



全国高校质量保障机构联盟

Chinese Network of Internal Quality
Assurance Agencies in Higher Education

关于印发《全国高校质量保障机构联盟（CIQA） 2022 年工作要点》的通知

全高质盟[2022] 1 号

各理事单位、高等学校及相关部门：

为深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，将进一步加强质量保障体系建设和推进质量文化建设作为服务高等教育高质量发展的重要抓手与追求目标，切实履行联盟主要职责，推动联盟成员间的交流合作，抓好落实，更好地服务于联盟成员校内质量保障及督导、评价、监测各方面工作，根据教育部高等教育司、教育质量评估中心等主管部门的年度工作要点，秘书处制订了《全国高校质量保障机构联盟（CIQA）2022 年工作要点》，并广泛地征求了意见。目前已经理事长办公会审定，并向教育部高等教育司和教育部教育质量评估中心送审。现印发此通知，予以正式公布。

附件：

《全国高校质量保障机构联盟 2022 年工作要点》

全国高校质量保障机构联盟

2022 年 4 月 25 日

附件：

全国高校质量保障机构联盟（CIQA）2022 年工作要点

2022 年，全国高校质量保障机构联盟（以下简称“联盟”）将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻新发展理念，将推进质量文化建设作为服务高等教育高质量发展的重要抓手与追求目标；根据教育部高等教育司、教育质量评估中心等主管部门的年度工作要点，有计划、有组织地开展服务联盟成员做好院校评估、专业认证（评估）及课程评估、毕业论文（设计）过程管理及抽检等相关的学习培训和交流研讨活动；围绕《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025 年）》《中国高校质量文化建设指南》，帮助联盟成员加深对“新一轮审核评估”方案及指标体系内涵的理解，推进联盟成员对质量文化建设的重视与关注；切实履行联盟主要职责，推动联盟成员间的交流合作，抓好落实，将每项工作做实做细。

一、加强自身组织建设，建立健全工作机制

目标任务：围绕章程，发展壮大联盟规模，增加成员单位的区域覆盖率；健全联盟内部机构设置，完善工作机制，提高服务水平与质量。

工作举措：一是**加强联盟宣传工作**。总结联盟成立以来的工作情况与成效，通过报刊、新媒体等途径做好宣传工作，扩大联盟的知晓度与影响力。二是**壮大联盟组织规模**。继续吸纳新的成员单位和个人成员加入，力争提高联盟成员单位类型及分布地区的覆盖率。三是**加强工作统筹协调**。适时召开联盟第三次理事大会、理事长与秘书长联席会议，商议确定联盟 2022 年工作计划，明确工作目标、要点及分工；审定联盟重大工作事项内容与结果。组织召开联盟专家指导委员会与学术委员会成立大会，商讨联盟“十四五”期间的发展重点。四是**优化创新工作机制**。在继续做好联盟各项制度建设的基础上，探索建立多元工作机制，激发成员单位参与“共建”的积极性。同时，配套制订考核制度与监管制度。

二、加深理解审核评估，助推做好评建工作

目标任务：组织学习《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021-2025年）》，推广试点评建经验，推进联盟成员开展新一轮审核评估评建工作。

工作举措：一是**解读审核评估方案**。邀请权威专家解读新一轮审核评估的指导思想与理念、方案内容、指标体系、工作文件，帮助成员单位提高认识与站位高度。二是**推介试点评建经验**。充分运用联盟多个成员单位参加新一轮审核评估试点的优势，组织做好评建总结工作，多途径、分类型组织研讨活动，推介评建经验，帮助成员单位做好自评自建工作。三是**提供评建具体服务**。落实联盟“共享”理念，积极协调，组织试点单位为联盟成员单位在评建过程中遇到的具体问题提供解惑帮助。

三、引导质量文化建设，选树优秀示范案例

目标任务：做好《中国高校质量文化建设指南》（以下简称“指南”）宣传解读工作，组织开展质量文化建设优秀示范校案例征集活动。

工作举措：一是**组织学术研究**。组织联盟成员围绕高校质量文化建设内涵开展研究，将研究成果推介给成员单位，帮助大家理清“质量文化”的相关核心概念及其内涵，提高对质量文化建设的目的与意义的认识，发挥主体的积极性。二是**解读宣传指南**。组织联盟成员围绕指南开展解读与研究活动，组稿推介解读与研究成果，帮助成员单位对“质量文化”建设的路径选择有更好的理解。同时，进一步做好指南的宣传工作，探索建立“五自”质量文化的建设标准、规范和评价方案，扩大指南的影响力与认可度。三是**选树示范校案例**。根据上级教育主管部门的要求，结合联盟总体工作计划，采用自我申请与专家推荐的方式，2022年首批选树30个左右“质量文化”建设示范校优秀案例，在联盟各类平台向社会宣传推广所征案例，并适时结集出版。

四、围绕质量保障核心，开展各类专题培训

目标任务：围绕校内质量保障体系建设及督导、评价、监测工作等关注核心，继续开展系列专题培训活动，提高成员单位督导评价人员业务能力与工作水平。

主要举措：一是**加强质保体系建设交流**。加强校内质保体系建设经验交流，重点关注成员单位在教育教学质保体系优化完善方面的举措与做法。二是**开展各类专题培训**。组织督导评价人员培训。围绕如何进一步做好教学督导、专业认证、数据监测等工作设计具体业务培训活动。顺应质量监控重心下移趋势，重点关注专业、课程层面，紧扣“三级专业认证”“工程教育认证”“师范教育认证”“课程评估”“毕业论文（设计）过程管理及抽检”等聚焦点，就如何开展并做好评建工作和质量管理进行研讨、培训和技术指导服务。三是**加强队伍能力建设**。通过组织讲座、研讨、交流和宣传等多样化活动，加强高校督导评价队伍的专业化建设，促进联盟高校加强质量管理，整体提升我国高校自我质量保障水平，为全面推进高等教育的内涵式高质量发展做贡献。

五、建好交流协作平台，推进众创众创工作

目标任务：切实履行联盟“众创众创共享”理念与原则，提升联盟成员单位参与合作的积极性，建好专家库、信息化平台，探索专家咨询服务、专项课题研究、技术服务平台等多元合作服务模式，推进联盟成员共同发展、共同进步。

工作举措：一是**加强学术研究**。充分发挥学术委员会、专家指导委员会的作用，组织联盟成员单位围绕“教育教学审核评估”“新工科、新文科、新医科、新农科”“三级专业认证”“思政课程与课程思政”等主题开展研究，探讨如何围绕相关标准与要求，有效开展质量保障工作保证督导、评价、监测工作在这些新领域中的到位与有效。二是**推广交流协作平台**。加大对联盟网站、微信公众号的推广力度，充分发挥交流协作平台作用，及时编发工作动态。网站尽快完成“众创众创”模块开发工作，为联盟成员单位提供协同服务、众创众创的工作平台。三是**推进众创众创工作**。围绕督导、评价、监测等主要职能，依托联盟网站，征集若干成员单位所关注并亟待解决的问题，组织联盟成员提供解决方案和相关的咨询服务及技术协助，以营造良好的互助合作氛围。四是**开展教育数据建设**。开展毕业生跟踪调查、大学生学习经历调查、教师教学经历调查、大学生社会背景与学业成就等教育数据调查，支持和服务联盟成员高校。五是**提供咨询指导服务**。利用联盟的专家资源优势组建专家库，接受联盟成员等各方面的委托，为有关高校建立健全内部质量保障体系和加强教学督导、开

展专项评估、实施常态监测，以及教学成果、科研成果等提供咨询服务、专家指导和专业鉴定，为有关高校加强教学质量常态监测与预警、毕业论文（设计）过程管理及抽检工作等提供技术工具、信息化平台等技术服务。为政府和社会提供高校质量保障的公共信息服务和发布相关调研报告或年度报告。