

# 安徽信息工程学院

## 教学督导简报

2022年第3期（总第62期）

教育质量与评估办公室

2022年5月31日



### 内容导读

#### 【督导听课】

- ★ 督导5月听课情况分析小结

#### 【督学督查】

- ★ 教育质量与评估办公室5月督学督查工作开展情况
- ★ 教学信息员4月教学信息情况反馈回复整改情况
- ★ 教学信息员5月教学信息情况反馈

## 【督导听课】

### 督导 5 月听课情况分析小结

本学期 10-13 周，督导组按照部门制定的听课计划对本学期还未听课教师的进行了重点听课检查，共听取了 134 位教师的课程 134 次，其中本校教师 95 次，外聘教师（含计算机双师）39 次。具体听课情况分析如下：

#### 一、听课情况分析

（一）总体来看，各学院整体授课情况正常，教师均按照授课计划进行教学，全校教学秩序良好。全校整体授课优秀率为 20.15%，合格率 100%，无不合格情况。详见下列图表：

表 1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（10-13 周）

学院	听课节次	优秀节次	优秀率
通识教育与外国语学院	35	11	31.43%
机械工程学院	6	1	16.67%
电气与电子工程学院	25	7	28%
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	29	2	6.9%
管理工程学院	6	0	0%
艺术设计学院	13	2	15.38%
马克思主义学院	11	3	27.27%
教务处（公选课）	9	1	11.11%

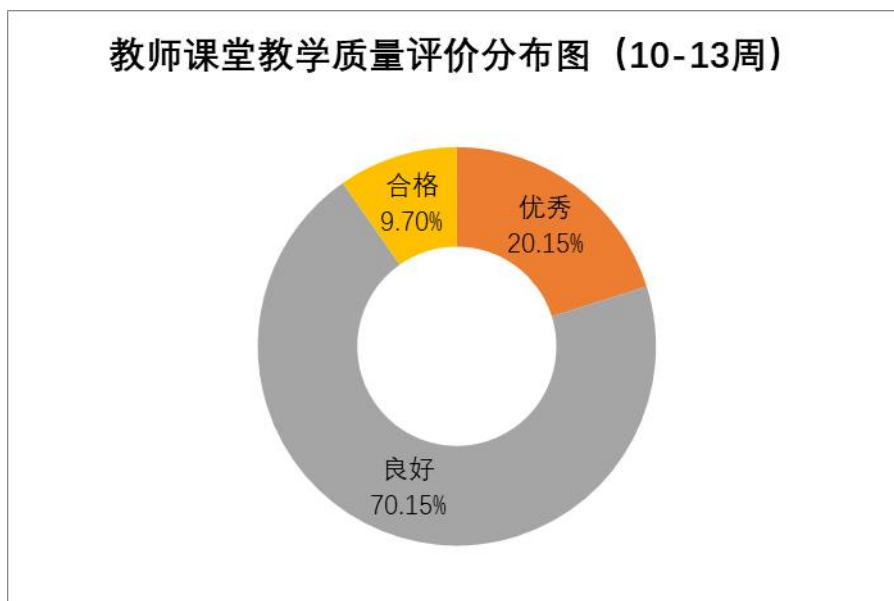


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（10-13周）

（二）本次听课主要是各位督导根据自身的工作安排，进行相应的计划听课。详见下图：

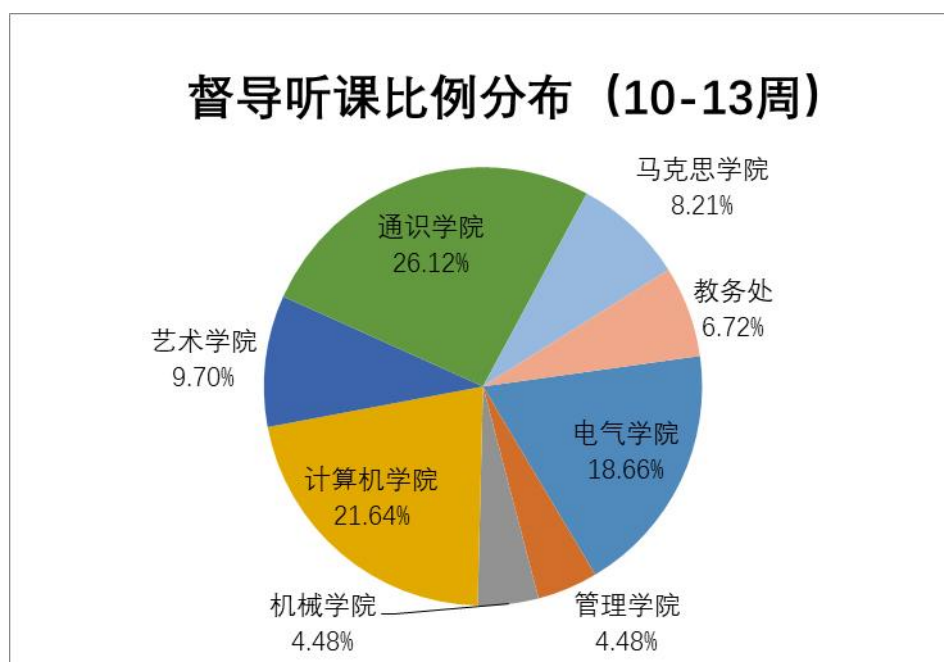


图 2 督导听课比例分布（10-13周）

（三）各学院一如既往地狠抓课堂教学，学生学习热情较高，根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数，总到课率为 98.23%，根据各督导反馈的结果，到课率没有低于 90%的授课班级。

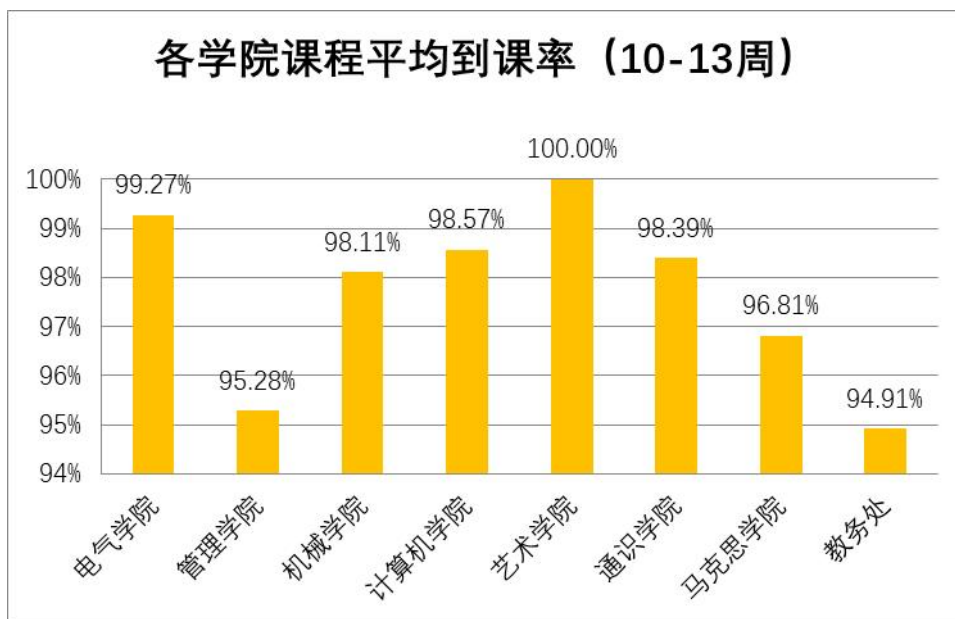


图 3 各学院课程平均到课率 (10-13 周)

## 二、课堂授课情况

本期被听课对象集中在本学期还未被听课教师，故节选的部分课堂授课情况基本来源于此部分教师。

学院	姓名	课程	评价
电气学院	赵鑫	电机学	<p><b>教学情况:</b> 教师准备尚充分，精神饱满，语言表达尚流畅，语速适中，PPT 课件制作良好。重点能够板书且较工整。能提问学生。</p> <p><b>不足:</b> 复习时间较长，信息量不大。</p> <p><b>建议:</b> 新教师需加强备课，注意教态，注意讲课时间的分配。多听老教师的课。</p>
电气学院	阮佩	集散控制系统 (DCS)	<p><b>教学情况:</b> 能复习上节课内容。教师准备尚充分，声音洪亮，语速适中，教态自然，讲述条理清楚，语言表达流畅，PPT 课件制作尚好。重点尚突出。能管理学生纪律。</p> <p><b>不足:</b> PPT 不够简练，重点、难点板书较少。</p> <p><b>建议:</b> 新教师需加强备课，增加举例。注意教学文件的编写。</p>

电气学院	柴华	发电厂电气部分	<p><b>教学情况：</b>能复习上节课的内容，教态自然，口齿清楚，语言表达尚流畅，讲述条理尚清楚，重点尚突出。</p> <p><b>不足：</b>不太熟悉内容。</p> <p><b>建议：</b>重点应该适当的板书，加强备课，PPT有的地方不太清楚。多听老教师的课。</p>
电气学院	史玉华	信号与系统	<p><b>教学情况：</b>教师声音洪亮，口齿清楚，语言表达尚流畅，讲述条理尚清楚，PPT课件制作良好。难点讲解尚清楚。最后能复习两节课的内容。</p> <p><b>不足：</b>语速有时略快。线上教学和学生无交流。</p> <p><b>建议：</b>新教师需加强备课，注意难点的讲解，加强与学生的交流。</p>
电气学院	田德红	电力系统继电保护	<p><b>教学情况：</b>教师精神饱满，讲述条理尚清楚，语速节奏恰当，口齿清楚，PPT课件制作较好。能提问学生。重点、难点尚突出。</p> <p><b>建议：</b>进步较大。板书不够工整，进一步加强与学生交流。</p>
管理学院	张庚全	人力资源管理 I	<p><b>教学情况：</b>课堂总体秩序较好，授课准备充分，材料准备齐全，教学进度符合要求。</p> <p><b>建议：</b>后期可适当增加案例教学，以进一步提高学生的学习兴趣。</p>
管理学院	郭志鹏	经济法	<p><b>教学情况：</b>教学内容充实，备课认真，教学大纲、授课计划等准备充分。</p> <p><b>建议：</b>增加课堂提问，进一步增强与学生的互动。</p>
管理学院	陈志豪	会计学原理	<p><b>教学情况：</b>备课比较认真，教学内容充实，重点难点突出，总体课堂秩序较好，学生参与性较好。</p> <p><b>建议：</b>增加提问，增加启发性教学。</p>
管理学院	孙蓝蓝	经济法	<p><b>教学情况：</b>课堂总体秩序较好，授课准备充分，材料准备齐全，教学进度符合要求。</p> <p><b>建议：</b>后期可适当增加案例教学，以进一步提高学生的学习兴趣。</p>
管理学院	李鑫	会计学原理	<p><b>教学情况：</b>授课精神饱满，与教学执行计划一致，教学大纲编写认真，教学内容比较充实，总体教学效果较好。</p> <p><b>建议：</b>后期可以通过提问的形式，提高学生的参与性。</p>

机械学院	黄自成	焊接质量与检测	<p><b>教学情况：</b>教态自然，讲课认真；表述清楚，条理清晰；能适当板书，补充图示。</p> <p><b>不足：</b>对 PPT 中叙述性文字偏多，总结归纳不够；重点突出不够明显。</p> <p><b>建议：</b>突出重点，细化难点，合理利用课堂时间；电子教鞭在屏幕上的点不要晃动不定。</p>
机械学院	陆明胜	汽车车身制造工艺	<p><b>教学情况：</b>教态自然得体，教学认真；语言规范，语速适当。</p> <p><b>不足：</b>教学内容显得欠熟悉，个别知识点阐述不够深入到位。</p> <p><b>建议：</b>研究教学目标，掌握教学要求，把握教学要点。</p>
机械学院	李龙	工程化学	<p><b>教学情况：</b>教学认真，语音清楚、规范；内容熟练，语速适当。</p> <p><b>不足：</b>讲课语音节奏感尚不够，突出重点尚不够明显。</p> <p><b>建议：</b>归纳重点，加强互动。</p>
机械学院	武恒	铸造质量检测及控制	<p><b>教学情况：</b>点名考勤，到课率高，课堂组织较好；讲课声音清楚，语速适当。</p> <p><b>不足：</b>讲课语音连贯性尚似不够。</p> <p><b>建议：</b>增加板书，加强内容的条理性。</p>
计算机学院	张涛	人工智能综合应用创新实践	<p><b>教学情况：</b>本节课继续上节课的项目推进。教师首先讲解本次课项目开发的具体内容及步骤，各小组继续按计划进行项目推进。教师教学态度较为认真，按教学进度实施教学。项目内容充实，有意义。</p> <p><b>不足：</b>任务布置后，师生无互动和交流。</p> <p><b>建议：</b>应通过适时互动了解学生的完成及参与情况。</p>
计算机学院	朱强军	机器学习基础与python 项目实践	<p><b>教学情况：</b>本节课主要讲解函数的有关知识。教师课前准备比较充分，教学内容熟悉，教学语言使用比较规范。能够通过具体的实例进行内容讲解。学生出勤率高。</p> <p><b>不足：</b>师生互动不够。无 PPT 设计。</p> <p><b>建议：</b>应运用 PPT 配合讲解。增加师生互动。</p>

计算机学院	孙晶晶	Java 语言程序设计基础	<p><b>教学情况：</b>讲解较清楚，采用抽检方式可督促学生学习。但有两个讨论放在课堂教学中，耗时过长，影响了教学效果。</p> <p><b>不足：</b>课堂教学内容安排欠合理。</p> <p><b>建议：</b>改进课堂教学方法，注意时间安排的合理性，提高课堂教学利用率。</p>
计算机学院	吴明涛	工程应用写作	<p><b>教学情况：</b>讲解较为清楚，内容较熟练。</p> <p><b>不足：</b>讲解有些平铺直叙，重点不够突出。知识点之间的关联性不够强，有罗列情况，易使课堂变枯燥。</p> <p><b>建议：</b>适当增加条理性与逻辑性，内容要有详有略，重点突出。</p>
计算机学院	张广海	JAVA 语言程序设计基础	<p><b>教学情况：</b>本节课主要讲解 XML 的有关知识。教师上课态度端正，教学用语规范，语速适当。PPT 设计合理。教学过程中存在读 PPT 现象，师生互动较少。课堂略显平淡。学生缺课较多（有 5 位学生缺课）。</p> <p><b>不足：</b>读 PPT，缺少互动。</p> <p><b>建议：</b>增加互动，例题讲解时不要将整个程序贴在 PPT 中去读，可以当堂演示程序，以增强教学效果。</p>
计算机学院	李璐	数据库原理应用与实践	<p><b>教学情况：</b>本节课为实验课。实验内容为：实验 4 数据完整性。教师首先详细讲解实验的内容及学生需完成的任务，然后让学生自主实验。学生实验态度比较端正，能够积极思考，自主进行实验，教师能够进行巡视、实时指导。学生出勤率高。</p> <p><b>不足：</b>师生无互动，课堂较为平淡。</p> <p><b>建议：</b>部分幻灯片内容过多，建议适当插入动画、图片等素材，层层展示内容。</p>
计算机学院	胡磊	面向对象程序设计	<p><b>教学情况：</b>讲解清晰，内容较熟练；采用交互式方式有助于学生理解相关内容，边演讲边讲解直观清晰。重难点交代清楚。</p> <p><b>不足：</b>教学中画图不够规范，程序变量命名有些随意。</p> <p><b>建议：</b>教学规范性需要加强。</p>
计算机学院	程琪	计算机组成原理	<p><b>教学情况：</b>讲解清楚，内容熟练，重点突出，难点有化解。</p> <p><b>不足：</b>复习课，内容显“满”。</p> <p><b>建议：</b>适当留空，检查学生掌握情况。</p>

计算机学院	周慧慧	编译原理	<p><b>教学情况：</b>教师课前准备比较充分，授课时精神饱满，声音较大。对教学内容的分析也较为透彻，教学过程中能够结合具体的实例进行讲解，帮助学生理解对抽象知识点的理解。师生之间有互动。学生出勤率高。</p> <p><b>不足：</b>未能关注少数学生的听课情况。</p> <p><b>建议：</b>及时关注学生对知识点的掌握情况。</p>
通识学院	张晶玫	雅思口语	<p><b>教学情况：</b>第一次课，老师介绍了本课程重点内容、应注意事项。表述清楚，语音语调标准，有雅思测试教学经验，能调动学生情绪，鼓励学生用英语大胆表达。学生能积极参与，自我介绍，同学间相互熟悉，课堂氛围较好。</p>
通识学院	奚梦	大学物理实验（1）	<p><b>教学情况：</b>本次课安排牛顿环测量透镜曲率半径实验，内容安排符合教学大纲要求及授课计划。授课教师按固化的实验展板，分别对实验原理、测量方法、仪器调节、数据记录与处理等作出较全面、正确的阐述。讲授结束后（1节课），授课教师转另一实验室为另一班学生上实验课，由助教（高年级学生）辅助指导学生实验操作。</p> <p><b>不足：</b>实验重点的突出与处理考虑不够充分；讲授按固化的实验展板照本宣科，缺乏自己的教学设计与加工。</p> <p><b>建议：</b>改进教学设计，努力提高实验教学效果。</p>
通识学院	吴猛	体育（4）	<p><b>教学情况：</b>围成一圈讲解，分解动作，讲解三步篮运球，脚步移动基本要领，边示范边讲解，学生训练检时，老师边纠正边指导，学生都能听从老师指令。</p>
通识学院	陶洁玉	大学生就业指导	<p><b>教学情况：</b>上课精神饱满，态度认真，语言规范，能运用多种形式案例进行教学，课堂形式活泼。本节课是求职材料的构成与制作。</p> <p><b>不足：</b>课堂管理要加强。</p> <p><b>建议：</b>对课堂的提问要与平时成绩结合。</p>

通识学院	夏俊	工程数学	<p><b>教学情况：</b>教态自然，精神饱满，语言清晰，语速适中。教学五大件齐全，内容安排符合教学大纲要求并按授课计划实施教学；基本概念、原理等讲授清楚正确，分析条理清晰，理论紧密联系实际且注意与学生互动。</p> <p><b>不足：</b>板书与课件的内容匹配与教学运用方面宜考虑更充分些。</p> <p><b>建议：</b>优化教学设计，进一步提高教学效果。</p>
通识学院	马越	体育（2）	<p><b>教学情况：</b>老师精神饱满，集中讲解握拍、引拍、正反接球等动作要领，老师边示范边讲解，讲解清楚，要求注重全身动作协调性，学生基本能掌握动作要领。</p>
通识学院	王睿	创新与创意能力	<p><b>教学情况：</b>上课精神饱满，态度认真，语言响亮，有激情，备课充分，讲解细致。本节课讲解创意方法。</p> <p><b>不足：</b>讲解多，互动少。</p> <p><b>建议：</b>理论内容多与学生互动。</p>
艺术学院	袁麒明	影视光线与照明技巧	<p><b>教学情况：</b>上课精神饱满，态度认真，语言规范，备课充分，讲解细致。本节课讲解影像作品中的用光。</p> <p><b>不足：</b>讲解多，互动少，学生玩手机睡觉多。</p> <p><b>建议：</b>多与学生互动，加强课堂管理。</p>
艺术学院	张灿	书籍设计	<p><b>教学情况：</b>上课精神饱满，态度认真，语言规范，对教学内容非常熟悉，学生作业点评细致。本节课是学生封面设计作业点评。</p> <p><b>不足：</b>部分学生在课堂上的注意力不集中，参与度不强。</p> <p><b>建议：</b>先有学生互评，然后教师点评。</p>
艺术学院	胡芮瑞	智能产品设计	<p><b>教学情况：</b>上课精神饱满，态度认真，语言规范，点评细致。本节课学生讲述自己的产品设想。</p> <p><b>不足：</b>学生的产品 PPT 格式内容不统一。</p> <p><b>建议：</b>对学生汇报的内容和格式要有一定的规范要求。</p>

艺术学院	苏念	传统图案再设计	<p><b>教学情况：</b>上课精神饱满，态度认真，语言规范，要求严格，指导细致。本节课学生课堂完成主体屏风的设计方案。</p> <p><b>不足：</b>学生的准备不充分。</p> <p><b>建议：</b>要提前让学生知道课程要求，做好充分准备。</p>
艺术学院	夏雪艳	栏目包装	<p><b>教学情况：</b>上课精神饱满，态度认真，声音响亮，备课充分，教学内容熟练，步骤演示完整。本节课讲解烟雾效果。</p> <p><b>不足：</b>互动性有点弱。</p> <p><b>建议：</b>对有些制作步骤让学生进行演示。</p>
马克思主义学院	吴佳	中国近现代史纲要	<p><b>教学情况：</b>教态自然，精神饱满，语言清晰流畅。教学五大件齐全，内容安排符合教学大纲要求并按授课计划实施教学。讲授概念准确，条理清晰，史料翔实，观点正确。课件紧扣内容特点，图文并茂，设计合理。</p> <p><b>不足：</b>教师一言堂，与学生互动交流不够充分。</p> <p><b>建议：</b>优化教学设计，进一步提高教学效果。</p>
马克思主义学院	吕晓婷	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>教学情况：</b>精神饱满，教态自然；语言清晰流畅。教学五大件齐全，能按教学大纲要求与授课计划实施教学；概念准确，条理清晰，内容熟练，观点正确；且能注意理论紧密联系实际。课件紧扣内容特点，设计合理。</p> <p><b>不足：</b>讲授平铺直叙，与学生互动交流不足；教学时间的合理分配宜考虑更充分些。</p> <p><b>建议：</b>优化教学设计，进一步提高教学效果。</p>
马克思主义学院	周广喜	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p><b>教学情况：</b>精神饱满，教态自然；语言清晰流畅，语速适中。教学五大件齐全，内容安排符合教学大纲要求并按授课计划实施教学；概念准确，条理清晰，内容充实，观点正确，理论紧密联系实际且能注意与学生互动；课件紧扣内容特点，图文并茂，设计合理。</p> <p><b>不足：</b>教学时间的合理分配宜考虑更充分些。</p> <p><b>建议：</b>优化教学设计，进一步提高教学效果。</p>

### 三、问题反馈及建议

根据学生处提供的教学督导大厅的查课情况得知：部分班级课堂管控不严，教师对于学生旷课、迟到不闻不问，教室前三排没有学生入座，后排学生睡觉、讲话、玩手机现象也时有发生，希望各学院督促任课教师加强课堂管理，严肃课堂纪律。

## 【督学督查】

### 教育质量与评估办公室5月督学督查工作开展情况

#### 一、组织开展2022届本科毕业设计答辩巡查工作

毕业设计答辩是检验学校毕业设计质量的重要环节，根据《关于做好2022届本科毕业设计（论文）答辩工作的通知》（教字〔2022〕45号）文件要求，5月14日至5月31日，各学院以严谨规范的工作精神，以把好质量最后一道关的责任态度，有序开展了毕业设计答辩工作。

毕业设计答辩工作采用线上线下相结合的模式，在抓好常态化疫情防控的前提下，学校积极探索毕业设计答辩工作新模式，按照“标准不减、质量不降”的工作目标，多措并举，对部分未返校的学生开展“云答辩”工作。各学院制定了毕业设计线上答辩工作方案，充分借助智慧教室和线上平台，组织开展线上答辩。学生以屏幕分享、文件共享、PPT展示等形式对毕业设计进行介绍，并回答评委提问，答辩秘书实时记录并留存答辩资料，实现全程可追溯、可复查，确保答辩质量。

在做好线上答辩的同时，线下答辩工作亦有条不紊地进行，答辩学生对毕业设计完成情况进行自我阐述，答辩老师针对毕业设计的技术问题进行提问，答辩记录员记录现场答辩情况。

答辩过程中，教务处、教育质量与评估办公室、学院督导全程参与毕业设计的质量监控，做好指导服务，确保毕业设计答辩组织有序、流程规范。



(毕业设计答辩各学院巡查现场)

## 二、4月教学信息情况反馈回复整改情况

序号	班级	反馈信息	学院回复
1	电信 2004	《高频电子线路》：最近在教室上网课，老师的进度稍微有点快，部分同学反应听不太懂。	学生在教室上网课，整体状态不是很好，基本上只能按照教学执行计划完成授课任务。已要求老师加强授课过程中对学生的监管，辅导员加强班级巡视。
2	网络 2002	《操作系统原理》：1.上课时学生能明显感觉到老师课前备课不充分；2.课上经常找同学提问问题，回答不出就罚站，有点耽误教学进度；3.批改作业无明显要求，学生的作业分数低，无评语；4.对学生的语气态度不是很好。	学院已和教师做了沟通：1.上课提问时只做正向激励，同学回答问题正确给其加平时分，同学回答错误不进行扣分处罚，以提高同学回答问题的积极性；2.对于验证性的实验，老师将首先讲解，然后每个步骤都进行演示，使同学清楚每一个实验步骤；3.对于学生的提问，老师尽量会提供详细的参考答案，而不是让学生去查阅资料。
3	车辆 2001	《大学英语（4）》：一节课将近一个小时时间写作业，不讲课，可能不太熟练电子产品，导致作业发布有些同学没办法提交，并为此有些争吵，在此事上浪费过多时间。	学院已和教师做了沟通：老师首先对长篇阅读的技巧做了讲解，然后布置了四篇阅读进行练习。但是退休外聘教师对于线上教学确实有一定难度，也在努力改进中，请同学们多体谅！
4	国贸 2002	《国际经济学》：老师上课的内容很乱，一直用不到课本，上课就是根据ppt来，学生有时候一节课也不知道上了哪些内容。	学院已安排教研室听课，所讲内容与授课计划表不一致，内容与课程无关，学院已与教师沟通，督促其进行改进。

### 三、5月教学信息情况反馈

序号	班级	反馈信息
1	机械 2004	《液压与气压传动》：老师上课太枯燥，一直都是读 PPT，同学们学习兴趣很低，课堂不活跃。
2	机器人 2001	《电力电子技术》：此门课程的学习对我们来说是比较困难的，但是老师在上课时逐一讲解了电路的基本原理并带着我们一块分析，这种方式让我们自主思考，和老师之间也有更多的互动，还能促进课堂活跃气氛。
3	电信 2004	《信号与系统》：很多同学反映，感觉老师不太有带实验课的经验，对于示波器的操作不太熟练等，但是实验之前的理论知识讲的还是比较好的。
4	机械 2001	《机械设计》：严格管理课堂纪律，及时批改学生作业，知识点讲解到位。
5	国贸 2001	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》：老师讲课十分温柔，虽然只是一门思政课，却也让我受益终身。
6	产品 1901	《产品开发设计》：教师上课对教学内容非常熟练，教学语言风趣幽默，教学案例紧跟时事，该教师上课时学生普遍注意力集中度较高，总体较好。
7	国贸 2101	《会计学原理》：老师能积极回答学生提出的疑问，在细微之处提醒我们平常注意不到的学习细节，同学们一致认为实操课对知识的掌握拥有更大的帮助。
8	国贸 2001	《统计学原理》：老师很负责，但是授课较死板，学生不易掌握。
9	财管 2002	《财政与金融》：课程后期，老师上的内容完全看不懂，书本上也没有，找不到知识点在哪，老师只让学生记她 PPT 上的内容，但 PPT 上错字还挺多的。
10	产品 1901	《智能产品设计》：教师教学任务安排不合理，多数同学反映课后作业的收取总是很突然，希望教师合理安排，提前通知。
11	公选课	《美术鉴赏》：课堂气氛好，老师与学生相处融洽，上课认真负责。
12	电信 2004	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》：老师授课时会将书本知识与实际情况相结合，便于学生理解。上课有激情，学生参与度高。
13	财管 2002	《金融市场学》：老师上课很快，讲解一个知识点时，学生还没弄清楚，就继续讲下一个，导致越学越快，越学越不会，而且上的很混乱，章节跳跃的比较大。
14	机器人 2001	《大学英语（4）》：课堂气氛活跃，学生参与积极性强，在四级讲解过程老师先给我们讲解主要的题型及特点，教我们解题方法，并通过模拟练习，使我们对所学知识更加巩固。