

安徽信息工程学院

教学督导简报

2023年第3期（总第70期）

教育质量与评估办公室

2023年5月31日



【督导听课】

- ★ 督导5月听课情况分析小结

【督学督查】

- ★ 教育质量与评估办公室5月督学督查工作开展情况
- ★ 教学信息员4月教学信息情况反馈回复整改情况
- ★ 教学信息员5月教学信息情况反馈

【督导听课】

督导5月听课情况分析小结

本学期11-14周，督导组按照部门制定的听课计划对新教师、新开课程教师进行了重点听课检查，共听取了168位教师的课程170次，其中本校教师137人次，外聘教师（含计算机双师）33人次。具体听课情况分析如下：

一、听课情况分析

（一）总体来看，各学院整体授课情况正常，教师均按照授课计划进行教学，全校教学秩序良好。各教学单位授课优秀率21.76%，合格率100%，无不合格现象。详见下列图表：

表1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（6-10周）

学院	听课节次	优秀节次	优秀率
通识教育与外国语学院	42	13	30.95%
管理工程学院	5	2	40.00%
电气与电子工程学院	30	10	33.33%
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	38	4	10.53%
艺术设计学院	20	1	5.00%
马克思主义学院	29	7	24.14%
教务处	6	/	/

教师课堂教学质量评价分布图（11-14周）

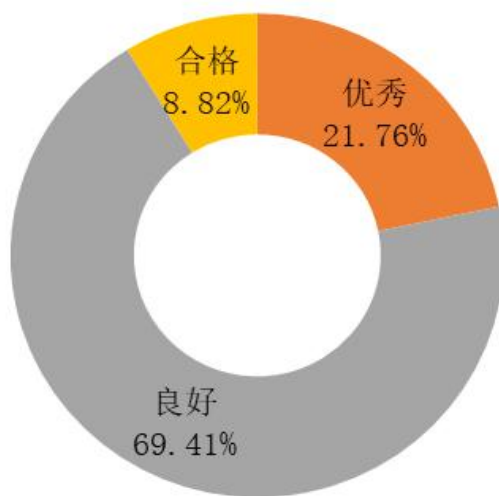


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（11-14 周）

（二）本次听课主要是各位督导根据自身的工作安排，进行相应的计划听课。详见下图：

督导听课比例分布（11-14周）

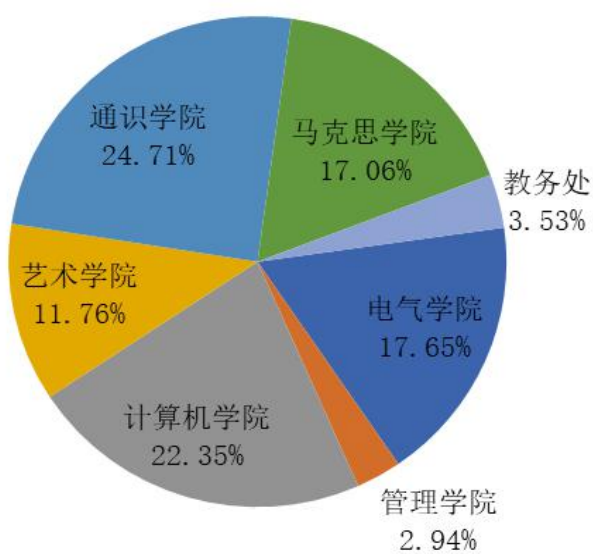


图 2 督导听课比例分布（11-14 周）

(三) 各学院一如既往地狠抓课堂教学，教学秩序正常，学生学习热情较高，根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数，总到课率为96.91%。根据各督导反馈的结果，到课率低于80%的授课班级共有2个。分别为：4月17日第一节《近距离无线通信技术》（通信2001，2002班），到课率77.01%；4月23日第四节《大学英语（4）》（软件2105、2106班），到课率75.00%。

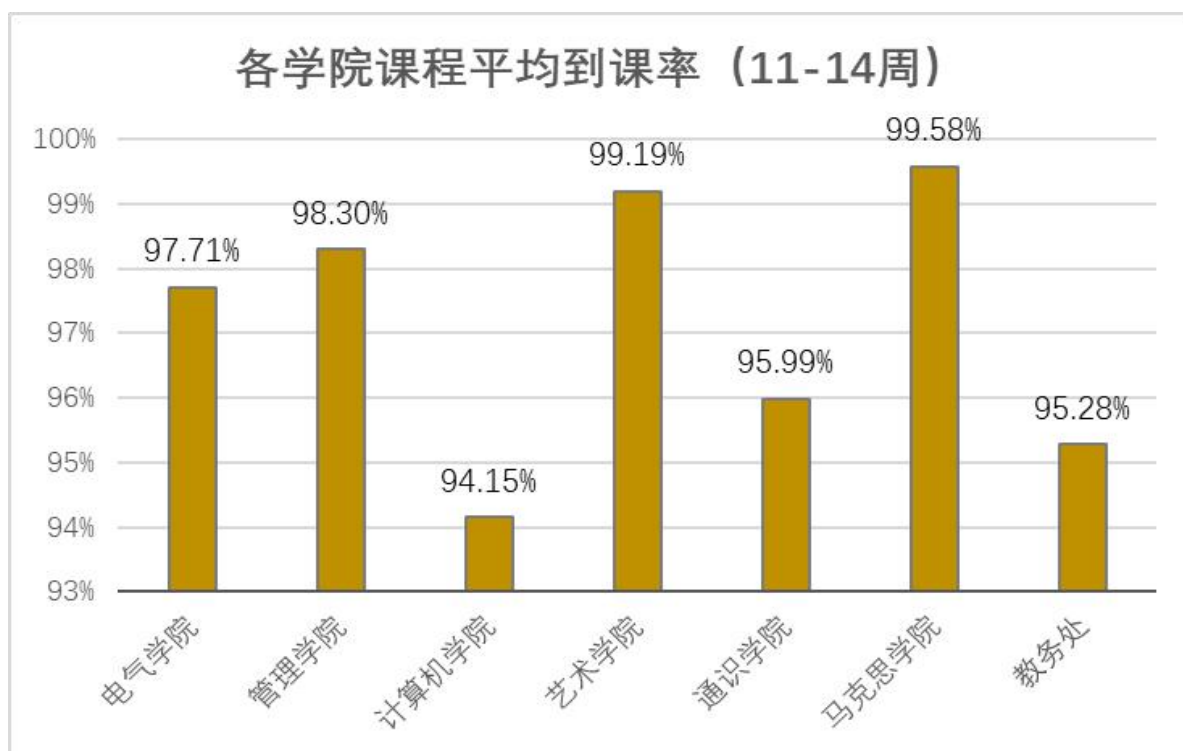


图3 各学院课程平均到课率 (11-14周)

二、课堂授课情况

本期听课集中在本学期还未被听课教师，故节选的部分课堂授课情况基本来源于此部分教师。

学院	姓名	课程	评价
电气学院	魏雅静	现场总线	<p>教学情况：能复习上节课的内容，教学进度正常，教态自然，语速适中，声音洪亮，口齿清楚，PPT课件制作良好，讲述条理清楚，讲授内容重点尚突出，能提问学生。</p> <p>不足：复习时应突出重点，重点板书不够。</p> <p>建议：新教师要加强备课，注意重、难点的处理，注意调动学生主动学习。</p>
电气学院	袁荫	嵌入式系统及应用	<p>教学情况：嵌入式系统及应用项目一：超声波倒车雷达报警学生 2-3 人一组。学生全部到齐。项目共分 6 个部分，本节课是第二部分。教师先集中讲解项目中的重点内容，口齿清楚，PPT 良好，讲解清楚。随后学生继续后面的项目编程。教师巡查指导。</p> <p>不足：有时语速略快，注意教姿。</p> <p>建议：抓好学生课前预习，掌控好学生进度。</p>
电气学院	史春飞	电气控制及 PLC II	<p>教学情况：电气控制及 PLC II 项目化教学：学生 3 人一组。全部到齐。本节课项目三：喷泉系统控制项目分成两部分 教师精神饱满，本节课学生正在完成第一部分编程内容。教师巡查，解答学生的问题。进度正常。</p> <p>建议：抓好学生时间节点控制，对能力较强的学生可给予更高的要求。</p>
电气学院	刘传柱	智能制造综合实训	<p>教学情况：倍速链应用单元，学生一人一组正在编程，一部分学生完成编程后，立即在生产线上调试修改。教师熟悉实验内容，现场能耐心指导。</p> <p>建议：抓好学生课前预习。</p>
电气学院	许涛	电路分析实验	<p>教学情况：实验 1：常用电子仪器的使用 学生全部到齐，教师讲解实验相关注意内容，教师较熟悉实验内容。随后学生一人一组正在完成实验内容并记录数据，教师巡查、指导学生，较认真。</p>

学院	姓名	课程	评价
管理学院	乔吴清	会计学原理	<p>教学情况：实验课。备课认真，准备充分，内容熟练，语速适中，语言表达清晰流畅。教学内容安排与大纲一致并按教学进度实施。能理论联系实际，注意培养学生的动手操作能力。</p> <p>不足：无 PPT 演示，没有将金蝶软件操作过程通过投影仪同步演示。</p> <p>建议：将软件操作过程制作成 PPT，或通过投影仪同步展示操作过程。</p>
管理学院	卫雨婷	商务谈判	<p>教学情况：备课认真，准备较充分，内容熟练，语速适中，语言表达流畅。教学内容安排与大纲一致并按教学进度实施，课堂秩序较好。</p> <p>不足：PPT 内容简单，制作一般，与学生无互动，举例少，联系实际不足，教学方法简单，重点不够突出。</p> <p>建议：改进充实 PPT，改进教学方法，适当举例，多结合实际。</p>
管理学院	周可	会计学原理	<p>教学情况：备课认真，准备充分，内容熟练，语速适中，语言表达清晰流畅，概念表述准确。教学内容安排与大纲一致并按教学进度实施，课堂秩序好、气氛活跃，与学生有互动，PPT 制作尚可，能熟练运用多媒体技术。</p> <p>不足：重点内容可再突出些，难点内容可再展开讲解。</p> <p>建议：突出重点，展开讲解难点。</p>
管理学院	江月亭	会计学原理	<p>教学情况：备课认真，准备充分，内容熟练，语速适中，语言表达清晰流畅，概念表述准确。教学内容安排与大纲一致并按教学进度实施，能适当举例，与学生有互动，能熟练运用多媒体技术，能将思政元素融入课堂教学过程中。</p> <p>不足：重难点可再突出些，讲课时间把握可再精准些。</p> <p>建议：突出重难点，注意讲课时间把握。</p>

学院	姓名	课程	评价
计算机学院	许梦	工程应用写作	<p>教学情况：教师首先复习金字塔原理、软件生命周期。接下来讲解新课：项目立项，项目计划等内容。教态自然，语速适当。基本概念讲解比较清楚，教学过程中注意师生互动。能够注重课堂管理，少部分学生不能认真听讲。</p> <p>不足：教学逻辑性不强，PPT设计欠合理。</p> <p>建议：应结合某一个具体的项目案例进行讲解，提升学生的学习兴趣；讲解工程问题，用口罩例子不太合适。</p>
计算机学院	朱德义	数据库原理与应用	<p>教学情况：实验课。使用SQL语句创建索引和视图。教师课前准备比较认真，能够按照教学进度实施教学，实验内容的安排能够有助于培养学生的实践能力。大部分学生能够认真、自主完成实验。缺课人数较多。</p> <p>不足：巡视、指导力度不够。</p> <p>建议：教师应加强学生到课情况管理。</p>
计算机学院	江子湛	办公自动化	<p>教学情况：教师首先复习数据透视表，接下来讲解本次实验：Excel应用技巧。备课较为认真，教学语言规范，基本方法讲解细致。后排部分学生不能认真听讲（玩手机、讲话），有一位学生迟到10分钟。有较多学生缺课。</p> <p>不足：复习时间稍长。语速较快。</p> <p>建议：加强师生互动，调动学生学习的积极性；加强课堂管理。</p>
计算机学院	张家勇	大数据技术综合应用创新实践	<p>教学情况：教师备课比较充分，教学态度比较认真。能够按照教学日历实施教学活动，学生分组完成项目综合实训当日任务。实验内容比较充实，能够培养学生的自主分析问题、解决问题的实践能力。大部分学生态度比较端正，少数学生在做其他事情。</p> <p>建议：教师应积极巡视，加强指导。并关注学生的实验状况。</p>
计算机学院	钟佳航	软件工程综合实践 II	<p>教学情况：讲解较清楚，内容较为熟悉。</p> <p>不足：知识点过渡较为生硬；课堂巡视不够。</p> <p>建议：注意知识点之间的过渡处理；加强课堂巡视辅导。</p>

学院	姓名	课程	评价
计算机学院	苏婷婷	数据库系统	<p>教学情况：讲解较清楚，内容尚熟悉。</p> <p>不足：课堂管理不够；讲课平铺直叙较多，启发性不够。</p> <p>建议：加强教学训练，加强备课；提升课堂吸引力，注意节奏把控。</p>
计算机学院	胡为成	数据通信与交换技术	<p>教学情况：多媒体加板书。讲解较为清楚。</p> <p>不足：讲课不够生动，学生听课积极性不高；PPT的色彩应用与动态性不足。</p> <p>建议：加强互动交流，调动学生积极性；加强PPT设计。</p>
计算机学院	史金成	数据库系统	<p>教学情况：多媒体教学。讲解清晰，内容熟练。</p> <p>不足：PPT不够生动，无板书，课堂管理不够，不少学生做作业。</p> <p>建议：加强课堂管理与巡视。</p>
通识学院	周敦蓉	大学英语（2）	<p>教学情况：讲解翻译技巧，表述清楚，能与学生互动，了解学生掌握程度，学生听课情绪尚可。</p> <p>不足：授课方法单一，传统的讲授法。</p> <p>建议：运用现代教学工具、教学手段实施教学。</p>
通识学院	王胜男	大学生就业指导	<p>教学情况：教学中老师明确了学生就业的思路，如何获取就业信息，并提供各种网站，引导学生从正规渠道获取就业信息，免得走弯路。</p> <p>建议：将适合对学生就业的网站印成册发给学生，课堂上结合案例讲解，活跃课堂气氛，调动学生听课的积极性。</p>
通识学院	刘虹	大学英语（2）	<p>教学情况：教学语言表述清楚，注重语言点的讲解，举例恰当。但老师采用汉语教学，离不开讲台，缺乏热情。</p> <p>建议：营造英语教学环境，与学生交流互动，调动学生学习情绪。</p>
通识学院	何建华	职业能力与素养	<p>教学情况：上课精神饱满，态度认真，语言规范。本节课是讲沟通模型。</p> <p>不足：学生学习状态不高。</p> <p>建议：选择学生感兴趣的新颖案例。</p>

学院	姓名	课程	评价
通识学院	张静	高等数学 I (2)	<p>教学情况: 备课较认真, 版书较工整, 教态自然, 语言表达较清晰, 重难点把握较恰当, 完成了计划教学内容, 学生掌握得较好。</p> <p>不足: 图画得不清晰, 定义中重要的数学表达式没有写出, 定义中面积的增量和面积的微分混淆不分。</p> <p>建议: 数学概念要严谨, 数学中的立体图版书要清楚美观, 图大小要适中, 适度使用 PPT。</p>
通识学院	吕升日	离散数学	<p>教学情况: 备课认真, 教态自然, 语言表达清晰, 教学内容符合教学大纲, 与教学进度表基本一致。本节课主要是概念教学, 抽象和具体相结合, 板书和 PPT 相结合, 举例恰当, 完成了计划教学内容, 学生掌握得较好, 达到了预期教学目标。</p> <p>不足: 握手定理应该给出证明的思路, 重难点把握不准, 无向简单图概念没有讲。</p> <p>建议: 重要的边及顶点最好用色彩标出。</p>
通识学院	曹义兵	职业能力与素养	<p>教学情况: PPT 设计思路清晰, 能突出重、难点, 能让学生认识到大学期间时间管理的重要性。但课堂上学生听课状态欠佳, 做其它事较多。</p> <p>建议: 结合案例、学生身边实例与学生分享, 调动学生听课积极性。</p>
通识学院	杨杰	复变函数与积分变换	<p>教学情况: 备课认真, 准备工作较充分, 教态较自然, 语言表达较规范, 教学内容与教学计划基本一致, 符合教学大纲。重难点较突出, 注重教学方法, PPT 应用较合理。与学生有互动, 学生掌握得较好。</p> <p>不足: 数学公式中英文字母与其它西文字母要读准, 不要混淆。语言表达不够练, 各教学环节的设计不清晰。另外, 要加强纪律管理。</p> <p>建议: 语言表达要够练, 概念表达要准确, 各教学环节要精心设计。</p>
马克思主义学院	周静	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学情况: 这节课讲授邓小平理论的主要内容。教师备课较认真, 讲课投入; 教学内容条理清楚; 语言表述清晰。</p> <p>不足: 缺乏师生互动交流, 板书与课件存在重复情况, 语言表述偶有断断续续, 不太连贯。</p> <p>建议: 尽可能讲出理论观点内在的道理和意蕴, 讲清各理论观点之间的联系, 突出重点 (如十三大报告对基本路线第一次比较完整的概括等), 开展师生互动交流。</p>

学院	姓名	课程	评价
马克思主义学院	王瑀	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学情况：这节课讲授邓小平理论主要内容的“三步走”战略、改革开放理论等。教师教学态度端正，备课较为认真，讲课投入，重视课堂管理；教学内容正确，条理清楚；语言表述较为清晰。</p> <p>不足：语速偏快，缺板书，师生互动较少，教态有点随意。</p> <p>建议：尽可能讲出理论观点内在的道理和意蕴，讲清各理论观点之间的联系，适当控制语速，适当板书，开展一些师生互动交流。</p>
马克思主义学院	王燕	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>教学情况：这节课讲授“三个代表”重要思想的形成条件和过程。教师教学态度端正，备课认真，对讲授内容熟悉，讲课投入；教学内容条理清楚，能突出重点；注重师生互动交流，语言表述清楚，声音洪亮。</p> <p>不足：语速过快，缺乏板书。</p> <p>建议：适当控制语速，表述要节奏感，适当板书。</p>
马克思主义学院	汪怡	形势与政策（4）	<p>教学情况：这节课讲授的是“走好中国式现代化之路”专题的“接续奋斗，追求千年梦想”和“立足国情开辟全新道路”的部分内容。教学材料齐全。</p> <p>不足：教学中照本宣科读教材、读课件，缺乏对内容的清晰透彻的解读；没有抓住教学重难点，第一部分时间过长。</p> <p>建议：在备课上多下功夫，以讲深讲透讲活为目标；突出教学重难点。</p>
马克思主义学院	周倩文	形势与政策（4）	<p>教学情况：这节课讲授的是“走好中国式现代化之路”专题的“接续奋斗，追求千年梦想”和“立足国情开辟全新道路”的部分内容。教学态度认真端正，教学材料齐全，插播了一些视频资料，进行了师生互动。</p> <p>不足：教学思路不够清晰，内容衔接过渡不够顺畅；缺乏师生互动；师生互动交流没有质量。</p> <p>建议：在备课上多下功夫，理清教学思路，突出教学重难点；师生互动交流选用的问题要结合学生结合教材设置，通过问题能够引发学生积极思考，而不是为了问而问。</p>
艺术学院	张子玥	品牌形象设计	<p>教学情况：上课精神饱满，态度认真，语言规范，内容讲解细致。本节课是讲解 vis。</p> <p>不足：内容讲的太多，互动性弱。</p> <p>建议：多互动。</p>

学院	姓名	课程	评价
艺术学院	温馨	互联网技术与应用	<p>教学情况：上课态度认真，语言规范，能按教学计划上课。把大广赛与课程训练结合起来。本节课是学生做实训一训练。</p> <p>不足：课堂把控能力弱，大广赛与课程关联性是否强？</p> <p>建议：加强学生管理，选择更符合课程的赛事。</p>
艺术学院	黄秋妍	公共艺术设计	<p>教学情况：上课精神饱满，态度认真，语言规范，讲解细致。本节课是学生作业做汇报。</p> <p>不足：学生对作业要求的理解力偏弱。</p> <p>建议：用高年级学生作业做示范。</p>
艺术学院	陈玥	造型设计	<p>教学情况：上课精神饱满，态度认真，语言规范，指导认真。本节课是学生实训训练。</p> <p>不足：学生对作业要求的理解力偏弱。</p> <p>建议：用学生作业进行讲解示范。</p>
艺术学院	韩旭	模型设计制作	<p>教学情况：上课精神饱满，态度认真，语言规范，作业要求具体。本节课指导学生实训二。</p> <p>不足：学生制作的作业空间尺寸存在一些问题。</p> <p>建议：要求学生作业时，必须先绘制图纸并以图纸尺寸标准制作模型。</p>
艺术学院	史谦	建筑动画后期设计	<p>教学情况：上课精神饱满，态度认真，语言规范，课堂指导细致。本节课是学生 AE 插件训练。</p> <p>不足：学生作业进度不统一，人数多，一一指导难。</p> <p>建议：把学生分组，集中一组一组指导。</p>
艺术学院	夏雪艳	C4D 动画表现	<p>教学情况：上课精神饱满，态度认真，语言规范，课堂上能演示给学生看，讲解细致。本节课是讲软件菜单栏。</p> <p>不足：讲得多，少了互动。</p> <p>建议：可以增加互动。</p>

【督学督查】

教育质量与评估办公室5月督学督查工作开展情况

一、教育质量与评估办公室参与课程思政教学设计大赛工作

为落实立德树人根本任务，深化“三全育人”建设，充分发挥专业课程育人作用，推进学校课程思政建设工作，根据安徽信息工程学院第二届“教学活动月”的工作安排，教务处于2023年5月10日在博学楼（A3）W301组织开展课程思政教学设计大赛校赛。担任本次大赛的评委分别是安徽工程大学副教授闫石、安徽信息工程学院副校长孙辉、安徽信息工程学院教学督导许勇、潘安及教务处副处长程玉林。

程玉林首先为大赛致辞，他指出，人才培养是高校的中心工作，在全员、全程、全方位育人过程中，学校在强化课程思政整体设计、组织课程思政教学案例评选、开展课程思政项目培育、完善教师教学能力培训等方面做出成效，并希望以此次比赛为契机，把学校课程思政建设推向更高层次、取得更多育人成果。学院，从而形成教学质量监控的闭环体系，不断提高我校的教学管理水平，逐步构建起完备的内部教学质量保障体系。

接下来12位参赛教师按照抽签顺序依次汇报，参赛教师围绕课程简介、设计思路、实施方法、典型案例、建设成效、教学反思等不同的方面进行汇报，充分展示了课程中如何融入思政元素，如何进行课程思政教学设计。结合女排精神、“中国霍金”、工匠精神、文化自信、贸易强国、科研精神等等思政元素，深入挖掘了课程教学中所承载的育人功能。既赋

予了传统的思想政治教育以鲜活的生命力，又丰富了专业课程本身的内涵。充分展示了我校教师过硬的教学能力、专业水平和良好的综合素质。



(评委点评)

在评委的点评中，既肯定了部分教师的课程思政教学设计，也从课程思政如何自然融入、如何进行课程思政效果评价、如何将“专业知识传授”与“价值引领”有机统一等方面提问，并给予教师们中肯的课程思政教学设计方面的建议。

经过评委们的认真评审，共计评选出一等奖2名、二等奖4名、三等奖6名。



(现场颁奖)

近年来，学校多措并举地开展课程思政建设工作，真正地让课程思政改革反映在课堂，体现在教师，落脚在育人实效。接下来，学校将进一步推进课程思政建设，促使知识传授与价值引领同频共振、显性教育与隐性教育融会贯通，努力形成更高水平的人才培养体系，持续提升立德树人成效。

二、4月教学信息情况反馈回复整改情况

序号	班级	反馈信息	学院回复
1	英语 2203	《影视英语》：有些学生上课期间吵闹非常，扰乱课堂纪律，声音很大，很嘈杂。	学院反馈：已经和授课教师沟通，对部分上课爱讲话学生，已经进行制止处理，并让她们坐到前排。
2	电信 2204	《大学物理实验（1）》：老师教学良好，但是上课声音不太清楚，坐在中间都有点听不清。	学院反馈：已提醒老师佩戴话筒。
3	财管 2206	《战略管理》：老师上课细致认真，将视频案例与书本内容相结合，使课堂生动有趣，丰富多彩。但老师课堂所讲内容与书本内容相较有些出入，同学们反映知识点有些混淆，不易理解与记忆。希望老师帮助理清各知识点之间关系。	学院回复：已与教师反馈，建议在后续授课过程中，注意学生理解情况并给予关注和指导。
4	自动化 2101	《电力电子技术》：有部分同学反映电力电子技术老师上课说话有口音，很多听不懂。	学院反馈：老教授，有个别吐字带东北口音，但不影响正常沟通。已与教师沟通，授课时尽量放慢语速，及时与课堂学生沟通，有没听懂的地方重点讲解。为学生提供在线学习视频便于课前预习课后复习。
5	数媒 2202	《劳动能力与素养》：老师上课认真负责，同学反映课堂上抢答每次几乎都是相同的人，大部分同学的课堂分数比较低，因为手机操作的原因可能抢不到，希望老师能够给每个学生回答问题的机会，多找一些平时分数没有的同学回答。	学院反馈：从教师处了解到，对于回答问题会分情况进行抢答与点答，有时候会强调让同学们对于客观的问题可以自己把握机会，主要是鼓励同学们勇于分享。
6	机械 2204	《高等数学 I（2）》：上第二节课部分同学不交手机，坐在后排的同学上课睡觉现象较为严重。	学院反馈：会加强对该班级的巡课频率，包括查看该班级其他课程的课堂情况，同时也会通过班干部和学生代表了解班级课堂教学情况。

三、5月教学信息情况反馈

序号	班级	反馈信息
1	国贸 2101	《英语精读(4)》：老师在学期即将结束时也保持了她一丝不苟的教学态度，从课堂互动到课后作业，每一个教学步骤都贯彻认真负责的原则，关注同学们英语水平上的差距，选择多种解答方法并行，致力让每个学生都有所收获。
2	车辆 2202	《高等数学 I (2)》：老师工作态度认真，对我们要求严格。上课纪律较好，同学们也都能认真听课。
3	营销 2204	《职业能力与素养》：老师上课不收手机，很多同学不听课，一直玩手机，老师并不阻止，老师只讲课，不管学生。
4	国贸 2201	《会计学原理》：实验操作部分很多同学听不到，教学不全面。相对于二班老师，不是那么负责任。兼顾范围小。
5	车辆 2202	《大学物理(1)》：老师上课风趣幽默，课堂氛围活跃。同学们学习态度良好。
6	营销 2204	《会计学原理》：老师的授课内容很好，负责任，实验课时，耐心，学生不会的内容，老师会一对一辅导。
7	营销 2101	《职业能力与素养》：管理宽松，不点名不签到，前排空位多。
8	公选课	《民俗学概论》：老师注重课堂互动，将课本上的知识应用于与同学们的交流中。上次课上，方言本来是同学们在校园中极力避免的事情，大家都以普通话为标准。可是老师却以“乡愁”和“乡音”告诉了我们，文化的形态是多样的。
9	机器人 2102	《电气控制及 PLC II》：认真教学，严谨守时，热心友好，教学态度耐心，讲课轻松易懂。
10	营销 2204	《线性代数 II》：老师在上课前十几分钟就到达教室，会给同学复习和预习的时间，讲课的内容很好，认真负责。
11	英语 2103	《英国文学》：班级同学反映：1. 上课没有逻辑性（想到哪讲到哪），两节课听下来很懵；2. 每节课结束后，不上传复习资料，大家不能完善学习笔记。
12	财管 2206	《金融市场学》：老师教学认真细致，严谨负责，课程中将枯燥的知识点与视频案例相结合，让课程简单易懂。课前回顾知识点，加深印象，课下与同学们共同探讨题目，相互学习，真正做到教学相长，是为令人尊重的好老师。