

安徽信息工程学院

教学督导简报

2022年第7期（总第66期）

教育质量与评估办公室

2022年11月30日



内容导读

【督导听课】

- ★ 督导11月听课情况分析小结

【督学督查】

- ★ 教育质量与评估办公室11月督学督查工作开展情况
- ★ 教学信息员10月教学信息情况反馈回复整改情况
- ★ 教学信息员11月教学信息情况反馈

【督导听课】

督导 11 月听课情况分析小结

本学期 10-13 周，督导组按照部门制定的听课计划对新教师，新开课程教师进行了重点听课检查，共听取了 206 位教师的课程 209 次，其中本校教师 158 人次（含双师和行政兼课），外聘教师 51 人次。具体听课情况分析如下：

一、听课情况分析

（一）总体来看，各学院整体授课情况正常，教师均按照授课计划进行教学，全校教学秩序良好。全校整体授课优秀率达到 19.62%，合格率 98.56%，三名教师课堂教学质量评价不合格。详见下列图表：

表 1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（10-13 周）

学院	听课节次	优秀节次	优秀率
通识教育与外国语学院	40	12	30%
机械工程学院	27	3	11.11%
电气与电子工程学院	32	10	31.25%
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	38	5	13.16%
管理工程学院	44	8	18.18%
艺术设计学院	5	1	20%
马克思主义学院	13	2	15.38%
教务处（公选课）	10	0	0%

教师课堂教学质量评价分布图（10-13周）

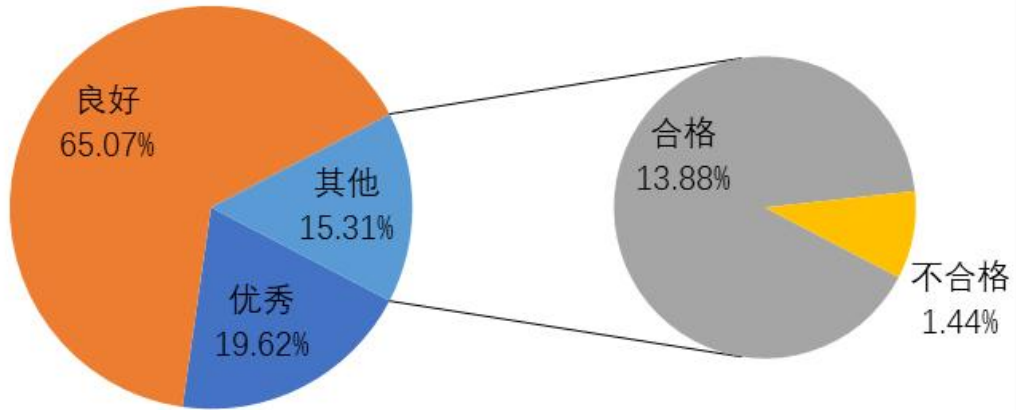


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（10-13周）

（二）本次听课主要是各位督导根据自身的工作安排，进行相应的计划听课（由于管理学院更换督导，故本月新督导听课量较大）。详见下图：

督导听课比例分布（10-13周）

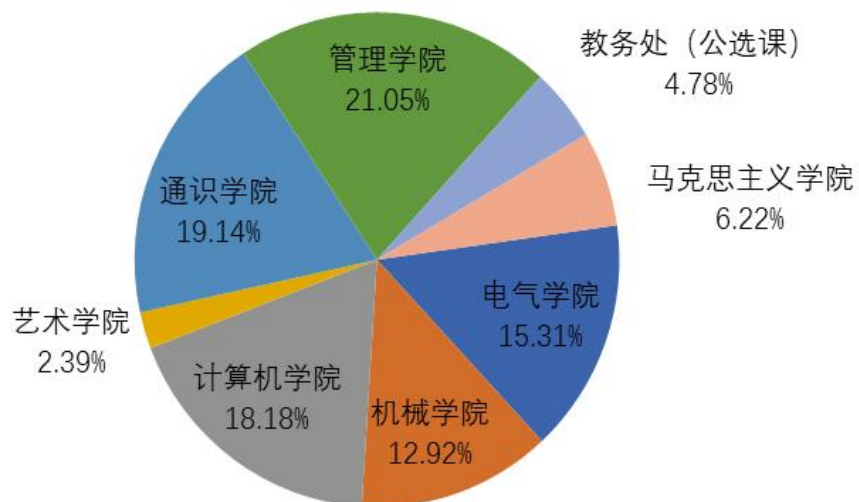


图 2 督导听课比例分布（10-13周）

(三) 教学秩序良好，学生出勤率整体较高，根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数，总到课率为 97.27%，根据各督导反馈的结果，到课率低于 85%的授课班级共有 5 个。分别为：11 月 1 日第九节《美术鉴赏》（公共选修课），到课率 88.33%；11 月 1 日第十节《普通话语音与科学发声训练》（公共选修课），到课率 72.57%；11 月 15 日第二节《领导科学》（选修课），到课率 82.93%；11 月 21 日第十节《艺术概论》（公共选修课），到课率 69.17%及 11 月 22 日第一节《创新创业案例研究》（选修课），到课率 81.82%。

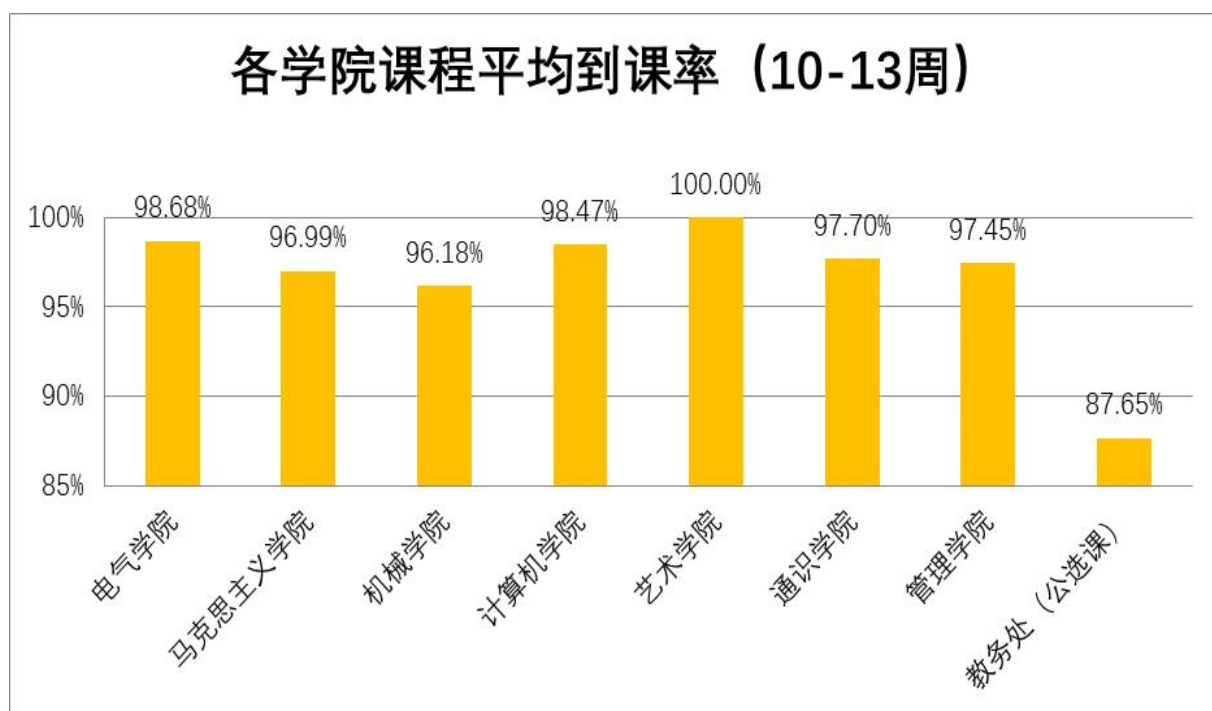


图 3 各学院课程平均到课率 (10-13 周)

二、课堂授课情况

本期被听课对象集中在本学期还未被听课教师，故节选的部分课堂授课情况基本来源于此部分教师。

学院	姓名	课程	评价
电气学院	王梦坤	电力系统分析	<p>教学情况：能复习上节课的内容并提问学生，教师准备较充分，口齿清楚，所授课程内容尚熟悉，能适当的板书，PPT 课件制作尚好，讲述条理尚清楚，能与学生交流。</p> <p>不足：重点不够突出；注意自己的教态。</p> <p>建议：新教师上课需加强备课，突出重点，注意课堂教学时间分配，多听听老教师的课。</p>
电气学院	何野	数字电子技术实验	<p>教学情况：实验项目：译码器及其应用，学生全部到齐，学生一人一组进行最后相关实验，教师主要参加指导工作，教师能巡查指导学生，验收学生完成情况并记录。</p> <p>建议：新教师应多向老教师学习。了解实验过程，提前做完实验，熟悉本次实验内容，提高自己独立指导能力。注意总结学生实验报告中的问题。</p>
电气学院	俞巷天	高低压电器及设计	<p>教学情况：教学认真，教态自然，能复习上节课的内容并提问。语言表达流畅，口齿清楚，所授课程内容尚熟悉，讲述条理清楚，PPT 课件制作尚好，重点能板书，教学文件齐全。</p> <p>建议：加强备课，适当增加实例，使讲课更生动，PPT 课件注意突出重点；进步较大。</p>
电气学院	李胜	计算机语言与数据结构	<p>教学情况：能复习上节课内容，教师准备较充分，教态自然，口齿清楚，语速适中，PPT 课件制作良好，能适当板书，讲述条理尚清楚，能提问学生。</p> <p>不足：重点不够突出，信息量小。</p> <p>建议：习题讲解要抓住重点，讲课时尽量面向学生；该教师进步较大。</p>
电气学院	徐东	高低压电器及设计	<p>教学情况：能复习上节课的重点，并提问学生。教学文件齐全语速适中，备课认真，PPT 课件制作尚好，重点能够板书，讲述条理清楚，能与学生交流。</p> <p>建议：希望 PPT 课件制作更简练、生动，突出重点。该教师进步较大。</p>

学院	姓名	课程	评价
管理学院	刘晨	财务管理	<p>教学情况：内容安排符合教学大纲要求并按授课计划实施，有板书。</p> <p>不足：对教学内容不是很熟练，PPT 字体太小，板书用蓝色粉笔看不清，与学生互动少，学生情绪不高，课堂气氛沉闷，知识点讲解不够透彻，教学效果一般。</p> <p>建议：加强教学基本功训练，提高教学技能，改进教学方法。</p>
管理学院	史竹生	采购管理	<p>教学情况：内容不太熟练。</p> <p>不足：与教学计划进度不一致，讲授基本照本宣科，不够透彻深入，与学生无互动，缺少举例，重难点不够突出，有计划、有大纲，教案未带。教学方法简单，PPT 制作简单。</p> <p>建议：改进教学方法，提高教学基本技能，与学生互动，活跃课堂气氛，适当举例，重难点讲解应深入一些。</p>
管理学院	张啸宇	应用统计学	<p>教学情况：讲课内容较熟悉，表达清楚。</p> <p>不足：未携带教学基本文件，讲课声音太小，重难点不够突出，难点讲解不够透彻，公式无推导、无解释，讲授逻辑性不强，例子少、互动少。</p> <p>建议：讲课声音大一些，逻辑性强一些，重点内容应重点讲授，公式应有推导及解释，多举些例子，与学生多互动。</p>
管理学院	罗媿	销售管理	<p>教学情况：备课认真，准备充分，内容熟练，表达清晰，概念准确，语速适中。教学基本文件齐全规范。有案例研讨，与学生有互动，讲解透彻，重难点突出</p> <p>不足：PPT 显单调，教学方法简单，理论联系实际不足，课程思政未涉及。</p> <p>建议：提升教学基本功，改进教学方法，可采用案例教学法，多举例，多结合实际。</p>
管理学院	周可	财务会计学实验	<p>教学情况：教学内容熟练，语言清晰流畅，语速适中。内容安排符合教学大纲要求并按授课计划实施。教学有投影仪演示，效果好。与学生有互动，注重培养学生动手操作能力。</p> <p>不足：缺少实验指导材料，学生学习效率较低。</p> <p>建议：完善实验指导材料，提高学生学习主动性。</p>

学院	姓名	课程	评价
管理学院	张媛媛	管理学原理	<p>教学情况: 有 PPT, 有板书, 能认真备课。</p> <p>不足: 对教学内容不够熟练, 教学方法简单, 照本宣科, 与学生无互动, 不能很好地理论联系实际, 重难点讲解不够透彻深入。</p> <p>建议: 新教师需加强备课, 熟悉教学内容, 提高教学基本技能, 注意重难点讲解, 理论联系实际。</p>
管理学院	张婷	政治经济学	<p>教学情况: PPT 制作尚可, 语速适中, 教学基本文件齐全, 进度与教学计划一致。</p> <p>不足: 教学内容不够熟练, 讲解不够深入透彻, 与学生无互动, 讲课逻辑性不强, 联系实际不够。</p> <p>建议: 加强备课, 熟悉教材内容, 语言凝练, 注意逻辑性, 适当举例。提高自信心。</p>
机械学院	张亚运	先进制造技术 (双语教学)	<p>教学情况: 教学认真, 声音洪亮; 双语教学有比较好的英语基础, 讲解清楚。</p> <p>不足: 英语导读的连贯性欠佳; 适当板书不够。</p> <p>建议: 简单介绍专业英语词汇构词、句法特点; 纠正讲课时不停地碎步、踱步走动。</p>
机械学院	许飞	编程技术基础	<p>教学情况: 教学内容熟悉, 讲解清楚, 条理清晰; 语速适当。</p> <p>不足: 内容不够紧凑丰富; 互动不够, 指导操作不够全面。</p> <p>建议: 提醒学生注意键盘操作的规范。</p>
机械学院	张凌峰	理论力学 II	<p>教学情况: 内容熟悉, 讲解清楚, 声音洪亮, 语速适当, 语言生动, 有激情; 互动较好, 学生听课认真, 难点分析透彻。</p> <p>不足: 课堂内容不够紧凑丰富, 信息量略显不足; PPT 文字较多, 读文字, 重点归纳不够, 重点不突出; 板书条理不够。</p> <p>建议: 课堂讲课中注意克服口头禅“喔”“啊”等。</p>
机械学院	陈玲	单片机原理及应用 I	<p>教学情况: 内容熟悉, 讲解清楚, 声音洪亮清晰, 语速适当, 有节奏; 声音有起伏, 效果较好。</p> <p>不足: 重点突出不够, 无板书, 难点分析不够; 课堂管理不够; 学生坐两边及后排, 中间前排无人。</p> <p>建议: 加强课堂组织和管理; 适当板书, 突出重点, 分析难点。</p>

学院	姓名	课程	评价
计算机学院	王万军	软件工程	<p>教学情况：教师课前准备比较充分，课堂用语比较规范，语速适中。能够理论联系实际，帮助学生知识的理解。有3位同学缺课，学生参与度不够，少数学生上课玩手机。</p> <p>不足：声音不大，激情不够，语言略显平淡。</p> <p>建议：要充分发挥学生的学习主动性。</p>
计算机学院	孟令兵	C 语言程序设计基础	<p>教学情况：本节课讲解函数。教师准备较为充分，教学内容熟悉，注意教学互动，能够采用启发式、讨论式方法引导学生主动思考。</p> <p>不足：上课节奏过快，知识呈现欠自然，缺少逻辑性。</p> <p>建议：应合理设计 PPT，通过子函数不同形式的呈现，引导学生对知识的理解。</p>
计算机学院	孙晶晶	图像处理技术应用	<p>教学情况：本节课讲解线性系统的基本理论。教师教学内容熟悉，语言规范，基本概念讲解较为准确。</p> <p>不足：讲解欠清晰，师生无互动，课堂平淡。</p> <p>建议：应关注学生对知识的接受情况；PPT 应适当设置动画，层层展示内容，引导学生思考。</p>
计算机学院	陈其玉	信息技术基础	<p>教学情况：机房授课，有巡视；内容较熟练，但讲解不够生动，讲解内容偏重使用说明，高度不够；重点不够突出。</p> <p>不足：指导不够，有部分学生不学习；课堂节奏不够紧凑，学生练习时间过长（占用课堂时间太长）。</p> <p>建议：加强备课，注意课堂节奏安排；加强课堂指导。</p>
计算机学院	王婷婷	计算机网络基础	<p>教学情况：教学中几乎直接念 PPT，内容讲解、分析不够，讲解不够清楚；无板书；重难点不突出；学生听课积极性不高。</p> <p>不足：话筒噪音大，不易听清；讲解平铺直叙，难点解析不够；无课堂交互。</p> <p>建议：加强备课，提高教学水平；加强交互。</p>
计算机学院	段微微	C 语言程序设计基础	<p>教学情况：内容熟练，讲解较为清楚，细节交代较为仔细。</p> <p>不足：交互性不够，课堂管理不足。</p> <p>建议：加强课堂交互，及时了解学情。</p>

学院	姓名	课程	评价
计算机学院	伍岳	网络攻击与防护	<p>教学情况：本节课主要讲解信息搜集的工具介绍。教学内容熟悉，用语规范，语速适中。基本概念准确，论证较为严谨。能够通过安装链接当堂进行演示。理论和实践相结合有利于提升学生的理论基础和实践能力。</p> <p>不足：师生无互动。</p> <p>建议：线上授课应充分利用师生教学互动加强课堂管理。</p>
通识学院	杨静	计算机语义分析	<p>教学情况：精神饱满，语言清晰流畅。教学内容安排符合教学大纲要求；基本概念、知识、方法等讲授清楚正确，且能注意与学生互动。课件体现内容特点，设计较合理。</p> <p>不足：教学内容层次结构欠清晰，重点不够突出。另教学进度（扣除节假日等因素）已滞后一次课。</p> <p>建议：加强备课环节，改进教学设计，进一步提高教学效果。</p>
通识学院	锁娜	欧美名篇选读	<p>教学情况：教学态度端正，语言表述清楚，与学生有交流，但教学内容组织，教学过程安排有待提高。</p> <p>建议：认真钻研教材、教学方法，虚心向老教师学习，尽快适应大学教学。</p>
通识学院	钱欢	高等数学 I (1)	<p>教学情况：精神饱满，教态自然；语言清晰流畅。教学五大件齐全，能按教学大纲要求与授课计划实施教学；讲授概念准确，分析条理清晰，内容充实，重点突出，且注意与学生的互动；板书字体端正清晰，布局合理。</p> <p>不足：提高互动效率方面宜考虑更充分些。</p> <p>建议：优化教学设计，进一步提高教学效果。</p>
通识学院	汪蔷	体育 (1)	<p>教学情况：实战训练，按照比赛规则，规范动作分组模拟比赛，学生参与积极认真，老师现场点评，课堂气氛热烈。</p> <p>不足：场地限制，学生实战的机会有限。</p>
通识学院	赵红连	大学物理 (2)	<p>教学情况：精神饱满，语言清晰流畅。教学五大件齐全，能按教学大纲要求与授课计划实施教学。基本概念、原理方法等讲授清楚正确，且注意理论联系实际及与学生互动。课件紧扣内容特点，设计合理。</p> <p>不足：重点的突出与处理考虑宜更充分些。</p> <p>建议：加强备课环节，优化教学设计，进一步提高教学效果。</p>

学院	姓名	课程	评价
通识学院	张玉雪	大学生心理健康教育	<p>教学情况: 能正面引导学生, 结合案例分析引导学生调整心情, 提升情商, 课间与学生互动, 手机集中管理, 但还是有部分学生睡觉。</p> <p>建议: 引用学生身边的例子提高学生学习兴趣。</p>
通识学院	张静	高等数学 I (1)	<p>教学情况: 精神饱满, 教态自然, 语言清晰, 语速适中。教学五大件齐全, 能按教学大纲要求与授课计划实施教学; 讲授概念准确, 条理清晰, 内容充实, 且注意与学生互动。板书字体端正清晰, 布局合理。</p> <p>不足: 在启发引导方面宜考虑更充分些; 对课堂学习秩序掌控有待进一步加强。</p> <p>建议: 优化教学设计, 进一步提高教学效果。</p>
通识学院	符伟	大学英语 (1)	<p>教学情况: 授课内容连贯性差, 不够紧凑, 信息量一般, 学生互动不积极, 回答问题不积极且正确率不高。</p> <p>建议: 提前到教室做好课前准备, 加强备课环节, 精心设计每一课。</p>
马克思主义学院	张齐云	思想道德与法治	<p>教学情况: 语言清晰, 语速适中。教学五大件齐全, 内容安排符合教学大纲要求并按计划实施教学。讲授概念准确, 条理清晰, 观点正确, 也能注意理论联系实际及与学生互动。</p> <p>不足: 内容不够熟练, 按课件照本宣科; 教学内容的详略处理考虑不足。</p> <p>建议: 加强备课环节, 改进教学设计, 进一步提高教学效果。</p>
马克思主义学院	杨明明	马克思主义基本原理	<p>教学情况: 精神饱满, 教态自然; 语言流畅, 吐字清晰。内容安排符合教学大纲要求并按授课计划实施教学; 概念准确, 条理清晰, 观点正确; 且注意理论联系实际及与学生互动。</p> <p>不足: 课堂气氛欠活跃, 学生对互动回应不够理想。另教案与课件不大匹配。</p> <p>建议: 优化教学设计, 进一步提高教学效果。</p>

学院	姓名	课程	评价
马克思主义学院	郁从娟	思想道德与法治	<p>教学情况：精神饱满，语言流畅，吐字清晰。内容安排符合教学大纲要求并紧扣教材；概念准确，条理清晰，观点正确；理论紧密联系实际且注意与学生互动。课件紧扣内容特点，设计合理。</p> <p>不足：教学内容详略处理与时间合理安排考虑不足，教学进度（扣除节假日等因素）已滞后2次课。</p> <p>建议：优化教学设计，进一步提高教学效果。</p>
艺术学院	蔡琪慧	二维图形设计 I	<p>教学情况：上课精神饱满，态度认真，语言规范，教学内容丰富，步骤演示完整。本节课是讲授 PS 图像制作。</p> <p>不足：语速较快、步骤一次性讲解太多。</p> <p>建议：讲练结合、多互动。</p>
艺术学院	许倩芸	形态设计基础	<p>教学情况：上课精神饱满，态度认真，语言规范，教学有互动。本节课是实训一。</p> <p>不足：对学生作业的点评都是单向的一对一。</p> <p>建议：线上教学，点评作业可以先让学生互相点评，教师再点评。</p>

三、问题反馈及建议

1、年轻教师居多，一直存在教学经验不足，教学能力有待提高等问题。尤其是教学设计上，不少教师对不同课程的教学模式研究不够，课堂效率不高，建议各学院教研室有针对性地加强集体备课，组织青年教师观摩学习，提高业务水平。

2、少数教师仍然存在课堂组织管理不力，教室前三排没有学生入座，后排学生睡觉、讲话、玩手机现象也时有发生，希望任课教师能进一步加强对课堂纪律的管理，增加师生互动，提高教学效果。

3、受疫情影响，个别课程教学执行计划和实际授课进度不一致，教学进度相对滞后，建议各学院摸排课程进度，合理安排后续课程计划。

【督学督查】

教育质量与评估办公室 11 月督学督查工作开展情况

一、教务处、教育质量与评估办公室组织开展期中教学检查

为加强教学管理和质量监控，及时发现和研究解决教学工作中存在的问题，全面了解和掌握各教学单位的教学运行情况，进一步提高教学质量，学校于 10 月 24 日-11 月 4 日在全校开展了为期两周的期中教学检查工作。

本学期是学校以 C2022 版培养方案为基础，全面启动项目制、混合式教学改革具体落地的第一个阶段，为全面掌握教学改革课程实施情况，校领导深入课堂针对项目化教学的实施成效进行了随堂观摩。10 月 25 日周三上午，校长吴敏听取了项目化教学的进展情况，现场观摩项目化教学改革课程《嵌入式系统及应用》《虚拟仪器技术》的教学实施情况，围绕课程教学的项目设计、学生学习任务分工、学习成果评价等方面系统查看了教学的每一个环节，并现场就项目任务目标、解决工程问题的思路、学习的总结与评价等与学生进行了亲切交流，就整个项目化教学安排与指导老师进行了研讨，并对项目化教学改革组工作提出意见和建议。

在学院自查总结的基础上，教务处、教育质量与评估办公室由分管教学副校长孙辉带队，到各学院进行了期中教学专项检查。检查流程按照本科教学工作合格评估考察流程模拟进行，各学院对自查情况做全面汇报，检查组按照分工分别对学院自查方案、自查汇总表及总结、教学基本材料、教学改革实施、实践教学管理、教学质量监控等逐项检查，随后就检查中发现的问题做总结反馈和交流。检查工作得到各学院分管联系校长的大力

支持，副校长汪忠国、章敏凤全程参与分管联系学院的教学检查和反馈总结，并就教学工作提出具体要求。



（各学院期中教学检查现场）

检查期间，孙辉到工业互联网产业学院查看了产业学院课程教学情况，本学期学校以工业互联网学院为载体，依托“1+N+M”体系，即1家牵头企业+N家合作企业+M个产业领域方向和2个平台，即羚羊工业互联网平台和人工智能开放创新平台组建了现代产业学院。产业学院课程教学紧贴行业企业工作场景，由企业具有资深项目开发经验的工程师担任指导老师。在检查现场，孙辉查看了《汽车电子嵌入式软件开发》课程教师埃泰克汽车电子（芜湖）有限公司软件开发工程师郭雅杰现场授课情况，并就企业项目与课程教学的深度融合交流了意见。

本次检查，各学院教学规范性、教学质量的监管效果都有明显的进步，围绕抓规范、保质量，各学院工作扎实，成效明显，在做好教学常规工作的同时，围绕本科教学改革的举措也逐步显现，项目化教学和混合式教学稳步推进，通过检查既总结了问题，也交流了经验，同时为十四五本科教育改革工程和教学质量立基工程的扎实推进奠定了坚实基础。

二、10月教学信息情况反馈回复整改情况

序号	班级	反馈信息	学院回复
1	营销 2201	《政治经济学》：板书内容较少，课堂睡觉现象严重，课堂缺乏互动，讲课内容枯燥乏味，同学的学习积极性不高。	核查属实，学院已与任课教师沟通，要求改进，后期学院也将保持跟进。
2	大数据 2102	《Python 程序设计》：今天上课二十分钟了，老师站在讲台上一直没有说话。	学院经与该教师本人确认，早上课程授课时教师课件无法正常打开，随即使使用下载网盘中存档的课件，其间耽误时间较长，且并未告知学生何种情况；已要求该教师针对此类情况及时做好预案，并将耽误的教学时间补齐。
3	数媒 2201	《数字媒体创新设计》：老师上课节奏偏快，偶尔对作业的布置讲解得不是很清晰，但是积极回答同学们课下问她的问题。	学院反馈：已与教师沟通，后期将注意上课的节奏，加强对作业布置的要求讲解。
	车辆 2201	《高等数学 I (1)》：老师按时上课，作业很快批阅完成，可能因为高数比较枯燥难懂，老师上得比较快，我们同学难以吸收理解，所以课下有很多问题，甚至还有听不懂的情况，建议老师放慢一点上课进度，多讲一些例题。	学院反馈：已与教师沟通，学生有疑问可以直接找老师答疑，教师也希望同学们在 office hours 时间积极提问。
	国贸 2201	《高等数学 III》：老师上课太快了，很多同学跟不上，整个班级处于晕晕乎乎状态，不过老师上课态度很好，不枯燥，希望数学老师上课对于习题讲解更加注重 上课速度慢点。	学院反馈：已与教师沟通，教师后续会增加例题讲解，学生有疑问也可以直接找教师答疑。
	通信 2201	《工程制图基础》：由于开设此课程时前两节是网课，同学们有的未认真听课。书本上知识理解了，但是做题时仍会出现问题，还需课上多讲些例题。	学院反馈：已与教师沟通，后续授课过程中，加强与学生沟通，加强例题讲解。

三、11月教学信息情况反馈

序号	班级	反馈信息
1	财管 2201	《思想道德与法治》：老师的教学内容很丰富，如果教学过程中能多插播一些相关视频，会更能增加学生的学习兴趣。
2	财管 2206	《应用统计学》：课堂教学认真严谨，内容丰富，生动有趣。但因疫情原因，暂时采用线上会议教学，有的学生上课不够认真，课堂互动较少，且未能积极配合老师互动交流。
3	机电 2101	《理论力学II》：老师上课说话语速过快，无法将知识点完整叙述清楚让同学理解，大部分同学反映听不懂。
4	电信 2002	《电磁场与电磁波》：老师上课会随机找同学或者让同学自己上台默写公式，所以每节课前同学们都会复习上节课的内容，让同学更好的记忆了知识点。
5	营销 2203	《政治经济学》：老师上课缺乏与同学互动交流的环节，一节课下去，只有老师一个人在讲，且讲课时完全按照ppt上的内容照搬照读，导致课堂氛围沉闷，本班99%的同学反映上课听不下去，想睡觉，听不懂课，认为课程很枯燥。
6	电气 2203	《C语言程序设计基础》：上课会有很多听不懂的，老师说的不是很细致，但是很认真。
7	电信 2204	《工程制图基础》：老师上课语速平缓，不能吸引同学们，同学们容易睡觉。
8	大数据 2102	《计算机网络与分布式处理实践》：老师一直都是线上授课，我们实验都不太会做，也不太懂，老师也不演示，一节课都按实验指导书来，希望老师可以适当的讲一点。
9	电气 2203	《大学生心理健康教育》：老师很负责，上课很风趣，这样可以加强老师和学生的关系，使老师和学生的距离变短了，学生们也经常和老师互动，符合学校的教学理念。
10	车辆 2202	《创新与创意能力》：老师注重课堂互动，课堂氛围很好，但是因为刚上大学，让研究专利感觉有点困难。
11	计科 2208	《计算思维导论（C语言）》：老师上课内容细致，课堂气氛活跃，没有出现上课玩手机的现象，大家都在认真的听讲。

序号	班级	反馈信息
12	软件 2004	《软件工程》：上课内容与书本顺序不同，所上内容同学们不知道在书本哪里，无法进行预习复习，只能依靠课后老师上传的 PPT 进行复习以及笔记书写。
13	机器人 2002	《自动控制原理III》：老师的课大家都很喜欢，上课大家也能跟上老师的步伐，课后大家也会积极复习和预习，所以总体上来说还是不错的。
14	车辆 2204	《高等数学 I (1)》：老师上课教得很细，认真负责，同学们都很喜欢她的课，就是老师的板书有一点点潦草，有的时候看不太清楚。
15	国贸 2101	《财务管理》：亦师亦友，能与我们找到共同话题的老师，课堂上亲切的形象让我们总能露出笑容，但是也希望老师可以放慢教学速度，上课速度已经有些超出部分同学的接受范围。
16	公共选修课	《绘画鉴赏 II》：老师采取不同的上课方式，串联中外古今，将课本上呆板的知识栩栩如生地讲了出来，横向展开历史，论述更加趣味具体。
17	财管 2206	《管理经济学》：老师上课认真负责，教学严谨，但课程难度较大，学生们水平有限，反映其课程不易理解，听不太懂，课后自己复习教学内容效果也不佳，老师教学速度较快，学生有些跟不上老师进度。
18	国贸 2101	《英语精读 (3)》：从听写单词，到课后习题。一条龙的学习巩固，虽然让懒散的同学抱怨，但是不可否认，这就是我们应该坚持下去的学习方法。