

安徽信息工程学院

教学督导简报

2022年第4期（总第63期）

教育质量与评估办公室

2022年6月30日



内容导读

【督导听课】

- ★ 督导6月听课情况分析小结

【督学督查】

- ★ 教育质量与评估办公室6月督学督查工作开展情况
- ★ 教学信息员5月教学信息情况反馈回复整改情况
- ★ 教学信息员6月教学信息情况反馈
- ★ 教学信息员6月教学信息情况反馈回复整改情况

【督导听课】

督导6月听课情况分析小结

春季学期14-16周，督导组对本学期剩余的还未听课的教师进行了听课检查，共听取了54位教师的课程54次，其中本校教师33次，外聘教师（含计算机双师）21次。具体听课情况分析如下：

一、听课情况分析

（一）总体来看，被听课的四个学院（部分督导根据自身安排，提前结束听课任务）整体授课情况正常，教师均按照授课计划进行教学，全校教学秩序良好。全校整体授课优秀率为20.37%，合格率100%，无不合格情况。详见下列图表：

表1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（14-16周）

学院	听课节次	优秀节次	优秀率
通识教育与外国语学院	1	0	0%
电气与电子工程学院	22	7	31.82%
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	13	0	0%
马克思主义学院	18	4	22.22%

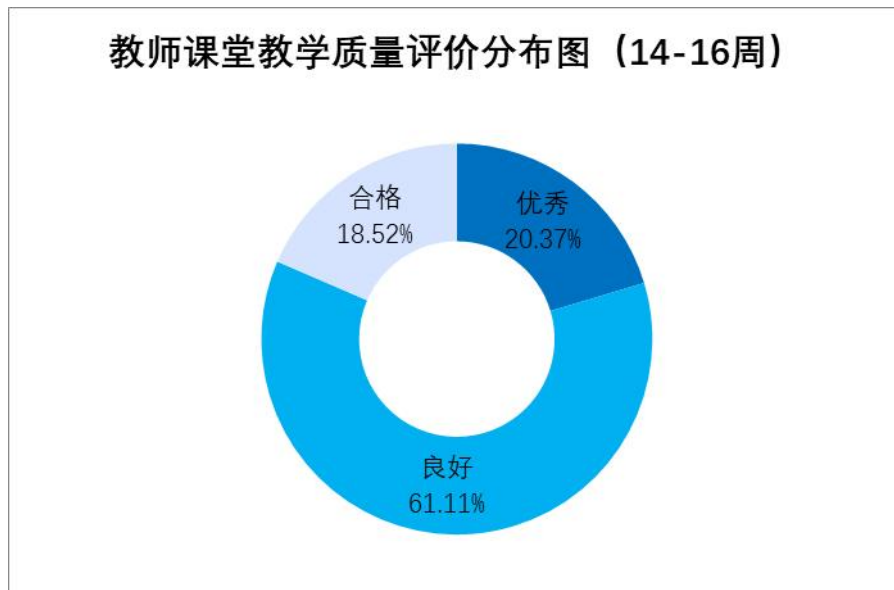


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（14-16周）

（二）本次听课主要是各位督导根据自身的工作安排，进行相应的计划听课。详见下图：

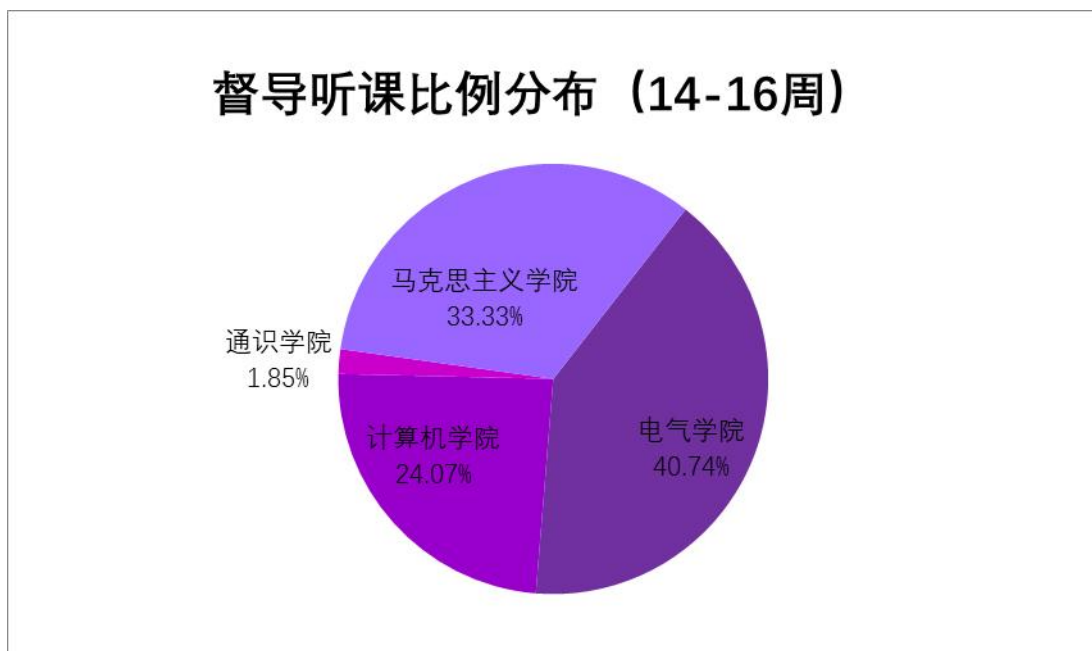


图 2 督导听课比例分布（14-16周）

（三）各学院一如既往地狠抓课堂教学，学生学习热情较高，根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数，总到课率为 98.37%，根据各督导反馈的结果，到课率没有低于 90%的授课班级。

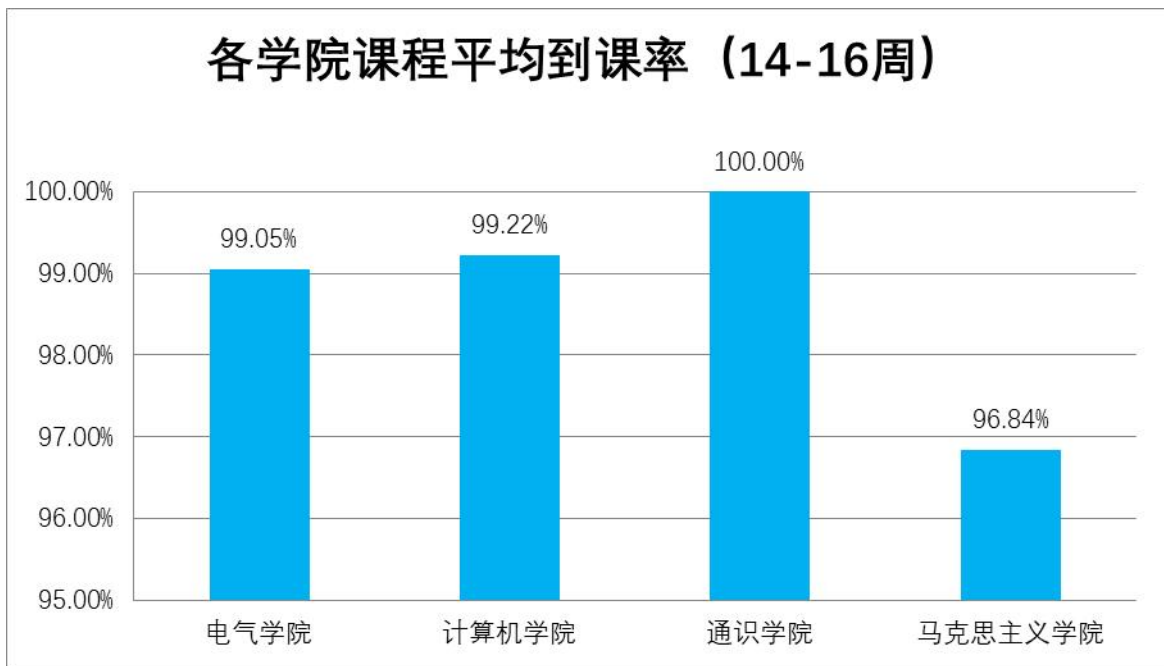


图 3 各学院课程平均到课率（14-16周）

二、课堂授课情况

（一）春季学期接近尾声，被听课对象集中在本学期还未被听课教师，故节选的部分课堂授课情况基本来源于此部分教师。

学院	姓名	课程	评价
电气学院	许涛	电路分析实验	<p>教学情况：电路分析实验：实验六：RLC 串联谐振电路的测试 学生全部到齐，学生一人一组，设备完好。学生正在按照要求完成实验内容，本节课教师正在验收学生完成情况，查看实验数据，记录。</p> <p>建议：注意总结学生哪些理论知识掌握不够，新教师要多下实验室，多熟悉实验，更好完成指导学生实验教学工作。</p>
电气学院	李胜	射频识别技术原理及应用	<p>教学情况：射频识别技术原理及应用。实验 3: RFID 移动支付应用开发实验 先集中讲解本次重点、难点。讲解尚清楚，语速适中。随后学生 2-3 人一组进行相关实验。教师能巡查指导学生。</p> <p>建议：抓好学生课前预习，注意学生纪律管理。</p>

电气学院	齐贺香	DSP 原理及应用	<p>教学情况：DSP 原理及应用项目化教学：项目二：LCD 广告牌的设计 学生全部到齐，学生四人一组正在准备项目二相关内容，有的组正在结束项目一，教师巡查指导。</p> <p>建议：注意现场纪律的管理，抓好项目完成时间节点。</p>
电气学院	杨莹光	电力系统自动化	<p>教学情况：电力系统自动化。实验 4：电力系统功率特性和功率极限实验 本次是最后一个实验，教师先集中讲解相关内容，讲解尚清楚，语速适中。随后学生 7 人一组进行相关实验。教师能巡查指导学生。</p> <p>不足：教师演示时学生较多，后面学生看不见。</p> <p>建议：抓好学生课前预习，注意学生纪律管理。</p>
计算机学院	任连兴	计算思维综合实践	<p>教学情况：本节课主要讲解计算思维综合实践-JAVA 中的基本数据类型。教师授课认真，教学用语规范，语速适当。大部分学生能够认真听讲。</p> <p>不足：师生互动不够。</p> <p>建议：应关注学生的听课情况。后排少数学生不能认真听课。</p>
计算机学院	陶健敏	软件工程基础实践	<p>教学情况：本节课首先复习 break, continue, return 以及循环等内容，然后讲解类和对象的相关知识。教师能够通过具体的案例进行分析，帮助学生理解。师生之间有一定的互动。</p> <p>不足：PPT 设计不够合理，部分幻灯片内容过多，无动画。</p> <p>建议：对应以前学过的内容，以师生互动的形式让学生自主完成。</p>
计算机学院	童莉	操作系统	<p>教学情况：讲解较清晰，内容较熟练，理论联系实际。</p> <p>不足：节奏慢。知识点之间无过渡，缺少中间联系，不利于学生理解。</p> <p>建议：在讲解时，让学生知其所以然。</p>
计算机学院	许梦	应用统计学与 R 语言建模	<p>教学情况：讲解较为清楚，内容较熟练。</p> <p>不足：对照例子讲解，知识点拓展不够；逻辑性不强，知识点间的关联性讲述不够。</p> <p>建议：适当增加知识点关联与讲课逻辑性。</p>
通识学院	叶世俊	体育（4）	<p>教学情况：考试课，考试的学生一个个进行，老师结合考试进行评述，其他学生训练准备考试，考过的学生分组训练，课堂秩序有序。</p>

马克思主义学院	鲁孟	形势与政策（2）	<p>教学情况：教学态度端正，PPT设计合理，紧扣教学内容，与学生互动，能引导学生积极发言，但老师上课依赖课件，所授内容衔接不畅。</p> <p>建议：加强备课环节，抓重点，抓关键，突破难点，精心设计每一课。</p>
马克思主义学院	谢欢	形势与政策（2）	<p>教学情况：教学态度端正，PPT设计内容丰富，紧扣教学内容，表述清楚。但老师上课依赖课件，与学生少交流。</p> <p>建议：加强备课环节，精心设计，与学生交流，关注学生掌握程度。</p>
马克思主义学院	李玉	形势与政策（4）	<p>教学情况：教学态度端正，PPT设计合理，紧扣教学内容，但学生听课状态欠佳，听课的少。</p> <p>建议：严格要求学生，树立良好的班风，加强备课环节，抓重点，抓关键，突破难点，精心设计每一课。</p>
马克思主义学院	张齐云	形势与政策（4）	<p>教学情况：教学态度端正，PPT设计合理，语言流畅，但依赖课件，重点不突出。</p> <p>建议：加强备课环节，精心设计每一课。</p>

（二）夏季学期，督导采取看课的形式对实践类课程进行抽查，现将看课情况汇总如下。

学院	看课情况
电气学院	学生除个别请假外，全部到齐，没有无故旷课现象。所有的教师都在实验室指导教学工作，无缺席。教学进度正常，教学现场管理较好。
通识学院	教师教学态度认真，准备充分，所授内容支撑教学目标，与教学大纲吻合，理论、实践相结合，注重培养学生动手操作能力，注重教学互动，调动学生学习情绪，培养学生自主学习能力。学生到课率高，学习情绪较高。
计算机学院	总体上看，教师能够认真进行课前准备，授课材料齐全，完备。教师授课态度比较端正，讲解比较细致，知识点分析也较为透彻。能够结合具体的案例演示进行内容的讲解，帮助学生对知识的理解。大部分教师能够做到对课堂的把控，教学过程有互动，注意发挥学生的主动性，课堂秩序较好。学生出勤率都比较高，大部分学生能够认真听课，积极思考。

	<p>不足：少数教师的 PPT 设计粗糙，幻灯片内容过多；部分教师在教学中无互动，或互动比较少，课堂显得有些沉闷；少数教师对课堂的管理不够，存在少数学生不认真听课（特别是后排的学生）的情况；助教在学生自主实验过程中，存在长时间坐在座位上，巡视、指导力度不够的现象。</p> <p>建议：一定要经常巡视、督促，及时检查学生学习情况。学生问题较多时，可以及时在课堂上集体讲解，避免在一处答疑时花费大量时间。</p>
管理学院	<p>实验教学总体秩序较好，教学老师态度认真负责，教学语言规范，普通话较为标准，教学进度基本符合计划要求，课堂秩序较好。</p> <p>建议：后期可以增加与学生的互动，加强对学生的启发式教学，提高学生的课堂参与度。</p>
机械学院	<p>教师教学态度认真，能针对学生的课题内容集中部分同学讲解设计问题。教师和学生能按时到指定的教室集中，学生秩序井然，教室安静，教学正常。但个别教师和学生有迟到现象。</p>
艺术学院	<p>教师上课精神饱满，态度认真，备课很充分，能按计划内容授课，指导非常细致。</p>

【督学督查】

教育质量与评估办公室 6 月督学督查工作开展情况

一、教育质量与评估办公室召开学期教学督导工作会议

5月30日下午，教育质量与评估办公室召开学期教学督导工作专题会议，就2021-2022学年春季学期教学督导阶段工作情况进行总结，并就本学期的教学质量评测工作做相关说明，会议由教育质量与评估办公室副主任程玉林主持。



（程玉林主持会议）

程玉林首先代表学校对教学督导组本学期以来的辛勤工作表示感谢。本学期教学工作进入尾声，教学督导工作在各位教授的支持下，各项工作

正常开展。为进一步做好本学期教学质量评测工作，本次会议就教学质量评测和督导听课、评课情况进行总结，就存在的问题或疑问进行沟通交流，确保即将开展的教学质量评测工作顺利完成。

各教学督导对本学期教学听课情况进行了介绍，本学期教学督导按照学校教学质量管理工作要求，严格落实督导听课评教和督教督学工作，督导专家以随堂听课为主要形式，深入课堂、实验室、实训场所，全面检查教师教学质量，及时反馈指导性意见，帮助、引导教师提高教学水平。

会议对后续督教督学工作做了安排，并对本学期期末考试巡视工作、试卷审核工作、企业实习和毕业设计专项检查等工作部署。



(会议现场)

教学督导队伍是学校教学质量监控工作的重要力量，是不断提高学校教学质量的重要保障。多年来，教学督导组为学校的课堂教学质量评价工作作出了重要贡献，在夯实人才培养质量基础，进一步完善教学质量监控体系方面起到了重要作用。

二、5月教学信息情况反馈回复整改情况

序号	班级	反馈信息	学院回复
1	机械 2004	《液压与气压传动》：老师上课太枯燥，一直都是读 PPT，同学们学习兴趣很低，课堂不活跃。	学院反馈：该课程授课内容较多，后期授课中，教师缺少与学生的互动，课堂氛围不活跃。本学期课程已结束，该教师表示在后续授课中，会注意教学方法，进一步提升教学效果。
2	电信 2004	《信号与系统》：很多同学反映，感觉老师不太有带实验课的经验，对于示波器的操作不太熟练等，但是实验之前的理论知识讲的还是比较好的。	学院反馈：该教师系外聘教师，在原单位多年来从事该门课程的理论、实验教学。实验中心严格落实实践教学教师课前试做制度，后期将加强对外聘教师以及青年教师的管理培训，以提升教学效果。
3	财管 2002	《财政与金融》：课程后期，老师上的内容完全看不懂，书本上也没有，找不到知识点在哪，老师只让学生记她 PPT 上的内容，但 PPT 上错字还挺多的。	学院已和教师做了沟通：要求教师今后做好教学准备工作以及 PPT 制作。
4	财管 2002	《金融市场学》：老师上课很快，讲解一个知识点时，学生还没弄清楚，就继续讲下一个，导致越学越快，越学越不会，而且上得很混乱，章节跳跃得比较大。	学院反馈：已和教师沟通，是按照授课计划表来的，可能语速有点快，已要求老师后续放慢语速。
5	产品 1901	《智能产品设计》：教师教学任务安排不合理，多数同学反映课后作业的收取总是很突然，希望教师合理安排，提前通知。	学院反馈：已与任课教师沟通，老师表示每次课后作业都是提前一个星期布置，甚至允许个别学生延迟作业，不存在收取作业很突然的情况。

三、6月教学信息情况反馈

序号	班级	反馈信息
1	机电 2003	《职业能力与素养》：课堂氛围特别好，讲课风趣幽默，老师能够带动同学们的情绪，课堂上基本无人玩手机。
2	通信 2001	《通信电子线路》：老师课堂提问较多，能观察学生的学习态度，让同学处于多听多回答的课堂状态，课堂氛围良好。
3	电气 1902	《发电厂电气部分》：老师上课的风格可以稍稍改变一下，现在上课的氛围并不是特别好。
4	软件 2005	《操作系统原理》：老师对待学生非常有耐心，讲课内容丰富有趣。
5	通信 2002	《概率论与数理统计 I》：老师上课认真负责，上课有自己的风格特点，班级同学都很认同老师。
6	国贸 2101	《中国近现代史纲要》：老师的历史涵养让我们叹服，对我们既温柔又有耐心，课堂上的她风度翩翩，课下既是良师也是益友，让我们受益无穷。
7	工管 2002	《市场调查与预测》：她的课在周五上午，但是端午节放假，她没有和我们说要补课，因此理应缺我们一节课，明天就考试了，学生发消息不理，学生都有所不满。
8	智科 1901	《智能机器人》：老师特别负责任，尽管是线上授课，我们遇到问题，他也悉心指导我们，控制我们的屏幕帮我们解决问题。

四、6月教学信息情况反馈回复整改情况

序号	班级	反馈信息	学院回复
1	电气 1902	《发电厂电气部分》：老师上课的风格可以稍稍改变一下，现在上课的氛围并不是特别好。	学院反馈：已与班级学生座谈，反馈该教师上课过程中互动性有待进一步加强。也与授课教师沟通，后续上课过程中注意关注学生听课效果。
2	工管 2002	《市场调查与预测》：她的课在周五上午，但是端午节放假，她没有和我们说要补课，因此理应缺我们一节课，明天就考试了，学生发消息不理，学生都有所不满。	学院反馈：说老师和学生都沟通过了，课程内容上完了，也针对性做了指导。