

安徽信息工程学院

教学督导简报

2023年第1期（总第68期）

教育质量与评估办公室

2023年3月31日



内容导读

【督导听课】

- ★ 督导2-3月听课情况分析小结

【督学督查】

- ★ 教育质量与评估办公室2-3月督学督查工作开展情况
- ★ 教学信息员2-3月教学信息情况反馈

【督导听课】

督导 2-3 月听课情况分析小结

本学期 1-5 周，督导组按照部门制定的听课计划对新教师、新开课程教师进行了重点听课检查，共听取了 195 位教师的课程 195 次，其中本校教师 151 人次，外聘教师（含计算机双师）44 人次。具体听课情况分析如下（由于马克思主义学院督导调整，故此次缺少马克思主义学院部分）：

一、听课情况分析

（一）开学伊始，各学院整体授课情况正常，教师均按照授课计划进行教学，全校教学秩序良好。各教学单位授课优秀率 16.41%，合格率 100%，无不合格现象。详见下列图表：

表 1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（1-5 周）

学院	听课节次	优秀节次	优秀率
通识教育与外国语学院	42	10	23.81%
机械工程学院	33	2	6.06%
电气与电子工程学院	34	11	32.35%
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	40	4	10.00%
管理工程学院	38	4	10.53%
艺术设计学院	8	1	12.50%

教师课堂教学质量评价分布图（1-5周）

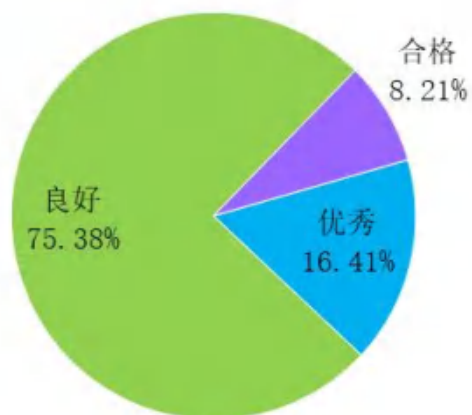


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（1-5 周）

（二）本次听课主要集中在入校不满两年的教师和首次在我校授课的教师，因此新入职教师较多的学院被听课数量相对较多，反之则相对来说听课次数较少。详见下图：

督导听课比例分布（1-5周）

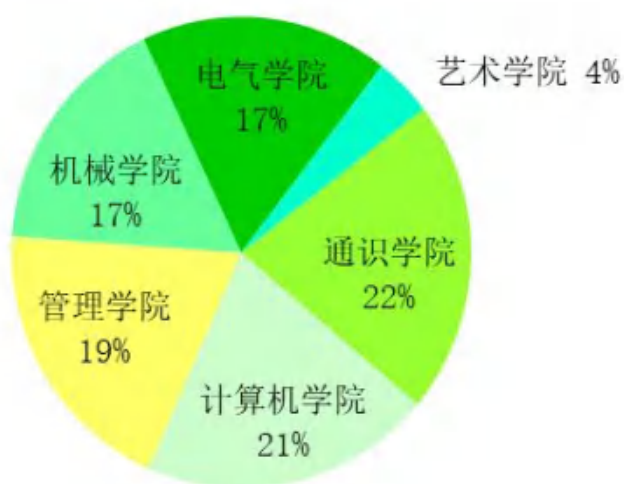


图 2 督导听课比例分布（1-5 周）

(三) 新学期各学院都在狠抓课堂教学，教学秩序正常，学生学习热情较高，根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数，总到课率为97.53%。根据各督导反馈的结果，到课率低于85%的授课班级共有3个。分别为：2月27日第七节《体育(2)》(选修课)，到课率81.40%；3月9日第二节《大学英语(4)》(电气2104班)，到课率78.79%及3月13日第六节《体育(2)》(选修课)，到课率81.25%。

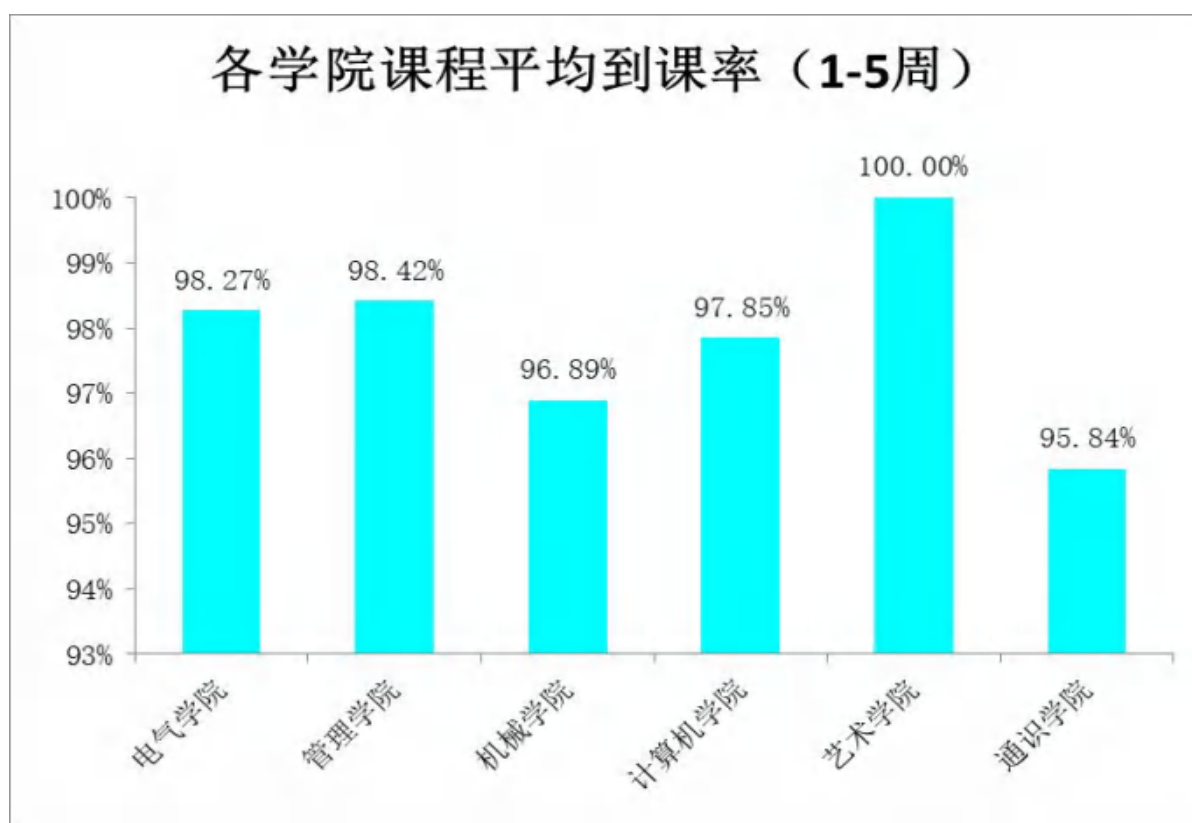


图3 各学院课程平均到课率 (1-5周)

二、课堂授课情况

由于本期被听课对象集中在入职不满两年的新教师，故节选的部分课堂授课情况基本来源于此部分教师。

学院	姓名	课程	评价
电气学院	杨莹光	电力电子技术	<p>教学情况：教学文件齐全，口齿清楚，语速适中，备课认真，教态自然，PPT 课件制作尚好，重点能够板书，讲述条理尚清楚。能与学生交流。该教师进步较大。</p> <p>不足：注意板书的工整性，注意主、次内容讲解时间的分配。</p> <p>建议：加强备课，突出重点。</p>
电气学院	阮佩	计算机控制技术	<p>教学情况：第一节课，教师备课认真，教学文件齐全。精神饱满。语言表达流畅，PPT 课件制作良好，讲述条理尚清楚，能与学生交流。</p> <p>不足：注意重点内容有序板书，便于学生复习。</p> <p>建议：新教师需加强备课，多听听老教师的课。</p>
电气学院	孙帮来	机器人工程专业英语	<p>教学情况：教师备课认真，教学进度正常。教师准备充分，精神饱满，讲述条理尚清楚，语言表达流畅，能用英语讲解，PPT 课件制作尚好。能与学生互动。</p> <p>不足：语句难点分析不够突出，无板书。</p> <p>建议：需加强备课，应讲解点专业英语翻译技巧。多听其他教师的课。</p>
电气学院	李胜	单片机原理及接口技术	<p>教学情况：教师备课认真，准备充分，教学进度正常。口齿清楚，语言表达较流畅，讲述条理清楚，多媒体结合板书教学。PPT 课件制作良好，重点突出。能提问学生。</p> <p>建议：能否结合单片机举例，使教学更生动、易懂。注意难点的讲解。</p>
电气学院	梅志慧	工业机器人控制技术	<p>教学情况：能复习上节课的重点。教师精神饱满，口齿清楚，语言表达流畅，所授课程内容熟悉，PPT 制作尚好，教学认真，讲述条理尚清楚。能与学生互动，能注意学生纪律管理。</p> <p>不足：PPT 字体较小，有时语速较快。</p> <p>建议：加强新课的备课，注意难点的讲解。</p>

学院	姓名	课程	评价
管理学院	史竹生	管理信息系统	<p>教学情况：教学内容安排与大纲一致并按教学进度实施，重点内容有板书，能适当举例。</p> <p>不足：PPT字太小，内容不够熟练，举例少，联系实际不够，讲解深度不足，教学方法简单。</p> <p>建议：改进PPT，加强备课，提高教学技能，改进教学方法，提高教学效果。</p>
管理学院	张啸宇	应用统计学	<p>教学情况：语速适中，语言表达较流畅。教学内容安排与大纲一致并按教学进度实施，与学生有互动，能提问学生。</p> <p>不足：讲课声音太小，PPT制作一般，举例少，讲解不深入，教学方法简单。</p> <p>建议：加强备课，改进教学方法，提高教学技能，多举例。</p>
管理学院	叶超超	创业财务	<p>教学情况：语言表达清晰流畅。内容安排与大纲一致并按教学计划实施，与学生有互动。</p> <p>不足：内容不够熟练，讲课时间分配不够合理，重难点把握不准确，重点内容讲解不透彻、不深入。</p> <p>建议：加强备课，提高教学技能，改进教学方法，注意重点问题的讲解，提高教学效果。</p>
管理学院	魏海滨	财务管理	<p>教学情况：备课认真，准备充分，内容熟悉，语速适中，语言表达清晰流畅。内容安排与大纲一致并按教学计划实施，能运用案例引导，与学生有互动，PPT紧扣内容特点。</p> <p>不足：PPT字过小，新教师教学经验不足，教学技能和课堂组织能力有欠缺，教学方法简单，重点内容讲解深度不够，讲解不充分。</p> <p>建议：改进教学方法，提升教学技能和课堂组织能力，注意重点内容的讲解。</p>
管理学院	张媛媛	税法	<p>教学情况：备课认真，准备充分，内容熟悉，语速适中，语言表达清晰流畅。内容安排与大纲一致并按教学计划实施，与学生有互动，PPT紧扣内容特点。</p> <p>不足：重难点内容讲解不够充分、不突出，内容讲解照本宣科，深度不够，联系实际教学不够，教学方法单一。</p> <p>建议：注意重点、难点问题的讲解，注意讲解的深度，改进教学方法，多联系实际讲解知识。</p>

学院	姓名	课程	评价
机械学院	武恒	塑性成形原理	<p>教学情况： 教学态度端正，语言表达清楚；语速适当。</p> <p>不足： PPT 文字较多，要点归纳不够；语言较平淡、低沉无激情；板书不规范。</p> <p>建议： 注意着装，不要过于休闲。</p>
机械学院	高吟	工业机器人系统集成	<p>教学情况： 态度端正，教学认真；声音响亮，语速适当；表达清楚。</p> <p>不足： 教学内容缺乏归纳，重点不明确；条理不够清楚；语言无节奏，学生听课效果欠佳；浅于一般性简介，知识点不明确。</p> <p>建议： 熟悉教学内容，研究教学目标。</p>
机械学院	郑荣书	STM32 单片机嵌入技术	<p>教学情况： 声音响亮，语速适当。</p> <p>不足： PPT 设计单一，归纳总结不够；条理不够清楚，重点难点不够明确；板书不够规范；伏在讲台上讲课，效果不够理想。</p> <p>建议： 戒除“OK”习惯口头禅。</p>
机械学院	李新慈	电动汽车原理及构造	<p>教学情况： 教学认真，态度端正；表达清楚。</p> <p>不足： PPT 大片文字，缺乏归纳提炼，重点不够突出；难点讲解不够透彻；语言节奏不强。</p> <p>建议： 熟悉教学内容，研究教学目标。</p>
机械学院	赵帅帅	精密机械设计	<p>教学情况： 教学态度端正，表达清楚；有适当板书。</p> <p>不足： 语言较为平淡，节奏感不强；对内容总结凝练不够，难点、要点分析不够透彻。</p> <p>建议： 研究教学内容，把握重点，归纳要点。</p>
机械学院	曹雪龙	特种铸造	<p>教学情况： 教学态度端正，能按时进入课堂；教态自如。</p> <p>不足： PPT 文字内容偏多，要点归纳不够；语言平淡，欠节奏感；语速偏快；学生关注度不高。</p> <p>建议： 手不要习惯性插口袋或背背后。</p>
计算机学院	刘一迪	面向对象程序设计 (C++)	<p>教学情况： 教师备课较为认真，教学节奏适中。教学语言较为规范，知识点讲解较为清楚，板书比较详细、清晰。学生能够认真听讲。但教学设计逻辑性不强，知识呈现欠自然。有学生上课手机响。</p> <p>不足： 教学设计逻辑性不强，板书未能和 PPT 有效配合。师生互动不足，课堂略显平淡。</p> <p>建议： 应关注学生对知识的掌握情况，应加强课堂的组织和管理，加强师生互动。</p>

学院	姓名	课程	评价
计算机学院	孙刚斌	软件工程 II	<p>教学情况：语言规范，语速适中，声音较大。教学内容较为熟悉，基本内容讲解较为清楚，分析较为细致。但逻辑性不够强，少数学生不能认真听课。</p> <p>不足：课堂显得平淡，师生互动不足，教学过程中一直坐在电脑前面，课堂管理不到位。</p> <p>建议：教学过程中，应到学生中走一走，注意调动学生情绪，注意课堂管理。</p>
计算机学院	高迩倪	网络爬虫技术	<p>教学情况：教师对教学内容熟悉，教学节奏适中，教态自然，声音大。讲解详细，分析较为透彻，通过具体的实例演示相关内容的讲解。但整个教学过程中，教师基本上只顾自己讲。大多数学生能够认真听讲。有板书。</p> <p>不足：无互动，课堂平淡。</p> <p>建议：不能只顾自己讲，应合理设计教学活动，通过设置问题情境，引导学生主动思考。</p>
计算机学院	彭飞	大数据系统开发与应用实验	<p>教学情况：本次课为实验课，让学生自主完成案例一：基于 Spring 框架 MVC 在项目中的应用。教师首先讲解本次实验内容，学生自主实验。教师能够巡视和指导。少数学生上 QQ 聊天。迟到 1 人。</p> <p>建议：应关注学生的学习状况，加强课堂管理。</p>
计算机学院	许凯	操作系统原理	<p>教学情况：教学内容较为熟悉，采用板书结合 PPT 讲解，讲解较为清楚。</p> <p>不足：课堂节奏偏慢，课堂把控力偏弱，吸引力不强；知识点过渡不够自然，课堂气氛较为沉闷。</p> <p>建议：加强教学训练，多听课；加强备课。</p>
计算机学院	郑昊	计算机组成原理	<p>教学情况：内容熟练，讲解清楚。</p> <p>不足：知识点过渡不够自然；讲解欠生动，课堂吸引力不够；课堂管理不够。板书较随意，缺少设计。</p> <p>建议：加强备课；加强课堂管理；注意板书设计。</p>
计算机学院	余震宇	操作系统原理	<p>教学情况：讲述较清楚，内容熟练。</p> <p>不足：知识点过渡不够自然，PPT 动态演示中效果音太大，影响听课；课堂管理不够。</p> <p>建议：加强备课；加强课堂管理。有些知识点的讲解可适当类比生活中的实例，增加课堂吸引力。</p>

学院	姓名	课程	评价
计算机学院	王伟	Web 前端开发技术	<p>教学情况：本节课的内容为 CSS 核心基础。教师备课认真，教态自然，声音大，能够按照教学日历实施教学。基本概念讲解比较准确，能够通过实例代码进行内容的讲解，学生练习时，教师能够耐心辅导，帮助学生解决问题。大部分学生能够认真听讲，少数学生注意力不够集中。有 3 位学生缺课。</p> <p>不足：师生互动不够，无板书。</p> <p>建议：应注意教学互动，调动学生的学习积极性。</p>
计算机学院	王灿玲	操作系统原理	<p>教学情况：教态较为自然，内容较为熟练，讲解较为清楚，有一定的互动。</p> <p>不足：课堂教学较为平淡，欠生动，知识点之间的联系强调不够。</p> <p>建议：加强备课，注意知识点之间的承接关系，让课堂更加生动。</p>
通识学院	李冠戡	线性代数 II	<p>教学情况：讲课有激情，声音洪亮，语速适中，对讲授内容熟悉。本节课主要讲授行列式的计算及性质，主要使用板书教学，能做到温故知新方式，同时利用特殊的行列式加以巩固和说明性质的应用。</p> <p>不足：板书缺少相应的设计，随意性较大，有马蹄心状况。</p> <p>建议：注意板书使用；讲课中的例题不要拿书去抄写，或者写在讲稿上更为合适(讲稿上有)；注意师生的互动性。</p>
通识学院	陈思维	影视英语	<p>教学情况：语音语调规范，表述清楚，能鼓励学生主动思考，与学生交流互动。建议能将影视英语教学内容当作文学作品来诠释，穿插作品背景，象征手法、方言术语、风俗人情、东、西方文化对比等，开阔学生视野。</p>
通识学院	杨鑫	高等数学 I(2)	<p>教学情况：精神饱满，知识点讲解清楚。能启发学生积极思考，注意课堂互动，板书适当。能结合学生的学习背景传授新的知识，运算逻辑清楚，时间把握很好。</p> <p>不足：语速有时较快，要注意学生的反应情况。</p> <p>建议：讲解例题时要加入一些文字连接前后算式，使板书更有可读性；板书还需进一步设计，可使用不同颜色来突出段落或重点内容。</p>

学院	姓名	课程	评价
通识学院	汪蔷	体育（2）	教学情况： 分组练习，驾剑练习轮换向前、向后步伐移动，学生练习的积极性较高，达到运动健身的目的。不足的是场地小了，没有轮到的学生只能在边上看着。
通识学院	刘仁臣	大学物理（1）	教学情况： 教态自然，善于把握课堂气氛。能使用提问和学生上讲台回答的方式进行启发式教学，讲课中语速适中，能联系实际问题进行教学，在几种力的教学时，引导学生思考，找出知识点的异同之处，帮助学生加强对知识的理解。 不足： 让学生走上讲台固然可以加强互动，但学生数不宜过多，时间也不宜过长，否则影响教学效率。 建议： 注意 PPT 的排版问题；学生讲完后，教师要给出详细和准确的文字解释。
通识学院	王晴晴	大学英语（4）	教学情况： 教学态度端正，注重课堂管理。所授内容信息量适中，采用讲练结合教学方式，注重培养学生主动思考能力。学生听课注意力集中，能完成老师布置的各项任务。
通识学院	张婷婷	大学英语（2）	教学情况： 备课充分，所授内容娴熟，语篇分析，信息量适中，教学过程张、弛有度，能充分利用黑板，注重与学生互动交流，课堂氛围较好。
通识学院	马浩	概率论与数理统计	教学情况： 教态自然，精神饱满，备课充分。能从实际问题出发引入概率的公理化定义，易于学生的理解。能使用板书配合 PPT 教学，效果较好。板书工整，讲解清楚。 不足： 教师应主要在讲台上讲授(有板书)，走动不宜过多。 建议： PPT 制作要注意应用时的完整性，建议使用动画的方法去模拟板书，非关键的内容板书不用再重复。
通识学院	陆雪琴	基础英语（4）	教学情况： 备课较充分，PPT 设计有个性，能重点突出，老师讲解清楚易懂，能学到听力解题技巧，注重课堂管理，在教室中走动，与学生互动交流。学生听课状态较好，注意力较集中。
艺术学院	张灿	动态图形设计	教学情况： 上课精神饱满，态度认真，语言规范，讲解细致，指导认真，能把学生的共性问题进行统一完整演示给学生。本节课学生做结课作业。

学院	姓名	课程	评价
艺术学院	孙浩成	室内设计 I	<p>教学情况：上课精神饱满，态度认真，语言规范，注重学生动手能力的训练。本节课是指导学生作业。</p> <p>不足：课堂上学生进度差别较大。</p> <p>建议：了解情况，调整作业要求。</p>
艺术学院	王勤勤	网页设计	<p>教学情况：上课精神饱满，态度认真，语言规范，知识点讲解细致，PPT 内容丰富。本节课讲解网页设计与要素。</p> <p>不足：整个课程教学讲解的多，互动少了一点。</p> <p>建议：对学生要多问、多互动。</p>

三、问题反馈及建议

1、少数年轻教师授课跟着课件走，对课件的依赖性很强。有的教师使用成品课件，不注意选择和加工，整合不够。有的课件不醒目，学生看不清楚，不利于阅读，使用效果不好。有的教师只用课件，整节课上教师无板书或板书量很少，建议各学院教研室有针对性地加强集体备课，组织青年教师观摩学习，提高业务水平。

2、督导及教学管理人员在听、巡课过程中均发现课堂有少数同学玩手机、睡觉等不良现象出现，希望任课教师能进一步加强对课堂纪律的管理，积极引导参与教学过程，创设愉悦和谐的学习气氛。

【督学督查】

教育质量与评估办公室 2-3 月督学督查工作开展情况

一、教育质量与评估办公室组织开展开学第一天教学检查

来到美丽的校园，重回快乐的课堂。如果说假期是放松、调整，那么新学期的开始就是拼搏、奋斗。2月13日，我校迎来2022-2023学年春季学期开学第一天。上午，副校长孙辉带队，校级督导、教务处、教育质量与评估办公室相关人员分为六组，深入各教学楼教室、实验室现场检查教师到岗、学生出勤、精神面貌、教学秩序和教学设备运行等情况。





(巡查现场)

从检查结果看，总体教学秩序井然有序，教师都以饱满的工作热情对待开学第一课，提前到达教室调试设备，做好授课准备工作。学生按照教师要求完成课前签到，出勤率高，课堂互动积极。

教学检查是学校本科教学质量监控与保障体系的重要一环，在后续工作中将不定期对课堂教学、教学材料等进行巡查，加大对日常教学过程的监督，促进教学质量和教学水平持续提高。

二、教育质量与评估办公室组织参加“本科教育教学质量监测体系建设”专题培训

2023年2月15日上午，我校组织参加教育部“本科教育教学质量监测体系建设”线上专题培训会。副校长孙辉、教务处副处长程玉林、孙怡川、王啸楠、各学院分管教学院长、评估秘书、教学秘书、教务处相关人员参加了培训，会场设在智慧教室 A3S302。

本次会议由教育部教育质量评估中心举办，旨在深入学习贯彻党的二十大精神，为高校提供全面了解全国本科教育教学质量、同类院校发展情况以及本科教育教学质量监测体系建设情况的服务，助力高等教育高质量发展。



（培训现场）

培训开始前，教育质量评估中心副主任李智介绍了本科教育教学质量监测工作的背景，基本思路，目的及意义，并为下一步工作指明了努力方向，明确了工作要求。

随后，教育质量评估中心张勇处长，厦门大学教育研究院别敦荣教授，清华大学教育研究院史静寰教授，安徽大学蔡敬民教授，东北大学徐林教授及四川大学信息化建设与管理办公室段磊主任分别作了“本科教育教学质量监测，推进高等教育高质量发展”“《全国普通高校本科教育教学质量发展报告（2021-2022年度）》解读”“《2021年度一流大学建设高校教学质量监测报告》解读”“《2022年度全国应用型本科高校建设情况监测报告》解读”“《质量报告》赋能，推进本科人才培养质量保障体系升级再造”“高等教育质量监测国家数据平台，四川大学数据采集和应用实践”等六个主题报告。从不同方面对年度本科质量报告研制的意义、内容构架、分析应用进行了深入解读，明确指出了《全国普通高校本科教育教学质量报告》对各高校教育教学发展的重要性，同时也是通过两所高校的使用案例分享，更加直观体现了质量监测数据服务高校的作用。

教育质量评估中心张勇处长在总结中提出：一是要深刻认识《全国普通高校本科教育教学质量报告》的重要意义；二是广大高校要积极参与、认真落实、共同努力高质量地完成《全国普通高校本科教育教学质量报告》的最后工作，为共筑本科教育教学质量共同体，实现高等教育高质量发展的愿景而努力。

会后，孙辉指出，要知彼解己，我们从几位专家报告中收获了三个方面的内容：一是教学条件形成有效支撑；二是学生成效显著领先优势；三

是学情趋势坚定改革信心；会后希望内部进行交流，找到自己的坐标、明确自己的目标；传递质量意识，深化育人理念；积累工作成效，不断追求卓越。

参会人员也表示，今后工作中既要认真履职尽责，更要积极配合学院和相关部门认真做好相关工作，为推动我校本科教育教学工作质量的不断提升而持续努力。

三、教育质量与评估办公室组织开展公共选修课“磨课”活动

为进一步提升公共选修课教师的教育教学能力，提高公共选修课的教学质量，发挥公共选修课的育人作用，顺利迎接本科教学合格评估，教务处和教育质量与评估办公室于3月10日组织开展2022-2023学年春季学期公共选修课的“磨课”活动，教务处副处长王啸楠、教育质量与评估办公室副主任程玉林、校级督导徐建方及管理工程学院张庚全四位担任磨课评委。本次磨课范围主要是新授课教师所开设的公共选修课程，授课教师围绕教学内容、教学设计、教学方法及教学评价等方面进行10分钟的说课，然后评委进行点评并给出调整建议。磨课现场分两组同时进行。

活动开始，程玉林首先强调此次“磨课”活动的目的，希望通过此次活动，不断提高公共选修课的教学质量，以饱满的教学姿态迎接本科教学合格评估专家进校考察，在丰富学生知识的同时发挥思政育人的作用。



(说课现场)



(评委点评)

大学校园的公共选修课是对学生必修课程的补充，除了有一些专业补充类的课程以外，一些偏向兴趣类的，例如音乐鉴赏、电影赏析、美术鉴赏等课程，在丰富了同学们课余时间的同时，也可以拓展学生们的眼界。因此，授课教师要充分重视公共选修课的重要性，进行精心的教学设计，丰富教学内容来激发学生的求知欲，切实发挥公共选修课协同育人的作用。

四、教学信息情况反馈

序号	班级	反馈信息
1	大数据 2102	《机器学习应用与实践》：实验课上所需要的理论课的知识都没有上，先上实验我们都听不懂，希望实验课能往后排一点。
2	营销 2203	《市场营销学 I》：老师上课拓展课外内容过多，同学们无法明确有关本科目的学习要点。
3	国贸 2101	《国际经济学》：老师对于此门课有着深刻的见解，个人的经历又为她增添出色的人格魅力。在课堂上深入浅出，穿插古今中外，讲解生动；但是如果老师可以将章节归纳出更加简洁的框架，我想会更有利于在双语课堂同学们进行学习。
4	电气 2103	《自动控制原理 II》：老师上课认真负责，授课方式易被接受，同学对这门课都很满意，课程虽然难度较大，但老师说的都可以听懂。
5	国贸 2101	《国际贸易理论》：老师是一位对课堂非常负责的老师，但根据同学们课后的反映还是不能适应太快的上课速度，我们更多时候希望在紧迫的课时安排中，得到老师更加详略得当的讲解。
6	机电 2201	《高等数学 I (2)》：老师讲课十分认真投入，内容纲举目分，条理性很强，而且特别善于举例，让同学理论联系实际，学习起来会轻松很多，而且印象深刻，收到良好的效果。老师为人亲切，课堂能与同学们互动，课堂氛围很好。
7	自动化 2001	《自动化专业英语》：她的上课方式方法很有个性，有种不管学生死活的个性。而且她讲课会把自己讲糊涂，然后开始东扯西扯，课本上的示例单词，她能读错好几个。希望校方对这个老师做一次正确的评估。
8	国贸 2101	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》：老师的课堂生动有趣，每每进入她的课堂都会感叹她对知识的感悟与充分的魅力。同学们在陈老师的课上都积极踊跃回答问题、参与互动，轻松但不失严肃的课堂环境提高了同学们的学习效率。
9	国贸 2201	《中国近现代史纲要》：老师上课很精彩，但是偶尔会有拖堂现象，有点耽误下一节课的时间。希望老师可以调整一下节奏，辛苦了！
10	自动化 2103	《电力电子技术》：不止一次占用学委的时间，替他批改作业，他在旁边玩手机吸烟，还不让我们告诉别人；平时上课老扯一些与课程无关的东西，埋怨学校给他安排的课程较多。
11	选修课	《体育 (4)》：该老师上课温柔细心，生动有趣，且老师与同学相处非常融洽。