

# 安徽信息工程学院

## 教学督导简报

2023年第2期（总第69期）

教育质量与评估办公室

2023年4月30日



### 【督导听课】

- ★ 督导4月听课情况分析小结

### 【督学督查】

- ★ 教育质量与评估办公室4月督学督查工作开展情况
- ★ 教学信息员2-3月教学信息情况反馈回复整改情况
- ★ 教学信息员4月教学信息情况反馈

## 【督导听课】

### 督导 4 月听课情况分析小结

本学期 6-10 周，督导组按照部门制定的听课计划对新教师、新开课程教师进行了重点听课检查，共听取了 218 位教师的课程 220 次，其中本校教师 167 人次，外聘教师（含计算机双师）53 人次。具体听课情况分析如下：

#### 一、听课情况分析

（一）总体来看，各学院整体授课情况正常，教师均按照授课计划进行教学，全校教学秩序良好。各教学单位授课优秀率 18.18%，合格率 100%，无不合格现象。详见下列图表：

表 1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（6-10 周）

学院	听课节次	优秀节次	优秀率
通识教育与外国语学院	35	13	37.14%
机械工程学院	19	4	2.11%
电气与电子工程学院	36	8	22.22%
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	57	7	10.00%
管理工程学院	41	5	12.28%
艺术设计学院	20	3	15.00%
马克思主义学院	12	/	/

教师课堂教学质量评价分布图（6-10周）

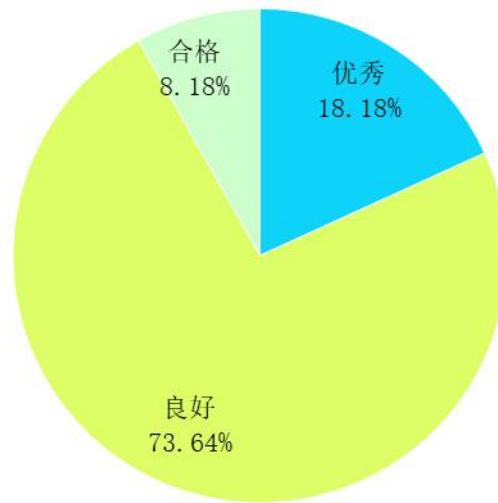


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（6-10周）

（二）本次听课主要是各位督导根据自身的工作安排，进行相应的计划听课。详见下图：

督导听课比例分布（6-10周）

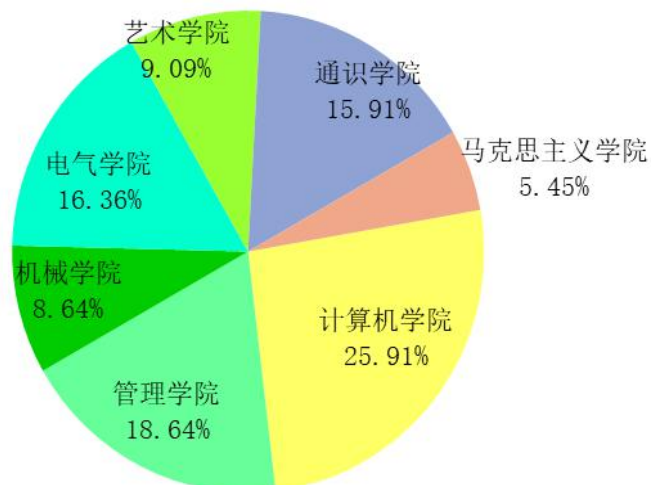


图 2 督导听课比例分布（6-10周）

(三) 各学院一如既往地狠抓课堂教学，教学秩序正常，学生学习热情较高，根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数，总到课率为97.85%。根据各督导反馈的结果，到课率低于85%的授课班级共有3个。分别为：3月24日第一节《大学英语(2)》(网络2202班)，到课率81.63%；3月28日第二节《大学英语(4)》(机器人2101, 2102班)，到课率83.12%及4月21日第二节《机械设计》(车辆2101班)，到课率82.61%。



图3 各学院课程平均到课率 (6-10周)

## 二、课堂授课情况

由于本期被听课对象集中在入职不满两年的新教师，故节选的部分课堂授课情况基本来源于此部分教师。

学院	姓名	课程	评价
电气学院	王梦坤	工程电磁场	<p><b>教学情况：</b>教师准备充分，口齿清楚，精神饱满，讲述条理尚清楚，语言表达较流畅，PPT 课件制作尚好。重点尚突出，能适当的板书。</p> <p><b>不足：</b>与学生互动不够，尽量面对学生讲课。</p> <p><b>建议：</b>加强备课，进一步研究教学方法，启发学生主动学习。</p>
电气学院	史玉华	信号与系统	<p><b>教学情况：</b>能复习上节课的内容，声音洪亮，口齿清楚，PPT 课件制作良好，讲述条理清楚，讲授内容重点尚突出。</p> <p><b>不足：</b>板书较少。</p> <p><b>建议：</b>加强备课，突出重点，注意与学生交流。</p>
电气学院	田德红	电力系统继电保护	<p><b>教学情况：</b>教师准备较充分，口齿清楚，所授课程内容尚熟悉，PPT 课件制作良好，讲述条理尚清楚。举例恰当。</p> <p><b>不足：</b>应板书学生应掌握的内容。有时语速较快。</p> <p><b>建议：</b>讲解图时，应慢点，引导学生同步思考，同时加强与学生互动。</p>
电气学院	俞巷天	发电厂电气部分	<p><b>教学情况：</b>能复习上节课的重点内容，能提问学生。精神饱满，教态自然，语言表达尚流畅，口齿清楚，讲述条理尚清楚，PPT 课件制作尚好，能够适当板书。</p> <p><b>不足：</b>PPT 不够简练。</p> <p><b>建议：</b>加强备课，突出重点。</p>
电气学院	何野	控制系统 CAD	<p><b>教学情况：</b>教师准备较充分，能复习上节课内容，精神饱满，声音洪亮，PPT 课件制作良好，重点尚突出。</p> <p><b>不足：</b>注意教姿。</p> <p><b>建议：</b>加强备课，注意重点、难点的处理，讲解重点时讲解慢点。</p>

学院	姓名	课程	评价
电气学院	黄洪斌	电力电子技术	<p><b>教学情况：</b>教师准备较充分，能复习上节课内容。课程内容熟悉，声音洪亮，精神饱满，讲述条理清楚，举例恰当，PPT 课件制作良好。</p> <p><b>不足：</b>重点、难点板书较少。授课计划填写不够规范。</p> <p><b>建议：</b>注意突出重点和难点。注意引导学生主动思考。</p>
管理学院	祁萌	统计学原理	<p><b>教学情况：</b>备课认真，准备充分，内容熟练，语速适中，语言表达清晰流畅。教学内容安排与大纲一致并按教学进度实施。</p> <p><b>不足：</b>与学生无互动，举例少，联系实际不足，PPT 字小看不清，教学方法简单。</p> <p><b>建议：</b>教学方法可再改进一些，适当举例，改进 PPT。</p>
管理学院	郭安琦	西方经济学	<p><b>教学情况：</b>备课认真，准备充分，内容熟练，语速适中，语言表达清晰流畅。教学内容安排与大纲一致并按教学进度实施，重点内容有板书，与学生有互动，能提问学生。</p> <p><b>不足：</b>讲课逻辑性待提高，举例少，讲课思路应更清晰些。</p> <p><b>建议：</b>注意讲授的逻辑性，适当举例，多结合实际。</p>
管理学院	沈洁婷	经济法	<p><b>教学情况：</b>备课认真，准备充分，内容较熟悉，语速适中，语言表达清晰流畅。教学内容安排与大纲一致并按教学进度实施。</p> <p><b>不足：</b>内容展开不够，举例少，联系实际不够，与学生无互动。</p> <p><b>建议：</b>突出重点内容，适当举例，多联系实际，进一步改进教学方法。</p>
管理学院	朱媛	国际金融	<p><b>教学情况：</b>备课认真，准备充分，内容熟练，语速适中，语言表达清晰流畅。教学内容安排与大纲一致并按教学进度实施，重点内容有板书。</p> <p><b>不足：</b>与学生无互动，板书字太小，举例少，重点欠突出，讲课概括性不强。</p> <p><b>建议：</b>加强备课，突出重点，改进教学方法，多与学生互动，多举例。</p>
管理学院	张婷	财政与金融	<p><b>教学情况：</b>备课认真，准备充分，内容较熟练，语速适中，语言表达清晰流畅。教学内容安排与大纲一致并按教学进度实施。</p> <p><b>不足：</b>展开不足，举例少，与学生无互动，联系实际不足。</p> <p><b>建议：</b>加强备课，适当举例，多互动，提高教学技能。</p>

学院	姓名	课程	评价
管理学院	陈志豪	税法	<p><b>教学情况：</b>备课认真，准备充分，内容熟练，语速适中，语言表达清晰流畅。教学内容安排与大纲一致并按教学进度实施。</p> <p><b>不足：</b>PPT字过小，声音有点小，与学生无互动，讲课概括性不够高。</p> <p><b>建议：</b>完善PPT，与学生互动，加强备课，改进教学方法，提高教学效果。</p>
机械学院	黄永跃	机械电子系统设计	<p><b>教学情况：</b>教学认真，内容熟悉；讲解清楚，声音洪亮，语速适当。</p> <p><b>不足：</b>重点归纳不够；课堂内容不够紧凑；难点剖析不到位；条理性欠佳。</p> <p><b>建议：</b>研究教学重点，充实课堂信息量。</p>
机械学院	施雨雨	液压与气压传动	<p><b>教学情况：</b>教学认真，内容熟悉；实验前能进行原理讲解和安全教育。分组进行，个别指导，实验开展正常。</p> <p><b>不足：</b>只做回路连接，担心出安全事故，不开机运行和测量数据，达不到预期效果。</p> <p><b>建议：</b>完善实验设备，加强指导，完成实验全过程。</p>
机械学院	谢玉伦	液态成型原理	<p><b>教学情况：</b>教学认真，内容熟悉；讲解清楚，语速适当；有板书，语言有节奏。</p> <p><b>不足：</b>PPT文字较多，归纳要点重点不够；难点分析不够仔细透彻。</p> <p><b>建议：</b>研究学情，明确难点，突出重点。</p>
机械学院	吴成	机械设计	<p><b>教学情况：</b>教学认真，实验讲解清楚，条理清晰。</p> <p><b>不足：</b>讲解内容不够熟练。</p> <p><b>建议：</b>加强研究，充分备课。</p>
机械学院	阮仕鑫	材料力学II	<p><b>教学情况：</b>内容熟悉，讲解清楚；语速适当，条理清晰；PPT课件清楚。</p> <p><b>不足：</b>语言较为平淡，体现突出重点不太明显。</p> <p><b>建议：</b>适当板书，分析难点。</p>
机械学院	刘焕胜	机械设计	<p><b>教学情况：</b>内容熟练，讲解清楚，条理清晰；PPT课件要点归纳全面，重点突出；适当板书，难点分析透彻；板书板图工整规范。课前要求学生将手机放讲台，保证课堂纪律和秩序。</p>

学院	姓名	课程	评价
计算机学院	柴诚	面向对象程序设计 (C++)	<p><b>教学情况:</b> 教学用语比较规范, 语速适中, 能够按照教学日历进度实施教学。大部分学生能够认真听讲, 出勤率高。</p> <p><b>不足:</b> 节奏过快, 一直读 PPT, 照本宣科, 平铺直叙, 没有突出重难点, 内容讲解未能和实例相结合, 课堂显得平淡。</p> <p><b>建议:</b> 做好教学设计, 突出重难点, 加强师生互动。</p>
计算机学院	张贵强	面向对象程序设计 (Java)	<p><b>教学情况:</b> 本节课主要内容是各类接口与实现。教师课前准备比较认真, 教态比较自然, 能够按照教学进度实施教学。板书能够与 PPT 配合。部分学生不能认真听讲。</p> <p><b>不足:</b> 语速、节奏稍快, 方法讲解时照本宣科; 部分 PPT 文字太多, 师生互动不够; 语言表述较为平淡, 逻辑性不强。</p> <p><b>建议:</b> 方法讲解时不要一个一个照本宣科, 应该简要讲解, 重点围绕示例进行分析; PPT 中应适当插入图例和动画; 应注意语调变化, 适当停顿。</p>
计算机学院	何增宇	面向对象程序设计 (Java)	<p><b>教学情况:</b> 本节课讲解 JAVA 集合框架。备课较为认真, 教态自然, 精神较为饱满, 声音大。能够按照教学日历进度实施教学, 基本知识讲解准确、细致。能够通过师生互动调动学生学习积极性, 学生听课较为认真。课堂秩序较好。</p> <p><b>不足:</b> 接口中常用方法的讲解时, 文字过多, 平铺直叙, 不够简洁、清晰。应突出重点, 适当插入图例或动画。知识呈现不自然。</p> <p><b>建议:</b> 内容讲解应结合具体例子, 以加强学生理解。示例程序应通过动画层层展示, 或通过当堂演示代码, 帮助学生理解。</p>
计算机学院	程其玉	嵌入式应用开发技术基础	<p><b>教学情况:</b> 实验课。教师巡视辅导。讲解较清楚, 内容较熟练。</p> <p><b>不足:</b> 课堂管理不足, 学生学习不够认真。</p> <p><b>建议:</b> 明确学习任务, 进行督促检查。</p>
计算机学院	杨静	嵌入式应用开发技术基础	<p><b>教学情况:</b> 讲解较为清晰, 内容较熟练。</p> <p><b>不足:</b> PPT 字偏小, 动态性不够, 板书较为随意, 缺少设计。知识点过渡不够自然, 讲解不够生动。</p> <p><b>建议:</b> 加强备课, 注意板书设计, PPT 尽量动起来。</p>

学院	姓名	课程	评价
计算机学院	张乐	操作系统原理	<p><b>教学情况：</b>讲解较为清晰，内容较熟练。</p> <p><b>不足：</b>按部就班讲解，知识点过渡不够自然，讲解不够生动。课堂管理不够。</p> <p><b>建议：</b>加强备课，处理好知识点的过渡。加强课堂管理。</p>
计算机学院	高旭	办公自动化	<p><b>教学情况：</b>讲述较为清楚，内容熟练。</p> <p><b>不足：</b>课堂节奏把握不好，偏慢。</p> <p><b>建议：</b>教学内容相对简单，可以加快课堂节奏。</p>
计算机学院	王伟	web 前端开发技术基础	<p><b>教学情况：</b>机房授课。讲解较为清楚，内容较熟练。</p> <p><b>不足：</b>课堂管理与交互不够。部分学生看不认真听课。</p> <p><b>建议：</b>加强课堂管理，检查学生学习情况。</p>
计算机学院	韩慧慧	面向对象程序设计 (Java)	<p><b>教学情况：</b>本次课为自定义视图实验。教师首先讲解实验内容，知识点讲解比较细致，教师精神饱满，教学节奏适中。实验过程中能够巡视，并给予指导。少数学生玩手机。</p> <p><b>不足：</b>重难点不突出。</p> <p><b>建议：</b>实验讲解时应突出重难点。</p>
计算机学院	孟令兵	面向对象程序设计 (Java)	<p><b>教学情况：</b>本节课为实验课，主要内容为：Map 接口与实现。教师首先讲解实验涉及的主要知识点，然后让学生自主完成实验。能够按照教学日历进度实施教学，实验内容安排合理，实验指导手册详细，有利于学生实践能力的培养。</p>
通识学院	锁娜	大学英语 (2)	<p><b>教学情况：</b>听力课，讲解听力技巧，根据选项预测问题。</p> <p><b>不足：</b>教学方法单一，备课不够充分，与少数人交流，大部分学生自学，老师一节课没有离开讲台</p> <p><b>建议：</b>充分备课，钻研教材，精心备好每一节课。</p>
通识学院	王莉	高等数学 I (2)	<p><b>教学情况：</b>备课认真，教态自然，对所讲授内容熟悉。全程板书教学，板书规范，选例适当，易于学生阅读。能注意与学生交流，选例讲解能使用两种方法进行对比，来加强学生对知识的理解和掌握。</p> <p><b>不足：</b>可能被听课有些紧张，面对黑板讲解较多，要多面对学生，不要总侧向一方。</p> <p><b>建议：</b>板书应做适当的设计，尤其不要边写边擦去或补充；同时注意表达的完整性。</p>

学院	姓名	课程	评价
通识学院	许睿婧	基础英语（2）	<b>教学情况：</b> 讲解听力答题技巧，讲解单词的预览，选项的分析，注重单词发音，完成填空练习，表述清楚，学生完成态度较好。
通识学院	恽芳芸	大学英语（4）	<b>教学情况：</b> 讲解阅读理解解题技巧，表述清楚，语速恰当，再结合练习巩固所讲内容，但老师说话声音太小，后排学生说话人多，听课的较少。 <b>建议：</b> 在教室中走动，提高音量，督促学生。
通识学院	张晶玫	口译（1）	<b>教学情况：</b> 教学思路清晰，教学内容充实，表述清楚，重点突出，举例恰当，但学生缺乏积极性，迟到现象严重，还有学生将热气腾腾的混沌带到班上，边吃边上课，一股麻油味！ <b>建议：</b> 与辅导员联系、沟通，严格要求学生。
通识学院	丁芊	大学英语（2）	<b>教学情况：</b> 音语调标准，与学生交流频繁，能指出学生的优缺点，学生能主动与老师互动，举手完成各项任务，课堂氛围较好。 <b>建议：</b> 加强学生对知识的理解，引导学生主动思考，帮助学生扩大知识面，并能灵活运用所学知识。
通识学院	宣戈璐	大学英语（2）	<b>教学情况：</b> 备课充分，PPT设计合理，重点突出，所授内容娴熟，注重拓宽学生知识面，与学生互动，调动学生情绪，鼓励学生主动思考，学生积极主动回答问题，听课状态较好。
马克思主义学院	缪玲丽	中国近现代史纲要	<b>教学情况：</b> 这节课讲授“新文化运动与思想解放的潮流”，教学态度较为端正，教学材料齐全，备课较为认真，讲课投入，重视课堂管理；教学内容正确，能够补充资料以丰富教学；语言表述清晰，注意师生互动。 <b>不足：</b> 对教学内容理解和把握得不够全面准确，重点不突出，关于工人阶级知识的发挥与本节课应授内容缺乏直接联系，介绍新文化内容时大量补充西方自由民主观没有必要、画蛇添足，开头导课时15分钟用时过长。 <b>建议：</b> 准确理解和把握该课程的知识及其体系，讲授时要突出教学重点，注意内容的条理性和层次性，导课要注意有效性。

学院	姓名	课程	评价
马克思主义学院	陈玮婕	中国近现代史纲要	<p><b>教学情况：</b>这节课讲授“义和团运动与列强瓜分中国图谋的破产”（边疆危机、东南危机、西南危机），教学态度较为端正，教学材料齐全；教学内容正确，对教学内容所涉及到的史实较为熟悉；语言表述较为清晰（音量偏低），有板书。</p> <p><b>不足：</b>讲课内容琐碎，重点不突出，课件始终只有一页，教学效果一般。</p> <p><b>建议：</b>准确理解和把握该课程的知识及其体系，讲授时要突出教学重点，注意内容的条理性和层次性，注意将板书与课件结合起来进行教学。</p>
马克思主义学院	李雅婧	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>教学情况：</b>这节课讲授毛泽东思想中“社会主义改造的历史经验”“社会主义基本制度的确立及其理论依据”，教学态度端正，教学材料齐全，备课较为认真；教学内容正确，条理清楚，层次分明；语言表述清晰。</p> <p><b>不足：</b>讲授内容给人以平铺直叙的印象，缺乏重点，师生互动交流不多，语言表述时有重复、反复，教态有点随意（在讲台后面走来走去，较少面对学生），缺乏板书。</p> <p><b>建议：</b>进一步突出内容的重点，不平铺直叙，加强师生互动交流，语言表述更流畅连贯一些，适当板书，注意教态。</p>
马克思主义学院	樊晨	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>教学情况：</b>这节课讲授毛泽东思想中“适合中国特点的社会主义改造道路”（农业、手工业），教学态度端正，教学材料齐全，备课较为认真，讲课投入；教学内容正确，条理清楚，层次分明，能突出重点，注意补充资料（如2022年农业的相关数据等）以丰富教学；语言表述较为清晰，有板书，能使用短视频开展教学。</p> <p><b>不足：</b>缺乏师生互动交流，板书与课件存在重复情况，语言表述偶有断断续续，不太连贯。</p> <p><b>建议：</b>加强师生互动交流，板书与课件不要重复，注意语言表述的连贯性、流畅性。</p>
艺术学院	柴芸	视频剪辑	<p><b>教学情况：</b>上课精神饱满，态度认真，语言规范。本节课是讲解软件工具（波纹编辑工具）。</p> <p><b>不足：</b>声音有点小，讲课节奏有些慢。</p> <p><b>建议：</b>声音响亮，重点突出。</p>

学院	姓名	课程	评价
艺术学院	陶钧	广告文案写作	<p><b>教学情况：</b>上课精神饱满，态度认真，语言规范响亮，按计划开展教学内容。本节课讲解疑问语气等广告语。</p> <p><b>不足：</b>互动性不足、案例不够丰富。</p> <p><b>建议：</b>注意和学生的互动。</p>
艺术学院	张洪亮	产品设计表现	<p><b>教学情况：</b>上课精神饱满，态度认真，内容准备充分，按计划开展教学内容。本节课讲解产品快速表现——指示性图标。</p> <p><b>不足：</b>互动性不足。</p> <p><b>建议：</b>注意和学生的互动。</p>
艺术学院	周彤	产品设计程序与方法	<p><b>教学情况：</b>上课精神饱满，态度认真，作业要求具体，按计划开展教学内容。本节课是实训一：设计目标。</p> <p><b>不足：</b>教室不适合研讨性教学。</p> <p><b>建议：</b>设计性课程的教室不能安排阶梯教室。</p>
艺术学院	施成	品牌形象设计	<p><b>教学情况：</b>上课精神饱满，态度认真，语言规范，点评细致，能按教学计划授课。本节课是学生品牌市场调研汇报。</p> <p><b>不足：</b>教师点讲内容过多。</p> <p><b>建议：</b>多让学生互评。</p>
艺术学院	杨芳	展示设计	<p><b>教学情况：</b>上课精神饱满，态度认真，语言规范，指导细致，能一对一的讲解。本节课是展示柜制作。</p> <p><b>不足：</b>学生过多，互动性弱。</p> <p><b>建议：</b>加强互动。</p>
艺术学院	蔡琪慧	招贴设计	<p><b>教学情况：</b>上课精神饱满，态度认真，语言规范，作业要求具体，能按教学计划授课。本节课学生实训。</p> <p><b>不足：</b>学生对作业要求理解偏弱。</p> <p><b>建议：</b>对学生作业问题，多结合好的案例来指导。</p>

### 三、问题反馈及建议

1、部分新入职教师对教学材料较生疏，上课平铺直叙，只念 PPT 内容，教学规范意识不强，缺乏激情，缺少互动环节，整体课堂效果较差，建议各学院教研室有针对性地加强集体备课，组织青年教师观摩学习，提高业务水平。

2、部分教师课堂管控能力较弱，学生旷课、睡觉、玩手机现象时有发生，希望任课教师能进一步加强对课堂纪律的管理，积极引导参与教学过程，创设愉悦和谐的学习气氛。

## 【督学督查】

### 教育质量与评估办公室4月督学督查工作开展情况

#### 一、教育质量与评估办公室组织开展期中教学检查工作

为加强教学管理，稳定教学秩序，推进教学改革进程，提高教学水平和教学质量，由教务处联合教育质量与评估办公室在4月3日至4月18日开展了为期两周的期中教学检查工作。

本次期中教学检查采取二级学院自查和校级走访、座谈相结合的方式。4月3日至10日为各学院自查阶段，各学院成立了检查小组，制定了检查实施方案，开展了全面自查，并形成了总结报告。4月11日至18日，教务处、教育质量与评估办公室由分管教学副校长孙辉带队，到七个学院进行了期中教学检查。检查组通过听取学院汇报、召开教师座谈会、检查教学材料等方式，对教学计划的落实情况进行抽查，并围绕教学改革、教研室活动开展情况、实践教学、企业实习等方面进行了重点检查。并在检查结束后，就现场检查的总体情况和突出问题做了反馈和交流。同时，检查工作得到各学院分管联系校长的大力支持，副校长汪忠国、章敏凤全程参与分管联系学院的教学检查和反馈总结，并就教学工作提出具体要求。

检查发现，本学期各项教学工作规范性不断加强，项目化、混合式课程改革力度不断加大，过程性考核材料也在逐步完善。随后，教育质量与评估办公室将对此次期中教学检查工作发现的问题进行梳理并反馈给各

学院，从而形成教学质量监控的闭环体系，不断提高我校的教学管理水平，逐步构建起完备的内部教学质量保障体系。



(检查现场)

## 二、2-3 月教学信息情况反馈回复整改情况

序号	班级	反馈信息	学院回复
1	大数据 2102	《机器学习应用与实践》：实验课上所需要的理论课的知识都没有上，先上实验我们都听不懂，希望实验课能往后排一点。	学院反馈：该课程为实验课 48 学时，其前置课程为《机器学习》理论课程 32 学时，经与授课教师确认，前期确实存在实验课前置的情况，但从第六周开始已经按照正常理论在前实验在后顺序授课了。
2	营销 2203	《市场营销学 I》：老师上课拓展课外内容过多，同学们无法明确有关本科目的学习要点。	学院反馈：已与任课教师沟通，学院教学管理人员也进行了听课，教师授课过程中会举例子，同时穿插案例进行讲解，目的是让学生便于理解，后续授课过程中会进一步关注学生对于知识点的掌握情况。
3	自动化 2001	《自动化专业英语》：她的上课方式方法很有个性，有种不管学生死活的个性。而且她讲课会把自己讲糊涂，然后开始东扯西扯，课本上的示例单词，她能读错好几个。希望校方对这个老师做一次正确的评估。	学院反馈：经与 3 班和 4 班学生了解，反馈教师对教学认真负责，教学内容充实。1 班和 2 班此次授课是该教师第一次上课，紧张，效果相对较差。学院及教研室会组织多轮磨课，提高教师教学水平。
4	自动化 2103	《电力电子技术》：不止一次占用学委的时间，替他批改作业，他在旁边玩手机吸烟，还不让我们告诉别人；平时上课老扯一些与课程无关的东西，埋怨学校给他安排的课程较多。	学院反馈：经与学生核实，确实存在让学生批改作业的情况，学院已经与该教师深入沟通，作业要自己批阅，课堂要足够充实，教师已认识到错误，学院已督促教研室带新教师仔细研读学校管理规章制度文件，学院也会组织督导重点听课。

### 三、4月教学信息情况反馈

序号	班级	反馈信息
1	工管 2201	《中国近现代史纲要》：老师上课的进度可能有点慢，课堂互动较少，老师上课还是很生动有趣的。
2	网络 2102	《职业能力与素养》：老师上课较为生动有趣，上课前也对同学们进行前一节课内容的提问，但同学上课玩手机现象比较多。
3	电信 2204	《大学物理实验（1）》：老师教学良好，但是上课声音不太清楚，坐在中间都有点听不清。
4	国贸 2101	《国际贸易理论》：老师逐渐找到了适合我们的教学节奏，课堂上风趣幽默的讲解，总能让懈怠的同学们提起精神。并且在担任比赛指导老师期间，同学们都感受到老师的负责和努力，也积极鼓励同学们参与专业比赛，拓展视角和获得经验。
5	通信 2201	《电路分析》：老师认真负责，如同高中班主任一般，教导有方，学生们在他的课上也是聚精会神，很棒！
6	电气 2103	《复变函数与积分变换》：老师上课语速过快，但老师认真尽责，每节课都会演示很多例题解法，但满堂灌有点吃不消，整体授课效果一般。
7	机械 2001	《冲压工艺与模具设计》：通过智慧教学，结合线上线下的教学模式，同学能更自主的来学；上课内容丰富。
8	财管 2206	《战略管理》：老师上课细致认真，将视频案例与书本内容相结合，使课堂生动有趣，丰富多彩。但老师课堂所讲内容与书本内容相较有些出入，同学们反映知识点有些混淆，不易理解与记忆。希望老师帮助理清各知识点之间关系。
9	通信 2201	《劳动能力与素养》：幽默风趣，教会我们除了课堂外的礼仪礼貌方法，小组 PPT 汇报，让我们对劳动有更深刻的理解。
10	公选课	《民俗学概论》：老师上课尽职尽责，在民俗学课程上为我们设身处地着想，致力提高同学们的文化素养，从生活出发寻找课程的意义；举出身边的例子，从美的角度为我们带来新的学习体验。
11	车辆 2202	《画法几何及先进成图技术（2）》：老师讲课内容丰富，认真负责，会留出一部分时间让我们联系，并细心为我们讲解所遇到的问题。
12	机器人 2002	《机器人建模与仿真》：老师的课让我们对机器人仿真设计有了新的理解和认识，学习过程中遇到不会的问题，请教老师，老师也会积极主动帮忙解决，大家也会积极去思考，根据仿真软件去完成老师布置的学习任务，整个过程还是很不错的。

序号	班级	反馈信息
13	英语 2203	《影视英语》：有些学生上课期间吵闹非常，扰乱课堂纪律，声音很大，很嘈杂。
14	自动化 2101	《电力电子技术》：有部分同学反映电力电子技术老师上课说话有口音，很多听不懂。
15	数媒 2202	《劳动能力与素养》：老师上课认真负责，同学反映课堂上抢答每次几乎都是相同的人，大部分同学的课堂分数比较低，因为手机操作的原因可能抢不到，希望老师能够给每个学生回答问题的机会，多找一些平时分数没有的同学回答。
16	选修课	《体育（4）》：老师对待课堂严厉的态度，让对体育课不上心的同学们学到了深深一课。也让我们在两周一次的体育舞蹈课堂上学到了更多从未接触过的内容，强身健体的同时也打开了对于美的欣赏视角。
17	财管 2002	《高级财务管理》：老师上课很认真，很容易调动学生的积极性，课堂比较活跃。
18	机械 2204	《高等数学 I（2）》：上第二节课部分同学不交手机，坐在后排的同学上课睡觉现象较为严重。