

安徽信息工程学院

教学督导简报

2019年第1期（总第37期）

安徽信息工程学院教务处

2019年4月3日



内容导读

【督导听课】

★ 督导2-3月听课情况分析小结

【督学督查】

★ 教务处2-3月督学督查工作开展情况

★ 教学信息员3月教学信息情况反馈

【督导听课】

督导 2-3 月听课情况分析小结

本学期 1-5 周，督导组按照部门制定的听课计划进行全覆盖听课，重点对新入职和上学期教学评测排名靠后的教师进行了听课检查，共听取了 92 位教师的课程 101 次(含两节连听)，其中本校教师 86 位（含双师和行政兼课），外聘教师 6 位。具体听课情况分析如下：

一、听课情况分析

（一）开学伊始，各学院整体授课情况良好，教师均按照授课计划进行教学，全校教学秩序良好。全校整体授课优秀率达到 56%，合格率 100%，无不合格情况。详见下列图表：

表 1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（1-5 周）

学院	听课节次	优秀节次	良好节次	合格节次	优秀率
通识教育与外国语学院	33	20	13	0	61%
机械工程学院	12	0	12	0	0%
电气与电子工程学院	14	9	5	0	64%
计算机与软件工程学院 大数据与人工智能学院	18	11	6	1	61%
管理工程学院	10	4	6	0	40%
艺术设计学院	11	11	0	0	100%

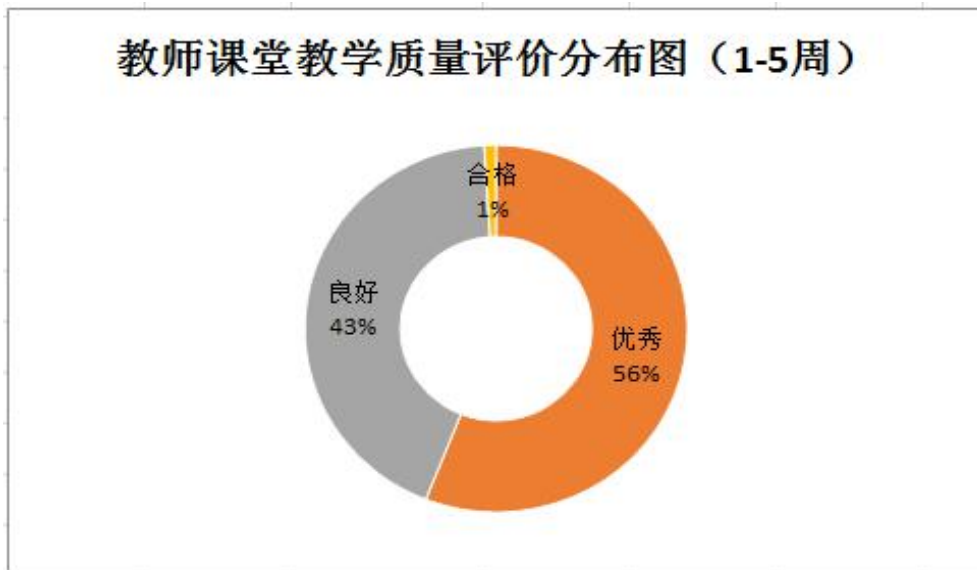


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（1-5 周）

（二）由于通识学院教师人数较多，故听课次数相对较高，其他学院听课比重较平均，详见下图：

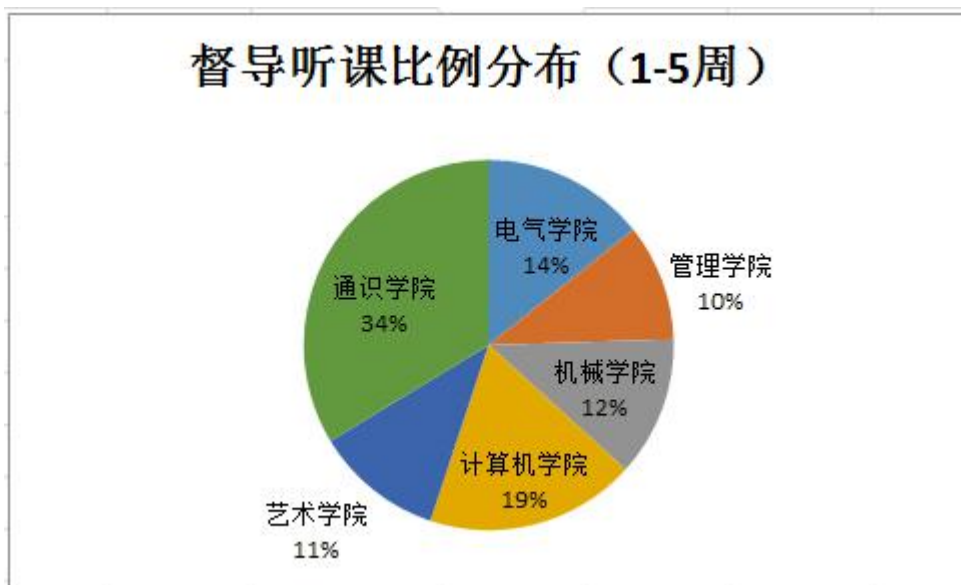


图 2 督导听课比例分布（1-5 周）

(三) 根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数，总出勤率都比较高，约为 97%，但个别课程到课率不理想，经过核实，是由于 17 级学生中有一些通过了大学英语四级考试，可以用来置换《大学英语（4）》这门课程，但是系统中显示的是选课人数，未减掉这部分同学，因此核算出的到课率相对较低。

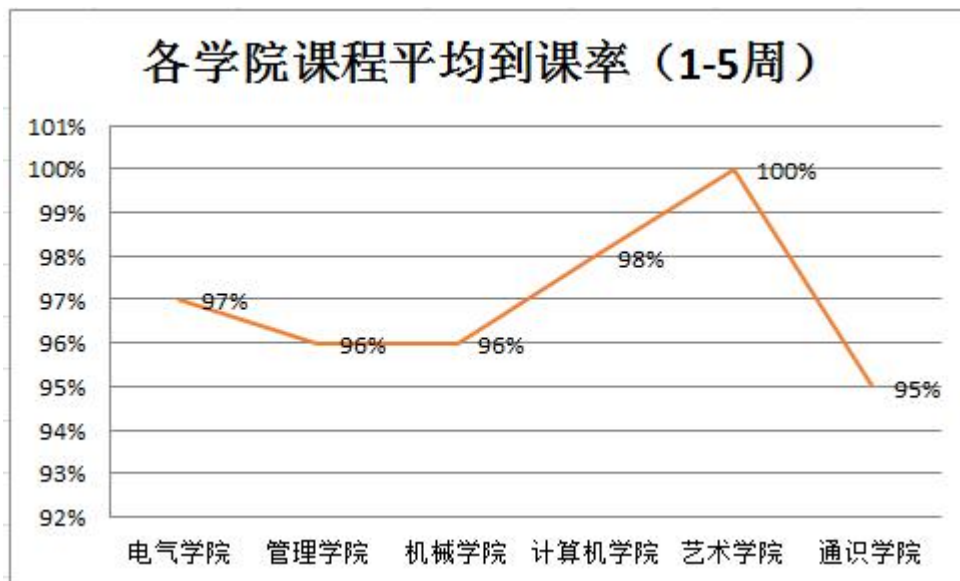


图 3 各学院课程平均到课率 (1-5 周)

二、课堂授课情况

学院	姓名	课程	评价
管理学院	张敏	基础工业工程	教学情况： 教师准备充分，精神饱满，课程内容熟悉，声音洪亮，要求严格，PPT 课件制作重点突出，讲述条理清楚，能与学生互动、讲授内容重点、难点突出，学生易于理解，课堂秩序较好，举例恰当，能帮助学生加强对知识的理解和掌握。信息量较大。
管理学院	张中英	市场营销学	教学情况： 教师教学认真，对所授课程内容熟悉，讲述、分析较清楚。特别是教师在讲课时，所授内容既源于书本，但又不局限于书本，总结概括让学生掌握其精华，即所说为课程内容的重点，只是在讲课中再多一些典型实例配合，内容再深入一些效果可能会更好一些。另外教师在讲课中语言稍显平淡，能再激情一些。

学院	姓名	课程	评价
电气学院	梁美玉	FPGA 原理及应用 I	教学情况: 能以提问的形式复习上节课的重点。教师上课准备充分,精神饱满,声音洪亮,口齿清楚,语言表达流畅,所授课程内容熟悉,教学认真,PPT 课件制作良好,重点突出,难点讲解清楚。举例恰当,能启发式帮助学生加强对知识的理解,讲解生动。课堂掌控较好。
电气学院	范国强	电工技术	教学情况: 教师准备充分,精神饱满,讲述条理清楚,课程内容熟悉,语速节奏恰当。重点、难点突出,举例恰当,PPT 课件制作良好。重点能板书,信息量大,教学认真。
通识学院	陈巧巧	创新与创意能力	教学情况: 教师上课准备充分,精神饱满,上课有激情,口齿清楚,语言表达流畅,所授课程内容熟悉,教学认真,PPT 课件制作良好且重点突出,板书工整,举例恰当,能启发式帮助学生加强对知识的理解,讲解生动。能注意教学互动,课堂气氛活跃。学生能主动回答问题。
通识学院	段双双	高等数学 I (2)	教学情况: 备课认真,内容熟练;语言清晰,语速适中。五大件齐全,教学内容紧扣教学大纲与教材;基本概念、原理方法等讲授正确,分析条理清晰;板书字体端正,布局也较合理。但与学生互动不足,课堂学习气氛略显沉闷。
通识学院	宋志俊	大学英语 2	教学情况: 多媒体结合黑板教学,五大件齐全,备课认真,教案撰写规范,基本概念、知识点讲授清楚,信息量大。采用启发式教学方法,注重与学生互动,课堂气氛较活跃,没有学生玩手机,能调动学生积极思维。完成教学内容,达到教学目标。
艺术学院	张慧	公共空间景观设计	教学情况: 备课认真,五大件齐全。多媒体教学,案例讲解,举例恰当,信息量较大,能反映新学科新进展,对需重点掌握内容,通过案例进行强化说明,重、难点突出,学生易于理解。注重培养学生主动思考,学生上课注意力较集中,完成教学内容,教学效果较好。
艺术学院	郭煜锋	sketchup 建筑设计	教学情况: sketchup 是一套直接面向设计方案创作过程的设计工具,3D 设计软件。老师教学态度认真,教学语言规范,讲授内容通过演示讲解,对重、难点重点强调,理论联系实际,帮助学生对该软件的理解。学生上课注意力集中,没有学生玩手机。

学院	姓名	课程	评价
计算机学院（大数据学院）	周国强	计算机组成原理	教学情况： PPT 与板书配合紧密，教学过程组织合理，教学内容层次清晰。精神饱满、肢体语言丰富节奏感强。讲课娴熟生动，概念表达准确、分析论证充分。引导式、启发式展开教学内容，学生积极参与教学过程，听课注意力集中，课堂秩序井然，教学效果好。
计算机学院（大数据学院）	陶峻	数据结构与算法（C++）应用与实践	教学情况： 语言流畅，精神饱满。概念原理表达准确，脱稿讲解重点突出，演示操作娴熟自如，分析细致充分，指导认真负责，学生学习主动，现场管理有序。
机械学院	彭闪闪	新能源汽车	教学情况： 教学认真，对所授课程内容较熟悉，讲课中采用 PPT 并结合板书，对概念、参数的意义介绍较为清楚。只是语速还是快了一些，与学生之间的交流还要加强一些。PPT 中文字部分可简略一些，突出重点。建议进一步研究教学方法，不断总结，在总结中找出教学过程中的优点与不足，从而使教学水平更上一层楼。
机械学院	许勇	机器人导论	教学情况： 这是一门双语教学课，教师准备充分。讲课时英语表述较熟练，讲述较清楚。作为导论课又是双语教学，一方面让学生了解和掌握有关机器人方面的基本知识，基本概念，机器人的基本结构及其工作原理等等，同时也为同学外语水平的提高打下一定的基础。 通过教师的教学，这一目的应该说基本可以达到，但是不是都符合要求，还要看以后的实际应用，还有待今后进一步提高。 本门课对学生的外语水平有一定的要求，因此学生应加强这方面的训练，才能很好地适应它。
机械学院	于鹏	数控机床	教学情况： 教学认真，用 PPT+板书进行教学，对工件坐标系的讲解细致清楚，使学生易于掌握。与学生之间的互动交流也较好。只是在讲课的过程中要进一步加强课程的条理性和逻辑性。 建议加强教学法的研究，不断总结多年来在教授本门课程及其他课程的经验教训，进一步提高自己的教学水平。
通识学院	江鹏	三维数字游戏角色设计	教学情况： 教师教学态度认真，准备较好。所授内容概念准确，讲授耐心细致，能突出重、难点，信息量较大，能反映学科新进展。能注重培养学生认识问题，分析问题，解决问题的能力，学生听课注意力较集中。完成教学内容，教学效果较好。

学院	姓名	课程	评价
电气学院	柏受军	计算机控制技术	教学情况： 能复习上节课的重点。教师准备充分，精神饱满，口齿清楚。语言表达流畅，快慢适中，PPT 课件制作尚好，能板书重点内容，讲述条理清楚，重点突出，难点讲解清楚。教学中能注意采用启发式教学方法，学生易于理解。
艺术学院	刘铮	栏目包装设计	教学情况： 讲授 Cinema4D 和 After Effects 基本概念和操作流程，老师边演示边讲解，耐心细致的讲解每个工具的使用程序，老师对软件的操作很熟练。学生注意听讲，并记下每个工具的使用步骤。课堂学习气氛较好。

三、问题反馈及建议

1、本学期我校仍有不少新入职教师，首次授课的教师教学经验不足，教学能力及教学管理水平有待提高。建议各学院教研室有针对性地加强日常教学方法的研讨，组织观摩教学，关心青年教师的业务成长。

2、早上第一节课开始时，仍有部分同学未进入教学楼内（迟到在 1-2 分钟），迟到现象屡有发生，希各学院加强管理。

【督学督查】

教务处 2-3 月督学督查工作开展情况

一、教务处组织检查开学第一天教学工作

2月18日是本学期开学首日，副校长王彬、陈跃东分别带队，由教务处、学校督导及教务处相关人员形成了两个检查小组，深入文津、新芜两校区，对开学第一天的教学运行情况进行了实地检查。各教学单位也高度重视检查工作，成立了各自检查工作领导小组，积极落实检查工作。



从检查情况看，各学院领导和管理人员、上课教师与学生对开学第一课一如既往高度重视。绝大多数师生能提前进入教室等候上课，无教师迟到现象，除极少数学生请假、迟到外，大部分学生均按时到教室上课。教学运行总体状况良好，教学准备充分，保障措施到位，教学秩序井然。课堂上，教师精神饱满，授课认真，学生态度端正，专心听讲，教学工作开

局良好。

在检查中，校领导指出，教学工作是学校的中心工作，做好开学初的各项工作，保持正常的教学秩序尤为重要。对于检查中发现的问题要及时处理，各有关单位要认真、逐条落实师生所提意见、建议。

二、教务处组织试卷批阅及装订规范专项检查工作

试卷批阅及装订规范，是本科教学合格评估中的一项重要内容，也是教育教学过程中的一个重要环节。为了规范试卷管理，提高试卷质量，我处在各学院自查结束后，又组织相关督导对各学院 2018-2019 学年秋季学期考试试卷进行了抽查。



抽查结果表明，此次试卷批阅及装订规范总体情况较以往学期有较大进步，基本做到了按照学校制定的试卷规范制度在执行，但仍存在批阅不规范、成绩分析不合理、未按要求装订归档等一些存在问题。通过本次的

专项检查，希望各学院能充分了解专业评估和合格评估中对试卷质量标准
和装订的要求，为教学评估工作的顺利完成夯实基础。



三、教学信息情况反馈

序号	班级	反馈信息
1	软件 1806	刚开学一个月，大家的状态都还好，不过班级有个别同学上课小声讲话，影响老师上课。为了更好的学习英语，班级同学一致同意增加早读，一个星期三天，学习氛围很浓厚。
2	网络 1802	物理李子军老师讲课只是读 PPT，没有任何板书讲解。
3	软件 1802	本学期新加了一门大学物理，很多同学觉得这门课比较难上课听不懂或不听，老师也不管，随同学自己发展。
4	计科 1805	本月请假人数较多，班级纪律比较差，周六上课老师讲课比较敷衍，上课玩手机的人数较多。
5	计科 1801	物理老师施灿上课声音过小，讲的内容过少，课程进度过快。
6	计科 1803	学生反映两个班级一起上晚自习会吵闹，已申请分班上自习。
7	计科 1804	1、学生反映物理老师讲课过于死板，知识点讲解很难吸收，且作业布置较多；2、学生反映数据结构课程的老师上课方式单一，基本上没有人愿意听课；3、学生反映这学期课程安排较多，很难对知识点进行及时的整理与吸收。

序号	班级	反馈信息
8	大数据 1801	由于上学期大家对于英语的学习不够重视，新学期开始，英语课堂引入新的教学方式“雨课堂”采用电子点名，电子提交课堂问题的方式，大大提高了学生对于英语学习的积极性。
9	计科 1704	教师纷纷利用蓝墨云等线上平台进行教学等，但使同学们对这种教学还是不是很适应。
10	软件 1707	计算机组成原理老师（程琪）反映班级请假学生过多，耽误上课进度，希望辅导员少批假条。
11	自动化 1804	1、英语老师利用课余时间辅导我们英语竞赛；2、物理实验和电路实验课之前，老师特意提前带着我们熟悉一下流程和实验室环境。
12	电信 1701	毛概课程(张君老师)有大量学生逃课，老师点名也只是抽几个学生点。
13	电信 1702	刘树德老师上复变函数方言太纯了，张君老师的毛概课逃课现象很严重。
14	电气 1701	工程电磁场原理这门课学的很费力，课堂效果也挺不好的。其他课程课堂表现都挺好的。
15	电气 1704	《自动控制原理》与《工程电磁场原理》大家学起来很吃力。另外《毛概》课老师的前排加分效果不错，但是四个班在一起玩手机的依然较多。
16	通信 1701	复变函数老师方言重，上课听不懂，高频老师布置太多作业，上课太无趣，容易走神。
17	国贸 1701	部分同学反应财政与金融老师、经济法老师上课过快，PPT来不及抄写等问题。开学以来晚自习一直都不是很安静。
18	国贸 1702班	经济法老师上课节奏偏快，很容易就跟不上老师的步伐，希望老师稍微慢一点，突出重点，效果会更好。
19	工业 1704	电工与电子技术老师上课速度偏快，好多概念解释不清楚。
20	营销 1702	经济法老师语速有点快，学生有点跟不上节奏。市场预测与分析老师上课比较生硬，学生注意力不集中。
21	营销 1701	财政与金融老师上课语速过快，网络营销课部分同学反应不喜欢老师点名回答问题。
22	工管 1701	经济法课老师节奏有点快，讲的很好，希望老师节奏放缓一点。
23	车辆 1804	很多同学感觉理论力学老师讲课太快，表示听不懂。
24	机电 1801	电工老师上课进度有点快，有的同学们听不懂，作业布置有点多。
25	材料 1701	本月材料 1701 教师讲课明显比上学期老师授课风格更为细致，思路表达清晰，深入浅出，尤其是李飞老师教学非常认真，班级学风也更好上课玩手机人数开始大量减小。
26	材料 1702	用了手机袋，手机交上去了，但是讲话的人比较多，收手机难免会占用上课的时间。液态黄自成老师讲课用的方言语速太快，大部分学生都听不清老师说的啥。
27	车辆 1701	《互换性与测量技术基础》任课教师使用的教材版本和学生使用的版本不一样，有的内容排版也不一样，导致我们有时跟不上老师的上课进度。

序号	班级	反馈信息
28	英语 1802	孙立老师在英语国家概况上课进度较快,可以放慢一点进度。
29	英语 1701	口语课死板无聊没有效率，同学普遍反映外教上课偷懒。
30	产品 1701	在设计表现课上，老师在一周作业上交后，希望可以尽快指出我们的错误还有不足，可以在接下来一周作业上可以尽量避免上周错误。
31	产品 1702	这学期好多老师使用雨课堂使课堂气氛更加活跃非常好，设计表现课作业太多需要天天熬夜上课会很困，希望可以作业少一点。
32	动画 1701	刚开学，同学们对于作业任务完成度很好，英语老师利用微信雨课堂充分带动了课堂的活跃性，老师们课堂演讲活跃气氛浓，课题教案详细易懂，作业完成进度快。