

安徽信息工程学院

教学督导简报

2018年第4期（总第34期）

安徽信息工程学院教务处

2018年10月30日



内容导读

【督导听课】

★ 督导9月听课情况分析小结

【督学督查】

★ 教务处督学督查工作开展情况

【督导听课】

督导9月听课情况分析小结

本学期1-4周，督导组按照部门制定的听课计划进行全覆盖听课，重点对新入职教师进行了听课检查，共听取了65位教师的课程74次(含两节连听)，其中本校教师48位，外聘教师17位。具体听课情况分析如下：

一、听课情况分析

开学伊始，各学院整体授课情况良好，教师均按照授课计划进行教学，全校教学秩序良好。各教学单位的授课优良率约为97.5%，无不合格情况。详见下列图表：

学院	听课节次	优秀节次	良好节次	合格节次	基本合格节次	优良率
通识学院	14	5	9	0	0	100%
机械学院	8	2	6	0	0	100%
电气学院	10	6	4	0	0	100%
计算机学院	16	6	9	1	0	94%
管理学院	11	6	4	1	0	91%
艺术学院	15	2	13	0	0	100%

表1 各学院教师课堂教学质量评价分布表

教师课堂教学质量评价分布图（1-4周）

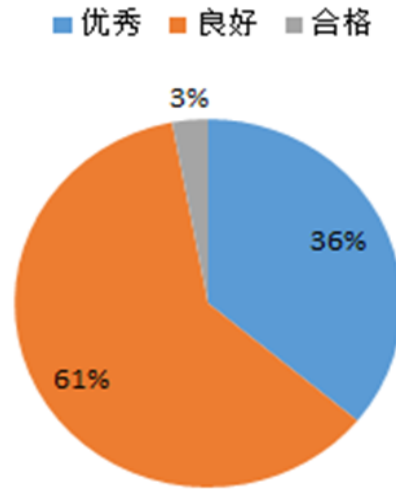


图 1 教师课堂教学质量评价分布图（1-4周）

督导听课比例分布（1-4周）

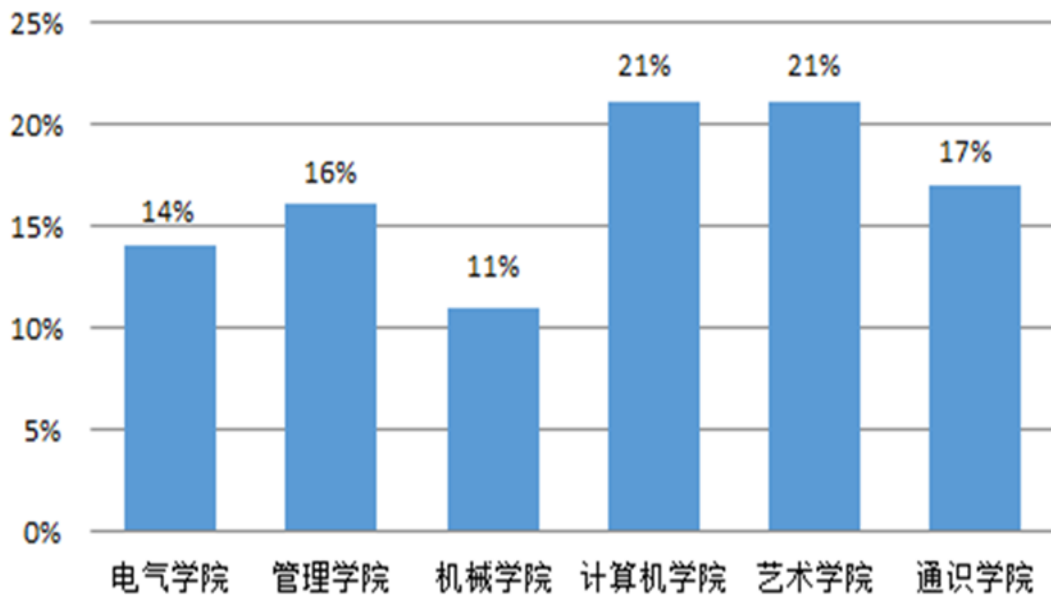


图 2 督导听课比例分布图（1-4周）

二、课堂授课情况

学院	姓名	课程	评价
电气学院	段毅	嵌入式系统及应用	教学情况: 教师课前准备充分, 教学文件齐全。声音洪亮, 有激情且口齿清楚。讲述条理清楚, 较生动。语速适中, 重点、难点能板书且讲解清楚。PPT 课件制作良好, 能用适当的例题提高学生分析问题和解决问题的能力。
电气学院	章敏凤	数字电子技术	教学情况: 教师准备充分, 教学文件齐全, 精神饱满, PPT 课件制作较好, 课程内容熟悉, 重点、难点板书。讲述条理清楚且生动。讲授内容重点突出, 能严格要求学生, 教学中能注意采用启发式教学方法, 学生易于理解。举例恰当, 信息量大。课堂掌控较好。
管理学院	邹辉	系统工程学	教学情况: 教师准备充分, 精神饱满。能复习上节课的重点。语言表达流畅且快慢适中, 口齿清楚。PPT 课件制作较生动, 能板书重点内容, 讲述条理清楚、生动。重点突出, 难点讲解清楚。教学中能注意采用启发式教学方法, 学生易于理解。能适当的提问。
管理学院	王春荣	国际市场营销	教学情况: 教师准备充分, 能复习上节课的重点。上课有激情, 精神饱满, 语言表达流畅, 所授课程内容熟悉, PPT 课件制作良好, 多媒体结合板书教学。讲述条理清楚, 重点突出, 举例恰当, 信息量大。
通识学院	程军	大学物理 (2)	教学情况: 教态自然得体, 语言清晰流畅。教学五大件齐全, 能按教学大纲要求与授课计划正确地组织教学; 讲授概念准确, 条理清晰; 重难点突出; 也能注意与学生互动。课件内容适当, 形式合理, 且与板书结合适当。但对物理重要方法应用的突出与处理考虑不够充分。
通识学院	洪杰	职场应用写作	教学情况: 备课认真, 教学目的明确, 思路清晰, 能将重、难点突出, 教学步骤安排合理, 教学内容丰富。老师在教学过程中能很好地管理和驾驭课堂, 与学生互动频繁, 学生思考情绪较好。PPT 课件制作合理, 结合板书, 并将学校培养应用型人才的的目标柔和在课堂教学中, 教学效果较好。
通识学院	夏林	线性代数	教学情况: 教态自然, 精神饱满; 语言流畅, 语速适中。教学内容充实, 讲授条理清晰, 教学过程合理, 与学生互动也较好。

艺术学院	薛遥	插画设计	教学情况: 讲述插画应用类型, 以及不同媒体完成不同插画设计, 并将各类插画代表人物的作品进行分析, 找出亮点和不足。老师备课认真, 表述清晰, 概念清楚, 信息量较大, 教学内容丰富。
艺术学院	荆莹莹	类型电影赏析	教学情况: 老师备课认真, 精神饱满, 所授内容思路清晰, 重、难点突出, 信息量较大。老师采用案例式教学, 结合实例, 引导学生主动思考。课堂气氛活跃, 学生上课注意力集中, 教学效果较好。
计算机学院	程琪	数字逻辑	教学情况: 少而精组织教学内容, 合理设计教学过程, 重点突出、层次清晰, 举例恰当。能注意引导学生思考, 能及时掌握学生学习情况。精神饱满, 口齿清楚, 语言流畅, 讲述条理清楚, 讲解娴熟生动。
计算机学院	孔凡豹	企业级应用开发技术基础	教学情况: 教师针对问题进行分析讲解, 用事例展开教学过程。内容娴熟, 脱稿讲课, 边讲边练, 编程流畅。学生电脑同步映射, 可视性好, 教师能注意学生听课情况, 课堂秩序较好。
机械学院	丁正龙	机械原理	教学情况: 教师教学认真, 准备充分, 上课时精神状态佳, 基本脱稿讲解。讲课时语言清晰、适中, 讲述清楚。对问题的分析透彻、清楚, 学生亦能认真听课。制作的 PPT 较好, 有一定的动画效果, 使人看得直观、清晰。
机械学院	王晓云	控制工程基础	教学情况: 教师教学认真准备较好, 对所授课程内容熟悉, 基本脱稿讲解。讲课时声音洪亮, 有激情。PPT 结合板书讲解, 重点突出, 对问题的分析透彻, 讲解清楚。
通识学院	钟家伟	线性代数	教学情况: 精神饱满, 声音洪亮; 内容熟练, 脱稿讲授。能按教学大纲要求与授课计划正确地组织教学; 讲授条理清晰, 层次分明, 重难点突出; 与学生互动良好。板书字体端正, 布局合理。
管理学院	王春荣	国际市场营销	教学情况: 教师准备充分, 能复习上节课的重点。上课有激情, 精神饱满, 语言表达流畅, 所授课程内容熟悉, PPT 课件制作良好, 多媒体结合板书教学。讲述条理清楚, 重点突出, 举例恰当, 信息量大。
计算机学院	朱宁	AI 教研会议	教学情况: 旁听移动手机电话会议, 苏州 2 人, 合肥 2 人, 芜湖 1 人参加。研讨大数据课程开发和 AI 培养顶层设计。会议主题明确, 安排布置有序, 参会人员积极发言、讨论热烈, 是一种新型高效的教研活动形式。

三、问题反馈及建议

1、部分教师 PPT 课件内容文字过多，字号偏小，重点不突出，需修改课件，力争做到简洁、直观、明了。

2、部分新进教师，需改进教学设计，重视课堂教学时间的合理分配，加强对课堂学习秩序的掌控，进一步提高教学效果。

3、对学生管理不够，学生上课看手机，睡觉等现象时有发生，但授课教师关注不够，未能及时制止此类现象，希望教师加大课堂管理力度，严明课堂纪律。

4、新进教师在提高专业知识水平的同时，要多听老教师的课，在授课方法和课堂技巧上多向老教师学习，加强教学方法的研究，并能在上课前充分备课，提升自身知识储备，在今后的教学中不断提升自己的教学水平。

【督学督查】

教务处 9 月督学督查工作开展情况

为规范期初教学秩序，加强监督检查，保证本学期教学工作的好开端，根据《安徽信息工程学院关于 2018-2019 学年秋季学期期初教学检查的通知》（教务处〔2018〕74 号）通知，学校于 2018 年 9 月 3 日开始进行了本学期期初教学检查，现将相关工作总结如下：

一、第一周总体情况总结

校领导及教务处相关人员也形成了检查小组，分别深入文津、新芜两校区，对开学第一周的教学运行情况进行了实地检查。各教学单位也高度重视检查工作，成立了各自检查工作领导小组，积极落实检查工作。从检查的情况来看，新学期伊始，教学运行状态总体良好，教学秩序稳定。教材如期如数完成发放工作。各教学环节均按教学计划开出，课表执行良好。任课教师准备充分，教学文件齐全，教学状态良好；学生学习状态总体较好，上课迟到、缺勤现象较少。



（督导参与开学第一天教学巡查）

二、教学材料准备情况

教务处组织督导们检查了学院所有在开课程的授课计划表和教学大纲，大都老师们均能较认真撰写，总体感觉良好，但也存在一些共性问题：

1、教学大纲上的学时分配学时数与授课计划不符，且这一现象不同程度的出现在各个学院，有的多于大纲，有的少于大纲。

2、教学大纲上的课程名称与授课计划表中的课程不一致。

3、教学大纲上的学时分配中的实验学时、实践学时与授课计划上不一致，甚至在计划中都未体现。

4、个别老师两门课程上课时间完全一致，并未认真填写授课计划，且授课计划上日期、周数表述不完整。

5、还有部分老师没有提交或没有交全教学大纲和授课计划，特别是外聘教师及行政兼课人员。

根据督导们的建议：在下阶段工作中，教务处将牵头制定统一模板让各学院参照执行，并希望各学院高度重视，切实根据各级培养方案的要求来制定课程的教学大纲，并根据教学大纲来安排授课计划。



(督导们检查教学材料)

三、总结

通过此次期初教学检查，发现学校总体教学状况良好，同时也存在许多不足。针对现状，并结合督导给出的意见建议，需继续加强各项教学规范管理，提升教学服务水平，妥善解决存在的问题，不断提高教学管理水平和教学质量，为学校专业建设和教学评估工作的顺利完成夯实基础。