

## 督导评价问卷

项目	序号	评价指标与标准	评价权重	评分
				优（10）、良（8）、合（6）、差（4）
教学态度	1	备课认真、教态自然得体，精神饱满	0.5	
	2	教学语言规范，语速节奏恰当	0.5	
	3	为人师表，要求严格，学生出勤率高	0.2	
	4	按教学日历进度实施教学，定期辅导、答疑、批改作业	0.3	
	5	注重课堂组织和管理，课堂秩序好	0.5	
教学内容	6	概念准确，论证和逻辑严谨，板书内容与课堂教学内容协调配套	0.5	
	7	讲授内容深入浅出，重、难点突出，学生易于理解，举例恰当	1	
	8	内容充实，信息量大，反映学科新进展	1	
	9	理论联系实际，帮助学生加强对知识的理解	0.5	
教学方法	10	采用启发式、讨论式、案例和项目教学等有效方法，引导学生主动思考问题	1	
	11	注意培养学生分析问题、解决问题和动手操作的能力	0.5	
	12	因材施教，注意教学互动，能调动学生情绪	1	
	13	板书清晰，PPT设计合理，紧扣内容特点	0.5	
教学效果	14	课堂气氛活跃，学生注意力集中	0.5	
	15	学生学习积极性得到发挥，自主学习能力增强	0.5	
	16	完成计划内容，学生理解和掌握较好，形成一定技能，达到教学目标	1	
合计			10	
评价及建议				