

# 安徽信息工程学院

## 教学督导简报

2022年第8期（总第67期）

教育质量与评估办公室

2022年12月30日



### 内容导读

#### 【督导听课】

- ★ 督导12月听课情况分析小结

#### 【督学督查】

- ★ 教学信息员11月教学信息情况反馈回复整改情况
- ★ 教学信息员12月教学信息情况反馈
- ★ 教学信息员12月部分教学信息情况反馈回复整改情况

## 【督导听课】

### 督导 12 月听课情况分析小结

本学期 14-17 周，督导组按照部门制定的听课计划对本学期尚未被听课的教师进行了听课检查，共听取了 107 位教师的课程 109 次，其中本校教师 82 人次（含双师和行政兼课），外聘教师 27 人次。具体听课情况分析如下：

#### 一、听课情况分析

（一）总体来看，各学院整体授课情况正常，教师均按照授课计划进行教学，全校教学秩序良好。全校整体授课优秀率达到 17.43%，合格率 99.08%，仅一名教师课堂教学质量评价不合格。详见下列图表：

表 1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（14-17 周）

学院	听课节次	优秀节次	优秀率
通识教育与外国语学院	21	7	33.33%
机械工程学院	5	3	60.00%
电气与电子工程学院	7	2	28.57%
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	30	1	3.33%
管理工程学院	10	1	10.00%
艺术设计学院	14	2	14.29%
马克思主义学院	22	3	13.64%

### 教师课堂教学质量评价分布图（14-17周）

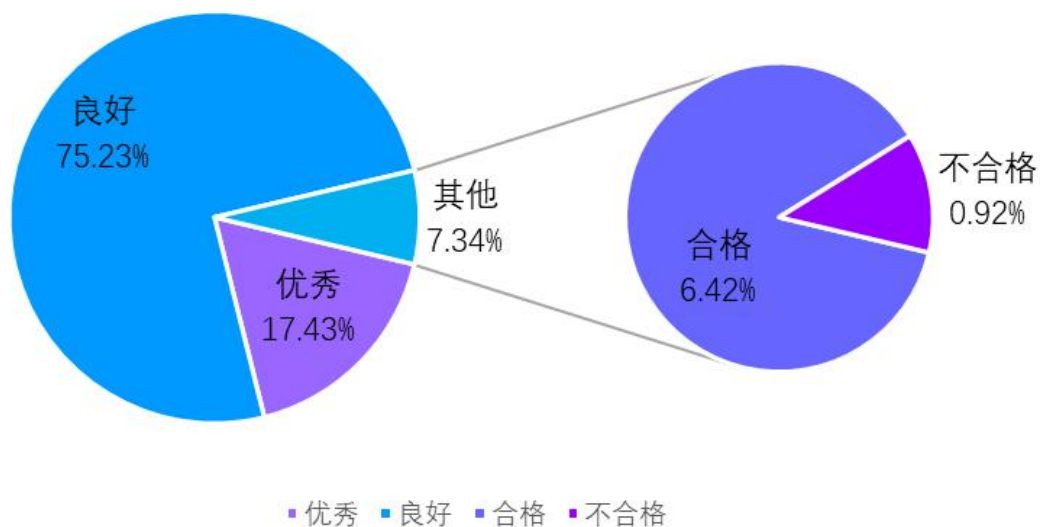


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（14-17周）

（二）本次听课主要是各位督导根据自身的工作安排，进行相应的计划听课。详见下图：

### 督导听课比例分布（14-17周）

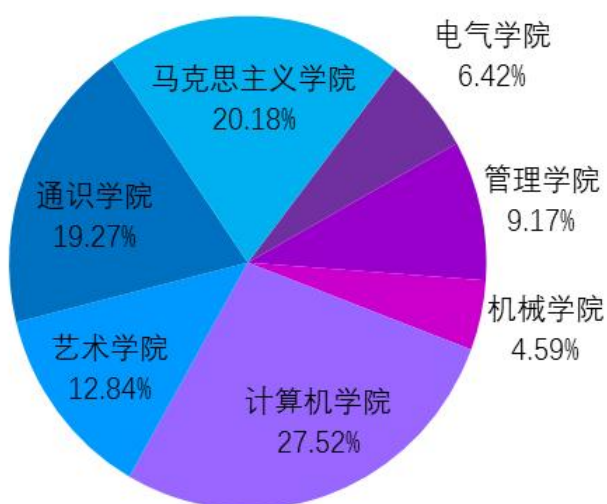


图 2 督导听课比例分布（14-17周）

(三) 临近期末，各学院一如既往的狠抓课堂教学，学生学习积极性较高，根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数，总到课率为98.43%，根据各督导反馈的结果，到课率低于90%的授课班级共有3个。分别为：12月6日第一节《控制工程基础》（机电2003、2004班），到课率85.88%；12月11日第三节《形势与政策（1）》（人工智能2202班、英语2203班），到课率89.77%及12月22日第七节《软件工程》（专业选修课），到课率84.91%。

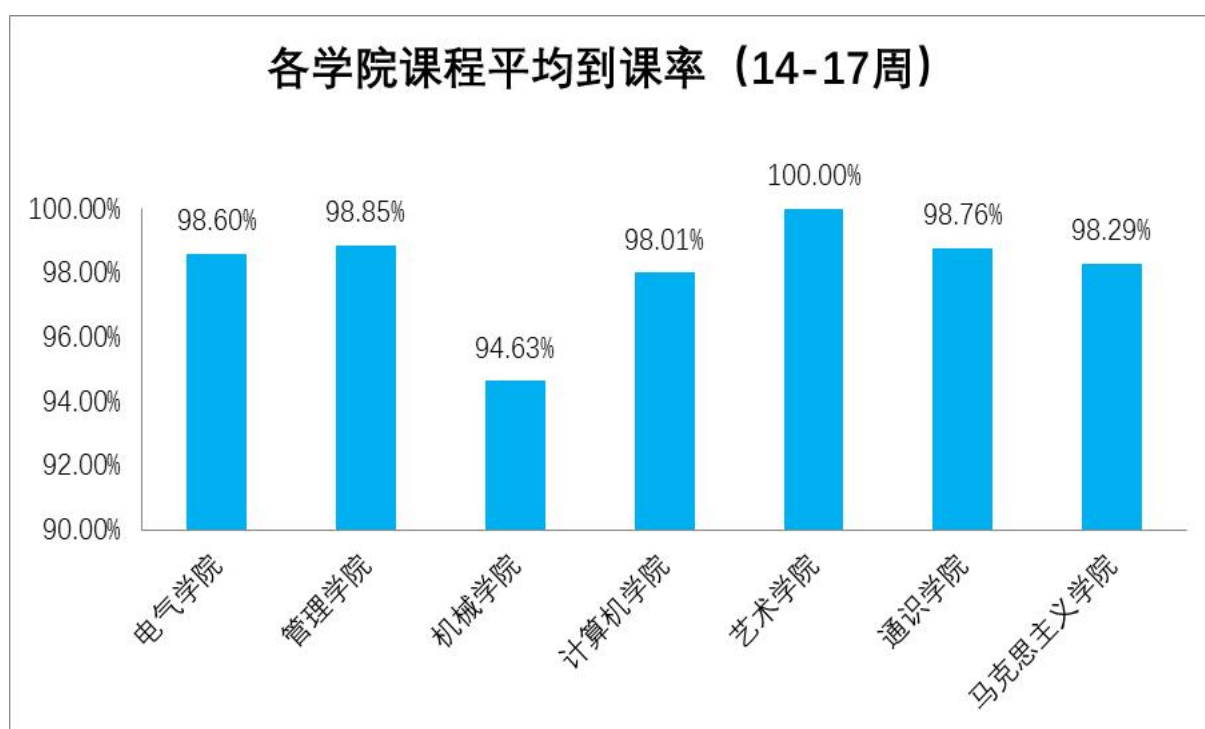


图3 各学院课程平均到课率 (14-17周)

## 二、课堂授课情况

现根据督导的听课情况反馈，节选了部分教师的课堂教学情况。

学院	姓名	课程	评价
电气学院	陈秋立	数字逻辑	<p><b>教学情况：</b>实验 3：编码器的功能测试 学生全部到齐，学生一人一组进行相关实验并记录实验结果，教师能巡查指导学生，熟悉实验内容，验收学生实验结果，较认真。</p> <p><b>建议：</b>抓好学生课前预习。</p>
电气学院	贾冕茜	运动控制系统课程设计	<p><b>教学情况：</b>共八个题目，学生四人一组。老师先抽查各小组前部分完成情况并指出不足。随后教师讲解第三部分重点内容。教师准备充分，熟悉设计内容。</p> <p><b>建议：</b>因线上上课需抓好过程时间节点的控制。</p>
电气学院	俞晓峰	单片机综合实训	<p><b>教学情况：</b>本节课内容：绘制电路原理图并编译、调试 学生四人一组，51 位学生全到。学生正在绘制电路图。老师准备较充分，熟悉设计内容，能认真的巡查指导，了解学生完成情况，教师能按节奏注意控制学生设计进度，较负责。</p>
管理学院	宋歌	企业风险管理	<p><b>教学情况：</b>教学态度认真，备课充分，教学内容熟悉；语言表达清晰准确；教学基本文件齐全，教学进度与授课计划基本一致；与学生有互动、有板书、有案例引导。</p> <p><b>不足：</b>重难点讲解不够深入透彻，联系实际不够，例子少，教学方法简单。</p> <p><b>建议：</b>注意重难点问题的讲解，多举例，理论联系实际，改进教学方法。</p>
管理学院	李德俊	市场营销学	<p><b>教学情况：</b>有备课，语速适中。</p> <p><b>不足：</b>无 PPT 共享，重点内容没展开，讲解不够透彻，浅尝辄止。无互动、无案例、无例题。教学方法简单。教学效果较差。</p> <p><b>建议：</b>制作 PPT（特别是上网课），改进教学方法，与学生互动，注意重点内容展开论述，联系实际，多举例，提高教学效果。</p>

学院	姓名	课程	评价
管理学院	柯春生	商务谈判	<p><b>教学情况:</b> 能认真备课, 对内容较熟悉, 语速适中。教学基本文件齐全, 教学进度与教学计划一致。</p> <p><b>不足:</b> 与学生无互动, 举例少, PPT 制作一般, 字太小。联系实际讲解知识点不够, 重难点不突出、不透彻, 照本宣科。</p> <p><b>建议:</b> 联系实际, 多举例, 多互动, 注意重难点讲解。</p>
管理学院	朱存梅	消费者行为学	<p><b>教学情况:</b> 备课较认真, 准备较充分, 语速适中, 表达较清晰, 能联系实际, 并适当举例。</p> <p><b>不足:</b> 重点内容讲解不透彻, 信息量不大, PPT 制作一般。教学方法简单。</p> <p><b>建议:</b> 改进 PPT, 注意重点内容的讲解, 改进教学方法。</p>
管理学院	胡庆十	企业管理概论	<p><b>教学情况:</b> 备课认真, 准备较充分, 内容熟练。语速适中, 表达较清晰, 教学基本文件齐全, 进度与授课计划一致, 能结合实际讲解知识点。</p> <p><b>不足:</b> 教学方法简单, 与学生无互动, 重点内容讲解不够深入, 课堂秩序一般(有学生讲话、看手机)。</p> <p><b>建议:</b> 改进教学方法, 与学生互动, 多举例, 多结合实际, 注意重点内容的讲解。</p>
机械学院	桑元俊	控制工程基础	<p><b>教学情况:</b> 课堂 PPT 打不开, 零星内容讲解, 无条理, 课前准备不足。</p>
机械学院	王月朋	工业机器人应用技术	<p><b>教学情况:</b> 内容熟悉, 讲解清楚; 声音响亮, 语速适当。</p> <p><b>不足:</b> PPT 文字较多, 要点归纳不够; 照读文字较多; 重点突出不够; 联系实际不够。</p> <p><b>建议:</b> 使用教鞭时激光指示点不要老是在屏幕上转圈不定。</p>
机械学院	方明月	材料力学 I	<p><b>教学情况:</b> 内容熟练, 讲解清楚; 声音洪亮, 语速适当; 板书适当, 条理清楚, 难点分析透彻, PPT 设计形象合理。</p>

学院	姓名	课程	评价
计算机学院	张小华	Web 前端应用开发与设计	<p><b>教学情况：</b>本节课主要讲解微信小程序。首先回顾上节课学习的内容，用语规范，语速适中。基本知识讲解比较准确。要求学生完成代码练习（课程作业），并整理成学习笔记上传平台。</p> <p><b>不足：</b>课堂教学设计欠合理。一堂课的大部分时间留给学生自主练习，无法掌控学生的真实学习状态。</p> <p><b>建议：</b>应认真设计课程教学，以保证线上授课的质量和效果。</p>
计算机学院	郭秀	软件设计与体系结构	<p><b>教学情况：</b>本节课主要讲授工厂设计模式。首先复习上节课学习的内容，进而讲解面向对象的设计原则。教学语言较规范，语速适中，基本概念比较准确。</p> <p><b>不足：</b>授课无激情，无互动，课堂平淡，存在照本宣科的现象。</p> <p><b>建议：</b>应基于案例教学，加强师生互动，启发学生主动思考。</p>
计算机学院	张乐	操作系统与 Linux 系统应用	<p><b>教学情况：</b>本节课主要讲解连续分配存储管理方式。教师首先复习上节课知识点，通过引入问题导入新课。准备较为认真，授课主动打开视频，教态自然，课堂用语比较规范。基本概念较准确，讲解较为清楚，也有分析。PPT 设计较为合理。</p> <p><b>不足：</b>教学手段单一，教学过程无互动，课堂显得平淡。</p> <p><b>建议：</b>应充分发挥学生的学习主动性，引导学生主动思考。</p>
计算机学院	陈兵	工程应用写作	<p><b>教学情况：</b>讲解较为清楚，内容较熟悉。</p> <p><b>不足：</b>知识点间的过渡较为单调，课堂气氛不够活跃。</p> <p><b>建议：</b>加强备课，充实具体事例，化解课堂教学的枯燥氛围。</p>
计算机学院	王伟	软件工程专业导论	<p><b>教学情况：</b>内容较熟悉，讲解较清楚。</p> <p><b>不足：</b>讲解较为单调，也缺少互动性与课堂管理。</p> <p><b>建议：</b>多学习，多听同行课；加强互动。</p>

学院	姓名	课程	评价
计算机学院	王灿玲	软件工程	<b>教学情况:</b> 对照 PPT 讲解, 内容熟练, 讲解较清楚。 <b>不足:</b> 知识点的过渡不够, 逻辑性有所欠缺。 <b>建议:</b> 加强对知识点背景的了解, 让学生知其然也知其所以然。
通识学院	李冠骥	工程数学	<b>教学情况:</b> 精神饱满, 语言清晰, 语速适中。教学五大件齐全, 能按教学大纲要求与授课计划实施教学。基本概念、原理方法等讲授清楚正确, 分析条理清晰; 且能注意与学生互动。课件紧扣内容特点, 设计合理, 且注意与板书配合。 <b>不足:</b> 讲授平铺直叙, 启发引导学生思考考虑不够充分; 对课堂学习秩序掌控有待加强。 <b>建议:</b> 优化教学设计, 进一步提高教学效果。
通识学院	祁亚伟	商务英语翻译	<b>教学情况:</b> 准备充分, 所授内容表述清楚, 重、难点突出, 信息量适中。注重引导学生思考, 能充分发挥学生的积极性, 在课堂上发表自己的观点, 课堂氛围较好。
通识学院	芮婷婷	大学生心理健康教育	<b>教学情况:</b> 老师讲解大学生压力管理和应对压力的方式, 课间能与学生互动, 但依赖 PPT, 重点不够突出。 <b>建议:</b> 精心备课, 上好每一节课。
通识学院	王德明	体育 (1)	<b>教学情况:</b> 教学态度端正, 讲解足球两脚之间传球的分解动作, 强调领悟动作的要领。学生训练积极, 老师跑动巡视并现场指导。
通识学院	庄道业	大学生就业指导	<b>教学情况:</b> 上课精神饱满, 态度认真, 语言规范, 能按教学计划授课, 教学内容熟练。本节课是模拟面试。 <b>不足:</b> 学生投入不足, 走形式。 <b>建议:</b> 模拟现场要更真实一些。
通识学院	范海州	职场应用与写作	<b>教学情况:</b> 职场应用文写作要点讲解, 从特点、结构、写法等, 采用讲、练结合教学方法, 教学过程设计合理, 随堂写一份学生在校实践、实习工作报告, 巩固所授内容。 <b>不足:</b> 线上教学, 师生间互动不够。
马克思主义学院	李玉	形势与政策 (3)	<b>教学情况:</b> 教学态度端正, 所授内容紧扣教学计划, 能突出重点。 <b>建议:</b> 严格要求学生, 注重与学生交流互动。

学院	姓名	课程	评价
马克思主义学院	王来凤	思想道德与法治	<p><b>教学情况：</b>按防疫要求实施线上教学,教学过程顺畅有序。语言流畅,吐字清晰。概念准确,条理清晰,观点正确,且能注意理论联系实际。</p> <p><b>不足：</b>按参考课件照本宣科,平铺直叙;与学生互动交流考虑不足。</p> <p><b>建议：</b>加强备课环节,改进教学设计,进一步提高教学效果。</p>
马克思主义学院	孙丹丹	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p><b>教学情况：</b>能正面引导学生,结合案例分析引导学生调整心情,提升情商,课间与学生互动,手机集中管理,但还是有部分学生睡觉。</p> <p><b>建议：</b>引用学生身边的例子提高学生兴趣。</p>
马克思主义学院	张梦蝶	形势与政策(1)	<p><b>教学情况：</b>教学态度端正,所授内容表述清楚,但教学过程依赖PPT,学生听课情绪欠佳。</p> <p><b>建议：</b>注重学生掌握程度,调动学生学习情绪。</p>
艺术学院	张子玥	模型设计与制作	<p><b>教学情况：</b>上课精神饱满,态度认真,语言规范,按计划开展教学内容。本节课是实训一,学生模型模仿练习。</p> <p><b>不足：</b>教室有些拥挤。</p> <p><b>建议：</b>对模型要有一些标准要求,如尺寸、平面图等。</p>
艺术学院	陶钧	设计概论	<p><b>教学情况：</b>上课精神饱满,态度认真,语言规范,按计划开展教学内容。本节课讲设计师的历史演变。</p> <p><b>不足：</b>与学生互动少,内容讲的太多,与理论知识匹配的图片少。</p> <p><b>建议：</b>不要满堂灌,重点突出,多互动。</p>
艺术学院	孙浩成	sketchup 建筑设计 I	<p><b>教学情况：</b>上课精神饱满,态度认真,语言规范,作业要求细致。本节课是学生完成四张不同视角的效果图。</p> <p><b>不足：</b>讲的过快,互动不足。</p> <p><b>建议：</b>线上教学要加强互动。</p>

## 【督学督查】

# 教育质量与评估办公室 12 月督学督查工作开展情况

## 一、11 月教学信息情况反馈回复整改情况

序号	班级	反馈信息	学院回复
1	财管 2206	《应用统计学》：课堂教学认真严谨，内容丰富，生动有趣。但因疫情原因，暂时采用线上会议教学，有的学生上课不够认真，课堂互动较少，且未能积极配合老师互动交流。	学院反馈：该外聘教师在马鞍山，属地防疫有要求，无法进行线下教学活动。学生反馈的现象也属于线上教学的局限性，学院已反馈老师，要求老师在课堂增加互动，也反馈辅导员在班会中强调学风建设。
2	机电 2101	《理论力学 II》：老师上课说话语速过快，无法将知识点完整叙述清楚让同学理解，大部分同学反映听不懂。	学院反馈：已安排教研室听课，并已与教师沟通，后续会改进，并加强与学生沟通。
3	营销 2203	《政治经济学》：老师上课缺乏与同学互动交流的环节，一节课下去，只有老师一个人在讲，且讲课时完全按照 ppt 上的内容照搬照读，导致课堂氛围沉闷，本班 99% 的同学反映上课听不下去，想睡觉，听不懂课，认为课程很枯燥。	学院反馈：教研室已经在跟进这个问题，学院也会给老师一些帮助，找些有经验的老师多听她的课，给她提出意见帮助她改善。
4	电气 2203	《C 语言程序设计基础》：上课会有很多听不懂的，老师说的不是很细致，但是很认真。	学院反馈：已组织听课，该教师备课充分，讲解细致，但可能由于学生一方面前置知识欠缺，另一方面因为课程课时量减少，导致在原有授课的知识点基础上只能用更少的时间来讲，后续该教师将利用线下给学生答疑。

序号	班级	反馈信息	学院回复
5	大数据 2102	《计算机网络与分布式处理实践》：老师一直都是线上授课，我们实验都不太会做，也不太懂，老师也不演示，一节课都按实验指导书来，希望老师可以适当讲一点。	学院反馈：目前该名外聘教师因为合肥疫情影响一直未能正常来校授课，但已要求其针对每次实验课程提前安排演示，对容易错误的地方讲解，保证学生在参考实验指导书的情况下顺利完成课程实验。
6	车辆 2202	《创新与创意能力》：老师注重课堂互动，课堂氛围很好，但是因为刚上大学，让研究专利感觉有点困难。	学院反馈：此课程为项目制，学生需要在这个课程的学习过程中了解专利的相关知识，如有问题可以直接和教师沟通。
7	软件 2004	《软件工程》：上课内容与书本顺序不同，所上内容同学们不知道在书本哪里，无法进行预习复习，只能依靠课后老师上传的 PPT 进行复习以及笔记书写。	学院反馈：经核实，该门课程大纲与授课计划表内容一致，可能存在确实与书本内容顺序不一致的情况，已经与该教师沟通，让其与学生说明清楚授课内容在书本章节部分，方便学生复习。
8	财管 2206	《管理经济学》：老师上课认真负责，教学严谨，但课程难度较大，学生们水平有限，反映其课程不易理解，听不太懂，课后自己复习教学内容效果也不佳，老师教学速度较快，学生有些跟不上老师进度。	学院反馈：已与教师沟通，建议其在后续授课过程中，注意学生上课情况并给予关注和指导。

## 二、12月教学信息情况反馈

序号	班级	反馈信息
1	机电 2201	《画法几何及先进成图技术（1）》：老师上课氛围很好，有些难懂的问题经常会画图或者用相应的模型说明。有必须完成的作业，也有课外作业鼓励学生完成，并鼓励学生去问问题，非常亲和。
2	电气 2204	《思想道德与法治》：老师授课认真、细致，对重点知识的讲解十分清晰易懂，老师讲课激情会感染我们，课堂气氛很好，但有极少学生不听课、上课睡觉。
3	人工智能 2102	《大学物理（2）》：老师上课状态很好，在课后能够及时解答学生的问题，多次利用腾讯会议为学生答疑解惑，经过一年的学习，班级同学对物理有了更深的认识，老师很优秀，为老师点赞！
4	计科 2206	《计算机专业导论》：11月17日7、8节课，上课迟到了。
5	营销 2203	《大学英语（1）》：近期临近期末，同学们频繁出现低价找人代刷u校园作业现象。
6	产品 2203	《形势与政策（5）》：本节课采用线上教学，老师上课态度认真，老师提前很久就进入线上课堂等我们上课，准时上课并要求点人数，无旷课，迟到等现象，对待课堂没有丝毫不认真。
7	英语 2101	《英语写作》：老师的教学方式比较有趣，喜欢在教学中向我们抛出问题，引导我们主动思考，这种方法非常受用。同时也教授了许多写作的细节和技巧，让我们更进一步地提高了写作水平。
8	电信 2201	《工程制图基础》：课堂纪律不佳。
9	营销 2101	《客户关系管理》：前几排太空，没人。
10	营销 2203	《政治经济学》：关于上次反馈的问题，说实话，没有感受到老师上课方式有变化，希望老师和同学们可以共同营造一个活跃的上课氛围且落实到课堂。
11	产品 2203	《视觉专题设计》：本节课采取线上教学，课程安排是理论与实践相结合，实践内容附件图片所示，做出的效果用样机贴图展示出来。教学态度认真，教学水平较高，课堂管理秩序很好，无迟到早退调课缺课的现象，学生作业完成态度端正。
12	电气 2204	《大学生心理健康教育》：老师认真负责，ppt内容详细易懂，经常和我们互动，同学们很喜欢这位老师。

序号	班级	反馈信息
13	财管 2206	《办公自动化》：老师教学细致认真，生动有趣，在贴合书本理论的同时，讲解了丰富的实践案例，帮助同学们解决了在办公应用上面的许多问题，使同学们更好的掌握了办公自动化的基础知识和应用，提高了日常工作的效率，方便我们的生活。
14	财管 2204	《思想道德与法治》：教学态度很好，课堂教学存在问题是声音有点小，声音发散有时候听不太清楚，不知道是不是设备问题，课堂纪律很好，教学内容吸引人，说的故事很吸引人，但教学进度有点慢。
15	机电 2201	《机械电子工程专业导论》：老师上课非常认真，教导学生非常耐心和专业，并且积极带动同学参加另外的上机课，教导同学完成了上课未完成的安装机械臂部分教学。
16	公共选修课	《体育（3）》：老师在体育课堂上对基础薄弱的学生亲自指导，把体育精神体现的淋漓尽致。体育这门学科，在老师的教导下，被赋予了不同的意义，除了身体健康还有人的精神面貌。
17	产品 2202	《计算机辅助设计（一）》：老师的课程非常有意思，同学们都很喜欢上该老师的课，老师上课很认真，同学们也能认真学习和按时完成相应的任务，老师的上课氛围很好，与同学们的相处也很融洽。好评！！！！
18	财管 2204	《高等数学 III》：老师上课认真负责，讲课非常好，但是讲完一道例题，可能还没有反应过来，就说了下一题，速度稍微快了一点，笔记课上记会跟不上，其他都没有问题。

### 三、12月部分教学信息情况反馈回复整改情况

序号	班级	反馈信息	学院回复
1	电气 2204	《思想道德与法治》：老师授课认真、细致，对重点知识的讲解十分清晰易懂，老师讲课激情会感染我们，课堂气氛很好，但有极少学生不听课、上课睡觉。	学院反馈：经了解，该教师教学质量良好，课堂教学设计较为科学，能够吸引学生注意力，提高学生学习兴趣度。关于部分学生不听课的情况，学院已要求其日后加大对课堂的管理力度。
2	计科 2206	《计算机专业导论》：11月17日7、8节课，上课迟到了。	学院反馈：已与该教师确认，该教师反馈此节课为申请的补课，但是因为年纪较大记不清楼栋，走错了教学楼导致迟到的情况，已要求其在下次上课前提前前往教室，并仔细核对教室信息。
3	营销 2203	《大学英语（1）》：近期临近期末，同学们频繁出现低价找人代刷u校园作业现象。	学院反馈：已与辅导员沟通，需及时掌握学生日常学习行为，加强引导并有针对性地开展思想教育。
4	电信 2201	《工程制图基础》：课堂纪律不佳。	学院反馈：情况属实，已经反馈给学院教师，督促任课教师加强课堂纪律管理，辅导员加强课堂巡视及宣贯。
5	营销 2101	《客户关系管理》：前几排太空，没人。	学院反馈：已与教师和辅导员反馈，建议在后续授课过程中，进一步强调课堂纪律，安排巡课，进一步抓好课堂管控。
6	营销 2203	《政治经济学》：关于上次反馈的问题，说实话，没有感受到老师上课方式有变化，希望老师和同学们可以共同营造一个活跃的上课氛围且落实到课堂。	学院反馈：已与教师再次沟通，建议其在后续授课过程中，进一步关注学生上课情况，丰富教学组织与实施。