

安徽信息工程学院

教学督导简报

2022年第1期（总第60期）

教育质量与评估办公室

2022年3月31日



内容导读

【督导听课】

- ★ 督导2-3月听课情况分析小结

【督学督查】

- ★ 教育质量与评估办公室2-3月督学督查工作开展情况
- ★ 教学信息员2-3月教学信息情况反馈

【督导听课】

督导 2-3 月听课情况分析小结

本学期 1-5 周，督导组按照部门制定的听课计划对新教师、新开课程教师进行了重点听课检查，共听取了 209 位教师的课程 211 次，其中本校教师 145 次，外聘教师（含计算机双师）66 次。具体听课情况分析如下：

一、听课情况分析

（一）开学伊始，各学院整体授课情况正常，教师均按照授课计划进行教学，全校教学秩序良好。各教学单位授课优秀率 13.27%，合格率 100%，无不合格现象。详见下列图表：

表 1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（1-5 周）

| 学院 | 听课节次 | 优秀节次 | 优秀率 |
|----------------------------|------|------|--------|
| 通识教育与外国语学院 | 44 | 14 | 31.82% |
| 机械工程学院 | 22 | 4 | 18.18% |
| 电气与电子工程学院 | 25 | 8 | 32% |
| 计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院) | 53 | 0 | 0% |
| 管理工程学院 | 30 | 0 | 0% |
| 艺术设计学院 | 14 | 0 | 0% |
| 马克思主义学院 | 15 | 2 | 13.33% |
| 教务处（公选课） | 8 | 0 | 0% |

教师课堂教学质量评价分布图（1-5周）

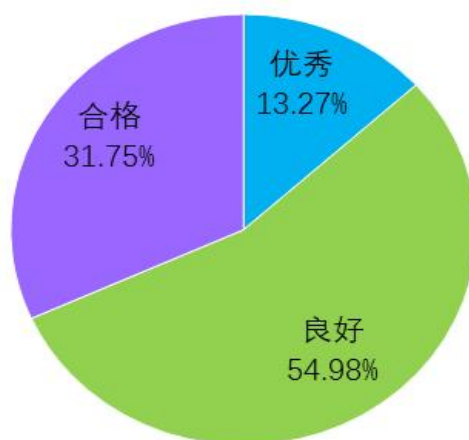


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（1-5 周）

（二）本次听课主要集中在入校不满两年的教师和首次在我校授课的教师，因此教师基数较大的学院被听课数量相对较多，反之则相对来说听课次数较少。详见下图：

督导听课比例分布（1-5周）

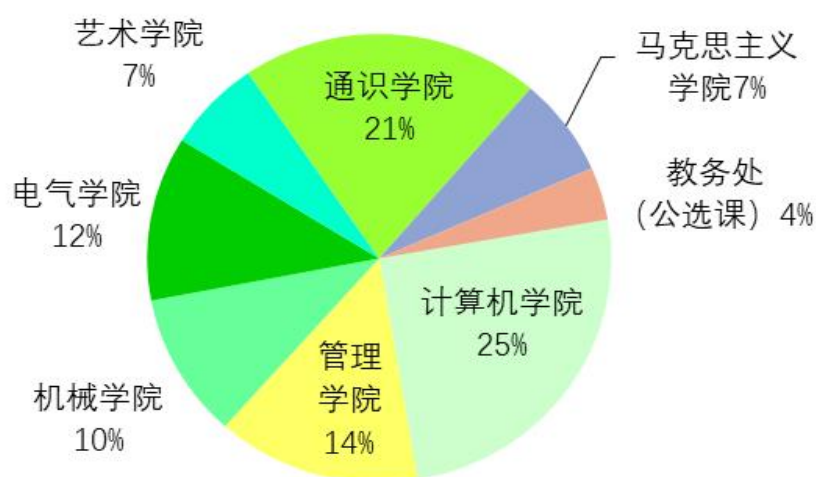


图 2 督导听课比例分布（1-5 周）

(三) 新学期伊始，各学院都在狠抓课堂教学，学生学习热情较高，根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数，总到课率为 97.95%，根据各督导反馈的结果，到课率低于 90%的授课班级仅有 3 个。分别为：3 月 1 日第五节《软件项目管理与实践》（专业选修课），到课率 83.33%；3 月 17 日第九节《中国音乐史与名作赏析》(公共选修课)，到课率 82.76%，以及 3 月 23 日第十节《美术鉴赏》（公共选修课），到课率 83.33%。

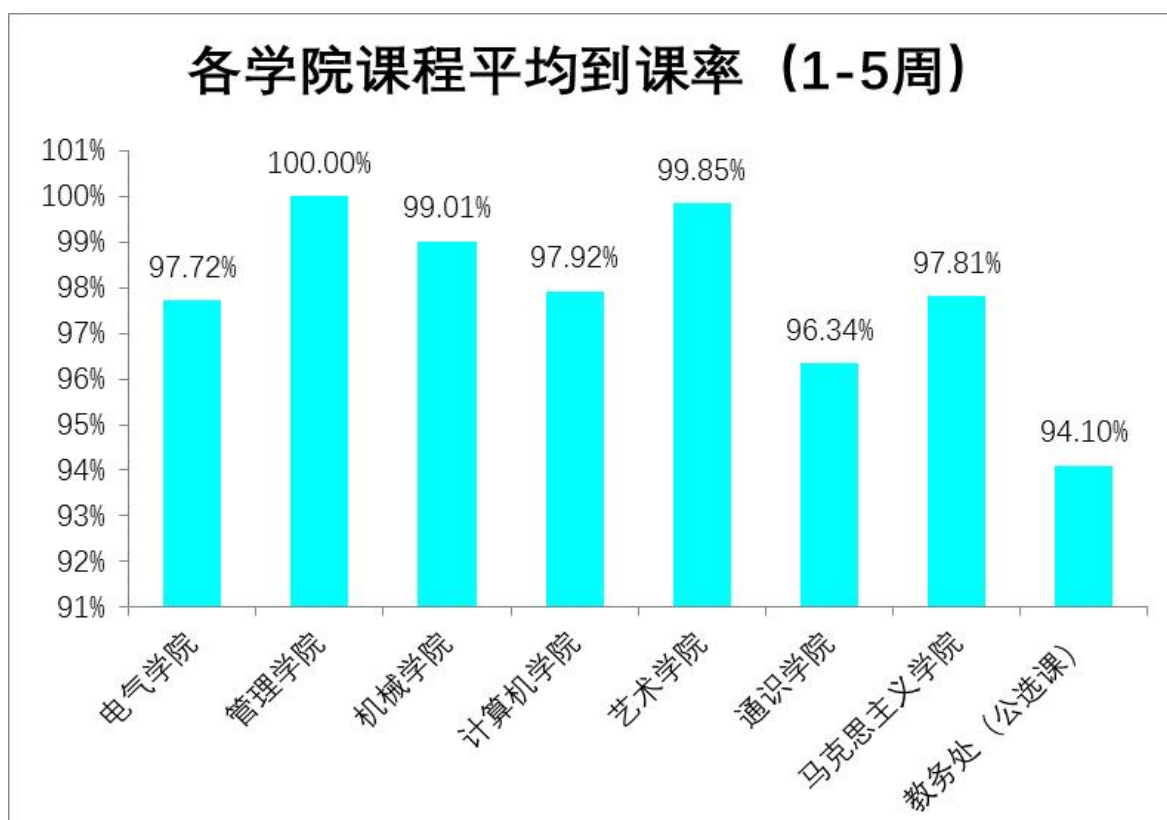


图 3 各学院课程平均到课率 (1-5 周)

二、课堂授课情况

由于本期被听课对象集中在入职不满两年的新教师，故节选的部分课堂授课情况基本来源于此部分教师。

| 学院 | 姓名 | 课程 | 评价 |
|------|-----|----------|--|
| 电气学院 | 胡咏 | 自动化专业英语 | <p>教学情况：教师准备充分，精神饱满，语言表达尚流畅，语速适中，PPT 课件制作尚好。重点、难点尚突出。</p> <p>不足：与学生互动不够，PPT 重点不够突出。</p> <p>建议：加强备课，适当的修改 PPT,加强与学生交流，多听老教师的课。</p> |
| 电气学院 | 陈曦 | 算法导论 | <p>教学情况：教师准备尚充分，精神饱满，声音洪亮，讲述条理清楚，语速节奏恰当，语言表达尚流畅，PPT 课件制作较好，举例恰当。</p> <p>不足：学生课堂纪律管理不够，无板书。</p> <p>建议：加强与学生的互动和纪律管理，进一步突出重点。</p> |
| 电气学院 | 全小伟 | 电力系统自动化 | <p>教学情况：能复习上节课的内容，教师准备充分，精神饱满，讲述条理尚清楚，教态自然，语言表达较流畅，PPT 课件制作良好。重点尚突出。</p> <p>不足：复习时间过长，信息量小。</p> <p>建议：加强备课，突出重点，进一步研究教学方法。</p> |
| 电气学院 | 袁荫 | 嵌入式系统及应用 | <p>教学情况：语言表达流畅，口齿清楚，教态自然，PPT 课件制作良好，难点能板书。重点尚突出，教学内容充实。</p> <p>不足：与学生互动不够。</p> <p>建议：注意采用启发式教学方法，多举例，加强与学生互动。</p> |
| 电气学院 | 周鹏 | 虚拟仪器技术 | <p>教学情况：教师准备较充分，能复习上节课的重点内容，精神饱满，声音洪亮，口齿清楚，语言表达流畅，PPT 课件制作良好，讲述条理清楚，重点突出。教学内容充实，重点、难点板书。</p> <p>建议：加强互动。</p> |

| | | | |
|------|-----|-----------|---|
| 管理学院 | 史竹生 | 管理信息系统 | <p>教学情况：授课精神饱满，与教学执行计划一致，教学大纲编写认真，教学内容比较充实，总体教学效果较好。</p> <p>建议：后期可以通过提问的形式，提高学生的参与度。</p> |
| 管理学院 | 刘竹林 | 统计学原理 | <p>教学情况：讲授内容较为丰富，PPT设计合理，总体课堂秩序较好。</p> <p>建议：适当增加案例教学，提高与学生的参与度。</p> |
| 管理学院 | 王俊男 | 经济法 | <p>教学情况：授课计划等材料准备充分，板书清晰，授课认真，教学内容比较充实，总体教学效果较好。</p> <p>建议：增加案例教学，提高学生的学习参与度。</p> |
| 管理学院 | 李乐 | 国际经济学 | <p>教学情况：授课精神饱满，教学内容较为丰富，课堂秩序较好，PPT设计较为合理。</p> <p>建议：适当增加实训案例，提高与学生的实际动手能力。</p> |
| 管理学院 | 邱玲玲 | 财政与金融 | <p>教学情况：相关概念讲授准确，普通话比较标准，注重与学生的互动，授课资料准备较为齐全。</p> <p>建议：可适当增加案例教学，以进一步提高学生的参与程度。</p> |
| 机械学院 | 王儒 | 传感器技术及应用 | <p>教学情况：备课充分，内容熟练，讲解清楚。</p> <p>不足：讲课语言较平淡，节奏感不强，重点突出不够。</p> <p>建议：线上教学最好要求学生开启视频，与学生互动，关注学生听课效果。</p> |
| 机械学院 | 王克飞 | 精密机械设计 | <p>教学情况：内容熟练，讲解清楚。课前能组织课堂，维护课堂纪律，学生听课认真。</p> <p>不足：讲课语言较平淡，条理尚不够清晰。</p> <p>建议：注意与学生互动，突出教学重点。</p> |
| 机械学院 | 王月朋 | 工业机器人系统集成 | <p>教学情况：教态自然，备课充分，内容熟练，讲解清楚，声音洪亮。课堂秩序好。</p> <p>不足：教学中与学生的互动不够。</p> <p>建议：充分熟悉教学大纲，以把握重点。</p> |

| | | | |
|-------|-----|--------------|---|
| 机械学院 | 周培月 | 理论力学 II | <p>教学情况: 备课充分, 内容熟练, 语言规范。适当板书, 条理清晰, 难点分析透彻。能适时与学生互动, 关注学生状态。</p> <p>不足: 突出重点尚不够明显。</p> <p>建议: 注意语言的节奏和起伏, 进一步提高教学效果。</p> |
| 机械学院 | 李新慈 | 电动汽车原理及构造 | <p>教学情况: 讲课语言自然清晰, 语言规范。能维持课堂秩序, 适时提问, 与学生互动。</p> <p>不足: 语速偏快, 节奏感不强, 重点不够突出。</p> <p>建议: 线上教学最好要求学生开启音视频。</p> |
| 计算机学院 | 朱显申 | 软件工程 II | <p>教学情况: 本节课主要讲解 SSM 框架。教师先回顾相关知识, 再引入新课。内容熟悉, 授课认真, 有板书。</p> <p>不足: 语速较快。</p> <p>建议: 应关注少数学生的听课情况。</p> |
| 计算机学院 | 王成栋 | 计算机系统导论 | <p>教学情况: 本节课主要讲解与非门。教师首先回顾门电路相关知识, 再详细分析与非门波形图。能够通过具体的实例进行讲解与分析。教师授课认真, 语言规范, 语速恰当, 基本概念讲解准确。教学过程中有互动。</p> <p>建议: 内容总结时不要一下将内容展示出来, 应设置动画层层展示。</p> |
| 计算机学院 | 李雅洁 | 软件工程 II | <p>教学情况: 本节课主要讲解 Spark 知识。教师内容熟悉, 教态自然, 精神饱满。基本概念讲解准确。大部分学生能够认真听讲。</p> <p>不足: 语速较快, 无板书, 教学内容设计欠合理, 无互动。</p> <p>建议: 复习时间适当减少, 关注少数学生的听课情况。</p> |
| 计算机学院 | 王永峰 | 软件工程 II | <p>教学情况: 本教师准备比较充分, 能够较认真授课, 内容讲解比较清楚, 能够通过共享屏幕的方式对学生完成练习的情况进行检查并点评。有 1 位学生中途离开, 后在教师考勤时又进来。</p> <p>不足: 未能注重线上课堂的管理。</p> |
| 计算机学院 | 孙宇 | WEB 前端开发技术 I | <p>教学情况: 机房上课, 多媒体教学, 通过教师机讲解。</p> <p>不足: 无课堂管理, 不少学生玩手机。</p> <p>建议: 加强课堂管理与巡视。可采用边巡视边讲解方式, 督促学生学习。</p> |

| | | | |
|-------|-----|------------|--|
| 计算机学院 | 杨丹 | C 语言程序设计基础 | <p>教学情况：本节课为线上授课。教师讲课认真，精神饱满，语言较为规范，节奏恰当，学生能够认真听讲，主动思考。但例题讲解时不能将代码一下就显示出来，应层层展示，进行分析。调试代码时出现一些状况未能很好解决。</p> <p>不足：线上课堂略显沉闷，师生互动少。</p> <p>建议：PPT 中应适当插入动画，帮助学生知识的理解。</p> |
| 计算机学院 | 王婷婷 | 数据库系统 | <p>教学情况：多媒体加板书教学。讲解较清楚，内容较熟练。</p> <p>不足：讲解系统性不够，知识点之间的关系突出不够；板书重点不够突出。“小蜜蜂”有时不够清楚。</p> <p>建议：加强备课，加强课堂讲解的逻辑性；PPT 增加颜色与动画效果运用。</p> |
| 计算机学院 | 汪洋 | 数据库系统 | <p>教学情况：板书加 PPT 教学，内容较为熟练，讲解较清楚、细致；有一定互动。</p> <p>不足：板书与 PPT 协调不够；讲课平淡；课程时间安排不够紧凑。</p> <p>建议：加强授课能力培养，多听课，多实践；处理好板书与 PPT 之间的关系。</p> |
| 计算机学院 | 孙志鹏 | 面向对象程序设计 | <p>教学情况：内容熟练，讲解清楚，有课堂交互。</p> <p>不足：前后内容讲解的连贯性不够好，引入不够自然。</p> <p>建议：加强备课，理清各知识点的关联性，提升课堂教学的逻辑性。</p> |
| 通识学院 | 赵红连 | 大学物理（1） | <p>教学情况：精神饱满，语言清晰流畅。教学五大件齐全，能按教学大纲要求与授课计划实施教学。基本概念、原理方法等讲授清楚正确，且注意理论联系实际及与学生互动。课件紧扣内容特点，设计合理。</p> <p>不足：重点的突出与处理考虑不足；理论分析宜考虑更细致严谨些。</p> <p>建议：认真钻研教材，加强备课环节，改进教学设计，进一步提高教学效果。</p> |
| 通识学院 | 查爽 | 高级英语视听说 | <p>教学情况：教学语言规范，语言表述清楚，但教学方法单一，缺乏个性。</p> <p>建议：营造语言环境，引入相关知识，通过问答，讨论培养学生听说能力，充分利用先进教学工具进行教学。</p> |

| | | | |
|---------|-----|----------------------|---|
| 通识学院 | 刘虹 | 基础英语（4） | <p>教学情况：讲解内容信息量较大，但缺少教师本人的理解，将拿来的知识灌输给学生。</p> <p>建议：与学生交流，关注学生掌握程度。向老教师学习，认真钻研教材，形成自己有效教学方法。</p> |
| 通识学院 | 杨杰 | 复变函数与积分变换 | <p>教学情况：精神饱满，语言清晰流畅。教学五大件齐全，能按教学大纲要求与授课计划实施教学。讲授概念准确，条理清晰，内容充实，举例适当；课件紧扣内容特点，设计较合理。</p> <p>不足：课件内容显示与讲授的同步考虑不足；语速有时（尤重难点处）偏快；与学生互动宜进一步加强。</p> <p>建议：加强备课环节，改进教学设计，进一步提高教学效果。</p> |
| 通识学院 | 张静 | 高等数学 I（2） | <p>教学情况：精神饱满，语言清晰，语速适中。教学五大件齐全，能按教学大纲要求与授课计划实施教学；讲授概念准确，条理清晰，举例适当，且注意与学生互动。板书字体端正，内容适当。</p> <p>不足：在提高课堂练习效率方面宜考虑更充分些。另教案宜进一步完善。</p> <p>建议：优化教学设计，进一步提高教学效果。</p> |
| 通识学院 | 陶洁玉 | 心理学 | <p>教学情况：第一次课，宣讲教育心理学重要性，梳理本课程的主要内容。思路清晰，表达清楚，能突出重点，结合案例引导学生主动思考，课堂氛围较好。</p> |
| 通识学院 | 祝德春 | 离散数学 | <p>教学情况：备课认真，内容熟练；语言清晰流畅。教学五大件齐全，能按教学大纲要求与授课计划实施教学；概念准确，条理清晰，举例适当；且注意与学生互动；板书与课件运用适当。</p> <p>不足：在提高课堂练习效率方面宜考虑更充分些；对课堂学习秩序的掌控有待进一步加强。</p> <p>建议：优化教学设计，进一步提高教学效果。</p> |
| 马克思主义学院 | 周静 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p>教学情况：语言流畅，吐字清晰。教学五大件齐全，能按教学大纲要求与授课计划实施教学；讲授概念准确，观点正确，且能注意理论联系实际。课件紧扣内容特点，设计合理。</p> <p>不足：教学内容详略处理与时间合理分配考虑不够充分；讲授平铺直叙，与学生互动不足。</p> <p>建议：加强备课环节，改进教学设计，努力提高教学效果。</p> |

| | | | |
|---------|------|----------------------|--|
| 马克思主义学院 | 林虎 | 中国近现代史纲要 | <p>教学情况：精神饱满，语言流畅，吐字清晰。内容安排符合教学大纲要求并按授课计划实施教学；内容熟练，概念准确，条理清晰，观点正确；且注意理论联系实际及与学生互动。课件紧扣内容特点，设计合理。</p> <p>不足：重点的突出与处理宜考虑更充分些。另教案的完善与规范有待提高。</p> <p>建议：优化教学设计，进一步提高教学效果。</p> |
| 马克思主义学院 | 董慧敏 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | <p>教学情况：语言流畅，吐字清晰。教学五大件齐全，能按教学大纲要求与授课计划实施教学；概念准确，条理清晰，观点正确，且注意与学生互动；课件体现内容特点，设计较合理。</p> <p>不足：教学内容详略处理与时间分配宜考虑更充分些；讲授平铺直叙，课堂学习气氛较沉闷。</p> <p>建议：优化教学设计，进一步提高教学效果。</p> |
| 艺术学院 | 宋夏吟秋 | 材料与构造 | <p>教学情况：上课精神饱满，态度认真，语言规范，备课充分，内容充实，讲解细致。本节课讲解涂料的组成和成分。</p> <p>不足：讲解多，文字多，图片少。</p> <p>建议：理论内容多与实践结合。</p> |
| 艺术学院 | 王勤勤 | 网页设计 | <p>教学情况：上课精神饱满，态度认真，语言规范，备课充分，能运用线上教学特点，打开不同网站讲解页面交互设计要素。本节课讲解交互体验要素。</p> <p>不足：讲解过多，网页和页面切换太快。</p> <p>建议：结合教学内容，以一个网站为主，把问题讲透。</p> |
| 艺术学院 | 范李敏 | UI 界面设计 | <p>教学情况：上课精神饱满，态度认真，语言规范，备课充分，演示图标制作步骤，讲解细致，能结合设计实践讲解理论知识。本节课讲解扁平风格图标的制图基本技能。</p> <p>不足：讲解多，互动少。</p> <p>建议：理论内容多与学生互动。</p> |
| 艺术学院 | 刘凯凯 | 建筑漫游创作 | <p>教学情况：上课精神饱满，态度认真，语言规范，备课充分，教学内容熟练，能按企业要求规范学生作业格式。本节课讲解学生作业，点评细致。</p> <p>不足：线上教学，点讲时其他学生的听课状态不能及时把握。</p> <p>建议：对作业问题让学生进行讨论，共同找问题和修改，更好引导学生思维。</p> |

三、问题反馈及建议

1、本学期我校新教师数量较多，首次授课的教师教学经验不足，教学能力及教学管理水平有待提高。尤其是教学设计上，不少教师对不同课程的教学模式研究不够，课堂效率不高，建议各学院教研室有针对性地加强集体备课，组织青年教师观摩学习，提高业务水平。

2、青年教师也需做到课前认真钻研教材，领会教学大纲的要求，主动聆听一些教学经验丰富的老教师的课程，学习优秀教师的授课方法，努力提升课堂教学的质量，加强自身业务能力，如板书、教案的设计等。

3、督导及教学管理人员在听、巡课过程中均发现课堂有少数同学玩手机、睡觉等不良现象出现，希望任课教师能进一步加强对课堂纪律的管理，积极引导學生参与教学过程，创设愉悦和谐的学习气氛。

4、由于疫情原因，部分课程采用了线上教学模式，线上教学教师无法在课堂上进行巡视，无法直观面对学生的学习状态，很多时候都是老师一人在讲，学生在听，建议教师尽可能多的在线上和学生之间进行互动和交流，活跃课堂氛围，增强教学效果。

【督学督查】

教育质量与评估办公室 2-3 月督学督查工作开展情况

一、教育质量与评估办公室组织开展开学第一天教学检查

大地回春，万象更新。2月21日，我校迎来2021-2022学年春季学期开学第一天。在陈跃东副校长的带领下，由教务处、教育质量与评估办公室组织开展了开学第一天的教学巡查工作。分别深入到各教学楼对师生教学纪律、课堂教学运行状况、教学效果、教学保障等方面进行了现场检查。



（巡查现场）

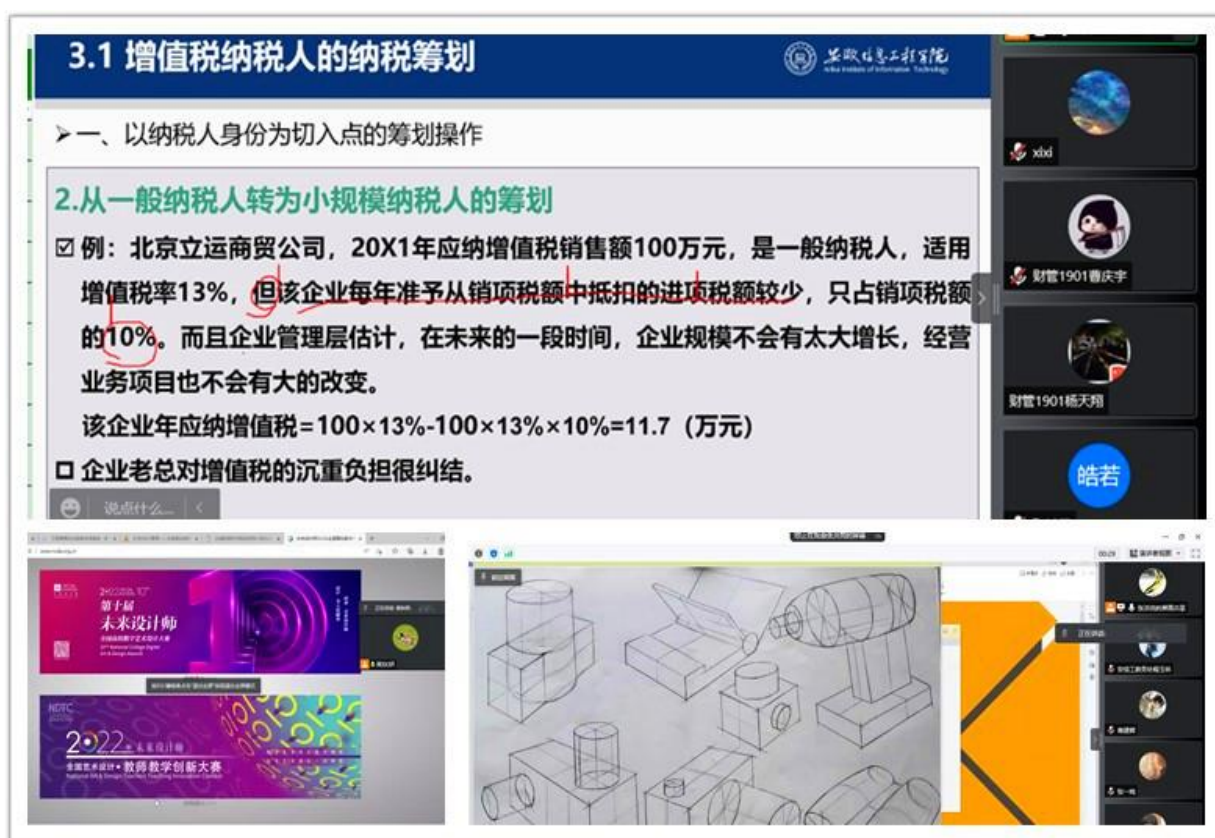
从检查情况看，全校师生对开学第一课一如既往高度重视。第一堂课，绝大多数师生能提前进入教室等候上课，无教师迟到现象。教学运行总体

状况良好，教学准备充分，保障措施到位，教学秩序井然。课堂上，教师精神饱满，授课认真，学生态度端正，专心听讲，教学工作开局良好。

本学期，我校将迎来本科教学合格评估工作，学校将继续秉承以提高教学质量为第一要务，不断规范学校的教学管理，加强教学质量的监控，建立稳定的教学秩序，确保教学的质量，为人才培养营造出良好的开端。

二、教育质量与评估办公室组织开展线上课程教学检查

为积极应对疫情防控新形势，进一步落实属地疫情防控工作部署和学校疫情防控相关要求。学校于教学第4周开始启动线上教学预案，组织开展为期一周的线上教学，实现线上线下教学即时切换，确保停课不停学，竭尽全力保障教学工作正常有序进行。



(线上教学课程教学情况)

本次线上教学工作得到了各学院的积极响应，除少数实验实训课程外，全校 1268 门次课程已于 3 月 15 日全部进入线上教学。做到课程“应开尽开”，尽量减少对学生学习的影响，确保防疫、教学两不误。各学院、专业、教研室的教学团队根据学科和课程特点，充分利用已有网络教学平台和网上教学资源，充分发挥主观能动性，因课制宜，因地制宜，开展灵活多样的线上教学活动。



（教学质量监控中心线上教学实时监测）

为保障教学质量，实时监测线上教学动态，学校教务处与教育质量与评估办公室联合开展线上教学督查。通过数据监测、平台查课、线上听课等多重举措确保教学质量监控全覆盖、无死角。教学技术保障团队提前打通线上教学平台督导检测管理账号，各级督导利用线上教学平台管理员身份开展督教、督学检查。线上教学首日，全校教学秩序正常，网络保障畅通，教学秩序良好，线上教学中各门课程的开展进度与原定线下授课计划保持一致。

疫情就是命令，面对疫情，全体教师不忘“教学至上、学生为本”的初心和理念，用自己的坚守，践行着特殊时期教师的使命，全校上下线上教学有序开展，教学质量得到有效保障。

三、教育质量与评估办公室组织开展 2021-2022 学年春季学期试卷批阅及装订规范专项检查

根据《关于开展 2021-2022 学年春季学期期初教学检查的通知》（教字〔2022〕8 号）和《关于对 2021-2022 学年秋季学期试卷批阅及装订规范专项检查安排的通知》（教字〔2022〕13 号）的要求，有效贯彻落实《安徽信息工程学院试卷质量评价办法》（校教字〔2018〕25 号）的文件精神，我校对 2021-2022 学年秋季学期的试卷归档情况开展了专项检查和整改工作，结合疫情防控要求，自 3 月 7 日开始，至 3 月 23 日顺利完成。





(各学院检查现场)

本次检查由教务处和教育质量与评估办公室负责组织，校级教学督导和学院相关教师参与，每场次分6组进行，共计检查了2021-2022学年秋季学期的585份试卷归档材料，同时也随机抽检了部分考查课归档材料。

按照“材料必须齐全与格式基本规范”的总体要求，主要从存档装订材料齐全与规范、试卷分析与课程小结撰写实际、试卷批阅规范、平时成绩考核、数据细节与逻辑合理等方面出发检查试卷归档的质量，进一步强化了规范意识和质量意识。

各学院全面落实文件要求，高度重视本次试卷专项检查工作，提前开展教师自查、互查与学院检查工作，在学校专项检查中有所体现，绝大部分教师都做到了批阅和装订规范，但仍有不足之处，少数试卷仍存在区分度不够合理等问题。在督查过程中检查组当场将检查出来的问题反馈给各学院教务员，并如实记载在检查表中，教务处汇总反馈至学院限期整改。

本学期，我校将迎来本科教学合格评估工作，学校将继续秉承以提高教学质量为第一要务，不断规范学校的教学管理。

四、教学信息情况反馈

| 序号 | 班级 | 反馈信息 |
|----|----------|---|
| 1 | 机械 2004 | 《机械设计》：老师上课很认真，很负责任，自己带手机袋，收手机，同学们也很配合。老师也和蔼可亲。 |
| 2 | 机器人 2002 | 《电气控制及 PLC II》：老师教学工作认真，待人真诚，课后会和同学们交流，帮助学生们解决一些难理解的问题。 |
| 3 | 国贸 2002 | 《财政与金融》：老师可以多加一些事例，这样我们会理解的更清晰，本来这个课程就很枯燥，但老师讲的很好，同学们反馈也觉得很好。 |
| 4 | 机器人 2002 | 《检测与机器人传感器技术》：老师教学认真，课堂上也会讲一些课外知识，拓展了同学们的视野，提高了同学们对这门课知识的学习，使同学们对接下来知识理解得更加深刻，是一个负责任，待人诚恳的老师。 |
| 5 | 机械 2004 | 《职业能力与素养》：每节课给同学们布置任务，下节课汇报，课堂互动性很高。 |