

# 安徽信息工程学院

## 教学督导简报

2021年第3期（总第54期）

安徽信息工程学院教务处

2021年5月30日



### 内容导读

#### 【督导听课】

- ★ 督导5月听课情况分析小结

#### 【督学督查】

- ★ 5月督学督查工作开展情况
- ★ 教学信息员4月教学信息情况反馈的回复
- ★ 教学信息员5月教学信息情况反馈

## 【督导听课】

### 督导5月听课情况分析小结

本学期9-12周，督导组按照部门制定的听课计划对所负责学院的授课教师进行了听课检查，共听取了140位教师的课程136次（含实验辅讲教师），其中本校教师85位（含双师和行政兼课），外聘教师55位。具体听课情况分析如下：

#### 一、听课情况分析

（一）总体来看，各学院整体授课情况正常，教师均按照授课计划进行教学，全校教学秩序良好。全校整体授课优秀率为13.24%，合格率100%，无不合格情况。详见下列图表：

表1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（9-12周）

学院	听课节次	优秀节次	良好节次	合格节次	优秀率
通识教育与外国语学院	57	8	48	1	14.04%
机械工程学院	12	0	10	2	0%
电气与电子工程学院	28	4	23	1	14.29%
计算机与软件工程学院 大数据与人工智能学院	7	0	6	1	0%
管理工程学院	10	0	7	3	0%
艺术设计学院	11	6	1	4	54.55%
教务处（公选课）	11	0	8	3	0%

教师课堂教学质量评价分布图（9-12周）

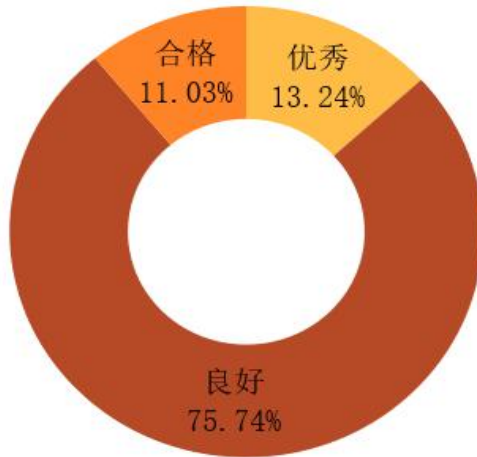


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（9-12周）

（二）本次听课是根据各位督导的自由安排以及学院未被听课的教师数量确定的，因此教师数量较多的学院被听课次数相对较多，反之则相对来说听课次数较少。详见下图：

督导听课比例分布（9-12周）

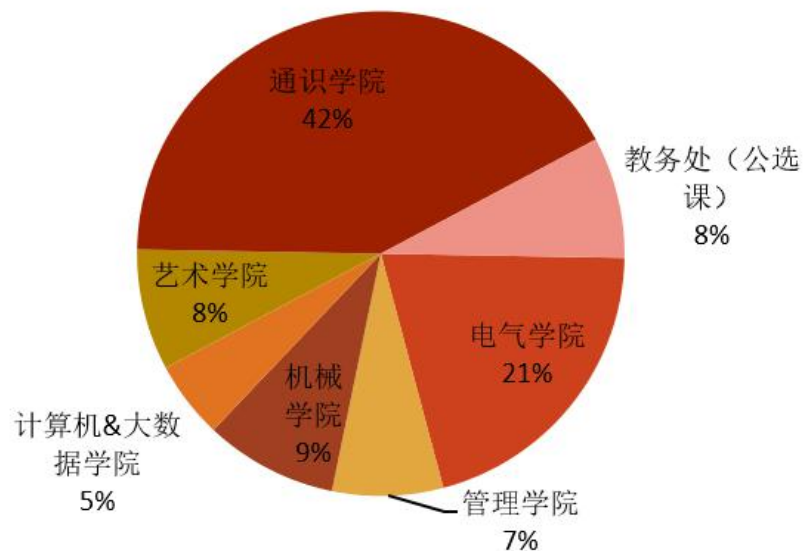


图 2 督导听课比例分布（9-12 周）

（三）根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数，总出勤率都比较高，约为 95.39%，各学院学生出勤情况较为平均。且根据各督导反馈的结果得知，出勤率低于 90%的授课班级有 21 个，主要为晚间的公共选修课。现将出勤率低于 80%的三门课程给予通报：分别为武俊旺的《生活中的行为经济学》出勤率约为 57.65%，张峰的《数据库基础》出勤率约为 75.63%以及薛梦婷的《现代教育技术基础》出勤率约为 78.95%。

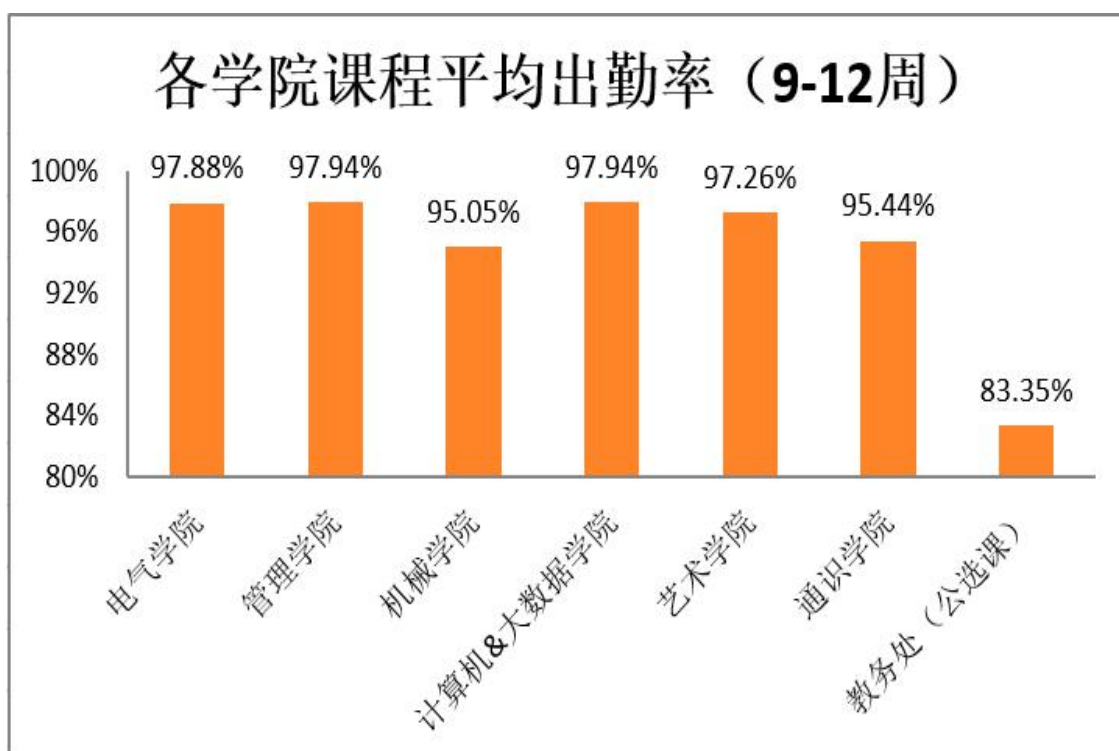


图 3 各学院课程平均出勤率（9-12 周）

## 二、课堂授课情况

现根据督导的听课情况反馈，节选了部分教师的课堂教学情况。

学院	姓名	课程	评价
管理学院	朱立冬	消费者行为学	<p><b>教学情况：</b>课堂总体秩序较好，授课准备充分，材料准备齐全，教学进度符合要求。</p> <p><b>建议：</b>后期可适当增加案例教学，以进一步提高学生的学习兴趣。</p>
管理学院	吴锋	可靠性工程	<p><b>教学情况：</b>总体教学秩序较好，授课资料准备比较齐备，讲课比较认真，后期应该适当案例教学。</p>
管理学院	杨康	运筹学	<p><b>教学情况：</b>教学语言规范，教学进度基本符合计划要求，总体进度正常。</p> <p><b>建议：</b>后期可以加强对学生的启发式教学，提高学生的课堂参与度。</p>
管理学院	曹长芳	人力资源管理	<p><b>教学情况：</b>教学内容充实，备课认真，教学大纲、授课计划等准备充分。</p> <p><b>建议：</b>增加课堂提问，进一步增强与学生的互动。</p>
电气学院	卞程远	计算机控制技术	<p><b>教学情况：</b>教师声音洪亮，语速适中，能复习上节课的重点内容，准备充分，语言表达流畅，讲述条理尚清楚，多媒体结合板书教学。PPT 课件制作尚好。能与学生交流。</p> <p><b>不足：</b>复习时间较长，PPT 字体较小。</p> <p><b>建议：</b>注意复习时间控制，调整 PPT 字体，突出重点。</p>
电气学院	李婷婷	数字信号处理	<p><b>教学情况：</b>教学进度正常。声音洪亮，口齿清楚，语言表达流畅，讲述条理尚清楚，多媒体结合板书教学，PPT 课件制作良好。能提问学生。</p> <p><b>不足：</b>语速有时略快。</p> <p><b>建议：</b>注意板书的工整，加强备课。进步较大。</p>
电气学院	吴浙勋	嵌入式系统及应用	<p><b>教学情况：</b>该门课是嵌入式系统及应用项目化课程。本次是项目一，超声波倒车雷达报警设计。学生 3 人一组。教师讲解本次重点并提问学生。教师语速适中，精神饱满。PPT+板书教学。随后学生进行相关实验。教师能巡查指导。</p> <p><b>建议：</b>抓好学生课前预习，注意板书的工整。</p>

电气学院	张天飞	单片机原理及接口技术	<p><b>教学情况：</b>该门课是单片机原理及接口技术项目化课程。共4个项目，每个项目分若干块。本次是项目2：数字电子钟。学生全部到齐。学生四人一组，课前已要求学生准备本项目知识点。教师讲解本次难点、重点并提问学生。教师声音洪亮，精神饱满。随后学生进行软件设计。教师指导认真，课前做了充分的准备，实验现场管理良好。该教师比较有经验。</p>
通识学院	张齐云	形势政策（4）	<p><b>教学情况：</b>精神饱满，语言清晰流畅。教学五大件齐全，能按教学大纲要求与授课计划实施教学。概念清晰，观点正确；且注意与学生互动。课件紧扣内容特点，设计合理。但按课件照本宣科，重点内容的突出与处理考虑不够充分；对课堂学习秩序的掌控有待加强。</p> <p><b>建议：</b>加强备课环节，重视理论联系实际，改进教学设计，努力提高教学效果。</p>
通识学院	谢颖	形势政策（4）	<p><b>教学情况：</b>精神饱满，语言清晰，语速适中。教学五大件齐全，能按教学大纲要求与授课计划实施教学；讲授概念清晰，观点正确，且能注意与学生互动。课件体现内容特点，设计合理。但理论论述薄弱，分析的深广度均考虑不足；对课堂学习秩序的掌控有待加强。</p> <p><b>建议：</b>加强备课环节，改进教学设计，努力提高教学效果。</p>
通识学院	朱苗苗	大学生就业指导	<p><b>教学情况：</b>教师教学较认真，准备较好。基本按照授课计划要求进行课程教学。在课程开始时教师以例题入手，并引入到此节课中，从而让学生更好地理解此节课所要讲的内容，做法较好，教学中教师基本能注意理论联系实际。</p> <p><b>不足：</b>只是所选用的例子，若能切中此节课所讲的内容，效果可能会好一些，且在教学过程中若能再多播放一些实际事例的视频，从而帮助学生对知识的理解，其效果可能比空洞的讲解更好一些。</p> <p><b>建议：</b>教师第一次上课，对教学方法的掌控还不是很熟悉，需要在今后的教学实践中不断积累和提高。</p>
通识学院	杨金月	大学英语（2）	<p><b>教学情况：</b>练习课，句子翻译，讲解句子翻译的基本步骤，分析句子，确定关键词，完成句子翻译。老师讲解思路清晰，表述清楚。</p> <p><b>建议：</b>加强课堂管理，学生私下说话较多。</p>

通识学院	王中结	大学物理（1）	<p><b>教学情况：</b>：教态自然得体，语言清晰流畅。教学五大件齐全，能按教学大纲要求与授课计划实施教学。讲授概念清楚，分析条理清晰，且注意理论联系实际；板书字体端正清晰，与课件配合适当。但在深入浅出，加强启发引导方面宜考虑更充分些；另课件显示与讲授的同步考虑不足。</p> <p><b>建议：</b>优化教学设计，进一步提高教学效果。</p>
通识学院	张军骑	体育（4）一足球	<p><b>教学情况：</b>备课充分，教学内容安排合理，理论与实践相结合，集中讲解，纠正错误，老师再示范。动作娴熟、规范，跑动中传球、接球、S曲线运球、射门。师生互动良好，学生训练认真，课堂气氛很好。</p>
机械学院	杨四阳	机电传动控制	<p><b>教学情况：</b>教师教学较认真，准备较好。基本按照计划要求进行教学，教学中基本能注意理论联系实际，从而帮助学生理解。</p> <p><b>建议：</b>在教学中要适当控制其语速，并注意其讲课的条理性，比如此节课所讲述的各种按钮、开关，大同小异，只是在名称概念、结构特点、工作过程（原理）以及其特点（优缺点）应用场合和符号上有所细微区别，因此，不妨顺着这样的思路去讲，着重讲清其不一样的地方，使学生更易理解和掌握是否更好。所制作的 PPT，文字部分需要简洁一些，以突出重点和重要的信息。另外所制作的课程教学大纲和授课计划中不符合要求的地方还需要按规定标准进一步完善和改进。</p>
机械学院	王恒	单片机原理及应用	<p><b>教学情况：</b>教学认真，基本按教学计划要求组织教学。讲课时声音响亮，口齿清晰，对课程内容讲述较清楚，并基本做到脱稿讲解。制作的 PPT 课件字较大，较清晰。</p> <p><b>建议：</b>讲课时要多面对学生，多关注学生的听课情况，加强与学生之间的互动交流，调动学生的学习情绪。另外，在讲解例题时，其关键是如何教会学生去分析，然后再按照一定的程序设计步骤解决问题，以使做到举一反三。</p>
机械学院	朱先琦	画法几何及先进成图技术	<p><b>教学情况：</b>此次课程与以往有些不同，概念性内容较多，主要介绍制图过程中，有关图样标注中的公差配合方面的基本知识。教师准备较为充分，讲述基本清楚。只是在讲述这些问题时一定要注意他们之间的逻辑关系和条理性。同时这些概念又是属于标准化方面的知识，属于标准的应用，至于如何应用，应用的是否符合要求，还得靠不断实践。教师在这方面做得较好，应用了许多例题配合讲解，概念清楚，例题恰当，效果自然较好。</p>

机械学院	杨国太	互换性与技术测量	<p><b>教学情况:</b> 该课程是一门实用性和实践性较强的课程,要求教师具有较强的实际经验,这样在讲解时,理论和实际相结合,使学生更易理解所说理论,并能今后在实际中应用这些理论去解决实际问题。该教师对课程理论熟悉,而且实际知识又较丰富,课前准备又较好,因此讲课中对理论、概念的讲解较到位,同时又能结合一些工程实际问题应用讲解,因而使一些理论概念更加清楚了,特别是一些表格的应用。教学中与学生的互动交流较好,因而能较好地调动学生的学习情绪。PPT制作的较好,只是字再大一些。</p> <p><b>建议:</b> 今后讲课时适当控制语速,教学语言再规范一些,以取得更好的教学效果。</p>
艺术学院	张洪亮	中国工艺美术史	<p><b>教学情况:</b> 理论教学认真投入,注重典型案例的解析,注意教学互动,积极调动学生情绪,知识点讲解略显细碎,知识框架介绍不详细。</p> <p><b>建议:</b> 理论讲授注重点线面结合,强化课程教学的整体性。强化理论要点的详细解读,深入了解学生的理论基础和兴趣。</p>
艺术学院	王振	设计表达与空间造型 II	<p><b>教学情况:</b> 专业基础扎实,实操能力强,但课前准备不充分,无前课的回顾,学生上课进入角色缓慢,教学互动不够,课堂缺乏管理。</p> <p><b>建议:</b> 加强备课,对于学生作品要进行全面梳理,注意比较分析,掌握学生实际情况,强化优秀作品的示范。</p>
艺术学院	胡芮瑞	数字化设计及 3D 打印技术	<p><b>教学情况:</b> 教学有热情,注重课堂管理,教学材料齐备。但教学逻辑不清晰,上课气氛沉闷,教学内容缺乏设计。</p> <p><b>建议:</b> 强化案例教学,拓展知识范围,注重实操部分的价值和意义介绍,主动培养学生的问题意识,强化学生主体意识。</p>
艺术学院	袁鳞明	综合课题训练(1)	<p><b>教学情况:</b> 教学思路清晰,实操路径明确,教学内容难易适中,教学重点突出,解析得当,课堂氛围好。但课前准备不充分,对于学生、教学的情况不了解,导致第一节课拖延了时间,教学材料准备不充分,没有携带到课堂。</p> <p><b>建议:</b> 注意教学材料的准备,案例解析应拓展学生视野,加强经典作品解读及价值分析。</p>

计算机&大数据学院	康龙龙	操作系统原理	<p><b>教学情况：</b>多媒体教学。讲解较为清楚，又难点分析。</p> <p><b>不足：</b>重点内容讲解还不够突出。</p> <p><b>建议：</b>加强备课与积累，多向教学效果好的教师学习。</p>
计算机&大数据学院	章平	计算机网络基础	<p><b>教学情况：</b>：多媒体加板书。讲解清楚，内容熟练，重难点分析较为透彻。</p> <p><b>不足：</b>加强课堂管理。</p> <p><b>建议：</b>适当加强课堂巡视。</p>
计算机&大数据学院	朱显申	软件工程综合实践 II	<p><b>教学情况：</b>机房教学。讲解清楚，大多数学生能够进行操作。</p> <p><b>不足：</b>巡视力度不够，班级人数偏多。</p> <p><b>建议：</b>加强巡视，尽量顾及所有学生的理解。</p>
计算机&大数据学院	皇苏斌	C 语言程序设计基础	<p><b>教学情况：</b>多媒体加板书。讲解结合学生实际，较为清楚；重难点有强调，通过实例类比有助于学生理解。</p> <p><b>不足：</b>教学互动不够。</p> <p><b>建议：</b>班级人数较少，可适当增加互动。</p>

### 三、问题反馈及建议

1、我校青年教师数量较多，教学经验不足，建议各青年教师课前要认真钻研教材，领会教学大纲的要求，主动聆听一些教学经验丰富的老教师的课程，学习优秀教师的授课方法，努力提升课堂教学的质量。

2、本月仍然存在少数教师课堂组织管理不力，对于个别学生旷课、迟到不闻不问，也不做考勤登记，教室前三排没有学生入座，后排学生睡觉、讲话玩手机现象也时有发生。

## 【督学督查】

### 教务处5月督学督查工作开展情况

#### 一、教务处组织开展2020-2021学年春季学期期中教学检查工作

教育教学质量是学校生命线，教学常规工作检查是教学质量监控的常规手段之一，是了解学情，培养教师的基本功、提升教师教学能力的重要途径。为落实过程管理，确保学校教学工作有序、有效进行，根据本学期教学工作总体安排，学校于第8-10周，在全校范围内开展了期中教学检查工作，分学院自查与学校检查两个阶段进行。

自查阶段中，各学院制订检查计划，明确检查工作内容、责任人、参与人和具体日程，对教师教案、授课计划、学生作业、智慧教学工具使用情况等，开展了全面检查，并形成自查报告。

学校检查阶段，由学校领导，校级督导、学校督察督办及教务处相关人员组成的校级检查小组，分别到各学院进行了为期一周的期中教学检查工作。此次检查分为两部分：一是检查组通过听取汇报、召开教师座谈会、检查教学材料和实地查看实验室管理等方式，对教学计划的落实情况进行抽查，并着重抽查了课堂教学改革、教学过程性考核实施情况、课程思政建设以及教研活动开展情况。二是检查组对所有课程教学大纲编制质量及近三学年考核归档材料质量检查的整改情况进行了追踪检查，并在现场就检查的总体情况和突出问题做了反馈和交流。

检查结果显示，各学院教学资料准备齐全，各项材料规范程度有较大提高，全校教学运行情况整体良好，较往年有稳步提升。学校将全面总结各学院比较成熟的管理经验和做法，进一步提高教学质量和水平。



(各学院检查现场)

## 二、4月教学信息情况反馈回复

序号	班级	反馈信息	学院回复
1	机械 1901	《单片机原理及应用 I》：班级部分同学反馈，老师上课进度过快，有点听不懂。	经调查，上课进度快，属实，但教师是按照授课计划执行的，针对这种情况，已建议教师在重点难点知识上着重强调，另外给学生加强一些例题的练习，让学生进一步理解所学内容。
2	环设 2002	《体育（2）》：体育老师认真负责，但是同学们反映希望体育老师取消体育课记笔记。	教研室主任已和任课教师沟通，不是N+2考核课程不用强制学习笔记。
3	计科 2002	《高等数学 I（2）》：老师讲话不清楚，尤其是布置作业的时候，班里好多人都听不懂，导致作业写不全或者写错。	教研室主任已和任课教师沟通，数学课程统一作业，可以提前发给学生。
4	机械 2003	《大学英语（2）》：老师教学内容讲完后，未达到放学时间就下课了。	经核实，提前下课未到5分钟，故不构成教学事故，但分管教学副院长已和教师沟通并对该教师进行批评教育，教师本人保证下次不会发生。

## 三、5月教学信息情况反馈

序号	班级	反馈信息
1	动画 2001	《中国近现代史纲要》：上课内容丰富，课本内容与视频图片相结合，有利于我们更好的了解当时的历史发展，课后作业及时检查，上课纪律良好，但前排座位稍显空旷。
2	动画 2001	《世界电影简史》：课程内容与电影结合较为良好，不仅仅是课本上的内容，还有电影上的画面内容分析，上课内容不枯燥，课后笔记情况良好。
3	机器人 2001	《创新与创新能力》：老师上课布置课堂小任务，让同学们自主参与设计，并与其他人交流分享，既调动了同学们的上课积极性，同时也营造了活跃的课堂氛围。

4	机械 2004	《理论力学》：同学们反应老师讲课太太太快，跟不上，本来就听得迷糊，然后两节课都发呆了。
5	营销 2022	《消费者行为学》：今天老师第四节课提前三分钟放学。
6	国贸 2001	《英语精读（2）》：老师年轻，教育方式灵活多样，跟学生代沟较少，能够很好的针对学生具体问题进行教育。
7	机器人 2001	《中国近现代史纲要》：老师上课激情澎湃，针对一些历史要闻，结合小视频形式，让同学们更直观的了解过去的历史，更清晰的了解和掌握课程所学内容。
8	软件 2004	《高等数学 I（2）》：课堂板书工整，教学生动有趣，能够极大的促进同学们的学习积极性，课堂气氛活跃。
9	电信 2021	《数字图像处理》：建议老师在上实验课前进行实验内容的讲解，便于理解实验内容，加快实验进度，否则大多数人都不能及时在课上完成实验内容。
10	电气 1902	《概率论与数理统计 I》：上课氛围极好，老师在讲解知识点时讲解的通俗易懂，并且在课后解答学生疑惑的时候非常有耐心。
11	电信 2004	《电路分析》：讲课同学们有很多听不懂，希望将重点内容可以多讲两遍，确保班里大部分人都能听懂，老师总体还是很认真负责的。
12	工管 2022	《创业财务》：上课逻辑清晰，结构完整，语言通俗易懂，容易吸引学生的注意力，对待教学也是非常地认真，但可以适当结合生活中的案例，这样更加形象生动。
13	机器人 2001	《大学物理实验（1）》：老师在实验开始前，先和我们讲解实验原理，后详细讲解实验步骤，并提醒我们每一个步骤点需要注意的问题，让我们在动手操作实验时更加注意，针对实验报告会指出我们的问题所在，让我们更清楚的了解错误点，并纠正。
14	机械 2004	《画法几何及先进成图技术（2）》：上课氛围优秀，大多数在听课，老师教学易懂。但该教师大一上学期和本学期都频繁调课。本专业课程很多，同学们希望老师尽量少调课到双休日。