

安徽信息工程学院

教学督导简报

2021年第8期（总第59期）

教育质量与评估办公室

2021年12月31日



内容导读

【督导听课】

- ★ 督导12月听课情况分析小结

【督学督查】

- ★ 教育质量与评估办公室12月督学督查工作开展情况
- ★ 教学信息员11月教学信息情况反馈回复整改情况
- ★ 教学信息员12月教学信息情况反馈

【督导听课】

督导 12 月听课情况分析小结

本学期 14-18 周，督导组按照部门制定的听课计划对本学期尚未被听课的教师进行了听课检查，共听取了 153 位教师的课程 160 次，其中本校教师 133 次，外聘教师 27 次。具体听课情况分析如下：

一、听课情况分析

（一）总体来看，各学院整体授课情况正常，教师均按照授课计划进行教学，全校教学秩序良好。全校整体授课优秀率达到 12.50%，合格率 100%，无不合格情况。详见下列图表：

表 1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（14-18 周）

学院	听课节次	优秀节次	良好节次	合格节次	优秀率
通识教育与外国语学院	28	11	16	1	39.3%
机械工程学院	22	1	19	2	4.5%
电气与电子工程学院	15	6	7	2	40%
计算机与软件工程学院 (大数据与人工智能学院)	56	0	31	25	0%
艺术设计学院	21	2	18	1	9.5%
管理工程学院	6	0	5	1	0%
马克思主义学院	12	0	12	0	0%

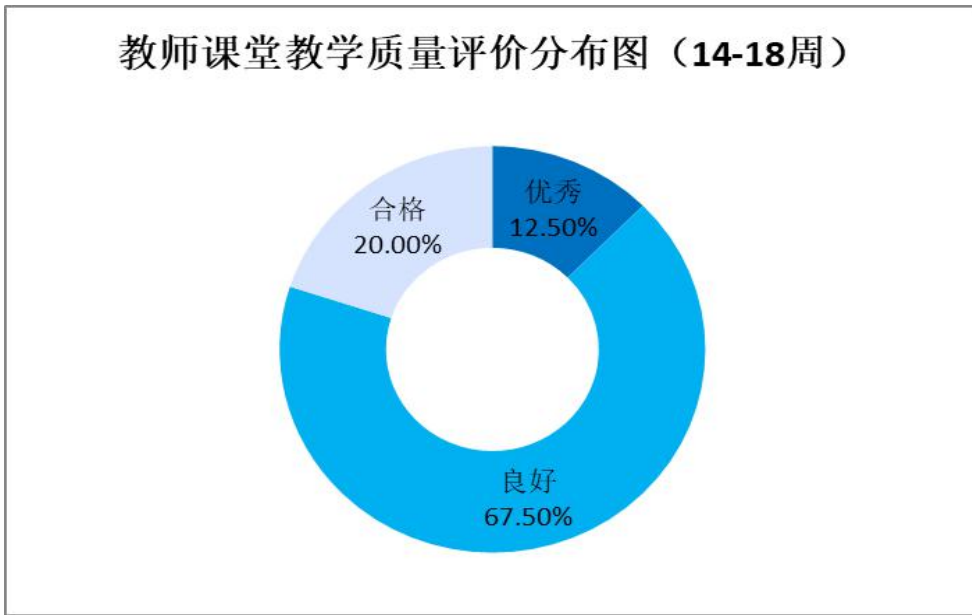


图1 教师课堂教学质量评价分布图（14-18周）

（二）本次听课主要是各位督导根据自身的工作安排，进行相应的计划听课。详见下图：

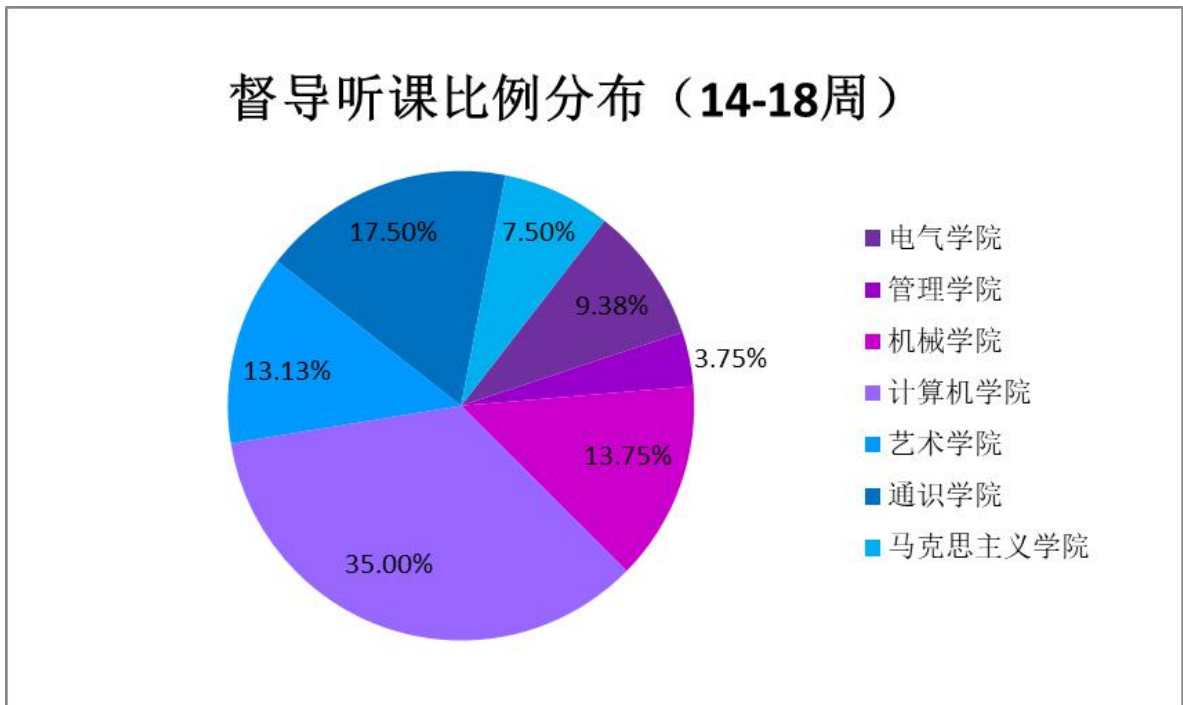


图2 督导听课比例分布（14-18周）

(三) 临近期末, 各学院一如既往的狠抓课堂教学, 学生学习积极性较高, 根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数, 总到课率为 98.69%, 根据各督导反馈的结果, 到课率低于 90%的授课班级仅有 1 个。

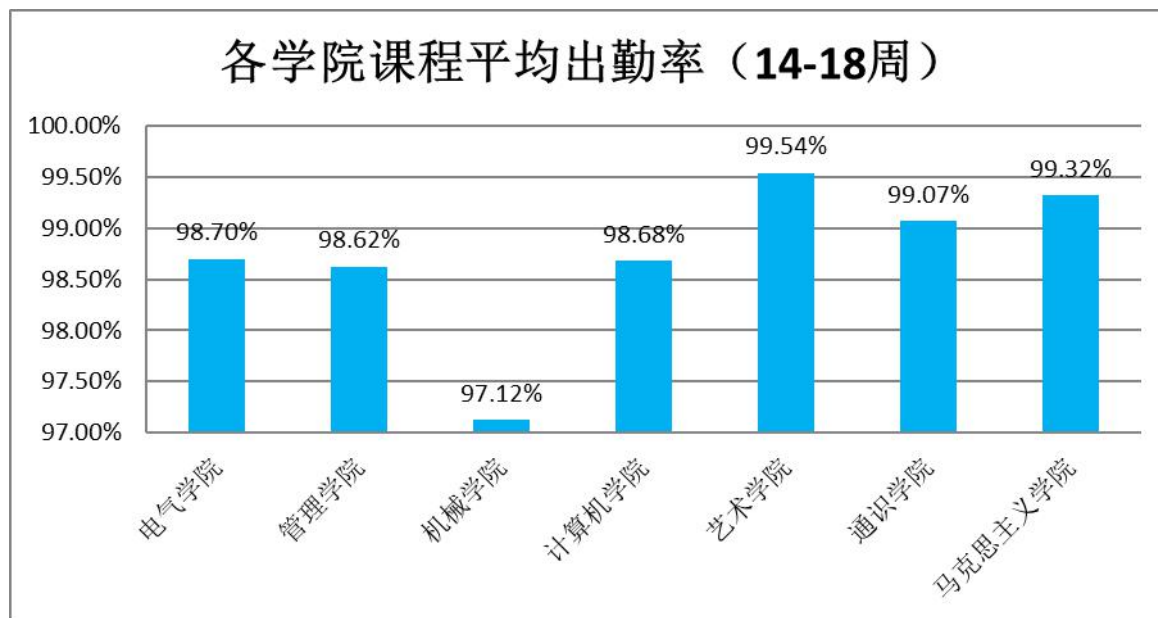


图 3 各学院课程平均到课率 (14-18 周)

二、课堂授课情况

现根据督导的听课情况反馈, 节选了部分教师的课堂教学情况。

学院	姓名	课程	评价
电气学院	柴华	电子技术	<p>教学情况: 电子技术实验课, 内容: 门电路的逻辑功能及测试 学生 1 人一台设备, 41 位学生全到。老师熟悉实验内容。先讲解主要内容, 并能巡回指导学生。</p> <p>不足: 课前准备不太充分。</p> <p>建议: 抓好课前准备, 注意学生实验过程进度控制。新教师要主动熟悉相关实验内容, 尽快较好的承担指导工作。</p>
电气学院	杜闪闪	电子实训	<p>教学情况: 学生全部到齐。电子实训: 万用表的使用、焊接知识。本节课学生两人一组正在用万用表测试相关元件。教师指导较认真, 能检查指导学生实验进展情况, 并能与学生沟通交流。</p> <p>不足: 教学中讲课语速较快, 声音较小。</p> <p>建议: 注意学生整体纪律的管理。发现有些问题学生较多掌握不好的可集中讲解。</p>

电气学院	邢凯盛	工业机器人实训	<p>教学情况：工业机器人实训，内容：单条传输带机器人上下料，学生1人一组。老师准备充分，熟悉相关实验内容，先用PPT集中讲解，口齿清楚，重点讲解较清楚。随后学生按要求做项目，教师能够巡查指导。</p> <p>不足：重点讲解时语速略快。</p> <p>建议：希望根据实训内容，适当的安排好进度。</p>
电气学院	陈慧蓉	自动控制理论 I	<p>教学情况：教师课程内容熟悉，口齿清楚，语速适中。语言表达较流畅，讲述条理清楚，PPT课件制作良好，难点板书讲解，板书工整。讲授内容重点突出，举例恰当、易懂。能与学生互动，学生纪律较好。</p> <p>建议：该教师教学方法较好。</p>
机械学院	王志宽	画法几何及先进成图技术（1）	<p>教学情况：教师准备了必要的课件，讲课中对帮助学生正确学会AUTOCAD技术起着示范引领作用。教师教学是认真的，对教学的基本内容也能叙述清楚。通过此课的学习要达到什么功能（目的），为什么要学习CAD技术，要给学生介绍清楚，可以通过适当的举例，以提高学生学习此课的兴趣。对于一些理论问题要一个一个讲清楚，不要只对着电脑屏幕去讲，要教会学生如何去应用。</p> <p>建议：今后在教学实践中，要多研究教学方法，熟悉教学大纲和教材，不断提高自己的教学水平。</p>
机械学院	李龙	工程化学	<p>教学情况：教学过程认真，基本按授课计划要求组织实施教学，准备了PPT课件。教学中基本能讲清有关教学内容，但深度不够，理论也不够精准。今后讲课中要突出一个“讲”字，多在讲清理论概念上下功夫。教学中口齿较清晰，语速适中。</p> <p>建议：今后多加强教学方法的研究，多听一些有经验的老教师的课，在教学实践中不断提升教学水平。</p>
机械学院	周培月	工程制图基础 I	<p>教学情况：教师对此次课程要讲的内容有所准备，教学是认真的。只是对一些问题表述得还不够清楚，有些内容可以简述。例如，此节课要讲的“机件中常用的表达方式”视图的概念，这其中对什么是视图，特别是对主视图的概念和确定，以及为什么要这么确定要叙述清楚，因为主视图确定好了，其他视图的选择就比较容易。但这里更重要的是机件的表达需要一组视图。PPT制作的文字部分不够简洁，字也较小。</p> <p>建议：希望今后多听一些有经验的老教师的课，在教学实践中打磨自己，提高自己。</p>

机械学院	赵浩峰	机械工程材料成型技术	<p>教学情况: 教学认真, 教学过程中教学语言较为规范, 且形象、幽默、风趣较吸引人。采用 PPT 加板书形式授课, 对理论、概念讲述清楚且深入透彻, 讲清其内涵。教学中对学生要求较严, 要求学生听课时做好课堂笔记, 以便教师检查以及为今后的复习提供方便和依据, 做法很好, 值得大力提倡。与学生的交流互动做得较好, 常提出问题让学生思考和回答, 而且追根刨底发散学生思维, 在学生回答后教师即时给以点评使学生接受得更好。所作的 PPT 中文字部分可以适当简略, 以突出重点, 同时也方便学生记笔记。</p>
管理学院	史竹生	物流管理	<p>教学情况: 相关概念讲授准确, 普通话比较标准, 注重与学生的互动, 授课资料准备较为齐全。</p> <p>建议: 控制课堂秩序, 增加案例教学。</p>
管理学院	李明广	电子商务	<p>教学情况: PPT 设计较为合理, 教学内容充实, 备课认真, 课堂气氛较为活跃。</p> <p>建议: 增加课堂提问, 进一步增强与学生的互动。</p>
计算机学院	苏婷婷	C 语言程序设计基础	<p>教学情况: 上课笔记认真, 教态自然, 语速节奏比较恰当, 有板书, 学生也能够认真听讲。</p> <p>不足: 教学内容组织缺乏连贯性, 逻辑性不强, 有些乱。照本宣科, 读 PPT。</p> <p>建议: 为什么要学函数? 函数有什么用? 应交代模块化设计思想, 自然引入函数。PPT 的展示应和板书配合。</p>
计算机学院	牛叶霞	C 语言程序设计基础	<p>教学情况: 本节课主要讲解指针的基本概念。教师授课努力, 教态自然, 语速恰当, 学生注意力集中, 课堂秩序良好。</p> <p>不足: 教学语言欠规范, 缺乏严谨性, 甚至表述不准确。如 *p 是指针, 将 i 的地址赋给 *p 等等。</p> <p>建议: 应讲清楚: p、*p、&p 的区别, 强调在程序中不能使用无指向的指针。</p>
计算机学院	周旭廷	计算思维导论 (C 语言)	<p>教学情况: 本节课授课内容为: 指针概念与定义。教师讲课比较认真, 教态自然, 教学语言比较规范, 语速比较恰当。有板书。学生能够认真听讲。</p> <p>不足: 对指针的概念和使用分析不够, 讲解条理不够清晰; 数组作为函数参数还没有讲, 此时举这方面例子不合适; 如何使用指针访问数组元素? 没有讲清楚。</p> <p>建议: 应先讲清楚如何使用指针访问数组元素 (可在 PPT 中插入图例), 再举例, 引导学生思考。</p>

计算机学院	景伟	软件设计与体系结构	<p>教学情况：机房上课，教师机-学生机控制方式。</p> <p>不足：课程任务不够明确，交互不够。</p> <p>建议：应在显著位置指明课程要求；增加交互，及时了解学生学习与掌握情况。</p>
计算机学院	陆小敏	计算思维导论（C语言）	<p>教学情况：机房上课，讲解较为细致，重点较为突出。有课堂巡视。</p> <p>不足：课程内容拓展不够。</p> <p>建议：适当拓展课程内容。</p>
计算机学院	段微微	C语言程序设计基础	<p>教学情况：授课较为认真，内容熟悉。教态自然，节奏恰当，声音比较大，与学生有互动。学生能够认真听讲。有1位学生迟到。</p> <p>不足：教学内容在次序上欠合理。</p> <p>建议：交代模块化程序设计思想；先讲解函数定义的一般格式，再举例。</p>
计算机学院	窦慧敏	计算思维导论（C语言）	<p>教学情况：本节课主要讲解字符数组。教师准备充分，授课认真，教态自然，精神饱满，声音大。学生能够认真听课。缺课2人。</p> <p>不足：讲课节奏过快，语速过快，二维数组及其存储方式没有讲清楚。</p> <p>建议：适当停顿让学生思考。代码不要一下子全部显示出来，应设置动画，层层展示，让学生思考。</p>
计算机学院	刘晴晴	数据结构与算法	<p>教学情况：本节课为复习课。主要复习哈夫曼树、二叉树等内容。教师授课认真，教态得体，语速恰当，声音大。板书适当。能够采用启发式教学方法。学生听课认真，并积极思考。</p> <p>建议：PPT中适当设置动画，动态展示算法实现过程，和板书形成配合。</p>
通识学院	杨静	计算机语义分析	<p>教学情况：教学认真，很努力。教态自然，教学语言比较规范，有板书。课堂秩序较好。教材和授课内容相差较大，不是计算机语义分析方面的。抽象的知识如何让英语专业的学生听懂？</p> <p>建议：针对英语专业的特点，抽象的概念，复杂的数学公式建议不要讲。</p>
通识学院	董晶晶	大学生心理健康教育	<p>教学情况：精神饱满，语言清晰流畅。教学五大件齐全，能按教学大纲要求与授课计划实施教学；概念准确，观点正确；注重理论联系实际及与学生互动；</p> <p>不足：理论诠释不够透彻；案例的精选宜考虑更充分些；课件显示设计有待进一步提高。</p> <p>建议：加强备课环节，改进教学设计，进一步提高教学效果。</p>

通识学院	陶洁玉	教育教学法规	<p>教学情况：上课精神饱满，态度认真，语言规范，能互动教学，按计划开展教学内容。本节课是讲解《中华人民共和国高等教育法》。</p> <p>不足：缺乏一些案例，内容有些单调。</p> <p>建议：可以增加案例或中外对比。</p>
通识学院	刘虹	大学英语（1）	<p>教学情况：学生分组展示 PPT，小组成员上台演讲，老师点评，从内容、层次等进行点评，并提出建议。学生参与的积极性较高，但课堂内其他同学注意力不集中，不能回答老师的提问。</p> <p>建议：加强课堂管理，严格要求学生。</p>
通识学院	林晓娟	大学英语（1）	<p>教学情况：讲解题型分类及解题技巧，教学引导认真，注重与学生互动，采用讲授教学方法，老师讲解较投入但教学方法有点单一。</p> <p>建议：开阔视野，虚心学习，提高教学质量。</p>
通识学院	储茂权	线性代数 I	<p>教学情况：教态自然得体，语言清晰流畅。教学内容安排符合教学大纲要求并紧扣教材；内容熟练，脱稿讲授；基本概念、原理方法等讲授清楚正确，分析条理清晰，重难点突出；且注意与学生互动；板书字体端正清晰，布局合理。</p> <p>不足：教学内容的详略处理与时间合理分配宜考虑更充分些；对课堂学习秩序掌控宜进一步加强。</p> <p>建议：优化教学设计，进一步提高教学效果。</p>
通识学院	赵勇	职场应用写作	<p>教学情况：上课精神饱满，态度认真，语言规范，按计划开展教学内容，对课堂练习有点评。本节课讲授计划与总结。</p> <p>不足：部分学生的课堂练习未能按时完成。</p> <p>建议：对课堂作业要有明确的要求。</p>
通识学院	孙金芳	大学物理（2）	<p>教学情况：教态自然，精神饱满，语言清晰流畅。教学五大件齐全，能按教学大纲要求与授课计划实施教学；内容熟练，基本概念、原理方法等讲授清楚正确，分析条理清晰；且注意理论联系实际；课件紧扣内容特点，设计合理。</p> <p>不足：课堂学习气氛不够活跃，与学生互动交流宜考虑更充分些；另重难点处语速宜慢些。</p> <p>建议：优化教学设计，进一步提高教学效果。</p>
通识学院	邹华刚	体育（1）——羽毛球	<p>教学情况：教学态度较认真，语言表述清楚，耐心讲解发球要领，督促学生练习，巡视指导，集中纠错，教学任务完成较好。</p>

艺术学院	史谦	综合课题训练(2)	<p>教学情况: 上课精神饱满, 态度认真, 语言规范, 按计划安排实践内容, 能把操作步骤发到群里, 运用腾讯课堂讲解操作步骤。本节课是 AIIT 片头动画制作, 讲解认真细致。</p> <p>不足: 有部分学生做作业态度不积极, 要加强课堂管理。</p> <p>建议: 增加互动, 有些问题可以让学生相互上台演示。</p>
艺术学院	杨芳	字体设计	<p>教学情况: 上课精神饱满, 态度认真, 语言规范, 按计划教学。本节课学生课程结课考核。</p> <p>不足: 考核的内容和要求不统一。</p> <p>建议: 结课考核要用统一内容和标准。</p>
艺术学院	周彤	综合课程训练(1)	<p>教学情况: 上课精神饱满, 态度认真, 语言规范, 按计划教学, 指导认真。本节课学生吉祥物建模。</p> <p>不足: 学生各做各的作业, 相互之间缺少借鉴。</p> <p>建议: 分组围绕主题进行课堂练习, 指导时分组指导, 具有示范性。</p>
艺术学院	韩旭	版式设计	<p>教学情况: 上课精神饱满, 态度认真, 语言规范, 按教学计划授课。本节课学生课堂制作室内文本内页排版设计。</p> <p>不足: 有学生未带电脑上课, 学生作业进度慢。</p> <p>建议: 课堂训练给出具体的任务和时间要求。</p>
马克思主义学院	徐文虎	思想道德修养与法律基础	<p>教学情况: 教态自然, 语言清晰流畅。教学五大件齐全, 能按教学大纲要求与授课计划实施教学; 讲授概念准确, 观点正确, 且注意理论联系实际; 课件紧扣内容特点, 设计合理。</p> <p>不足: 教学内容不够充实, 详略处理与时间的合理分配考虑不足; 教师一言堂, 与学生缺少互动交流。</p> <p>建议: 改进教学设计, 努力提高教学效果。</p>
马克思主义学院	张齐云	形势政策(3)	<p>教学情况: 精神饱满, 语言清晰, 语速适中。教学五大件齐全, 能按教学大纲要求与授课计划实施教学。讲授概念准确, 观点正确; 且注重课堂组织管理及与学生互动。</p> <p>不足: 重点内容的突出与处理考虑不够充分; 原样采用参考课件, 缺少自己的设计与加工。</p> <p>建议: 优化教学设计, 进一步提高教学效果。</p>

马克思主义学院	陈英	马克思主义基本原理概论	<p>教学情况：教态自然得体，语言清晰流畅。内容安排符合教学大纲要求并紧扣教材；讲授内容熟练，概念准确，条理清晰，注意理论联系实际及与学生互动；课件紧扣内容特点，设计合理。</p> <p>不足：教学内容详略处理与时间合理分配考虑不足，有赶进度之嫌（教学进度已滞后两周）。</p> <p>建议：优化教学设计，进一步提高教学效果。</p>
马克思主义学院	卢丽娟	形势政策（1）	<p>教学情况：精神饱满，语言清晰流畅，语速适中。教学五大件齐全，能按教学大纲要求与授课计划实施教学；内容充实，概念准确，条理清晰，观点正确；且能注意理论联系实际及与学生互动。课件内容充实，设计较合理。</p> <p>不足：教学内容的详略处理与时间合理分配考虑不足。</p> <p>建议：优化教学设计，进一步提高教学效果。</p>

【督学督查】

教育质量与评估办公室 12 月督学督查工作开展情况

一、教务处、教育质量与评估办公室参加 2021 年高校教务处长业务素养与能力提升培训

2021 年 12 月 3 日-6 日，由中国高等教育学会、中国高等教育培训中心主办，常州大学承办，正方软件股份有限公司提供技术支持的“2021 年高校教务处长业务素养与能力提升培训班（第三期）”在常州成功举办。中国高等教育学会副会长、秘书长姜恩来，常州大学党委书记陈群，江苏省教育厅高等教育处处长邵进等领导出席开班仪式并致辞，教育部高等教育司副司长武世兴线上出席并作主旨报告。来自上海、江苏、浙江、安徽、陕西、河南等省市 100 余所本科高校的近 200 名教务处长（副处长）参加培训，我校校长助理兼教务处长孙辉、教育质量与评估办公室副主任程玉林参会并交流学习。



（培训会议现场）

学习期间，孙辉与各高校代表进行了交流研讨，总结并提炼了学习心得和工作举措。12月7日上午，教务处、教育质量与评估办公室召开部门例会，就下一步教学工作和“十四五”改革举措做深度研讨，孙辉以《2021年高校教务处长业务素养与能力提升培训的收获和思考》为主题，做了学习交流心得汇报，并就下一步工作做具体部署。

本次培训班学习，对深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，提升教学管理工作的科学化、规范化、专业化水平起到了积极的推动作用。

二、教育质量与评估办公室参加全国高校质量保障机构联盟2021年年会暨大学质量文化建设指南发布会

日前，全国高校质量保障机构联盟2021年年会暨大学质量文化建设指南发布会在海口召开。本次会议由全国高校质量保障机构联盟主办，海南大学承办。会议立足我国经济社会发展转向高质量发展新阶段，构建高质量的高等教育体系，进一步加强内涵建设、提升质量水平，帮助联盟高校深刻理解和完整把握其中的新使命、新要求 and 有效实施的操作要领，聚焦当前高等教育质量保障体系建设的重点、难点和热点问题，开展交流与研讨。

会上，全国高校质量保障机构联盟（CIQA）副理事长兼秘书长李亚东做2021年联盟工作报告，并发布《大学质量文化建设指南（试行）》（简称《指南》），启动全国高校质量文化建设典型案例选树活动。《指南》围绕大学质量文化建设，从领导体制与规划制度、组织架构与协同治理、

质量标准 and 保障体系、保障手段及运行机制、学生中心与教师发展、多元参与和持续改进等六大方面 13 个建设要点，向学校提出了 46 个建设性建议。《指南》努力搭建以政府为主导、学校为主体、利益相关者参与、第三方服务的治理体系，积极推进“上下联动、以外促内，自觉行动、自主追求”的治理模式，既体现大学质量文化建设的“中国特色”，又与世界“同频共振”。

会议采用线上、线下形式同步举行。参加会议的有联盟成员高校校领导，教务处、教学质量管管理、评价、评估部门负责人以及教学督导员一级其他相关管理、研究人员约 400 余人。我校教育质量与评估办公室副主任程玉林参加线上学习和交流。

通过本次年会进一步学习强化了新阶段我校人才培养改革发展的新使命，促进了学校构建适应高质量发展的校内部质量保障体系，推动学校探索中国特色“五自”大学质量文化。

三、11月教学信息情况反馈回复整改情况

序号	班级	反馈信息	学院回复
1	软件 2101	《软件工程导论》：上课管理差，在学生起冲突的时候无法中和，不能及时发现潜在危险，虽然很多时候难以掌控，但是还是希望老师在学生情绪和思想问题方面多加考虑。	经与授课教师核实，当时课程内容为小组讨论，双方小组各持不同意见，讨论中发生情绪过激的行为，随后教师与班级同学及时制止，已建议该教师后续课程讨论要多关注学生上课情绪的把控，避免类似情况发生。
2	电气 2002	《大学英语（3）》：每次上课不是说历史，就是说政治，整节课下来英语没说几个，不知道上的是英语课还是政治历史课。	分管院长已和任课教师沟通，会在后续课堂上注意，少讲课外知识。
3	计科 2102	《线性代数 I》：老师上课和学生互动不多，上课较快。前三排坐不满人，学生上课抬头率不高。上课速度太快了，讲话速度也很快，理论知识讲的很多，但例题讲的太少，大家对内容都不太理解，建议放慢速度，多讲例题。	数学教研室已经组织交流谈话，要求后续授课中多讲解习题。
4	网络 2002	《数字逻辑》：实验课。1. 对举手的学生视而不见；2. 一节课有两个老师各讲各的，这对学生很不负责任。3. 要么只讲理论不演示实验，二者取其一。4. 课堂纪律很乱，老师在指导的时候只对某一些特定的同学指导，很不负责任。	学生反馈情况部分属实。经与授课老师沟通，要求双排的 2 位教师（尤其是自有教师）加强课堂教学设计，明确各自的分工，加强实践课程的课堂教学管理，合理有序的予以学生指导。
5	机械 2002	《大学物理（2）》：认真负责，该课程本身较为枯燥，班级抬头率较低。现已进入复习阶段，希望老师继续在基础知识点上讲解。	教研室主任和教学管理人员和任课教师沟通，目前还在上新课，老师侧重重点和核心知识点讲解。目前只是任课教师提前发布了一些复习题目给同学准备。

6	软件 2002	<p>《计算机网络基础》：课堂氛围低，讲课仔细但是教学质量不高，教学经验不足，讲课例题不是浅显易懂，学生学习效率不高。</p>	<p>教研室已组织听课，教师上课备课较为充分，但是班级学生积极性调动不足，在教学经验上有待提升；已与该教师沟通反馈其教学存在的问题，并建议多去优秀授课教师课堂听课。</p>
---	---------	---	--

四、12月教学信息情况反馈

序号	班级	反馈信息
1	电气 1902	《电力系统分析》：老师上课多利用解答习题来解释相关知识点，常是手写，在讲解过程中思路清晰，虽然该课程比较难但是结合老师所讲的内容还能理解一些，上课时课堂纪律特别严格，没有说话打闹的，整体下来师生教学氛围融洽。
2	国贸 2001	《概率论与数理统计 II》：老师教学非常温柔，有耐心。
3	产品 1901	《产品展示设计》：上课氛围较好，教学进度适中，教学风格风趣幽默，上课衣着得体，整体较好。
4	英语 2104	《思想道德修养与法律基础》：能够把书本内容同现实生活中的事例相结合，但不太能抓住重点，容易脱离书本内容。
5	体育俱乐部 选课	《体育（1）》：对学生体育活动指导尽心尽力，而且让学生在学习体育技巧之余感受到了身心锻炼放松的重要性。督促学生练习，认真耐心。
6	网络 2002	《网络应用开发与系统集成》：这门课程结课了，老师的教学方式和与同学们的沟通方式都很好，她在教授 Python 课的过程中运用了她自己的方式，先讲知识点后教我们自己写代码，而不是以往的一行一行代码逐一分析，这种教学方式很好，感谢老师！
7	车辆 2004	《工程数学》：老师非常负责任，几乎每节课下课都会布置作业，而且让每个小组的成员做一道题，然后下节课解答，并且提问。
8	电信 2004	《模拟电子技术》：老师教得特别好，同学们普遍反映老师授课条理清楚，思路清晰，容易掌握和理解，期末复习老师还抽时间给我们集中复习，同学们都很喜欢老师！超级喜欢！
9	英语 1901	《计算机语义分析》：这门课程的内容对于英语专业学生来说实在比较陌生，且难度较大，不易理解，如果学校需要英语专业学生和本校特色相结合，可以在大一大二就开设相应课程，循序渐进，效果应该会更好。
10	国贸 2101	《英语精读（1）》：老师结合实际向我们讲解具体的英语语法，每一个知识点都详细、具体，讲解用心，一直严谨的教授新知识。
11	机械 2001	《材料力学》：老师认真负责，能详细的讲解知识点，并有课后的答疑时间。
12	国贸 2002	《市场营销学》：课程内容很有趣！老师教学扩展的很多，课堂氛围很好，老师讲课也幽默风趣，就是我们是大班制，人多，听课效果不好。

13	产品 1901	《产品包装设计》：上课较为负责认真，但课程内容案例过于老旧，跟不上现在的设计内容，希望教师更新上课课件的案例，多选用近两年的前沿案例。
14	大数据 2002	《大数据可视化技术实践》：老师认真负责，上课 PPT 很详细，每次实验问题反馈也会做详细说明。
15	机电 2003	《电子技术》：老师上课声音有点小，课程进度快。
16	网络 2102	《思想道德修养与法律基础》：上课纪律较差，时有讲话、睡觉、玩手机现象。