

# 安徽信息工程学院

## 教学督导简报

2022年第5期（总第64期）

教育质量与评估办公室

2022年9月30日



### 内容导读

#### 【督导听课】

- ★ 督导9月听课情况分析小结

#### 【督学督查】

- ★ 教育质量与评估办公室9月督学督查工作开展情况
- ★ 教学信息员9月教学信息情况反馈

#### 【专项检查】

- ★ 企业实习中期检查情况

## 【督导听课】

### 督导9月听课情况分析小结

本学期1-5周，督导组按照部门制定的听课计划对新教师，新开课程教师进行了重点听课检查，共听取了174位教师的课程174次，其中本校教师150位，外聘教师24位。具体听课情况分析如下：

#### 一、听课情况分析

（一）开学伊始，各学院整体授课情况正常，教师均按照授课计划进行教学，全校教学秩序良好。各教学单位授课优秀率11.49%，合格率99.43%，仅一名教师不合格。详见下列图表：

表1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（1-5周）

学院	听课节次	优秀节次	优秀率
通识教育与外国语学院	40	8	20%
机械工程学院	18	0	0%
电气与电子工程学院	29	7	24.14%
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	46	4	8.7%
管理工程学院	15	0	0%
艺术设计学院	18	1	5.56%
马克思主义学院	6	0	0%
教务处（公选课）	2	0	0%

### 教师课堂教学质量评价分布图（1-5周）

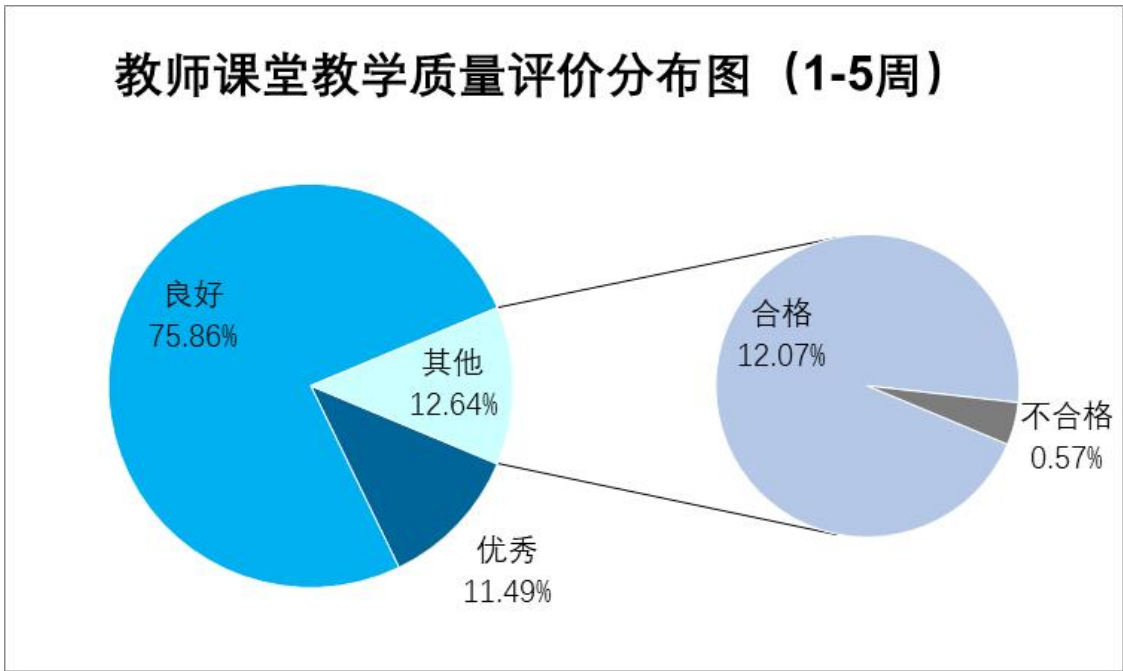


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（1-5 周）

（二）本次听课主要是各位督导根据自身的工作安排，进行相应的计划听课。详见下图：

### 督导听课比例分布（1-5周）

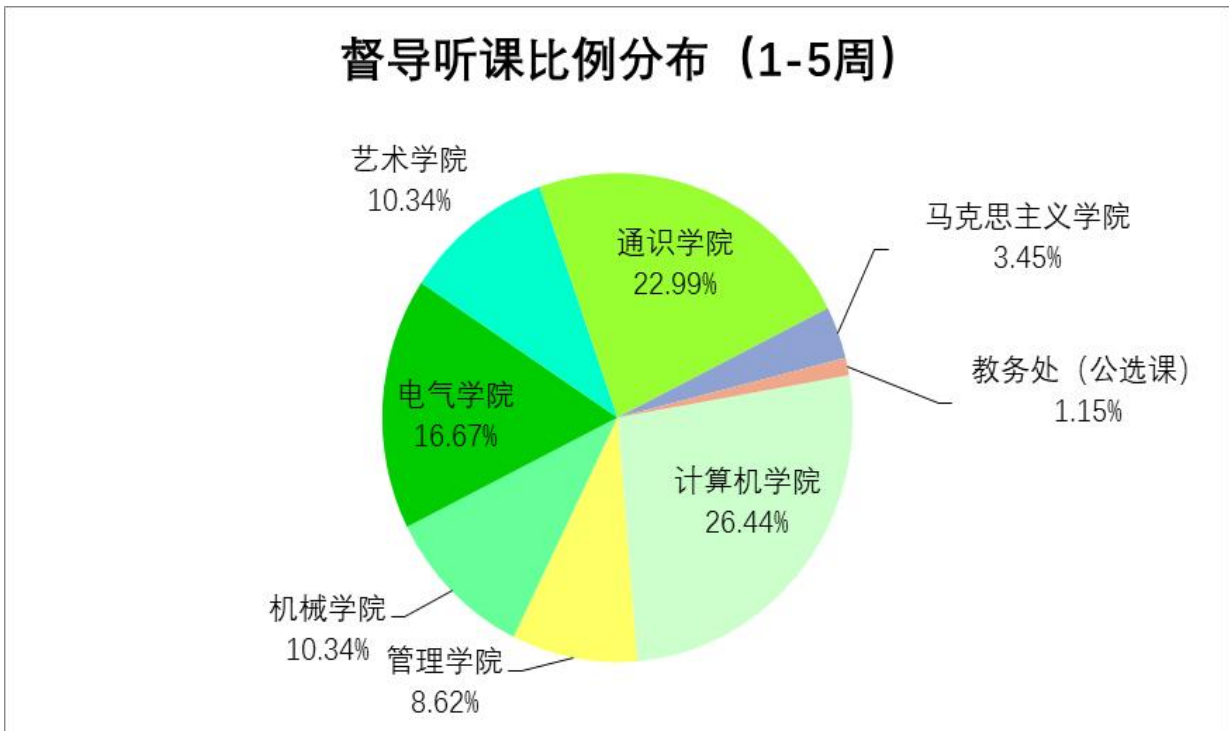


图 2 督导听课比例分布（1-5 周）

(三) 新学期伊始, 各学院都在狠抓课堂教学, 学生学习热情较高, 根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数, 总出勤率为 98.25%, 根据各督导反馈的结果, 出勤率低于 90%的授课班级仅有 5 个。分别为: 9 月 16 日第七节《大数据可视化技术实践》(大数据 2101 班), 到课率 89.47%; 9 月 19 日第三节《体育(3)》(选修课), 到课率 54.84%, 9 月 19 日第四节《体育(3)》(选修课), 到课率 84.38%, 9 月 26 日第九节《绘画鉴赏 I》(公共选修课), 到课率 89.17%, 以及 9 月 27 日第五节《理论力学 II》(机电 2102 班), 到课率 84.44%。

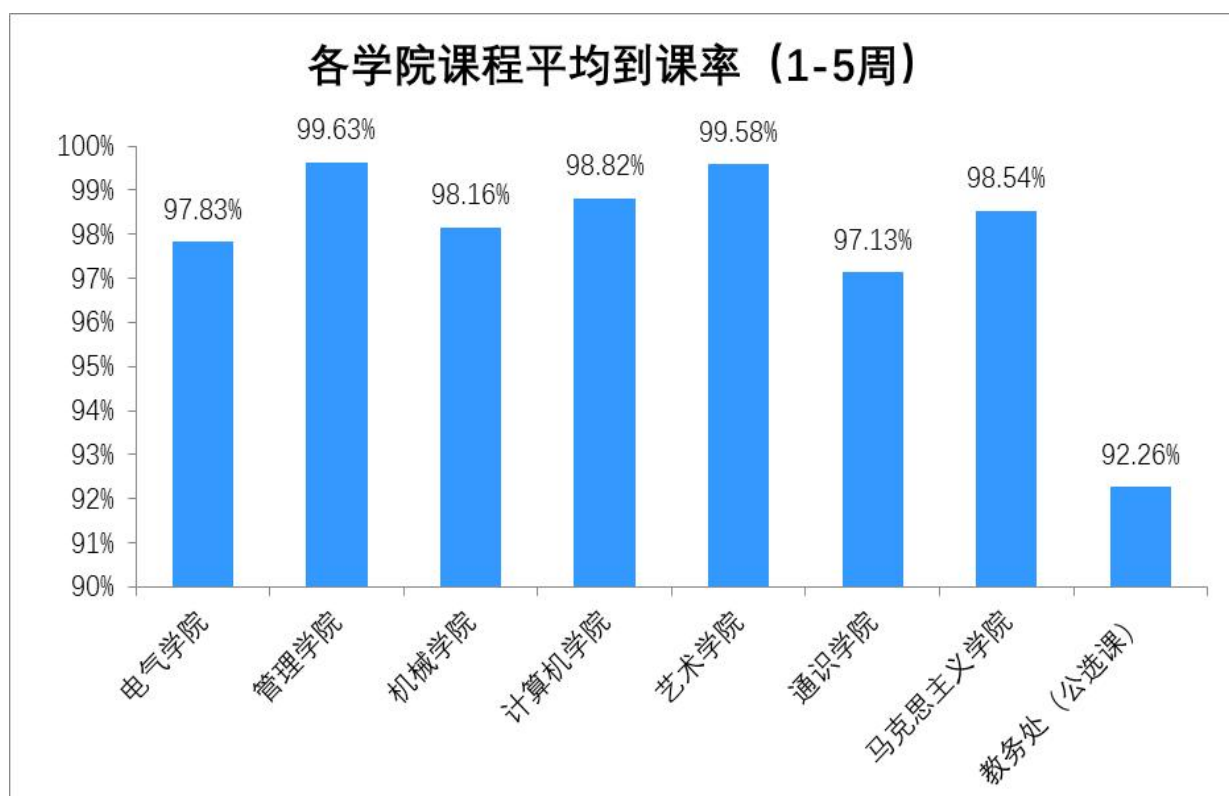


图 3 各学院课程平均到课率 (1-5 周)

## 二、课堂授课情况

由于本次被听课对象集中新教师 (入职不满两年), 故节选的部分课堂授课情况基本来源于此部分教师。

学院	姓名	课程	评价
电气学院	杨莹光	电力电子技术 II	<p><b>教学情况:</b> 教师准备尚充分, 教态自然, 口齿清楚, 语速适中, 所授课程内容熟悉, PPT 课件制作良。能适当板书, 较工整。讲述条理尚清楚, 能提问学生。</p> <p><b>不足:</b> 重点不够突出。</p> <p><b>建议:</b> 加强备课, 注意课堂教学时间分配。该教师进步较大。</p>
电气学院	陈曦	计算机网络与通信	<p><b>教学情况:</b> 能复习上节课重点内容, 口齿清楚, 教态自然, 语速适中, PPT 课件制作良好, 重点能板书。重点尚突出, 教学内容充实。</p> <p><b>不足:</b> 重点、难点不够突出。</p> <p><b>建议:</b> 进步较大, 加强与学生互动, 注意教学时间分配。</p>
电气学院	平国祥	工业机器人编程与应用	<p><b>教学情况:</b> 口齿清楚, 教态自然, 能复习上节课内容, 语言表达流畅, PPT 课件制作尚好, 难点能板书。重点、难点讲解尚清楚, 能提问学生。</p> <p><b>不足:</b> 语速有时较快, PPT 字体较小, 难点讲解不够清楚。</p> <p><b>建议:</b> 新教师需加强备课, 注意讲课时间的分配, 适当的举例, 注意重点、难点的讲解。</p>
电气学院	王志	虚拟仪器技术	<p><b>教学情况:</b> 教师准备充分, 教学进度正常。课程内容熟悉, 精神饱满, 声音洪亮, 重点能板书, 讲述条理尚清楚, PPT 课件制作良好, 上课时间安排较好。</p> <p><b>不足:</b> 语速较快, 学生迟到较多。</p> <p><b>建议:</b> 加强与学生互动。注意教学难点的处理。</p>
电气学院	刘亚男	虚拟仪器技术	<p><b>教学情况:</b> 教师准备充分, 语言表达流畅, 声音洪亮, 所授课程内容熟悉, PPT 制作良好, 重点板书。讲述条理较清楚, 信息量大, 能与学生交流。</p> <p><b>建议:</b> 语速较快, 注意停顿。注意教学时间的分配。</p>
电气学院	刘传柱	电工学	<p><b>教学情况:</b> 教师准备充分, 教态自然, 精神饱满, 口齿清楚, 语言表达流畅, 语速适中, PPT 课件制作较好。重点能板书讲解, 能提问学生。</p> <p><b>不足:</b> 难点不够突出。</p> <p><b>建议:</b> 加强备课, 注意难点的讲解和适当的举例。</p>
管理学院	胡文怡	电子商务	<p><b>教学情况:</b> 教学内容充实, 备课认真, 课堂气氛较为活跃。</p> <p><b>建议:</b> 增加与学生互动, 提高学生的参与度; 做好板书与 PPT 的协调讲解。</p>

学院	姓名	课程	评价
管理学院	郭安琦	宏观经济学	<b>教学情况：</b> 普通话较为标准，重点难点突出，总体教学效果较好。 <b>建议：</b> 适当放慢语速，重视与学生的互动。
管理学院	王俊男	创新思维与创新方法	<b>教学情况：</b> 课堂总体秩序较好，授课准备充分，材料准备齐全，教学进度符合要求。 <b>建议：</b> 后期可适当增加案例教学，进一步提高学生的创新思维。
管理学院	钱品炜	计量经济学	<b>教学情况：</b> 与学生互动较好，备课比较认真，授课资料齐全，授课精神饱满。 <b>建议：</b> 因为计量经济学相对难学，可以增加提问，以更准确的了解学生的学习情况。
管理学院	祁萌	商务谈判	<b>教学情况：</b> 备课较为认真，授课材料齐全，普通话较为标准，总体教学效果较好。 <b>建议：</b> 适当增加课堂管理，增加学生的课堂参与度。
机械学院	曹雪龙	铸造工艺	<b>教学情况：</b> 内容熟练，条理清楚；课堂秩序较好，出勤率高。 <b>不足：</b> 语速偏快，重点不够突出；左手习惯插裤袋，有时双臂交叉在胸前，教学不规范；PPT文字多，归纳不够，图片等媒体应用不够；没有板书。 <b>建议：</b> 注意教学规范；整理加工课件。
机械学院	高吟	工业机器人设计	<b>教学情况：</b> 声音响亮，语速适当，吐字清晰；适当板书，字迹工整。 <b>不足：</b> 备课不够充分，内容不够熟悉，表述连贯性欠佳；课件文字偏多，重点归纳不够；难点分析不足。 <b>建议：</b> 熟悉教学内容，研究教学方法，提高教学质量。
机械学院	杨四阳	机电传动控制	<b>教学情况：</b> 教学态度端正。 <b>不足：</b> 语速快，无节奏；照屏读，无重点；PPT文字多，少图片；离不开讲台电脑屏文字。 <b>建议：</b> 熟悉教学内容，加工教学课件，注意课堂互动。
机械学院	王克飞	机械制造技术基础	<b>教学情况：</b> 态度端正，讲课认真；表述清楚，语速适当。 <b>不足：</b> 声音响度偏小，节奏感不强，生动性不够；备课不够深入，知识点讲解不够透彻，略显肤浅。 <b>建议：</b> 注意备课的广度和深度；讲解突出重点，细化难点。

学院	姓名	课程	评价
计算机学院	吴明涛	数据结构与算法	<p><b>教学情况：</b>本次课为实验课，实验内容为顺序表插入。教师准备较为充分，能够按照教学日历安排教学活动。实验内容讲解较为细致，学生自主实验时能够巡视、辅导。</p> <p><b>不足：</b>语速稍快，声音比较小，少数学生未带实验教材、听课不认真。</p> <p><b>建议：</b>提问学生时应将话筒交给学生，否则其他同学听不清。</p>
计算机学院	余震宇	计算机网络基础	<p><b>教学情况：</b>教师授课较为认真，语言规范，语速适中。教学内容较为熟悉，基本概念讲解准确，有板书。5位学生缺课。</p> <p><b>不足：</b>知识呈现不自然，缺乏逻辑性，PPT设计单调，无动画，缺少层次。师生无互动。</p> <p><b>建议：</b>课前在教学设计上多做准备。</p>
计算机学院	钱鸣静	数据结构与算法	<p><b>教学情况：</b>本次课为实验课，实验内容为顺序表插入。教师首先复习顺序表的插入、在顺序表中插入一个或多个元素等知识，然后下发实验内容让学生自主实验。教师备课比较认真，语言表达较为规范，在学生实验时能够认真巡视、指导。</p> <p><b>建议：</b>多台机器不能正常运行，建议课前检查机器状况，并通知相关人员及时解决。</p>
计算机学院	刘一迪	计算思维导论（C语言）	<p><b>教学情况：</b>课前准备比较认真，教态自然得体，能够按照教学日历进度实施教学。基本概念讲解清楚、无误。学生能够认真听讲，出勤率高。</p> <p><b>不足：</b>照本宣科，课堂平淡，缺乏逻辑性。</p> <p><b>建议：</b>应注重发挥学生的积极性和主动性。</p>
计算机学院	汪洋	数据预处理技术	<p><b>教学情况：</b>实验课，机房授课。有讲解，内容较熟练。</p> <p><b>不足：</b>课堂管理与交互不够。有学生做其它事，有学生迟到。</p> <p><b>建议：</b>加强课堂巡视与管理，加强交互，检查学生学习情况。</p>
计算机学院	潘敬敏	神经网络与深度学习	<p><b>教学情况：</b>机房授课。有巡视讲解，内容较熟练。</p> <p><b>不足：</b>讲课不够生动。课堂管理与交互不够。有学生看手机。</p> <p><b>建议：</b>加强课堂管理，加强交互，检查学生学习情况。</p>

学院	姓名	课程	评价
通识学院	王紫宇	大学物理（2）	<p><b>教学情况：</b>精神饱满，语言清晰流畅。教学五大件齐全，内容安排符合教学大纲要求并按计划实施教学。基本概念、原理方法等讲授清楚正确，分析条理清晰，且注意与学生互动；课件紧扣内容特点，设计较合理。</p> <p><b>不足：</b>教学内容的详略处理及重点的突出考虑不够充分；对课堂学习秩序的掌控有待进一步加强。</p> <p><b>建议：</b>加强备课环节，改进教学设计，进一步提高教学效果。</p>
通识学院	陆雪琴	基础英语（3）	<p><b>教学情况：</b>教学态度端正，表述较清楚，但重点不突出，教案缺乏个性，上课与学生没有视觉交流，固定在讲台一角。</p> <p><b>建议：</b>认真备课，抓重点，抓关键，突出难点，精心设计每一课。</p>
通识学院	刘虹	大学英语（3）	<p><b>教学情况：</b>PPT设计合理，有一定的信息量。但老师上课依赖课件，所授内容重点不突出，且中文教学。</p> <p><b>不足：</b>课堂管理松懈，学生上课随意进出，睡觉的较多。</p> <p><b>建议：</b>建议走下讲台，创造语言环境，加强课堂管理，加强备课环节，注重学生学习效果。</p>
通识学院	马浩	概率论与数理统计 I	<p><b>教学情况：</b>按授课计划讲授“1.2 随机事件的频率和概率”。教师精神饱满，语言清晰流畅，语速适中。教学内容安排符合教学大纲要求；基本概念、原理方法等讲授清楚正确，分析条理清晰；课件紧扣内容特点，设计较合理。</p> <p><b>不足：</b>课堂练习的合理设计与利用考虑不足；与学生互动有待加强。</p> <p><b>建议：</b>加强备课环节，改进教学设计，进一步提高教学效果。</p>
通识学院	李明	体育（3）	<p><b>教学情况：</b>由于金工实训与体育课冲突，有14人没有来上课。老师讲解乒乓球推挡技术，身体协调，步伐移动连贯性等，边讲解边示范，让学生了解、掌握该项技术，学生学习态度认真，课堂学习氛围较好。</p>

学院	姓名	课程	评价
通识学院	陈航宇	大学生心理健康教育	<p><b>教学情况:</b> 本课程的第一节课。教师语言清晰流畅,语速适中。内容安排符合教学大纲要求并按授课计划实施。基本概念、原理讲授清楚正确,且注意与学生互动;课件紧扣内容特点,设计较合理。</p> <p><b>不足:</b> 重点内容的突出与处理及提高互动效率方面宜考虑更充分些。</p> <p><b>建议:</b> 加强备课环节,改进教学设计,进一步提高教学效果。</p>
通识学院	周敦蓉	翻译理论与实践	<p><b>教学情况:</b> 教学过程有互动,所授内容表述清楚,信息量适中。但重点欠突出,从一个知识点到另一个不顺畅,交代不太清楚。</p> <p><b>建议:</b> 建议加强备课环节,精心设计,与学生交流,关注学生掌握程度,建议少用汉语教学。</p>
通识学院	伍珍香	线性代数 I	<p><b>教学情况:</b> 精神饱满,语言清晰流畅。教学五大件齐全,能按教学大纲要求与授课计划实施教学。基本概念、原理方法等讲授清楚正确,分析条理清晰,且注意及与学生互动。</p> <p><b>不足:</b> 学生对互动的回应欠佳;讲授与课件内容显示同步考虑不足;且课件内容不够醒目,显示设计也有待提高。</p> <p><b>建议:</b> 优化教学设计,进一步提高教学效果。</p>
马克思主义学院	黄可	马克思主义基本原理	<p><b>教学情况:</b> 语言清晰流畅,语速适中。教学五大件齐全,内容安排符合教学大纲要求。讲授概念准确,条理清晰,观点正确,且注意理论联系实际;课件紧扣内容特点,设计合理。</p> <p><b>不足:</b> 教学内容的详略处理与时间合理分配考虑不足(教学进度已滞后 2 课时);讲授平铺直叙,与学生互动交流不够充分。</p> <p><b>建议:</b> 加强备课环节,改进教学设计,进一步提高教学效果。</p>
马克思主义学院	王瑀	马克思主义基本原理	<p><b>教学情况:</b> 本节课按授课计划完成“导论”内容讲授。教师精神饱满,语言清晰流畅;讲授概念准确,条理清晰,观点正确。</p> <p><b>不足:</b> 讲授平铺直叙,课堂学习气氛较沉闷;与学生互动不足;课件形式单一,设计有待提高。</p> <p><b>建议:</b> 加强备课环节,改进教学设计,努力提高教学效果。</p>

学院	姓名	课程	评价
艺术学院	温馨	工业设计史	<b>教学情况:</b> 上课精神饱满, 态度认真, 声音有些小, 按计划开展教学内容。本节课讲解工业革命之前的设计。 <b>不足:</b> 互动性不足, 内容讲解多而简单。 <b>建议:</b> 重点突出, 讲解深入。
艺术学院	施成	民间艺术	<b>教学情况:</b> 上课精神饱满, 态度认真, 语言规范, 按计划开展教学内容。本节课讲解第二章剪纸。 <b>不足:</b> 与学生互动少, 内容讲的太多, 重点不突出。 <b>建议:</b> 不要满堂灌, 重点突出, 多互动。
艺术学院	胡亚男	多媒体应用	<b>教学情况:</b> 上课精神饱满, 态度认真, 语言规范, 按计划开展教学内容。本节课学生进行文字层级设计练习。 <b>不足:</b> 学生基础不一样, 课堂进度有快有慢。 <b>建议:</b> 对不同基础的同学进行分组, 便于有针对性的指导。
艺术学院	梁若翔	品牌营销与管理	<b>教学情况:</b> 上课精神饱满, 态度认真, 语言规范, 对学生汇报点讲比较细致。本节课是学生品牌市场分析汇报, 教师点评。 <b>不足:</b> 学生每个人调研 2 个品牌, 时间短任务重, 调研不深入。 <b>建议:</b> 调研分组进行。

### 三、问题反馈及建议

1、本学期我校新教师数量较多, 首次授课的教师教学经验不足, 教学能力及教学管理水平有待提高, 少数教师讲授内容不熟练, 过于依赖课件, 建议各学院教研室有针对性地加强集体备课, 组织青年教师观摩学习, 提高业务水平。

2、青年教师也需做到课前认真钻研教材, 领会教学大纲的要求, 主动聆听一些教学经验丰富的老教师的课程, 学习优秀教师的授课方法, 努力提升课堂教学的质量, 加强自身业务能力, 如板书、教案的设计等。

3、督导及教学管理人员在听、巡课过程中均发现课堂有少数同学玩手机、睡觉等不良现象出现，希望任课教师能进一步加强对课堂纪律的管理，积极引导引导学生参与教学过程，创设愉悦和谐的学习气氛。

## 【督学督查】

### 教育质量与评估办公室 9 月督学督查工作开展情况

#### 一、教育质量与评估办公室组织开展开学第一天教学检查

8月29日，我校迎来2022-2023学年秋季学期开学第一天，在分管教学副校长孙辉的带领下，教育质量与评估办公室全体教学督导分别深入课堂一线，组织开展了开学第一天的教学巡查工作。



（孙辉副校长查课）

督导组按照分工，首先在博雅楼（A1）、博文楼（A2），博学楼（A3）、博行楼（A5）等教学楼查看理论课程教学运行情况，在博学楼（A3）智慧教室，督导组深入教学督导监控大厅，通过后端智慧教室监控大屏了解智

慧教室教学动态、教学改革课程教学设计、学生学习情况；随后进入各教室分别查看具体教学进展情况，一一查看教师的教学大纲、授课计划、教案及课件、教材、点名册等教学基本材料，学生学习笔记、教材使用、智慧教学平台的应用情况，校领导、教学督导驻足倾听教学内容、查看教学秩序，切实体验智慧教室互动课堂教学场景。



（教学督导在智慧教室查课）

随后，督导组到博识楼（A4）、博思楼（A6）、博艺楼（A11）、求是楼（A7）等查看实验、实训课程教学情况，了解实验实训课程的教学安排、学生分组、教学保障、教学设备运转等。在检查过程中，校领导及教学督导与同学们亲切交谈，了解学生返校学习的状态和新学期教学规划等。



（教学督导在博艺楼查课）

开学首日，学校教学秩序运行正常，教师精神饱满、学生热情高涨、课堂气氛活跃，各项工作平稳有序。新学期，新气象，学校全面修订了 C2022 版本本科专业人才培养方案，并将在新学期、新年级全面推进学校本科教育改革，同时学校将迎来教育部本科教学工作合格评估专家组进校考察。课堂教学是学校落实人才培养的主渠道，是落实立德树人根本任务的关键环节，学校将紧紧围绕教学工作中心地位，深入推进“四个回归”，不断强化师德师风建设，推动课堂教学改革，完善教学质量评价与保障建设，不断提升人才培养水平。

## 二、教育质量与评估办公室组织开展新生开学第一天教学检查

随着 2022 级新生开学典礼暨军训成果汇报圆满落下帷幕，新学期、新起点，4000 余名学子正式开启大学学习的新篇章。9 月 19 日，是我校 2022 级新生开学正式上课第一天，学校各部门围绕教学工作，做了充足的课前准备，保障学校新生开学工作顺利开展。为了解新生课堂教学上课情

况，开课当天，校领导、教务处副处长孙怡川、教育质量与评估办公室副主任程玉林与教学督导及教务处相关人员开展新生开学第一课教学情况检查工作。



检查组按照分工，分别到各教学楼查看理论课程教学运行情况，在智慧教室检查过程中，检查组深入教学督导监控大厅，通过后端智慧教室监控大屏了解智慧教室教学动态、教学改革课程学生学习情况，针对教学改革课程，重点查看教学设计、课堂教学组织与研讨等情况；随后进入各教室分别查看具体教学进展情况，一一查看教师的教学大纲、授课计划、教案及课件、教材、点名册等教学基本材料，学生学习笔记、教材使用、智慧教学平台的应用情况，查看教学秩序，了解智慧教室互动课堂教学效果。

新生开学首日，全校教学运行秩序井然，管理工作有条不紊，开学上课平稳运行。任课教师以积极的工作热情对待新学期开学第一课，提前到达教室认真做好授课准备工作，授课中精神饱满，知识讲解清晰，课堂管理严格。学生听课全神贯注，师生互动热烈，课堂到课率较高，纪律普遍较好。多媒体和实验设备运行正常，教室内外环境整洁干净，教学保障措施到位。

良好的教风、学风是教学质量的有力保障，2022年学校全面修订了G2022版本本科专业人才培养方案，并将在2022级新学期、新年级全面推进学校本科教育改革。学校将紧紧围绕教学工作中心地位，不断推动课堂教学改革，完善教学质量建设与保障举措，不断提升人才培养水平。

### 三、教学信息情况反馈

序号	班级	反馈信息
1	机器人 2002	《运动控制系统 II》：上老师的课，我发现特别有意思。其实运动控制系统是一门枯燥乏味且比较难弄懂的一门学科，而老师将这门课以生活上的所见所闻举例，降低了其抽象性，以生活实物授课，不仅提高学生们对这门课的理解，而且很热爱它。
2	营销 2102	《宏观经济学》：该老师上课认真负责，教学耐心，经常与学生沟通，关注学生对知识的掌握程度。
3	机器人 2002	《生产运作管理》：老师上课，大家都很喜欢，因为老师会和同学们互动，一起讨论生产运作管理方面的知识和看法。
4	车辆 2001	《汽车理论》：据同学反映，这个老师布置的作业太多了，题目中有很多“相关数据”，这个老师也没说不抄，我们用 b5 的本子抄一题，题目有的要抄满满一整面，同学觉得有点浪费时间。

## 【专项检查】

### 企业实习中期检查情况

#### 一、2019 级企业实习基本情况

根据实习管理系统数据（截止到 2022 年 9 月 30 日），2019 级企业实习学生共 2804 人，其中参加实习人 2158，实习比例 76.96%。励志考研 357 人，申请延后实习 289 人。参加实习的学生中，校联实习学生占 37.49%，自联实习学生占 62.51%。各学院实习情况如下：

表 2：各学院实习情况汇总（截止 2022 年 9 月 30 日）

序号	学院	实习数据				
		校联实习	自联实习	励志计划	延后实习	总计
1	计算机（大数据）学院	305	557	36	14	912
2	机械工程学院	166	63	147	156	532
3	电气与电子工程学院	181	257	96	21	555
4	艺术设计学院	89	217	28	1	335
5	管理工程学院	55	177	28	93	353
6	通识教育与外国语学院	13	78	22	4	117
总计		809	1349	357	289	2804

#### 二、2019 级自联实习抽查概况

9 月 22 日，学校成立专项检查组，对企业实习自联部分教学工作进行随机抽查。检查由校长吴敏带队，副校长汪忠国、孙辉、章敏凤深入各学

院对自联实习学生动态进行线上检查与指导。检查采取不打招呼，随机抽检的方式进行，直接通过企业实习管理系统，随机抽取自联实习学生名单，指导老师和辅导员现场连线查看学生实习系统考勤、岗位内容、生活保障等情况。

表 3：各学院自联实习抽查情况

序号	检查学院	检查校领导	检查总体情况
1	计算机(大数据)学院	吴敏	现场抽取 12 名学生，9 名学生在岗（其中 1 人请假，材料见附件 1），信息匹配；1 名学生在学校创业基地实习，相关材料已提交；另 1 名学生未按规定办理延后实习手续，目前在校未参加实习。
2	管理工程学院	汪忠国	随机抽查了 26 名学生的实习双周报完成情况，并随机和 6 名学生在线视频通话，其中 1 名学生现场未联系到本人（后经辅导员核实，学生正在接待客户，手机设置静音）。
3	艺术设计学院	孙辉	随机检查了 10 名艺术学院自联实习学生，其中 1 名学生现场未联系到本人，其余学生均正常在实习岗位。通识学院 19 名学生在校复习参加考研，未认真参加实习且未办理延期实习手续。
4	通识教育与外国语学院		
5	机械工程学院	章敏凤	两个学院均存在较多学生申请延后实习的情况，且部分自联实习学生未认真参加实习。
6	电气与电子工程学院		

**具体检查情况如下：**

**（一）计算机（大数据）学院。**随机抽取 12 名自联实习学生，进行连线沟通交流。检查沟通中与每名实习学生连线交谈 5-8 分钟，一一询问学生目前实习岗位、实习工作内容、指导老师和辅导员的日常指导情况。实时查看实习系统学生所在实习单位信息、实习岗位内容、企业指导老师

指导信息。除个别学生因身体原因请假在家，大部分学生都正常在岗位实习，且从事软件开发等于专业相关的工作，承担助理工程师或助手的身份。



**（二）管理工程学院。**随机抽查了26名学生的实习双周报完成情况，并随机和6名学生在线视频通话，其中1名学生现场未联系到本人（后经辅导员核实，学生正在接待客户，手机设置静音），部分学生签到考勤不符合学校考勤次数要求，考勤地址与实习单位地址不符，其余学生双周报和视频通话均正常。管理学院实习工作总体情况较好，但是也存在一定的问题，要求学院进一步加强指导教师对学生实习过程管理、辅导员加强对

学生去向摸排、加强实习基地建设等。

**(三) 艺术设计学院、通识教育与外国语学院。**随机检查了 10 名艺术学院自联实习学生，其中 1 名学生现场未联系到本人，其余学生均正常在实习岗位，总体情况良好；通识学院有部分学生在校复习参加考研，未认真参加实习。

**(四) 机械工程学院、电气与电子工程学院。**听取了学院 2019 级实习工作汇报，现场查阅了学生实习资料和实习系统数据。两个学院均存在较多学生申请延后实习的情况，且部分自联实习学生未认真参加实习，学院辅导员、实习指导教师应进一步摸清学生真正去向，加强对学生过程管理和指导。