

# 安徽信息工程学院

## 教学督导简报

2019年第7期（总第43期）

安徽信息工程学院教务处

2020年1月10日



### 内容导读

#### 【督导听课】

- ★ 督导12月听课情况分析小结

#### 【督学督查】

- ★ 教务处12月督学督查工作开展情况
- ★ 教学信息员12月教学信息情况反馈

## 【督导听课】

### 督导 12 月听课情况分析小结

本学期 13-18 周，督导组主要对未听过课的教师进行听课，重点对期末课程、复习课程、公选课程进行检查，共听取了 78 位教师的课程 80 次（含二次听课），其中本校教师 71 位（含双师和行政兼课），外聘教师 7 位。具体听课情况分析如下：

#### 一、听课情况分析

（一）根据督导课前教学材料检查、听课、课后交流情况，结合教师课堂教学质量评价表评价，各学院教师教学质量整体情况较好，被听课课程教师授课情况基本良好，但授课效果仍有待提高。各教学单位授课优秀率达到 60%，合格率达到 100%，无不及格情况。详见下列图表：

学院	听课节次	优秀节次	良好节次	优秀率
通识教育与外国语学院	26	15	11	58%
机械工程学院	12	5	7	42%
电气与电子工程学院	9	7	2	78%
计算机与软件工程学院 大数据与人工智能学院	10	1	4	10%
管理工程学院	11	9	2	82%
艺术设计学院	6	3	3	50%
教务处（公选课）	6	0	6	0%

表 1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（12 月）

教师课堂教学质量评价分布图（12月）

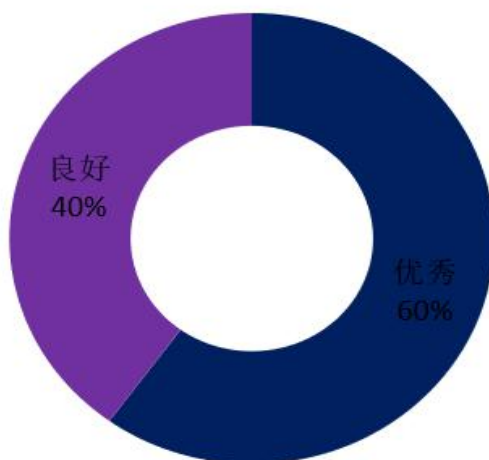


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（12月）

（二）为了妥善完成期末教师评价工作，督导在12月集中对公选课及未听课教师课程进行听课，因此各学院听课比例有所调整，详见下图：

督导听课比例分布（12月）

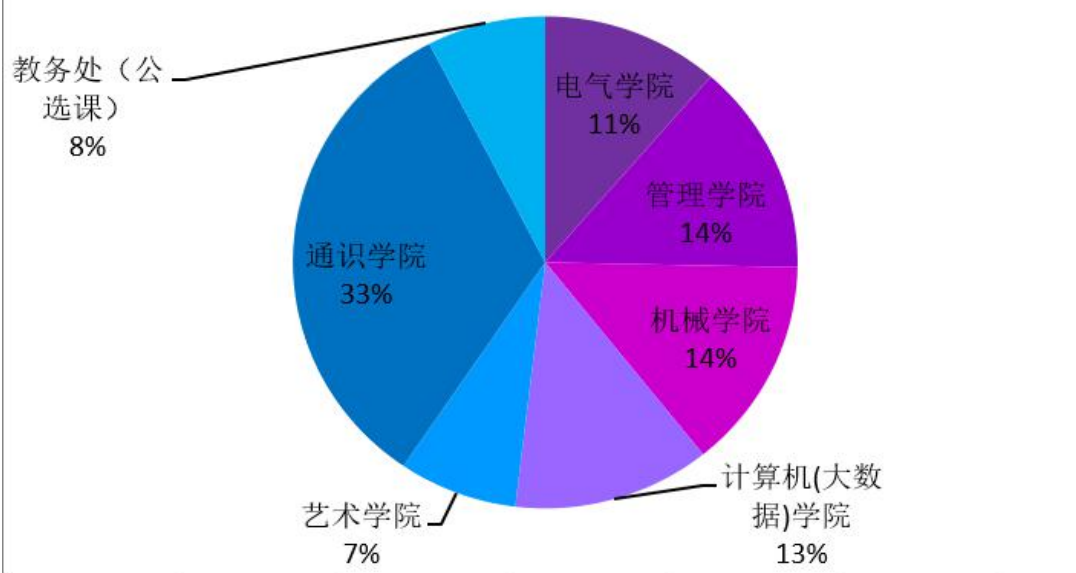


图 2 督导听课比例分布（12月）

(三) 根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数，总出勤率都比较高，约为 94%，且各学院学生出勤情况较为平均。出勤率较低的课程主要集中在公选课上，低于 60% 的授课班级有 2 个，分别为邵先龙的《民俗学概论》出勤率约为 59%；王淼昕的《制造行业质量管理体系与认证》，出勤率约为 58%。

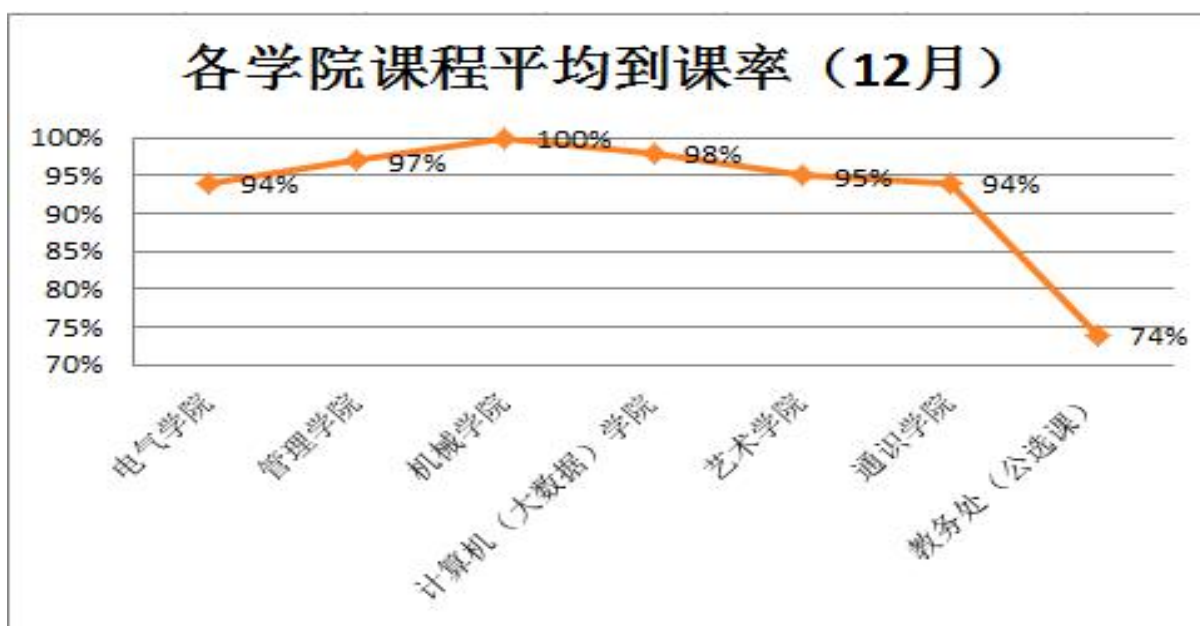


图 3 各学院课程平均到课率 (12 月)

## 二、课堂授课情况

学院	姓名	课程	评价
电气学院	梁美玉	虚拟仪器技术	<b>教学情况：</b> 该门课是虚拟仪器技术项目化教学课程。共 4 个项目。本次是项目三、数字测控对象与控制设计。该项目共分三块，学生 3-4 人一组。教师准备充分，学生每组完成一个任务后，教师提问相关知识点，学生回答问题。教师验收并打分。学生再继续完成后面的相关内容。实验现场管理良好。教师非常敬业。

学院	姓名	课程	评价
电气学院	张磊	通信原理	<b>教学情况：</b> 按纲施教，指导认真，治学严谨。教师提前将实验内容要求工整写在黑板上，按实验要求先作简要讲解，指出关键点和注意事项，学生积极参与教学过程，实验现场管理有序。
电气学院	唐诗忠	模拟电子技术	<b>教学情况：</b> 模拟电子技术实验课，内容：比较器 学生每人一台设备，37位学生全到，教师准备充分，熟悉实验内容，能与学生沟通交流，学生能按实验步骤要求做实验，实验现场管理良好。教师验收。共同问题能集中讲解，学生纪律较好。
管理学院	张中英	市场营销学	<b>教学情况：</b> 教师准备充分，精神饱满。能复习上节课的重点。语言表达流畅且快慢适中，口齿清楚。PPT课件制作简明扼要，能板书重点内容，讲述条理清楚、生动。重点突出，难点讲解清楚。能与学生互动，学生易于理解。能适当的提问。教学进度正常。 <b>建议：</b> 该老师教学方法较好。
管理学院	刘冰	政治经济学 II	<b>教学情况：</b> 能复习上节课的重点，精神饱满，上课有激情，语速适中，备课认真，PPT课件制作良好且重点突出，重点能够板书，讲述条理清楚，较生动。能与学生互动、课堂气氛活跃，讲授内容重点、难点突出，学生易于理解，举例恰当，学生纪律较好。 <b>建议：</b> 该老师教学方法和效果较好
机械学院	丁正龙	单片机原理及应用	<b>教学情况：</b> 教学认真，对课程准备较好。讲课时精神饱满，教学语言较为规范，只是语速稍快了一些，讲课中语言间的适当的停顿，可以使学生更好地思考、理解和掌握。讲课中对课程内容的分析较为透彻，讲解较清楚。不过讲课中一定要注意讲清理论的内涵，即讲清其为什么。
机械学院	王晓云	机电一体化系统设计及应用	<b>教学情况：</b> 教学较认真，准备较好，对所授课程内容较熟悉。讲课时语速适中，口齿清晰，讲述清楚，对一些理论问题的分析讲解比较清楚、透彻。但对某些用图来说明一些概念时，最好指着图来讲，更清楚一些。讲课时要关注学生的听课情况，要注意管理学生的课堂纪律。

学院	姓名	课程	评价
机械学院	李梦	机械工程测试技术基础	<b>教学情况：</b> 教师教学认真，准备较充分。此次纯板书授课，板书较规范、清晰，紧扣内容主题。上课基本脱稿讲解，思路清晰，对问题的分析较为透彻、清楚。只是上课时不要只顾自己讲，要关注学生的听课情况，注意教学效果。
计算机&大数据学院	程琪	数字逻辑	<b>教学情况：</b> 按课程大纲和实验计划要求进行，教师准备充分，过程指导认真，教学经验丰富，对学生要求严格，能注意启发性和能力培养，实验教学能实现预期的课程目标。
计算机&大数据学院	朱洪军	软件工程	<b>教学情况：</b> 备课充分认真，讲课娴熟生动，上课精神饱满有激情。教学内容丰富、课件展示清晰，层次清楚、条理性强。点评学生作业概念准确，分析论证充分，问题诊断针对性强。不时走下讲台，注意学生管理，学生听课注意力集中，但缺乏互动和参与。
计算机&大数据学院	张云玲	汇编语言程序设计	<b>教学情况：</b> 主题鲜明，层次清晰，讲解娴熟生动。启发式、讨论式组织教学过程，用实例、案例带学生边讲边练，教师精神饱满，学生积极参与，有提问、有回答，课堂气氛活跃，教学效果较好。
通识学院	曹春顺	体育（3）	<b>教学情况：</b> 本次课为武术专项教学，教师能按教学大纲要求与授课计划实施体育教学。训练内容充实，教师动作要领讲解结合示范清晰明了；学生训练活动组织井然有序；教师对学生指导认真细致。但在调动学生学习积极性方面宜考虑更充分些。 <b>建议：</b> 优化教学设计，进一步提高体育课教学效率。
通识学院	张明望	高等数学 I（1）	<b>教学情况：</b> 教态自然得体，语言清晰流畅。教学五大件齐全，能按教学大纲要求与授课计划实施教学。教学内容充实，讲授概念准确，分析条理清晰，注重启发引导及与学生互动。但课件内容结构与教材不一致，不便于学习；板书布局设计考虑不足。 <b>建议：</b> 重视因材施教，优化教学设计，进一步提高教学效果。

学院	姓名	课程	评价
通识学院	李梦婷	思想道德修养与法律基础	<p><b>教学情况：</b>教态自然得体，语言清晰流畅。教学五大件齐全，能按教学大纲要求与授课计划实施教学。讲授概念清楚，观点正确；且注意与学生互动；课件紧扣内容特点，图文并茂，设计合理。但理论联系实际宜考虑充分些；另课堂学习秩序欠佳，客观上由于教学班过大，不便于教学管理。</p> <p><b>建议：</b>优化教学设计，进一步提高教学效果。</p>
通识学院	宫明艳	大学物理（2）	<p><b>教学情况：</b>教态自然，精神饱满；语言清晰，语速适中。教学内容符合教学大纲要求并按授课计划实施；讲授概念准确，条理清晰，重难点突出，举例适当；课件紧扣内容特点，图文并茂，设计合理。但与学生互动宜更充分些。</p> <p><b>建议：</b>重视板书与课件的适当结合，优化教学设计，进一步提高教学效果。</p>
艺术学院	钱琳	综合课程训练3	<p><b>教学情况：</b>教学态度认真，教学内容娴熟，重，难点突出，授课内容有专业深度，结合当前创新创意产品，理论联系实际。教学过程有思考，有讨论，引导学生积极思维。课堂上课氛围好，学生参与度高，教学效果较好。</p>

本次节选的部分反馈信息是课堂授课情况良好的教师，请各学院可以有针对性地组织本院教师观摩学习。

### 三、问题反馈及建议

#### (一) 问题反馈

学院	姓名	课程	问题反馈
通识学院	王效	马克思主义基本原理概论	本节为卜晓勇老师替王效老师（外聘）上的课，为私下调课行为，未走相关流程。
通识学院	胡茜茜	基础英语 1	教学目标不明确，课堂管理能力弱，说话声音太小，低头不看学生，教学效果一般。 <b>建议：</b> 老教师带新教师，向老教师学习，认真备课，充分做好课前准备，明确教学目标，设计好每一节课。
通识学院	朱梦圆	基础英语 1	上课缺乏激情，平铺直叙，课堂气氛沉闷，学生睡觉，讲话。 <b>建议：</b> 精心设计教学过程，调动学生学习情绪。
艺术学院	金亮	3DMAX 室内表现	由于天气大雾，高速封路，导致迟到 15 分钟。 <b>建议：</b> 能高标准严格要求自己，不断提高学术水平。
机械学院	胡汉春	工程制图基础	讲课时语言不够精炼，条理性欠缺。讲课的目的，是要把要讲述的内容讲清楚。希望教师要多研究教学法，多听一些有经验的老教师的课，不断提高自己的教学水平。

#### (二) 总体建议

1、经督导长期听课了解分析，各学院对教学的管理投入的精力存在一定的差异，建议各学院之间加强互相交流，共同提高学校整体教学质量。

2、学期接近尾声，天气寒冷，部分同学不能按时上课，迟到、缺课现象时有发生，特别是晚上的公选课，到课率较低，且即使到课的学生，人虽在教室，心不在教室，干什么事的都有，有的甚至是空身人一个，什么都不带就到教室，这样的课毫无教学效果可言。建议各学院加强学生学习过程监管，努力营造良好的学习氛围。

## 【督学督查】

### 教务处 12 月督学督查工作开展情况

#### 一、教学督导参与期末考试巡查工作

我校 2019-2020 学年秋季学期期末考试从 2020 年 1 月 6 日开始，到 9 日下午顺利结束。本次期末考试考试课程共 57 门（新芜 41 门、文津 16 门），新芜和文津两校区考场共设置 500 场次（新芜 320 场次、文津 180 场次），参加考试的学生 20363 人次（新芜 12923 人次、文津 7440 人次），教师参加监考 1000 人次（新芜 640 人次、文津 360 人次），学校对考试工作进行了严密的组织和管理，确保考试的严肃性和公正性。

考试期间，每天都安排一名副校长在各学院院长、督导组以及教务处相关人员的陪同下，分别深入两校区考场巡视检查期末考试工作。通过校级巡考和视频监考相结合的巡控模式，在学生遵守考场纪律、监考教师规范操作方面发挥了良好的作用。

期末考试是教学工作最重要的环节之一，学校始终高度重视，严格要求，考试工作的扎实开展，对进一步强化考风和学风建设、稳定教学秩序、持续提高教学质量起到了重要作用。

## 二、教学信息情况反馈

序号	班级	反馈信息
1	电气 1802	体育课安小信扫码锻炼很多人扫码扫不上，或者是扫上了签退不了。
2	软件 1906	上课同学们因季节变化，出现了打瞌睡的情况，不过在任课老师的提醒下可以正常上课；《计算思维导论》上课知识点内容丰富，但课下实践不足。
3	软件 1902	老师上课与学生交流太少。建议课堂上老师多与学生进行互动，活跃课堂气氛，提高教学效果。 有学生建议多开就业指导类课程，让他们及时了解自己的专业前景、就业方向。 图书馆关门太早，有些同学建议延长时间。
4	网络 1901	《计算思维导论（C语言）》指针难度较大，同学们无法理解，《高等数学 I（1）》曲率部分老师讲解不清晰，《线性代数 I》课时太少，英语老师上课时针对性不明显，对于要点没有强调说明。
5	网络 1902	班里部分同学学习《高等数学 I（1）》感觉很困难，《计算思维导论（C语言）》大多数同学只能听得懂，却不会做。
6	计科 1902	大部分同学认为《高等数学 I（1）》有点难（定义很难理解），老师课堂上留给同学独立思考的时间有点少；部分同学认为《线性代数 I》有点难。
7	计科 1905	希望英语老师林莉可以上课节奏加快一点，不用一字一句译，这样显得比较累赘。
8	智科 1902	《计算思维导论》课上，助教上课时节奏过于缓慢，出现一整节课任务不明的情况，部分同学上课自己复习或刷网课等
9	英语 1902	英语口语学到的知识少，思修课上课不认真。
10	营销 1802	本月课堂互动活跃，上课氛围很好，老师教学认真负责，但是课堂纪律有待提高，聊天迟到现象出现较多，晚自习出勤率较高，手机入袋率高。
11	英语 1801	《马克思主义基本原理概论》课纪律不是很好。
12	英语 1802	《英语听力（3）》课纪律不是很好。