

# 安徽信息工程学院

## 教学督导简报

2019年第5期（总第41期）

安徽信息工程学院教务处

2019年10月30日



### 内容导读

#### 【督导听课】

- ★ 督导10月听课情况分析小结

#### 【督学督查】

- ★ 教务处10月督学督查工作开展情况
- ★ 教学信息员10月教学信息情况反馈

## 【督导听课】

### 督导 10 月听课情况分析小结

本学期 5-8 周，督导组按照部门制定的听课计划进行全覆盖听课，重点对新入职教师进行了听课检查，共听取了 96 位教师的课程 106 次(含两节连听)，其中本校教师 85 位（含双师和行政兼课），外聘教师 11 位。具体听课情况分析如下：

#### 一、听课情况分析

（一）根据督导课前教学材料检查、听课、课后交流情况，结合教师课堂教学质量评价表评价，各学院教师教学质量整体情况较好，被听课课程教师授课情况基本良好，但授课效果仍有待提高。各教学单位授课优秀率达到 49%，合格率达到 100%，无不及格情况。详见下列图表：

表 1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（10 月）

学院	听课节次	优秀节次	良好节次	合格节次	优秀率
通识教育与外国语学院	42	28	14	0	67%
机械工程学院	9	3	6	0	33%
电气与电子工程学院	17	10	7	0	59%
计算机与软件工程学院 大数据与人工智能学院	18	11	7	0	61%
管理工程学院	8	2	6	0	25%
艺术设计学院	12	5	7	0	42%

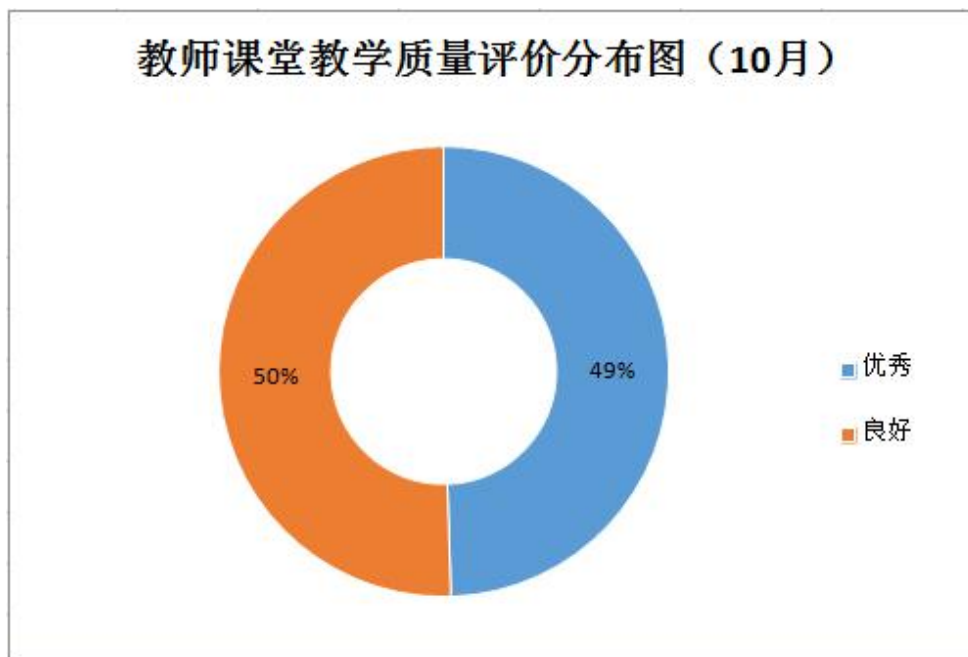


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（10月）

（二）督导重点跟踪听取了通识学院的基础类课程，而其他学院听课比重相对较为平均。详见下图：

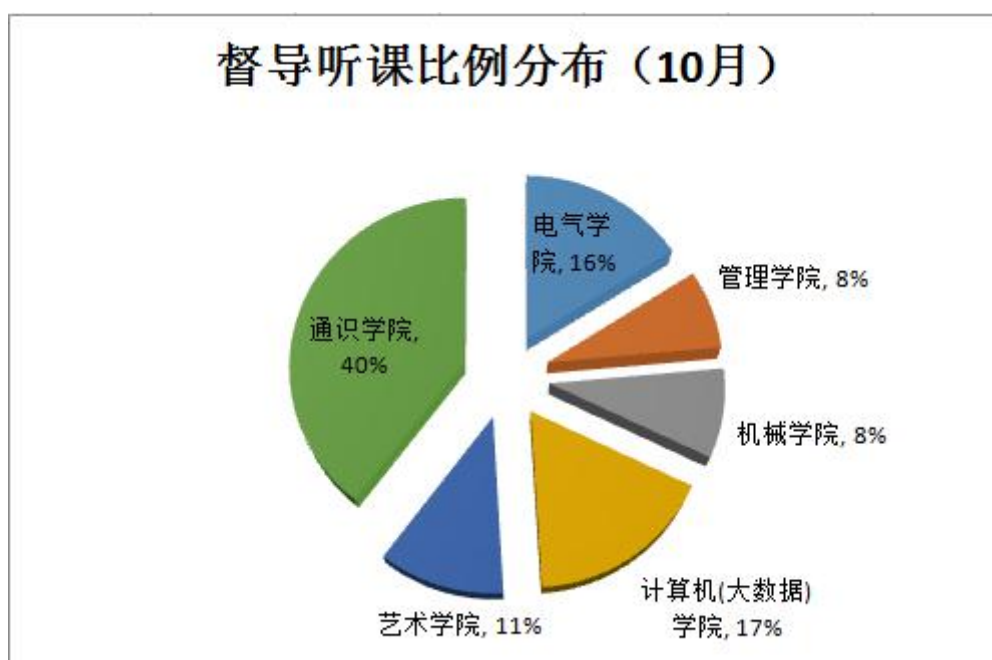


图 2 督导听课比例分布（10月）

(三) 根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数，总出勤率都比较高，约为 97%，且各学院学生出勤情况较为平均。出勤率低于 90% 的授课班级仅有 5 个，主要为思政类及综合素质类课程。

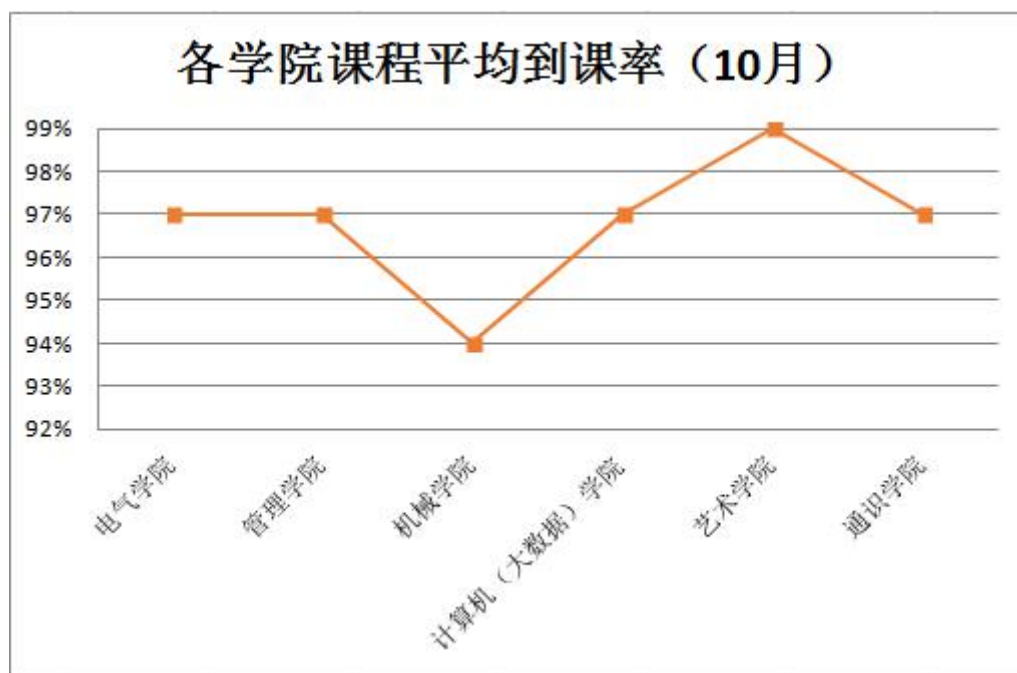


图 3 各学院课程平均到课率 (10 月)

## 二、课堂授课情况

学院	姓名	课程	评价
电气学院	张天飞	电磁波与天线	<p><b>教学情况:</b> 教师准备充分，声音洪亮，精神饱满，有激情。课程内容熟悉，讲述条理清楚，语速节奏恰当。讲授内容重点突出，PPT 课件制作良好，重点板书，教学中能注意采用启发式教学方法，学生易于理解。能严格要求学生，信息量大。</p> <p><b>建议:</b> 加强与学生的互动。该教师教学方法较好。</p>
电气学院	丁娇	多媒体通信技术	<p><b>教学情况:</b> 教师准备充分，能复习上节课的重点。精神饱满，口齿清楚且声音洪亮，语言表达流畅，所授课程内容熟悉，PPT 课件制作良好，多媒体结合板书教学。讲述条理清楚，重点突出，难点讲解清楚。能板书重点内容。</p> <p><b>不足:</b> 有时语速略快。</p> <p><b>建议:</b> 加强与学生互动。</p>

学院	姓名	课程	评价
电气学院	王伟	电力电子技术 II	<p><b>教学情况:</b> 教师准备充分, 口齿清楚, 语言表达流畅, 所授课程内容熟悉, 讲述条理清楚, PPT 课件制作较好, 重点突出, 难点能反复讲解分析图的形成, 能启发学生思考, 信息量较大。</p> <p><b>不足:</b> 板书不太工整。</p> <p><b>建议:</b> 适当修改部分 PPT 的底色。</p>
管理学院	王汉敏	精细化管理	<p><b>教学情况:</b> 教学较认真, 对所授课程内容较熟悉, 讲课中采用 PPT 并结合板书, 基本按大纲和计划要求进行教学, 讲述较为清楚。本课程叙述内容较多, 讲课时拟再深入一些, 多增加一些实例配合。讲课中与学生之间的交流互动较好。PPT 中文字部分可简略一些, 突出重点。教学大纲和授课计划还要进一步完善。</p> <p><b>建议:</b> 进一步研究教学方法, 不断总结, 在总结中找出教学过程中的优点与不足, 从而使教学水平更上一层楼。</p>
管理学院	游许敏	电子商务	<p><b>教学情况:</b> 教师教学较认真, 准备较好。讲课时口齿较清晰, 对问题分析、讲解较清楚, 但语速可以适当放慢一些。PPT 制作尚可, 只是文字部分可以简略一些, 注意突出重点。教学大纲和授课计划中实验部分内容, 要编制其中。授课计划内容可以再详细一点, 以 2 学时为一教学单元为宜。</p>
机械学院	彭闪闪	工程制图基础 I	<p><b>教学情况:</b> 教学认真, 教学基本功较扎实, 脱稿讲课。讲述的“绪论”内容较为充实, 基本讲清本门课程的性质、任务、要求以及学习本课程的方法等。只是在讲述中再多一些生产实践的实例配合深入讲解就更好。讲课中语言较清楚, 与学生互动交流较好。</p> <p><b>建议:</b> 进一步深入研究教学方法, 总结多年的教学经历, 在今后的教学中取得更好的教学效果。</p>
机械学院	丁正龙	机械原理	<p><b>教学情况:</b> 教师教学认真, 准备充分。教师对所授课程内容较熟悉, 讲述清楚, 细致, 对一些问题分析透彻, 特别是对一些基本名词术语的分析解释较好。只是在讲课中是否改变带着学生读书的习惯, 因为教师讲课关键在讲, 在“讲”字上下功夫, 讲清理论的内涵, 特点、工作原理、实际应用等。教师编制的教学大纲和教学计划还需进一步完善, 特别是对实验的项目、时间等要有所体现, 使其更完美, 以指导教师教学。</p>

学院	姓名	课程	评价
计算机&大数据学院	王啸楠	计算机思维导论 (C语言)	<b>教学情况:</b> 脱稿讲课、娴熟生动、教态自然,重点、难点突出。善于用直观、形象的例子说明较为抽象的内容。语言流畅,节奏适度,能注意课堂状态,及时了解学生听课反映,启发引导注意互动,教与学和谐一致,教学方法有创新。
计算机&大数据学院	高超	计算机思维导论 (C语言)	<b>教学情况:</b> 语言流畅,精神饱满。概念原理表达准确,脱稿讲课重点突出,演示操作娴熟,学生电脑同步映射。教师善于启发引导,学生跟进主动积极,听课注意力集中,教与学和谐一致,教学效果好。
计算机&大数据学院	张海民	计算机网络基础	<b>教学情况:</b> 实验课教学准备充分,按课程教学计划进行,自编的实验教材和指导书任务目的明确,内容详细,报告规范。教师指导认真,学生自觉性高,实验过程安排合理,实验现场管理有序,课堂纪律较好。
通识学院	黄炎	线性代数	<b>教学情况:</b> 教态自然得体,语言清晰流畅。备课认真,内容熟练;能按教学大纲要求与授课计划实施教学;讲授条理清晰,概念准确,重难点突出,举例适当;且能注意与学生互动。板书字体端正,布局合理。 <b>建议:</b> 优化教学设计,进一步提高教学效果。
通识学院	周启航	职场应用写作	<b>教学情况:</b> 教态自然得体,语言清晰流畅。教学五大件齐全,能按教学大纲要求与授课计划实施教学;课件内容充实,设计合理;讲授概念准确,条理清晰,举例适当,学生易于理解;且理论紧密联系实际,与学生互动良好。但对课堂学习秩序掌控宜进一步加强。 <b>建议:</b> 优化教学设计,进一步提高教学效果。
通识学院	张银银	大学英语(3)	<b>教学情况:</b> 备课认真,精神饱满,基本脱稿授课。教学内容设计合理,信息量大。在智慧教室上课,采用启发式、讨论式教学方法,学生能积极参加教学互动,发言踊跃,课堂气氛活跃,学习积极性较高。
通识学院	陈蕾	高级英语(1)	<b>教学情况:</b> 准备充分,教学语言规范,教学内容充实,信息量大。教学过程完整,有复习、有新内容讲解、有总结。注重培养学生分析问题的能力,与学生互动了解学生掌握程度,学生注意力集中,教学效果较好。

学院	姓名	课程	评价
艺术学院	赵虹	广告创意策划	<b>教学情况：</b> 备课充分，教学态度认真。注重培养学生主动思考及动手的能力，理论结合实践。所授内容信息量大，重、难点突出，学生易于理解。课堂教学互动性好，学生学习情绪较高，课堂气氛活跃，老师与学生互相发表意见进行探讨，学生的学习积极性得到充分发挥。教学效果较好。
艺术学院	苏乐	造型 I	<b>教学情况：</b> 备课认真，教学过程有设计，内容充实，老师给出 7 个命题，学生以小组抽取 1 个讨论、构思、搜索元素，进行发散思维。再每个学生提取 1 个元素，构思绘制一幅图。老师巡视，指导技法，给出建议，注重启发学生的创新思维，教学效果较好。
电气学院	凌有铸	自动控制理论 I	<b>教学情况：</b> 教师准备充分，精神饱满，讲述条理清楚，课程内容熟悉，语速节奏恰当。重点、难点突出，举例恰当，PPT+板书。板书工整，教学认真。能启发学生思考，能教书育人。 <b>建议：</b> 该教师教学方法较好。
管理学院	胡庆十	应用统计学	<b>教学情况：</b> 教师准备充分，精神饱满，语言表达流畅，速度适中，所授课程内容熟悉，教学较生动，PPT 课件制作较好且重点突出，重点能板书，板书工整，讲述条理清楚，难点讲解清楚，能管理学生纪律。 <b>建议：</b> 加强与学生互动。该老师教学方法较好。
计算机&大数据学院	董尼	计算机网络基础	<b>教学情况：</b> 教学经验丰富，讲解娴熟生动。教学过程组织有序，教学内容层次清晰。语言流畅、讲课有激情，并不时走下讲台提问与学生互动，概念准确、比喻形象，分析恰当充分，学生理解和掌握较好，大班上课需进一步加强课堂纪律。
通识学院	杨晓丽	大学英语（3）	<b>教学情况：</b> 听力课，备课认真，所授内容充实，信息量较大。采用启发式教学方法，引导学生主动思考、归纳总结听力技巧。板书清晰，课堂上使用现代教学工具实施教学，调动学生参与课堂教学，调动学生情绪积极参与互动，课堂气氛活泼，教学效果较好。
通识学院	王宝珠	基础英语（3）	<b>教学情况：</b> 声音洪亮，精神饱满。注重与学生互动，鼓励学生表达自己的想法，培养学生总结重、难点。注重培养学生分析问题，帮助学生加强对知识的理解。注重课堂管理，严格要求学生，教学效果较好。

本次节选的部分反馈信息是课堂授课情况良好的教师，请各学院可以有针对性地组织本院教师观摩学习。

### 三、问题反馈及建议

#### (一) 问题反馈

学院	姓名	课程	问题反馈
通识学院	吴芳芳	形势政策（3）	督导计划听第2节课，但发现教室空无一人。经向教务处查询，得知此系该教师私下调课所致。
机械学院	马学刚	机械工程控制基础	讲课时千万不要只盯着屏幕，最好将PPT和板书结合起来讲，给学生讲清理论中的为什么。同时还要加强所授课程的条理性，以获得更好的教学效果。在教学大纲中实验内容如何体现，授课计划中的实验内容也未能列入。建议将教学大纲、授课计划以及教案再规范完善，以更好地指导教学。
计算机&大数据学院	李俊	AILAB操作系统与Linux应用与实践	语言较为平淡，另外，教学中对学生理解、掌握情况，听课的实际效果还要进一步深入了解，以取得本次课的实际效果。
计算机&大数据学院	徐茂生	嵌入式应用开发技术	书写有点乱，教学内容组织合理性需进一步提高。
管理学院	田春雨	汽车概论	教学进度慢了，内容不太熟悉，重点不够突出。建议加强备课，修改课程目标。
管理学院	戴友艳	组织行为学	无板书，内容不太熟悉。建议重点板书，加强备课，注意学生纪律管理。
通识学院	章杰	思想道德修养与法律基础	与学生互动不足，课堂学习气氛较沉闷；教学时间合理分配考虑不够充分，现教学进度已滞后。建议加强备课环节，重视教学文档的完善与利用，努力提高教学水平。
通识学院	王瑞雪	大学生心理健康教育	与学生互动不够充分，课堂学习气氛较沉闷；且教学时间合理分配考虑不足。建议加强备课环节，重视教学文档的完善与利用，优化教学设计，努力提高教学效果。
通识学院	朱梦圆	大学英语1	上课缺乏激情，平铺直叙，课堂气氛沉闷。建议精心设计教学过程，调动学生学习情绪。
通识学院	李晓丹	大学英语3	课堂管理松散，课堂上学生学习情绪不高。建议严格要求学生，注重课堂管理。
艺术学院	苏念	室内CAD施工图绘制	教学经验不足，教案，教学计划撰写欠规范。建议多听其他教师的课，观摩学习，吸取经验。
艺术学院	张文昕	设计语义学	上课的节奏容易让人走神，缺乏激情。建议加强备课环节，将理论与实践联系起来，帮助学生对知识的理解。

## （二）总体建议

1、青年教师数量较多，对各种课型的教学模式研究不够，课堂效率不高，教学经验不足，教学方法有待改进。建议各学院教研室有针对性地加强集体备课，组织青年教师观摩学习，提高业务水平。

2、学期过半，部分同学开始松懈，建议各学院加强学生学习过程监管，提高上课及晚自习的出勤率，杜绝上课玩手机、睡觉等现象，努力营造良好的学习氛围。

## 【督学督查】

### 教务处 10 月督学督查工作开展情况

#### 一、参加艺术学院新入职教师教学基本功大赛

2019 年 10 月 16 日，艺术设计学院在文津校区西三 109 教室开展了 2019 年度新入职教师教学竞赛活动，我处督导潘安、魏中俊、李明扬三位教授受邀担任了此次比赛的评委。

比赛过程中，参赛教师从教学目标、教学内容、教学组织、语言教态和教学特色五个方面充分展示了自己的教学风采。评委组对每位教师的教学技能展示情况进行综合点评并打分，肯定了他们的优点，同时也指出了不足之处，特别就课堂节奏的把握、课堂教学条理性和逻辑性的设计、教学目的、教学效果等方面做出分析并提出宝贵建议。

通过此次教学比赛活动，使艺术学院新入职教师切身感受到提高自身教学水平的重要性，有效促进了教师之间的交流，对保障学校教学质量的稳步提升有着重要的意义。



## 二、教学信息情况反馈

序号	班级	反馈信息
1	网络 1901	《高等数学 I (1)》老师上课速度过快，同学们不是很能理解。
2	软件 1906	《高等数学 I (1)》及《线性代数》同学们学习起来压力和难度都挺大。
3	网络 1902	部分同学学习《高等数学 I (1)》感觉很困难;英语四级辅导时也有许多不懂的。
4	网络 1801	晚自习因两个班在一起上纪律不太好，同学反映想单独一个教室。
5	计科 1902	大部分同学认为《高等数学 I (1)》有点难（定义很难理解），老师课堂上留给同学独立思考的时间有点少；部分同学认为《线性代数》有点难。
6	计科 1903	整体学习氛围低迷，《高等数学 I (1)》与《线性代数》老师及时询问学生的学习情况，进行沟通，现情况已经有所改善。
7	国贸 1902	国际经济与贸易专业《英语精读 (1)》实施智慧课堂需频繁使用手机，但教室信号网络不好，不利于教学内容进展。政治经济学课堂沉闷，交流少，学生积极性低。其他课程情况正常，师生表现都很好。
8	营销 1921	《应用统计学》胡庆十老师普通话不太标准，导致学生听课有些跟不上进度。
9	国贸 1802	老师上课认真，负责。学生上课较积极，课堂较活跃。出勤率较好，作业完成度较高。非专业课纪律较差，玩手机现象较多。
10	工业 1801	本月逃课，旷课人数较多，上课听课效率下降，但老师教学认真。
11	计科 1805	《概率论与数理统计 I》课老师不怎么点名，有时候有人会旷课，而且上课大多数学生都在玩手机、说话。其他的课坐在后排的学生经常打游戏。出勤正常，有迟到，无早退，老师上课课堂纪律较差，老师讲课状况良好。
12	网络 1802	同学反映重修课程时间与本身课程冲突，夏林老师《概率论与数理统计 I》经常调课，导致这个月经常安排补课。
13	计科 1806	《概率论与数理统计 I》状态太差；上午第一节课下课睡觉现象严重；
14	软件 1803	本月《计算机网络》讯飞双师朱俊老师于第七周周一第一节课临时取消上课，后期也并没有补课，并换成了计算机网络老师梅宏博老师。
15	电信 1802	部分同学早自习上完再上课困，同学反应《模拟电子技术》难懂，作业不会写。
16	电信 1801	作业太多，一个星期还有很多实验（模电实验，数电实验，大学物理实验，课外实验制作），作业根本写不完，而且还有一些作业很多同学反映说做不好。