体来说积极性不高、参与率较低。各学院在组织自查时还存在流于形式的现象，在毕业设计的日常管理和过程材料的形式审查上还要继续下功夫。部分学院未严格按照教务处模板提交材料，对提交材料的信息审核不严，工作人员对毕业设计的材料标准执行力度还有待加强。

五、今后工作的改进建议及要求

各学院要按照新时代高等教育的新要求，高度重视毕业设计工作，严把毕业设计质量关，进一步完善毕业设计的过程管理，加强各环节的质量监控，确保毕业设计质量。

5.1 坚持夯实“责”的基础，毕设工作基础更加牢固

各学院要严格按照《安徽信息工程学院本科毕业设计（论文）管理办法（2019年修订）》（校教字〔2019〕13号）要求，按照“定责任部门、定责任领导、定工作任务、定工作要求、定落实时限”的五定要求，科学设计工作方案，强化责任担当，始终做到履职合格，严把指导教师评审质量标准、加强毕业设计指导教师资格审定和指导学生人数分配审核工作，避免指导人数过量的情况。各学院需不断压实指导教师责任，落实答疑次数。

指导教师对学生应规范管理、严格要求，培养学生良好的品质和实事求是、严肃认真、扎扎实实的工作作风，主动联系学生，及时指导学生毕业设计的写作，随时了解学生毕业设计的工作进度和质量，帮助学生解决所遇到的各类问题，督促学生按毕业设计进度和要求完成毕业设计。

5.2 坚持拓宽“转”的途径，毕设实习联系更加紧密

企业实习与毕业设计是本科阶段最重要的两个实践环节，学校支持各学院以学生企业实习为契机，以教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）为指导，将学生企业实习与毕业设计紧密关联，鼓励来自社会与生产实践类课题，尽量减少理论性课题，加快发展新工科、工程教育。

一方面，学校大力支持学生企业实习指导教师和毕业设计指导教师为同一人，在教师的指导下，结合实习岗位内容，在实践中选定毕业设计课题，如学生在实习岗位发现的管理、设备、技术、产品、市场等方面存在的问题，从中提取毕业设计课题，并运用专业知识分析问题、产生的原因及现状（包括同行业）分析、解决的措施与办法、解决后对行业的贡献等，最后完成毕业论文的撰写。另一方面，学校将提升来源于企业实习课题的毕业设计参评年度校级优秀毕业设计的比例。

5.3 坚持强化“督”的力度，毕设工作推进更加有力

学校要严格把控毕业设计各个环节质量，建立健全督查工作机制，充实督查队伍力量，丰富创新督查形式，多措并举强力推进，突出“深”、“细”，要善

于发现毕设实施过程中的矛盾和问题，为实现毕设督查工作“查必清、清必办、办必果”的目标打下深厚基础。学校要继续落实三期专项检查，及时反馈并整改形成闭环，紧密联系校级督导、院级督导对各学院毕业设计各环节实施全过程督查管理，筑牢提升本科毕业设计教学质量的坚实基础。

各学院要围绕指导教师、选题、开题、指导、评审、答辩“六个关口”，对形式、内容、难度进行严格监控，定期检查毕业设计工作进展情况，协调解决存在的问题，加大学院督导力度，严格过程管理，按照前期选题与开题检查、中期答疑指导与进展检查、后期查重与答辩检查、整体工作总结与资料归档检查等四个阶段进行督查，重点加强选题、指导答疑、答辩三个环节方面的检查，进一步规范毕设过程管理，落实毕设的质量标准。

附表：毕业设计阶段检查反馈