

安徽信息工程学院

教学督导简报

2021年第4期（总第55期）

安徽信息工程学院教务处

2021年6月30日



内容导读

【督导听课】

- ★ 督导6月听课情况分析小结

【督学督查】

- ★ 6月督学督查工作开展情况
- ★ 教学信息员5-6月教学信息情况反馈的回复
- ★ 教学信息员6月教学信息情况反馈

【督导听课】

督导6月听课情况分析小结

本学期13-16周，督导组按照部门制定的听课计划对所负责学院的授课教师进行了听课检查，共听取了110位教师的课程109次（含实验辅讲教师），其中本校教师57位（含双师和行政兼课），外聘教师53位。具体听课情况分析如下：

一、听课情况分析

（一）总体来看，各学院整体授课情况正常，教师均按照授课计划进行教学，全校教学秩序良好。全校整体授课优秀率为16.51%，合格率100%，无不合格情况。详见下列图表：

表1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（13-16周）

学院	听课节次	优秀节次	良好节次	合格节次	优秀率
通识教育与外国语学院	48	13	32	3	27.08%
机械工程学院	14	0	14	0	0%
电气与电子工程学院	17	3	11	3	17.65%
计算机与软件工程学院 大数据与人工智能学院	6	0	5	1	0%
管理工程学院	16	0	9	7	0%
艺术设计学院	4	2	1	1	50%
教务处（公选课）	4	0	4	0	0%

教师课堂教学质量评价分布图（13-16周）

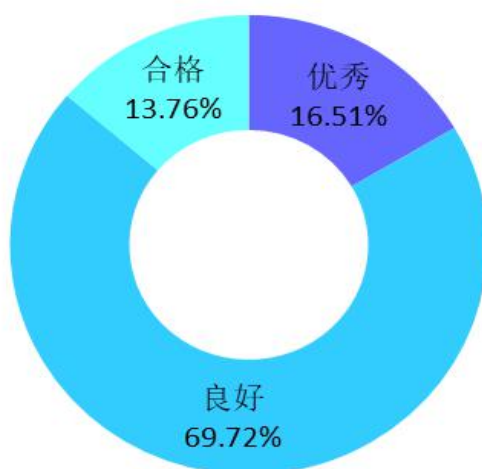


图1 教师课堂教学质量评价分布图（13-16周）

（二）本月已接近学期尾声，故各学院听课人数是根据未被听课的教师数量确定的，且有将近一半为外聘教师。详见下图：

督导听课比例分布（13-16周）

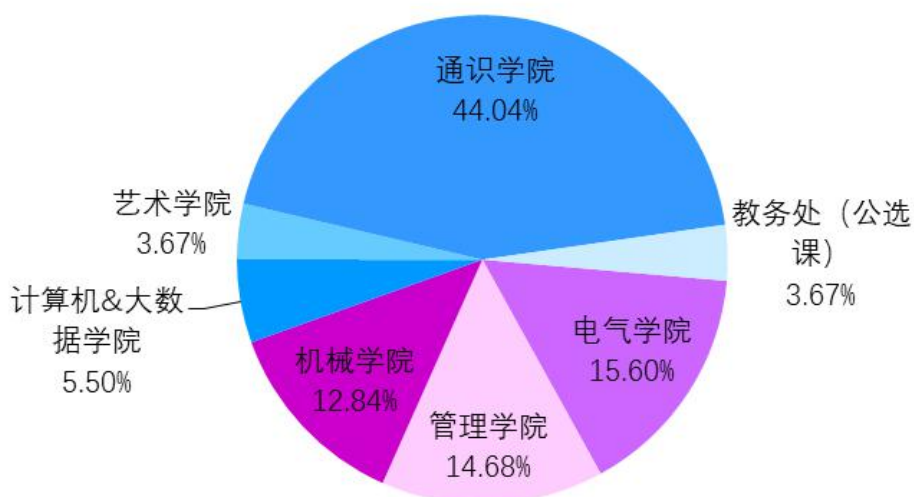


图2 督导听课比例分布（13-16周）

(三) 根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数，总出勤率都比较高，约为 94.96%，相比上月出勤率略有下降。且根据各督导反馈的结果得知，出勤率低于 90%的授课班级有 14 个，主要为外聘教师所授课程。现将出勤率低于 80%的五门课程给予通报：分别为胡为成的《操作系统原理》（软件 1902 班）出勤率约为 70.37%，赵国春的《大学英语（4）》（自动化 1903、1904 班）出勤率约为 70.77%，陶庭马的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（智科 1902 班）出勤率约为 75.51%，胡松华的《数据通信与交换技术》（网络 1902 班）出勤率约为 76.09%以及陈一兵的《人力资源管理概论》出勤率约为 76.27%。

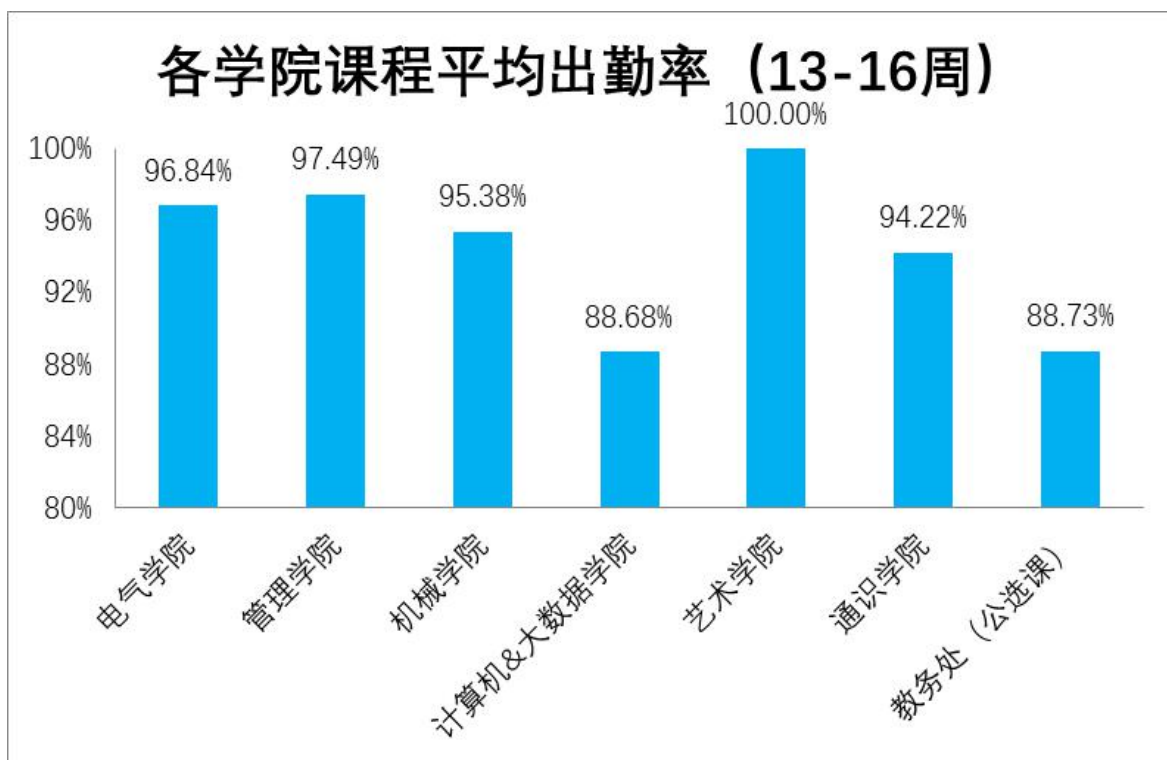


图 3 各学院课程平均出勤率 (13-16 周)

二、课堂授课情况

现根据督导的听课情况反馈，节选了部分教师的课堂教学情况。

学院	姓名	课程	评价
管理学院	钱玉霞	市场营销学	教学情况： 教学语言规范，教学进度基本符合计划要求，总体进度正常。 建议： 后期可以加强对学生的启发式教学，提高学生的课堂参与度。
管理学院	张尔升	国际经济与贸易前沿	教学情况： 板书清晰，授课认真，教学内容比较充实，总体教学效果较好。 建议： 后期可以增加提问，提高学生的参与度。
管理学院	秦枫	商务礼仪	教学情况： 备课比较认真，教学内容充实，重点难点突出，总体课堂秩序较好，学生参与性较好。 建议： 增加提问，增加启发性教学。
管理学院	周逢祥	市场营销学	教学情况： 课堂总体秩序较好，授课准备充分，材料准备齐全，教学进度符合要求。 建议： 后期可适当增加案例教学，以进一步提高学生的学习兴趣。
电气学院	章敏凤	电路分析	教学情况： 教师准备充分，课程内容熟悉，语速适中，PPT 课件制作良好且重点突出。能严格要求学生，讲授内容重点突出，教学中能注意采用启发式教学方法，能引导学生思考问题，举例恰当，学生易于理解。课堂纪律较好。 建议： 该老师教学方法较好。
电气学院	唐诗忠、张迎春	电路分析实验	教学情况： 电路分析实验课，实验五：RC 一阶电路的响应测试 设备完好，学生 1 人一组一台设备。学生正在接线，做实验。教师熟悉实验内容，准备充分，两位老师能认真参加指导和巡查了解学生实验情况。并按实验节奏检查、验收学生实验情况，过程管理较好。两位教师比较负责。
电气学院	田德红	电力系统继电保护课程设计	教学情况： 电力系统继电保护课程设计 教师准备尚充分，口齿清楚，语言表达流畅，语速适中，PPT 课件制作尚好，讲述条理尚清楚。 不足： 学生迟到较多，打铃时仅到 20 人。与学生无交流。 建议： 注意学生纪律管理。加强与学生的交流，重点应板书。
电气学院	曾诚	电机与电力拖动	教学情况： 电机与电力拖动实验课，实验内容：三相异步电动机的启动与调速 学生 3-4 人一组。最后一次课。曾老师主要是参与指导，能提前做好实验前准备，能指导学生实验并回答学生问题。 建议： 新教师多向老教师学习，经常下实验室，多熟悉设备和实验内容。

通识学院	程家才	英语语言学	教学情况: 练习课, 学生回答问题, 老师现场点评。老师上课很投入, 教学经验丰富, 能调动学生主动思考、主动学习, 教学效果较好。
通识学院	王永忠	大学英语(2)	教学情况: 四级专项训练, 老师准备充分, 结合真题讲解阅读应试技巧。所授内容娴熟, 讲解内容通俗易懂, 重、难点突出。学生能运用所学方法解题, 正确率较高, 教学效果较好。
通识学院	毛加兴	中国近现代史纲要	教学情况: 教态自然得体, 语言清晰流畅。教学五大件齐全, 能按教学大纲要求与授课计划实施教学; 讲授概念准确, 条理清晰, 观点正确, 重点突出, 理论联系实际且注意与学生互动; 课件紧扣内容特点, 设计合理。但对课堂学习秩序的掌控有待加强。 建议: 优化教学设计, 进一步提高教学效果。
通识学院	刘振宏	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	教学情况: 教态自然得体, 语言清晰流畅。教学五大件齐全, 能按教学大纲要求与授课计划实施教学; 讲授概念准确, 条理清晰, 观点正确, 重点突出, 理论联系实际; 课件能体现内容特点, 设计合理。但教师一言堂, 与学生缺少互动交流; 对课堂学习秩序的掌控宜进一步加强。 建议: 优化教学设计, 进一步提高教学效果。
通识学院	胡梅叶	中国近现代史纲要	教学情况: : 该教师教态自然得体, 语言清晰流畅。内容安排符合教学大纲要求并紧扣教材; 讲授概念准确, 观点正确, 且注意理论联系实际; 课件紧扣内容特点, 设计合理。但教师一言堂, 与学生互动不足; 教学进度严重滞后, 本次(第14周)内容实际对应授课计划第6周的教学内容, 且该教师明确指出, 还剩两次课, 教材建国后的内容(按授课计划为10课时)不讲了。 建议: 以学生为本, 应按授课计划切实完成课程教学任务。
通识学院	高卉	职业能力与素养	教学情况: 教师教学较认真, 基本按教学计划准备和组织教学。教学中语言较为规范, 口齿清晰。 不足: 激情欠缺, 教学中还不能离开书本, 若是能做到离开教材和讲稿去讲解, 再在教学中多用一些实例补充讲解, 特别是能做到结合学生所学专业的特点去分析讲解, 使教学更有针对性, 效果可能会更好一些。 建议: 多总结教学方法, 使教学更上一层楼。

机械学院	周元枝	数控加工技术	<p>教学情况: 教师教学认真, 教学准备工作做得较好。教师对所授课程内容较熟悉, 理论讲述较清楚, 特别是能结合学生的实际情况, 组织、开展教学, 并从比较基本的理论讲起, 以求学生能听得懂, 并且能掌握它。教学中还能注意培养学生分析问题和解决问题能力的提高。</p> <p>建议: 在教学语言和语言节奏上适当注意一些, 加强与学生之间的交流与互动。</p>
机械学院	王静平	精密机械设计	<p>教学情况: 教学认真, 准备充分。教师对所授课程内容熟悉, 基本做到脱稿讲解, 理论和概念介绍和讲解清楚, 对一些重要的概念分析讲解较透彻。教学中基本做到理论联系实际。只是讲课中语言还不够精炼, 语速也稍快了一些。在教学中注意对课堂教学的组织和管理, 要关注学生的听课情况, 要加强与学生的交流与互动, 使教学效果更好。</p>
机械学院	胡汉春	专业方向课程设计(机械制造工艺及夹具设计)	<p>教学情况: 学生在没有教师的情况下, 基本到位进行工作, 自觉性较好。学生反应指导教师能经常到教室进行指导, 解决同学们在设计过程中出现的问题。我也同样查看了几位学生的设计作业, 发现它们的设计思路有的还不够清晰, 对于绘制被加工零件的工序图还不是很清楚, 需要教师在指导时予以重视。</p>
机械学院	丁正龙	专业方向课程实训(机械制造专业)	<p>教学情况: 虽然未有教师在堂, 但学生基本都在教室, 埋头作业, 自觉性还是比较好。我有个小的建议, 对于这次专业课程实训, 共有四位教师指导, 指导的内容基本相同, 能不能开展一些协作, 互相帮助, 即当某位教师由于有事或有课不能在堂指导, 而学生又有问题需要及时解决, 其他在教室指导的教师就可以帮忙, 因为这些实训教室基本都在一起, 只要事先安排好, 还是可行的。这样做不仅帮学生解决了问题, 同时也能让教师了解其他班学生实训的进展情况。另外, 这个年级的专业课程实训, 虽然是四位教师指导, 为了协调好, 一定要有一位教师主导, 这位教师就是给学生主讲《机械制造技术基础》这门课的教师, 这位教师的责任重大, 专业实训课的指导材料(包括实训的题目、目的要求、设计的内容、完成的工作量等, 都要由他牵头完成。</p>

机械学院	蒋克荣	专业方向课程设计（机械制造工艺及夹具设计）	教学情况： 该实训有自编的较详实的指导材料，在该材料中，对设计的基本内容、基本要求作了规定，以便于学生按给定的要求进行设计。学生基本能自觉在指定的教室进行设计。我到教室时未见到指导教师，不过听学生反映，教师经常到教室指导，指导比较认真。我顺便查阅了一些学生的设计进行情况，和他们进行交谈，并给他们作了一些有关如何进行机床夹具设计、要解决的定位、夹紧以及对刀导向等问题作了一些讲解。
艺术学院	王愿石	三维构成基础	教学情况： 教学过程进行实操指导，课堂气氛活跃，解读详细清晰、针对性强，操作程序规范，手法娴熟。备课充分、精神饱满，课程内容重点、难点突出。
艺术学院	张慧	景观建筑设计	教学情况： 教学时教态自然，语言规范，课程内容讲授细致，实训指导耐心，实操路径明确，教学内容难易适中。 建议： 系统化解析与互动，关注学生提问与反馈，强化学生主体意识。
艺术学院	李任梅	装饰艺术	教学情况： 备课认真，课件制作合理，课程案例贴近生活，课堂气氛活跃。 建议： 教学内容及课件的制作分类应注重逻辑关系，厘清概念，强调理论知识以及实操各部分的关系与区别。
艺术学院	赵虹	图案设计	教学情况： 课程内容紧扣时代，板书规正，教学案例丰富，解读清晰。备课充分、精神饱满，课程内容重点、难点突出。 建议： 给予学生更多的启发，增强其独立思考能力。
计算机&大数据学院	高丽	JAVA 语言程序设计基础	教学情况： 多媒体教学。讲解清楚，有激情，联系实际较好，内容符合学生需要。 不足： 适当加强互动。 建议： 加强课堂巡视与互动。
计算机&大数据学院	余婉风	应用统计学与 R 语言建模	教学情况： ：智慧实验室教学。讲解清楚，大多数学生能够进行操作。 不足： 巡视力度不够。 建议： 加强巡视。
计算机&大数据学院	丁邦旭	JAVA 语言程序设计基础	教学情况： 多媒体加板书。讲解结合学生实际，较为清楚；语调有变化，讲解有激情。 不足： 缺少课堂巡视与管理，不少学生玩手机。 建议： 加强课堂管理，适当增加互动。

计算机&大数据学院	胡松华	数据通信与交换技术	<p>教学情况：多媒体加板书教学。讲解基本清楚。</p> <p>不足：内容讲解过于缓慢，无管理；推迟一节课上课。</p> <p>建议：加强备课，坚强课堂管理。</p>
计算机&大数据学院	胡为成	操作系统原理	<p>教学情况：多媒体加板书。讲解较为清楚。</p> <p>不足：讲课不够生动，学生听课积极性不高，到课率低；PPT基本上是静态文字。</p> <p>建议：加强互动交流，调动学生积极性；加强PPT设计。</p>

三、问题反馈及建议

1、目前一些教师授课一言堂现象仍存在，尤其是一些青年教师在教学中管教管学的做法还需进一步加强，建议青年教师可以学习一些老教师敬业敬业的教学态度，加强课堂教学检查及考核管理，进一步提高教学质量。

2、天气渐热，上课容易犯困，建议教师在教学过程中加强师生互动，生生协助，多提问，活跃课堂氛围，提高课堂效率。

【督学督查】

教务处 6 月督学督查工作开展情况

一、教务处组织开展 2021 届毕业设计（论文）专项检查工作

为进一步加强毕业设计（论文）过程管理和规范，确保毕业设计质量进一步提升，6月16日至6月22日，教务处组织开展了针对2021届毕业设计（论文）的专项检查工作。校领导、校级督导及从各学院抽调的优秀教师对2021届毕业设计（论文）材料归档情况进行了抽查，主要从毕业设计选题、任务书、开题报告、中期检查、指导记录、学生答辩、评分标准、成绩评定等各个环节进行检查，并对存在的问题进行集中反馈。



（检查现场）

二、5-6 月教学信息情况反馈回复

序号	班级	反馈信息	学院回复
1	网络 2002	《大学英语（1）》：老师上课最开始几乎是全程英语，据班里同学反应英语课基本听不懂，作业提交状态理想，听写状态一般，教学方法存在一定的问题，同学们的上课状态一般般，总体来说现在比以前好一点。	教研室主任已听课，反馈课件字比较小，中英文切换，教学效果还行。如果可以适当走下讲堂，加强课堂管理，效果会更好，和任课教师已完成沟通交流。
2	计科 2006	《思想道德修养与法律基础》：部分学生上完前半节课后就走了。	教研室主任已单独谈话，要求严格把控课堂秩序。
3	材料 2001	《大学英语（1）》：上课不活跃，听不懂，全程英语。	教研室主任之前听过课，确实是这样，全程英语，课上的很细，但缺少一定的互动，大部分都是站在讲台上讲授，缺少一定的课堂管控，已和该教师进行沟通交流。
4	机械 2001	《体育（2）》：5月7日上午3-4节的网球课，老师没来，之后和我们说下次再补，但教务系统中并没有相关停课调课的信息。	教师确实没有履行调停课手续，已按照教学事故管理办法处理。
5	电信 2021	《数字图像处理》：建议老师在上实验课前进行实验内容的讲解，便于理解实验内容，加快实验进度，否则大多数人都不能及时在课上完成实验内容。	经了解，已于授课教师沟通，后续上课时先讲解实验原理、内容、要求及注意事项等，加深学生对实验内容的理解掌握。另增加与学生的沟通，提高课堂学生实验的完成率。
6	电信 2004	《电路分析》：讲课同学们有很多听不懂，希望将重点内容可以多讲两遍，确保班里大部分人都能听懂，老师总体还是很认真负责的。	《电路分析》属于电类专业第一门学科基础课，有一定的难度。老师授课整体情况较好，同学们课后去及时复习！
7	国贸 2002	《创新与创意能力》：这门课程最后的要求其实难度很大，要求发明专利，每堂课都会有一个ppt的作业，难度较大。	1. 没有指定为发明专利，此为学生对专利保护的对象类型不清楚，导致认识错误；2. 关于ppt的问题，每周每个小组（5人）做一次PPT作业，老师认为强度不大。

8	电气 1902	《工程电磁场》：上课方式过于死板，与学生互动极少。	已与授课教师沟通，增加课堂互动，活跃课堂气氛。
9	大数据 1901	《数据库原理与应用》：上课就照着 ppt 念。	学院教学管理与教研室负责人已安排听课，确存在板书少，授课按照 PPT 内容讲授，建议其增加板书和延伸知识点；另该教师在教学设计和教学内容安排合理，教学效果基本达标，符合要求。
10	大数据 2002	《数据结构与算法》：老师上课让学生认真听课的代入感很差，老师只顾自己一个人讲课。	在教学方法上，已建议其课堂中多增加与学生互动环节。

三、6 月教学信息情况反馈

序号	班级	反馈信息
1	软件 2002	《中国近现代史纲要》：讲课内容丰富，带动学生思考，风趣幽默，受学生喜爱。
2	电信 2021	《数字图像处理》：老师在授课过程中，较为注重学生的自主学习能力，在实验课前进行简单的讲解后就会给我们创设自主学习空间，大大提高了我们的学习能力。
3	计科 2022	《大数据技术原理与应用》：跟学生互动性很强，很容易引起学生兴趣，上课趣味性也强，而且下课也准时下课，不准学生提前走人。
4	产品 1901	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》：教学水平高，同时很关心学生的学习、心理和生理状态，认真负责，幽默风趣，比较能够吸引学生的注意力。
5	通信 2001	《电路分析实验》：老师耐心讲解，在同学做课题不懂时，亲身为学生讲解，做实验。
6	电信 2021	《计算机网络与通信》：老师在授课过程中，内容深且广，涵盖面广，而且总能将复杂的知识点简单化的讲给我们，将书本中较难理解的知识点在实验中体现，教学效果极佳。

7	电信 2021	《传感器原理及应用》：老师在课堂上的教学属于互动学习，调动同学们学习的积极性，会给同学们到讲台上讲解知识点的机会，在实验课上，也会充分的为同学们讲解实验原理和操作注意事项，会竭尽所能的帮助同学们完成实验。
8	机器人 2003	《大学物理（1）》：老师口音有点重，部分同学听起来比较费力。
9	通信 2001	《大学物理（1）》：老师声音洪亮，细心讲解，时常询问同学，但也有同学在下方玩手机。
10	国贸 2002	《会计学原理》：作业布置的不清晰，并且不讲解作业，学生不知道自己写的正确与否。
11	计科 2002	《离散数学》：课程已经学完了，老师还给我们发试卷，让我们练习题，同时不会的知识老师还细心讲解，同学们一致好评。
12	英语 2002	《英语国家概况》：上课抬头率较低，互动率低，睡觉现象较多。
13	通信 2001	《创新与创意能力》：课堂活跃度高，老师与同学能很好的互动，学生回答问题积极，老师耐心解答。
14	机器人 2001	《人力资源管理概论》：此门课作为一门选修课，存在很多同学上课时不带书，上课找同学代签代答现象，且有些同学中途签完到就走了。
15	电信 2002	《高等数学 I（2）》：老师上课布置题目，课堂完成，并且下讲台查看完成情况，并指出错误，增加了我们课堂的学习效率。
16	机械 2002	《理论力学》：老师上课十分认真负责，同学们上课抬头率高，批改作业认真，讲解题目认真负责。上课速度有点快。
17	计科 2022	《计算机网络基础》：上课板报书写能力很强，能够及时补充知识点，让同学们学习更多。
18	机器人 2001	《体育（2）》：老师课前带同学们热身，以防上课时受伤。讲解上课内容是先讲解内容，后示范。最后同学们练习，这样的模式让我们更好的了解和学习此堂重点。
19	计科 2001	《数据结构与算法》：老师上课认真，讲解题目详细，还会补充一些课外知识。上课效果较好，同学们回答问题较积极。
20	国贸 1902	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》：不经常点名，周四的课有些同学浑水摸鱼。