

# 安徽信息工程学院

## 教学督导简报

2019年第2期（总第38期）

安徽信息工程学院教务处

2019年5月9日



### 内容导读

#### 【督导听课】

- ★ 督导4月听课情况分析小结

#### 【督学督查】

- ★ 教务处4月督学督查工作开展情况
- ★ 教学信息员4月教学信息情况反馈

## 【督导听课】

### 督导 4 月听课情况分析小结

本学期 6-10 周，督导组按照部门制定的听课计划进行全覆盖听课，重点对上学期教学评测排名靠后的教师进行了交叉听课检查，共听取了 100 位教师的课程 109 次(两节连听算一次)，其中本校教师 93 位(含双师和行政兼课)，外聘教师 7 位。具体听课情况分析如下：

#### 一、听课情况分析

(一) 根据督导课前教学材料检查、听课、课后交流情况，结合教师课堂教学质量评价表评价，各学院教师教学质量整体情况较好，被听课课程教师授课情况基本良好，但授课效果仍有待提高，各教学单位授课优秀率达到 56%，合格率达到 100%，无不及格情况。详见下列图表：

学院	听课节次	优秀节次	良好节次	合格节次	优秀率
通识教育与外国语学院	41	26	15	0	63%
机械工程学院	12	0	12	0	0%
电气与电子工程学院	16	7	9	0	44%
计算机与软件工程学院 大数据与人工智能学院	14	7	6	1	50%
管理工程学院	10	4	6	0	40%
艺术设计学院	16	9	7	0	56%

表 1 各学院教师课堂教学质量评价分布表(6-10 周)

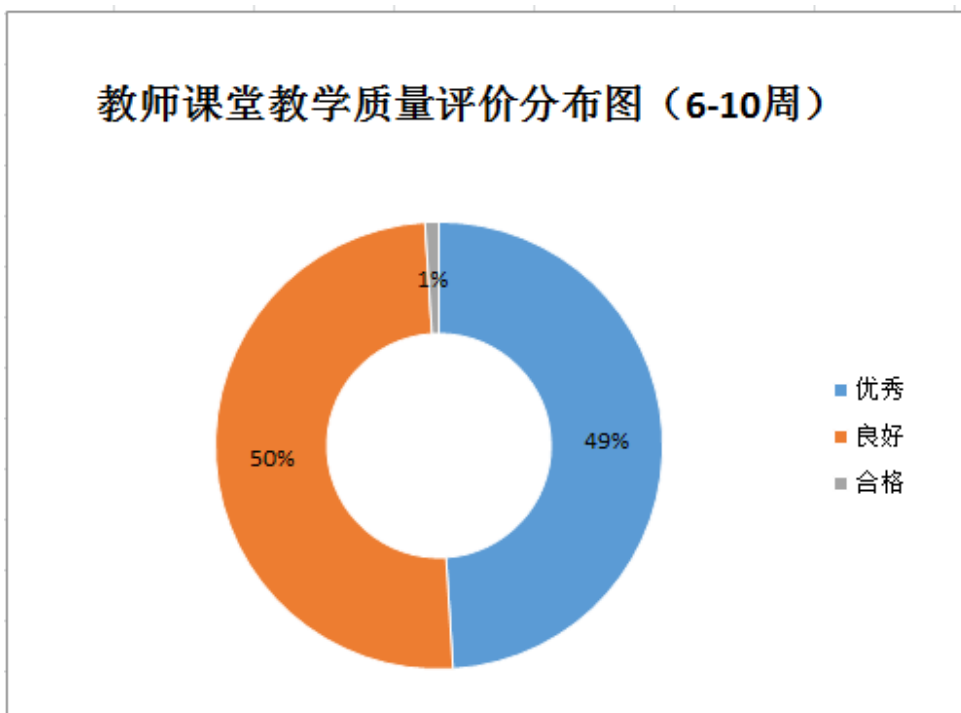


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（6-10周）

（二）由于通识学院（含素培中心）教师人数较多，故听课次数相对较高，其他学院听课比重较平均，详见下图：

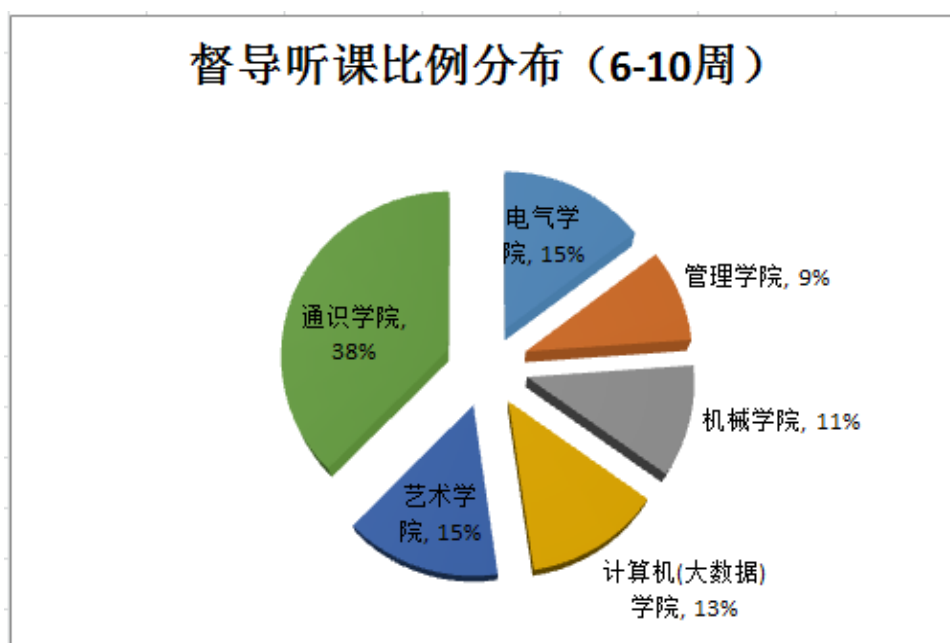


图 2 督导听课比例分布（6-10周）

(三) 根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数，总出勤率都比较高，约为 97%，但个别课程到课率不理想，如电气 1601、1602 班的《电力系统继电保护》，任课教师湛江波，两班应到 86 人，实到 63 人，出勤率仅为 73%。

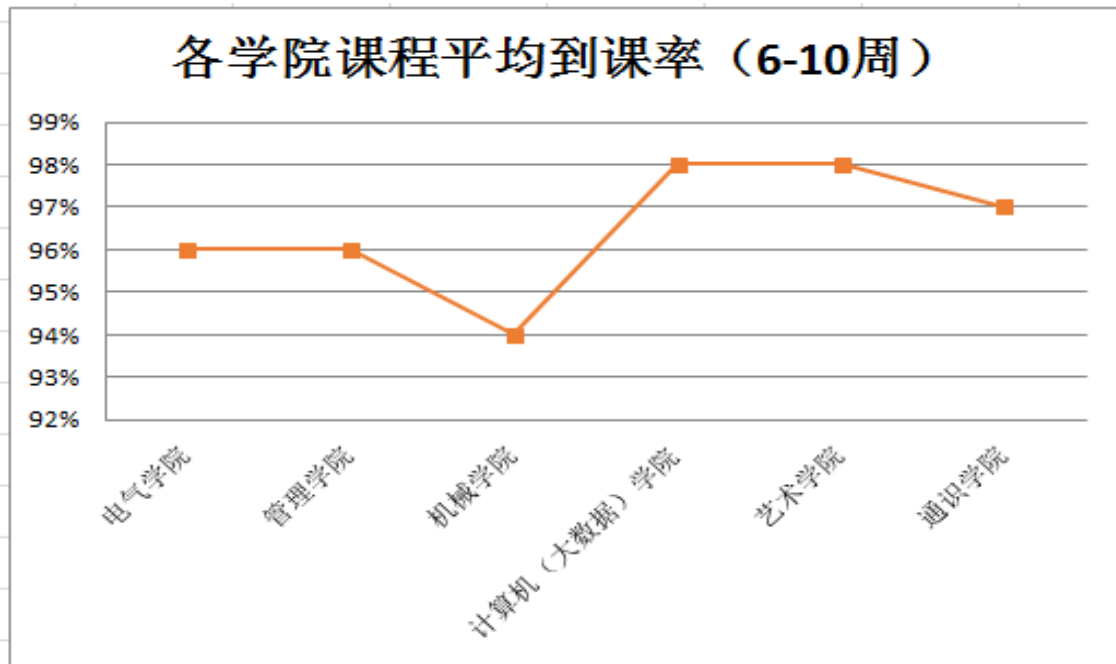


图 3 各学院课程平均到课率 (6-10 周)

## 二、课堂授课情况

学院	姓名	课程	评价
管理学院	曹长芳	人力资源管理	<b>教学情况：</b> 教师准备充分，精神饱满，课程内容熟悉，声音洪亮，能严格要求学生，PPT 课件制作较好。讲授内容重点突出，教学中能注意采用启发式教学方法，能与学生互动，举例恰当，信息量大。
管理学院	赵有广	国际经济学（双语）	<b>教学情况：</b> 教师准备充分，精神饱满，声音洪亮，双语教学，主要以英语教学为主。课程内容熟悉，能严格要求学生，PPT 课件制作良好，讲述条理清楚，语速节奏很好。重点板书，课堂气氛较活跃，教学中能注意采用启发式教学方法，该老师教学方法和效果较好。

学院	姓名	课程	评价
电气学院	杨福猛	高频电子线路	<b>教学情况:</b> 教师准备充分,能复习上节课的内容。声音洪亮且有激情,重点突出,难点举例讲解,课程内容熟悉,PPT 课件+板书,板书工整。讲述条理清楚,语速节奏控制很好。课堂气氛较活跃,教学中能注意采用启发式教学方法,引导学生分析问题,学生纪律较好。
电气学院	李爱兰	电路分析	<b>教学情况:</b> 能复习上节课的重点。教师准备充分,精神饱满,口齿清楚,语言表达流畅,速度适中,所授课程内容熟悉,教学认真,PPT 课件制作较好,重点能板书,板书工整,讲述条理清楚,重点突出,难点讲解清楚,能管理学生纪律,能启发学生主动思考问题。
通识学院	胡叶婷	英美文学	<b>教学情况:</b> 备课充分,所授内容娴熟,内容充分,信息量大。板书紧扣所授内容。重、难点突出,专业性强,督促学生阅读,思考。学生听课认真,注意力集中,课间与学生频繁互动。老师在教室中来回走动,几乎没有学生开小差,教学效果较好。
通识学院	程军	大学物理(1)	<b>教学情况:</b> 教态自然得体,语言清晰流畅。教学五大件齐全,能按教学大纲要求与授课计划实施教学;讲授条理清晰,概念准确,重难点突出;且能注意与学生互动。
通识学院	张军骑	体育(2)	<b>教学情况:</b> 本次课为足球专项教学,教师能按教学大纲要求与授课计划实施体育教学。训练内容充实,复习巩固与学习新动作技术安排合理;教师动作要领讲解结合示范清晰明了;学生训练活动组织井然有序;教师对学生指导认真细致,训练效果较好。
艺术学院	朱宇婷	插画设计	<b>教学情况:</b> 老师准备较充分,多媒体教学,展示了出版物插画,商业插画,数码插画各种风格插画的表现形式、方法、技法。采用案例式教学法,通过一些获奖作品,打开学生的创新思路,引导学生主动思考,重点要求学生掌握材料与表现技法。教态自然,声音洪亮。
艺术学院	陈奕静	三维构成基础	<b>教学情况:</b> 实践课,制作点、线一体结构练习,学生4-6人一组,选取世界知名建筑为形态参考,利用一次性筷子进行形态拼接和组合。老师巡视指导并点评,最终学生自己投票选出最佳作品。课堂氛围活跃,每位学生都参与动手制作,小组中有讨论,有合作,培养了学生独立思考,动手和创新能力。

学院	姓名	课程	评价
计算机学院（大数据学院）	周鸣争	计算机组成原理	<b>教学情况：</b> 教学经验丰富，讲解娴熟生动，善于启发引导，问题展开有序，内容环环相扣，把教学不断引向深入。教师讲课有吸引力，学生学习有主动性，师生关系和谐互动好。学生积极参与教学过程，听讲时注意力集中，课堂纪律好，教学有新态。
计算机学院（大数据学院）	朱洪军	数据库系统	<b>教学情况：</b> 备课充分认真，讲课娴熟生动，上课精神饱满有激情。教学内容丰富、层次清楚、条理性强。课件展示与板书结合，把触发器概念和运用不断引向深入，分析论证充分，操作举例恰当，学生听课注意力集中，课堂纪律较好。
机械学院	丁正龙	机械设计	<b>教学情况：</b> 教学认真，基本脱稿讲解。讲课中声音响亮，上课有激情。讲课中常能提出一些问题，让学生思考，与学生互动交流。只是在互动交流中，可以再深入一些，关键是教会学生如何去分析，教会学生说清为什么，以使学生在今后的实际应用中用这些理论解决它，学以致用。
机械学院	张振东	画法几何及先进成图技术	<b>教学情况：</b> 教师教学认真，基本按教学计划组织教学。此节课所讲授的内容（有关尺寸偏差和公差、几何公差的图样标注方法）由于一些基本概念和理论，将在后续课程--互换性与技术测量中详细介绍，因此此部分内容着重在图样标注上下功夫，教会学生掌握标注的方法并简要了解其标注的含意，至于深层次的内容由于课时原因，放在后续课程叙述较好，比如，基准的概念、公差带的概念等等。教师课堂讲授较好，口齿较清楚，基本达到教学的基本要求。
电气学院	朗朗	电工实训	<b>教学情况：</b> 电工实训课，教师准备充分，精神饱满，PPT 课件制作良好。本节课学生进行电动机点动、连续运行控制实验。学生两人一组，在完成接线，老师检查无误的基础上，进行一步一步的实验，并记录实验数据。老师来检查实验结果情况，并进行相应的指导。学生出勤率高。课堂纪律较好。教师能根据学生完成的情况，及时讲解、分析易错点。
管理学院	王春荣	商务谈判	<b>教学情况：</b> 教师准备充分，上课有激情，能复习上节课的重点。语言表达流畅，所授课程内容熟悉，PPT 课件制作良好，多媒体结合板书教学。能与学生互动，教师立即点评。能帮助学生加强对专业知识的理解。课堂纪律较好。

学院	姓名	课程	评价
通识学院	周锐	大学英语 2	<b>教学情况:</b> 备课认真, 讲解清楚, 概念准确。所授内容重、难点突出, 举例恰当, 板书紧扣教学内容。注重与学生交流互动, 鼓励学生参与教学, 调动学生学习情绪。学生听课注意力集中, 课堂气氛较好。
艺术学院	陈倪	数字插画设计	<b>教学情况:</b> 多媒体教学, 所授内容娴熟, 教学内容概念准确, 语速节奏恰当, 教学经验丰富。讲授手绘商业插画的基本画法及插画的常用方法, 内容重难点突出。注重教学互动, 调动学生学习情绪。学生上课注意力集中, 教学效果较好。

### 三、问题反馈及建议

1、青年教师数量较多, 对各种课型的教学模式研究不够, 课堂效率不高, 教学经验不足, 教学方法有待改进。建议各学院教研室有针对性地加强集体备课, 组织青年教师观摩学习, 提高业务水平。

2、学期过半, 部分同学开始松懈, 建议各学院加强学生学习过程监管, 提高上课及晚自习的出勤率, 杜绝上课玩手机、睡觉等现象, 努力营造良好的学习氛围。

## 【督学督查】

### 教务处 4 月督学督查工作开展情况

#### 一、教务处组织开展企业实习专项检查工作

为进一步加强和规范企业实习管理工作，全面提高企业实习质量，建立实习环节质量保障长效机制，3月25日-28日，教务处处长孙辉、副处长程玉林、教学督导方正华教授、李明扬教授、魏中俊教授、潘安教授、陈晓红教授等人深入二级学院开展企业实习教学督查工作。



通过本次专项检查，教学督导普遍反映各学院企业实习工作整体安排有序，学生满意度较高，实习过程材料相对完整。同时个别学院也存在实习工作领导小组不力、实习周报批阅不规范、实习材料归档不完整等问题，教务处将针对本次专项检查，形成检查报告，对各学院存在的具体问题予

以通报，确保进一步提升企业实习教学环节质量。

## 二、教务处组织期中教学检查工作

为认真落实《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》和教育部“新时代高教 40 条”文件精神，强化教学管理和教学质量监控，规范教学过程，促进教学质量进一步提高。4 月 15 日至 4 月 23 日，教务处开展了为期两周的期中教学检查工作。由校领导、教务处、教学督导专家组成的教学检查组深入全校各学院进行实地教学检查，各学院院长及助理、二级教学督导、教学秘书、教务员、学工秘书及骨干教师参与了检查汇报工作。

此次期中教学检查以“四个回归”、“狠抓教学质量”为工作指导，涵盖教学活动的各个环节，检查主要采取各学院自查与学校检查相结合的方式。自查阶段，各学院制定了详细的期中教学检查工作方案，不仅开展课堂教学、毕业设计、教学档案等方面的教学自查工作，而且结合学院教学实际，开展听评课、师生座谈会、教研室集体研讨等具有特色又富有实效的期中教学交流活动。通过期中教学检查，各学院认真梳理了开学以来的教学问题并及时整改。

学校检查阶段，在校领导的带领下，学校检查组分别听取各学院开学以来教学工作情况汇报，检查各任课教师教学大纲、授课计划、教案、课件等教学基础材料，详细查阅了作业布置及批改情况、实验（实训）报告批阅情况、毕业设计过程性指导记录册。就各教研室教研活动开展情况，教师听课、评课情况，实验室教学日常运行及检查维护情况进行了仔细核查并一一比对。检查组还先后检查部分实验室、工程训练中心，全方位了

解学生实验课、实训课的上课情况。总体来看，课堂教学情况较好，教学规范程度有较大提升，学生听课状态较好。



检查结束后，针对目前存在的问题，学校要求各学院要结合检查组提出的意见建议，认真分析原因，不断总结经验，制定有效改进措施，切实规范教学工作，希望各学院以此次检查为契机，坚持“以本为本”，推进落实“四个回归”，切实把教学质量的提升落实到教学工作的各个环节。



### 三、教学信息情况反馈

序号	班级	反馈信息
1	电信 1701	《形式政策》课程授课教师(韩海东)因开会迟到。
2	电信 1702	早读课仅仅持续一段时间,但好多同学反应作用不大,已经有一部分同学不再去上早读课
3	电气 1704	本月课程越来越难,同学们很多开始有点迷茫了,主要在《自动控制理论 II》和《电机学》两科上。早自习方面相对较好。有问题是《复变函数与积分变换》老师的板书很大部分同学不认识老师的字。
4	自动化 1701	《电机与电力拖动》课程老师会吓唬我们,给我们压力太大。
5	国贸 1701	本月管理学院开了几次学风座谈会,整治班级,效果良好。老师们上课准备充分,特别是《财政与金融》刘冰老师虽然公务繁忙,都要把课说完。
6	工业 1701	本月管理工程学院学风建设良好,手机入袋措施落实到位,邹辉老师上课以实际生产的事例讲解,同学们易于理解。
7	营销 1702	本月管理工程学院学分建设良好,手机入袋措施落实到位,学生上课积极活跃,周文君老师的课堂气氛活跃,学生对学习的热情愈发高涨,课程进度不紧不慢。
8	软件 1701	1、数据库老师上课幽默,跟大家距离近,可以打成一片,课堂氛围好; 2、计算机组成原理和英语课大家积极性不高; 3、Java 课老师讲的比较深奥,大家接受的知识不理想。
9	软件 1703	1、数据库课堂同学们都很积极,数据库老师很认真负责,同学们也都很喜欢数据库老师; 2、《计算机组成原理》老师知识点讲解较细,同学们都能听懂,老师也很认真负责。
10	软件 1704	1、希望计组老师上课能多笑笑,要不然太压抑了; 2、《大学英语 4》,希望老师作业能多布置一点,平时分可以多加点; 3、计组题的问题希望可以多一些针对性,能让让学生有方向的复习;4、数据库老师上课问题充足,效果很好。
11	软件 1705	1、作业较多,同学完成起来较为吃力; 2、《计算机组成原理》老师认真负责,但同学反应还是有很多知识点不懂。
12	软件 1706	《计算机组成原理》老师说话语速太快。
13	软件 1707	由于《概率论与数理统计》老师基本上不点名,所以班级里有部分同学会出现逃课的现象。

序号	班级	反馈信息
14	计科 1701	本月教学情况良好，编译原理专业课过于难，老师上课枯燥难以理解，学生出现消极学习情绪，但是双方都努力改变现状，看后期改变。
15	计科 1704	《计算机组成原理》老师不常布置作业，没有讲解习题。
16	网络 1701	《计算机组成原理》课程内容抽象，老师上课语速、进度较快，许多同学跟不上。
17	视传 1701	本月各分组导师分配了大广赛任务，同学们积极画草图，想方案，学习氛围浓厚，在一起经常讨论的就是大广赛创意，但是少部分同学晚自习有迟到，偷偷跑走，吵闹的现象，班长已经在加强管理，但是效果不甚明显。
18	动画 1701	四月份校内活动很多，同学们积极参与到活动当中，最近几次有同学迟到现象，次数不是很多，吴含老师没有准时到，同学们也在班级里看书等老师。
19	材料 1701	李飞老师，讲课非常认真负责，班里同学学习状态也挺好的，上课玩手机现象越来越少，学习氛围非常浓厚。
20	材料 1702	现在上课我们班踩点的同学比较多，还有部分学生总是迟到的；学习氛围比较差，有着明显的分层现象。除以上这些现象其他绝大部分学生还是遵守课堂纪录的。
21	车辆 1701	《汽车构造》作为车辆的专业课老师讲课太快了，知识点不深入
22	通信 1801	下午第 5、6 节课电路分析实验，王伟老师课程冲突。
23	国贸 1802	课堂较活跃，纪律较好，老师上课认真负责。部分课交手机较少，《线性代数》课课堂纪律较差。
24	工管 1801	同学们课堂表现良好，有少数玩手机现象。无迟到早退现象。历史课老师用辩论赛的形式讨论，课堂氛围活跃学习气氛良好。
25	车辆 1804	理论力学（尹宗军）上课进度太快
26	车辆 1802	理论力学上课进度太快
27	车辆 1801	物理实验老师脾气有点大
28	机电 1802	物理老师上课声音有点小，创新创业课老师说话有点快。
29	机电 1801	英语课老师有接电话现象。
30	材料 1801	理论力学老师（张椿英）总是按照 PPT 上课，没有自己的见解，课很无聊。
31	材料 1802	理论力学老师上课一味的照读 PPT 内容，对于题目讲解不到位。

序号	班级	反馈信息
32	软件 1804	1、本月班级纪律较差，上课讲话现象较为严重； 2、机房电脑有点问题，做物理实验时有误差，导致实验数据不准确。
33	大数据 1802 班	部分同学反映大学物理课程学习中动量矩及动量矩守恒题目不会做，上课科学思想讲解太多。
34	计科 1801	班级成员反应 C++霍清华老师授课成效很好，非常喜欢这个老师。
35	英语 1802	孙立老师在英语国家概况上课进度较快,可以放慢一点进度。
36	产品 1802	学院的学分录入管理的不怎么好，一些活动录入不及时。
37	动画 1801	英语课大部分都在下午，记忆力不是最好的时候，还特别容易犯困。
38	大数据 1802 班	1、部分同学数据结构课程学习中反映数和二叉树的相关概念不太懂； 2、部分同学在离散数学的学习中反馈包含排斥原理不太会应用。