

# 安徽信息工程学院

## 教学督导简报

2019年第6期（总第42期）

安徽信息工程学院教务处

2019年11月30日



### 内容导读

#### 【督导听课】

- ★ 督导11月听课情况分析小结

#### 【督学督查】

- ★ 教务处11月督学督查工作开展情况
- ★ 教学信息员11月教学信息情况反馈

## 【督导听课】

### 督导 11 月听课情况分析小结

本学期 9-12 周，督导组按照部门制定的听课计划进行全覆盖听课，重点对新入职教师及上学期教学质量评测排名靠后的教师进行了交叉听课，共听取了 84 位教师的课程 96 次，其中本校教师 75 位（含双师和行政兼课），外聘教师 9 位。具体听课情况分析如下：

#### 一、听课情况分析

（一）根据督导课前教学材料检查、听课、课后交流情况，结合教师课堂教学质量评价表评价，各学院教师教学质量整体情况较好，被听课课程教师授课情况基本良好，但授课效果仍有待提高。各教学单位授课优秀率达到 50%，合格率达到 100%，无不及格情况。详见下列图表：

学院	听课节次	优秀节次	良好节次	合格节次	优秀率
通识教育与外国语学院	32	15	15	2	46.8%
机械工程学院	11	5	6	0	45.5%
电气与电子工程学院	17	11	6	0	64.7%
计算机与软件工程学院 大数据与人工智能学院	8	4	4	0	50.0%
管理工程学院	15	8	7	0	53.3%
艺术设计学院	13	5	7	1	38.5%

表 1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（11 月）

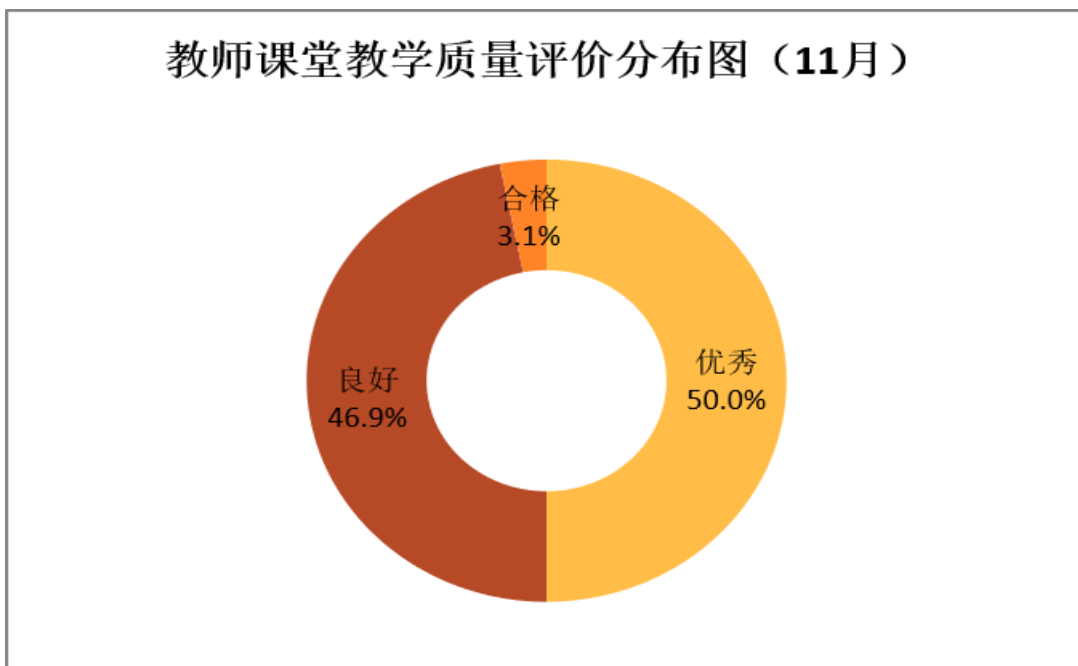


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（11月）

（二）通识学院课程门类较多，授课教师数量较大，故听课比重也大，其他学院听课节次都较为平均。详见下图：

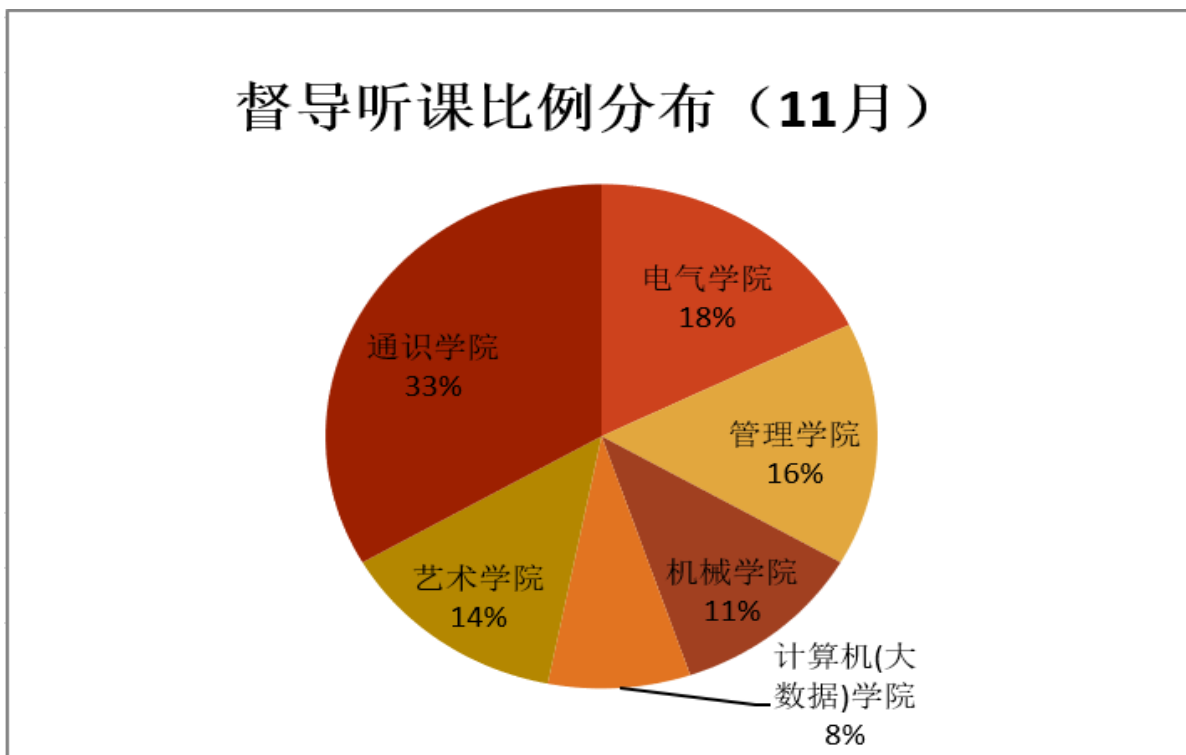


图 2 督导听课比例分布（11月）

(三) 根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数, 总出勤率都比较高, 约为 95%, 且各学院学生出勤情况较为平均。出勤率低于 90% 的授课班级仅有 3 个, 分别为吴芳芳的《形势政策 3》(电信 1801、1802、1803、1804 班) 出勤率约为 80%; 钱玉霞的《管理学原理》(财管 1901、1902 班), 出勤率约为 87% 以及蒋克荣的《机械设计基础 II》(工业工程 1801 班) 出勤率约为 89%。

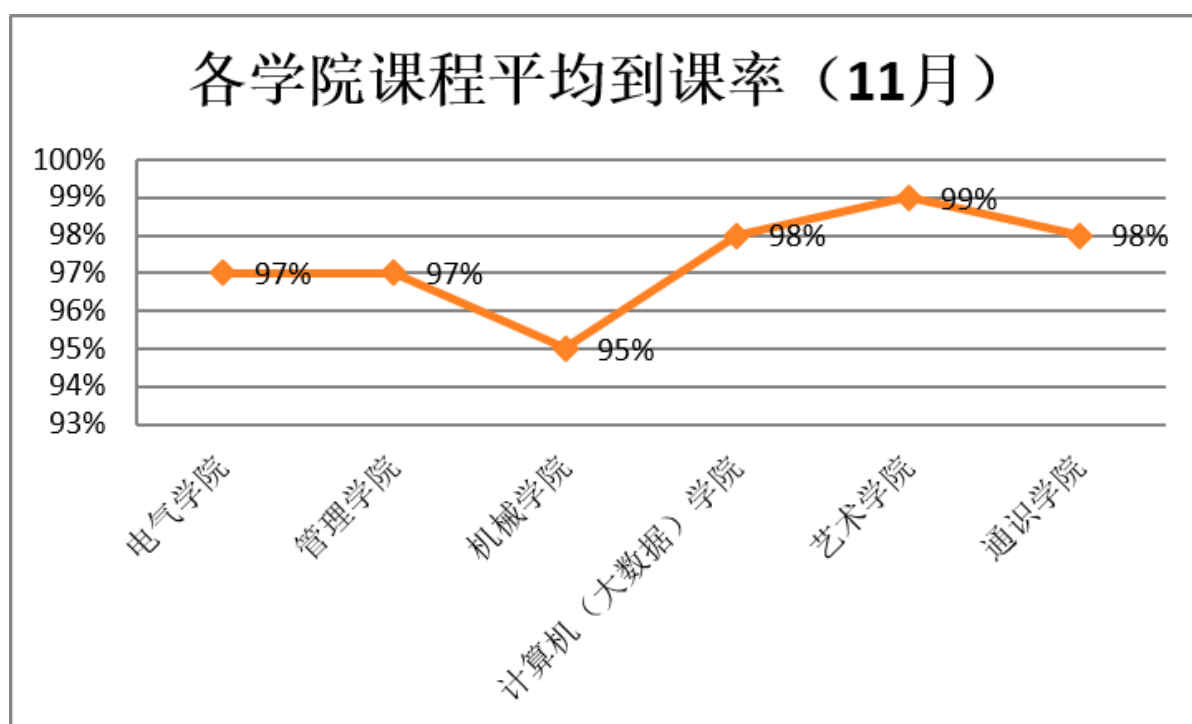


图 3 各学院课程平均到课率 (11 月)

## 二、课堂授课情况

学院	姓名	课程	评价
电气学院	杨福猛	模拟电子技术	<b>教学情况:</b> 能复习上节课的重点, 精神饱满, 语速适中且有激情, 备课认真, 课程内容熟悉, PPT 课件制作良好, 重点、难点能够板书, 讲述条理清楚, 教学中能注意采用启发式教学方法, 学生易于理解。讲授内容重点、难点突出, 学生易于掌握, 能教学生学习方法。举例恰当。

学院	姓名	课程	评价
电气学院	李爱兰	数字电子技术	<b>教学情况：</b> 能复习上节课的重点，教师准备充分，上课有激情，课程内容熟悉，PPT 课件制作重点突出，重点板书。能严格要求学生，讲授内容重点突出，教学中能注意采用启发式教学方法，学生易于理解。课堂气氛较活跃，举例恰当，信息量大。
电气学院	张松林	可编程序控制器	<b>教学情况：</b> 该门课是可编程序控制器项目化教学课程。内容：项目四：密码锁的设计 学生到了 37 位，学生 3 人一组。学生已设计完电路，本节课：设计电路分享。教师准备充分，用 PPT 讲解学生电路，教师提问学生问题，讲解、启发学生主动分析问题、解决问题。教师指导认真，实验现场管理较好。 <b>建议：</b> 教学方法较好。抓好过程管理。
管理学院	卢晓莉	宏观经济学	<b>教学情况：</b> 教师准备充分，精神饱满，声音洪亮，语言表达流畅，多媒体结合板书教学，讲述条理清楚，学生易于理解。PPT 课件制作良好，能调动学生的学习积极性，教书育人。信息量大。课堂纪律较好。
管理学院	周文君	国际贸易实务	<b>教学情况：</b> 教师口齿清楚，精神饱满，教师准备充分，课程内容熟悉，PPT 课件制作生动，讲述条理清楚，讲授内容重点、难点突出，能与学生互动、课堂气氛活跃，举例恰当，学生易于理解。教学中能注意采用启发式教学方法，能帮助学生加强对本专业的理解。 <b>建议：</b> 该老师教学方法较好。
机械学院	柴阜桐	材料科学基础	<b>教学情况：</b> 教师教学认真准备较好，对所授课程内容熟悉，脱稿讲解，讲述细致，教态自如。对问题的分析透彻，讲解清楚。为使同学对原理听得明白，教师不厌其烦地指着图一点一点讲解，直到学生点头为止。教学中与学生之间的互动交流较好，对于学生不敢积极参与，教师常采取措施，激发学生积极参与，使课堂气氛较活跃，教学效果较好。

学院	姓名	课程	评价
机械学院	王波	机械制造装备	<b>教学情况：</b> 教师教学认真，准备较好，脱稿讲解，讲述清楚。本节课的内容，因学生的实际知识欠缺，因此教师讲述较为困难，这就要求教师把握好，多用一些实体图来描述，从而形象、直观，学生更易理解。教师在讲课中要注意讲课的条理性和逻辑型，要突出课程内容的重点。同时还要多关注学生的听课情况，因为学生中有讲话和做其他事情的。
计算机&大数据学院	王雪梅	计算机应用基础	<b>教学情况：</b> 教师责任心强，对学生要求严格，课前准备充分，指导书等文件齐备。实验教学组织的计划性强，任务明确，程序规范。学生按要求设计，教师指导及时，作业批改认真，实验现场管理有序，学生当场提交实验报告，能较好地实现预期的课程目标。
计算机&大数据学院	朱伟杰	计算机应用基础	<b>教学情况：</b> 语言流畅，精神饱满。概念原理表达准确，脱稿讲课重点突出，演示操作娴熟自如，学生电脑同步映射。教师讲解深入浅出，分析细致充分，语言节奏感强，学生跟进主动，听课注意力集中。
计算机&大数据学院	王元玮	企业级应用开发与设计	<b>教学情况：</b> 按实施计划进度，教学内容层次清楚、讲课能抓住要点，重点突出、条理性强，讲课精神饱满、语言流畅，节奏适度。熟悉教学内容，编程操作熟练。学生电脑同步显示，多数学生能认真听讲跟进，课堂秩序较好。
通识学院	张侃	大学物理（2）	<b>教学情况：</b> 教态自然得体，语言清晰流畅。教学五大件齐全，内容安排符合教学大纲要求。本节课教师利用讯飞爱课堂实施习题教学，过程实施顺利流畅，讲授条理清晰，概念准确，且能注意与学生互动。但问题分析的针对性考虑不足；教学进度已有滞后。 <b>建议：</b> 优化教学设计，进一步提高教学效果。
通识学院	宋寿柏	高等数学 I（1）	<b>教学情况：</b> 教态自然得体，语言清晰流畅。内容熟练，脱稿讲授；概念准确，条理清晰，重难点突出，举例适当；且能注意与学生互动。全板书教学，板书字体端正，布局合理。 <b>建议：</b> 对课堂教学秩序掌控宜进一步加强。

学院	姓名	课程	评价
通识学院	李佳莉	体育（1）	<p><b>教学情况：</b>本次课安排与各体育专项教学配套的素质拓展训练。教师首先组织学生完成规范系统的热身活动，然后由专职训练师（洪杰老师）继续拓展训练教学。训练内容充实，学生训练活动组织合理有序；教师对学生指导规范认真。但本次（2课时）训练内容不涉及训练基地专项设施的利用，未能体现特别安排在训练基地实施的充分性与必要性。</p> <p><b>建议：</b>优化教学设计，进一步提高体育课教学效率。</p>
通识学院	周启航	职场应用写作	<p><b>教学情况：</b>声音洪亮，教学语言规范，板书紧扣教学重点，重点讲解合同签订注意事项，学生易于理解。学生听课注意力集中，理解和掌握较好，课堂气氛较好。</p>
艺术学院	金燕红	设计制图与透视	<p><b>教学情况：</b>PPT设计合理，演示组合体视图的画法清楚明了。讲解思路清晰，概念准确。板书紧扣教学内容，重，难点突出，学生听课注意力集中，教学效果较好。建议：建立老师的威严，严格要求学生。</p>
艺术学院	骆琼	造型 II	<p><b>教学情况：</b>点评学生作业，学生围在一起，听老师点评。学生听课很认真，老师点评很专业，通过这种方式同学之间可以相互学习，取长补短，每位学生都能掌握如何画好装饰画的技法。</p>
机械学院	朱先琦	画法几何及先进成图技术	<p><b>教学情况：</b>教师教学认真，准备较好，对所授课程内容熟悉，基本脱稿讲解，讲述清楚，分析透彻。本节课讲授立体相贯问题，是比较难讲的一部分内容，教师能拆分开，并细致地、一步步地分析，使学生较容易地理解和掌握，效果较好，只是在讲述中能用教鞭指着图讲，而不是用激光笔晃来晃去，可能会更清楚一些。教师讲课时声音响亮，有激情。与学生之间互动交流也较好，并能较好地掌控学生的课堂纪律，因此教学效果较好。</p>
管理学院	王春荣	商务英语单证	<p><b>教学情况：</b>教师有丰富的教学经验，所授内容娴熟，基本脱稿，上课语言精练，肢体语言丰富。学生听课注意力集中，主动回答问题，课堂氛围较好。</p>
通识学院	夏立群	基础英语（1）	<p><b>教学情况：</b>备课充分，教学态度认真。针对艺术生，老师授课耐心细致，深入浅出，重，难点突出，学生易于理解。学生积极参与教学互动，课堂气氛较好。</p>

本次节选的部分反馈信息是课堂授课情况良好的教师，请各学院可以有针对性地组织本院教师观摩学习。

### 三、问题反馈及建议

#### (一) 问题反馈

学院	姓名	课程	问题反馈
艺术学院	刘富营	标志设计	教学语言不够精炼，有时脱离主题，建议多听其他老师的课，虚心学习。
艺术学院	伍俊	动画造型设计	课堂讲解平铺直叙，读 PPT。教案与课件完全一致，学生上课情绪不高。建议认真撰写教案，严格要求学生，采取有效措施调动学生学习积极性。
通识学院	吴芳芳	形势政策（3）	按授课计划，该专题实际为大一“形势政策（1）”教学内容，而非大二“形势政策（3）”的教学专题。建议如教师认为确实需改变授课计划，必须报批。
通识学院	陶涛	思想道德修养与法律基础	理论联系实际考虑不足；按课件平铺直叙，学生学习兴趣不高。另教学进度过快（已提前 2 次）。建议加强备课环节，重视理论联系实际，努力提高教学效果。
通识学院	张玉雪	大学生心理健康	上课的节奏容易让人走神，缺乏激情。学生讲话声很大，玩手机的多。建议加强备课环节，真正将这门课与大学生实际联系，在大学学习期间人格得到发展并具备健康的心理。
电气学院	钱进	电力系统分析	教学进度过快，不能脱稿。无 PPT。建议加强备课，把握好教学进度，加强与学生交流。
通识学院	胡茜茜	基础英语 1	课堂管理弱，前三排空着，老师说话声音太小，低头不看学生，PPT 字迹也小。建议向老教师学习，认真备课，充分做好课前准备
电气学院	卞程远	数字信号处理	能按教学大纲要求组织教学，但平铺直叙，对教学内容安排和过程组织技巧不足，未能及时调动学生听课积极性，不断有学生在课堂讲话。建议注意教学方法，加强课堂管理。

#### (二) 总体建议

1、初次授课的行政兼课教师对教学模式研究不够，课堂效率不高，教学经验不足，教学方法有待改进。建议兼课教师也能多听课，多向老教师学习，提高业务水平。

2、学期已过大半，部分同学开始松懈，建议各学院加强学生学习过程监管，杜绝上课玩手机、睡觉、讲话等现象出现，努力营造良好的学习氛围。

## 【督学督查】

### 教务处 11 月督学督查工作开展情况

#### 一、教务处组织开展期中教学检查工作

根据本学期教学工作安排，学校于 11 月 4 日至 11 月 14 日组织开展了为期两周的期中教学检查工作。由校领导、教务处、教学督导专家组成的教学检查组深入全校各学院进行实地教学检查，各分管校领导、学院院长、教学管理人员及相关教师参与了检查汇报工作。

检查组重点检查了各学院教学计划执行、教师教案、学生作业批阅、试卷批改、教师听课、实践教学环节、教研室活动情况、教学过程性考核实施情况以及 19 届毕业设计（论文）整改情况等。

检查结果显示，各学院教学资料准备齐全，各项材料规范程度有较大提高，教学、教研、教改活动能结合学校教学发展规划稳步开展，教学过程监管与督导工作扎实。同时，检查组就检查过程中发现的相关问题也与各学院进行了及时的沟通、交流和反馈。





（校领导及督导前往学院进行期中教学检查）

期中教学检查作为一项常规性的工作，是学校教学质量监控体系中的重要一环，全校应以此次检查为契机，增强教学改革意识，加强教学内涵建设，不断规范教学过程管理，妥善解决存在的问题，进一步提升教学质量和改革效果，为下一步的合格评估工作做好充分准备。

## 二、教学信息情况反馈

序号	班级	反馈信息
1	英语 1801、02	《语料库翻译学概论》课程难度较大。
2	计科 1801	学生反应《计算机网络基础》董尼老师上课认真负责，不让学生坐最后两排，但是有的教室桌椅坏了，学生没地方坐才坐在最后两排，他却记录下学生名字，降低学生的平时成绩，引起学生反感；另外学生反应计算机网络董尼老师对本校学生略带鄙视，口头禅我们安师大，你们安信工，还说过瞧不起学生之类的话语。
3	计科 1804	《汇编语言程序设计》老师讲课内容过快，同学们很难跟上节奏自行消化。
4	计科 1805	有学生旷课，上课很少交手机，坐在后排的学生经常打游戏。出勤正常，有迟到，无早退，老师上课课堂纪律较差，老师讲课状况良好。
5	计科 1806	下课前十分钟课堂纪律较差；班级学习风气不足。
6	网络 1801	同学反映《网络应用开发与系统集成》课程进度太快
7	英语 1901	《英语口语》课课堂纪律散漫 学习效率低下。
8	软件 1906	《高等数学 I (1)》以及《线性代数 I》同学们学习起来压力和难度都挺大。
9	软件 1905	《计算思维导论 (C 语言)》大家普遍基础差，经历过补课，但是仍然还是大部分同学有点跟不上，基础薄弱，目前上课有部分同学难以理解，除专业课程外，《高等数学 I (1)》、《线性代数 I》大家普遍感到难度有所提高，学起来吃力，但班级成立了学习小组，笔记借鉴和同学之间相互帮助，状况得到改善
10	软件 1903	专业课，《高等数学 I (1)》、《线性代数 I》难度提高，部分同学跟不上，有掉队现象。
11	计科 1902	大部分同学认为《高等数学 I (1)》有点难（定义很难理解），老师课堂上留给同学独立思考的时间有点少；部分同学认为《线性代数 I》有点难。
12	计科 1904	《计算思维导论 (C 语言)》：大多数同学反应 C 语言越学越难（循环结构编程大题逻辑性强） 《高等数学 I (1)》：老师上课讲话有点快，要是可以放慢脚步就好了 《线性代数 I》：课程越来越难，题目量较少，同学们得不到充分练习，老师要是能给学习委员一些题目让同学自己练习就好了。
13	大数据 1902	建议《高等数学 I (1)》老师多讲习题课，《线性代数 I》第一次测试班级同学普遍低分，很多同学没有掌握清楚知识点；高超老师上课可多操作给同学们看。
14	工管 1921	张中英老师讲课内容过快，同学们反映不能及时的跟上老师的节奏，不能很好的适应。
15	工管 1922	张中英老师讲课内容过快，同学们反映不能及时的跟上老师的节奏，不能很好的适应。汤秋桂老师上课有些赶进度，速度太快且作业太多，一周每天都要写会计作业。