

学生评教问卷

项目	序号	评价指标	权重	优	良	中	差	评分 优(10)、良(8)、 合(6)、差(4)
				10	8	6	4	
教学态度	1	教师敬业勤勉，准备充分，上课从未出现迟到、提前下课、请他人代课、无故调停课的情况	0.5	5	4	3	2	
	2	教师遵守职业纪律，在课堂从未有不文明言行（课堂抽烟、接打电话、玩手机、擅自离开课堂等），从未发表负面言论和观点等	1	10	8	6	4	
	3	教师上课衣着整齐、精神饱满、不敷衍了事，使用普通话教学、语言表达清晰	0.5	5	4	3	2	
	4	关心学生、严格要求学生、公正对待学生	0.5	5	4	3	2	
教学方法	5	教师授课条理分明、重点突出	1	10	8	6	4	
	6	教师在授课过程中能利用各种教学手段，注重理论和案例的结合，引导学生们对实际运用能力的掌握	1	10	8	6	4	
	7	教师授课能有效互动，富于启发性，注重学生思维能力的培养	1	10	8	6	4	
	8	教师授课能有效利用课堂时间，布置的作业精选适中	0.5	5	4	3	2	
	9	教师能够及时、细致的批改作业并根据需求做好课业的辅导和答疑、交流	0.5	5	4	3	2	
教学效果	10	这门课程的到课率很高、课堂纪律良好、课堂氛围良好、学生学习积极认真	1	10	8	6	4	
	11	我能够完全理解、吸收、消化在学习过程中对我而言属于难点的知识	1	10	8	6	4	
	12	通过这门课程的学习，我能掌握本学科的基本理论知识，能运用所学知识解决相应的实际问题，学有所得	1.5	15	12	9	6	
合计			10	100	80	60	40	
调查问题（不计入评分）	序号	调查指标		A	B	C	D	E
	1	关于出勤率，你认为同学们是否存在经常缺课的情况		是	不是			
	2	若课程出勤率很高，那你认为主要是因为（可多选）		这门课很重要	教师讲得很精彩	教师对考勤管理严格	课程很难，怕难以跟上进度	其他：
	3	若课程出勤率较低，那你认为主要是因为（可多选）		课程枯燥无味、用处不大	教学效果不佳，不如自学	老师很善良，考试抄抄笔记就能过	课程太容易，缺几节课也没关系	其他：
	4	课后你和老师交流过几次		0次	1次	2次	3次	4次及以上
	5	在本门课程的学习中，你认为还需要（可多选）		详细的课程进度表和大纲	更多的辅导和答疑时间	理论联系实践的机会	更多便于学习的教材或材料	引导我们独立思考
	6	对于老师，您认为他（她）还需要（可多选）		加强与学生的交流	课程讲解能力	对待教学的认真态度	拓宽自身知识面	更加尊重学生
	7	每周你课外花费在本课程学习的时间		0-1小时	1-2小时	2-3小时	3-4小时	4小时以上
	8	此课程中计入最终成绩的考核次数（包括期中考试、期末考试、随堂测验、课程报告等形式，不含随堂点名）		1次	2次	3次	4次	5次及以上
评价及建议								