

安徽信息工程学院

教学督导简报

2018年第6期（总第36期）

安徽信息工程学院教务处

2018年12月29日



内容导读

【督学督查】

★ 教务处11月督学督查工作开展情况

【督导听课】

★ 督导11月听课情况分析小结

【督学督查】

教务处 11 月督学督查工作开展情况

一、教务处组织召开期中教学检查工作总结会

为切实加强教育教学管理工作，全面总结学校教学的整体状况，及时发现并解决教学过程中存在的问题。教务处于 11 月 20 日下午 14:00 在新芜校区图书馆八楼一号会议室召开了 2018-2019 学年秋季学期期中教学检查工作总结会。

会上，教务处处长孙辉介绍了教务处召开教学中期检查工作总结会的背景，通报了期中教学检查总体情况，并围绕学风建设、课堂教学、课程大纲修订等教学重点工作实施情况做了总结，就下一阶段教学工作做了具体部署。

副处长程玉林围绕期中教学检查做具体汇报，本次期中教学检查工作总体情况良好，教学秩序稳定，教学资料规范情况较以往有明显提升，教风学风有很大改进。但也存在一些问题：

（一）教学计划和课程教学大纲仍存在不一致的问题，部分教师未按照培养方案课程要求合理制定教学大纲，落实教学计划；

（二）课堂教学中部分班级出勤率、抬头率较低，教师课堂教学理论联系实际不够，课堂气氛较沉闷；

（三）作业批改标准不一致，批阅痕迹不明显，缺乏签字和批阅日期；

（四）试卷课程小结中，个别课程试卷总结不规范；

（五）毕业设计指导记录不详细，毕业设计重复度较高；

针对检查中发现的问题，要求各学院要加强对教学资料的规范性的检查和管理。

教学督导对期中教学检查情况也一一做了总结发言，督导组总体感受是：教学规范有明显改进，教师队伍较上学期更加稳定，教师具有较高的教学水平和教学方法，教学管理规范。但也存在一些问题，今后教师应加强对学风管理，抓好课堂教学纪律；毕业设计（论文）选题个别题目过大，应加副标题；试卷的制卷和批阅标准要有相应规范性指导文件。

最后分管教学副校长陈跃东总结发言，提出了以下四个要求：

（一）检查要推动质量提升，各二级学院应抓好毕业设计（论文）、试卷批阅的管理工作，要求各学院全面检查 2017-2018 学年春季学期试卷归档情况并形成自查总结；

（二）加强学风建设，任课教师要加强对课堂教学的过程管理，推进教学质量的提升；

（三）通过教学检查工作，看到了本学期取得的成绩和存在的不足，今后要明确工作方向，保障教学工作顺利进行；

（四）要树立教学规范意识，加大对新进教师的培训和指导。

二、教务处组织召开试卷质量评价及批阅要求研讨会

为贯彻落实学校 11 月 28 日全体教职工工作会议相关要求，加强我校试卷管理工作，进一步规范考试试卷的批阅、装订归档要求，提升考试工作的综合管理水平。11 月 29 日上午，教务处组织召开试卷质量评价及评阅、装订要求工作研讨会。

副处长程玉林介绍了教务处拟制定的《安徽信息工程学院试卷质量评

价办法》、《安徽信息工程学院试卷批阅及装订规范管理实施办法》两份文件的背景，试卷质量及评阅工作是检验教师教学效果的重要手段之一。通过中期教学检查，我校在试卷命题、试题审批、试卷评阅与装订归档等环节仍存在较多问题，需要进一步完善相关制度标准和实施办法。

教学督导就具体的制度内容发表意见，试卷质量指标方面，要进一步完善试卷与课程目标的契合度评价。规范性方面要明确试卷命题及审批流程规范，明确试卷评阅、装订归档规范。题型、题量上要灵活多样，主、客观题比例要合理，各单元的题型、题量比例要适中同时增加试题期望分值参照标准。

会上，围绕教学过程性考核，督导专家提出了各自意见和实施建议，并从合格性评估要求上做了一一指导，就各自督查情况进行了交流，针对试卷督查工作中出现的一些共性问题，提出了建设性的意见。



【督导听课】

督导 11 月听课情况分析小结

本学期 10-13 周，督导组重点对通识教育与外国语学院的基础课程进行听课检查，共听取了 81 位教师的课程 89 次（含二次听课），其中听取本校全职教师 57 位，外聘教师 6 位，行政兼课人员 18 位。具体听课情况分析如下：

一、听课情况分析

（一）各学院整体授课情况良好，教师均按照授课计划进行教学，个别接近尾声的课程，教师也都认真对待，详细讲授，并有组织的带领学生进行复习，各教学单位授课优秀率达到 52%，合格率 1%，无不合格情况。详见下列图表：

表 1 各学院教师课堂教学质量评价分布表（10-13 周）

学院	听课节次	优秀节次	良好节次	合格节次	优秀率
通识教育与外国语学院	31	17	14	0	55%
机械工程学院	11	3	8	0	27%
电气与电子工程学院	13	10	3	0	77%
计算机与软件工程学院 大数据与人工智能学院	15	8	6	1	53%
管理工程学院	11	4	7	0	36%
艺术设计学院	8	4	4	0	50%

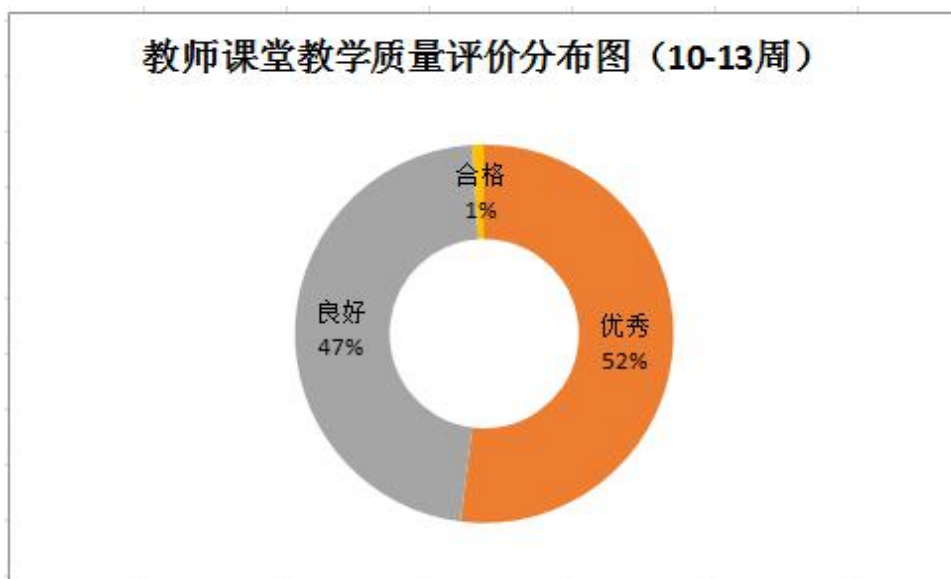


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（10-13周）

（二）督导重点跟踪听取了通识学院的基础类课程，其他学院听课比重较平均，详见下图：

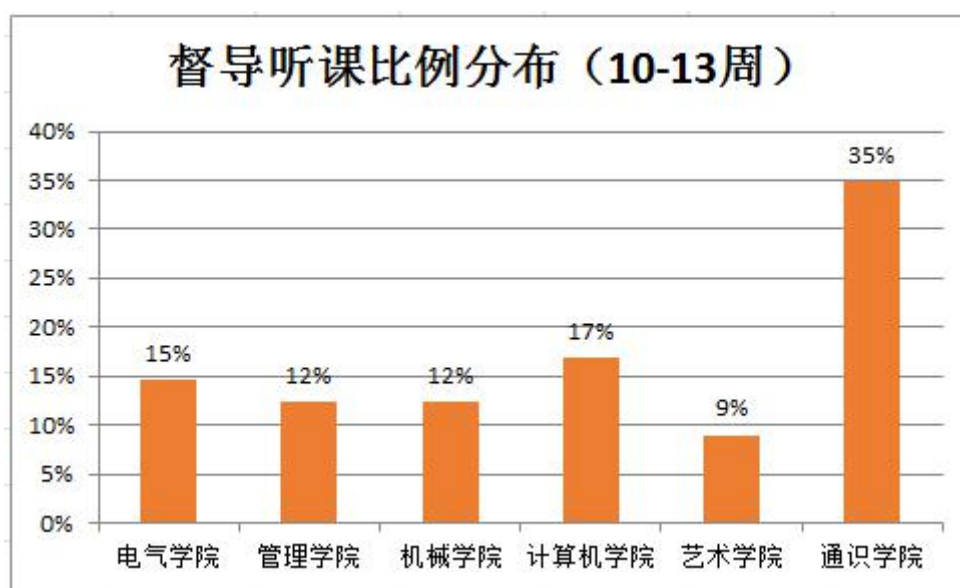


图 2 督导听课比例分布（10-13周）

（三）根据教务系统内选课人数及督导实际听课核实人数，总出勤率都比较高，且各学院学生出勤情况较为平均，约为 95.5%，但个别课程到

课率不理想，如材料 1601、1602 班的《冲压工艺及模具设计》，任课教师陈姗姗，两班应到 75 人，实到 55 人，出勤率仅为 73%；如软件 1703、1704、1705 班的《马克思基本原理概论》，任课教师韩燕玉，三班应到 180 人，实到 140 人，出勤率不到 78%。

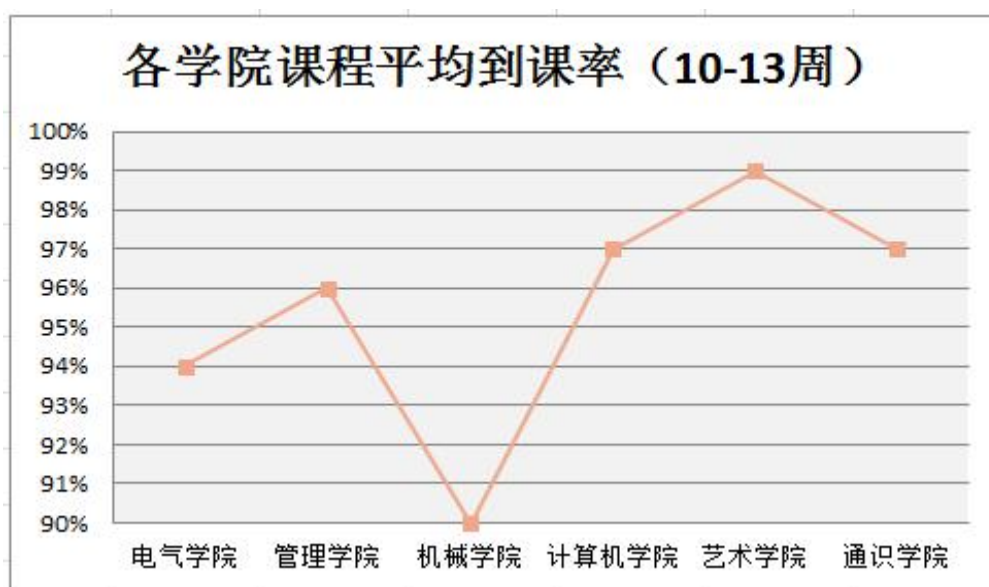


图 3 各学院课程平均到课率 (10-13 周)

二、课堂授课情况

学院	姓名	课程	评价
管理学院	包先建	宏观经济学	教学情况： 教师准备充分，精神饱满，能复习上节课的重点。上课有激情，语言表达流畅，所授课程内容熟悉，讲述条理清楚，教学认真，全堂板书教学，板书工整，重点突出，难点讲解清楚，举例恰当，理论联系实际，能帮助学生加强对本专业知识的理解。
管理学院	汤秋桂	财务管理	教学情况： 能复习上节课的重点，教师准备充分，上课有激情，精神饱满，课程内容熟悉，语速节奏恰当。讲述条理清楚，重点板书。PPT 课件制作良好，能与学生互动，课堂气氛活跃。

学院	姓名	课程	评价
电气学院	陈永煌	模拟电子技术	教学情况： 教师精神饱满，声音洪亮且有激情，课程内容熟悉，能严格要求学生，PPT 课件制作良好，讲述条理清楚，语速节奏很好。讲授内容重点突出，重点板书，难点举例讲解，课堂气氛较活跃，教学中能注意采用启发式教学方法，训练学生读图能力。过程管理较好，能帮助学生加强对本专业的理解。
电气学院	王鸣	电力电子技术 II	教学情况： 教师准备充分，语速节奏恰当，声音洪亮，课程内容熟悉，教学语言规范。讲述条理清楚，概念准确，板书适当且工整。PPT 课件制作良好，重点、难点突出，学生易于理解，举例易懂并能引导学生主动思考，能采用启发式帮助学生加强对知识的理解，教学方法较好。
通识学院	耿杰	高等数学 I (1)	教学情况： 教态自然得体，语言清晰流畅。内容熟练，脱稿讲授；概念准确，条理清晰，重难点突出，注意理论联系实际。全板书教学，板书字体端正清晰，布局合理，也能注意与学生互动。
通识学院	王艳伟	大学英语 1	教学情况： 老师备课充分，所授内容娴熟，老师采用讲授法授课，教学语言流畅，教学思路清晰，基本脱稿授课，板书紧扣教学内容，教学过程能突出重、难点。老师能走下讲台，注重与学生互动，学生参与互动积极，抬头率较高。
通识学院	周启航	大学生就业指导	教学情况： 老师备课充分，基本脱稿授课。PPT 课件设计有针对性，就软件、计算机、网络三个专业毕业生毕业去向进行分析，有数据、有图表，提供学生参考正确的就业观、择业观，以及职业生涯规划基本步骤。采用启发式语言激励学生思考，走下讲台，到学生中间，课堂纪律好，学生抬头率高，没有学生玩手机。
艺术学院	钱琳	产品包装设计	教学情况： 理论课。老师采用案例结合讲授法授课，PPT 课件设计图文结合，授课内容有专业深度，教学过程中有思考，有讨论，时常与学生的想法产生碰撞，课堂气氛较好，学生参与度较高，抬头率较高。

学院	姓名	课程	评价
艺术学院	段俐敏	网页设计	教学情况： 按照教学计划授课，课上重点讲解当前网站设计风格，结合案例讲解了各网页设计之间的区别，网页设计的要素、趋势。所授内容清楚、娴熟，重、难点突出，并注重总结重点内容，督促学生记笔记。学生听课状况较好，教学效果良好。
计算机学院	朱洪军	C 语言程序设计基础	教学情况： 采用博思平台和 Mooc 混合式教学，课堂及实践内容、作业考核要求等教学展示内容明确、条理清楚，讲课节奏感强。启发式引导学生思考，师生互动，课堂秩序井然，教学效果好。
计算机学院	王雪梅	计算机应用基础	教学情况： 教学准备充分，讲解娴熟生动，指导认真负责，课堂秩序井然。Mooc 网络课程，大纲、计划、教材有机关联，教学内容层次清楚，便于学生有效利用教学资源。
机械学院	赵浩峰	金属材料及热处理	教学情况： 教师教学较认真，讲课比较细致，讲课中能注意突出重点，并善于提出问题，启发和带领学生思考，从而加强学生对课程内容的理解，做法较好。建议教师能将自己的教学方法、教学经验与教研室的其他老师共享，特别是传授给年轻的教师，以帮助他们提高教学质量。
机械学院	张和平	工程实训（钳工）	教学情况： 此节课为工程实训课，也是该组学生的最后一次实训课，学生通过两个星期的实训，在教师指导下完成整个实训课程的学习和操作，他们一个个拿出自己的作品--钳工小锤，向我展示，成就感满满。我询问了一些学生的感受，他们异口同声地说，增长了自己实际动手能力，了解了机械制造的基本过程，掌握了一些简单的和基本的操作方法，培养了自己的耐力和意志等。只是时间较短，对某些问题的理解还较浅。整个实训中，教师讲解较清楚，指导也较认真，望继续努力。
电气学院	段毅	模拟电子技术	教学情况： 教学认真，语言流畅，精神饱满。概念原理表达准确，讲解娴熟生动自如。教师善于启发引导，学生跟进主动积极，教与学和谐一致，教学效果良好。

学院	姓名	课程	评价
通识学院	田婷婷	大学生心理健康教育	教学情况: 教师准备充分, 精神饱满, 上课有激情, 口齿清楚, 所授课程内容熟悉, PPT 课件制作良好, 重点突出, 讲述条理清楚, 能与学生互动, 学生主动上台讲述“我的生命线”教师立即点评、引导学生规划人生、珍惜生命。课堂气氛较活跃, 教学方面下了功夫。
通识学院	周锐	大学英语 1	教学情况: 听力课, 老师结合讲解听力技巧, 引导学生如何掌握所听内容, 做出正确解答。学生边听边做笔记, 积极踊跃参与教学活动, 主动回答问题。没有学生玩手机或睡觉, 学习情绪很高, 注意听讲。
计算机学院	刘三民	计算机网络基础	教学情况: 上课教态自如, 讲课精神饱满。教学过程设计合理, 教学方法有效可行。内容娴熟, 语言生动, 面向学生, 善于引导, 教学内容同步映射, 学生注意力集中, 课堂纪律较好。
艺术学院	许晓凤	设计概论	教学情况: 老师备课充分, 所授内容娴熟, 基本脱稿授课。教学中有回顾, 有讨论。能走下讲台, 在学生中间讲课, 学生抬头率较高。

三、问题反馈及建议

1、天气渐冷, 早上很多学生不能按时到达课堂, 迟到现象比较严重, 影响教师正常教学。