

# 安徽信息工程学院

## 教学督导简报

2021年第1期（总第52期）

安徽信息工程学院教务处

2021年3月31日



### 内容导读

#### 【督导听课】

- ★ 督导3月听课情况分析小结

#### 【督学督查】

- ★ 教务处3月督学督查工作开展情况
- ★ 教学信息员3月教学信息情况反馈

## 【督导听课】

### 督导 3 月听课情况分析小结

本学期 1-4 周，督导组按照部门制定的听课计划对新入职教师（含入职不满两年的年轻教师）、新开课程教师进行了重点听课检查，共听取了 93 位教师的课程 93 次，其中本校教师 63 位（含双师和行政兼课），外聘教师 30 位。具体听课情况分析如下：

#### 一、听课情况分析

（一）开学伊始，各学院整体授课情况良好，教师均按照授课计划进行教学，全校教学秩序井然。全校整体授课优秀率达到 23.66%，合格率 100%，无不合格情况。详见下列图表：

表 1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（1-4 周）

学院	听课节次	优秀节次	良好节次	合格节次	优秀率
通识教育与外国语学院	35	8	22	5	22.86%
机械工程学院	8	0	7	1	0%
电气与电子工程学院	7	3	3	1	42.86%
计算机与软件工程学院 大数据与人工智能学院	9	1	7	1	11.11%
管理工程学院	11	0	11	0	0%
艺术设计学院	23	10	9	4	43.48%

教师课堂教学质量评价分布图（1-4周）

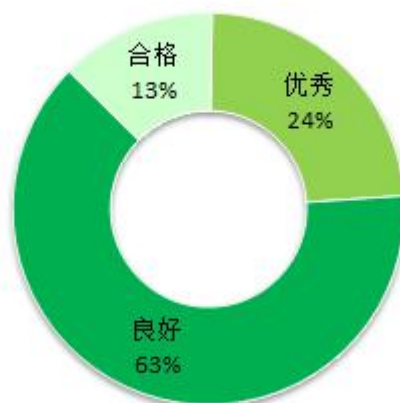


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（1-4 周）

（二）本次听课集中在新入职教师和首次在我校授课的教师，因此新进教师较多的学院被听课教师数量相对较多，而新入职教师数量较少的学院则听课次数较少。详见下图：

督导听课比例分布（1-4周）

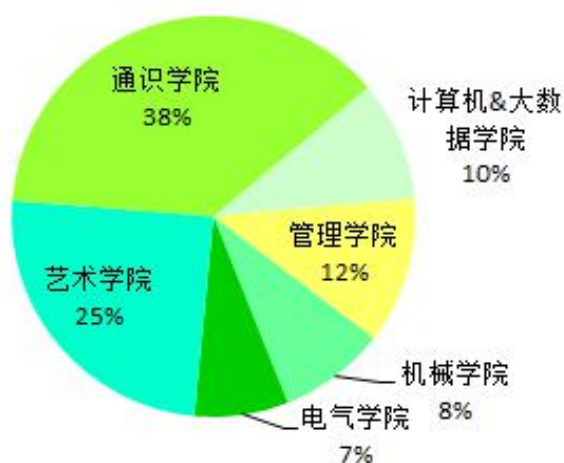


图 2 督导听课比例分布（1-4 周）

(三) 新学期同学们经过一个寒假的休整，学习热情高涨，根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数，总出勤率为 97.75%，且根据各督导反馈的结果得知，出勤率没有低于 90% 的班级，总体状况令人满意。

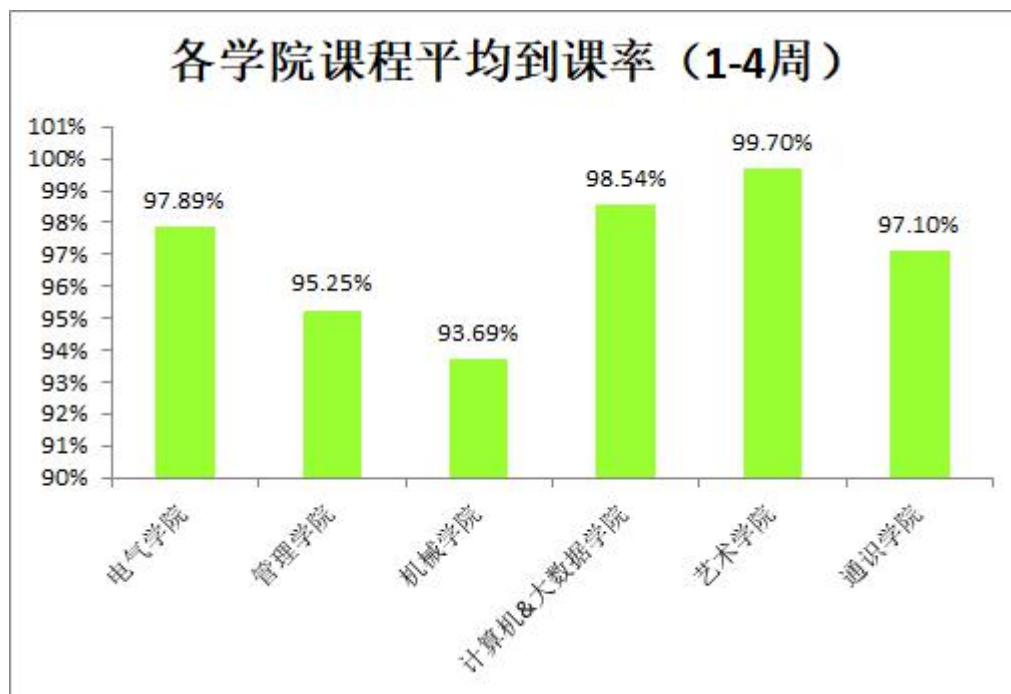


图 3 各学院课程平均到课率 (1-4 周)

## 二、课堂授课情况

由于本次被听课对象主要集中在新入职教师和首次在我校授课的教师，故节选的部分课堂授课情况基本来源于此部分教师。

学院	姓名	课程	评价
管理学院	张伟兵	微观经济学	<b>教学情况：</b> 授课资料准备齐全，PPT 设计合理，总体教学效果较好，课程进度符合要求。 <b>建议：</b> 可适当增加案例教学，以进一步提高学生的参与程度。
管理学院	花冯涛	金融市场学	<b>教学情况：</b> 教学内容充实，备课认真，教学大纲、授课计划等准备充分。 <b>建议：</b> 增加课堂提问，进一步增强与学生的互动。

管理学院	鲍旭红	微观经济学	<p><b>教学情况：</b>授课精神饱满，与教学执行计划一致，教学大纲编写认真，教学内容比较充实，总体教学效果较好。</p> <p><b>建议：</b>后期可以通过提问的形式，提高学生的参与性。</p>
电气学院	陆华才	电机与电力拖动	<p><b>教学情况：</b>教师精神饱满，语速适中，口齿清楚，PPT 课件制作良好且重点突出,重点、难点能够板书讲解，讲述条理清楚，讲授内容重点、难点突出，学生易于理解，举例能联系实际。信息量大。</p> <p><b>建议：</b>加强与学生互动。</p>
电气学院	方俊初	电路分析	<p><b>教学情况：</b>能复习上节课的重点。教师课程内容熟悉，口齿清楚，语言表达流畅，讲述条理清楚，PPT 课件制作良好且重点突出，难点板书。讲授内容重点突出，举例恰当，能教学生学习方法。能与学生互动。课堂气氛较好。</p> <p><b>建议：</b>教师教学方法较好。</p>
电气学院	张红	传感器原理及应用	<p><b>教学情况：</b>能复习上节课重点内容，教师备课认真，语言表达流畅，PPT 课件制作良好，重点能板书教学。讲述条理清楚，能结合实际举例，能与学生交流。</p>
通识学院	张恒	高等数学 II（2）	<p><b>教学情况：</b>语言清晰流畅，语速适中。教学五大件齐全，能按教学大纲要求与授课计划实施教学。内容充实，概念准确，板书字体端正清晰，且能注意与学生互动。但对重难点内容的突出与处理考虑不够充分。</p> <p><b>建议：</b>加强备课环节，改进教学设计，进一步提高教学效果。</p>
通识学院	赵玲玲	大学英语（2）	<p><b>教学情况：</b>教学语言规范，语言点能讲解清楚，但教学节奏有点慢，播放一段课文，全班集体再听一遍，又叫了三位同学读一遍，老师再读一遍，耗费很多时间。</p> <p><b>建议：</b>老师认真钻研教材，备好每一节课，多听老教师的课，尽快适应大学教学，达到教学目标。</p>
通识学院	陈林	体育（2）	<p><b>教学情况：</b>教学目的明确，讲解并演示发球时抛球动作，搓球时击球的位置，以及脚步运动的正确姿势。学生分组练习，老师桌前巡视指导，纠正动作，讲解细致，示范演示。课堂气氛活跃，学生注意力集中。</p>

通识学院	卢宁	大学物理（1）	<p><b>教学情况：</b>教态自然得体，语言清晰流畅。内容安排符合教学大纲要求与授课计划。讲授概念准确，分析条理清晰，且注意理论联系实际；课件紧扣内容特点，设计合理。但重难点内容的突出与处理宜考虑更充分些。</p> <p><b>建议：</b>重视因材施教，改进教学设计，进一步提高教学效果。</p>
通识学院	单传友	中国近现代史纲要	<p><b>教学情况：</b>教态自然得体，语言清晰流畅。教学五大件齐全，能按教学大纲要求与授课计划实施教学；讲授概念准确，条理清晰，观点正确，且注意与学生互动；课件紧扣内容特点，设计合理。但教学内容的详略处理与时间的合理分配宜考虑更充分些；对课堂学习秩序的掌控宜进一步加强。</p> <p><b>建议：</b>优化教学设计，进一步提高教学效果。</p>
机械学院	时培成	汽车构造	<p><b>教学情况：</b>教师教学认真，所授课程教学内容熟悉，讲述细致清楚，特别是对需要掌握的重要的知识点，讲述较为清楚。PPT 中的图有一定的动画效果，看得清楚，只是文字部分可以简略，以突出重点和重要信息。</p> <p><b>建议：</b>今后在教学中要多关注学生的听课情况，加强与学生之间的互动交流。</p>
机械学院	李仁军	机械设计	<p><b>教学情况：</b>教师教学认真，上课时精神饱满，讲课时声音洪亮，口齿清晰。教师对所授课程内容熟悉，脱稿讲解，课程基本内容讲解清楚，条理性较好。</p> <p><b>建议：</b>讲课中语速适当慢一点，语言之间适当停顿，让学生有思考和理解的时间。进一步加强与学生之间的交流互动，调动学生的学习情绪，以取得更好的教学学效果。对课程的复习要抓住重点，注意复习不是对上一次课程内容的复说，时间上也不可过长，否则会影响新课的讲授。</p>
机械学院	刘莉	机械设计	<p><b>教学情况：</b>教师教学认真，上课有激情。教师对所授课程内容熟悉，准备较好，讲课中口齿清晰，对基本理论讲述较清楚。讲课中能注意理论联系实际，帮助学生对课程内容的理解。PPT 制作较好，较清楚。</p> <p><b>建议：</b>在讲课中要注意突出重点和重要信息，对于一些学生自学能看得懂的内容，能精简就精简。</p>

艺术学院	张涛	建筑手绘表现	<p><b>教学情况:</b> 备课较为认真, 课件制作合理, 教学思路清晰, 课程内容充实。</p> <p><b>建议:</b> 电子笔使用晃动幅度大, 易分散学生注意力, 建议熟练教具使用。理论教学节奏较快, 解析不够。与学生互动不够, 应加强学生问题意识和答辩意识培养。</p>
艺术学院	陈阵	SketchUp 建筑设计 I	<p><b>教学情况:</b> 教学态度认真, 实验操作解析详尽, 指导软件操作规范。通过典型案例制作, 主题创作策划等内容加深同学理解, 师生互动良好。</p> <p><b>建议:</b> 教学内容及课件的制作应注重逻辑关系, 需增加学生操作的实际案例解读。</p>
艺术学院	刘凯凯	建筑漫游创作	<p><b>教学情况:</b> 备课充分, 课程内容充实, 实操部分指导细致, 积极利用新教学手段与平台。</p> <p><b>建议:</b> 加强课堂管理, 严加管教上课玩手机、睡觉的学生, 严格遵守上下课时间。</p>
艺术学院	张文昕	文创产品设计	<p><b>教学情况:</b> 师生有一定的互动, 调动了学生情绪。态度认真、精神饱满, 但课堂组织和操作指导较为随意, 主动设计的课程内容不多。</p> <p><b>建议:</b> 强化课程理论指导, 范例解析, 细化教学内容, 积极提升教学能力。</p>
计算机&大数据学院	冯年荣	操作系统	<p><b>教学情况:</b> 讲解清楚, 逻辑性强, 重点突出。</p> <p><b>建议:</b> 在一些知识点中, 可适当降低教学难度。</p>
计算机&大数据学院	湛章义	数据库系统	<p><b>教学情况:</b> 内容较为熟练, 讲述较清楚, 逻辑性较强。</p> <p><b>建议:</b> 加强课堂巡视与管理。</p>
计算机&大数据学院	强俊	数据库系统	<p><b>教学情况:</b> 讲解较为清楚, 重点较为突出。</p> <p><b>建议:</b> 加强课堂巡视, 督促学生认真听课。</p>

### 三、问题反馈及建议

1、新入职年轻教师, 首次授课教学经验不足, 教学能力及教学管理水平有待提高; 建议各学院教研室有针对性地加强教学方法的研讨, 组织观摩教学, 关心青年教师的业务成长。

2、有工作经验的新入职教师和首次带课的外聘教师，建议各学院加强教学规范管理，帮助教师尽快熟悉校院两级的教学规章制度，以便更准确的开展教学工作。

3、由于一些主观和客观原因，比如：上班途中堵车、调课等情况，少数教师仍然发生了迟到、私自调课等情况，需加强管理。

4、少数教师上课敷衍、课堂组织管理不力，对于学生旷课、迟到不闻不问，也不做考勤登记，课堂上学生睡觉、玩手机现象也时有发生。

## 【督学督查】

### 教务处3月督学督查工作开展情况

#### 一、教务处组织检查开学第一天教学工作

开课第一天，为确保疫情防控期间教学秩序正常运行，副校长陈跃东带领教学督导陈晓红、李明扬、方正华、邱述兵及教务处副处长程玉林及相关人员负责新芜校区，教学督导许勇、潘安及教学质量监控主管方向莉负责文津校区，分别对两校区从教学秩序、课堂教学、学生出勤、教学环境、教学设备等多方面进行了全面细致的检查指导。



（理论课检查现场）

在巡查过程中，陈跃东详细了解巡查教室的课程安排、教学设施、学生到课等情况。从巡查情况来看，我校新学期教学工作准备充分，教室座无虚席，教学秩序井然，师生精神面貌良好。



(实践课检查现场)

返校上课首日，学校两校区共开课 169 门次，授课教师 104 人次，上课学生达 12414 人次。新学期的号角已经吹响，全体师生将满怀信心，承载梦想，扬帆起航，全力谱写新的篇章！

## 二、教务处开展教学大纲编制质量检查工作

为进一步加强教学质量管理工作，规范教学行为，提高课程教学大纲的编制质量，根据《安徽信息工程学院课程教学大纲编制质量检查实施方案》的通知安排，教务处牵头组织成立教学大纲编制质量校级检查组，于 2021 年 3 月 24 日—2021 年 3 月 31 日开展了课程教学大纲编制质量检查工作。

在深入学院检查前夕，教务处组织召开了教学大纲检查工作会，所有校级检查组成员均参与了本次会议，教务处副处长程玉林从教学大纲检查的要点，检查重点，以及如何检查等方面进行了相应的介绍。随后，检查组深入各学院，分别从教学大纲编制的规范性、课程目标、教学内容与要求、课程教学方法、课程考核方法以及教材及参考书等六个方面逐一开展

检查工作。

通过此次检查，学校将培养方案中设置的所有课程的教学大纲都进行了一次认真梳理，对出现的共性及个性问题及时与各学院进行沟通反馈并督促整改。



(各学院检查现场)

教学质量是学校的生命线，学校把规范教学管理，提高教学质量作为学校发展的第一要务，坚持以教学质量为核心，细化服务、注重过程、明确标准、提升效果，加强教学常规过程的细化和落实，切实提高教育教学及管理服务质量。通过检查，进一步规划了教学大纲的执行标准，为学校

迎接教育部本科教学工作合格评估打下坚实的基础。

### 三、教学信息情况反馈

序号	班级	反馈信息
1	工管 2021	《管理经济学》：老师上课非常亲切、尽职，在课堂上与同学们积极建立交流。课堂氛围很好！
2	电气 1904	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》：可能课比较多吧，老师坐着给我们上课，上周有一次也是坐着的。
3	电信 1902	《高频电子线路》：老师上课语速过快，反应不过来，板书会上节课的，所以过程讲的不详细就不容易听得懂。
4	工管 2021	《办公自动化》：本课程分为课堂理论课、上机实操课。课堂理论课设置不合理，较为枯燥（无法实操），同学们听课兴趣一般。老师无法与同学形成有效课堂交流。上机实操课程，相对理论课，老师讲的更好。
5	计科 2006	《面向对象程序设计》：老师上课态度散漫，很多东西学生根本听不懂，也听不进去，很多同学要求反馈一下。
6	计科 2024	《Python 程序设计》：老师吐字不清楚，课堂无互动，无趣味，教学效率低；课堂时间利用率低，老师情绪低，学生无心学习，课堂质量差。
7	营销 2002	《线性代数 II》：老师讲课很热情，但是语速太快了，就会有些听不太清，刚开始学习线性代数可能大家还没办法太快接受，但是老师还是会很好的为我们解惑的，就是希望讲课速度和语速再稍稍慢一些。
8	营销 2024	《商务谈判与推销》：课堂散漫，课堂枯燥，学生不在状态，老师自己说自己的，第二节课有学生逃课也不管，上课也不点名。
9	计科 2002	《离散数学》：老师上课教的特别认真，一道题能讲的很透彻，尽量保证每个人都能听懂，真的很好。
10	大数据 2002	《数据结构与算法》：老师上课让学生认真听课的代入感很差，老师只顾自己一个人讲课。
11	网络 2001	《离散数学》：老师上课讲解的很仔细，也很用心，课堂下有同学不听课就会提醒他要好好听课，课堂气氛比较活跃。有很少很少同学不听课。美中不足之处是老师上课略带口音，有时候听不太懂，希望老师能多一点普通话。
12	英语 2001	《英语国家概况》：老师上课能够很自然的穿插国家历史知识，课堂内容较为丰富，但是声音有点小，后排同学不太能听清，希望麦克风可以拿近一些。