

安徽信息工程学院

教学督导简报

2023年第4期（总第71期）

教育质量与评估办公室

2023年7月10日



内容导读

【督导听课】

- ★ 督导6-7月听课情况分析小结

【督学督查】

- ★ 教育质量与评估办公室6-7月督学督查工作开展情况
- ★ 教学信息员5月教学信息情况反馈回复整改情况
- ★ 教学信息员6-7月教学信息情况反馈及
- ★ 教学信息员6-7月教学信息情况反馈回复整改情况

【督导听课】

督导 6-7 月听课情况分析小结

春季学期 14-16 周，督导组对本学期剩余的还未听课的教师进行了听课检查，共听取了 54 位教师的课程 54 次，其中本校教师 41 次，外聘教师 13 次。具体听课情况分析如下：

一、听课情况分析

（一）总体来看，被听课的五个学院（含教务处承担的公共选修课）整体授课情况正常，教师均按照授课计划进行教学，全校教学秩序良好。全校整体授课优秀率为 7.41%，合格率 100%，无不合格情况。详见下列图表：

表 1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（14-16 周）

学院	听课节次	优秀节次	优秀率
通识教育与外国语学院	23	3	13.04%
电气与电子工程学院	3	/	/
艺术设计学院	4	1	25.00%
马克思主义学院	12	/	/
教务处（公选课）	12	/	/

*部分督导根据自身安排，提前结束听课任务

教师课堂教学质量评价分布图（14-16周）

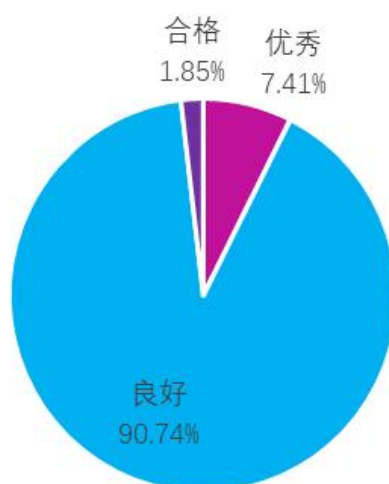


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（14-16 周）

（二）本次听课主要是各位督导根据自身的工作安排，进行相应的计划听课。详见下图：

督导听课比例分布（14-16周）

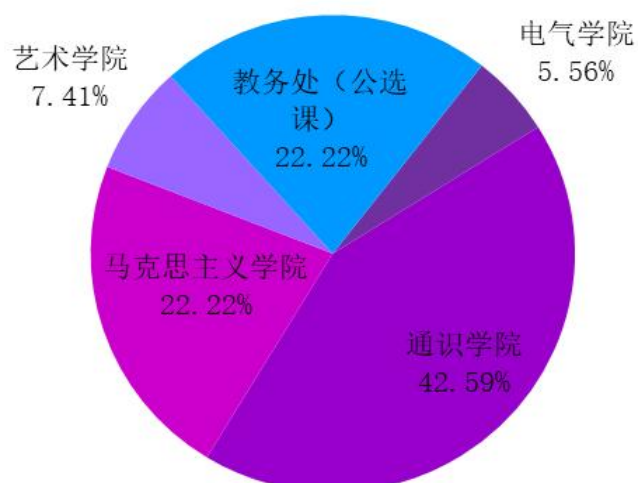


图 2 督导听课比例分布（14-16 周）

(三) 各学院一如既往地狠抓课堂教学，教学秩序正常，学生学习热情较高，根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数，总到课率为96.26%（公共选修课部分采用看课形式，故此次未统计在内）。根据各督导反馈的结果，到课率低于80%的授课班级共有2个。分别为：5月12日第七节《体育（2）》（选修课），到课率64.29%；5月18日第二节《大学英语（4）》（电气2103班），到课率62.07%。

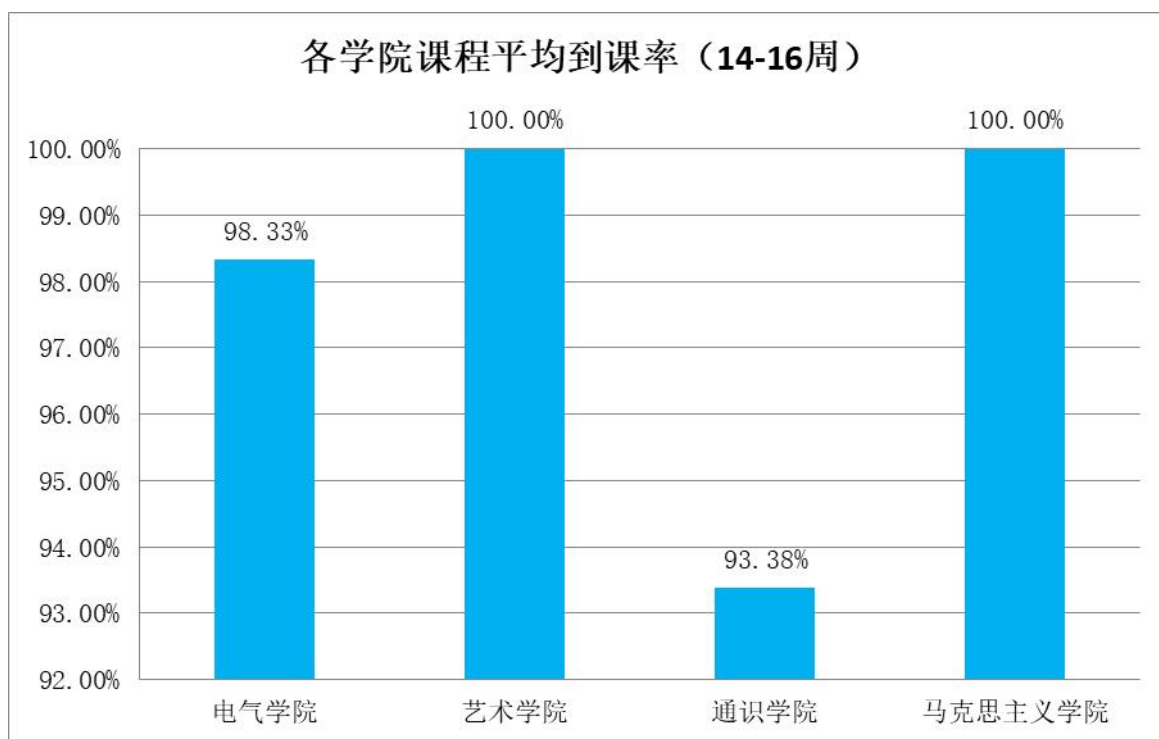


图3 各学院课程平均到课率（14-16周）

二、课堂授课情况

(一)春季学期接近尾声,被听课对象集中在本学期还未被听课教师,故节选的部分课堂授课情况基本来源于此部分教师。

学院	姓名	课程	评价
电气学院	胡咏	智能制造综合实训	<p>教学情况: 智能制造综合实训--基于 Labview 控制伺服(步进)系统调试,老师准备充分,本节课教师先集中讲解重点、难点内容,并提问学生,请学生在设备上操作。教师口齿清楚,熟悉设计内容。随后学生一人一组进行编程,教师巡查指导。</p> <p>建议: 抓好过程进度时间控制和学生遇到的难点处理。</p>
电气学院	段争光	近距离无线通信技术课程设计	<p>教学情况: 近距离无线通信技术课程设计,两个题目。学生一人一组。老师准备充分,先重点讲解设计相关要求,口齿清楚,熟悉设计内容。本节课学生正在完成硬件部分设计。教师巡查解惑,较认真。</p> <p>建议: 抓好过程节点的控制。</p>
马克思主义学院	刘畅	中国近现代史纲要	<p>教学情况: 这节课讲授“中国共产党争取和平民主之斗争”等。教师教学态度端正,备课认真,对内容熟悉,讲课投入;教学内容条理清楚,能准确理解并讲清相关历史事实及其中的道理;语言表述清晰,音量适中,教态自然大方。</p> <p>不足: 缺乏师生互动交流,缺板书,课堂管理不够(上课开始时学生声音不小等)。</p> <p>建议: 开展师生互动交流,适当板书,加强课堂学生纪律的管理。</p>
马克思主义学院	陈智	中国近现代史纲要	<p>教学情况: 这节课讲授“新中国成立初期面临的考验”“巩固新政权的伟大斗争”等。教师教学态度端正,备课认真,对内容熟悉,讲课投入;教学内容条理清楚,注意历史教学内容的教育性;语言表述清晰,教态自然,能与学生就抗美援朝战争值不值得问题进行交流讨论,有板书,重视课堂管理。</p> <p>不足: 教学内容重点不够突出(国民经济恢复),各历史事件之间的内在联系分析不够。</p> <p>建议: 突出重点,讲清历史事实之间的内在联系。</p>

学院	姓名	课程	评价
马克思主义学院	张丹龙	形势与政策（4）	<p>教学情况：这节课讲授“聚天下英才，筑强国之基”专题第一、二部分。教师在全校统一课件基础上教学，教学态度端正，备课认真，讲课投入；教学内容层次分明，能按照专题框架讲课；语言表述较为清晰，教态自然。</p> <p>不足：语速偏快，没有节奏感，缺板书，师生互动交流不多。</p> <p>建议：控制语速，语言表述要有节奏感，多开展师生互动交流，加强课堂学生座位管理。</p>
马克思主义学院	李玉	形势与政策（4）	<p>教学情况：这节课讲授的是“聚天下英才 筑强国之基”专题的“洞悉大势，人才强国的战略考量”。教学态度认真端正，教学材料齐全，讲课语速节奏较好。</p> <p>不足：教学内容间逻辑衔接不够顺畅；教学重难点不够突出；缺乏师生互动。</p> <p>建议：增强教学内容的衔接联系；围绕教学主线突出重难点；适当增加师生互动。</p>
马克思主义学院	黄可	中国近现代史纲要	<p>教学情况：这节课讲授的是“新中国成立初期面临的考验”和“巩固新政权的伟大斗争”。教学态度认真端正，教学材料齐全，教学内容充实，但表述不够流畅。</p> <p>不足：教学内容间衔接过渡不够顺畅；教学重难点不够突出；教学中讲好故事的能力还有待提升。</p> <p>建议：增强教学内容的衔接过渡的自然顺畅；围绕教学重难点讲好史实故事。</p>
马克思主义学院	王来凤	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学情况：这节课讲授的是“科学发展观的科学内涵和主要内容”。教学态度认真端正，教学材料齐全，教学十分投入。</p> <p>不足：教学内容的讲授不够生动，略显枯燥；教学重难点不够突出；缺乏师生互动。</p> <p>建议：通过案例充实教学内容，把思政课讲活讲透；围绕教学主线突出重难点；适当增加师生互动。</p>
通识学院	施吕蓉	线性代数 II	<p>教学情况：本节课主要讲授线性方程组的解法。教学内容符合教学大纲，与教学计划基本一致，教学材料齐全。教态自然，教学语言规范，重难点把握较准确，教学环节清晰有条理，教学过程中有提问，课堂气氛较活跃，学生掌握得好，完成了教学任务。</p> <p>不足：备课不够充分，课前准备工作不足，例题抄书。</p> <p>建议：一定要认真备课。</p>

学院	姓名	课程	评价
通识学院	王紫宇	大学物理（1）	<p>教学情况：此节课主要讲授驻波。教学内容符合教学大纲，与教学计划基本一致，教学语言表达较准确，重难点较突出，教学过程中渗入了启发式教学，与学生有互动，课堂气氛较活跃，基本完成了教学任务。</p> <p>不足：语速平淡，没有节奏感，教态有点紧张，教学内容组织不尽合理，如在讲解驻波之前，不要展示驻波的动画。应先复习平面简谐波方程，然后介绍入射波，反射波，通过入射波与反射波叠加，再讲授驻波方程。</p> <p>建议：教态要自然，概表达要准确，教学内容组织要有条理。</p>
通识学院	朱苗苗	劳动能力与素养	<p>教学情况：PPT设计思路清晰，能突出重、难点，复习时间管理的常用工具。课堂上能与学生互动，加强学生对大学期间时间管理的重要性，培养学生主动思考的能力。</p>
通识学院	张恒	高等数学 I（2）	<p>教学情况：教态较自然，教学语言规范，此节课主要讲授函数的幂级数展开式，教学内容与教学计划一致，符合教学大纲。重难点把握较准确，教学过程中使用了启发式教学，与学生有互动，课堂气氛较活跃。完成了计划教学内容。</p> <p>不足：备课不够充分，教学内容设计不够合理，教学环节有点乱。例如：函数的导数一会用 y'，一会用 $f'(x)$。</p> <p>建议：备课要充分，课前准备工作要做足，教学环节设计要有条理。</p>
通识学院	李婷婷	劳动能力与素养	<p>教学情况：教学思路清晰，PPT设计有个性，重点突出，注重培养学生自主学习能力，学生汇报演讲个人理解心得，老师现场点评，但课堂上说话人较多，建议严格管理。</p>
通识学院	刘峰	大学物理（1）	<p>教学情况：教态自然，语言表达较清晰流畅，教学内容设计较合理，重难点把握较准确，教学方法较得当，与学生有互动，课堂气氛较活跃。</p> <p>不足：缺少教学进度（计划）表，教学内容落后于教学计划，概念表达不是十分准确。</p> <p>建议：要调整教学内容，尽快赶上进度。</p>
通识学院	王宝珠	大学英语（4）	<p>教学情况：综合试卷训练，重点讲解解题方法，解题技巧，结合试卷复习已学内容，注重培养学生自主学习、主动思考的能力，调动学生学习积极性。</p>

学院	姓名	课程	评价
通识学院	徐永刚	体育（2）	<p>教学情况：拓展课，学生进行心肺复苏整个步骤的操作，老师点评整个过程正确的、错误的动作，学生学习态度较端正，同学间相互认识，相互信任。</p> <p>不足：教学过程组织有点松散。</p> <p>建议：课堂教学组织紧凑，内容丰富。</p>
通识学院	伍珍香	线性代数 II	<p>教学情况：本节课主要讲授线性方程组的解法，教学内容符合教学大纲，与教学计划基本一致。教态较自然，教学语言较规范，重难点把握较准确，教学环节较清晰，教学过程中有提问，课堂气氛较活跃，学生掌握得较好，完成了教学任务。</p> <p>不足：教学语言比较平淡，节奏感不强，PPT 上已显示的内容，非必要就不要板书了，PPT 上重要的公式没有单独一行，且居中显示；个别数学符号 PPT 上的与版书的不一致；在叙述行变换时，应统一将“第二行减去第三行的某倍”改为“第二行加上第三行的负某倍”；主要定理证明不够简洁。</p> <p>建议：教学语言要更规范，要有节奏感，版书要工整，符号要统一。</p>
通识学院	张进	职业能力与素养	<p>教学情况：上课精神饱满，态度认真，语言规范，教学计划执行的有点慢，内容讲解细致。</p> <p>不足：学生课堂学习状态不佳，多个学生不带书本。</p> <p>建议：要求学生带教材。</p>
艺术学院	徐昭鑫	产品模型制作工艺	<p>教学情况：上课精神饱满，态度认真，语言规范，能按计划进行教学。本节课是油泥模型上油泥。</p> <p>不足：学生进度不统一。</p> <p>建议：给学生制定进度表。</p>
艺术学院	邢龙	综合项目设计 III	<p>教学情况：上课精神饱满，态度认真，语言规范响亮，讲解细致。本节课是植物景观。</p> <p>不足：学生人数太多，教师难以一一讲解指导。</p> <p>建议：分小组，集中指导。</p>
艺术学院	张荻	综合课题训练 III	<p>教学情况：上课精神饱满，态度认真，语言规范，按计划进行教学。能围绕大赛开展课程教学。本节课是学生做作业。</p> <p>不足：学生请假较多。</p> <p>建议：及时补课。</p>

(二) 夏季学期, 督导采取看课的形式对实践类课程进行抽查, 现将看课情况汇总如下。

学院	看课情况
电气学院	教师全部按时到岗, 较负责任, 相应课程教学材料齐全, 实验设备完好。学生到勤较好, 整体教学秩序良好。
通识学院	教师教学态度认真, 准备充分, 理论与实践相结合, 开展小组活动、市场调研, 并让学生展示调研、讨论结果。注重培养学生实际操作能力, 以达到学生自主学习能力的提升。学生到课率高, 学习情绪较好。
计算机学院	<p>总体来看, 教师授课态度端正, 都能够提前到达教室进行课前准备。备课比较充分, 教学资料完备, 能够认真进行教学。大部分学生都能够遵守纪律, 积极思考, 按照要求认真进行项目实践。大部分教师能够积极主动深入学生中巡视, 对学生遇到的问题给予指导, 帮助学生解决实践中遇到的问题。学生出勤率比较高, 课堂纪律总体良好。</p> <p>存在的问题:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 个别教师长时间坐在座位上, 巡视、指导不够, 课堂管理不到位; 2. 少数学生上课看其他视频、相互讲话, 甚至电脑一直没有打开; 3. 少数学生不能按时上课, 有极少数学生上课 15 分钟后才到教室。
管理学院	<p>备课认真, 态度积极, 能以饱满的热情对待教学、对待学生, 用心去教, 用心一一去辅导同学们。多数同学能充分把握课堂时间, 积极参与小组团队讨论, 认真实训, 及时提问, 努力完成实训目标。</p> <p>存在的问题:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 年轻教师课堂组织与课堂纪律方面尚需改进与提高; 2. 少数学生自律性不够, 课堂上玩手机、睡觉现象偶有发生。
机械学院	<p>总体上看, 教师按时到课, 讲解认真, 任务安排条理清楚, 板书工整。学生能按时到课, 纪律较好。</p> <p>存在的问题:</p> <p>少数班级迟到学生比较多, 到课率不高, 学生随意进出课堂; 部分学生到教室后, 有的看手机, 有的坐着讲话, 教师坐在一边等待学生答疑。</p>
艺术学院	<p>整体教学情况良好, 教师上课认真负责, 能按教学计划和安排进行授课, 学生的学习状态较好。整个夏季小学期的课程围绕技能训练、项目实践能力训练, 教学效果非常好, 学生的表现能力、设计能力普遍有了较大提升。其中有些课程还安排企业设计师进校教学, 很有特色。</p> <p>存在的问题:</p> <p>有些项目实践课程内容安排太多, 要求高, 但课时很少, 导致学生非常赶, 效果不是很完美。</p> <p>建议: 要针对具体学时, 合理安排教学内容, 更科学的设计实践课题。</p>

【督学督查】

教育质量与评估办公室 6-7 月督学督查工作开展情况

一、教育质量与评估办公室组织开展夏季学期教学检查工作

为了全面掌握我校夏季学期开课以来教学的整体状况，加强教学过程管理和教学质量监控，由教务处联合教育质量与评估办公室开展夏季学期教学检查工作。



（巡查现场）

检查组由副校长孙辉带队，深入每一间教室、实验室，通过巡视检查的方式，就教师上课、课堂教学秩序等情况进行了认真检查。总体来看，夏季学期教学开展秩序井然，状态良好。教材及实验耗材发放到位，教学

设备有效运行，教师授课态度端正，能够认真进行教学，学生出勤率较高，课堂纪律总体良好。实训课堂上，大部分教师能够积极主动深入学生中巡视，对学生遇到的问题给予指导，帮助学生解决实践中遇到的问题。我校夏季学期课程安排多以项目化教学为主，培养了学生分析和解决实际问题的能力，使学生实现了从理论知识到实践技能的模式转换，丰富了学生学习内容，强化了学习效果。

学校高度重视夏季学期的教学工作，要求各学院切实做好各项教学巡查，确保夏季学期教学工作落实到位，提高我校的实践教学质量。

二、教育质量与评估办公室组织开展 2019 级企业实习教学材料归档专项检查工作

企业实习是学校实践教学的重要环节，为进一步加强企业实习教学环节过程管控和质量监管，6月29日-6月30日，学校教务处、教育质量与评估办公室组织开展了2019级企业实习教学材料归档专项检查工作，校级督导和学院教师作为检查组对各学院归档材料进行随机抽查，并填写了安徽信息工程学院企业实习质量评估表。检查范围覆盖到每一位指导教师。

检查组严格按照要求和标准，从材料规范性、完整性和质量完成情况等三方面入手，逐项查阅归档材料，并认真做好记录。针对此次检查过程中发现的问题，及时反馈给各教学单位，希望各教学单位就目前存在的问题，认真分析原因，积极整改，为今后开展企业实习工作做好充分的准备，奠定良好的基础。



(检查现场)

企业实习是学校实践教学的重要环节，学校高度重视归档材料质量，不断加强本科生企业实习的管理和质量监测工作，顺利开展本次专项检查，对学校推进各专业人才培养质量具有重要意义。

三、教育质量与评估办公室组织开展 2023 届本科毕业设计教学材料归档专项检查工作

为进一步加强学校人才培养过程管理，把好毕业设计质量关，7月4日-7月6日，学校教务处、教育质量与评估办公室组织开展了2023届本科毕业设计教学材料归档专项检查工作，校级督导和学院教师作为检查组对各学院归档材料进行随机抽查，并填写了安徽信息工程学院本科毕业论文质量评估表。检查范围覆盖到每一位指导教师。



(检查现场)

检查组严格按照要求和标准，从材料规范性、完整性和质量完成情况等三方面入手，逐项查阅归档材料，并认真做好记录。针对此次检查过程

中发现的问题，及时反馈给各教学单位，希望各教学单位就目前存在的问题，认真分析原因，积极整改，为今后开展本科毕业设计工作做好充分的准备，奠定良好的基础。

毕业设计是学校实践教学、实现人才培养目标的重要环节，学校高度重视归档材料质量，不断加强本科生毕业设计的管理和质量监测工作，建立和实施学校内部的抽检机制和质量保障机制。顺利开展本次专项检查，对学校严格把好毕业“出口关”，推进各专业人才培养质量具有重要意义。

四、5月教学信息情况反馈回复整改情况

序号	班级	反馈信息	学院回复
1	国贸 2201	《会计学原理》：实验操作部分很多同学听不到，教学不全面。相对于二班老师，不是那么负责任。兼顾范围小。	学院反馈：已与教师反馈，建议在后续授课过程中，注意学生理解情况并给予关注和指导。
2	营销 2204	《中国近现代史纲要》：老师上课不收手机，很多同学不听课，一直玩手机，老师并不阻止，老师只讲课，不管学生。	学院反馈：已与任课教师沟通，要求其后续加强课堂教学管理，以安师大马院教师的风采给学生带来高质量的学习体验。
3	英语 2103	《英国文学》：班级同学反映：1. 上课没有逻辑性（想到哪讲到哪），两节课听下来很懵；2. 每节课结束后，不上传复习资料，大家不能完善学习笔记。	学院反馈：1. 情况不属实，有听不明白的地方，可通过辅导答疑的时间咨询教师；2. 老师的课件不是必须要发给学生的，如果有什么疑惑可以单独咨询老师；3. 板书不清楚的情况已经和授课教师沟通，后期会改进。
4	营销 2101	《职业能力与素养》：管理宽松，不点名不签到，前排空位多。	学院反馈：已联系教师，会加强课堂管控

五、6-7 月教学信息情况反馈

序号	班级	反馈信息
1	机器人 2103	《电气控制及 PLC II》：老师上课讲解十分认真负责，对学生的学习进度也关心及时，对学生提出的问题及疑惑能认真对待并解决。
2	英语 2101	《商务英语函电》：这是我们的第一门商务专业课，老师也是第一次教我们，但是老师教的很仔细也很透彻，通俗易懂，干货满满，只要是认真学习就一定能学好，非常给力！
3	财管 2206	《中级财务会计（1）》：老师上课细致严谨，条理清晰，逻辑缜密，课前会做知识点回顾，课中会与同学们往来交流，课后有问题答疑指导，是位认真负责的好老师，但同学反映老师课堂语速较快，不太能跟上老师进度，各章节知识点较为混乱。
4	网络 2102	《商务礼仪》：老师上课生动有趣，和学生互动比较频繁，比较受学生喜爱，课堂氛围很好。
5	人工智能 2202	《大学英语（2）》：老师在英语课程的教学上依旧讲究自己的多元化教学，听力与分析文章结合化来让同学们熟悉课本并且熟悉单词语句和语法，课堂上老师和同学们活力满满，朝向更美好的方向前进。
6	选修课	《体育（4）》：1. 架空层考试场地空旷也有别的班级，有多组学生因为听不清楚老师讲话，还未开考就被老师叫下场降低成绩排到下一轮；2. 老师在课上有批评学生脑子不好使的言论。老师任性的态度和言论没有表现出教师应有的职业素养。
7	公选课	《素质拓展训练》：活动有趣，在玩中学，给大家很愉快的一次体验，也学到很多。
8	国贸 2002	《跨境电商实务》：老师讲课有趣，比较繁琐的内容，也用简单的话进行讲解，很通俗易懂。
9	英语 2203	《中国文化概况》：学生上课划水，不回应。
10	营销 2205	《新媒体营销》：不局限于教材，总能紧跟当下最新的新媒体营销案例，非常好。
11	计科 2102	《大学英语（4）》：老师非常非常好，同学们都喜欢上老师的课，老师很亲切，经常在课堂和同学们互动，让我们感受到一种快乐的学习方式。

序号	班级	反馈信息
12	通信 2201	《电路分析》：老师认真严格，是其他老师没有的严格，上课教学认真，教导我们珍惜时光，好好学习。
13	计科 2102	《JAVA 语言程序设计基础》：老师很认真，在课程中对我们也很负责，教学资质雄厚，授课也非常棒，但是在课堂上和同学们的互动有点少，如果课堂上能和同学们多一点互动和提问，那就更棒啦！
14	选修课	《体育（2）》：每节课老师都认真打拳教学，给同学们做最完善的示范教学拳法，课程中还开展了体育团建活动课，期末考核开展完善，打分公平公正公开。
15	大数据 2102	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》：老师讲课很有趣，让知识更容易掌握。

六、6-7 月教学信息情况反馈回复整改情况

序号	班级	反馈信息	学院回复
1	财管 2206	《中级财务会计（1）》：老师上课细致严谨，条理清晰，逻辑缜密，课前会做知识点回顾，课中会与同学们往来交流，课后有问题答疑指导，是位认真负责的好老师，但同学反映老师课堂语速较快，不太能跟上老师进度，各章节知识点较为混乱。	学院反馈：已与任课教师沟通，建议后续授课过程中控制语速，关注学生掌握情况并做好指导。
2	选修课	《体育（4）》：1. 架空层考试场地空旷也有别的班级，有多组学生因为听不清楚老师讲话，还未开考就被老师叫下场降低成绩排到下一轮；2. 老师在课上有批评学生脑子不好使的言论。老师任性的态度和言论没有表现出教师应有的职业素养。	学院反馈：经与教师本人沟通，考试秩序在考试前已经讲清楚，按照要求，上下场有序，没有按照要求的排到下一轮，并没有说学生脑子不好使的言论。
3	英语 2203	《中国文化概况》：学生上课划水，不回应。	学院反馈：下午上课时间学生积极性较差，互动较少，已经反馈给老师，日后教学会增加互动。
	计科 2102	《JAVA 语言程序设计基础》：老师很认真，在课程中对我们也很负责，教学资质雄厚，授课也非常棒，但是在课堂上和同学们的互动有点少，如果课堂上能和同学们多一点互动和提问，那就更棒啦！	学院反馈：已与该授课教师沟通，在教学实施过程中增加与学生互动过程，帮助学生更好地了解 and 掌握课程知识。